引制

1261 الاصول والروضة ثه قد الاسلام بيجفر محد بن تعقوب الكليني المقة الاسلام بيجفر محد بن تعقوب كليني وشرح جامع للمولى محمت صائح المازندراني المتوفى ١٠٨١ هـ أو ١٠٨٦هـ مع تعاليق عليه ، للعالم المبتحر انحاج الميزراا بوانحس الشعراني دامطله

عني بتصحيحه و تخريجه على أكبرالففاري

المجلد الاول





شارع البودرجُهِرَى تليغون (١١٩٦٦)



جميع حقوق الطبع و التقليد بهذهالصورةالمزدانة بالتعاليق والتقدمة محفوظة للناشر

بينيالله لتكاليكم

شكراً لوليِّ النعم النَّذي وفَنَّقنا لنشر هذا الأُثر العلميِّ الدِّيني النَّذي لم يطبع إلى الاَن. و ذلك فضلالله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم .

ونرجو المولى سبحانه أن يتقبل منا هذا المشروع المقدسَّسو أن يوقعه عندالعلماء والفطاحل ورواَّاد الفضل موقع القبول بمنه و فضله

مكنبة الادلامية بطهران الميداسماعيلكتابچىواخوانه ذوالقدة الحرام ۱۳۸۲ فروردين ۱۳٤۲ هواامولى على صالح السرَووي المازندراني وقدس سره كان رحمه الله و من أعاظم العلم ، و نقدة الحديث ، و فطاحل العرفان ، جامعاً للمعقول و المنقول ، ماهراً في الأصول والفروع، أزهد أهل زمانه و أعبدهم وأروع أهل أوانه وأورعهم، قل من يساويه أو يدانيه في الزهد من أهل دهره وقد يعبس عنه بفخر المحققين الصالح الزاهد المجاهد.

ورد محروسة إصبهان في حلمه ، وسكن بها ، و تتلمد لعلمائها الأعيان منهم المعولى عبدالله التسترى ، و ولده المولى حسنعلى ، والمولى عبدالله التسترى ، و ولده المولى حسنعلى ، والمولى عبدالله الكبرى (آمنة بيكم) التي هي معروفة بالفضل والعلم والدين ، و رزقهالله تعالى منها بنات وبنين، و من جملة بناتها زوجة موليناته أكمل الاصبهاني والدة الاستاذ الأكبر المولى عبراقر البهبهاني .

توفتى ـ قدِّس سره ـ باصبهان سنة ١٠٨١ أو ١٠٨٦ والظاهر أنَّ الاختلاف نشأ ممَّا كنب على مزاره الشريف في تاريخ وفاته في مرثية طويلة بالفارسية حيث قال:

هاتفی گفت بناریخ که آه صالح دین تمّل شده فوت

فاذا حسبنا مادة التاريخ من لفظة (آه) الواقعة في المصراع الأُوَّل يكون ١٠٨٦ وإن لم نحسبها يكون ١٠٨٦ .

و دفن باصبهان في دقبرة استاذه العلامة المجلسي جنب المسجد الجامع مماً يلي رجله ـ رحمهماالله . و هو مزار معروف يزار .

و أما شرحه هذا فهو كناب علمي كبير قل مثله ، شر حالكافي مزجياً و فسر غريبه ، و أبلج معضله ، و شرح غامضه في مجلّدات ضخمة فخمة. و هو من أحسن شروح الكافي وضعاً ، و أتملها نفماً ، وأبعدها عن الافر اطوالنفريط، يطفح بالفضيلة ، و يمتاز عملًا سواه من الشروح بجودة السرد و رصانة البيان ، و يعرب عن طول باع مؤلفة الفذ في التحقيق وسعة اطلاعه ، ولاغنى عنه لأي باحث متضلّع في الحديث لما أودعه من العلم الغزير والدقائق والرقائق .

ألاوهي بشرى نرفتها إلى الملماء وروً ادالفضل ومعتنقي الحديث والرواية من المثقّفين النّذين يرجون أن تحدم تراثنا العلمي الديني سيّما كتب الحديث على النحو النّذي يقرب منالها و ييستر الانتفاع بها.

فبذلنا غاية الوسع في تصحيح الكتاب على أوسع مدى مستطاع وام نأل جهداً في تنميقه و مقابلنه و عرضه على النسخ المصحد حقالمقروءة على العلماء وتخريج أحاديثه ، وتوضيح مشكله .

هذا ولاستاذنا العلامة الحاج الميرذا أبوالحسن الشعراني خطوات واسعة ويد ناصعة في اعانتنا باحيا، هذا التراث العلمي فأفاد بأثارة علمه الغزير وفضله الجم وعلق على الكتاب تعليقات راقية وشروحاً وافية ، حافلة بآرائه العلمية التي لاغنى عنه لأي بحاثة منقب ديني تروقه دراية الحديث فضلاً عن روايته، فجزاه الله عن الاسلام وأهله خير جرا، المحسنين آمين رب العالمين، ونرمز إلى تعاليقه بـ (ش).

على اكبر الغفاري

واعتمدنا في النصحيح والمقابلة على نسخ عدُّة :

١ نسخة كاملة مصحيحة مقروء على بعض العلما، في ثلاث مجلّدات، تفضيّل بها الفاضل الألمعى السيد أبوالحسن الكتابي الاصبها ني أدام الله تعالى عمره.

۲_ نسخة نفيسة ثمينة مصحّحة جدّاً ، كتبهاالسيد على بن السيدزين العابدين و أرّخها ١٠٨٨ لخزانة كتب سماحة الحجيّة آية الله السيد شهاب الدين النجفي المرعشي نزيل قم المشرّفة لاضحى ظلّه . وقد وعدنا بإسارل نسخ أخرى.

٣ _ نسخة مصحد من أول الكتاب إلى تمام كناب الحدّجة) لحزانة كتب المحقد المدقد البارع، سيدّدما الحدّجة السيد موسى المارندراني دام ظلّه العالى.

٤ نسخة مصحيّحة (شرح كتاب الحجيّة) لمكنبة البحيّائة، الأستاد السيد على مشكاة . و للمعظيّم له نسخة أخرى (شرح كتاب الروضة) تفضيّل بارسالها أدام الله إفضاله

هـ نسخة (من كتاب الايمان و الكفر) مصحيّحة لخزانة كتب استاذنا العلاّمة الحاج الميرزا أبوالحسن الشعراني أبقاءالله مناراً للحقّ .

٦- نسخةمصحتحة مؤسَّرخة ١٢٠٢ كتبها تاعلي بن شاممرادالتنكابني لمكتبة
 العلم الحجية المهذب البارع السيد محي الدين العلوي الطالقاني دام ظله.

٧- نسخة نفيسة ثمينة موشيحة بالحواشي (شرح كتاب التوحيدفقط)لخزانة
 كتب المحقيق الاستاذ السيد على باقر السبزواري أدام الله عمره.

٨ـ نسخة نفيسة من أول الكتاب إلى آخر كتاب التوحيد تاريخها سنة ١١٢٤
 تفضّل با رسالها السيد الجليل والحبرا لنبيل السيد صدر الدين الجزائري أدام الله إفضاله .

تقدمة للمحشى

المِيْنِ إِللَّهُ الْحِيْثِيُّ اللَّهِ الْحِيْثِيُّ اللَّهِ الْحِيْثِيُّ اللَّهِ الْحِيْثِيُّ الْحِيْثِيُّ

الحمدلله النّذي ألهم قلوب العارفين وجوب حمده، وأنطق لسان المتكلّمين بشكررفده ، والصلوة على النبيّ الهادي إلى سبيل الرّشاد و الدَّاعي إلى طريق الخير والسداد ، وآله أمنا. الدّين وحجج ربّ العالمين .

و بعد فا ن كتاب الكافي أجمع الكتب المصنفة في فنون علوم الإسلام و أحسنها ضبطاً ، و أضبطها لفظاً ، و أتقنها معنى، وأكثرها فائدة ، و أعظمها عائدة ، حائز ميراث أهل البيت و قمطرعلومهم ، فهو بعد القرآن الكريم أشرف الكتب وهو أحدالثقلين اللّذين أمر نا رسول الله عليه التمسك بهما وبأنالوتمستكنا بهما لن نضل وتصد عن جماعة من أعظم العلماء لشرحه خصوصاً لفسمالاً صول ومن جملنها هذا الشرح وهوللمولى العظيم العارف الحكيم المحقق الجامع للفضائل العلمية و المفنون العقلية و السرعية المولى على صالح بن أحمد بن شمس الدين السروى المازندراني المتوقى سنه ١٠٨٥ وهوشرح مزجي حسن العبارة خالمن التكلف لم يترك شيئاً يحتاج إلى بيان إلا أتى به وسنذكر إن شاء الله ترجمة الشارح ومزايا شرحه ليكون الناظر فيه على بصيرة وهذا الشرح مع كمال جودته و كثرة فوائده لم يطبع ليكون الناظر فيه على بصيرة وهذا الشرح مع كمال جودته و كثرة فوائده لم يطبع وطبع الا ثار النبوية وعلوم أهل بيت الرسالة، ومنها هذا الشرح فقو بل بنسخ مخطوطة كثيرة وصحت بغاية الد قة وخر ج صديقنا الفاضل الخر يت (علي اكبر الغفاري) مصحت حالكتاب إسناد الأحاديث الواددة في الشرح وذكر المأخذ في ذيل الصفحات مصحت حالكتاب إسناد الأحاديث الواددة في الشرح وذكر المأخذ في ذيل الصفحات

وعلّقت أنا عليه بعض ماورد فيخاطري الفاتر و فكري القاصر أثناء المطالعة ممناً يوضح كلام الشارح أريسد ثلمة فيه أويرفع ما يوهم التناقض منه وغير ذلك ، من الفوائد، والمرجو من القارئين أن يعذرونا إن وقفو اعلى خطأ وسهوو يقيلونا من عثرة أوذلة فا نامعترفون بالقصور و نسئلهم لناالد عا، وطلب المغفرة ولهم من الله التوفيق والهداية إن شاء الله .

والفضل في عمل هذا الخيرللسيّد القدوة الموفيّق لكلّ سعادة (الحاج سيد إسمعيل الكتابچي) و إخوانهالغرّ ،أصحاب المكتبة الإسلامية المقدمين على نشر آثار الائميَّة الطاهرين نرجولهم ولما التوفيق لا تمام هذا الغرض .

أما ترجمة الشارح ووصف شرحه

قال في الر وضات بعد ذكر الألقاب على ماهو دأبه: من صالح بن مولينا أحمد السروي المازندراني ثم الاصفهاني ، كان من العلما المحد ثين و العرفاء المقد سين ، ماهراً في المعقول والمنقول ، جامعاً المفروع والأصولورد ما ، مدين إصفهان وتلمذ عند علمائها الأعيان مثل المولى عبدالله النستري أو ولده المولى حسنعلي والمولى عن المجلسي وتزوج با بنته الكبرى المعروفة بسمة الفضل والعلم والد ين ورزفهالله منها بنات وبنين ومن جملة بناتها زوجة مولانا على أكمل الاصفهاني النتي هي والدة سميتنا المروج البهبهاني رحمة الله عليهم أجمعين إلى أن قال: توفي باصفهان سنة إحدى و ثمانين بعد الألف ودفن ممايلي رجل صهره المجلسي في قبته المشهورة ثمة ونظموا في تاريخ وفاته بالفارسية من جملة مرثية وأقول: كان وفاة المجلسي الأول أبي زوجته سنة ألف وسبعين قبل ماذكر وأقول: كان وفاة المجلسي الأول أبي زوجته سنة ألف وسبعين قبل ماذكر في تاريخ وفاة صاحب الترجمة باحدى عشرة سنة ، فكان هو والمجلسي أبوزوجته منقاربي السن وكان وفاة المجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بثلاثين سنة منقاربي السن وكان وفاة المجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بالمصراع منقاربي السن قوكان وفاة ما ذكرناه أولاً من أن وفاته سنة ١٨٠٠ بزيادة كلمة آه على المصراع

وأوردالمحد أثالنوري في خاتمة المستدرك حكايات لافائدة فيها في تراجم الر جال ولعلّة أخذها من افواه الناس لامن مأخذ يعتمد عليه وفي بعض ماحكاه شك قال : كان _رحمه الله _ يقول أنا حجة على الطلاّب من جانب رب الأرباب لأ ننه لم يكن في الفقر أحد أفقر منتي وقد مضى علي برهة لم أقدر على ضوء غيرضوه المستراح، وأما في الحافظة والذ هن فلم يكن أسوه منتي إذا خرجت من الداار كنت أضل عنها وكنت أنسي أسامي ولدي و ابتدأت بتعلم حروف النهجتي بعد ثلاثين من عمري فبذلت مجهودي حتى من الله تعالى علي بماقستمه اي وهذا نصح حسن ، لكن روى عن الوحيد البهبهاني أننه شرح معالم الأصول في صغرسنته قال : و من لاحظ شرح معالم الأصول في ضغرسنته قال : و من و هذا ينافي شروعه في تعلم حروف النهجتي بعد الثلاثين ، و روى أيضاً أننه بعد فراغه من شرح اصول الكافي أداد أن يشرح فروعه أيضاً فقيل له يحتمل أن لا يكون فراغه من شرح اصول الكافي أداد أن يشرح فروعه أيضاً فقيل له يحتمل أن لا يكون الك رتبة الاجتهاد فترك لا حل ذلك شرح الفروع .

وقال شيخنا المحقق الحفظة وارث آثار العلما، صاحب الذرّيعة أطال الله بقاءه خرج منه أي من شرح الكافي للمولى صالح شرح كتاب العقل والجهل و التوحيد و الحجيّة والايمان والكفر والدعّا، والزَّكاة والخمس وجميع كتاب الرَّوضة . وقال المحدِّ ثالنوري إنَّ السيّد حامد حسين الهندى طاب ثراه ذكر في بعض مكانيبه إلى من بلدة لكهنو أنه عثر على مجلّد من مجلّدات شرحه على الفروع و عزم على استنساخه و إرساله إلي فلم يمهله الأجل . و هذا يناقض ما ذكر من امتناعه على استنساخه و إرساله إلي فلم يمهله الأجل . و هذا يناقض ما ذكر من امتناعه عن شرح الفروع وليس الاجتهاد في الفروع أصعب حصولاً وأمنع وسولاً من التمهيّر في الأصول حتى يقتحم في الأصول من يحتر زعن الفروع والخطأ في الفروع سهل، بخلاف الأصول ومن قدر على شرح أحاديث الأصول وبيان الأدليّة فيها و تأويل ما يخالف أصول المذهب ببيان شاف فهو قادر على حلّ مسائل الفقه و فهم معاني أخبار الفروع بطريق أولى ، والدي يظهر من بعض عبارات الشارح أن علم الفروع عنده لم يكن بمثابة المعارف في الشرف والأهميّة و لذا لم ينظر إليه إلا بالقصد

الْمَانِي وَصُرَّحَ بِذَلِكَ فِي بِعَضَ كَلَامَهُ قَالَ : إِنَّ اسْمَ الْفَقَهُ فِي الْعُصُرِ الأُوْلُ إِنَّمَا كان يطلق على علم الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفوس ومفسدات الأعمال وقوَّة الإحاطةبحقارة الدُّ نيا وشدَّة النطلُّع في نعيم الآخرة و استبلا. الحوف على القلب و يدلُّ عليه قوله تعالى «فلولانفر من كلِّ فرقة منهم طائفة ليتفة بوا في الدِّين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلُّهم يحذرون » فقد جعل العلَّة الغائبيَّة من الفقه الانذار والنخويف ومعلوم أنَّ ذلك لاينر تَيِّب إلاَّ على هذه المعارف لاعلى معرفة فروع الطلاق والمساقاة والسلم وأمثال ذلك . ثمٌّ إنَّ الشارح ـ رحمهاللهـكان راغباً في التصوُّف شديد التمسُّك بهلكنَّ تصوُّفه و تصوُّف أمثاله منعلماء ذلك العصر كانخالياً منالبدع والأهوا. وكانوا مرتاضين منشر ّعينعاملين في السلوكوالرِّياضة بما يوافق الشرع المبين البنّة، قال في بعض كلامه: فيهأي في الحديث دلالة على أنَّه لابدَّ للمَاسمن استارَمر شدعا المليحصل به نجاتهم. وفي كلام آخر له : دوبينأهل السلوك خلاف فيأنَّه هل يضطرُّ السالك إلى الشيخ العارف أم لا ، و أكثرهم يرى وجوبه ويفهم دلك من كلامه عَلَيْكُ وبه يرمستك الموجبون له ويوبنده أنَّ طريق المريد مع شيخه العارف بالله أقرب إلى الهداية وبدونه أقرب إلى الصلالة فلذلك قال عَلَيْكُ وَفَنْجًا هُ أَى النَّجَاةُ مَنْعُلَّقَةً بِهُ وَدَلائل الفريقين مَذْ كُورة في مصباح العارفين، انتهى ثم إن الشارح مع تبحدّره في الحديث والنقليّات كان عارفاً بالعلوم المنداولة في عصره كالعلوم الرِّ ياضيَّةو الطبِّ والكلام و الحكمة الا إلهيَّـة و المفهوم مرز. تحقيقاته أنه كان خبيراً منضَّلماً بها وكان في الأ كثر معتقداً لأصول صدر المتألَّه بين والفيضـقد ّسسرٌ هماــو كان يعترف بتشكيك الوجود وأنَّه ذومراتب وأنَّ وجود الممكن بالنسبة إلىالواجب وجود ربطي تعلّقيوكان معتقداً للحركة الجوهريّة والأحسام المثاليَّة وبتجسُّمالاً عمال في الآخرة وأنَّها نشأة اُخرى ، وكان معتقداً بتجرُّ د النفوس وإمكان إتحادها بالعقول المجر "دة وغير ذلك من الصول صدر المنألَّهين، ولم يكنمقلَّداً يقبلمجازفات قدما.المشَّائينالنَّتي لا دليل لهم عليها علىماهودأب بعض المتفلسفة كحصرالعقول في العشرة وأنَّالله تعالى خلق كلَّ عقل مع فلك

إلى العقل العاشر، وام يكن ينكر وجود العقول الجوهرية ولكن كان ينكر ما يوهم ظاهر كلامهم أن الله تعالى فو أمر العالم إلى العقول ووساطة العقول عند أهل الحق نظير سببية الشمس والريّبح والما، في النبات، وبالجملة كانت فلسفنه حكمة شرعية أوشريعة مستدلة بالعقل؛ ومع ذلك كان في التعبير بحيث لا يشمئز منه طبع الجاهل وأذكر في ذلك مثالاً من واعظ خبير باصطلاح الحكماء _ وكان يخطب في المشهد الرسّفوي عليه آلاف التحييّة والنباء ورزقنا الفوز بسعادة زيار ته ابداً دائماً فقال الواعظ في ضمن كلامه في تحقيق الوجود وأن الوجود الحق هوعين ذات له الله تعالى ولذلك يجب أن يقال: هو وجود ولايقال هو موجود بمعنى أنه ذات له الوجود، توهم بعض الحاضرين أنه يريد إنكار وجود الواجب فاستشاط وقام وخرج.

وبالجملة فالشارح حسن التعبيرولايتكلم على اصطلاحات خاصة بهم لايتبادر معناها إلى ذهنالا كثر ومعذلك فا نق يأتي بجمل متعاطفة متاً كدة وقرائن متكر رة يوجب النطويل. وقد يعترض على السيدالمحقق الدااماد في اختياره الغريب من الكلمات مثل كلمة والحرص، في الحديث الثانيعشر والتوكد وضد هالحرص، قال السيد: ضده الحرض بالضاد المعجمة وكذلك والفهم وضد هالحمق، قال الصحيح والقهم ، بالقاف و قد يعترض على الحكيم المحقق المدقق استاد العلما، صدر المتاللهين (قده) في تعبير اته العويصة البعيدة عن أذهان الأكثرين ولكن اعتراضاته غالباً مناقشات لفظية ومؤاخذات تافهة والحق أن الصدر لم يكتبشر حمللاً كثرين ولايرد عليه شي، مما أورده ، ولايجب على العلما، أن يقتصروا على ما يفهمه جميع ولايرد عليه شي، مما أورده ، ولايجب على العلما، يجب الإيفا، به ولايعبو بما يعتقده الناس ، بل لأهل الداقة والذوق حق على العلماء يجب الإيفا، به ولايعبو بما يعتقده كثير من أن مالا يفهمه العامة من وقائق الحكمة و رقائق المعرفة فهو باطل فان الناس مختلفون وما يعرفه المحقق الخبير يعسر على غيره ، ويجب على من لايفهم معنى أن لايسرع إلى رد و وإبطاله .

ثم إن من أهم ما يجبأن يعلم أن الاعتماد في الأصول على العقل والكتاب والأخبار المتواترة وبالجملة ما يوجب اليقين دون أخبار الآحاد، والأحاديث الواردة

في أبواب الأصول إمماً يعتمد عليها إذا كانت موافقة لاعتقاد الشيعة الامامية المعلوم بالقطع واليقين مما صرف العلماء عمرهم و التفرغوا جهدهم في استخراجها من من الأدلة اليقينية، وأما ما خالفه فمأوال أومردود فلذلك ترى أنا أكثر أحاديث الأصول في الكافي غير صحيحة الإسناد ومع ذلك أورده الكليني أرحمه الله معتمداً عليها لاعتبار متونها وموافقته الله الحقة ولا ينظر في مثلها إلى الإسناد.

و رأيت أن اُشير إشارة مخنصرة إلى عقائد الطائفة هنا وأذكر ما ذكره أعلم علمائنا وأوثقهم أعنى العلاقة الحلّي قد س سر ُه في الباب الحاديع شرونبذة من غيره ليكون الناظر في الشرح على مصيرة تحفظه من التحيير وتشتيّت الفكر عند اختلاف التأويلات ووجوه النعامير، ويجمل العقيدة المعلومة أصلاً يرجع ما يخالفه ظاهراً إليه إن شاءالله .

فأقول : «اعتقادًا في الايمان أنه يجب فيه اليقين ولا يكتفي فيه بالظنُّ إذ ام يعهد من أحد ن المسامينأن يكنفي في الحكم با سلام الكافر بأن يقول: أظنَّ أن لا إله إلاالله وأظنُّ أنَّ جَداً رول الله ، بل صيغة الإسلام «أشهد، وهي ادل على اليقين من «أعلم» و أمثاله ونسب ذلك الملاّمة إلى إجماع المسلمين و هو حقُّ . واعتقادنا فيه أنَّه يجب أن يكون بالدَّليل لابالمتقليد لأنَّ الاعتقاد التقليدي ليس علماً ولأنَّ الله تعالى ذمَّ أفواماً بتقليد آبائهم ، ولأنَّ النقليد لو كان إيماماً كان الكفيّار أيضاً معذورين و لأنَّ من يقلّده الانسان إن ثبت عصمته بالدَّليل اليقين فقوله يفيد العلم وليس ذلك تقليداً وإن لم يثبت عصمته يحتمل الخطأ عليه في قوله واعتقاده ولايفيد قوله شيئاً ، واعتقادنا فيالايمان أنَّه النصديق بالجنان فقط و أمَّا الاقرار باللَّسان فهو علامة عليه فلوعلم إيمان رجل من علامة أُخرى كفي وليس العمل بالأركان أيضاً جز. من الايمان لأنَّ الإخلال بالواجبات و ارتكاب المناهي لايوحب الكفر بالاتتَّفاق، وأيضاً اعتقادنا فيه أنَّه لايزيد ولا ينقص بنفسه لائن اليقين هوعدماحتمال الخلاف فان احتمل الخلاف لم يكن إيمان وإن لم يحتمل كان اليقين حاصلاً وليس لعدم احتمال الخلاف مراتب كمراتب الظنِّ وإنَّما يكون الزِّيادة في الأدلية والمعتقدات والآثار مثلاً يعرف أحدنا إمامة أمير المؤمنين

على عَلَيْكُمُ بدليلواحدولايحتملالخلاف ويعرفها آخر بالف دليل ولايحتملالخلاف فهذا الاختلاف في الأُدلَّة لا في نفس اليقين ' وأيضاً يعرف أحد أن َّ الله تعالى واحد لاشريك له ويعلم ذلك يقيناً لايشك فيه أصلاً ، ويعرف آخر أسمائه و صفاته ومعاني كلِّ واحد ومايجوزعليه تع لىومالا يجوز بالأُدلَّة وغيرذلك ممَّالاحصرله فهذه الكثرة في المعتقدات ، ثمَّ إنَّ بعض الناس يؤثَّر يقينه في العمل أكثر من تأثيره في الآخر فيخاف من عذاب الله أشدَّ من آخر فهذا الاختلاف في الخوف وهو من آثار الايمان بالمعاد لانفس الايمان، والمؤمن لايشكُّ في المعاد ولايتصوُّر أن يكون أحد منهم يحتملالخلاف والآخرلايحتمله أوأحد يحتمل احتمالأضعيفاً والآخراحتمالاً قويتًا. واعتقادنا فيالله وصفاته ماهومعروف منأنَّه عالم بكلِّ شيء جزئيُّو كُلِّيُّ منغيرأن يكون له جارحة وعضو · وعلمه بالجزئيَّات علم حضوريُّ على ما حقيَّقه الممتأخِّرون من الحكماء كالمحةِّق الطوسي ـ قدِّس سرَّه ـ و قال بعض المتكلِّمين: إنَّ بصره بمعنى العلم بالمبصر اتوسمعه بمعنى العلم بالمسموعات ولا يطلق عليه اللاَّ مس والذَّائق و الشامُّ مع علمه بالملموسات و المدوقات و المشمومات تعبُّداً شرعيًّا أولغوينًّا، وأيضاً أننَّه تعالىقادرٌ حيٌّ مريدٌ كارهُ مدركٌ قديمٌ أَزايُّ باق أبديُّ منكلُّم وكلامه مخلوق حادث ليس قديماً كما يقول به الأشاعرة ، وأنَّه صادق لقبح الكذب عليه واعتقادنا في هذه الصفات أنَّه لاتشبه صفات الانسان فهو موجود قائم بذاته وايس بجسم ولا حالاً في جسم ولا محلَّ له و لا جَهة ولا يصحُّ عليه التأثُّرات النَّفسانيَّة كاللَّذة و الأَلم والشهوة والغضب والأُسف والحززوأنيَّهلايتَّتحدبغيره كمايقول بالنصاريوالغلاةمن الشيعة،وأمَّا الاتتَّحاد في عرفالمتصوِّ فةفنصورٌ معناه أشكل من النصديق بصحيَّته والحق السكوت عنه وبطلانه ، ونعم ماقال شارح الباب الحاريعشر بعد ابطالالاتحادبه عناه المتبادر: فان عنواغيرما ذكر نادفلابدٌ من تصورٌ وأو ٌ لاثم يحكم عليهو إن عنواماذكر نادفهو باطل قطعاً. واعتقادنا في الله تعالى أنَّـه لايرى بالبصر وأنَّـه لاشريك له ، ولبست صفاته معاني زائدةعاي ذاته مثلاً ليست حياته بنفس أو روححيواني كمافي أبداننا وليست صفاته منحصرة

فيما ذكربل لا يحيط بصفاته وأسمائه إلاهو، واعتقادنا أنَّ حسن الأفعال أو قبحها ذاتي يعرفان بالعقل لذا يحكمهما من لايعترف بشرع اصلا واعتقادنا أنا فاعلون بالاختيار ولذلك يصحُ منالة تكليفنا ولوكتّا مجبورين فبح أن يخلق الفعل فينا ثم َّيمذُ بنا عليه . و اعتقادنا أنَّ القبيح محالُ عليه تعالى فلايصدر منه و إن قدر علميه . واعتقادنا أنَّ فعل الله تعالى لغاية ومصالح ولايجوز أن يصدرمنه فعل عبثاً بل لايمكن صدوره من غيره ولايجوز أن يكون غاية فعله تعالى تكميل ذاته لأنَّه فوق كلِّ كمال ولاأن يكون حاله بعد الفعل أولى به ممَّا قبله ، بل مقتضى حكمته ورحمته واطفه إفاضة الخيرات وبذلك الاعتبار يصح أن يقال: هوذاته غاية فعل نفسه فمنه المبد. و إليه المصير ، فاحزا قيل: لم فعلالله تعالى العالم أُجيب بأن ّذلك لرحمته وحكمته وحماعين ذاته، ولوقيل: لمفعل الإنسان بيتاً له؟ ا ُجيبلاً ن يسكن فيه ويأمن الحرُّ والبردوهذه العاية ليست عين ذات الا نسان بخلاف غاية فعله تعالى. واعتقادنا أنُّ التَّكليف من الشارع حسن إذخلق الشهوة والميل إلى القبيح والتَّكليف زاجر عنه وكلُّ شيء يقرب العبد إلى ارتكاب المحادن ويبعده عن المكاره كبعث الأنبياء و تأييدهم بالمعجزات والأمروالنهي والتخويف من العقاب و الترغيب في الثواب لطف كما قيل : النكاليف الشرعيَّةألطاف في الواجبات العقليَّة. واعنقادنا أنَّ اللَّطف واجب في حكمته و رحمته كما قال: «كتب ربَّكم على نفسه الرَّحمة » و شرط اللَّطف أن لايبلغ الإلجاء بأن يسبُّ الأسباب بحيث لايتمكنَّن العبد من المعصية مثلاً لايجب على الله أن لايخلق الخمر حتى لايشر بهاأحد اولا يخلق فيه الشهوة حتَّى لا يزني فا ِنَّ ذلك وإنكان يقرب العبد إلى الطاعة لكن يبلغ حدُّ الإلجاء وهو ينا في النكليف كما قال: ﴿ لُوشًا ۚ رَبُّكُ لاَّ مَن مَن فِي الأَرْضَ كُلُّهُم جميعاً» يعني بالإ لجاء لكن خيرهم ولم يجبرهم ليهلكمن هلك عن بينَّمة ويحبى من حيَّ عن بيِّمة ويجب أيضاً عليه إقدار العبد و تمكينه من الفعل المكلِّف به وهذا شرط التكليف ولا يسمنَّى لطفأ فان قيل : نرى كثيراً ممنًّا يقرب العبد إلى الطاعة يقيناً لم يحصل مثلاً لورأى الفاسق في كلِّ يوم معجزة من وليِّ ربِّما يرتدع

ولو ابتلى كلُّ فاسق ببلاء بعد عمله ربَّما انزجر، و أمثال ذلك .

قلمنا جميع ما يتوهم من ذلك إمّا اُمور غيرممكنة فيحكمةالله تعالى وإمّا يصير إلى حدِّ الالجا. و إن لم نعلم تفصيله .

واعتقادنا في أفعال الله تعالى أنه ليس فيه شرُّ وأنَّ الآلام الصادرة عنه تعالى معوض في الآخرة أو الرُّ نيابحبث يرضى به المبتلى ونظير ذلك من يموت بالزَّلازل والصواعق والأُوبئة ومن يتضرَّر بذلك وهذا مقتضى عدل الله .

و اعتقادنا في القضا. و القدر أنَّهما علم الله بما سيقع و أنَّ علمه لا يوجب حبر العباد .

واعتقادنا فى الفطرة التّني خلق الله الناس عليها أنّها فطرة التوحيد والتصديق ولم يخلق أحداً على فطرة خبيثة بحيث يستلزم جبره على الكفر والشر أو أقربيته إلى الشر ثم مَّ يعاقبه عليه وقد سوى او لاااتوفيق بين الوضيع والشريف.

واعتفادنافي البدا، على الله تعالى أنبه محال لأن البدا، ندامة والدامة من الجهل صر تح بذلك علماؤما في التفاسير والأصول كالشيخ الطبرسي والطوسي و السيد المرتضى والعلامة الحلّى وقال السيد عميدالدين في شرح التهذيب في قصة أمر إبراهيم بذبح ولده أنبه لو كان أمر أحقيقة لزم منه البدا، وهو باطل بالاتفاق ومن أقر به لفظاً فقد أوله معنى بحيث أخرجه من حقيقته كصدرالمتألهين و المجلسي والسيد الداماد و رحمهم الله و وتأويل البدا، نظير تأويل الغض والرسف والرسف والرسف والترجى، فان جميع ذاك، حال على الله تعالى بمعناها الحقيقي.

و اعتقادنا في أفعال الله تعالى أيضاً أن كل شيء مخلوق له يحتاج إليه حدوثاً و بقا، ولا يستغنى عنه شي، بعد الحدوث ولا قديمذاتاً غيره تعالى ولاالمادة ولا الخلا، على ما كان يقول به بعض قدما، الفلاسفة، ولم يرد التعبد باعتقاد شي، في المكو نات كعدد السماوات و طبقات الأرض و أبعاد الكواكب و عظام بدن الانسان وشكل العرش و الكرسي والعلم المتعلق بهذه الأمور ليس من الدّين إلا

من جهة دلالتها على حكمة الله وقدرته ، نعم يجب الاعتقاد بوجود الملائكة والجنِّ والشياطين من الموجودات الرُّوحانيّة .

واعتقادنا أن الأنبيا، معصومون من المعصية عمداً وخطأ وإلا لارتفع الواجب العقلي واعتقادنا أن الأنبيا، معصومون من المعصية عمداً وخطأ وإلا لارتفع الواوق بهم ولم يكن قولهم وفعلهم حجنة وأنتهم منر هون من كل ما ينفر الطباع ويسقط محلهم من القلوب كدناءة الا باء وعهر الأمهات و الر ذائل الخلقية والعيوب الخلقية وأنتهم أفضل من وأنتهم أفضل أهل زمانهم لأن تقديم غير الأفضل قبيح واعتقادنا فيهمأ نتهم أفضل من الملائكة لأن الانسان الكامل أشرف من كل موجود مجر د أوماد ي وربنما خالف في ذلك بعض العلماء فجعل الملائكة أفضل و ليس في عدد الأنبياء وكتبهم و قصهم و نسبهم وا ممهم شي، موظف يجب الاعتقاد به إلا ماورد في نص القرآن اذايس في ذلك أخبار متواترة غالباً.

واعتقادنا في نبو تن نبينًا عن عَلَيْمُ معروف وأنه أفضل الانبيا، وخاتم النبين، وكتابه و هو القرآن أفضل الكتب فمن اعتقد أن هنا حكماً أحسن من حكمه و قانوناً أفضل من شرعه أو أنه كان نبيناً لقوم خاص كالعرب أو في زمان خاص ولايناسب شرعه جميع الأزمنة فهو كافرليس بمسلم البتة.

و اعتقادنا في الا مامة أنها رئاسة عامية في أمور الدين و الدينا نيابة عن النبي و المنها لطف إذ يقرب العباد إلى الطاعة و يبعدهم من المعصية ، فهي واجبة ويجب أن يكون الا مام معصوماً حتى يجب طاعته ويحرم عصيانه ولواحتمل في قوله وفعله خطأ خرجا من أن يكون الاحجة ولذلك يجب أن يكون منصوصاً من الله تعالى والنبي عَيْمَا أوالا مام السابق لان العصمة أمر خفي لا يطلم عليه إلا من قبل الله تعالى ، و يجب أن يكون الامام أفضل الناس لقبح إطاعة الفاضل المفضول ، واعتقادنا في الا تمة بعد النبي عَلَيْمَا أنهم اثنا عشر معروفون أجمع المسلمون على طهار تهم وفضلهم وقال النبي عَلَيْما في الحديث المتقى عليه بين الفريقين أن الأئمة بعده اثنا عشر ، وي بالفاظ مختلفة عن جابر بن سمرة و أورده البخاري و المسلم بعده اثنا عشر ، وي بالفاظ مختلفة عن جابر بن سمرة و أورده البخاري و المسلم

في الصحيحين وغيرهما في كنب كثيرة .

واعتقادنا في المعاد أنه حق واجب النجزى كل نفس بما تسعى، ولوام يكن معاد لزم العبث في التكليف و إرسال الرسل و إنزال الكتب، و جميع ماورد في القرآن أو الرسوات المتواترة من الصراط و الميزان وانطاق الجوارح وغير ذلك حق والنواب والعقاب لأهل الاستحقاق ، والأعواض لأصحاب الضروالله، واجب والنفضل لمن لا يستحق شيئاً كالموتى بعمل الأحياء لهم حق واقع أيضا .

و اعتقادنا أنَّ الاحباط باطلُّ وهو أن يقعالعمل بشرائط الصحاة ثمَّ يبطل ثوابه بوقوع معصية فان ورد لفظ الاحباط في القرآن والرِّوايات فهو بمعنى آخر غير معناه الاصطلاحي كعدم المثواب لعدم وجودشرائطه لللايخال مادلَّ على وجوب الجزاء و اعتقادنا أنَّ المكلِّف معذور في الفروع إذا خالف مود ي اجتهاده أو فتوى مجتهده الحكم الواقمي إذ لا يقدر على غيره وماورد في ذمِّ الاجتهادليس بمعنى الاجتهاد المصطلح في زماننا. واعتقادنا أنَّ قبول النوبة تفضل من الله تعالى وغير واجب و لذلك يمكن أن يؤخر عن التوبة.

واعتقادناأنَّ كلَّ مشقَّة تحمَّلها لمكلَّف فيسبيل أمرالشارع فقد وقعأجره على الله سوا. في ذلك مقدَّمات الواجبأونفسه وإن لم يوفق لاتمامه لعذر من جانب الله كمجاهد أوحاج مات في الطريق لاَّنَّ ترك اثابته بعد المشقَّة ظلم قبيح .

ثم إن هذه الأصول وأمثالهاالمستفادة من الفر آن الكريم المؤيدة بالعقول و الاخبار المتواترة التي استخرجها علماؤما منها بفكرهم الد قيق وجمعوها في كتبهم الكلامية و غيرهاوإن وجدشي في بمضالاً خبار مخالف لهافي الظاهر يجب تأويلها ان ثبتت صحتها بحيث يرفع التنافي ، و ذكر العلماء أن إنكار الضروري تأديل على إنكار الر سالة وعلامة للخروج عن ربقة الاسلام و معنى الضروري أن يكون ثبوته في دين الاسلام بديهيا لايقبل الشك كالصلاة والحج بحيث لايمكن أن يعتقد أحد رسالة نبينا بالتهائية ولا يعتقد وجوب الحج في شرعه إلا أن يدعى شبهة ممكنة في حقة مثل أن يكون في بلاد بعيدة عن الاسلام أو يكون قريب العهد

به بحيث يمكن أنيتصو ّر جهله به ومثل المجسّموالقائلبالجهة إذا كان بليداً جداً لايعقل الأدليّة على بساطة الواجبوتر كتّب الجسم يزءمأن ّغير الجسم وهوم ،ولكن في اعتقاداتالمجلسي_رحمهالله_في تعداد الضروريات مايوهم التناقضفانه عرّف الضروري بما لايخفي على أحد من المسلمين إلاّ ماشذ ، ثمّ عدّ منه اشتمال الصلاة على تكبيرة الاحرام و القيام على الأظهر . وقوله «على الاظهر» يدلُّ على عدم كونه ضروريًّا . وعدَّ من الضروري غسل النفاس على الأظهر ، وكون الرُّ يح ناقضاً للموضوء على احتمال ، يعني يحتمل كونه ضروريًّا ، وهذا تناقض ظاهرلاً نَّ الضروريّ مالايحتمل الخلاف قال إشتمال الحجّ على الرَّ مي ضروريُّ على احتمال، والجمع بينالزوجة وأختها وأمها ضروريعلىالأظهر وحرمة الرببوا فيالجملة على احتمال . والعجب أنَّه عدُّ حرمة الرُّ بواضروريَّة على احتمال مع أنَّه حرامٌ ُ من غير شبهة يعرف ذلك غير المسلمين أيضاً من مذهب الاسلام وعد من الضروريات رجحان السلام وردُّه على الأظهر ورحجان صلَّه الأرحام على احتمال قال و غير ذلك ممنَّا اشتهر بينهم بحيث لايشك تُ فيه إلاَّ من شذٌّ منهم . و أفول : وهذا عجيب ولايبعد أن يكون هذه الرِّ سالة منحولة وإذا كان الضروريُّ ما لا يشكُّ فيه كيف يوصف بالاحتمال و الأُظهر و معنى الاحتمال و الاُ ظهر أنَّ فيه شكـاً و كلام المجلسي _ رحمه الله _ مثل أن يقول أحد " أظن الله عالم بمجيء زيد ثم يجعل

ثم اعلم أن الفظالقر آن والحديث يحمل على ظاهر و إلا أن يدل قرية قلية أو عقلية على خلافه ويختلف الناس في فهم القرائن و مثاله ماروي أن شاعراً مدح النبي عَلَيْكُونَ فقال لبعض أصحابه: إقطع لسانه. والظاهر منه قطع اللسان بالسكين لكن القرينة العقلية تدل على عدم كونه مراداً ولم يفهمه الصحابي حتى دله غيره بأن المراد الإحسان إلى الشاعر فان الإحسان يقطع اللسان اذلا يأمر النبي عَلَيْكُونَ بعض بقطع اللسان من غير تقصير ومامن أحد إلا ويأول الحديث في الجملة حتى الحنابلة مع أنتهم أبعد الناس من التأويل و يبالغون في حمل الألفاظ على الظواهر حتى مع أنتهم أبعد الناس من التأويل و يبالغون في حمل الألفاظ على الظواهر حتى

مثل قواه وجه الله ويدالله والرَّحمن على العرش استوى بل المجدِّدون منهم أيضاً مصر ون على ذلك و رأيت في كتاب بعضهم حديثاً في شمائلاالنَّبمي ﷺ أنَّ سيابته كان أطول منالوسطي والظاهرمنه سبابة اليد ولايستحيل ذلك وجعله بعض أصحاب القيافة دليلاً على العزم و الصبر وعلو الهمة ولكن َّ هذا العالمالحنبلي " أوُّ له بسبابة الرِّ جل لاستبعاده ذلك في اليد ولو كان المراد الرِّ جل لم يستحقُّ الذكر فان َّجميع الناس سبًّا بة رجلهم أطول منوسطاها. و أورد الصدوق (ره) في اعتقاداته باباً في الأخبار الواردة في الطّبوأو لها على خلاف ظاهرها بل ردّ بعضها بقرائن عقلية مثل الحديث الدال على أن َّ العسل شفاء من كلِّ داء حمله على الشفاء من كلِّ داء بارد مع أن الصدوق كان شديد الاحتراز من الردِّ و التأويل حتَّى أنَّه لم يأوَّل و لم يردُّ رواية سهوالنبي عَيْدُولَهُ ولا روايةطهارة الخمر المحالفة لا جماع المسلمين إلا أهل الظاهر، ولارواية أن شهر رمضان لاينقص أبداً وذلك لأنه عرف باليقين بعض مسائل الطب وخواص الأدوية ورأى بعضالر ِّوايات مخالفاً له فحمل بعضها على خلاف الظاهر ، وبعضها على سهو الناقل وبعضها على تدليس المخالفين في الكنب، وأمرًّا كون شهر رمضان ناقصاً ووجوب عصمة النبيُّ مَاللَّهُ فَلَم يَدُّضُح عَنْدُهُ كما اتسَّنح مسائل الطبُّ فلم يحمله على سهو الرُّواة ولا على خلاف ظاهره ، و العلامة المجلسي ـ رحمه الله ـ أيضاً كان أبعد الناس في المتأخرين من التأويل بالقرينة العقليَّة ومعذلك أوَّل جميع الرِّوايات الواردة في تجسَّم الا عمال و وزنها في الآخرة على خلاف ظاهرها بأن ذلك محال عقلاً وقال: لا ينصو ر أن ينجسه العمل ويكون له وزن ونسب جميع من حملها على ظاهرها إلى الضلال ووافق العلماء في تأويل آيات الجبر والنفويض ورواياتهما ونسبة السهو والعصيان إلى الأنبياء عَالَيْكُ إذ علم استحالتهما ولم يوافقهم في إنكار البداء و الحبط وغير ذلك وبالجملة الناس مختلفون في إدراك القرائن العقليَّة معاتَّفاقهم على النَّاويل فيما يعنقدون استحالته فبعضهم لم يعرف استحالة كون الله تعالى جسما وفيجهة وعلى العرش ولم يأو لها مع أنَّه أو ل حديث طول سبًّابة النبيُّ عَيْنِا في وبعضهم لم يأو ل رواية

عدم نقص شهر رمضان وسهو النبي عَلَيْنَ ولكن أو ال أحاديث الطب لأنه اعتقد استحالة هذا ولم يعرف استحالة ذاك والأشاعرة لميأو لواالر وايات والا يات الد الة على الجبر إذلم يعرفوا استحالة القبيح على الله تعالى او الوا آيات التجسيم إلى غير ذلك. وإياك أن تظن أن مثل هذا الاختلاف بين علما ثنا الا مامية قدح فيهم أو أن تنعصب لواحد و تنبراً من الآخر فان هذا من موبقات الاثام وأو لما يشقى ظان السوء بهم الحرمان من بركاتهم، وليس غير الأئمة المعصومين خالياً عن السهو والخطأ، ولو لا محبة الحق و حرصهم على إظهاره لم يخالف أحدهم أحداً فكلم ملحاء ا منا، مرضيون مجاهدون مأجورون عند لله و هذه العلوم الشرعية كلم واحبة و قوام مرضيون مجاهدون مأجورون عند لله و هذه العلوم الشرعية كلم اواحبة و قوام الدين بكل واحد منها كقوامه بالآخر وسوا، في ذلك علم النتجويد و القراءات و والفقه والنحو والكلام والنفسير والحديث والرجال، ولا يمكن النمه للكل في الجميع إلا للأوحدي وليس للمحدث أن يبغض المتكلم ولاللمتكلم أن يسفه المحدث ولا للأصولي أن يستحقر المجو دوهكذا، هدانا الله وأيا كم إلى طريق السداد ويوفقن لتحصيل الزاد ليوم المعاد بحق عن واله الامجاد .

كتبه الفقير الى الله أبوالحسن المدعو بالشعراني عفاالله عنه

بيت إلى القالق العياة

نحمدك يا مروِّج عقول العارفين بمظاهر كمالك ليلا و نهاراً ، و نشكرك يا مفرِّج قلوب السالكين بظواهر جلالك سرَّاً وجهاراً ، ونشهد أن لا إلد إلا أنت شهادة توجب لنا في مقام قربك مستقراً وقراراً . ونصلي على سيد أنبيائك وأشرف أوليائك صلاة دائمة مادامت الارض ساكنة والفلك دو اراً (١).

و بعد فيقول المقتقر إلى رحمة ربّه الغني حسام الدّين عبّ صالحبن أحمد المازندراني: إنّي قدرسمت على جميع أبواب الكافي تعليقات، ورقمت على جميع فنونه تحقيقات، مع قلّة البضاعة في هذه الصناعة و تشتّت البال و تفرق الحال فلمّا أردت جمعها و تدوينها خطر ببالي أن أشرح جميع أحاديث هذا الكتاب شرحا متوسّطاً بين الايجاز والاطناب لأن الأحاديث و إن كان بعضها ظاهر الدلالة على المعنى المراد واضح الاشارة على المفهوم المستفاد، لكن قديوجد فيه من الفرائد النفيسة والفوائد الشريفة مالا يدركه بدء النظر ، ولا يبلغه أول الفكر ، كم من لئالي فريدة تؤخذ في الساحل لغفلة الواددين عنها ، و عدم التفات الطالبين إليها، فها أنا أشرع في المقصود بعون الله الملك المعبود مبتدئاً بشرح الخطبة لمافيها من منافع الحكمة

⁽۱) هذا على اعتقاد أن الارض ساكة وعليه جل القدماء ، لكن في عصرنا هذا لانعرف من جزم بسكون الارض بل أثبتوالها حركة محودية تدور حول نفسها ، تحدث منها الليلوالنهاد تسمى بالحركة الوضعية، وحركة انتقالية تدور حول مركز الشمس تحصل منهاالفصول الاربعة .

((الا صل)):

بنياله المالج الجي

« الحمدلله المحمودلنعمته المعبودلقدرته المطاع في سلطانه المرهوب المحلاله المرغوب إليه فيما عنده النافذ أمره في جميع خلقه علا فاستعلى ودنا فتعالى و ارتفع فوق كل منظر الذي لابدء لأو ليته ولاغاية لأزليته ودنا فتعالى و ارتفع فوق كل منظر الذي لابدء لأو ليته ولاغاية لأزليته والقائم قبل الأشياء والدائم الذي به قوامها والقاهر الذي لايؤوده حفظها ووالقادرالذي بعظمته تفر و بالملكوت وبقدرته توحد بالجبروت وبحكمته وأظهر حججه على خلقه اخترع الأشياء إنشاء و ابتدعها ابتداه (١) بقدرته وحكمته لامن شيء فيبطل الاختراع ، ولا لعلة فلا يصح الابتداء ، خلق ماشاء وكيف شاء متوحداً بذلك لاظهار حكمته ، وحقيقة دبوبيته ، لاتضبطه العقول ولا تبلغه الأوهام ، ولاتدركه الأبصاد ولا يحيط به مقدار ، عجزت دونه العبارة وكلت دونه الأبصاد ، وضل فيه تصاريف الصفات احتجب بغير حجاب محجوب « و استنر بغير ستر مستور ، عرف بغير روية ، ووصف بغير صورة ، و نعت بغير » حسم، لاإله إلا الله الكبير المتعال » .

((الشرح)):

إبنداً باسمه الحميد مقتدياً بالسلف و بالقرآن المجيد و معتمداً بما قاله سيدالبشر «كل أمر ذي بال لم يبد، فيه باسم الله فهوأبتر » و في ذكر الاسم إيما، إلى أن المراد بهذه الأسماء الشريفة المسميّات و أن الاستعانة في الاستفاضة و قعت بأسمائها ، لأن لتلك الأسما، من الشرف والكمال مالا يعرف قدره

⁽١) كذا فيجميع النسخ و سيأتى في باب النهى عن الجسم و الصورة من كتاب التوحيد تحت رقم ٣ عن أبي الحسن الرضا ﴿ع﴾ هذه الجملة الى قوله ﴿الكبيرالمتمال﴾ و فيه هكذا ﴿فاطرالاشياء انشاء و مبتدعها ابتداعاً ﴾ بالعين المهملة .

الغوَّ اصون في بحار آثارها والوصّافون بشرح منافعها وأسرارها، على أنّ الاستعانة بالاسم تدلُّ على الستعانة بالاسم تدلُّ على الاستعانة بالمسمّى قطعاً دون العكس، وإنّما خصّ هذه الأسماء بالذكر لأنتها أصل لأصول الفيض عاجلاً وآجلاً . ومبدئاً بحصول الرّجاء ظاهراً و باطناً .

(الحمدالله) اختلفوا في تحديدالحمدوالا حسن ما دهب إليه بعض المحققين من الصوفيَّـة و مال إليه المحقِّـقالشريف العلاُّ مة الدواني ، وهو أنَّ الحمد إظهار صفات الكمال بالقول أو بالفعل ، والثاني أقوى من الأول لأن الأفعال اليتي هي آثار السخاوة مثلاً تدلُّ عليهادلالة عقليَّـة قطعيَّـة لاينصوَّ ر فيها التخلُّف بخلاف الأقوال فانِّ دلالتها عليها وضعية وقد يتخلُّف عنها مدلولها ، وعلى هذاكان حمده تعالى على ذاته حمداً على سبيل الحقيقة ، بلهومن أفضل أفراده لأنه تعالى كشف عن صفات كماله ببسط بساط الوجود على ممكنات لاتحصى ، و وضع عليها موائد كرمه النَّتي لاتتناهي، إذ كلُّ ذرُّة من ذرات الوجود تدلُّ عليها ، ولا يتصوُّر في العبارات مثل هذه الدُّ لالات . و مااشتهر من أنَّ الحمد في اللُّغة الثناء باللَّسان على الجميل ، و في العرف أعمَّ منه و من عقد الجنان و فعل الأركان ، فهو باعتبار أنَّ هذه الأُمور من الأُفراد الشايعة لذلك المفهوم لا أنَّ الحمد مختصٌّ بها كما فهمه الأكثر وحكموا بأن حمده تعالى على ذاته مجاز. واللام في«الحمد»للجنس أوالاستغراق وفي هلله للاختصاص يعنى أن "جنس الحمد أو جميع أفراده مختص" به سبحانه و بینهما تلازم ، و صح ّ ذلك لأنه تعالى مبد. كلِّ كمال و مرجع کل ٔ حلال .

(المحمود بنعمته) للحمد أركان أربعة : الحامد ، والمحمود ، و المحمود به والمحمود عليه . والأولان قد يتتحدان بالذات كحمده تعالى على ذاته ، و قد يتغايران كحمدنا له تعالى ، و كذا الأخيران كحمده تعالى بالنعمة لأجلها . و حمده بالعلم لأجل إنعامه . إذا عرفت هذا فنقول : النعمة في قوله : « بنعمته ، إما محمود عليها إن كانت الباء سبأللحمد، أومحمود بها إن كانت صلة له ، ولايلزم

منالحمد بها أن يكون الحمد لأجلها لجوازأن يكون لأجل غيرها ، كما إذا حمدت زيداً بالشجاعة لأجل سخاوته . و في بعض النسخ ، لنعمته ، باللام و هو يؤيد الأول كما يؤيده نظيره في القرينة الثالثة. لايقال لايصح جعل الحمد للنعمة علّة للحمد على ما يقتضيه قاعده النعليق بالوصف لأنه من باب تعليل الشي، بنقسه لأنا نقول : على تقدير اطراد تلك القاعدة الحمد لأجل النعمة بمنزلة العلّة الغائبيّة لجنس الحمد فيصح أن يجعل علّة له وإنها ابتدأ بعد التسمية بالحمد لحفظ ما أدرك من آلائه ، و جلب ما يترقيب من نعمائه ، مع أنه من أفضل الطاعات وأكمل العبادات إذا لحامد يلاحظ جماله وجلاله ويراعي إحسانه وإفضاله فيكون ذلك سبباً لمزيد امتنانه حالاً ورضوانه مآلا.

(المعبود لقدرته) قدّم الحمد للمعمة على الحمد للقدرة مع أنَّ القدرة من الصفات الذاتية التي هي أجدر بالثناء عليها لأنَّ المعمة قد وصلت إلى الحامد بخلاف القدرة فان الواصل إليه إنها هو أثرها ، فالمعمة أولى بالحمدلها بهذا الاعتباد ولقد أحسن في جعل المعمة سبباً لمحموديّته والقدرة سبباً لمبعوديّته ، لأنَّ نعمته الواصلة إلى الغير توجب الحمد من حيث هووقدرته على جميع الممكمات توجب العبادة والندليّل لله تعالى .

(المطاع في سلطانه) السلطان النسلط والقهر أو الحجرة و البرهان و قد فسر بهما قوله تعالى : « فقد جعلنا لوليه سلطاناً ، والله سبحانه مطاع بالمعنيين لكونه قاهراً على جميع الممكنات فيطيعه كل ما كان في عنقه ربقة الامكان و ينقاد له كل من احتجب عن الحس أو يشار إليه بالبنان ، لايقدر شي أن يتجاوز عن حد المقدر وكماله المقرر بالأمر المبرم والقضاء المحكم ، و غالباً على جميع المخلوقات بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة فلايتمكن أحد أن يرد حجرته و برهانه و يمنع دليله و فرقانه ، و لفظ «في» إما المظرفية أو للسببية والثاني أولى بالنظر إلى السابق واللاحق ، و استعمالها فيه شايع حتى قيل :

(المرهوب لجلاله) قال في المغرب رهبه: خافه رهبة، واللهمرهوب، ومنه

« لبيك مرهوب ومرغوب إليك » ويفهم منه أن مرهوباً متعد بنفسه ، والذي يفهم من كلام ابن الأثير في النهاية أنه متعد بمن ، و على هذا خذف «من» للاقتصار كما هوالمتعارف ، واللام للتعليل لأن من عرف عظمته و جلاله ولاحظ غناء عن الخلق و كماله و علم أن كل موجود بأسره مقهور تحت حكمه و أمره ، و هو يتصر ف فيه مايشا، كيف يشا، ، ويحكم ما يريد كيف يريد ولايستل ، حصلت له بذلك رهبة و خوف يتحير فيه العقول حيث رأى نفسه عارية عن الاختيار في الرد والقبول كما هو المعروف من أحوال الا نبيا، والصلحاء و به يظهر سر قوله تعالى : « إنه العلماء » .

(المرغوب إليه فيما عنده) من النعم الدُّ نيويَّة والأُ خرويَّة جليُّها وخفيُّها يقال: رغب فيه و إليه إذا أراده و طمع فيه و حرص عليه . والرُّعبة السؤال والطلب ، و إنَّما عقب بالرَّهمة الرَّعمة للنبيه على وجوبمقارنتهما في النحقيَّق، إذ لاخير في رهبة بلارغبة ، ولا في رغبة بلارهبة ، بل وجب تقارنهما و تساويهما كمادل عليه بعض الأخبار و يرشد إليه قوله تغالى في وصف الأنبيا. والأولياء « إنّهم يسارعون في الحيرات و يدعوننا رغباً و رهباً و كانوا لنا خاشمين » و قوله تعالى : ه و ادعوه خوفاً و طمعاً إن وحمة الله قريب من المحسنين ، و إنها ترك سبب الرُّغبة للاشارة إلى أنَّ ذاته بذاته هو الجواد المطلق، فلا حاجة في بسط الرَّجاء إلى ملاحظة شي. آخر غير ذاته أولاندراج سببها تحت سبب الرهبة لأنَّ جلالته المطلقة كمايكون بالقهر والغلبة على ماعداه مميّن اتّصف بسمة الامكان كذلك يكون بالرَّحمة واللَّطف والاحسان إذ لولا الثاني لكانت عظمته و جلالته مقيَّدة بوجه من الوجوء فحينئذ نقول من ملاحظة الاوَّل تحصل الرهبة و من ملاحظة الثاني تحصل الرُّغبة ، ولايجوز ملاحظة أحدهما وحده ، لأنَّه يستلزم القنوط أو الجرأة و كلاهما مذموم ، أو نقول في كلُّ واحد من الأولُّ و الثاني تحصل الرُّهبة والرغبة جميعاً أمَّا في الأوَّل فلأنَّ لطفه مستور في قهره فمنَّ حيث القهر تحصل الرُّهبة و من حيث اللَّطف تحصل الرغبة ، و إليه يشير قولـــه تعالى: « و إدامستَّكم الضرُّ في البحر ضلُّ من تدعون إلاَّ إيَّاه ، و أمَّافيالثاني:

فلان قهره مستور في لطفه و إحسانه لاحتمال أن يكون ذلك على سبيل الاستدراج و إليه يشير قوله تعالى حكاية عن سليمان عليه التيلوني .أشكر أم أكفر، وقوله تعالى : « ولئن شكرتم لا زيد نكم و لئن كفرتم إن عذابي لشديد، و بالجمله هو مرهوب و مرغوب إليه دائماً ، والعبد راغب و راهب في جميع الأحوال وإليه يشير قول أمير الدومنين تحليل «هو المأمول مع النقم والمرهوب مع النعم» (١) .

(النافذ أمره في جميع خلقه) أي أمرالتكوين ، أو أمرالافناء والاعدام ، أو حكم القضاء، أوأمر التشريع بارادة لازمة من الثواب والعقاب دون ظاهره بأنّه متعلّق بالثقلين منهم من أطاعه و منهم منعصاه .

(علا فاستعلى) الاستعلاء هنا لزيادة المبالغة أي علا في رتبته عن رتبة المخلوقين ، فاستعلى عن التشبّه بصفاتهم ، والتفريع ظاهر لأن الأو لمستلزم للثاني ، و إن أردت زيادة توضيح فنقول : العلو يطلق بالاشتراك على معان ثلاثة :

الأول الحسي كالعلو بحسب المكان . الثاني التخيلي كعلو الملك على رعيته . والثالث العقلي كعلو السبب على المسبب ، والأول و محال في حقه تعالى لاستحالة كونه في المكان ، و كذا الثاني لتنزهه عن الكمالات الخيالية إذ هي إضافية تتغير وتدرك بحسب الأشخاص والأوقات ، ولاشي، من كماله كذلك فبقي أن يكون عقليا مطلقاً بمعنى أنه لارتبة تساوي رتبته ، بيان ذلك : أن أعلى مراتب الكمال العقلي هو مرتبة العلية ولما كان ذاته المقدسة هي مبدء كل موجود حسي و عقلي وعلمالتي لايتصو و فيها النقصان بوجه من الوجوه لاجرم كانت مرتبته أعلى المراتب العقلية على الاطلاق و له العلو في الوجود العاري عن الاضافة إلى شيء ، و عن إمكان أن يكون في مرتبته أوفوق مرتبته شي، ومن كان كذلك فهو منز و عن إمكان أن يكون في مرتبته أوفوق مرتبته شي، ومن

⁽۱) هذا الكلام مروى عنه ﴿ع﴾ في كتاب نهج البلاغة في خطبة له ﴿ع﴾ تحت رقم ٢٢ أوله ﴿الحمد لله ألذى لم يسبق له حال حالاً ﴾ و فيه هكذا ﴿المأمول معالنقم والمرجو من النمم ﴾ .

(دنا فتعالى) أي قرب من كل شي، من كل وجه بحيث لايكون شي، أقرب منه فتعالى أن يكون في مكان أو زمان أو مدركا بالبصر أو بغيره من العواس ، والتفريع أيضاً ظاهر لا أن الزيماني والمكاني والمدرك بالحواس يمتنع أن يكون قريباً من كل شي، اظهور أن قربه من أحد مستلزم لبعده عن الآخر ، ثم الدنو يطلق على معان ثلاثة و مقابلة لمماني العلو ولا يجوز أن يراد هنا شيء منها ، و يطلق على معنى رابع في مثل قولك فلان أدنى إلى فلان إذا كان مطلعاً على أحواله أكثر من غيره و هوالمراد هنا ، فدنوه في قربه إذن بحسب علمه التذي لا يعزب عنه مثقال ذر ة في الأرضولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر ، فهو أدنى من كل دان ، و أقرب من كل قريب بهذا الاعتبار ، كما قال سبحانه : فهو أدنى من كل دان ، و أقرب من حبل الوريد » .

(و ارتفع فوق كل منظر) الظرف حال من فاعل « ارتفع » . و يجوز أن يراد بالمنظر العلّة لأن نظر المعلول إليها، يعني أنه فوق كل علّة لأن إليه نظر جميع الكائنات وانتها علم سلسلة جميع الممكنات ، وأن يراد بهالمدرك بالعقل يعني أنه فوق كل ما أدرك العقل لأن كل ما أدركه العقل فهو صورة ومثال يمتنع أن يقال: إنه هو ، و يحتمل أن يكون هذا الكلام على سبيل التمثيل والله أعلم .

(لابد, لأو ليته) لاستحالة الحدوث عليه. (ولاغاية لأ رليته) لاستحالة العدم عليه. ر القائم قبل الأشياء) أي قبل كل واحد منها لأ نه كان وام يكن معه شيء ثم أحدثه بمجر د حكمته فهومتفر د بالقدم ، و فيه رد على بعض الفلاسفة ، وليس المراد بالقبلية القبلية الر مانية حتى يلزم أن يكون في زمان و أن لا يكون متقد ما عليه، لأن القبلية الر مانية إنما يكون في الر مانيات كمابين في موضعه والله سبحانه ليس بزماني .

(والدّائمالنّذي به قوامها) قوام الشيء _ بالكسر_: نظامه ، وتقديمالظرف للحصر ؛ وفيه ردّعلى من أسند نظام هذا العالم إلى غيره كالدّهرية والمبتدعة من

الفلاسفة و أضرابهم .

(والقاهر الذي لايؤوده حفظها) آدني الحمل يؤودني أوداً ، أي أثقلني ، وأنا مؤود مثال مقول. يعني لايثقله ولايتعبه حفظه للأشياء مثل السماوات والأرضين وما فيهما وما بينهما لأن فعله سبحانه بمجر د الارادة والمشيئة ولا يحتاج فيه إلى استعمال الآلات وتحريك الجوارح كما يحتاج إليهما أصحاب الصنايع فلا مدافع له في فعله أصلا فلايلحقه الانفعال ، ولايعرض له الثقل والنعب والكلال . تمالى عن ذلك علواً كبيراً .

(والقادر النَّذي بعظمته تفرُّ د بالملكوت ، وبقدرته توحَّد بالجبروت)القادر من أسمائه تعالى ومعناه المتمكِّن منجميعالاً شيا. بحيث لاتطيق شيءٌ منهاالامتناع عن مراده ولايستطيع الإباء عن إصداره و إيراده و له في هذا النحو من التمكنن وصفان: الأُولُّ ل الكبريا. والعظمة ، والثاني القدرة التامُّة ، و: الملكوت، فعلوت من الملك بالكسر. و هو الموضع كالمملكة و حصٌّ بعد الزيادة بملكالله تعالى سواء كان من عالم المجر دات والمفارقات أو من عالم الجسمانيات والمقارنات ، و لو اجتمع الملك و الملكوت كما في قولهم ﴿ يَادَا الْمُلْكُ وَ الْمُلْكُونَ ﴾ يراد بالملك الجسمانيات وبالملكوت المجرّدات. « والجبروت من الجبروهو: إغناء رجل من فقر و نحوه أو إصلاح عظمه من كسرو نحوه ، ومنه الجبّارمن أسمائه تعالى لا ننه يغنى من يشا. متى يشاء و يجبر مفاقر الخلق ويكفيهم أسباب المعاش والرُّ نهي و يصلح نقائص حقائق الممكنات با فاضة الوجود ومايتبعه من الحيرات والكمالات و هو أيضاً خصّ بعدالز يادة بالله سبحانه. والمقصود أنَّه تعالىهأنه بالوصفالأوَّل تفرُّد بمالكيَّة جميعالاً شياء من الممكنات المجرِّدة والمادِّية لأنَّ العظمة المطلقة مقتضية لعدم المشاركة ، و أميّا المالك غيره فانتما هو مالك بالاضافة و له عظمة بالاضافة ، وهي عند ذاتها بذاتها ليست عظمة بل هي عجز و قصور و بالوصف الثاني تفرُّ دِ بايجاد الممكنات و إصلاحها و تكميلها بافاضة ما يليق بها من الكمالاتو إفنائها متى يشا..، من غير معارض ولامدافع لأنَّ القدرة الكاملة الإلهيَّة توجب عدم مشاركة الغيرمعه في شي. من ذلك فكل شيء مملوك له منقاد لا مره ، وكل من مستكمل به مفتقر إليه، وهوالغني الحميد .

(و بحكمته أظهر حججه على خلقه) الحكمة العلم والاتقان ؛ والله سبحانه حكيم لأ تدعالم بحقائق الأشياء متقن بخلقها بلطف التدبير وحسن التصوير والتقدير. و « الحجج » جمع الحجة و المراد بها هنا البرهان ، يعني أنه سبحانه بحكمته البالغة أظهر براهين وجوده و وحدته و قدرته و ساير كماله على خلقه بايجاد الممكنات وتصوير المخلوقات على النظام المشاهد، ويحتمل أن يراد باظهار الحجج نص الأنبيا، والأوصيا، إلا أنه يوجب التكراد فيما سيأتي .

(اخترع الأشيا, إنشا, وابتدعها ابتدا, بقدرته وحكمته) لأأجد لأهل اللغة فرقاً بين الاختراع والابتدا, قال الجوهري : «ابتدعت الشي, اخترعته لاعلى مثال » ولا بين الانشاء والابتدا, قال : «أنشأ يفعل كذا ابتدأ، » لكن الظاهر من كلام المصنف أن الاختراع هو الايجاد لامن شي, والابتدا, هو الايجاد لا من علّة كما سنعرفه ، و قيل : الانشا, هو الايجاد التذي لم يسبق غير الموجد إلى إيجاد مثله ، والابتدا, هو الايجاد الذي لم يوجد الموجد قبله مثله ، و قوله : « إنشا، » و «ابتدا، ه مفعول مطلق من باب جلست قعوداً لتا كيد الفعلين . أو تمييز لنسبتهما إليه ، و قوله : «بقدرته و حكمته عنعلق بالفعلين على الترتيب المذكور أو بكل واحد منهما

(لامن شي، فيبطل الاختراع) يعني اخترع الأشياء بقدرته لاعن أصل ومثال، إذ لو أوجدها عن مثال لبطل الاختراع لا تنه في ايجاد ذلك المثال يحتاج إلى مثلل آخر و هكذا، و بطلان الاختراع يستلزم عدم القدرة على وجه الكمال كما يشاهد في الكاتب المحتاج في كتابته إلى أصل منتسخ فانه بدون ذلك الأصل عاجز عن الكتابة.

(ولا اعلَّة فلا يصح الابتداع) يعني ابتدع الأشياء لالعلَّة مادّيَّة أولا لعلَّة فاعليَّة متوسَّطة بينه وبينها وإلاّ لبطل معنى الابتداع ، لأنَّا ننقل الكلام اليهما

فينسلسل ، أولا لعلّة غائبيّة تعود إليه وإلاّلكان ناقصاً في ذاته وصفاته والناقص لا يخترع شيئاً من غير حاجة إلى شيء أصلا. وقيل: لالعلّه غائبيّة (١) ، ويكون هذا إشارة إلى نفي الفرض والعلّة الغائبيّة عن فعله تعالى بالكلّية كما ذهب إليه طائفة وإلاّ لكان ناقصاً في فاعلبيّته مستكملا فيها بذلك الغرض والناقص لا يصلح للاختراع، أمّا الشرطيّة فلا ن الغرض يجب أن يكون أصلح للفاعل من عدمه إذ ما استوى وجوده وعدمه بالنظر إليه أو كان عدمه راجحاً لا يكون باعثاً على الفعل بالضرورة، فكل ما كان غرضاً وجب أن يكون وجوده أصلح للفاعل و أليق به و هو معنى الكمال ، فا ذن يكون الفاعل مستكملا به ناقصاً بدونه .

أقول: الغرض عائد إلى الغير و وجوده و عدمه سوا, بالنظر إليه سبحانه لتنز هه عن عودالمنفعة أوالمضرة إليه، وعدم كونه حينئذ باعثاً على الفعل ممنوع، و دعوى الضرورة في محل النزاع لا يجدى نفعاً ، والمسألة محلم علم الكلام.

(حلق ماشا. كيفشاء) يعني أنه خلق الأشيا، على الوزن والتقدير والأحوال اللائقة بها لمشيئته وإرادته ، لابالايجاب، ولابتحريك الآلة والجوارح، ولابتوسط اللهظ والصوت لأن ذلك من خواص الجسم والجسمانيات .

(متوحّداً بذلك/ بالنصب على أنّه حال من فاعل خلق ، يعني خلق ماشاء حال كو نهمتوحّداً بالذّات والصفات بخلقه وإيجاده، غير مستعين أصلا لابذات آخر ولا بصفات زائدة عليه وإلاّ لكان ناقصاً لاحتياجه في الايجاد إلى الغير .

(لإظهار حكمته و حقيقة ربوبيّته) يعني خلق ماشا. على النظام العجيب والصنع الغريب الذي يتحيّر فيهعقول العقلا. و فحول العلما. لاظهار علمهو حكمته و حقيقة ربوبيّته الّتي كانت في مكمن الخفا. كما قال : « كنت كنزاً مخفيّاً

⁽۱) لا يخفى ان الفرض فى اصطلاح الحكماء شى، والعلة الغائية شى آخروا نهم نفوا الفرض فى فعله تمالى ولم ينفوا العلة الغائية والشارح رحمه الله خلط بينهما وزعم انهما واحد وما يأتى من قوله «خلق ما شاء كيف شاه متوحداً بذلك لاظهار حكمته وحقيقة ربوبيته» يدل على ان غايته فى فعله اظهار الحكمة فلا يناسبه نفى العلة الغائية هنا مطلقاً، فان كمال ذاته غاية لافعاله تمالى •

فأحببت أن اعرف فخلقت الخلق لا عرف(١).

(لاتضبطه العقول) أي لاتضبط شرح حقيقة داته ولاماله من كمال عفاته عقول العارفين ، لأنه تعالى في علو الذات و ارتفاع الصفات إلى حيث يقف دون بلوغه عقول أهل العرفان و أذهان أهل الايقان ؛ و إنما يعرفونه بنحو خاص من المعرفة اليقينية التي هي غاية الوسع للعقول البشرية ، و لأنه لاحد لحقيقته لأنه بريى، عن أنحاء التركيب الخارجية والعقلية فهي منز هة (٢) عن اطلاع العقول عليها ، ولا نهاية لصفاته يقف عندها تقد ربها ، فلا يكون العقول محيطة ضابطة إياها . (ولا تبلغه الأوهام) لأنه تعالى ليس بمحسوس والوهم لاينال الا المحسوسات . (ولا تدركه الأبصار) لأن البصر إنما يدرك اللون والضوء و ما تتبعها من (ولا تدركه الأبصار) لأن البصر إنما يدرك اللون والضوء و ما تتبعها من

(ولا يحيط به مقدار) لأن المقدار من لواحق الجسمية و أيضاً ما يقبله يقبل التحييز والقسمة والز ياده والنقصان ولايجري شيء من ذلك عليه سبحانه.

الجسمانيات والله سبحانهمنز ه عن الجسمية ولواحقها •

(عجزت دونه العبارة، وكمّتدونه الأبصار) «دون» ظرف نقيض «فوق» و يقصر عن الغاية ، والكلال الأعياء يقال: كمّت العين إذا أعيت عن الادراك و عجزت عنه ، و « الأبصار» بالفتح جمع البصر يعني عجزت قبل بلوغ صفاته عبارة الواصفين، وأعيت قبل بلوغ ذاته أبصار الناظرين، كما أشار إليهما في الصحيفة السجّادية على صاحبها أفضل الصلوات وأكمل التحييّات « النّذي قصرت عن رؤيته أبصار الناظرين ، وعجرت عن نعته أوهام الواصفين» .

(و ضلّ فيه تصاريف الصفات) ضلّ الشيء يضلّ : ضاع ، و الضلال ضدّ الرّشاد ، والمعنى ضلّ في طريق صفاته الحقيّة تصاريف صفات الواصفين، و أنحاء تعبيرات العارفين ، يعني أنّهم و إن بالغوا في التوصيف (٣) و انتقلوا منصفة إلى

⁽١) هذا ينافى ماسبق من كون أفعاله تعالى غيرمعللة بالعلة الغائية مطلقااو كونها معللة باغراض تمود الى الغير كمالا يخفى .

⁽٢) الضمير راجع الى ﴿ حقيقته ﴾ .

⁽٣) لم يجيء في اللغة وصفه من باب التفعيل. والظاهر أنه غلط مشهور •

ما هو أشرف و أعظم عندهم ، لم يصفوه بما هو وصفه ، ولم ينعنوه بما هو حقه ، ولم ينالوا حقيقة صفاته على وجه يليق بذا ته . و ذلك لأن تصاريف الصفات والنقل من بعضها إلى بعض إنساهومن خواص الممكنات التي يتصور فيها الريادة والنقصان والله سبحانه منزه عنها . و أيضاً لسان التعبير إنسا يخبر عما في الضمير ، وكل ما هوفي الضمير مخلوق مثله كمادل عليه قوله : «كلما ميسر تموه بأوهامكم في أدق معانيه مصنوع مثلكم مردود إليكم ، و قال بعض العارفين :

هر چهپیش توبیش از آن ره نیست غایت و هم تو است الله نیست لایقال: إذا کان الا م کذلك لم یکن ثناؤه مقدوراً لنا فکیف وقع التکلیف به ؟ لا نا نقول: لم یقع التکلیف بمعرفة کنه الصفات الکمالیة والثنا، بها لا ن ذلك محال بل التکلیف إنها وقع بالثنا، علیها بمفهومات کلّیة حاصلة في الذهن صادقة علیها، فتلك الصفات الکمالیة إنها هي معقولة بعنوانات هي مفهوماتها و معبس عنها بهذه المفهومات والعنوانات لابالکنه، و إدرا کها بالکنه مختص به سبحانه. ولذلك قال محلیها و دلا صفیت المعنی ضل في الوصول إلى منتهی بسیط بساط ثنائه و إحصائه أقدام تصاریف صفات الواصفین لا نتها کلما بلغت مرتبة من مراتب المدح والتکریم کان ورا معا أطوار من استحقاق الثنا، والتعظیم. وانطباق الحدیث المذکور علیه ظاهر.

(احتجب بغير حجاب محجوب واستنر بغير سترمستور) أي احتجب عن العقول واستنرعن الأبصار والحجب لغة المنع، ومنه حاجب العين لأنه يمنعها من الأذى ، وحاجب الملك لأنه يمنعه من الناس والخلق ممنوعون من إدراك ذاته سبحانه عيناً وعقلاً، ويسمتى ذلك المنع حجاباً وستراً ، ثم الحجاب والستر بهذا المعنى ليسا وصفين لأمر حائل بين العقول والأبصار وبين ذات الباري لأن ذلك الحائل إما حسي كالأجسام الحائلة بين الرائي والمرئي أوعقلي كالعوائق الواسطة بين الصور العقلية والعقول ، والحجب الحسية إنما تحجب الجسم و

⁽١) رواه مسلم في صحيحه ٢٠٥ و ابوداود ٢٠٣٠.

الجسمانيَّاتالمحدودة المستترة بها ، والحجب العقليَّة إنَّما تحجب الصور ؛ والله تعالى شأنه ليس بجسم ولاجسماني و لا صورة ، و إلى نفي هذين النوعين من الحجار أشار بقو له « بغير حجاب محجوب » و « بغير ستر مستور ، لدفع توهم أن الاحتجاب والاستتار هناكما في أكثر الموجودات بالحجاب والساتر، وهذا التركيب يحتمل وجهين : الأو ل أن يكون محجوب ، خبر مبندأ محذوف والجار والمجرورمتعلَّق به أي هو محجوب بغير حجاب بالمعنى المتعارف في أكثر الموجودات ، والجملة مستأنفة لدفع ذلك التوهم الناشيء من قوله: « احتجب ». الثاني أن يكون مضافاً إليه والاضافة بتقدير اللام والنفي راجع إلى الحجاب والمقصود أن" حجابه ليس بالمعنى المتعارف بل لتعاليه عن إدراك القوة البشرية إيّاه و هذا الاحتمال بعيد جدًّا ، ويخطر بالبال أيضاً معنى آخر لهذا الكلام و ظنتّي أنَّه أولى بالارادة منه و هو أنه المّا قال: « احتجب » توهم منه أنّ حجابه غليظ تحين كثيف مانع من إدراك وجوده وصفاته تعالى شأنه بالكلِّية فدفع ذلك التوهـ م بقوله: ﴿ بغيرحجاب محجوب » صفة لحجاب والمقصود أن احتجابه ليس بحجاب محجوب بحجاب آخر بأن يكون غليظاً أو يكون بعضه فوق بعض آخر مانعاً من مشاهدته نظير ذلك قوله تعالى: ﴿ حَجَا بِأُمْسِبُورِاً ۗ قَالَ الجَوْهُرِي فِي تَفْسِيرُهُ أَى حَجَا بِأُ عَلَى حَجَابٍ،والأ وَّل مستور بالثاني يراد بذلك كثافة الحجاب. وهذا المعنى رقمته في سالف الزُّ مان و رأيت الآن حين التحرير أنه سبقني إليه سبَّد الحكماء الإلهيتين (١) حيث قال: هذا من باب د حجاباً مستوراً » أي حجاباً على حجاب.

(عرف بغير روية) «عرف، مبني الممفعول ، الر وية ـ بفتح الرا، و كسر الواو و شد اليا، ـ التفكر والنظر يعني عرف وجوده من غير نظر و استدلال لأنه بديهي كما صر ح به بعض المحققين، أو لأن الاستدلال لايفيد معرفته بخصوصه لأن اللمي غير ممكن ، أوليس له علّة والا ني لايفيدلا نه استدلال من الأثر و الأثر لايفيد إلا مؤثراً ما على وجه كلّي لامؤثراً معيناً ، فمعرفته بالحقيقة ليست إلا

 ⁽١) يعنى السيد الداماد _ رحمه الله _ .

بالمشاهدة الحضورية كما هي لبعض الكاملين. و في بعض النسخ درؤية ، بضم الراء والهمزة الساكنة يعني عرف بغير إبصار كماقال سبحانه: «لاتدركه الأبصار» و هو تأكيد للسابق.

(و وصف بغير صورة)أي وصف بغير صفة فانه وصف بأنه قادر بغير قدرة قائمة بداته و كذلك وصف بأنه سميع بصير عالم حكيم لطيف خبير إلى غير ذلك، وليس هناك صورة و صفات زائدة على الدات و إطلاق الصورة على الصفة شايع أو وصف بغير حد ، إذ كل ما وصف بحد لابد أن يكون له مهية كلية مركبة من جنس و فصل و إذ ليس له تعالى شأنه شيء من أنحاء التركيب لا يجوز أن يوصف بالحد . (و نعت بغير جسم) أي نعت بأنه مغاير بجسم و جسماني أي بأمر مغاير

لهما بحدوثهما و تحييزهما و هو منز معنهما ، ولميا ذكر حمده تعالى على وجه يشعر بالاختصاص وكان ذلك مفيداً لتفر ده بالالهية و ذكر أيضاً تفر ده بالملكوت والمجبروت و بخلق الأشياء إلى غير ذلك من صفات المدح و التكريم المفيدة لتفر ده بالثناء والتعظيم أداد أن يصر ح بالمقصود لأنه كالنتيجة لمامر "فقال:

(الإإله إلا الله الكبير المتعال) أى العظيم الإبالكم و المقداد ، بل بالرتبة والرقعة ، الأن ذاته المقد سة مبدء كل موجود ، و منتهى كل مقصود ، المتعال عن النشابه بالخلق . هذه الكلمة الطبية أشرف كلمة وحد بها الخالق عز اسمه وهي منطبقة على جميع مراتب التوحيد ، و قد سمينت فاتحة الاسلام . ونقل عن بعض العلماء أن الله سبحانه جعل عذابه نوعين أحدهما السيف في يدالمسلمين والثاني عذاب الآخرة ، فالسيف في غلاف يرى والنار في غلاف البرى فقال تعالى لرسوله المنهن في الغمد المرئي و هو الفم فقال « الإله إلا الله الديل السيف في الغمد المرئي ، و من أخرج لسان قلبه من الغلاف الدي الايرى وهو غمدالرحمة واحدة جزاء والظلم اليوم ،

((الاصل)):

« صلّت الأوهام عن بلوغ كنهه ، و ذهلت العقول أن تبلغ غاية نهايته » «لايبلغه حدّوهم ، ولا يدركه نفاذ بصر ، و هو السميع العليم ، احتج على خلقه » «برسله ، و أوضح الأمور بدلائله ، وابتعث الرسل مبشرين ومنذرين ، ليهلك من » « هلك عن بيّنة و يحيى من حيّ عن بيّنة ، و ليعقل العباد عن ربّهم ما جهلوه » « فيعر فوه بربو بيّنة بعدماأنكروه، ويوحدوه بالالهيّة بعد ماأضد وه، أحمده حمداً » « يشفي النفوس ؛ ويبلغ رضاه، ويؤدي شكر ماوصل إلينا من سوابغ النعماء، وجزيل » « لآلاء ، وجميل البلاء».

((الشرح)):

(ضلّت الأوهام عن بلوغ كنهه) إشارة إلى نفي الحدّ عنه لا ننه تعالى ليس بمركت و كلّ ما ليس بمركت لايمكن إدراك كنه حقيقته بالحدّ أمّا الصغرى فلان كلّ مركّب محتاج إلى الجزء النّذي هو غيره ، و كل محتاج إلى الغير ممكن لأن ذاته بذاته من دون ملاحظة الغير لايكون كافياً في وجوده وإن لم يكن فاعلاله خارجاً عنه ، و أمّا الكبرى فلأن إدراك كنه الحقيقة إنما يكون من الحدّ المؤلف من أجزائها كما بين في موضعه و الله سبحانه منز ، عن أن يكون لكنه أجزاء .

(و ذهلت العقول أن تبلغ غاية نهايته) يمكن أن يراد بالغاية المسافة ونهاية الشيء آخره ، فالاضافة لامية ويمكن أن يراد بهاالنهاية . قال الجوهرى : « النهاية : الغاية » فالاضافة بيانية و إنها لا تبلغ العقول غاية نهايته لا تنه لا نهاية له ، إذليس له طبيعة امتدادية تنتهى إلى حد و نهاية ، و أيضاً لايطر، عليه العدم ، «فهذا الكلام مثل قول العرب « لايرى بها ضب ينجحر » أي ليس بها ضب فضلاعن أنه ينجحر ، لايقال: ذهول العقول عن البلوغ أي نسيانها عنه يشعر بامكان البلوغ في نفسه لا تنا نقول: الذهول عن الشيء يستلزم عدم حصول ذلك الشيء و المراد هنا

هذا اللازم على سبيل الكناية على أن ذلك الاشعار ممنوع ألاترى أن غفلتنا عن وجود شريك البارى، لايستلزم وجوده .

(ولايبلغه حدّ وهم) أي منتها ه لا ن كلّ ما بلغه الوهم فهوممكن ولاسبيل للامكان في ساحة جنابه ، وأيضاً الوهم إنهما يلحق بالمادّ ي ويتعلّق با مورمحسوسة ذات صور وأحيان حتّى أنّه لايقد ر نفسه ولايدركها إلاّ ذات مقدار وجسم ، و الله سبحانه منز م عن المادّة .

(ولا يدركه نفاذ بصر) قال الجوهري " : « نفذ السهم من الرّمية (١) و نفذ الكتاب إلى فلان ، و رجل نافذ في أمره أي ماض » و نفاذ البصر بكل واحد من هذه المعانى محال على الله سبحانه ، أما الأول فلأن شعاع البصر إنما ينفذ في جسم شفاف ، وهو سبحانه ليس بجسم ولاشفاف ، وأماالأخيران فلاستحالة أن يدرك سبحانه بحاسة البصر لأنه غير ذي وضع و كل غير ذي وضع و كل غير ذي وضع يمتنع رؤيته ، والمقدمة الأولى استدلالي والثانية ضرورية ، و ربهااستدل عليها والمسألة مستقصاة في علم الكلام ، ثم الظاهر من هذه المعانى هوالأول

روهوالسميع العليم اليعنى أنه السميع لابآلة السمع ، والعليم لابعلم زائد عليه ، لا نتهما من صفات خلقه ، بل هما عبارتان عن عدم خفا ، المسموعات والمعلومات وإن كانت خفية دقيقة عند داته بداته حتى يعلم كفر من كفر وإيمان من آمن . (و هو عليم بذات الصدور) و الجمع بين الوصفين لاشتمال الأمرين على القول والاعتقاد .

(احتج على خلقه برسله) ليهدوهم إلى معرفة ذاته و صفاته ، و حشره و نشره و ثوابه و عقابه و ربوبيته ، و معرفة ما به يتم نظامهم فى الدين وكمالهم فى النشأتين ؛ ويجدبوهم عن مقتضيات نفوسهم من اتباع الشهوات الباطلة واقتفاء اللذات الزائلة بتذكيرهم لما فى الدار الباقية و تنفيرهم عن خسائس هذه الدار

١- بكسر الميم وشد الياء •

الفانية لئلايكون لهم علىالله حجَّة بعدالرسل .

(وأوضح الأموربدلائله) أي أوضح امورالر سل وحقية رسالتهم وشرايعهم بالدلائل الظاهرة والمعجزات الباهرة لتقريب الخلق إلى التصديق و تبعيدهم عن التكذيب أوأوضح الشرايع بالرسل وأوصيائهم عليه أوأوضح وجود ذاته وكمال صفاته مثل العلم والقدرة وغيرهما بنصب سماء ذات أبراج وأرض ذات مهاد إلى غير ذلك من الآثار الدالة على صدورها من العزيز الجبار، ولما كان الرسل علماء وحكماء يحملون الخلق على الطريقة الالهية من معرفة أحوال المبدء أو المعاد وما يتبعهما من الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة على حسبما يقتضيه الحكمة، وذلك قديكون بالتبشير والتهديد، وهذا منها يحتاج إليه أكثر الماس لأن طبايعهم مثل طبايع الأطفال في الميل إلى الظاهر من الحياة الدنيا و زهراتها فيحتاجون في الميل إلى الخيرات والزجر عن المنهيات إلى الوعد والوعيد، أشار إليهما بقوله:

(و ابتعث الرسل » بعثهم و ابتعثهم بمعنى أرسلهم (مبشرين) للخلق بماأعد الله للمطيع من الثواب العظيم (ومندرين) لهم بماأعد الله للعاصى من العذاب الأليم و بذلك يجذبونهم عن طريق الغواية و يرشدونهم إلى سبيل الهداية ، و أمّا من أخذت يده العناية الأزلية و تو رقلبه من المشكاة النبوية فانه يعلم أنه لولا الثواب والعقاب لاستحق سبحانه التوصل إليه بذاته والتذليل له طلباً لمرضات (ليهلك من هلك عن بية و يحيى من حي عن بية) تضمين للا ية الكريمة و إشارة إلى غاية الاحتجاج والابتعاث قال القاضى (١) : والمعنى ليموت من يموت عن بينة عاينها و يعيش من يعيش عن حجة شاهدها لئلا يكون له حجة ومعذرة . فان الاحتجاج بالرسل و ابتعاثهم و تصديقهم بالمعجزات من البيتنات الواضحة،أو ليصدر كفر من كفر و إيمان من آمن عن وضوح بينة، على استعارة الهلاك والحياة ليكفر والاسلام. والمراد بمن هلك و من حي المشارف للهلاك والحياة أو من هذا

١- يعنى البيضاوي صاحب التفسير المعروف بمعالم التنزيل •

حاله في علمالله و قضائه ، و قبل : يحتمل أن يكون هذامن باب المجاز المرسل لأن الكفرسبب للهلكة الحقيقية الأحروية ، والايمان سبب للحياة الحقيقية الأبدية فأطلق المسبب على السبب مجازاً .

(و ليعقل العباد عن ربّهم) بنذكير الرّسل و تعليمهم (ما جهلوه)منأحوال المبدء و المعاد (فيعرفوه بربوبيّته بعد ما أنكروه) لغفلتهم عن العهود الالهيّة والمواثيق الرّبانيّة و نبذ طاعته و ترك عبادته كأن لم يكن شيئاً مذكوراً.

(ويوحَّدوه بالالهيَّة بعد ماأصدُّوه) بالتشريك و عباد. الأصنام . للوساوس الشيطانيـّة و تخيّلات الأوهام ، توضيح ذلك أنَّ المعرفة هي إدراك الشيء ، ثانياً بعد توسيُّط الجهل ، والعباد قدأقر وا له بالر بوبيَّة وهم في صورة الدُّر حين قال : «ألست بربُّكم قالوا بلي. لشهادة عقولهم الخالصة عليها ثمُّ جهلوا ذلك و أنكروه لتعلُّقهم بالعلائق الجسمانيَّة ، وتشبِّتْهم بالتسويلات النفسانيَّة، وتمسُّكهم بالتحيُّلات الشيطانيَّة ؛ فبعث الله تعالى رسله رحمة منه و تفضَّلا لتعليمهم و تذكيرهم ، فمن ضلَّ بعد ذلك فقد غوى ومن آمن فقد اهتدى ، ولمًّا حمد سابقاً ذاته تعالى لأ جل نعمته و قدرته و غيرهما من الصفات المذكورة أراد أن يحمده ثانياً على نعمائه المتجدِّدة آناً فآناً على سبيل الاستمر ارالتحدُّ دي فأتى بالجملة الفعلميّة رعاية للتناسب فقال: (أحمده)أيأحمده آناً فآناً وساعة فساعة،ولمًّا كانالحمد منأجل الطاعات وأكمل العبادات إذالحامد يلاحظ جلالاً وحمالاً و منعماً، والطاعة دواء الأمراض النفسانية على حسب تفاوت مراتبها في الاخلاص كما قال سبحانه : « إنَّ الحسنات يذهبن السيئات،والدافعة لجميع الأمراض هي المرتبة القصوى من مراتب الاخلاص قيده بقوله: (حمداً يشفى النقوس) طلماً لنلك المرتبة و رحاء لحصولها، ثم لما كان شفاء النفس من جميع الأمراض سبباً لرضاه حالاً ومآلاً عقيمه بقوله (ويبلغ رضاه) الموجب لمزيد إمتنانه في الدنيا و رضوانه في الآخرة ، ثم مهوم الحمدوإن كان مغايراً لمفهوم الشكر لكنِّهما قديصدّقان على فرد ميًّا ، فوصف الحمد بقوله : (و يؤدّي شكر ما وصل إلينا) حصراً للحمد هنا في ذلك الفرد لا ّنه أفضل أفراده و أكملها ثم بين الموصول بقوله: (من سوابغ النعماء، وجزيل الآلاء وجميل البلاء) هذه التراكيب من باب جرد قطيفة، و المراد بسوابغ النعماء: النعماء الكاملة الوافية الواسعة؛ قال الجوهري ": هشيء سابغ أي كامل واف و سبقت النعمة تسبغ بالضم سبوغاً اتسعت وأسبغ الله عليه النعمة أي أتم ما والجزيل: الكثير العظيم والآلاء بالمد النعم واحدتها الألاء بالفتح ويجوز القراءة هنا بالجمع والافراد والبلاء الاختبار بالخير والشر"، يقال: بلوته بلواً جر "بته و اختبرته، ولا يبعد أن يراد بالفقرة الاولى النعم الباطنة كالعقل والحواس المستورة و ملائماتهما، و بالثانية النعم الظاهرة، وبالثائمة الاحتجاج بالرسل وابتعاثهم لأن أعظم الاختبار هو الاختبار بما جاء به الرسل عليه و هذه و إن كانت من النعم الظاهرة المندرجة في الثانية لكن خصها بالذكر لشدة الاهتمام بها؛ ثم لمنا كان أفضل أفراد الحمدهو الشهادة بالتوحيد و برسالة رسولها بخصوصه مَن النعم أصل للبواقي أشار إليهما بقوله:

(وأشهدأن لاإله إلا الله وحده لاشريك له ، هوحده تأكيد للحصر وتقرير له وحال بتأويل منفرداً (إلها واحداً) دل الأول على جميع صفات الكمال والثانى على جميع صفات الجلال إذالواحد الحقيقي منز هعنا نحاء النركيب الخارجية والدّ هنية والنعد دوعم يستلزم أحدهما كالجسمية والتحييز وأمثالهما (صمداً) الصمد السيد لأنه يصمد إليه في الحوائج من صمد إذا قصد ، والله سبحانه هو الموصوف به على الاطلاق لاستغنائه عن غيره مطلقاً و احتياج غيره إليه من جميع الجهات (لم يتخذ صاحبة) لاستحالة الشهوة والحركة عنه تعالى ، ولأن اتخاذها يقتضى المجانسة بينه و بينها ولا يجانسه أحد (ولاولداً) لان الولد يجانس الوالد يقتضى المجانسة بينه و بينها ولا يجانسه أحد (ولاولداً) لان الولد يجانس الوالد يفتقر إلى ما يعينه أو يخلف عنه لامنناع الحاجة والفنا، عليه. (وأشهدأن عنه أي يقتر إلى ما يعينه أو يخلف عنه لامنناع الحاجة والفنا، عليه. (وأشهدأن عنه أي اختاره واصطفاه و إنها قرنت هذه الكلمة بكلمة النوحيد لأن عبد انتجبه) أي اختاره واصطفاه و إنها قرنت هذه الكلمة بكلمة النوحيد لأن كلمة النوحيد يعتبر فيها الاخلاص ولا يحصل الاخلاص إلا بسلوك مرا تبهودر جاتهو لا يحصلذلك إلا بمعرفة كيفية السلوك ولا تحصل تلك المعرفة إلا بالبيان النبوي

فكانت الشهادة بصدق النبيين أجل كلمة بعد كلمة الإخلاص وأنها بمنزلة البابلها فلذلك قرنت بها و صار تاكلمتين مقارنتين لا يصح انفكاك إحديهما عن الاخرى (ورسول ابتعثه) وارشاد العباد وهدايتهم، وفي تقديم العبودية على الرسالة إشارة إلى تقدمها في التحقيق (۱) كما دل عليه بعض الاخبار (على حين فترة من الرسل) الفترة الضعف والانكسار وما بين الرسولين من رسل الله تعالى، يعني ابتعثه على حين فتور من الارسال و انقطاع من الوحي. وذلك الابتعاث نعمة عظيمة لايدانيهاشي، من النعماء لظهور أن خلو الزمان عن رسول فيه يستلزم وجود الشرور بمقتضى النقوس البشرية ووقوع الهرج والمرج. وتلك أحوال مذمومة يلحق ذلك الزمان بها من الذم بمقدار ما يلحق زمان وجود الرسول من المدح، ولذلك ذكر من خبث أحوال ذلك الزمان و ذم الخلائق فيه ما يدل على عظمة نعمة بعثنه بمنات المالة و يشكرواله.

(و طول هجعة من الأمم الهجع والهجعة والهجيع بالفتح في الجميع طائفة من اللّيل ، والهجوع النوم ليلاً كذا في النهاية . و قال الجوهري : « أتيت بعد هجعة من اللّيل أى بعد نومة خفيفة » وهي ههذا كنايه عن غفلة الأمم في ظلمات الجهاله عن أمر المبدء والمعاد و سائر المصالح النّي ينبغي التوجيّه إليها (و انبساط من الجهل) أي انتشاره في الربع المسكون و إحاطته بالا مم أجمعين لفقدهم من يهديهم إلى المعارف الالهيية والمصالح الدّينييّة والدّنيوية (و اعتراض من الفتنة) أي عروضها في الأقاليم و إحاطتها بأهلها طولاً وعرضاً ، أو وقوعها على غير قانون شرعيّ و مشيها في غير طريق عقلي و نقلي من اعترض الشيء صارعارضاً كالخشبة المعترضة في عرض النهر ، والفرس الماشي في عرض الطريق من غير استقامة بتشبيهها بالفس المتيّصف بهذه الصفة و استعارة لفظ

١ـ قيل: ولها تقدم في الرتبة والشرف أيضاً اذالمبودية حقيقة التفات الى الحق
 و انتقال اليه والرسالة بالمكس فانه انتقال الى عالم الخلق.

الاعتراضلها.

(وانتقاض من المبرم) المبرم المحكم من أبرمت الشي، أحكمته والمراد به نظام أحوالهم و إبرام أمورهم أي استحكامها بالشرائع السالفة ، والمرادبا نتقاضه انقطاع ذلك النظام وانهدام بنا، ذلك الاستحكام بتغيير تلك الشرائع و فسادها ، فان الخلائق كلهم في زمان الفترة حر فوا الطريقة الرابانية ، و خرجوا عن الشريعة الالهية و أرقدتهم نقمات وساوس الشياطين في مهاد المراقد الطبيعية إلا من عصمه الله بلطفه الخفي و قليل ماهم .

(وعمى عن الحق العمى يطلق على معنين أحدهما عدم البصروثا نيها عدم البصيرة و هو المرادهنا والحق هو الأمور الثابتة بالشرائع السابقة من التوحيد وصفات الكمال والجلال وغير ذلك من الأمور المتعلقة بصلاح النشأتين، والعمى عن الحق عبارة عن بطلان بصيرتهم القلبيلة باستيلاء الأمراض النفسانيلة عن إدراك هذه الأمور.

(واعتساف من الجور) العسف الأخذ على غير الطريق و كذلك النعسة ف والاعتساف، والجور الميل عن طريق الحق ، والظلم؛ قال في المغرب و جارعن طريق مال وجار ظلم، والمعنى الثاني أنسب يعني ابتعثه والمائية حين ما لواعن طريق الهداية وسلكوا طريق الغواية وظلموابذلك أنفسهم، فبعضهم كانوا من عبدة الأوثان (١) وبعضهم كانوا من عبدة الشجر والبقر، و النيران، وبعضهم كانوا من عبدة الشجر والبقر، و بعضهم قالوا عزيرا بن الله وبعضهم قالوا: المسيح ابن الله ، وبعضهم قالوا: الملائكة بنات الله و بعضهم قالوا : الله جسم ، و بعضهم قالوا : هو نور مثل سائر الأنوار ، و بعضهم قالوا : يجوز رؤيته إلى غير ذلك من الملل الفاسدة والمذاهب الباطلة

(و امتحاق من الدين) محقه أبطله و محاه و تمحق الشي، و امتحق أي بطل. والدين في اللّغة: الطاعة والجزاء. و في العرف : الشرائع الصادرة بواسطة الرُّسل. و بطلانه كناية عن تركهم العمل بما فيه من صلاح معاشهم ومعادهم فانَّهم غيروا و بدّ لوا و شرَّ عوالهم ما سوَّات لهم أنفسهم فحلّلوا حراماً وحرَّ موا حلالاً فبعثه الله الرَّف الرَّحيم ليهديهم إلى الصراط المستقيم .

⁽١) في بعض النسخ [عبدة الاصنام].

((الاصل)):

« و أنزل إليه الكتاب فيه البيان والنبيان، قرآناً عربيّاً غير ذي عوج لعلم م « يتّقون ، قد بيّنه للناس و نهجه بعلم قد فصّله ، و دين قد أوضحه ، و فرائض » « قد أوجبها و أمور قد كشفها لخلقه و أعلنها ، فيها دلالة إلى النّجاة و معالم ، « تدعو إلى هداه ، فبلّغ عَلَيْهَا ما أرسل به ، و صدع بما أمر ، و أدّى ما حمّل من » « أثقال النّبو " ة ، و صبر لربّه ، و جاهد في سبيله ، و نصح لا منّه . و دعاهم إلى » « النجاة ، و حثّهم على الذكر ، و دلّهم على سبيل الهدى من بعده بمناهج و » « دواع ، أسّس للعباد أساسها ، ومنائر رفع لهم أعلامها ، لكيلا يضلّوا من بعده و » كان بهم رؤوفاً رحيماً » .

((الشرح)):

(وأنزل إليه الكتاب) الكتاب في الأصل الفرض والحكم والقدر كما يظهر من الصحاح والمغرب؛ ثمِّ المتبادر منه عند الاطلاق هو القرآن العزيز لاشتماله على هذه الأمور على الوجه الأتمِّ والأكمل (فيه البيان والتبيان) أي بيان كلِّ شيء و تبيانه وهو البيان مع البرهان، وقد م الظرف للحصر أولقرب المرجع أو الاهتمام لاشتماله على ضمير «الكتاب» أولر بط الحال على صاحبها ابتداء.

(قرآناً) حال بعد حال عن «الكتاب» (عربياً) صفة للتخصيص أو للمدح و اشتماله على غير العربي نادراً على تقدير ثبوته لايقدح في عربيته (غير دي عوج) لااختلال ولا اختلاف ولاشك" فيه أصلاً لامن جهة المباني ولامن جهة المعاني (لعلم يتتقون) من العقوبات الا خروية والمشتهيات الد نيوية ، باتباع أوامره و نصايحه و استماع زواجره و مواعظه

(قد بينه للناس) ضمير المفعول للقرآن وضمير الفاعل لله تعالى أوالمرسول و قد بينه للناس) ضمير المفعول للقرآن وضمير الفاعل في الأفعال الآتية والأول أولى و أرجح رونهجه) بالتخفيف أي أوضحه و أبانه من نهجت الطريق إذا أبنته و أوضحته، أو سلكه من نهجت

الطريق إذا سلكته (بعلم قد فصله ، و دين قد أوضحه ، و فرائض قد أوجبهاوا مود قد كشفها لخلقه و أعلنها) الظاهر أن القرائن الأربعة أحوال متعاقبة للقرآن ، يعني أوضحه حال كونه متلبسًا بعلم عظيم من التأويل والتنسير والمحكم والمنشابه والعام والخاص و غير ذلك قد فصله الله تعالى لرسوله المناس الم الخاص و بدين يعني بشرايع نبوينة و نواميس إلهيئة قد أوضحه لهم ، و بفرائض مثل الصلاة والصوم والزكاة والحج والجهاد و نحوها قدأو جبها عليهم ، و بأمور من أحوال الأمم الماضية والقرون السالفة قد كشفها وأعلنها لهم ، و بالجملة في القرآن علم ماكان و ما يحوكائن و ما يحتاج إليه الخلائق وقد بينه الله تعالى لرسوله و بينه الرسول لا منه و هو مخزون عند أهله.

(فيها دلالة إلى النجاة) أي في الا مور المذكورة دلالة إلى نجاة الخلق من الخزي والنكال عاجلاً ، و من الحرمان عن الثواب والخذلان بالعقاب آجلا . (و معالم تدعوا إلى هداه) معالم جمع معلم و هو ما جعل علامة للطرق والحدود ، و المراد بها هنا مواضع العلوم و مرابطها من الكلمات الرائقة و العبارات الراشقة والدلائل الواضحة ، وهي بالرفع عطف على «دلالة »، و بالجر عطف على «النجاة» والمجملة الفعلية صفة لها ، والضمير المجرور بالاضافة يعود إلى الله أو إلى الربول أو إلى الكتاب ، والهدى ضد الضلالة و إضافته من باب إضافة المصدر إلى الفاعل و مفعول «تدعو» محذوف وهو الخلق و قيل: الهدى المهتدى به و هو الدين والكتاب والرسول . والاضافة على تقدير رجوع الضمير إلى الله لامية ، وعلى الاحتمالين الأخيرين بيانية . و قيل: الهاء في « هداه » ساكنة زائدة للوقف كما في كتابيه ويا رباه ويا سيداه و فيه نظر يعرف بالتأمل .

(فبلّغ كِللهُ الله ما أرسل به) من أحوال المبد، و المعاد و جميع ما يحتاج إليه الأمّة إلى يوم القيامة (و صدع بما أمر) أي أجهر به من صدع بالحجّة إذا تكلّم بها جهاراً أو أظهره من صدعه إذا أظهره وبيّنه أو فرَّق به بينالحق والباطل من صدعه إذا شيّه على سبيل الاستعارة و تشبيه الفرق بينهما بصدع الزّجاجة و

نحوها في عدم الالتيام من باب تشبيه المعقول بالمحسوس لزيادة الايضاح ، والباء على الأخيرين زائدة أوللتعدية بهاعلى طريق النجو (، و هماه مصدرية أوموصولة أو موصوفة ، والعائد محذوف أي بما أمر به (و أد ى ما حمل من أثقال النبو ق) الأثقال إما جمع ثقل و هو ضد الخفية أوجمع ثقل بالنحريك وهو منا عالبيت والمسافر على سبيل الاستعارة ، وقد أد ى كلمها عندالامامية إلى أمير المؤمنين المستقل ولم يكن أحد غيره حاملا بجميعها باتنفاق الأمية وقالت العامية لم يخص عليها أحداً من الامية بجميعها و إنما أدى جميعها إلى جميع الأمية بأن أخذ كل واحد منهم ما يليق بفهمه ، ثم أد والي التابعين كذلك ، و هكذا إلى انقراض العالم و أنت تعلم ما في هذا القول ولكن من أضله الله فلاهادي له .

(و صبر لربه) أي صبر لرضا ربه و طلب التقر ب منه في تبليغ الرسالة و أداء أثقال النبو ق على تحمل المشاق و أدى المعاندين و طعن الطاعنين من كفرة قريش و فسقة العرب (و جاهد في سبيله) الذي هو التوحيد و دين الحق مع قلة العدد وضعف العيدد (١) (و نصح لامنه) النصح في اللغة الخلوص، يقال نضحه ونصحله، فتعديته إلى المنصوح إما بنفسه أو باالام، والمراد بنصحه لهم إرشادهم إلى مصالح دينهم ودينياهم و تعليمهم إياها و عونهم عليها والذب عنهم وعن أعراضهم، و بالجملة جلب خير الدنيا والاكرة و إليهم خالصاً مخلصاً لوجه الله، و من ثم قيل النصيحة في وجازة لفظها و جمع معانيها كلفظ « الفلاح » الجامع لخير الدنيا والاكرة (و دعاهم إلى النجاة) النجاة مصدر نجوت من كذا إذا تخلصت منه و تنحيت عنه ، يعني دعاهم بالحكمة والموعظة الحسنة إلى نجاتهم من العقوبات و الشدايد أو إلى ما به نجاتهم من المصالح و خلوص العقايد (و حنهم على الذكر) حتى يتعدى بعلى، يقال : حشم على الذكر) باعتبار أن حروف الجر قديجي، بعضها في موضع بعض أو بتضمين معنى الدعاء و نحوه، والمراد بالذكر ذكر الله تعالى بالقلب واللسان في جميع الأحوال وله و تحوه والمراد بالذكر ذكر الله تعالى بالقلب واللسان في جميع الأحوال وله

⁽١) المدد بكسرالمين وفتح الدال _ جمع عدة _بالضم_ وهي الاستعداد.

شرف عظيم قال الله تعالى « و اذكر رباك في نفسك تضرعاً و خيفة » و قال « يا أيسها الدين آمنوا اذكرواالله ذكراً كثيراً وسبحوه بكرة وأصيلا، وقال «اذكروني أذكركم » و قال الصادق الحلي الله تعالى من ذكرني في ملاء من الناس ذكرته في ملا. من الملائكة » (١) المراد به ذكر آلاء الله و نعمائه أو الصلاة و الدعا. لا نسهما نوعان كاملان من الذكر والقرآن العزيز .

(و دلتهم على سبيل الهدى من بعده بمناهج و دواع أستس للعباد أساسها) المناهج جمع المنهج وهو الطريق الواضح الذي لايضل سالكه. والدّواعي جمع داعية التَّتي تدعوهم إلى اتَّباع سبيل الهدى . والأساس جمع أسُّ بالضمُّ و هو أصل الحائط و ضمير التأنيث يعود إلى المناهج والدُّواعي، والمراد بتأسيس الأسهاس: وَضَعُهَا وَ إِحْكَامُهَا ۚ وَ بَسْبِيلِ الهِّدَى: الطَّرِيقَةَ الشَّرَعَيَّةَ ، وَ بِالْمِنَاهِجِ : الأوصياء الطاهرين. و يجوزأن يرادبالأوَّل الأوصيا. وبالأخير الأدلة الدالة علىخلافتهم (و منائر رفع لهم أعلامها) عطف على « سبيل الهدى » والمنائر جمع المنارة على القياس لأن وزنها مفعلة إذ أصلها منورة موضع النور و هي ما يوضعفوقهالسراج و قياسها في الجمع مفاعل كمناور و منائر بقلب الواو همزة تشبيهاً للأصلى" بالزائد كما قالوا مصائب في مصاوب. و في بعض النسخ « منار » وهي جمع منارة أيضاً على غير القياس، ثمّ استعير للأوصيا. عَلِيَقِلاً لأَنَّهُم محالٌ للأنوار العقليّة ، و بهم يستبين حقائق الدين و يستنين قلوب العارفين كما أنَّ المشبّه به للأ نوار الحسّيّة ، و رفع الأعلام عبارة عن نصب الأدلّةالدّ الّة على خلافتهم و إمامتهم الله الكيلا يضلُّوامن بعده أي دلُّهم على كذا وكذا لكيلايضلُّوامن بعده على طريق الحقُّ بالاقنداء بآثارهم والاهتداء بأنوارهم (و كان بهم رؤفاً رحيماً) الرأفة أشدّ الرّ حمة والواوللعطف على الأفعال المتقدّمة، أوللحال عن المستكن فيها أوعن البارز في ديضلوا».

⁽١) رواه الكليني في كتاب الدعاء من الكافي بابما يجبمن ذكرالله في كل مجلس.

((الا'صل)) :

« فلما انقضت مدَّ ته ، و استكملت أيّامه ، توفّاه الله و قبضه إليه ، و هو » عندالله مرضي عمله ، و افر حظه ، عظيم خطره ، فمضى عليه وخلف في أمّنه» و كتاب الله و وصيته أمير المؤمنين و إمام المتقين صلوات الله عليه ، صاحبين » « مؤتلفين ، يشهد كل واحده نهما لصاحبه بالتصديق ، ينطق الامام عن الله في الكتاب « دبما أوجب الله فيه على العباد من طاعته ، و طاعة الامام و ولايته ، وواجب حقيه « الذي أراد من استكمال دينه ، و إظهار أمره ، والاحتجاج بحججه والاستضاءة « بنوره في معادن أهل صفوته ومصطفى أهل خيرته ، فاوضح الله بأئمية الهدى من « وأهل بيت نبيينا عليه عن دينه وأبلج بهم عن سبيل مناهجه وفتح بهم عن باطن » « أهل بيت نبيينا علمه ، وجعلهم مسالك لمعرفته و معالم لدينه و حجيّا با بينه و بين خلق » « والباب المؤدّى إلى معرفة حقيه ، و أطلعهم على المكنون من غيب سر ه » « والباب المؤدّى إلى معرفة حقيه ، و أطلعهم على المكنون من غيب سر ه » « والباب المؤدّى إلى معرفة حقيه ، و أطلعهم على المكنون من غيب سر ه »

(فلما انقضت مدّ ته و استكملت أيّامه توفاه الله و قبضه إليه) تفصيل لقوله: «ودلّهم إلى آخره» والعطف للتفسير ، قال الجوهري: « توفاه الله أي قبض روحه ، والوفاة الموت » (وهوعندالله مرضي عمله و افرحظه عظيم خطره) أى قدره و منزلنه ، والواو للحال عن مفعول « توفاه » (فمضى الله عليه و خلف في امّة كتاب الله و وصيه أمير المؤمنين و إمام المتقين صلوات الله عليه) تصريح لما علم سابقاً و لذلك صح النفريع ، قال الجوهري: «خلف فلان فلاناً إذا كان خليفته في قومه و منه قوله تعالى: « هرون اخلفني في قومي ، وقال المطروري في المغرب: «خلفته خلافة كمت خليفته وقال القاضى: الخليفة من يخلف غيره و ينوب منابه؛ والها وللمالغة ، والا نسب بالنظر إلى هذه المعاني أن " فعول خلف محذوف يوس منابه؛ والها وللمالغة ، والا نسب بالنظر إلى هذه المعاني أن " فعول خلف محذوف عود الضمير العائد إليه بمنابه والواو للحال بنقدير «قد» و «كتاب الله و ماعطف عليه فاعله، ويجوزأن يقرأ «خلّف» بنشديد اللام ويجعل الواو للعطف؛ أي وجعلهما عليه فاعله، ويجوزأن يقرأ «خلّف» بنشديد اللام ويجعل الواو للعطف؛ أي وجعلهما خليفته في أمّته ليقطع أعذارهم في تركدين الحق ورفض العمل بمافيه بنقدهم من خليفته في أمّته ليقطع أعذارهم في تركدين الحق ورفض العمل بمافيه بنقدهم من

يرجعون إليه من التوقيف على الأُسرار الشرعيَّة ، فأنُّ المرجع إذا كانموجوداً بينهم بعده ﷺ لم يبق لهم معذرة لاتباع الأهواه الباطلة ، و اقتفاء الاراء الفاسدة. (صاحبين مؤتلفين) حال عن الكتاب والوصى، أي لايفارق أحدهما الآخر أصلا ، والائتلاف مطاوع التأليف : يقال : ألَّفت بين الشيئين تأليفاً فتألفا و ائتلفا ، و فيه إشارة إلى قوله عِلهَ عِلمَ النَّي تارك فيكم الثقلين كتابالله وعترتي الحديث، (يشهد كل واحد لصاحبه بالتصديق) أي بسبب تصديق كل واحد ما يقول و ينطق؛فالقر آنيصدٌ قه ﷺفيكان في كل ما يقول باعتبار اشتماله عليهومن جملةما يقو له ۗ ۗ ۗ ۗ اللَّبِينَ إ تقدُّمه في خلافته ، و وجوب إطاعته والقرآن يشهدله بقوله : ﴿ إِنَّمَا وَلَيُّكُمُ اللَّهِ ـ الآية، وبقوله: ﴿ أَطْيَعُوااللَّهُ وَ أَطْيَعُوا الرَّسُولُ وَ اوْلِي الْأَمْرُ مَنْكُم ﴾ إلىغيرذلك و هو ﷺ يصدُّق القرآن فيما ينادي من اشتماله على كلُّ ما كان و ما يكون و ما يَحْمَاج إليه الأمَّة إلى يوم القيامة لأنَّه عالم بظاهره و باطنه و مفهومه ومنطوقه و عامَّه و خاصَّه و ناسخه و منسوخه و أسراره كما يرشد إليه قوله تعالى • ومن عنده علم الكتاب، و قوله تعالى « فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون. . (ينطق الامام عن الله في كتاب الله بما أوجب الله فيه على العباد من طاعته) خلق الله تعالى عباده للطاعة والانقياد له في كلُّ ما أمر به و نهى عنه في الكتاب، و ظاهرأنُّ كُلُّ أحد لا يقدر على استنباط المقصود منه لكونه ظاهراً و باطناً ، و رمزاً وإشارة و مجملا و مفصلا ، و محكماً و منشا بهاً ، وعامّاً و خاصّاً ، و مطلقاً و مقيداً ، و مفهوماً و منطوقاً ، و ناسخاً و منسوخاً ؛ فلذلك وجب في الحكمة ثبوت إمام ينطق عنالله بما أوجب عليهم و ما يحناجون إليه لئلايضلُّوا، ولا يبقى لهم حجَّةولامعذرة و هو لسان الحقُّ والناطق عن كتابه والمبيِّن لخطابه ووجب عليهم الانقياد لهو اتَّباع آثاره ' و استماع أخباره، واقتفاء أفعاله و أطواره (و طاعة الاماموولايته) لدلالة الآيات القرآنيّة والبيّنات الربّانيّة على ثبوت الامامـة والولاية لاً ميرالمؤمنين عليه وبعدلاً ولاده الطاهرين. وبيِّنها الرُّسول وأهل الذكرة اللَّالِي وعيتنوها وعيتنوا مواضعها وكيفيتة دلالنها والمنكرون لفضلآل على صلوات الله عليهم أجعين أو لوها بماسو لت لهم أنفسهم فضلوا و أضلوا كثيراً و أوردوهمالنار و بئست مصيراً. (و واجب حقه) ليس عطفاً «على ولايته» والضمير للامام، بل على الموصول أو على طاعته والضمير لله تعالى و إدراج الواجب على الأخير للمبالغة والاضافة على التقديرين من باب جرد قطيفة. (الني أراد) أي أراده منالامام أو العباد والموصول مع صلته صفة لحقه. (من استكمال دينه) بالعلم و العمل (و إظهار أمره)لحفظ الطريقة الالهيةعن الانطماس والعلوم النبويةعن الاندراس سيماعندظهور البدعة و بروز الخدعة فا نهيجب على العالم حيتئذ إبطالها باظهار الحق و من ثم وجب وجود معصوم في كل عصر ليكون مفزعاً في كل مصيبة و ملجأ في كل بلية .

(والاحتجاج بحججه) إذ لكل حق حقيقة ، و لكل حقيقة دليل و حجة من الله سبحانه فوجب على العاقل النمسُّك في إثباتها بتلك الحجَّة لابما سوُّلت له نفسه فان إيصاله إلى المفاسد أولى من إيصاله إلى المقاصد و يجوز أن يـراد بالحجج الأئمة المعصومين إذ من حقالله تعالى على العباد أن يحتجُّوا في العلوم الدينية والمعارف اليقينية بقولهم كاليجلالا أنهم حفظة لسرٍّ ، وخز نة العلمه والاستضاء بمُوره) الّذي أودعه (في معادن أهل صفوته) المراد بالنور العلم على سبيل الاستعارة و تشبيه المعقول بالمحسوس لجامع عقلي و هو الايصال إلى المطلوب إذ بالعلم يدرك الحقُّ و يفرق بينه و بين الباطل كما أن ٌ بالنور يدرك المحسوس و يفصل بين الأُشياء المرئيَّة، والاستيضاء ترشيح، و صفوة الشيء خالصه، و نبِّينا عِللهَاﷺ و عترته الطاهرين عَلِينًا لله صفوة الله من خلقه ، والاضافة الاولى بيانية أولامية إنأريد بالمعادن القلوب والثانية بيانيَّة والثالثة لاميَّة، و تتابع الاضافات لايوجب ثقلاً مخلاً بالفصاحة (ومصطفى أهل خيرته) عطف على المعادن، والاصطفاء الاختيار يقال: اصطفيته أي اخترته، والمصطفى بصيغة الافراد أو الجمع باسقاط النـون للاضافة ، والاضافة إمَّا بيانيَّة أو بتقدير همن، والخيرة مثال العنبة والسيرةإمَّا بمعنى المختار أو بمعنى الاختيار وقد استعملت فيهما كما في قولهم مُمايَتِكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولِ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولِ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَيْكُولُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّاللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّا عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّ عَلَيْكُولُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَيْكُول

الله وقوله تعالى: دماكان لهم الخيرة.

(فأوضح الله بأعمة الهدى من أهل بيت نبينا) حال عن الائمة أو بيان لها. (عن دينه) الدي هو عبارة عن مجموع ماجا به نبينا من القوانين. والايضاح الإظهار والابانة . يقال : وضح الشيء أي ظهر وبان ؛ و أوضحته أي أظهرته و تعدينه بعن للمبالغة (و أبلج بهم عن سبيل مناهجه) بلج الصبح يبلج بالضم بلوجاً إذا أشرق أضاء و كذا الحق إذا أتضح ، وأبلجه إذا أظهره و أوضحه و «عن» زائدة للمبالغة في الر بطوالايصال و مناهجه كل ما يتقر به إليه سبحانه من العلوم الكاملة و الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة ، و سبيلها دلائلها ، يعني أضاء بأنوار أئمة الهدى و إشراقا تهمسبل هذو الأمور الموصلة إلى جناب الحق الموجبة لمتقرب به وأوضح دلائلها (و فتح بهم عن باطن ينا بيع علمه) الينا بيع جمع ينبوع وهي عين الماء ، و هذا الكلام إما على سبيل الاستعارة المكنية والتخييلية. بتشبيه العلم بالماء ، و إثبات الينا بيع له ، أو من قبيل اجين الماء ، و في لفظ الباطن إشارة إلى علمهم بالاسرار الالهن قد والعلوم الغبية الدنية المشار إليها بقوله تعالى : « عالم الغيب والشهادة فلايظهر على غيبه أحداً إلا من رسول، أو إلى علمهم باطن القرآن ومتشابهاته على أن يكون المراد بالينا بيع الآيات القرآ أيية .

(وجعلهم مسالك امعرفنه) لكل مطلوب طريق ومسلك من سلكه وصل إليه وهم كالله طرق معرفة الله بمايليق به و مسالكها بأمرالله عن شأنه و من رجع إليهم يتنو ردهنه بنور المعرفة وضوء الايمان ومن أعرض عنهم يتحير قلبه في تيه الجهالة وظلمة الكفران. (ومعالم لدينه) الناس بتعليمهم يعلمون أطوار الطريقة و بتفهيمهم يفهمون أرار الشريمة (وحجابا بينه وبين خلقه) الحجاب بالضم والتشديد جمع حاجب السلطان وهوالذي يمنع من شاء من الدخول عليه ويأدن من شاء ولايمكن الوصول إلا بالرجوع إليه والتمسك به وهم كالله كذلك بالنسبة إلى السلطان المؤد ي إلى معرفة حقه) الباب جنس يصدق على الكثير و بهذا الإعتبار صح حمله على الجمع ، و توضيح المرام في هذا المقام الكثير و بهذا الإعتبار صح حمله على الجمع ، و توضيح المرام في هذا المقام

أن حقوق الله على عباده كثيرة وهي مدينة ليسفيها إلا الحق ولا يدخلها إلا أهل الحق ، و تلك الحقوق أشرف و أعظم من أن ينالها العقول البشرية بذاتها ويدركها باستقلالها لخفاء طرقها و دقة مسالكها فربه ايقع في الخيال مثلاً التماثل بينه تعالى و بين المخلوقات و يجري عليه أحكام الا جسام والجسمانيات كماترى في كثير من المبتدعة و لذلك جمل الله تعالى نبيه عليه الله المدينة الملم و علي البها » و هو في الحقيقة أوصياء عليه الرحمة و باب السامادة ، فمن عكف على سدنته فقد رشد، ومن أعرض عنه فقد هلك وقد فسد.

(أطلعهم على المكنون منغيب سرّ ه الطلعهم إمّا بتخفيف الطاء من قولك اطلعتك على سرّ ي إذا أظهرته له و وقفته عليه، وإمّا بتشديدها من قولك اطلعت على باطن أمره بمعنى أشرفت عليه ، فلاينا ب المقام لأ نه لازم والمقصود أنهم كالينا لم يكونوا مقصورين على العلم بظاهر الشريعة بل أطلعهم الله سبحانه على أسرار مكنونه في لوح التصوير مكتوبة بقلم التقدير، غايبة عن بصائر الخلايق، مستورة عن ضمائر أرباب العلائق والعوائق وهم قد كانوا يظهر ون بعضها لبعض إن وجدوه أهلاو يخفونها عن غير أهله إذ كانوا أطبال النهوس يتكلمون الناس بقدر عقولهم و من ثم قال سيد الوصيين أمير المؤمنين في المنافق وقد أشاربيده إلى صدره و إن همنا لعلوما جمة لووجدت لها أهلاك ».

((الا صل)):

« كلمامضى منهم إمام نصب لخلقه من عقبه إماماً بيتناً ، و هادياً نيتراً . و » الماماً قيتماً ، يهدون بالحق وبه يعدلون ، حججالله و دعاته و رعاته على خلقه، « يدين بهديهم العباد، ويستهل بنورهم البلاد ، و جملهم الله حياة للانام ومصابيح » للظلام و مفاتيح للكلامو دعائم للاسلام و جعل نظام طاعته و تمام فرضه التسليم» « لهم فيما علم والرد إليهم فيما جهل، و حظر على غيرهم التهجة على القول بما»

« يجهلون و منعهم جحد ما لايعلمون ، لما أراد تبارك و تعالىمن استنقادمن شاء» « من خلقه ، من ملمات الظلم و مغشيات البهم وصلّى الله على تجلوأهل بيته الأخيار» «الذين أدهب الله عنهم الرّجس [أهل البيت] و طهـ ّرهم تطهيراً » .

((الشرح)):

(كلَّما مضى منهم إمام نصب) فاعلمه ضمير يعود إلى الله أو إلى الأمام ولاتفاوت في المعنى لأن ّ الا مامة عهد من الله و رسوله لرجل بعد رجل حتّى ينتهي الأمر إلى صاحبه (لخلقه من عقبه إماماً) « من ، جارة أو موصولة « و إماماً ، على الأوُّل مِفعول «نصب» وعلى الثاني حال عن الموصول وذلك لاستحالة خلوًّ الأرض من حجّة وإلاّ لساخت بأهلها (بيِّناً) في العلم و الحلم والامامة لظهور الآيات والكرامات منه مقروناً بدعوى الإمامة (و هادياً) للقرن الدَّي هو فيهم إلى الدين القويم والصراط المستقيم (نيِّراً) كالشمس الطالعة المجلِّلة بنورها للعالم إذبنوره يضيء قلوب المؤمنين و يرتفع عنها ظلمة الجهالة والغواية ،كماأن ّ بنور الشمس يضي. وجوه الأرضين و يرتفع عن الأبصار ظلمة الغطا. والغشاوة (و إماماً فيماً) أى مستقيماً في أفعاله و أعماله وسائر الحالات الكاملة المطلوبة من الانسان، من قوُّ مت الشيء فهو قويم أي مستقيم أوقيماً بأمر الإمامة من قام بأمر كذا (يهدون بالحق) «يهدون، حال عن الأئمة و «بالحقّ ،ظرف مستقر حال عن ضمير الجمع أي يهدون النَّاس حال كونهم متلبِّسين بالحقُّ، أو طرف لغو أي يهدونهم بكلمةالحقُّ و يدلُّونهم على الاستقامة ويرشد ونهم إليها (و به يعدلون) بينهم في الأحكام .

(حججالله) أي هم حججالله على خلقه والجملة حال عن ضمير الجمع (و دعاته) جمع الدّاعي والرّاعي وهو إمّا من رعى الأمير رعيّته رعاية إذا حفظهم عن المكاره أو من رعيت الأغنام أرعاها رعياً إذا أرسلتها إلى المرعى ، و كفيّلت مصالحها بتشبيه الخلق بالأغنام لأ نتهم قبل الاستكمال بالشريعة بمنزلتها في الحيرة و عدم علمهم بمصالحهم و مضارتهم أولاحتياجهم إلى من يحبسهم على

مرعى الشريعة و يمنعهم عن الخروج عنها ، كما أنَّ الأغنام تحتاج إلىمن يحبسها على مرعاها و مافيه مصالحها (على خلقه) متعلِّق بالثلاثة المذكورة على سبيـل التنازع إذبهم يحتج الله على خلقه في استكمال الدّين فلايكون لهم عليه حجّةوهم دعاته على خلقه يدعو نهم إلى معرفة ذاته و صفاته و شريعته، ورعاته عليهم يحفظو نهم عن المكاره والمقابح و يرشدونهم إلى المحاسر. والمصالح (يدين بهديهم العباد) أي العباد يطيعون الله ورسوله في الأمروالنهي وغيرهما مما يجب التقرُّ بوالرضوان بسبب هدايتهم و إرشادهم ولو لاذلك لهلكوا جميعاً (و يستهلُّ بنورهم البلاد) أي يستضي. بعلمهم البلاد أوأهلها على سبيل الاستعارة بتشبيه العلم بالنور في الهداية (جعلهم الله حيُّوة للانام)أي سبباً لحيوتهم و بقائهم في الدُّنيا إلى أجل معدود إذلولاوجودهم لمات الحلايق دفعةواحدة. و يحتمل أن يراد بالحيوة الا يمان بالله وباليوم الآخر والتصديق بماجاء به الشرع من باب تسمية السبب باسم المسبب الأن هذه الأُمور سبب للحيوة الأبدية (ومصابيح للظلام) شبِّه البدعة والجهالة بالظلمة في المنع من الاهتداء للطريق و استعمل في المشبِّه لفظ المشبِّهبه و لزم من ذلك تشبيههم عَلَيْكِ بالمصابيح إد بنورهم يرتفع غشاوة البدعة و الجهالة عن بصائر المؤمنين فيهتدون إلى سبيل الحقُّ و يجتنبون عن طريق المفاسد كما أنَّ بنـور المصاح يرتفع غشاوة الظلمة عن أبصار الباظرين فيبصرونالمطالب وير شدون

(و مفاتيح للكلام) تشبيه الكلام بالبيت المخزون فيها الجواهر استعارة مكنية و إثبات المفاتيحله تخيياية والمراد بالكلام الكلام الحق مطلقاً أوالقر آن العزيز ولايفتح باب حقايقه و أسراره على قلوب العارفين ولايشاهدها بصائر الطالبين إلا بتفسيرهم و تعليمهم عاليكل (ودعائم للاسلام) تشبيه الاسلام بالبيت مكنية و إثبات الدعائم له تخييلية فكما أن بقاء البيت يحتاج إلى دعائم متناوبة يقوم الآخر مقام الاول عند زواله كذلك بقاء الاسلام و عدم اندراسه بتوارد صواعق المحن و تواتر سيول الفتن يحتاج إلى قيام الساعة.

(وجعل نظام طاعته) أي ما ينتظم به طاعته. والنظام ـ بالكسر ـ الخيط الدي ينظم به اللَّوْلُو ففي الكلام استعارة مكنية و تخييلية (وتمام فرضه) على العباد من غير أن يكون فيه نقص و عيب (التسليم لهم فيماعلم) أى فيما علمه العبد أو فيماهومعلوم و معنى التسليم الاخبات والخضوع ، و تصديق قولهم فيما أسر وا و ما أعلنوا سوا علمت المصلحة أولم تعلم ومن التسليم نقل حديثهم كماسمعوه من غير زيادة و نفصان كمادل عليه دواية أبي بصيرعن الصادق تخليل (١) (والرد إليهم فيماجهل) أي فيما جهله العبد أوفيماهومجهول يعنى الرجوع إليهم في استعلام المجهولات لا إلى غيرهم قال الله تعالى و فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » وبالجملة أوجب الله تعالى علينا التسليم لهم في كل ما علمناه من تعليمهم والرجوع إليهم في كل ما حهلناه لا نتهم أستادنا و هادينا (٢) في ظلمات الطبايع البشرية .

(و حظر على غيرهم التهجم على القول بمايجهلون) الحظر المنع و منه قوله تعالى : « و ما كان عطاء ربك محظوراً » و كثيراً ما يرد في الحديث ذكر المحظور و يراد به الحرام ، و قد حظرت الشيء إذا حرمته و هو راجع إلى المنع ، والهجوم الاتيان بغتة والدخول من غير استيذان من باب طلب يعني حرم على غيرهم الدخول على القول بمايجهلون و منعهم عن الاقدام عليه بمجر دالظن والرأي والقياس بقوله تعالى «ولا تقن ما ليس لك به علم » و قوله تعالى «ألم يؤخذ عليهم ميناق الكتاب أن لا يقولوا على الله إلا الحق » و مثله ما روي عن أبى جعفر عليهم ميناق الكتاب أن لا يقولوا ما يعلمون و يقفوا عند مالا يعلمون » (على عنه على العباد أن يقولوا ما يعلمون و يقفوا عند مالا يعلمون » (عنه وما روي عنه على العباد أن يقولوا ما يعلمون و يقفوا عند مالا يعلمون » (عنه وما روي عنه عن دين الله ثم

⁽۱) سيأتي في باب التسليم وفضل المسلمين تحت رقم ۸ حديث عن أحمد بن مهر ان عن عبد المظيم الحسني عن على بن اسباط عن على بن عقبة عن الحكم بن أيمن عن أبى بصير قال سألت أباعبدالله ﴿ع﴾ عن قول الله عزوجل ﴿الذين بسمتمعون القول فيتبعون أحسنه الى آخر الاية ﴾ قال : ﴿ هم المسلمون لآل محمد الذين اذا سمعوا الحديث لم يزيدوا فيه و لم ينقصو المنه جاؤابه كما سمعوه ﴾ (٧) كذا في جميع النسخ التي كانت عندنا •

⁽٣) سيأتي في بابالنهي عن الفول بغيرعلم تحت رقم ٧ من كتاب فرضالعلم .

نظر إلى أبي حنيفة وسفيان الثوري وهم حلق في المسجد يعني في مسجد الحرام فقال هؤلاء الصادّ ون عن دين الله بلاهدى من الله ولاكتاب مبين ، إن هؤلاء الا خابث لو جلسوا في بيوتهم فجال النّاس فلم يجدوا أحداً يخبرهم عن الله تبارك و تعالى و عن رسوله حَسّى يأتونا فنخبرهم عن الله تبارك و تعالى وعن رسوله حَسّى يأتونا فنخبرهم عن الله تبارك و تعالى وعن رسوله عَسْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَلَيْمَا اللهُ اللهُ عَليْمَا اللهُ عَليْمَا اللهُ اللهُ عَليْمَا اللهُ عَليْمَا اللهُ اللهُ اللهُ عَليْمَا اللهُ اللهُ اللهُ عَليْمَا اللهُ اللهُ اللهُ عَليْمَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَليْمَا اللهُ اللهُ

(و منعهم جحد مالايعلمون) لأنَّ عدم العلم بالشيء ليس علماً بعدمه ولا مستلزماً له فانكاره لايجوز عقلا ولانقلالقوله تعالى: هفلم تحاجُّون فيماليس لكم به علم والله يعلم وأنتم لاتعلمون، وقوله تعالى « بلكذَّ بوا بمالم يحيطوا بعلمه و لمًّا يأتهم تأويله ، (لما أراد تبارك و تعالى من استنقادمنشاءمن خلقه من ملمّّات الظلمومغشياتا لبهم)(٢) اللاّم لنعليل ماتقد مفي حقّهم كَالنِّكْلِمْ من لطف الله تعالى بهمو إكرامه عليهموماموصولة والعائد إليه محذوف والملمّات جمع الملمّة وهي النازلة من نوازل الدُّ نياوحوادثها، والظلم جمع الظلمة والمراد بها البدعة والفتنة على سبيل الاستعارة و ملميّات الظلم من باب جرد قطيفة، والغشاوة الغطاء و الاغشاء التغطية و منه قوله تعالى « فأغشيناهم فهم لايبصرون » و البهم جمع البهمة بالضمُّ و هي ما يوقع في الحيرة لعدم معرفة وجهه من قولهم كلام مبهم إذا لم يعرف لهوجهوا لتركيب أيضاً من باب جرد قطيفة يعني فعلالله تعالى في شأن الأئمة ما فعل و أكرمهم بما ذكروجعلهم هادي الأمَّة لما أرادهالله تبارك وتعالى من استنقاذ من شاء من خلقه برحمته ورأفته و نجاتهم بسبب هداية الأئمة و إشراقات أنوارهم منظلمات البدع والفتن إذا نزلت بهم ومن البهمالموجبة لحيرة عقولهم المغطّية لبصائر قلوبهم إذا وردت عليهم ولما حمدالله تعالى على صفاته الذاتية والفعليةالـّتي من جملتها بعث الرُّ سول ونصبالخلفآء ، أراد أن يدعولهم استعانة بأرواحهمالمقدُّ سة المطهرة فيم ا هو بصدره و امتثالا لقوله تعالى « ياأيها الذّينآمنوا صلّوا عليه».

⁽١) رواه الكلينى في كتاب الحجة باب أن الواجب على الـاس بعد ما يقضون مناسكهم أن يأتوا الامام .

 ⁽٢) المراد بالمفشيات هنا الشبهات من باب الاستمارة كما أن الفطاء و الفشاء مانع من رؤية ما وراه كذلك الشبهات حاجب عن رؤية الحق و الطريق المحقق من مرضاتالله .

فقال (وسلّى الله) عطف على قوله «الحمدالله» لأنه في قوة الجملة الفعلية أوعلى قوله و أحمد ، (على من وأهل بينه) الطاهر ين المعصومين جميعاً وإن كان أهل البيت يطلق تارة على على و فاطمة والحسن والحسين عليه (الاخيار) جمع الخير بالتخفيف اسم تفضيل لاينني ولا يجمع كما بيدن في موضعه (الذين أذهب الله عنهم الرجس) اللام اما للجنس او للاستغراق (وطهر هم تطهيراً) اقتباس لقوله تعالى وإنما يريدالله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهر كم تطهيراً».

((الا صل)):

 أما بعد فقد فهمت يا أخى ماشكوت من اصطلاح أهل دهر نا على الجهالة » « و توازرهم وسعيهم في عمارة طرقها و مباينتهم العلم و أهله ، حتَّى كاد العلم » « معهم أن يأرز كلُّه وينقطع موادُّه ؛ لما قدرضوا أن يستندوا إلى الجهلويضيُّعوا» «العلم و أهله . و سألت : هل يسع الناس المقام على الجهالة والتديّن بغير علم » إذ كانوا داخلين في الدين مقرّين بجميع أموره على جهة الاستحسان والنشوء، «عليه والتقليد للاّ با. والأسلاف والكبرا. والاتّكال على عقولهم في دقيقالا شيا.» «وجليلها؟ فاعلمياأخي رحمكالله إنَّ الله تبارك وتعالى خلق عباده خلقة منفصلة من» « البهائم في الفطن والعقول المركبة فيهم ، محتملة للأمر والنهي و جعلهم جلَّ. < ذكره صنفين : صنفاً منهم أهل الصحّة والسلامة وصنفاً منهم أهل الضرروالزمانة، » مفخص ّ أهل الصحّـة والسلامة بالأمر والنهي بعد ما أكمل لهم آلة التكليف و « وضع التكليف عن أهل الزمانة والضرر إذ قدخلقهم خلقة غير محتملة للأدب » « والتعليم و جعل عز وجل سبب بقائهم أهل الصحة والسلامة و جعل بقاء أهل » «الصحّة والسلامة بالأدب والتعليم ، فلو كانت الجهالة جائزة لأهل الصحّة و » «السلامة لجاز وضع التكليفعنهم و في جواز ذلك بطلانالكتب والرّ سلوالآداب، « وفي رفع الكتب والرسل والآداب فساد التدبير والرَّجوع إلى قول أهل الدُّهر » فوجب في عدل الله عز وجل و حكمته أن يحض من خلق من خلقه خلقة »

«محتملة للأ مر والنهي لئلا يكونوا سدى مهملين ، وليعظمـّوه ويوحـّدوهويقرّوا» « له بالربوبيّة و ليعلموا أنّه خالقهم ورازقهم ، إذ شواهد ربوبيّته دالة ظاهرة و ، « حججه نيـّرة واضحة و أعلامه لائحة ، تدعوهم إلى توحيد الله عز ّوجل وتشهد » ه على أنفسها لصانعها بالربوبيّة والالهيّة، لما فيها من آثار صنعه وعجائب تدبيره، «فندبهم إلى معرفته لئلاّ يبيح لهم أن يجهلوه ويجهلوا دينه و أحكامهلاً نّ الحكيم، « لايبيح الجهل به والانكار لدينه ، فقال حلُّ ثناؤه : «ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب » « ألا يقولوا على الله إلا الحقِّ » وقال « بل كذُّ بوا بمالم يحيطوا بعلمه » فكانوا » «محصورين بالأمر والنهي، مأمورين بقول الحقّ ، غير مرخّص لهم في المقام، « على الجهل، أمرهم بالسؤال والتفقُّه في الدِّين فقال « فلولا نفر من كلُّ فرقة» «منهم طائفة ليتفقُّهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم، و قال « فاسألوا » هأهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » فلو كان يسع أهل الصحيّة والـلامة المقام » « على الجهل، لماأمرهم بالسؤالولم يكن يحتاج إلى بعثة الرسل بالكتبوالا داب، « وكادوا يكونون عند ذلك بمنزلة البهائم ومنزلة أهل الضرر والزمانة ولوكانوا » « كذلك لما بقوا طرفة عين ، فلما لم يجز بقاؤهم إلا اللأدب والتعليم وجب ، «أنّه لابدّ لكلّ صحيح الخلقة كامل الآلة ، من مؤدّ ب ودليل و مشير و آمروناه» «و أدب و تعليم و سؤال و مسألة».

((الشرح)):

ولما فرغ عن التحميد والصلاة أداد أن يشير إلى سبب تأليف هذاالكتاب و سببه بطريق الاجمال أن وجلاً من المؤمنين شكى إليه الخلايق بسوء عقايدهمو أفعالهم من اتفاقهم على الجهل بأمر الدين و تعظيمهم لأهله لعله ينزعه عن شكايته و يزيله عما يشكوه و سأله هل يسعهم المقام على الجهل والتقليد بالآباء والأسلاف أم لا، فأجاب بأن الناس على صنفين صنف أهل الضرر والزمانة ، وصنف أهل الصحلة والسلامة و هذا الصنف لا يجوز لهم المقام على الجهل بل وجب عليهم التعلم والتعليم

وبينه في كلامطويل ، ثم لما علم السائل وجوب النعلم على هذا الصنف شكى إليه اختلاف الروايات و أنه ليس بحضرته من يسأله ويعتمد بقوله ، و سأله أن يصنف له كتاباً جامعاً للروايات الواردة في أصول الدين و فروعه فأجاب سؤاله ، و صنف هذا الكتاب ليكون مرجعاً له و لسائر المؤمنين إلى يوم الدين فأشار إلى ما ذكرناه إجمالاً بقوله :

(اما بعد فقد فهمت يا أخي ماشكوت من اصطلاح أهل دهر نا على الجهالة) أي من تراضيهم و توافق آرائهم عليها و محبتهم لأُهلها و اجتماع كلمتهم فيها و استحسانهم إيَّاها لأنَّ كلُّ حزب بما لديهم فرحون والاصطلاح من الصَّلح وهو اسم بمعنى المصالحة والنصالح خلاف المخاصمة والنخاصم (وتوازرهم) أي تعاونهم من الأزر و هو القوَّة يقال: آرزت فلاناًأي عاونته والعامَّة تقول وازرته (وسعيهم في عمارة طرقها) بنزيينهاوتحسينها وترويج آثارهامن اكتساب الخطيئاتواقتراف السيئات و موَّدة الانذال و معاشرة الأرذال لأنَّ كلُّ ذلك سبب لشهر تهاواتُّـضاح أمرها و ميل أهل الطبع إليها (و مباينتهم العلم و أهله) في لفظ المباينة إشعـــار بأنَّ الفعل من الطرفين و ذلك لأنَّ العلم ضدُّ الجهل فمن اتصف بأحدهماوحســنه لنفسه يجتنب عن الآخر و أهله ، فكماأن الجاهل يستنكف عن النحلَّى بـالعلم والاستكمال بصحبة العلمآء و مجالستهم كذلك العالميستنكف عن التدنس بالجهل والاسترذال بصحبة الجهَّال و مجالستهم و منَّما ينَّبهك على ذلك و إن لم يكن من هذاالباب حكاية الخضر و موسى على نبتينا وآله عليهما الصلاة والسلام فاذاكان الحال بين النبيين المقر "بين الكاملين في القو"ة العلمية والعملية ماقد تعلم فالحال بين غيرهما أظهر و لزوم الافتراق أبين و أجدر(حتَّى كادالعلم معهم) أي معسوء معاملتهم و قبح أفعالهم و شدّة معاندتهم (أن يأرز كلّه) بتقديم الراء المهملةعلى المنقوطة أي يجتمع كلُّه في زاوية النسيان من أرزت الحيَّة إلى جحر ها إذا انضمَّت إليها و اجتمع بعضها إلى بعض فيها، أو يتقبَّض و يهزل من الهمُّ و الغمُّ من أرز فلان يأرز أرزاً فهو أروز إذا تقبُّض من بخله ولم ينبسط للمعروف

و على التقديرين في الكلام استعارة تبعية ، و يأزر بتقديم المنقوطة على المهملة بمعنى يضعف غير بعيد، والأزر مشترك بين الضد ين أي القوة والضعف (و ينقطع موادة) بالكلية وهي الأخبار والآثارالمروية عنالمعصوم علي (لما قد رضواأن يستندوا) في أعمالهم و عقايدهم (إلى الجهل) و يعتمدوا عليه ويركنوا إليه وهو إشارة إلى الاصطلاح و التوازر المذكورين كما أن قوله (و يضيعوا العلم و أهله) إشارة إلى المباينة المذكورة لأنتهم بسبب تلك المباينة يلبسون الحق بالباطل وهم عنالحق معرضون ويدرسون كتاب الجهل وهم به موقنون ويروق جون مسائله وهم بذلك مبتهجون ، ويتبعون آثاره من الخطيئات وهم على ذلك مفرطون ، و يمدحون الدنيا أهلها وهم إليهم متقربون ، و يذمون العلم وأهله وهم عنهم يجتنبون ، و يوحون إلى أقرانهم زخرف القول في ذم العلمة وهم بذلك مستبشرون ، و يكرهون مجالسة الحكماء الذين هم ورثة الأنبيا، وهم بهم مستهزؤون ، كذلك طبعالله على قلوبهم وهم عن إدراك الحق مبعدون ، فلذلك كاد العلم أن يأرز و ينقطع موادة و ينهزم عن عسماكر الجهل لفقده من ينصره إلا قليلاً من المؤمنين.

(و سألت هل يسع الناس المقام) بنصبالاً و ل على المفعولية ورفع الثاني على الفاعلية (على الجهالة) في المعارف الحقيقية والأمور الشرعية . وهيسعه من وسعة المكان إذالم يضيق عليه ويستعمل كثيراً في معنى الجوازيقال : يسعه أن يفعل كذا أي يجوز لأن الجائز موستع غير مضيق والمقام بفتح الميم وضمها لا نته إن كان من قام يقوم فمفتوح و إن كان من أقام يقيم فمضموم ، و هو على التقديرين قديكون مصدراً بمعنى القيام أو الاقامة، وقديكون إسماً لموضع القيام و يجوز حمله هنا على كلا المعنيين لأن الأول يناسب الوسع بمعنى الجوازوالثاني يناسبه بمعنى الضيق (والتدين بغير العلم) يستند إلى معصوم شفاها أو بواسطة رواة ثقات (إذ كانوا داخلين في الدين ، مقرين بجميع أموره على جهة الاستحسان) من غير حجة و برهان ، والظرف متعلق بالدخول والاقرار على سبيل التنازع .

(والنشو، عليه) نشأ الصبيّ ينشأ نشأ على فعل بتسكين العين و نشو، على فعـ ول بضمتين و همز اللام: إذا كبروشب ولم يتكامل، قيل: في بعض النسخ و والنشق ه قال الجوهري: ويقال رجل نشق إذا كان يدخل في أمور لايكاد يتخلّص منها ه (والنقليد) القلادة هي التي في العنق وقلّدت المرأة فتقلّدت هي، و منه التقليدفي الدين و تقليد الولاة الائعمال و تقليد الهكثي و هو أن يعلّق في عنقه شيء ليعلم أنه هدى (للا با، والائسلاف والكبراء) فقبلوا ماقبلوه ورد وامارد وه من غيرأن يتمسلكوا في ذلك بمتمسلك صحيح و مستند صريح كما هوالمشاهد في أكثرهذه الأمنة ولو سئلتهم عن وجه ذلك لسكتوا بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمنة وإنا على آثارهم مهتدون (والاتكال على عقولهم في دقيق الأشيا، و جليلها) يعني في الصول العقائد و فروعها كما هو شأن بعض الحكما، والمتكلمين و تابعيهما و بعض الفقها، المتمسكين بالأدلة العقلية مثل الاستحسان والاستصحاب والمفهومات وغيرها.

(فاعلميا آخي) شرع في الجوابعما سئله السائل بقوله: « هليسعالناس» و ما أشكاه عن شكايته لم يأت بما يزيلها لأن تلك الخصال الذميمة قدصارت في أكثر الناس كالطبيعة الثانية فلابد للعاقل اللبيب من أن يتجر ع كأس الغصص و يصبر صبراً جميلاً (إن الله تبارك و تعالى خلق عباده خلقة) بكسر الخاء للنوع والحالة (منفصلة) أي متميزة (عن البهائم في الفطن) جمع الفطنة و هي الفهم والذكاء رجل فطن و فطن ذكي فهيم ، وفي بعض النسخ « في الفطر » بالراء جمع الفطرة وهي الخلقة من الخلق في أنهااسم على الخلقة من الخلقة ألقابلة لدين الحق على الخصوص ، و عليه الحديث للحالة ثم جعلت إسماً للخلقة القابلة لدين الحق على الخصوص ، و عليه الحديث الدشهور « كل مولود يولد على الفطرة » إسماً لملة الاسلام نفسها لأ نتها حالة من أحوال صاحبها و عليه قوله على الفطرة » إسماً لملة الاسلام نفسها لأ نتها حالة من وقد يرجت هذا على ما في الأصل بأن الكلام في أصل الخلقة والفطنة من الأمور العارضة (والعقول المركبة فيهم) بالجر عطف على الفطن ويحتمل الرفع بالابتدا،

قال الجوهري : « تقول في تركيب الفص في الخاتم و النصل في السهم ركبته فتركتب فهو مركب محتملة) بالنصب حال عن العقول على الأول و بالرفع خبر لها على الثاني (للأمر والنهى) بخلاف البهائم ، إذ ليست لها فطانة و ذكاء ولا عقول بل يتعلّق بها نفوس حيوانية لحفظ التركيب و الاغتذاء و النمو و توليد الممثل والحساس والحركات الارادية .

(وجعلهم) بعد اشتراكهم في الفطن والعقول (صنفين صنفاً منهم) بدل أو عطف بيان للمفعول الأوُّل (أهل الصحة والسلامة) مفعول ثان، و من قال : إنُّ «صنفاً منهم» منصوب على أنّه بدل عن مفعول ثان لجعل وأورد على قو له هأهل الصحّة و السلامة،بأنه لامحل له من الأعراب فقد أخطأ (و صنفاً منهم أهل الضرر) الضرُّ خلاف النفع والاسم الضرر و هو المشقّة والضرير ذاهب البصر (والزمانة) هي آفة في الحيوانات و رجل ٌ زَ منأي مبتلى بيِّن الزِّمانة قيل: المراد أنَّهم ضرايروزُ منا. في الجوهر الباطني والأُول إشارة إلى قصور القوّة النظرية الّتي يقال لها العقل النظريوالثاني إلى اختلال القوَّة العملية الَّتي يقال لها العقل العملي، أقول الأولى حملهما على كل ما يمنع من توجه خطاب التكليف بالأدب والتعليم لأن المقصود بيان من يجوز له النقليد و من لايجوز . و أهل الضرر في العقل النظري و أهـل الزمانة في العقل العملي قد لايكونون من أهل التقليد أيضاً ، ولايشتبه حالهم على أحد فلايكون في النقسيم كثير فائدة. وههنا سؤال مشهورو هوأنه لم لم يخلقهم سواء؟ ومأ الباعث على هذا التفاوت وما المصلحة فيه ؛ فأجاب عنه الأشاعرة بأنَّه فاعل مختار يفعل في ملكه مايشا، ويحكم مايريد، لايسئل عمًّا يفعل وهم يسئلون وأجاب بعض الحكما. بأنُّ هذا التفاوت للمفاوت في القابليَّة .والقابليَّة شرط في الإفاضة، و هذا إلى الإيجاب أقرب و من ظاهرالشريعة أبعد . وأجاب بعضآخر منهم بأنه لمصلحة نظام الكلِّ النَّدي لانظام أكمل منه لا تنه لوخلق كلَّ فردعلى الوجه الأكمل بالنسبة إليه وحده لفات نظام الكلُّ من حيث هو كلُّ بل فات نظام كلُّ فرد أيضاً، مثلاً لوجعل كلُّ فرد فاصلاً عاملاً لما انتظم المصالح الجزئية الَّـتي لابدُّ في مزاولتها خسَّة . والحقِّ أنَّ لهذا التفاوت بواعث ومصالح جمَّة والعقول الناقصة قاصرة عن معرفة تفاصيلها .

وقد سأل المفضل بن عمر في توحيده عن الصَّادق لِتُلْيَلُنُّ حين ذكر لَمُلْيَلُكُمْ منافع ما في الا نسان من العقل والقوى الظاهرة والباطنة و غير ذلك منالاً عضا. و ذكر مضارًّ عدمها ٬ فقال المفضل : قلت فلم صار بعض النَّاس يفقد شيئاً من هذه الجوارح فيناله في ذلك مثل ماوصفته يا مولاى؛ قال عَلْبَاللهُ: ذلك للتّأديب والموعظة لمن يحل ذلك بهولغيره بسببه ، كما قديؤ دّ بالملوك الناس للتنكيل والموعظة فلاينكر ذلك عِليهِم بل يحمد من رأيهم ويصوُّ ب من تدبيرهم ، ثمَّ إنَّ النَّذين تنزل بهم هذه البلايا من الثواب بعدالموت أن شكروا و أنابوا ما يستصغرون معه ماينالهم منها حتى أنهم لوخيروا بعدالموت لاختاروا أن يردوا إلى البلايا ليزدادوامن الثواب. (فحصٌّ أهل الصَّحة والسلامة) القابلة عقولهم للأدب والتعليم. وخصَّ بالحـــاء المعجمة والصَّاد المهملة (بالأُ مروالنهي) في المعارف الالهيَّـة والفروع الشرعيَّـة وطلب منهم معرفة ذلك بالاستدلالءلميالوجه المعتبر وتعليمهم لغيرهم كمايشعر به قوله تعالى « فلولا نفر من كلُّ فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدُّين وليندروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلّهم يحذرون » (بعد ما أكمل لهم آلة التكليف) يعني القوى الباطنة والظاهرة مع صحتها عن الآفات و خلوِّها عن الموانع (ووضع التكليف عن أهل الضرر والزمانة إذ خلقهم خلقة غير محتمله للا دب والتعليم)في المعارفاليقينيَّـة والقوانينالشرعيَّـة بالنظر والاستدلال . ولبعضهمناكلام لايخلوا من مناقشة لأنَّ فسرَّر آلة التكليف بالعقل النَّذي لم يعرضه الجنون والإغما. و شبههما و فسـّر الضرر و الزمانة بالاختلال في العقل و هذا صريح بقرينة المقابلة في أن إوضع التكليف عنأهلهما عنده لفقدالعقل بالجنون ونحوه ، ثم ّخص ّ الأدب والتعليم بالمعارف الالهية حيث قال أي غير محتملة للتأدُّب بالآداب العقليَّة و النسك الالهية والتعلم بالعلوم الحقيقية والمعارف اليقينية العلمية وإلا فالقسمان مكلَّفان بالأوامر والنواهي الشرعيَّة والأعمال من الصَّلاة والطواف والزكاة و

الصّيام و غيرها من الأعمال البدنيّة هذه عبارته و فيه أنّ القسم الثاني إذا فقد المعقل كيف يكون مكلّفاً بهذه الأمورفناميّل.

(و جمل عز وجل سبب بقائهم) في الدُّ نبا (أهل الصَّحة والسلامةوجمل بقا. أهل الصّحة والسلامة بالأدب والتعليم) إذ لولا الأدب و التعليم لكانوا كلّهم بمنزلة البهائم و لفات الغرض من الايجادولوكانوا كذلك لما بقوا طرفة عينلأنُّ الله تعالى لايدع الأرض بغير عالم يعرفبه الحقُّ من الباطل (فلوكانت الجهالة جايزة) الظاهرأن الفاء للتعليل (لأهل الصّحة والسلامة) ولم يجبعليهمالأدب والتعليم كما لم يجب على أهل الضرر والزمانة (لجاز وضع التكليف عنهم)كما جاز وضعه عن أهل الضرر والزمانة (و في جواز ذلك بطلان الكتب و الر^{*}سل و الآداب) لأنَّ الغرض من إنزال الكتب و إرسال الرُّسل و تقرير الآداب هو التلقَّى بما تضمُّنهالأُوَّل والنصديق بما جا. به الثاني وتزيين النفس وتكميلها بالثالث ليحصل لهم بذلك نظام الدُّنيا و كمال الآخرة و إذا لم يجب عليهم ذلك بطل الغرض من هذه الأُمور و إذا بطل الغرض بطل هذه الأُمور و لزم العبث (و في رفع الكتب والرسل والآداب) والقول ببطلانها و فسادها (فساد التدبير) أي القول بأن ليس لهذا العالم صانعءالم مدبّر يصنعه بتقدير و تدبير وعلم بعواقب الأمور من تدبَّر الأمر إذا نظر في إدباره أى في عواقبه (والرَّجوع إلى قول أهل الدُّهر) المنكرين للحشر والنشر و بعثالاً نبيا. ، والقائلين بأنَّ وجود هذا العالم وأجزائه من فعلالطبيعة باهمال لابعلم ولاتدبير ، ولاصنعة فيه ولا تقدير بل الاشيا. تتكوُّ نمن ذاتها وكانت الدُّنيا لم تزل ولاتزال ويقولون • إن هي إلاَّ حياتنا الدنيا نموت ونحيى و ما يهلكنا إلاّ الدُّهر ، وإن شئت أن تعرف جملةمن تقديرات ربتك و تدبيرات إلهك فعليك بمطالعة توحيد المفضل المنقول عن الصادق جعفر بن مِّن عَلَيْكُمْ وقد سمعت عمن أثق به أنَّ السيَّد الجليل ابن طاؤوس رضيالله عنه أوصى إلى بعض أحبًّائه و أمره أن يطالعه و يمارسه (١) والحقُّ أنَّـه مع قلَّة

⁽١) قدأوصى السيد _رحمه الله_ ولده وثمرة مهجته «محمد» بقراءة هذا الكتاب في الفصل السادس عشر من كتاب كشف المحجة .

حجمه كتاب يظهر لمن مارسه من العلم بالحكم الالهية والتدبيرات الرَّ بوبيَّة ما يكلُّ اللّسان عن وصفه و يعجز البيان عن شرحه .

(فوجب في عدلالله و حكمتهأن يحضُّ) بالحا. المهملة والضادالمعجمة أو بالخاء المعجمة والصاد المهملة و قيل: في بعض النسخ « أن يحصر ، بالحا. و الصاد المهملنين والرا. أخيراً أي يضيق ويحبس، ويؤيِّدالاخيرين قوله فيمابعد « فكانوا محصورين بالأُمر والنهي » (من خلق من خلقه خلقة محتملة للأُمر (بالأمـر والنهي) في الأحكـام و المعـارف و الظرف متعلّق بيحضُّ (لئـّلا يكونوا سدى) السدّدي بضم السين وقد يفتح و كلاهما للواحد و الجمع بمعنى المهمل يقال إبل سدى أي مهملة ، وأسديتها أي أهملنها و ذلك إذا أرسلتها ترعى ليلاً ونهاراً بلاراع ، فقوله (مهملين) بدل أو بيان أو صفة للتوضيح والتفسيروفي إهمالهم والتخلية بينهم و بين نفوسهمغير ما ذكر من المفاسد مالايخفي(وليعظموه) بتحميد وتمجيده وتوصيفه بمايليق به من صفات الكمال ونعوت الجلال (ويوحدوه) بنفي الشريك والنجزية دهناً و خارجاً (و يقرُّوا لهبالرُّ بوبيَّة) أي بأنَّه ربُّ كلُّ شي، و مالكه و مدبِّره ولارب سواه والربُّ من أسمائه تعالى ولايطلق على غيره إِلاَّ بالا ضافة (و ليعلموا أنَّه خالقهم) منه بد، وجودهم و بقاؤهم (ورازقهم) في كلُّ ما ينتفعون به و يحتاجون إليه في التعيُّشو البقاء، والرزق في اللُّغة ما ينتفع به و عند الأشاعرة كلُّ ما ينتفع به حيٌّ، غذاءً كان أوغيره ، مباحاً كان أو حراماً ، و خصّه بعضهم بالأغذية والأشربة و عند المعتزلة هو كل ما صحّ انتفاع الحيوان به بالنغذِّي وغيره وليس لأُحد المنع منه فليس الحرام رزقاً عندهم.

(إذ شواهد ربوبيته دالةظاهرة و حججه نيسرة واضحة و أعلامه لائحة) العطف فيهما للتفسير و يحتمل أن يراد بالشواهد طبائع الممكنات القابله للتربية الموصلة لها إلى كمالاتها ، وبالحجج نفس تلك الكمالات، وبالأعلام مجموع ذلك من حيث المجموع أووضع كلّ ممكن في حدّ ، و مرتبته التّي يليق به (تدعوهم

الى توحيد الله عزُّ وجلُّ) و علمه وقدرته وتدبيره و ساير صفاته وكمالاته و تبعثهم على النصديق بذلك ، والجملة في محل النصب على أنَّها حال من فاعل الأخبار المذكورة و إنَّما وضع الظاهر موضع الضمير للتبرُّ لـ بذكرالله و الا شارة إجمالاً إلى دلالة الأمور المذكورة على جميع كمالاته أيضاً كما أشرنا إليه (وتشهد) أي تلك الشواهد والحجج والأعلام (على أنفسها لصانعها بالرُّ بوبية والالهية لما فيها منآثار صنعه وعجايب تدبيره) فانٌ من نظر بقلب سليم وعقل صحيح إلى أحوال هذاالعالم و كيفية نضدها ومنافعها وأحوال الأفلاك وكيفيلة حركتها حول الأرض من شرق إلى غرب و من غرب إلى شرق و أحوال الشمس في طلوعها و غروبها وانتقالها من برج إلى برج لا قامة دور السنة و الفصول ومنافعها التبي من جملتها نشو النبات ونمو ها و إدراك الثمارو الغلات و ضبط الاوقات للديون و المعاملات وأحوال القمر في إنارته ونقصانه وزيادته وحركته في منازله ومنافع هذه الأمور وأحوال المتحيّرة في اختلاف حركاتهاكمّا وكيفأ وجهة وانتقالاتها واقتراناتها و استقامتها ووقوفها ، ورجوعها و ما يترتّب على هذه الاُمور من المنافعوأحوال السفليّات مثلالاً رمن والما والدّار والهوا، والسّحاب المسحّر بين الأرضوالسماء وانتقاله من موضع إلىموضع ، وإفاضة الما. فيوقت و فيمحلُّ دون وقت ومحلُّ آخر وأحوال المعدنيّات مثل الذّهب والفضّة والياقوت والزبرجد والزّمردو الفيروزج والحديد والنحاس والرصاص والزرنيخ والكبريت والقار والموميا، و غيرها ممتًّا يشتدُّ حاجة الناس إليه وتكثر منافعه ، و أحوال الحيوانات ومنافعها وفوائدها وخواصتها واهتدائها إلى مصالحها في معاشها وبقائها وفرارها عمايضرها و ميلها إلى ماينفعها ، و من جملتها الذَّرة الحقيرة وهي مع حقارتها و صغر هـ ا يجتمعن في جمع القوت وإعداده بالمعاونة في نقله إلى بيوتهن ثم يعمدن ويقطعن الحب لكيلا ينبت ولايفسد ، ومنهاالز نبورفانه يعمل بيوتات مسدُّ سات ومحمنسات متجاورات من غير فرجة وقد يعجز عن مثلها المهرة من أرباب الهندسة و أحـوال الاتسان ومافيه منالقوى والحواس والأعضاء والجوارح والعروق الساكنة والمتحركة

والنفوس القابلة للعروج إلى أعلى عليين و النزول إلى أسفل السافلين و أحوال الجنين واحتجابه في ظلمات ثلاث ظلمة البطن وظلمة الرّحم و ظلمة المشيمة حيث لاحيلة له في طلب الغذاء ولادفع الضرر ولاجلب النفع كيف يجري إليه في تلك الأحوال جميع ما يحتاج إليه و كيف يجعلله ثدي الام بمنزلة الأداوتين وكيف يجعل له الدّم لبنا خالصا وكيف يحر في هو شفتيه طلباً لغذائه عرف أن كل هذه الأمور و غير ها منما لا يعد ولا يحصى بأمر صانع عليم خبير قدير مدبر أوجد كل ذراة من ذرات هذا العالم بعلم و قدرة و تدبير لا إله إلا هو تعالى الله عما يقوله الظالمون علوا كبيراً.

(و ندبهم) أي دعاهم اإلى معرفته) أي معرفة ذاته وصفاته و شرايعه وأحكامه كما يرشد إليه قوله (لئلايبيح لهم أن يجهلوه و يجهلوا دينه) الدي شرعه لنظام أحوالهم وانقيادهم بالعبوديّة (و أحكامه) الخمسة المعروفة (لأنّ الحكيم لايبيح الجهل به والانكار لدينه) لأرباب الاستعداد وأهل الصحَّة والسلامة و لعلَّ المراد بالانكار الجهل بناء على أن إنكار الشيء مستلزم للجهل به ، فيطبق الدليل على المدُّعي (فقال جلُّ ثناؤه) الفاء تفصيل لقوله « ندبهم » أو تعليل له ، أو لقوله ولأن الحكيم لايبيح الجهل والانكارلدينه، (ألم يؤخذ عليهم) إنكارللنفي أيأخذ على أهلالكتاب (ميثاق الكتاب)أي الميثاق المذكور في الكتاب وهو التورية، والميثاق العهد (أن لايقولوا على الله إلا الحق) وهو القول باشتراط التوبة في غفران الذُّ نوب حتماً ، و فيه أنُّ ما ذهب إليه اليهود من إثبات المغفرة بغير توبةوالبت عليها نقض لميثاق الكتاب و افترا. على الله و تقوُّل عليه بما ليس بحقُّ « و أن لايقولوا اعطف بيان للميثاق أومتعلّق بهأي بأن لايقولوا ، وقيل المراد بميثاق الكتاب قوله تعالى في التورية «منارتكب ذنباً عظيماً فانه لايغفر إلا بالتوبة ،وحينئذقوله «أن لايقولوا» مفعول له ومعناه لئلاّ يقولوا ، ثمّ الآية و إن نزلت لسبب مخصوص كما ذكرهالمفسرون إلاَّ أنَّا قدبيِّنا في الأُصول أنَّ خصوص السبب لايخصص عموم الحكم و على هذادلَّت الآيةعلى أنه يجب على هذه الأمَّـة أيضاً أن يقولواالحقِّ

و يحرم عليهم أن يقولوا في صفاته و أفعاله و أحكامه و شرائعه ما ليس بحق ، و أن يثبنوا له ما هو منز ه عنه من الولد والصاحبة والتجسم و التحديد و التشبيه و غير ذلك .

(وقال بل كذ بوا بمالم يحيطوا بعلمه) قال القاضي و صاحب الكشاف: بل سارعوا إلى التكذيب بالقرآن أول ما سمعوه و في بديهة السّماع فبل أنيفقهوا ويتدبُّروا آياته و يعلموا كنه أمره و يفقهوا على تأويله و معانيه ، و ذلك لفرط نفورهم على مخالفة دينهم و مفارقة دين آبائهم كالناشي على النقليد إذاأحس بكلمة لاتوافق مانشأ عليه و ألفه و إن كانت أضو. من الشمس في ظهورالصحيّة و بيان الاستقامة أنكرها أوَّل وهلة واشمئز منها قبل أن يحسن إدراكها بحاسَّة سمعهمن غير فكر في صحّة أوفساد لأنه لم يشعر قلبه إلاّ صحّة مذهبه و فسادما عداممن المذاهب ، ففي هاتين الآيتين دلالة واضحة على الندب إلى معرفة الحقّ والقول به وذم الجهل والمنكرين لدين الحق (فكانوا)أيأهل الصحيّة والسلامة (محصورين بالأمر والنهي) في المعارفوالأحكام أيمحبوسين بهما لايجوز لهم النفارق، عنهما أو أنسَّهما يتوجسَّهان إليهم لاإلى غيرهم من أهل الضرر والزسَّمانة (مأمورين بقول الحقّ)فيهما، والاضافة بيانيّة أومن إضافة المصدر إلى المفعول (غير مرخّص لهم) بفتح الحاء والظرف قائم مقام الفاعل أو بكسرها والفاعل هوالله تعالى (فيالمقام) بالفتح والضم مصدر (على الجهل) بدين الحق و أحكامه (أمرهم بالسؤال والتعقه في الدِّين) بمنزلة التعليل لما مرٌّ فلذلك ترك العاطف (فقال فلولا نفرمن كلُّ فرقة منهم طائفة لينفقهـ وا في الدُّ ين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم) قالالقاضي و صاحب الكشَّاف : فهلا " نفر من كلِّ جماعة كثيرة كقبيلة و أهل بلدة جماعة قليلة ليتكلُّفوا الفقاهة في الدّين، و يتجشَّموا المشاقُّ في أُخذها وتحصيلها، و ليجعلوا غرضهم و مرمى همتهم في التفقّه إرشاد القوم وإندادهم والنصيحة لهم؛ و تخصيصه بالذكر لأ ننه أهم ، و فيه دليل على أننه ينبغي أن يكون غرض المتعلّم فيه أن يستقيم في نفسه و يقيم غيره، لا الترفّع على النّاس والتبسّط في البلاد و

التشبُّه بالظلمة في ملابسهم و مراكبهم كما هو شأن بعض المنفتَّهين.

و أورد علميهما بعض الأفاضل و تبعه بعض آخر بأنهما جعلا الاندار والنصيحة آخر القصد ومرمى الهمية في النفية ولم يتفطينا بأنهمم الايساعده اللفظ لوجود العاطف في التعلميل فيكون «ليندروا» عطفاً على «لينفية ووا» با عادة لام العلمة ولولم يكن الواوكان لما ذكره وجه.

أقول: نسبة عدم التفطّن بالعاطف إلى مثلهما سيّما إلى صاحب الكشّاف

المبررز في علم العر بيَّة والمقنِّن لقوانينها في غاية البعد و إنَّما نشأ ذلك منعدم التفطين بمقصودهما لأنَّ مقصودهما أنَّ مجموع التفيُّقه في الدِّين وتعلُّم الأحكام و أُصول القواعد على اليقين و إنذار القوم و إرشادهم إليهما و إن كان غاية السعى والنفر لكن الظاهر أن الانذار غاية النفر بواسطة التفقّه إذ لايمكن حصولهبدونه فهو بحسب الحقيقة والمعنى غاية التفقَّـه و إن كان في العبارة بظاهر العطف غاية النفر فهما جعلا الانذار غاية التفقُّه رعاية لجانب المعنى و تنبيهاً على ماذكرنا . (و قال فاستُلُوا أهل الذكر إِن كنتم لاتعلمون) أمرهم بالسؤال على تقدير عدم العلم ولم يجوِّز لهم البقآ، على الجهالة والمقدُّ مهنا جزاء للشرط عند من جوٌّ ز تقديمه عليه ، و دليل على جزاء محذوف بعده عند طائفة ، والشرط حال لايحناج إلى جزاء عند آخرين (فلوكان يسع أهل الصحَّة والسلامة المقام على الجهللما أمرهم بالسؤال) فيه دلالةعلى أنَّ الأمر للوجوب إذ استحباب السؤال لاينافي جواز المقام على الجهل (ولم يكن يحتاج إلى بعثة الرُّسل بالكتب والآداب) لأنَّ البعثة علىهذاالتقديرعبث إذالغرضمنها تكميل الخلايق وتهذيبهم فاذا لمبجب عليهم قبول ذلك وجازالهمالمقام على الجهل بطل الغرض، وإذا بطل الغرض لزم العبث وإذا لزم العبث لزم عدم الاحتياج إلى ماذكر ولكنعدم الاحتياج باطل إمَّا لمامر من نفي الندبير والرجوع إلى قول أهل الدُّهر ، و إمَّا لما أشار إليه بقوله (فكانوا) أي أهـل السلامة (يكونون عند ذلك) أي عدم بعثة آارُّ سل بالكتب والأ داب (بمنزلةالبهائم و منزلة أهل الضرر والزمانة) في عدم الفرق بين الحقُّ والباطل وعدمالتمييز بين

المعارف و غيرها ، و قيل : إلا أن بين الفريقين فرقاً لأن أهل الصحة والسلامة لهم عذاب أليم في القيامة لأنهم أبطلوا استعدادهم و أفسدوا قو مرآة بصيرتهم دون الطائفة الأخيرة لأنهم مختوم على قلوبهم في الأزل و فيه نظر لأن المفروض عدم وقوع التكليف بشي، أصلا فكيف يكونون معذ بين في القيامة والعذاب إنها يكون بترك التكاليف (ولو كانوا كذلك) أي بمنزلة البهائم و أهل الضرروالزمانة (لما بقوا طرفة عين) و هلكوادفعة واحدة من غير مهلة لأن حكمة الله تعالى تقتضى عدم بقا، الأرض و من عليها بدون أهل شريعة و دين و أصحاب معرفة و يقين .

(فلما لم يجز بقاؤهم إلا بالا داب والتعليم وجب أنه لابد لكل صحيح الخلقة كامل الا لة من مؤد بو دليل ومشير) ليحصل التأد بالا داب با عانته و إرفاده والاهتداء إلى الحق بدلالته و إرشاده (و آمروناه) ليسلك سبيل الخيرات بزواهر أمره و يسد سبيل المنهيات بزواجر نهيه (و أدب و تعليم) ليكتسب الذّ هن من نورهما جلاء و يقترف العقل من ضوئهما صفاء (و سؤال و مسئلة) ليرفع عن وجه القلب نقاب الجهالة ويزيل عن ساحة العقل حجاب الضلالة ، لأن شفاء العي هو السؤال ، كل ذلك ليستكمل القوة النظرية والعملية على مراتبهما وتتخلّى النقاس عن الرذائل وتتحلّى بالفضائل ، وتخرج إلى حد الكمال من حد النقصان ؛ و تشاهد الصور الادراكية مشاهدة العيان ، و تدرك جلال الحق في مرآة ذاته ، ولا تغفل طرفة عين عن أفعاله ، وصفاته ؛ ففي كل وقت يحصل لها الشوق والسرور، والله وليه يغرجها من الظلمات إلى النور .

((الا صل)):

و فأحق ما اقتبسه العاقل و التمسه المتدبس الفطن و سعى له الموفق »
 المصيب العلم بالدين و معرفة ما استعبد الله به خلقه: من توحيده و شرايعه و »
 أحكامه و أمره و نهيه و زواجره و آدابه ، إذ كانت الحجة ثابتة و التكليف »
 لازماً و العمر يسيراً والتسويف غير مقبول و الشرط من الله جل ذكره فيما »
 شرح اصول الكافي ____

« استعبد به خلقه أن يؤدُّ وا جميع فرائضه بعلم ويقين و بصيرة ليكون المؤدَّى » « لها محموداً عند ربّه مستوجباً لثوابه و عظيم جزائه ، لأنَّ الذي يؤدَّى بغير » علم و بصيرة لا يدري ما يؤدي ولا يدري إلى من يؤدي . و إذا كان جاهلاً » « لم يكن على ثقة مما أدّى ، ولا مصدِّقاً . لأنَّ المصدِّق لايكون مصدِّقاً حتَّى » « يكون عارفاً بما صدّق به من غير شـك ولا شبهة ، لأن الشاك لايكون له ، « من الرُّغبة و الرهبة والخضوع والنقرُّب مثل ما يكون من العالم المستيقن » و قد قال الله عز و جل : « إلا من شهد بالحق وهم يعلمون ، فصارت الشهادة » « مقبوله لعلَّةالعلم بالشهادة؛ ولولا العلم بالشهادة لم تكنالشهادة مقبولة، والأمر » « في الشاكَ المؤدِّ ي بغير علَّم و بصيرة إلى الله جلَّ ذكره إن شا. تطوُّل عليه » «فقبل عمله وإنشا. ردَّعليه ، لأنَّ الشرط عليه منالله أن يؤدِّ يالمفروض بعلم و» «بصيرة و يقين كملا يكونوا مميّن وصفه الله فقال تبارك و تعالى : « ومن الناس » « من يعبد الله على حرف فان أصابه خير اطمأن به و إن أصابته فتنةُ انقلب على » « وجهه خسر الدُّنيا والآخرة ، ذلك هو الخسران المبين ، لأنَّه كان داخلاً » ه فيه بغيرعلم ولايقن فلذلك صار خروجه بغير علم ولايقن وقد قال العالم عَلَيْكُمْ: » دمن دخل في الايمان بعلم ، ثبت فيه و نفعه إيمانه ، ومن دخل فيه بغيرعلـم » حرج منه كما دخل فيه ، و قال ﷺ: «من أخذ دينه من كتاب الله و سنة » « نبيَّه ﷺ زالت الجبال قبل أن يزول ، و من أخذ دينه من أفواه الرَّ جال » «رد تهالر جال». وقال عُلِيِّكُ : « من لم يعرف أمر نا من القر آن لم يتنكتَّب الفتن . .

((الشرح)):

(فأحقُ ما اقتبسه) العاقل من المؤدّب والدليل ، يقال : اقتبست منه علماً أى استفدته (والتمسه) أي طلبه بالمسئلة و السؤال (المتدبس الفطن و سعى له الموفّق المصيب العلم بالدّين و معرفة ما استعبدالله به خلقه) إذ بهذين العلمين يخرج الخلق من ظلمات الجهالة و يعلمون كيفيتة الخروج عن غشاوة الغواية و

الضلالة ، و بذلك يحصل لهم إصابة قرب ربِّ العالمين و رفاقة من أنعم الله عليه من الانبيآ. والملائكة المقرُّ بين وحسن اولئك رفيقاً (من توحيده) بيان للدِّ بن أي العلم بالدين هو التصديق بوحدانيته وصفاته اللايقة به ويندرج فيه التصديق بملائكته و كتبه و رسله و أوصيا. رسله ، وبما أخبر به الرّسلمن أحوال الاخرة مثل الحشر والنشر والحساب والميزان والصراط والجنَّة والنار و غير ذلك من أحوال القيمة (و شرايعه و أحكامه و أمره و نهيه و زواجره و آدابه) بيان لما استعبدالله به خلقه (إذ كانت الحجَّة ثابتة)على صحيح الخلقة كاملالاً لة وهذا مع ماعطف عليه دليل على أن العلم بالد ين ومعرفة مااستعبدالله به خلقه أحق بالاقتباس و أولى بالالتماس (والتكليف لازماً) لما عرفت من الدلايل (والعمر يسيراً) مع ما فيه من الضروريَّات النِّي لايمكن البقاء بدونه كالنوم وتحصيل الغذاء واللَّباس و نحوهافلايسع العمر إلاَّ للاُّ هـّم والاَّحقُّ و هوالاُ مورالمذكورة (والتسويف غير مقبول ﴾ لأَنَّ العمر لايفي بذلك و لأنَّ المَكليف ثابت في وقت النسويف أيضاً (والشرط من الله جلُّ ذكره فيما استعبد به خلقه أن يؤدُّ واجميع فرائضه بعلم و يقين و بصيرة) لقوله تعالى « ولا تقف ماليس لك بهعلم » وقوله «فاسئلواأهل|الذكر إن كنتم لاتعلمون ٥ و قوله « فلم تحاجُّون فيما ليس لكم به علم ٥ و قوله« فلولا نفر الآية ـ و إلى غير ذلك من الآيات الدالة على اشتراط العلم والبصيرة في العمل. (ليكون المودّى لها محموداً عندربه) من ألطافه الخفيّة و عناياً ته الجلّية أنَّه تعالى مع كمال استغنائه عن الخلق يقابل حمدهم بالحمد و شكرهم بالشكرو ذكرهم بالذكر كما قال: «اذكروني أذكركم» و في الحديث « قال الله تعالـى من ذكر ني في ملا. من النَّاس ذكرته في ملا. خير من ملائه (١) . ﴿ مستوجباً لثوابه و عظيم جزائه) لأئن الثواب والجزاء إنّما يترتّب على فعل المأموربه و ترك المنهيُّ عنه ولايتصوَّر ذلك إلاَّ بالعلم والبصيرة بهما (لأنَّ النَّذي يؤدِّي بغير علم و بصيرة لايدري ما يؤدي ولايدري إلى من يؤدي) لظهور أن من لم يعرف

۱) تقدم فی ۲۵۰ نحوه .

ربّه ولم يعلم أوامره و نواهيه لايدري ما يفعل ، ولالمن يفعل ، ولا من يتقر ب إليه فلو فعل شيئاً لم يكن ذلك عبادةلأئنَّ العلم أصل العبادة والتقرُّ ، روحهفاذا لم يتحقُّقا لم يتحقَّق العبادة (و إذا كان جاهلاً لم يكن على ثقة مَّما أدَّى ولا مصدَّقاً) بأن ما أدَّاه هو المطلوب منه و يترتَّب عليه الثواب و الجزاء (لأنَّ المصدِّق لايكون مصدِّقاً حتَّى يكون عارفاً بماصدَّق به من غيرشك ولاشبهة) إن لم يكن للطالب بعد الشعور بالمطلوب رجحان بأحد طرفيه كان له شك فلايكون عارفاً و مصدَّقاً به و إن كان له رجحان فا ن ام يكن ذلك الرُّ جحان مستنداً إلى دليل كان له تقليد و إن كان مستنداً إلى دليل فان كان ذلك الدَّليل ظنَّياً كان له ظن و هذان قداشتر كا في أن تصديقهما قابل للشبهة فليس تصديقهما في الحقيقة تصديقاً، لزواله بسهولة عند تواردالشبهات، فلايكون لهما معرفة و تصديق بحسب الحقيقة ، و إن كان ذلك الدُّليل برهاناً مفيداً لليقين كان له تصديق قطعيُّ و علم يقينيُّ غير قابل للشبهة و هو مصدِّق بحسب الحقيقة وعارف بما صدَّق به ، و هذا التصديق هو المطلوب في دين الحقُّ و معارفه (لأَنَّ الشاكُّ) بدين الحقُّ الغير الثابت الَّذي يمكن زوال معرفته بتوارد الشبهات (لايكون لهمن الرُّغبة والرُّ هبة والخضوع والتقرُّ ب مثل ما يكون من العالم المستيقن) بالله و صفاته ﴿ و بدينه النَّذي شرعه التقرُّب إليه و لصلاح الخلق عاجلاً و آجلاً كما قال عزُّ شأنه • إنها يخشى الله من عباده العلمآ، » وقال: «هل يستوى الدين يعلمون والدين لايعلمون إنَّما يتذكر أواوالأ لباب ». (وقد قالالله عزَّ وجل وإلاَّ من شهد بالحقِّ وهم يعلمون،) قيدالشهادة بالعلم وهويفيد اشتراط قبولها (فصارتالشهادة مقبولة لعلَّةالعلم بالشهادة) أي بالأمرالمشهودولولاالعلم بالشهادة (لم يكن الشهادة مقبولة صرورةا نتفا. المشروطبا نتفاءشرطه ولاشبهة في أنَّ الشهادة بالأُ مورالدٌّ ينيَّة والمعارف اليقينيّـة داخلةتحتـهذا الحكم بل هي من أعظم الشهاداتفهيمشروطة بالعلم قطعاً (والأمر في الشاك) الظاهر أن المراد بالشاك من ليس لهر جحان و تصديق أصلاً ومن كان لهر حجان مستندإلى تقليد أوإلى دليل ظنتي بقرينة تقييدا لعلم فيما سيأتي باليقين، إذيفهم

منه أن الشاك يشمل الأخيرين لقبول رجحانهما تشكيكاً و شبهة (المؤدّي) لفرائض الله تعالى (بغير علم وبصيرة) فلبينة بتلك الفرائض (إلى الله جلّ ذكره) أي إلى مشينة من غير أن يكون قبوله واحباً عليه كماهو الواجب في صورة العلم (إن شاء تطوّل عليه فقبل عمله و إن شاء ردّ عليه) هذا إن اتّفق إصابته في العمل.

إن قلت: أصحاب التقليد مع تحقّق الاصابة مؤمنون من أهل الجنّة، غايته أن إيمانهم دون إيمان أصحاب اليقين من أرباب المكاشفة والبراهين و درجاتهم دون درجاتهم فكيف يصح الردّ عليهم ؟

قلت : أو لا كون اعتقادهم إيماناً يوجب ترتّب القبول والثواب و الجزاء عليه غير معلوم ، وثانياً أنُّ الايمان التقليدي قابل للزُّ وال بطريان أدنى شبهة خصوصاً عندحضور الموت واضطراب النفس وإلقاء الشياطين شبهات متكاثرةفربها ينهدم اعتقاده بتلك الشبهات لعدم ابتنائه على أصل ثابت و أساس قائم ، ولقدسمعت من أثق به أنَّه قال: كانت لعجوزة دعوى على أحد بمال جزيل فمرضت مـرضاً شديداً و حضرتها في حال الاخصار وكر رت الشهادتين عليها وهي لم تنكلُّم بهما ، فلمًّا بالغت في ذلك قالت: إنَّ هذا الَّـذي حاضر يقول لاتنكلُّمي بهمافانَّهما تمنعانك من أخذ حقوقك من فلان فماتت ، و ربِّما يظهر عنده خلاف بعض عقائده و بطلانه فيصير ذلك سبباً لعدم وثوقه بساير اعتقاداته فيتردد ، وربَّما يميل قلبه إلى حبّ رهرات الدُّ نيا و شهواتها فيشتغل بها ۗ و يغفل عن اُمُور الا حر لعدم كونه واثقاً بهاثا بتأعليها فيرهق روحه وهوعلى تلك الحالة مسلوب الايمان نعوذ باللهمن هذه المفاسد و هذا هوالمراد بقوله « إن شاء تطو ّل عليه فقبل عمله و إنشاء رد عليه» يعني أن ّ مشيّةالله تعالى في شأنه لكونه منزلزلاً غيرثابت غيرمعلومة لنا إنشاء أبقاءعلى ما كانعليه بفضله وإنشا. وكله إلى نفسه وهذا بخلاف العالم الثابت المنور قلبه بنورربه فا تهلماكان مستيقنا مشاهداً لمافي عالم الملك والملكوت بعين البصيرة عارفاً بالمطالب عالماً بالمفاسد و بحقارة الدُّنيا و زينتها كان له قدرة له تامَّة على أن يدفع عن نفسه جميعهذه المفاسد بعونالله تبارك وتعالى، وقدنفل عن بعض المشايخ العارف

الكامل: أنَّه قال في حال الاحتضار حضر ني ذلك اللَّعين وألقى عليَّ شبهات كثيرة و أنا أُجبت عن كلُّ واحدة واحدة منها ببراهين قاطعة فأُفحم فعلمت أنَّ علمي نفعني في الدُّ نيا والآخرة ، والله الموفِّق والمعين. وإلى ما ذكرناه أشار بقوله : (لأَنَّ الشرط عليه منالله أن يؤدِّ ي المفروض بعلم وبصيرة ويقين كيلا يكون ممـّن وصفهالله فقال تبارك و تعالى : « و من الناس من يعبدالله على حرف») قال القاضي أيعلى طرف من الدِّ ينلاثبات له فيه كالدُّذي يكون على طرف الجيش فان أحسُّ بظفر قرُّ وإلاَّ فرَّ (« فا ِن أصابه خير اطمأنُّ به وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه) قال أيضاً ، روي أنْمها نزلت في أعاريبقدموا إلى المدينة فكان أحدهم إذاصح بدنه و نتجت فرسه مهر أسرياً وولدت امرأته غلاماً سويًّا وكثر ماله وماشيته قال. اأصبت منذ دخلت في ديني هذا إلاّ خيراً واطمأن " به وإنكانالاً مر بخلافه قال: ماأصبت إِلاَّ شرًّا وانقلب ، وعن أبي سعيد أن يهوديًّا أسلم فأصابته مصايب فتشأم بالاسلام فأتى النُّدَبِي لِتَلْهُمَيُّكُمْ فقال أقلني فقال: إنَّ الاسلام لايقال فنزلت (حسر الدنيا و الآخرة) أمَّا خسر ان الدُّ نيافلابتلائه بالمصايبوالفتن و ذهاب الأموالوالأولاد و أمَّا خسران الآخرة فلذهاب عصمته و حبوط عمله و فساد دينه بالارتداد (ذلك هو الخسران المبين) لفوات رأس ماله النّذي هو حياته في الدُّنيا و حياته فيي الآخرة ولاخسران أظهر من ذلك و إنَّما كان شأنه ذلك.

(لأ نه كان داخلاً فيه) أي في الدّين (بغير علم ولا يقين فلذلك صاد خروجه بغير علم ولا يقين فلذلك صاد خروجه بغير علم ولايقين) فخرج منه كمادخل فيه (وقدقال العالم عَلَيْقِلْمُ) المراد به هنا موسى بن جعفر عَلَيْقَلْاً ، وقيل : هوالمراد من العالم إذاا طلق، ويقال له الكاظم وأبوالحسن على الاطلاق و أبوالحسن الأول والعبد الصالح و أبوإبراهيم ، ويقال أبوالحسن الثاني للرّضا عَلَيْقَلْمُ . وأبوالحسن الثالث للهادي عَلَيْقَلْمُ . وأبوعبد الله المصادق على الاطلاق و أبوجعفر الأول للباقر عَلَيْقَلْمُ . وأبوجعفر الثاني للجواد عَلَيْقِلْمُ والماضي و أبوج للعسكري عَلَيْقِلْمُ (من دخل في الايمان بعلم ثبت للجواد عَلَيْقَالُهُ والماضي و أبوج للعسكري عَلَيْقِلْمُ (من دخل في الايمان بعلم ثبت فيه و نفعه إيمانه ، ومن دخل فيه بغير علم خرج منه كمادخل فيه) أي خرج منه

بغير علم إما لشبهة أولغرض من أغراض نفسانية وفيه أيما، إلى تساوي الايمان و عدمه عنده فليس استقراره فيه أولى من خروجه عنه.

(وقال بَلْمَيْكُمُ من أخذ دينه) أي فرائضه أو طريقه و سبيله إلى الحقِّ و ثوابه (من كتاب الله و سنّة نبيّه ﷺ) بفهم و بصيرة (زالت الجبال قبل أن يزول) الضمير المستكن راجع إلى من أوإلى دينه وفيه على التقدير ين مبالغة في استقراره على الدين و عدم اهتزاره بصرص الشبهات و هبوب رياح الأغراض و البليّات ، لحصول اعتقاده بعلم ويقين و ابتنائه على أصل متين (و من أخذ دينه من أفواه الرُّ جالَ) تقليداً لهمو اتَّماعا لآ ثارهم و اقتفاء لأ فعالهم وأطوارهم (ردُّ تهالرُّ جال) عنهبا لقاء أدنى الشبهات وأضعف التدليسات لعدم تمستكه بمستندشديدوأصل سديدفهو كنبات يابس تكسره حوادث الزّمن و تقلبه رياح الفتن و فيه إيماء لطيف إلىأن المقلَّد لابدُّ منأن ينقلب من حال إلى حال لأنَّ منابعته للأوَّل ليس بأولى من منابعته للآخر، فاذا اختلفا يبقى هومتردِّ داً في قبول قول أحدهما دون صاحبه فيرجع من الظنِّ إلى الشكُّ (وقال تَلْقِيلِمُ من لم يعرف أمرنا) أي شأننا في الإمامة ورتبتنا في الخلافة والوراثة (من القرآن) بلأخذه بمجرّ د النقليد أوالاستحسان (لم يتنكّبالفنن) تنكُّبها تجنُّبها و تباعد عنها ، يعني لايقدر على العدول عنها ولاياً من الوقوع فيها لأنَّ فتنة الشبهة والشكوكةد تزيله عن عقايده ، وفيه دلالة على وجوب الاستدلال في الأصول .

((الا صل)):

« ولهذه العلّة انبثقت على أهل دهرنا بثوق هذه الأديان الفاسدة، والمذاهب » « المستشنعة التي قداستوفت شرائط الكفروالشرك كلّها وذلك بتوفيق الله تعالى وخذلانه» « فمن أرادالله توفيقه وأن يكون إيمانه ثابتاً مستقراً ، سبّب له الأسباب التي تؤديه » « إلى أن يأخذ دينه من كتاب الله و سنّة نبيته صلوات الله عليه و آله بعلم و يقين و» « بصيرة ، فذاك أثبت في دينه من الجبال الرواسي ، و من أراد الله خذلانه و أن » « يكون دينه معاراً مستودعاً ـ نعوذ بالله منه ـ سبّب له أسباب الاستحسان والتقليد »

« والتأويل من غير علم و بصيرة . فذاك في المشيئة إنشا، الله تبارك و تعالى أتم ، «إيمانه و إنشاء سلبه إيّاه ولايؤمن عليه أن يصبح مؤمناً و يمسي كافراً ، أويمسي، «مؤمناً و يمسي كافراً ، لأنّه كلّما رأى كبيراً من الكبرا، مال معه وكلّمارأى، «شيئاً استحسن ظاهره قبله ، وقد قال العالم عَلَيْكُلُمُ : إن الله عز وجلّ خلق النبيّين، «على النبوّة فلايكونون إلا أنبيا، ، وخلق الأوصياء على الوصيّة فلايكونون إلا أبيا، وخلق الأوصياء على الوصيّة فلايكونون إلا ، «على النبهم إيّاه. قال : وفيهم، «جرى قوله : «فمستقر ومستودع».

«و ذكرت أن أموراً قدأشكلت عليك ، لا تعرف حقائقها لاختلاف الرواية » و فيها و أنتك تعلم أن اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها وأسبابها وأنتكلا تجد » «بحضر تك من تذاكره و تفاوضه مم ن تثق بعلمه فيها وقلت إنتك تحب أن يكون» و عندك كتاب كاف يجمع [فيه] من جميع فنون علم الد ين ما يكتفي به المتعلم، و و يرجع إليه المسترشد ، و يأخذ منه من يريد علم الد ين والعمل به بالآشار » « الصحيحة عن الصادقين عليها العمل ، و بهايؤدي فرض» « الشعرة و سنة نبية عليها العمل ، و بهايؤدي فرض» « الله عز و جل و سنة نبية عليها إلى مراشده ، و يقبل بهم ».

((الشرح)):

(ولهذه العلّة) بعينهاوهي أنَّ من أخذ دينه من أفواه الرِّ جال ردَّ ته الرجال و من لم يعرف أمرنا من القرآن يقع في الفتنة (انبثقت على أهل دهرنا) أي جرت عليهم. وفي النهاية انبثق الماء انفجر وجرى. وفي المغرب بثق الماء بثقاً: فتحه بأن خرق الشطّ أو السّكر وانبثق هو إذا جرى بنفسه من غير فجر. والبثق بالفتح والكسر الاسم، (بثوق هذه الأديان الفاسدة) فاعل انبثقت شبّه الأديان الفاسدة بالسيول وأثبت لها البثوق أي الشقوق جمع البثق بمعنى الشق ففيه استعاره مكنية و تخييلية و أقحم البثوق وأسند الفعل إليها مع أن إسناده إلى هذه الأديان

الشبيهة بالسيول أولى للتُّنبيه على أنُّ هذه الأديان قد أحدثت في دينالحقُّ ثلماً متكثّرة وخللاً متفاحشة منعدٍّ دة لايمكن تداركها و إصلاحها، و في بعض النسخ «انبسق» بالسين المهملة ومعناه طالت عليهم فروع هذه الأديان وأغصانها من انبسق النخل إذا طالت باسقاتها و بواسقها و فيه أيضاً استعارة مكنية و تخييليّة وما في الأصل أحسن و أتقن (والمذاهب المستشنعة) وهي اثنان و سبعون لقوله ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ •ستفترقأمُّتي على ثلاث وسبعين فرقة الناجية منها واحدة» (التَّتيقداستوفتشرائط الكفروالشرك كلَّما) لأنَّ أصحاب هذه المذاهب مخلَّدون في النار كما يقتضيه الحديث المذكوروغيره ولامعنى للكفروالشرك إلاّ ما يوجب الخلودفيها (وذلك) المذكوريعني أخذالدين من كناب الله تعالى وسنية نبيِّه وأخذه من أفواه الرسِّ جال(بيوفيق الله عز وجل وحدلانه) النوفيق توجيه الأسباب نحوالمطلوب الحيروهويرجع إلى نصرةالطالب وإعانته على طلبته ولابدُّ من وقوع ذلك لكلُّ من تمسُّك بديل رحمته لقوله تعالى « والنَّذين جاهدوا فينا لنهدينيِّهمسلبنا و إنَّ الله لمع المحسنين، والخذلانعدمالاعانة لمن أعرض عنه والحاصل انه تعالىهدى عباده أجمعين طريق الخير وطريق الشرُّ فمن اختار طريق الخير أعانه عليه و من اختار طريق الشرُّ و كله إلى نفسه فلا حبر ولاظلم والله ليس بظلاّم للعبيد (فمن أدادالله توفيقه و أن يكون إيمانه ثا بـ تأ مستقراً) في لفظ الاستقرار إيما. إلى أنَّ افعل العبد مدخلا في ثبوت إيمانه (سبُّب له الأسباب التني تؤدِّيه إلى أن يأخذ دينه من كتاب الله) وضع الظاهر موضع الضمير لزياده التعظيم والمنكريم (و سنّة نبيّه تِتَلِلهُمَّاﷺ بعلم و يقين و بصيرة) قلميّة بها يسلك سبيل المعارف ويشاهد كمال الله وحماله وحلاله (فذاك أثبت في دينه من الجبال الرواسي) أي الثوابت لا أن زوال الاعتفادات إنّما يكون بنطر ق الشبهات و تصادم التدليسات ولاسبيل لها إليه .

(ومنأرادالله خذلانه وأن يكون دينه معاراً مستودعاً ـ نعوذ بالله منه ـ سبّب له أسباب الاستحسان) أي خلا بينه و بينها و يعمل بعقله مارآه حسناً مثل القياس و

أسالة البراءة و مفهوم اللَّق و مفهوم الصفة (١) إلى غير ذلك من المحسَّنات العقليَّة في أُصول العقائد و فروعها (والتقليد للاَّ باء) و الكبرا. (و التأويل) في المجمل والمتشابه و غيرهما بمجرّد رأيه (من غير علم و بصيرة) ناشيةمن الكتاب والسنَّة ، و قول أهل البيت عَلَيْكُمْ (فذاك في المشيَّة إن شا. الله تبارك و تعالى أتمُّ إيمانه) ووفتَّقه لسلوك سبيل النجاة (وإن شاء سلبه إيَّاه) و وكله إلى نفسه، والنفس أمَّارة بالسوء فتورده مواردالهلكات (ولايؤمن عليه أن يصبح مؤمناً و يمسى كافراً أو يمسى مؤمناً و يصبح كافراً) مثله كمثل المسافر لابصيرة له و قد صادفه طريقان أحدهما يوصله إلى المطلوب والآخر يبعده عنه فانسلك الأول فقد اهندي و إن سلك الآخر فقد ضلٌّ، أو كمثل مسافر سلك طريقاً مخوفاً قــد كشر فيه السباع وقطاع الطريق فا ن سلم منهم فقد رشد و إلا فقد هلك (لأ نه كلما رأى كبيراً من الكبراء مالمعه) من غير علم بأن ذلك حقٌّ أو باطلوقد ذمُّ بهم سبحانه بقوله « و إذا قيل لهم اتَّبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباء نا أو لوكان آباؤهم لايعقلون شيئاً ولايهندون، و حكى عنهم بقوله « يوم تقلّبوجوههم في النار يقولون ياليتنا أطعناالله و أطعناالر سولا » « و قالوا ربّنا إنّا أطعناسادتنا وَكبرا ْنَا فَأَصْلُونَا السبيلاتُ ربَّنَا آتَهُم ضَعْفَينَ مِنَ العَذَابِ وَالْعَنْهُمُ لَعَنَّا كَبيراً ﴾ (و كلّما رأى شيئاً استحسن ظاهره قبله) لاستيناس قليه بظواهر المحسوسات واستيحاش عقله عن بواطنالمعقولات إذالمعقولات إنَّما تدرك بعلوم برهانية وأنوار ربَّانيَّة وهي مفقودة فيه «ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور» فلذلك أفلس قلبه عن معرفة الأشياء على ماهي عليه و عن معرفة الأحكام و أحوال الآخرة التني بها قوام الايمانوثباته (وقد قال العالم عَلَيَّاكُمُ : إنالله عزوجل خلق النبيين على النبوء

⁽۱) ليس هذه الامود مما يوجب الغذلان غير القياس والتفصيل في علم اصول المفقه ولكن الشادح جادى مع معاصريه من الاخباديين · و الظاهر من حاشيته على المعالم و شرحه الزبدة انه ناهج منهج اهل الاجتهاد و يتبع الدليل في الاصولوالمفاهيم وغيرها. (ش)

فلايكونون إلا أنبيا.) ولايتزايلون عن وصف النبو"ة أصلاً (وخلق الأوصيا. على الوصية فلايكو نون إلاَّ أوصياء) ولايتفار قونءن معنى الوصاية والخلافة أبداً (وأعار قوماً إيماناً فا ن شا. تمدمه لهم وإنشاء سلبهم إياه، قال : وفيهم جرى قوله فمستقر ومستودع) مستقر " بفتح القاف أو كسرها على اختلاف القرارة جار في النبي والوصي فبالفتح اسم مفعول يعني مثبت في الايمان أو اسم مكان يعني له موضع استقراروثبات فيه وبالكسر اسم فاعل يعني مستقر ثابت فيه. ومستودع بفتح الدَّ ال اسم مفعولأو اسم مكان جارفي المُعار، واعلم أن الايمان والكفرطريقان منقابلان ولكل منهماسالك والسالك على طبقات متفاوتة فالطبقة الأولى للايمان من وضع القوانين الشرعيـــة بأمرالله تعالى وهم الأنبياء الّذين أيَّدهم الله بروح النبوِّة و روح القدس والثانية أوصياؤهم الذين أيِّدهمالله بروح الامامة وإذا قبض الانبيآ. انتقل روح القدسإلي أوصيائهم و هولاينام ولايغفل ولايلهو ولايزهو ، و به يعرفون ما تحت العرش إلى ما تحت الثرى ، و يشاهدون ما كان وما هو كائن و مايكون في الدُّ نياوالآخرة والثالثة التابعون لهم في الأقوال والأعمال والعقائد والمسلمون لهم في جميع ما أمروا به ونهوا عنه. والرَّابعة أصحاب النقليد والاستحسان النَّذيـن ينظرون إلى ظواهر إلاُّ شيا. ويأخذون مارأوه حسناً و يتركون ماعدُّوه قبيحاً . والطبقةالأُ ولي للكفر من وضع القوانين الفاسدة لشبهات شيطانية وتسويلات نفسانية كواضعي الدين من الملاحدة والمجسمة و نحوهما من الأديان الفاسدة، والثانية المتعلمون لتلك الشبهات بتعليمهم والمروح جون لتلك الأديان بأمرهم و تفهيمهم وهم بمنزلة أوصيائهم مقابل أوصيا. الأنبيا. عَالَيْكُلُم. والثالثة التابعون لهم وأهل التسليم لعقائدهم وأفعالهم و أعمالهم . والرُّ ابعة أصحاب التقليد والاستحسان وحال الكلُّ في الهداية والضلالة والرُّ سوخ وعدمه ظاهرة إلاَّ أصحابالتقليد والاستحسان من الفريقين فانُّ الايمان والكفر فيهما معاران مستودعان فان شاءالله تميّمها لهم وإن شاء سلبهم إياهماومن ههناتری المؤمن قد يرتّد فيصير كافراً بعد ما كان مؤمناً أو الكافر يرجــع و يصبر مؤمناً بعد ماكان كافراً، نعوذ بالله من سوء العاقبة. (و ذكرت أنُّ أُموراً قدأَشكت عليكلاتعرف حقايقها لاختلاف الرُّواية فيها) اختلافاً يوجبالاً خذببعضهاطرحالبواقي لعدم إمكان الجمع بينها بوجه (وإنَّك تعلم أنَّ اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها و أسبابها) من جملتها أغراض نفسانيَّـة وتقرُّ بات سلطانيَّة وتخيُّلات شيطانيَّة لقوم سوَّلت لهم أنفسهم فوضعوا الأحاديث لخبث عقائدهم على وفق مقاصدهم كما حكى أن عياث بن إبر اهيم دخل على المهدى العباسي و كان المهديّ يحبُّ المسابقة بالحمام فروى عن النَّبي يَطِلْبُكَالِينَا أَنَّهُ قَالَ لاسبق إلا في خف أوحافر أو نصل أو جناح فأمر له المهدي بعشرة آلاف درهم فلما خرج قال المهديُّ أشهد أن " قفاء قفا كذَّ اب على رسول الله ، ما قال رسول الله عَلَيْهِ أَو جَنَاحٍ وَلَكُنُّ هَذَا أَرَادُ أَن يَنْقُرُّ بِ إِلَيْنَا وَ أَمْرُ بَذَّبِحِ الْحَمَامِ وَ قَالَ : أَنَا حملته على ذلك.وقد وضع المنافقون والزُّ نادقة والغلات والخوارجأحاديث كثيرة. و حكي أن " بعضهم كان يقول بعد ما رجع عن ضلالته : انظروا إلى هذه الأحاديث عمَّن تأخذونها فانَّا كنتًّا إذا رأينا رأياً وضعنا له حديثاً ، و منها توهُّم الرَّاوي فربّما سمع حديثاً ولم يحفظه على وجهه ووهم فيه فلم يتعمّد كذباً و هو في يده يقول و يعمل به ولو علم أنَّه وهمه لرفضه ولو علم المسلمون أنَّه وهم لرفضوه . ومنها التقيُّة إذكثيرا ما كانواعَاليُّك يفتون علىسبيل التقيُّة والخوف منالنهب و القتل و منها عدم علم الرَّاوي بالناسخ فربما سمع الأمر بالشيء ثمَّ نهوا عنه و هو لا يعلم ، أو سمع النهي عن الشيء ثـم أمروا به و هو لايعلم فعلم المنسوخ و لـم يعلم الناسخ فيروي المنسوخ و يعمل به٬ و لو علم هو أو المسلمــون أنَّـه منسوخ لرفضوه .

(وذكرت أنك لاتجدبحضرتك) حضرة الرسطل قربه وفناؤه (منتذاكره وتفاوضه) فاوضه في الأمر أي جاراه و مفاوضة العلماء أن يعطي كلسواحد منهم ما عنده من العلم صاحبه و يأخذ ما عند صاحبه وهي المساواة والمشاركة مفاعلة من التفويض وهو ردالا مور إلى الغير (ممسن تنق بعلمه فيها) أي في الرسوايات حتى يكشف لك عن وجهها حجاب الاختلاف (وقلت: إنك تحب أن يكون

عندك كتاب كاف يجمع [فيه] منجميع فنون علم الد ين الفنون الأنواع والأفانين الأساليب وهي أجناس الكلام وطرقه ، المراد بها هنا أصول المعارف و فروعها على اختلاف أنواعها (ما يكتفى به المتعلم ويرجع إليه المسترشد و يأخذ منه من يريد علم الد ين والعمل به) ليكون تبصرة للطالبين و تذكرة للعالمين و تكملة للعاملين (بالا ثار الصحيحة) متعلق بيجمع أوبيأ خذ أوبعلم الد ين أوظرف مستقر حال عن دكتاب (عن الصادقين الله والسنن القائمة) المراد بالسنة هنا الطريقة النبوية الشاملة للمندوبات والمفروضات وغيرها، والمراد بقيمها دوامها واستمرارها و اتسال العمل بها إلى يوم القيمة (الدي عليها العمل و بها يؤد ي فرض الله و سنة نبيه يسابي) تقديم الظرف في الموضعين للحصر ، والمراد بالسنة هنا خلاف الفرض بقرينة المقابلة أو الاعم من الندب والفرض بتخصيص الفرض المذكور بما ثبت بالقرآن فقد طلب منه كتاباً يكون العامل به مؤد يا جميع ما عليه من من فرقة أحوال المبد، والمعاد و معرفة الفروع كلها.

(و قلت لو كان ذلك) أي لووجد الكتاب المذكور (رجوت أن يكون ذلك سبباً يتدارك الله استدركت مافات و تداركته بمعنى، وفيه إشارة إلى مامر صريحاً من اضمحلال أهل الملة المستقيمة وتفرق نظامهم و تشتّت أحوالهم (بمعونته و توفيقه) المعونة والاعانة بمعنى و في بعض النسخ «بمعرفته» والمصدران مضافان إلى الفاعل والضمير عايد إلى قوله «سبباً» وإرجاعه إلى الله تعالى يوجب خلو الجملة الوصفية عن ضمير الموصوف (إخواننا و أهل ملّتنا) من الفرقة الامامية فينظم به أحوالهم بعد تشتّنها ويجتمع كلمتهم بعد تفرقها (ويقبل بهم) اى يجعلهم مقبلين (إلى مراشدهم) الرشد خلاف الغي والمراشد الطرق الموصلة إلى الحق لأنها محال الرشد والهداية .

((الا صل)):

« فاعلم يا أخي أرشدك الله أنَّه لايسع أحداً تمييز شيء مما اختلف الرواية» « فيه عن العلما. عَالِيمَا بِ أيه إلا على ما أطلقه العالم بقوله عَلَيمًا : اعرضوها على»

«كتاب الله فما وافق كتاب الله عز وجل فخذوه ، و ما خالف كتاب الله فرد وه ، » «وقوله يَلْبَالِكُمُ دعوا ماوافق القوم فان الرشدفي خلافهم وقوله يَلْبَالِكُمُ حَدُوا بالمجمع، « عليه، فان المجمع عليه لاريب فيه . و نحن لا نعرف من جميع ذلك إلا أقلَّة » هولانجد شيئًا أحوط ولاأوسع من ردٌّ علم ذلك كلُّه إلى العالم [عُليُّكُمُ] وقبول ماوستُّع، « من الأَّمر فيه بقوله عليه بأيّما أخذتم من الباب النسليم وسعكم وقد يستر الله وله، « الحمد تأليف ماسألت وأرجوأن يكون بحيث توخنّيث فمهما كان فيهمن تقصير فلم» «تقصر نيتنا في إهدا. النصيحة إذكا نتواجبة لاخوا نناوأهل ملّتنا معمار جو ناأن نكون» همشار كين لكلُّ من اقتبسمنه و عمل بما فيه في دهرنا هذاوفي غابره إلى انقضاء» «الدنيا إذ الرُّب جلُّ وعزُّ واحدٌ والرُّسول على خاتم النبيِّين ـ صلوات الله وسلامه» « عليه وآله ـ واحد والشريعة واحدة وحلال عبَّ حلال وحرامه حرام الله يوم » «القيامة . ووسُّعنا قليلاً كتاب الحجُّنة وإنالم نكمُّله على استحقاقه لأنَّاكرهنا» «أن نبخس حظوظه كلُّها و أرجو أن يسهِّـلالله جلُّ وعز ّ إمضا. ماقدٌ منا منالنيـّـة» « إن تأخَّر الأُجل صنعنا كتاباً أوسع و أكمل منه نوفَّيه حقوقه كلُّها إن شا. » «الله تعالى وبه الحول والقوَّ ة وإليه الرغبة في الزيادة في المعونة والتوفيق . و» «الصلاة على سيدنا على النبي صلى الله عليه و آله الطاهرين الأخيار . وأو ّل ما أبدأ به و» أفتتح به كتابي هذاكتاب العقل و فضائل العلم و ارتفاع درجةأهله و علو قدرهم، «و نقص الجهل و خساسة أهله و سقوط منزلتهم ، إذ كان العقل هو القطب الذي، عليه المدار، وبه يحتج وله الثواب و عليه العقاب والله الموفيّق.

((الشرح)):

(فاعلم يا أخي أرشدك الله أنه لايسع أحداً تمييز شي.) أي لايجوزمنوسعه الشي. إذا جاز له أن يفعله ولم يضق عنه (مما اختلفت الرواية فيه عن العلمـآ، وليه متعلّق بالاختلاف، • و عن، بالرواية ، والمرادبالاختلاف ماذكر نامن الاختلاف التام التنام التذي يوجب عليه العمل ببعضها طرح البواقي و حمله على مطلق

الاختلاف بين الرّ وايات المتي يصلح أن يكون بعضها مفسراً لبعض بعيد جد الرابه متعلق بالتمييز أي لا يجوز التمييز بما يقتضيه رأيه بنحو من أنحاء الاستحسان لأن دين الله لايدرك بالرأي والقياس (إلا على ما أطلقه العالم) أي أحله و جو دهمن الطلق بالكسر و هو الحلال (بقوله تحلي اعرضوها) أي الرّ وايات المختلفة (على كتاب الله عز وجل فما وافق كتاب الله جل و عز فخذوه و ما خالف كتاب الله فرد وه) لأن كل حكم من الأحكام وكل حق من الحقوق موجود في الكتاب كما قال سبحانه و ولا حبة في ظلمات الأرض ولارطب ولايابس إلا في كتاب مين هر دود فيه ليس بحكم ولا حق و كل ماليس بحكم ولا حق في هر دود ...

(و قوله ﷺ دعوا) من الروايات المختلفة بعد موافقة الجميع كتاب الله (ما وافق القوم) يعني العامة فان الرسد أي الهداية إلى الحق (في خلافهم) لأنهم سالكون مسالك الطبايع راغبون عن مراشدالشرايع غالباً و هذه قرينة واضحة على أن الحق في خلافهم (و قوله إليل خذوا) من الروايات المختلفة (بالمجمع عليه) عند العصابة المحقة (فان المجمع عليه) عندهم (لاريب فيه) وقد يستدل بهذا على حجيّة الاجماع و سنتكلم عليه إنشاء الله تعالى (و نحن لانعرف من جميع ذلك إلا أقله) أي أقل ذلك الجميع يعني إنا لانعرف من جميع ذلك المذكور جهة تلك القوانين المذكورة إلا الأقل فان ذلك متوقف على معرفة الأحكام الجزئية ومن القوانين الثلاثة إلا الأقل فان ذلك متوقف على معرفة الأحكام الجزئية واستنباطها من الكتاب و معرفة مذاهب العامة فيها و معرفة إجماع الفرقة الناجية وعليها، وتحصيل هذه المعارف متعسر جداً، وقيل: المقبود أنا لانعرف للاعتماد والتعويل لكل أحد من المتعلمين من جميع ما ذكرنا إلا ما هو أقله إتعاباً و

⁽۱) قوله ﴿ فَى كَتَابَ مِبِينَ ﴾ ليس المراد بكتاب مبين هنا القرآن لكن ورد هذا المضمون فى آىكثيرة مثل ﴿ تَبِيانًا لَكُلُ شَىء ﴾ ﴿ وَلَكُنُ تَصَدِيقَالَذَى بَيْنَ يَدِيهُو تَفْصِيلُ كُلُ شَيَّ ﴾ الى غيرذلك. (ش)

أسهله عليهم مأخذاً ، وهو المفسرّ بقوله و ولانجد » و هذا مستبعد جدّاً لعدم فهمه من العبارة (ولانجد شيئاً أحوط ولاأوسع من رد علم ذلك كلَّه إلى العالم) من أهل بيت نبينا يَتِلْهُ عَلَى فَانَ فَيهِ النَّحَرُّ زعن القول في الدِّين بغير علم و التخلُّص عن التعب والتجنُّب من عذاب الآخرة كما قال العالم تَلْكِينٌ وإذا كان ذلك فأرجه حتَّى تلقى إمامك فان الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام في الهلكات » و قيل : يجوز أن يراد بالعالم العالم منعلماء الاماميّة الّذي علم أصول المذهب وفروعه بمصيرة وبرهان ، وهذا بعيد أمَّا أوَّلا ً فلأنُّ المعهود من كلام المصنف أنَّه كلَّما أطلق العالم أراد به المعصوم تُلْتَكُنُ و أمَّا ثانياً فلوجود (تَلْتَكُنُ)، بعد العالم في بعض النسخ ، و أمَّا ثالثاً فلأنَّه لايناسب العبارات الآتية إلاَّ بتكلُّف كما ستعرفه (و قبولما وستَّع من الأمر فيه) أي فيما اختلفت الرُّواية فيه عنهم عَاليُّكُمْ و فـاعل «وستَّع» بالتشديد ضمير العالم (بقوله) متعلَّق بوستَّع (بأيُّما أُخذتم من باب النسليم) للعالم والانقياد له (وسعكم) أي جاز لكم و فيه دلالة على أنَّ المكلَّف مخيِّر في العمل بالرُّوايات المختلفة في زمان الغيبة كما هو مذهب أرباب أُصول الفقه و على ماجو زه ذلك القائل لايرتبط هذا الكلام بما قبله إلاُّ بنكلُّف و هو أن يجعل قوله : «بقوله» متعلَّقاً بالقبول ، و معناه قبول ما وسع ذلك العالم منعلماءالامامية و صح ُّ له من التحقيق والتوفيق بين الرُّ وايات المختلفة بقوله أي بمجرَّ د قوله و رأيه للاعتماد عليه فيما صحَّحه أوردُّه من الرُّوايات والفتاوي والأحكام ويجعل قوله دبأينما أخذتم إلى آخره، مبنداً وخبراً على سبيل الاستيناف لامقول القول، يعنى أيَّما أخذتم به من أقوال ذلك العالم تسليماً له و قبولاً لقوله جازلكم العمل به ، و هذا النكلُّف بعينه من غير تفاوت أشار إليه ذلك القائل و هو أعلم بما قال و بماحداه على ذلك.

(وقد يسرّ الله وله الحمد تأليف ما سألت) من الكتاب الكافي الشامل لجميع فنون علم الدين (وأرجو أن يكون بحيث توخيّت) أي تحريّت وقصدت فمهما كان فيه من تقصير في الجمع والتأليف وذكر ما يحتاج إليه (فلم تقصر نيّتنا

في إهداء النصيحة) التقصير في الأُمر النوانيي فيه و عدم الاتيان به على وج ٩ الكمال والاهداء الابلاغ والارسال والنصيحة فعل شيء النَّذي به الصلاح كارشاد الجاهل وتنبيه الغافل والاعانة على مصالح الدُّنيا والدُّين يعنىلوكان فيهتقصير مالم يكن ذلك لقصور في النّية و توانيها بل بالغت في إبلاغ النصيحة بقدر الوسع والطاقة (إذكانت) أي النصيحة (واجبة لاخوانناو أهل ملَّمنا)لقول رسولاللهُ عِللهَيْلِيُّةُ «لينصحالر جل أخاه كنصيحة لنفسه» (١)وقول الصادق تُلْيَكُ : « يجب للمؤمن على المؤمن النصيحة ، (٢) (مع ما رجونا) «ما» مصدريّة والظرف حال عن فاعل أرجو يعنى أنَّ ذلك الرَّجاء مقرون مع رجاء (أن نكون مشاركين لكلُّ من اقتبس منه) أي استفاد منه علماً و هداية (وعمل بما فيه) من الأحكام (في دهرنا)متعلق باقتبس وعمل أو حال عن فاعلهما (و في غابره) الغابر الماضي و المستقبل و و هو من الأصداد والمراد هنا الثاني (إلى انقضا. الدُّنيا) متعلَّق بالغابر و غايـة للاقتباس والعمل فلاينافي رجاء مشاركةالثواب في الآخرة ولم يذكرهلاً نَّـه تابع لذلك الرَّجاء؛ ثمَّ علَّل بقاءالاقتباس والعمل إلى انقضا. الدُّ نيا بثلاثة ا ُمورالاً وُّ ل ما أشار إليه بقوله (إذ الرُّ م عزُّ و جلُّ واحد) لاشريك له فلاينطرُّ ق التغيُّر في تدبيره من جهة الشركة والتنازع ، والثاني ما أشار إليه بقوله (والرسول عمَّا، خاتم النبيتين يَتِلهُمَايِهُ واحد) لا شريك له في تبليغ الرّسالة فلايتصور فسادالدّين من جهة الشركة في الرُّسالة أيضاً والثالث ما أشار إليه بقوله (والشريعةواحدة) إِذْ لانبيٌّ بعده ولاشريعة بعد شريعته فلايتصوُّر زوال الدِّين من جهة النسخ أيضاًو بالجملة زوال الدِّين إمَّا منجهة الننازع النابع للشركة في الرَّب أوفي الرَّسول أو من جهة النسخ و إذا اننفت هذه الأُمور بقي الدِّين إلى قيام الساعة كما أشار بقوله (و حلال مجَّل حلال ، و حرامـه حرام إلى يوم القيـمة) فاذن كان

⁽١) ورواه الكليني _رحمهالله_ في باب نصيحة المؤمن من كتاب الايمانوالكفر منالكافي تحت رقم ٤ .

⁽٢) رواه|الكليني ــ رحمهالله ـ أيضا في الباب المذكور تحت رقم٣ .

الاقتباس والعمل بما في هذا الكتاب المشتمل على حلاله و حرامه باقياً إلى يوم القيمة (ووسعنا قليلاً) التوسيع خلاف التضييق، تقول وسعت الشي. فاتسعأي صار واسعاً ودقليلاً» منصوب على المصدر أي توسيعاً قليلاً (كتاب الحجمة) وهو الكتاب الثالث(٣) من كتب الكافي سمتّى به لاشتماله على بيان لزوم الحتّجةوعدم خلوِّ الارضمنهامادامت السموات والأرض (وإنلمنكميَّله)أي كتاب الحجَّة (على استحقاقه) لاً نيّا لمنذكرجمبع مايتعلّن به الاً حاديثوالاً خبار(لاً نيّاكرهنا)تعليل للتوسيع في الحجَّة (أن نبخس) أي ننقص و نترك (حظوظه كلَّها) الحظوظ جمع كثرة للحظ وهو النصيب (وأرجوأن يسهدّل الله جلّ وعز امضا. ماقدّ منا من النيَّة) أي القصد إلى تأليف كتاب الكافي أو إلى توسيع كتاب الحجَّة قليلاً هذا إن كان وضع الخطبة قبل التأليف وإلا فالمراد بالنّيّة القصد إلى توسيع كتاب الحجَّة منفرداً على وجه الكمال و ذكر جميع ما يتعلُّق به من الأخبار كماأشار إليه بقوله (إن تأخُّر الأجل) أي الوقت المضروب المحدود من العمر (صنعنا) من الصنع أو من التصنيف (كتاباً) في الحجِّة (أو سع و أكمل منه) أي من كتاب الحجّة الدّني ذكرناه في هذا الكتاب (نوفّيه حقوقه كلّمها إنشا. الله تعالى)أوفاه حقَّه و وفتَّاه بمعنى أيأعطاه وافياً كاملاً غيرناقص ، والجملة حال عن فاعل صنعنا، (و به الحول والقوُّة) الحول الحركة يقال : حال الشخص يحول إدا تحرُّك، والقو"ة الطاقة ، يقال : قوي على الأمر إذا طاقه، أي به الحركة إلى المقاصد و المطالب مطلقاً والقوَّة على تحصيلها ولطاقة ، على تحمَّلها أوبه الحركات الفكريَّة والأنظار العقليَّـة مطلقاً أو في تأليف هذا الكتاب و القوَّة علميها . و تقديم الجار للاختصاص مع الاهتمام و مراعات قرب المرجع (و إليه الرُّغبة في الزيادة في المعونة) أي في الإعانة على الخيرات مطلقاً أوعلى تأليف هذا الكتاب (والتوفيق) أي تكميل الأسباب لتحصيل المطالب (والصَّلاة) أي الرحمة النامَّـة الربَّـانيَّـة

⁽٣) هذا سهو من الشارح أو تصحيف من النساخ فان كتابالحجة هو الكتاب الرابع من الكاني.

بمعنى إفاضة الأحسان دائماً (على سيدنا على النبيّ) أي المرتفع على جميع الخلائق من النبوة وهي الارتفاع أوالمخبرءن الله من النبأ و هو الخبر (و آله الطيّبين الأخيار).

(و أو ل ما أبد، به و أفتتح به كتابي هذا كتاب العقل والجهل و فضايل العلم و ارتفاع درجة أهله و علو قدرهم) في الد نيا الآخرة (و نقص الجهل و خساسة أهله و سقوط منزلتهم) عند رب العالمين والملائكة المقر بين والا نبيا، المرسلين وعبادالله الصالحين، ثم أشار إلى وجه تقديم كتاب العقل على سائر الكتب بقوله (إذا كان المقل هو القطب الذي عليه المدار) أي مدار التكليف و الحكم بين الحق والباطل من الأفكار و بين الصحيح والسقيم من الأنظار و سائر القوى تابعة له منقادة لأمره و نهيه و هو الحاكم على جميعها، و قطب الرحى بحركات القاف والضم أشهر: الحديدة المركبة في وسط حجر الرحى السفلى التي تدور حولها العليا، و قطب القوم سيدهم الذي يدور عليه أمرهم كصاحب الجيش و نحوه العليا، و قطب القوم سيدهم الدي يدور عليه أمرهم كصاحب الجيش و وعليه العقاب) اللام في «له» إما للمتعليل أي لا جلمأو للاختصاص وحصر الثواب والعقاب باعتبار أنه منشأ و أهل لهما سواء حصلاله عند تجر ده عن البدن كما في البرزخ أو عند اقترانه به كما في الآخرة.

((الا صل)):

بيت التّالِيِّ التَّالِيِّ الْحِيْثِيِّ

كثاب العقل والجهل

١- •أخبرنا أبوجعفر على بن يعقوب قال : حدَّ ثني عدَّ ةمن أصحابنا منهم على « ابن يحيى العطار ، عن أحمد بن عن الحسن بن محبوب ، عن العلاء بن رزين « عن على بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيْكُ قال : لميّا خلق الله العقل استنطقه ثمّ قال « له : أقبل فأقبل ثمّ قال له أدبر فأدبر ثمّ قال وعز تي و جلالي ما خلقت خلقاً هو » « أحب إليّ منك ولاأ كملنك إلا فيمن أحب ، أما أنتي إيّاك آمر و إيّاك أنهي « و إيّاك أعاقب و إيّاك أثيب » .

((الشرح)):

الغرض من الفصل بين أنواع المسائل بالترجمة بالكتاب و بين مسائل النوع بالفصول والأبواب هو التسهيل على الناظر و تنشيط المتعلم فان المتعلم إذا ختم كتاباً اعتقد أنه كاف في ذلك النوع فينشط إلى قراءة غيره بخلاف مالوكان التصنيف كله جملة واحدة و الأولى بالقاري أن يصر ح بالترجمة و يقول مثلا كتاب كذا لأنها جزء من التصنيف ، وكناب العقل والجهل اسم لجملة من الأحاديث المنضمنة لأحكامها .

ر أخبرنا أبو جعفر محدين يعقوب) كان هذا كلام الرواة عنه أو كلامه بلسانهم أو إخبار عن نفسه بطريق الغيبة (قال حد تني عدة من أصحابنا) قال المصنف رحمدالله في هذا الكتاب في كثير من الأخبار «عدة من أصحابنا» قال العلامة و غيره أنه رحمهالله قال: «كل ماقلت في هذا الكتاب عدة من أصحابنا عن أحمد بن عيسى فهم عد بن يحيى العطار، وعلى بن موسى الكميذ انى

و داود بن كورة و أحمد بن إدريس و علي بن إبراهيم بن هاشم وكل ماقلت فيه عد أمن أصحابنا عن أحمد بن مخدبن خالد فهم علي بن إبراهيم، وعلي بن مخدب عبدالله بن أذينة، وأحمد بن عبدالله بن أذينة، وعلي بن الحسن. وكل ماذكرت فيه عد من أصحابنا عن سهل بن زياد فهم علي بن مخد بن علان، ومخدبن أبي عبدالله ، ومخدبن الحسن ، ومخدبن عقيل الكليني إنتهى ، والظاهر أن مخد بن أبي عبدالله هو مخدبن جعفر الأسدي المنقة، والعدة على هذا في جميع الموارد مشتملة على المدول و الثقات فهذا الحديث صحيح لأن بواقي الرجال ثقات و عدول.

(منهم على بن يحيى العطار عن أحمد بن على عن الحسن بن محبوب عن العلاء ابن زرين عن على بن مسلم عن أبي جعفو المتاخلق الله العقل) أي النفس الناطقة وهي الجوهر المجر دعن المادة في ذاته دون فعله في الأبدان بالمتصرف والمدبير وهذا الجوهر يسمتى نفساً باعتبار تعلّقه بالبدن وعقلاً باعتبار تجر ده ونسبته إلى عالم القدس إذ هو بهذا الاعتبار يعقل نفسه أي يحبسها و يمنعها عما يقنضيه الاعتبار الأول من الشرور و المفاسد المانعة من الرجوع إلى هذا العالم و له مراتب متفاوتة و حالات مختلفة في القوة و الضعف و هي ستة أو لها حالة الاستعداد الصرف للكمالات (١). و ثانيهما حالة بها يشاهد الأوليات (٢). وثالثها حالة بها يشاهد النظر يات من مرآت الأوليات (٢). ورابعها حالة بها يشاهد تلك

⁽١) قوله <الاستعدادالصرف>وهذه الحالة نسمى عند الفلاسفة بالعقل البيولاني(ش).

 ⁽۲) قوله: « الاوليات» أراد بذلك البديهيات لانه جعلها مقابلة النظريات، و البديهياتأعم منالاوليات والمشاهدات والمتواترات والحدسيات والنجربيات وقضايا قياساتها معها، وهذه المرتبة تسمى عند الحكماء بالعقل الملكة (ش).

⁽٣) قوله: «من مرآة الاوليات ، القوة الذي بها تدرك الاوليات مرآة لادراك النظريات أيضا اذ ينتقل الذهن منها اليها و ادراك النظريات على وجهين: الاول ما يندر كهابالبرهانوالاستدلاللاولمرةوهي المقل بالفعل في اصطلاحهم، والثاني آن يكون بحيث يراجعها بعد الففلة عنها لكونها حاضرة في الحافظة فيرجع اليه مهما أرادوهذا هو المقل المستفاد في اصطلاحهم وهي الحالة الرابعة (ش).

النظريّات بعدزوالها من هذه المرآة و اختزانها منغير كسب جديد و هذه الحالة حالة علم اليقين وهي حالة بها يشاهد الصور العلميّة والمطالب اليقينيّة في ذاته، وخامسها حالة عين اليقين وهي حالة بها يشاهد تلك الصور والمطالب في ذات المفيض (١) وسادسها حالة حق اليقين وهي حالة بهايتّصل بالمفيض اتّصالاً معنوياً وتلاقي به تلاقياً روحانياً (٢) و هذه الحالة هي أعظم الحالات للفوّة البشريّة، وقد تسميّى هذه الحالات التي للنفس فيها عقلاً أيضاً. ومن ههنا ظهر وجه تفاوت العقول في البشر ووجه قبولها للكمال والنقصان وقد يطلق العقل على الجوهر المفارق عن المادّة في ذا ته و فعله (٣)

⁽۱) ووله: «في ذات المفيض» وهذا المفيض هو العقل الفعال في اصطلاح الحكماء اذ لابد لزيادة الصور في أذهان المتفكرين من علة فاعلة ولابد أن تكون العلة الفاعلة للمعقولات عاقلة تدرك الكليات اذ لايكون الموجد للشيء فاقداً له ولابد أن يكون جوهراً مجرداً ، ثمان و و ولا الكليات اذ لايكون الفعال أعلى و أكمل من ملاحظتها في النفس فان ما في العقل الفعال برئية عن شوائب الوهم و محفوظة عن الخطأ، مصوة عن الفلط بغلاف ما يأخذه النفس عن العقل فيدركه في لوح نفسه فانه يحتمل اختلاطه بدركات الوهم و الحواس فيدخل فيه الخطأ، و اذا وصل النفس الى مقام يدرك عين الصور الحاصلة في العقل الفعال و تحقق لديه أنه ادركها فيه لافي نفسه، فهذه الحالة الخامسة التي مذكون مدركات الانسان عين الحق ولا تحصل الاللكمل من الاولياء (ش).

⁽٢) قوله: «روحانياً > هذا نحو من الاتحاد حققه الحكماء الالهيون والعرفاء الشامخون و للتفصيل فيه متعل آخر و هو آخر سير البشر في السلوك الى الله وعدبعض المرفاء اللطائف سبعة ، «وللناس فيما يعشقون مذاهب» (ش).

⁽٣) قوله: ﴿ فَى ذَاتِهُ وَ فَعَلَهُ ﴾ هذا تمريف للعقل المجرد في اصطلاح الحكماء وقال المشاؤن: ان العقول عشرة أى نعلم هذا العدد ولاتنكر الزيادة ، وقال الاشراقيون: ان عدتهم لا تحصى كثرة و يقال ان العقل أول خلق من الروحانيين، وقد ورد فى الحديث كما يأتى ان شاالله وقال الحكماء : انه أول صادر عن المبدء كما ورد فى الحديث وذلك لان الاشرف مقدم فى الوجود ولاريب أن الموجود العاقل بذاته اشرف من الجماد والحيوان الذى لاعقل له. واعلم ان المجلسي دحمه الله جمل فى كتاب الاربعين وغيره من كتبه القول بوجود ظ

ويقال إنه أو لخلق من الروحانيين، وإنه كثير العدد كثرة لامثل كثرة الأشخاص المندرجة تحت نوع واحد، ولا مثل كثرة الأنواع المندرجة تحت جنس واحد لأن "تلك الكثرة من توابع المادة (١) والعالم القدسي منز و عنها بل هي مراتب وجودية نورانية بسيطة مختلفة في الشدة والضعف في النورية متفاوتة في الكمال والقرب إلى نور الأنوار، و أنه روح المفس الناطقة و حالة لها و متعلق بها كنعلق النفس بالبدن و باضاءاته وإشراقاته تضيى النفس و تشرق و تبصر ما في عالم الملك والملكوت و تعرف منافعها و مضارها في نظلب الأول و تجتنب عن الثاني، و أنه لابعد في ذلك التعلق لأنه إذا جاز تعلق النفس بالبدن مع المباينة بينهما في التجروك والمادية جاز تعلق ذلك الجوهر بالنفس (٢) مع المناسبة بينهما في النجرد والمادية الابعد قي ذلك التعلق أن وجود ذلك الجوهر أمر ممكن دل عليه ظاهر بالطريق الاولى والحق أن وجود ذلك الجوهر أمر ممكن دل عليه ظاهر المؤرة من الفلاسفة من الفلاسفة من الفلاسفة من الفلاسفة من الفلاسفة من النفلاسفة من النه المناسبة المناسبة من الفلاسفة من النه المناسبة من النه المناسبة من الفلاسفة من النه المناسبة من الفلاسفة من النه المناسبة من المناسبة من النه المناسبة من المناسبة مناسبة مناسبة من المناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة من المن

العقل المجرد مستلزماً لانكار كثيرمن ضروريات الدين و أنكر وجود مجرد سوى الله
تمالى (ش) ٠

⁽۱) قوله: ﴿ لأن الكثرة من توابع المادة ﴾ الكثرة للعدد و يتكثر الشيء اما بالماهية كالحديد فانه غير الذهب ماهية ، و اما بالتشخص مثل هذا الحديد في المسحاة و ذلك الحديد في القدوم وكلاهما حديد متحدا الماهية . وليس تكثر العقول مثل هذاولا مثل ذاك بل جميعها متحدة الحقيقة كالنوروذومر اتب مثله، والعقول في اعتقاد بعضهم مختلفة الماهية ولايشترك نوعًا ولاجنسًا وللبحث في ذلك محل آخر (ش) .

⁽۲) قوله: «تملقذلك الجوهر بالنفس> تملق المقل بالنفوس المجردة الانسانية نظير تعلق النفس بالبدن و بالجملة المقل الفمال له اشراقات على النفوس و بتلك الاشراقات متحد بالنفس فمثل المقل الفعال والنفوس مثل الشمس واشعتها. والمجلسي رحمه الله عد اكثر ما حققه الشارح هنا واعترف بامكانه و صحته مخالفاً لضروريات الدين (ش).

موجد للأفلاك (١) و ما فيها و ما تحتها من الأجسام و العناصر و غيرها فان وجوده على هذا الوجه غير ثابت لاعقلاً ولانقلاً ، بل باطل بالنظر إلى الآيات و الروايات الدالة على أن موجد ما ذكر ليس إلاالله جلَّ شأنه وأن تكنس ووتعلقه بالنفس على الوجه المذكور أيضاً أمر ممكن ، وأنَّ انتساب الحالات و المراتب المذكورة للنفس إليه باعتبار تفاوت إشراقاته عليها أيضاً جايز، و أنَّ انتساب الثواب والعقاب إليه غير بعيد إذكما أن ثواب البدن وعقابه باعتبار متعلقه وروحه الذي هو النفس كذلك يجوز أن يكون ثواب النفس و عقابها باعتبار متعلقها و روحها الذي هو ذلك الجوهر، إذا عرفت هذا فلا يبعدأن يراد بالعقل في الروايات الدالة على أنه أول خلق من الروحانيين و أنه حالة من أحوال النفس كما في حديث الجنود و غيره ذلك الجوهر (٢) ثم معاني العقل على تباينها يجمعها أمر واحد

⁽۱) قوله.

« موجد للافلاك » و حاصل كلام الشارح اثبات وجود العقل المجرد الذي يقول به الحكما، و اختار في ذلك مذهب صدر المتألمين صاحب الاسفارالاربعة و اعترف بامكان اتحادالعقول الجزئية بالعقل الفعال و بأن الوجود حقيقة واحدة ذات مراتب و غير ذلك من دقائق هذا العلم، و اما مانسبه الى طائفة من الفلاسفة فكا، هاراد المتفلسفين الجاهلين الذين غاية همهم حفظ الاصطلاحات و سماهم الفارابي الفيلسوف البهرجوالا فان تأثير العقل نظير تأثير الدواء في دفع المرض و تأثير الرياح في اثارة السحاب في قوله تعالى

« يرسل الرياح فتثير سحابا » فكما أن الاعتقاد بتأثير هذا باذن الله ليس كفراً كذلك الاعتقاد بتأثير العقول باذن الله ليس كفراً و تأثيرهم نظير تأثير الملائكة الموكلين بل العقول هم الملائكة والفرق بالاصطلاح (ش).

يشترك الكل فيه و هو أنه ليس بجسم ولاجسماني و لهذا صح أن يجعلموضوعاً لفن واحد كما في هذا الكتاب و يبحث عن العوارض الذاتية له ولا قسامه وللر أي الصائب أن يحمله في كل حديث على ما يناسبه من المعاني المذكورة.

و إذا عرفت العقل فاعرف الجهل بالمقابلة فهو إمَّا النفس باعتبار تعلُّقها بالبدن والحالات المقابله للحالات المذكورة لأن ذلك التعلِّق و تلك الحالات منشأ لظلمة النفس و انكسافها و ميلها إلى الشرور، أو أمر مقابل لذلك الجوهر النوراني متعلَّق بالنفس و روح خبيث لها يدعوه إلى الشرُّوالفساد، ولا يبعـد أن يكونما في بعضالر وايات من أن المؤمن مؤيد بروح الإيمان، (١) و «أن لكل قلب أُ ذنين على أحدهما ملك يهديه وعلى الآخر شيطان يضلُّه» (٢) إشارة إلى العقل والجهل بهذا المعنىواللهأعلم بحقائق الأمور(استنطقه) ناطقهواستنطقه أي كلّمه وفي استنطاقه إخراج له عن الوحشة و تأنيس له بالقربة و تكريم له بالعزَّة كما يقع مثل: لك كثيراً ما بين المحب والمحبوب و من هذا القبيل قوله تعالى ، و د ما تلك بيمينك يا موسى ، مع علمه تعالى بخفيات الأوور (ثم قال له: أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر) كأنَّ المراد إقباله إلى ما يصلح أن يؤمر به من الطاعةوإدباره عمًّا ينهى عنه من المعصية أو إقباله إلى المقامات العالية والدّرجات الرفيعةالُّـتي يمكنه الوصول إليها ،و إدباده عن تلك المقامات و نزوله في منازل الطبيعة الجسمانيّة و هبوطه إلى مواطن الغلمة البشرية ، و لعلَّ الغرض من الأمر بالاقبال إراءه مقاماته و إظهار درجاته ليستيقظ في العالم السفلي من نوم الجهالة وسنة البطالةو يتذّ كرّ بأن له سوى هذه النشأة الدنيّة نشأة ا خرى أحسن و أفضل منها بل لا

خيمجردسوى الله تمالى وأبعد الاقوال عنهم قول من أنكر الوجود المستقل للممكن وجعل وجوده كالمعنى الحرفى، وبعد ذلك من أنكر وجود الجسم و جعله مركباً من قوى متحركة كما ذهب اليه اكثر اهل عصرنا و بعدهم من اعترف بوجود الجسم والموجودات المجرده مما (ش) .

⁽١)و(٢) رواهما الكليني في كتأب الايمان والكفر من الكافي ج٢ ص٢٦٨ و٢٦٦ .

نسبه بينهما ، أو إقباله إلى الدُّ نيا و إدباره عنها و عدم ركونه إليها ، و قيـل : المراد بالأمر بالاقبال والادبار هوالأمر النكويني الايجادي لا التكليفيوالاقبال والادبارالتزيَّدوالتنقيُّص في كلِّ مرتبة من مراتب القوَّة العاملة بالقياس إلى العلوم و الأخلاق كميًّا و كيفاً بحسب كلٌّ من الاستعداد الأوَّلي الجبلِّي في الفطرة الأولى والاستعداد الثاني المكتسب في الفطرة الثانية ٬ فان ً بالإعمال و التعطيل في الفطرة الثانية يربو ويطفُّ ما في الفطرة الأولى والَّذي من لوازم الذات هو القدر المشترك السيال بن حدالى الربو والطفافة وهو متحفاظ غير متبدل مادامت الذات في مراتب التزيُّدوالنقيُّس، وفيه أنَّ تكوينه على قبول الزِّيادة والنقصان إنَّما هو في مرتبة تكوين ذاته لابعده كما يشعر به لفظة «ثم» (ثمَّ قال وعزُّ تي) أي وغلبتي على جميع الممكنات يقال : عزَّه يعزَّه بالفتح عزًّا إذا غلبه والاسم العزُّة و منه العزيز من أسمائه تعالى بمعنى القويُّ الغالب الَّذي لايغلب و بمعنى الملك مثل قول إخوة يوسف ديا أيَّها العزيز ، (و جلالي) أي و عظمة شأني و ارتفاع قدري و مكاني ، و منه الجليل من أسمائه تعالى بمعنى العظيم المطلق، و الواو للقسم و ما بعدها مبتدأ و خبره محذوف و هو قسمي (ما خلقت خلقاً هو أحبُّ إليَّ منك) دلُّ على أنَّ العقل ليس هو أوَّل المجعولات (١) كما زعم ، قيل : المحبَّةميل الفلبإلى ما يوافقه وهي بينالطرفين لماروي عن الصادق ﷺ حين سألهرجلعنرجل يقول: أود له فكيف أعلم أنَّه يود ني فقال: امتحن قلبك فان كنت تودُّه فانَّه يود كه (٢)سيَّما إذا اخبرأحدهما الآخر بحبَّه لهفانَّه يوجبحب الآخر للمخبر أيضاً كما ورد في بعض الأخبار ، و من ههنا يعلم أنُّ العقل كمــا كانأحب المخلوفات إلى الله سبحانه كذلك كان سبحانه أحب الموجودات إلى العقل وسببمحبِّة الشي. إمَّاكونه حسناً في ذاته ، أوفي الحسُّ كالصورالجميلة . أوفي العقل كمحبَّة الصالحين ، أو كونه محسناً يجلب نفعاً أو يدفع ضرًّا ، و ثمرة

 ⁽١) قوله (ليس هو اول المجمولات، سيجيء تحقيقه عند قوله (ع) (هواول خلق من الروحانين، انشاءالله تمالي (ش). (٢) الكافي كتاب المشرة باب نادرج٢ .

محبّةالله لخلقه إرادة الخيرله وإفاضة رحمته عليه والاحسان إليه بكشفالحجاب عنه و تمكينه من أن يطأ بساط قربه و ثمرة محبّة الخلق له تعالى وقوفه عند حدوده و حمَّه لمن أحمَّه و بغضه لمن أبغضه و استيناسه و استيحاشه عمَّا سواه ، و تجافيه عن دار الغرور و ترقّيه إلى عالم النور ، وكأنّ من أنكر المحبّة بينه و بين خلقه و زعم أن ذلك يوجب نقصاً في ذاته تعالى أنكر المحبّة بمعنى الميل لأنَّ الله تعالى منزَّه عن أن يميل أو يمال إليه وليس هذا المعنى مراداً هنا بـل المرادهنا هي الغايات والثمرات المذكورة لأنَّ ما نسب إليه تعالى ميَّما يمتنع أخذه باعتبار المبادي والحقائق وجب أخذه باعتبار الغايات وقد شاع أمثال ذلكفي القرآن العزيز على أنه قديقال محبّة الخلق له بمعنى ميل العقل ليس بممتنع لأنَّ الميل العقلي إدراك ولايمتنع ذلك كما لابمتنع العلم به، و إنَّماالممتنع هو الميل الحستى لاستلز امهأن يكون في جهة والوجه العقلي في كونه أحبُّ المخلوقات إليه أنَّ الطاعة والانقياد مع القدرة على المخالفة أشدُّ من الطاعة بدونهاوأدخل في التقرُّ و استفاضة الرَّ حمة والاحسان منه تعالى ، و قيل الوجه فيه أنَّ المحبة تابعة لادراك الوجود لأنَّه خيرمحض، فكلُّ ما كان وجوده أتمَّ كانت خيرينه ه أعظم والادراك المتعلَّق به أفوى والابتهاج به أشدٌّ فأجلُّ مبتهج بذاته هو الحقُّ الأوَّل، لأنَّ إدراكه لذاته أشدُّ إدراكاً لأعظم مدرك له الشرف الأكمل والنور الأنور والجلال الأرفع، فذاته سبحانه أحبُّ الأشياء إليه و هو أشدُّ مبتهج به. و محبِّته لعباده راجعة إلى محبِّنه لذاته لأنُّ كلِّ من أحبُّ شخصاً أحبُّ جميع حركاته وأفعاله و آثاره لأجل ذلك المحبوب؛ فكلُّ ما هو أقرب إليه فهوأحبُّ إليه و جميع الممكنات على مراتبها آثار الحقُّ و أفعاله فالله يحبُّها لأجل ذاته و أقرب المجعولات إليههوالعقل ،فثبت أنَّه أحبُّ المخلوقات إليه. ومن المتكلَّمين من أنكر محبِّةالله لعباده زعماً منهم أنَّ ذلك يوجب نقصاً في ذاته ولم يعلموا أنَّ محبَّة الله لحلقه راجعة إلى محبَّته لذاته إنتهي. وفيه نظر من وجوه أمَّا أو لا فلان ۗ قوله « المحبَّة تابعة لادراك الوجود ، ممنوع و ما ذكره لاثباته من أنَّ الوجود

خير محض مدخول (١) والبحث عنه مشهور مذكور في موضعه ، و أمّا ثانياً فلأن كون العقل المبحوث عنه أقرب المجعولات كلّها إليه سبحانه ممنوع (٢) و أمّا ثالثاً فلأن المحبّة والبغض منقابلان و قد نسب البغض لبعض المخلوقات إليه سبحانه ولاشك أن بغضه له ليس لأجل أنه من آثاره بل لأجل شيء آخر (٣) فلملايجوز أن لايكون محبّنه لخلقه لا لأجل أنّه من آثاره بل لأجل شيء آخر (٣) و أمّا رابعاً فلأن قوله تعالى «إن الله يحب المحسنين» • إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين، وتوبتهم و طهارتهم ويحب المنظهرين، من آثاره ، ولو أريد أن الاحسان والتوبة والطهارة من فعلمو آثاره لرجع هذا إلى قول الأشاعرة و يتسع دائرة المناقشة فليتأميل.

(ولا أكملتك إلا فيمن أحب) دل على أن كمال العقل كأصله حباء من الله جل شأنه و لكن لكسب العبد و عنايته مدخل فيه كما يدل عليه قول موسى بن جعفر تَالِيَكُمُ: • من أراد الغنى بلا مال، وراحة القلب من الحسد، والسلامة في الدين

 ⁽١) قوله: «خير محض مدخول › هذا شيء مبنى على التتبع والاستقراء فانا لانجد شيئايسمى شراً الالان العدم دخل فيه بوجه وحقق ذلك نصير الدين الطوسى في موضعه (ش).

⁽۲) قوله: «ممنوع» لاريب أنالله تمالى عالم بكل شى، والعلم كماللا كمال فوقه و كل موجود يكون علمه أكمل من غيره فهو أقرب الى الله تمالى، ولايتصور أن يعتقدأ حد أن الجاهل أقرب اليه من عالم ومنم الشارح هنا فى غير محلة نعم جعل بعضهم رتبة الانسان الكامل فوق العقل لانه جامع بين كمال العقل وكمالات اخرى يختص بة ولذلك قال العقل المبحوث عنه أى الذى هو بشرط لاعن كمال غيره (ش).

⁽٣) قوله: «لاجلشيء آخر» لا ينكر أحد محبة الله لاوليائه لاجل عبادتهم وتقربهم الله و لكن له تمالى محبة عامة لجميع خلقه بالرحمة الرحمانية، و محبة خاصة لخصوص المؤمنين بالرحمة الرحيمية واثبات شي لا ينفي غيره كماأن غضبه تمالى على الكفار لاجل كفرهم لا ينافي شمول الرحمة العامة لهم في الدنيا بسمة الرذق والدولة وساير النعم وبهذا يدفع المناقشة المذكور بقوله رابعا (ش).

فليتضرَّ ع إلى الله عزَّ وجل في مسئلته بأن يكمل عقله (١) ، ويرشد إليه التجربة فان من نشأ في التعلم و طهارة النفس و صرف القوَّ ة العلميَّة والعمليَّة في تحصيل العلوم والأعمال والأخلاق المرضيَّة ازداد عقله ضوءاً و نفسه نوراً يكاد يبصر ما تحت العرش وماتحت الثرى، و تلك العناية النّي هي من التوفيقات الربانية إنما يتوقَّف على وجود أصل العقل لاعلى كماله فلايلزم الدور.

(أما إنَّى إينَّاك آمر و إيَّاك أنهى و إيَّاك أعاقب و إيَّاك أثيب) ﴿ أَمَا ﴾ حرف تنبيه يصدربها الكلام الدي لمضمونه خطر وعناية لننبيه المخاطب وإيقاظه طلباً لاصغائه ، وتقديم المفعول للاختصاص فا إنَّ العقل و إن استشعر من الأمرر بالاقبال والإدبار أنَّه مخلوق يتوجَّه إليه الأمر والنهى لكنَّه استشعر أيضاً بأنَّه مقارن مع مخلوق آخر فكأنّه غفلءن ذلك لشدَّة شعفه بمخاطبة ربّه جلّ ذكره و توهُّم أنَّ الأَمروالنهي والثوابوالعقاب يتوجُّه إليه مع مشاركة الغيرأويتوجُّه إلى الغير وحده لا إليه ، فأتى الله سبحانه بحرف التنبيه إيقاطاً له عن تلك الغفلة و إظهاراً بأنُّ الكامل\ابدُّ منأن لايصير مغروراً بكماله بل هو دائماً يحتاج إلى تنبيه وتذكير وبطريق الحصر دفعاً لما عرض له من التوهــّم و إشـعاراً بـأن ۗ القابل للخطاب هو دون غيره و حصر الثواب و العقاب فيه باعتبار أنَّه بذاته، أو بواسطة قوُّة و رويَّة فيه منشأ للطاعة والعرفان و مبدء للمعصية والطغيان فيمواد الإنسان و مستحقٌّ لهما في ضمن تلك الموادٌّ. فلا يدلُّ الحديث على ثبوتهما له مجرداً عنها أصلاً فضلاً عن أن يدلُّ على نفي المعاد الجسماني و انطباق معنى الحديث على العقل بالمعنى الأُوُّل و هو النفس باعتبار التجر ّد ظاهر، وبالمعنى الثاني و هو حالة النفس و قوَّتها الدَّاعية إلى الخيرات في المراتب المذكورة يحتاج في قوله « إيَّاكُ أعاقب وإيَّاكَ ا ثيب » إلى تكلَّف بأنيقال معناه بكأعاقب و بك أثيب على سبيل التوسيّع ، لأن المعاقب والمثاب هو النفس ، أو يقال لمّا كانت تلك القو "ةمنشأ تكليف النفس نسب الثواب والعقاب إليها على سبيلالتجوُّز

⁽١) جزء من الخبر الذي يأتي في هذاالباب تحت رقم ١٢٠.

و بالمعنى الأخير و هوالجوهر النورانيالمفارق عن المادَّة في ذاته وفعله يحتاج في هذاالقول وفيقوله: « ولا أكملتك إلاّ فيمن أحبُّ الى تكلُّف بأن يقال المراد باركماله أكمال إشراقاته على النفس و بثوابه وعقابه ثواب النفس وعقابها باعتبار الاستضاءة من مشكوته و عدمها ، وقيل المراد بالعقل هنا العقل النبوي و الحقيقة المحمَّديةو هو الرَّوح الأعظم المشار إليه بقوله تعالى ﴿ قُلُ الرَّوحِ مَنْأُمْرُرُبِّيۗۗ و أحبُّ الخلق إليه استنطقه الله تعالى بعد ما خلقه و جعله ذا نطق و كلام يليق بذلك المقام ثمّ قال له: أقبل إلى الدّ نيا و اهبط إلى الأرض رحمة للعالمين فأقبل فكان روحه مع كل نبلي بالحناً ومع شخصه المبعوث ظاهراً ، ثم قال له: أدبر يعني أدبر عن الدُّنيا و ارجع إلى ربُّك ، فأدبر عنها و رجع إليه ليلة المعراج وعند المفارقة عن دارالدُ نيا ثمَّ أعلمه تشريفاً و تكريماً له بأنَّه أحبُّ الخلق إليه و آكد ذلك بالقسم ، ثمّ قال: ﴿ إِيَّاكَ آمر و إِيَّاكَ أَنهِي وإِيَّاكَ أَعاقب وإيّاكا مُنبت، والمرادبك آمروبك أنهى وبك أعاقب من حجدني وحجدك من الأولين والآخرين و بك أثيب من عرفني و عرفك منهم كلُّ ذلك لأَ نبُّك سبب للايجاد ولولاك لما خلقت الأفلاك أوالمرادإيناك آمر و إيناك أنهى لأننك ملاكالتكليف و إيَّاكَ أُعاقب بحبسك في الدُّ نيا مدَّة و دخولك في المنزل الرَّفيع من الجنَّة و إيبَّاك أُثيب باعتبار غاية كمالك وكمال قر بك و منزلتك لدينا ، ولدينا مزيد و الله أعلم بحقيقه كلامه .

((الا صل)):

٢- «علي بنتج ، عن سهل بن زياد ، عن عمروبن عثمان ، عن مفضل بن »

- « صالح ، عن سعدبن طريف ، عن الأصبغ بن نباته ، عن علي عَلَيْكُم قال : هبط ،
- « جبر ئيل عَلَيْكُمُ على آدم عَلَبَكُمُ فقال: يا آدم إنّي أمرت أن أخّيرك واحدة من »
- ثلاث فاخترها ودع اثننين فقال له آدم: يا جبرئيل وما الثلاث ؟ فقال: العقل »
- « والحيا. والدين ، فقال آدم التِّلكُمُ إنِّي قداخترت العقل فقال جبر ئيل للحيا. و »

« الدين: انصر فا ودعاه فقالا: ياجبر ئيل إنّا أمر ناأن نكون مع العقل حيث كان قال: م فشأ نكما و عرج».

((الشرح)):

(علي بن على) يروي المصنف في هذا الكتاب كثيراً عن علي بن على و هو علي بن على و هو علي بن على المارة عن المارة على المارة على المارة عن المارة على المارة عن المارة عن المارة على المارة على المارة على المارة على المارة على المارة على المارة عن المارة على المارة المارة على المارة على المارة على المارة على المارة على المارة المارة على المارة

(عن علي على المجلسة وبعد قبول توبيل على آدم على الظاهر أن ذلك كان بعد هبوط آدم من الجنة وبعد قبول توبته (فقال يا آدم إني أمرت أن أخير كواحدة من ثلاث أي خصلة واحدة من ثلاث خصال (فاخترها ودع اثنتين فقال: آدم يا جبر ئيل و ما الثلاث) الظاهر أن الواو لمجر د حسن الاتباط و زيادة الاتصال لاللعطف (فقال: العقل الحياء والدين) العقل هنا قو ة نفسانية وحالة نورانية بها يدرك الانسان حقائق الأشياء و يميز بين الخير والشر و بين الحق و الباطل ، يعرف أحوال المبدء والمعاد و بالجملة هو نور إذا لمع في آفاق النفوس يكشف عنها غواشي الحجب فنتجلى فيها صور المعقولات كما يتجلى في العين صور المحسوسات والحياء خلق يمنع من ارتكاب القبيح وتقصير في الحقوق ، وقال الزمخ موسوسات تغيير و انكسار يلحق من فعل ما يمدح به أو ترك ما ينم به وهو غريزة و قد يتخلق به من يجبل عليه فيلتزم منه ما يوافق الشرع و سيجيء تحقيقه و تحقيق أن منا في بعض الانسان من الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية و المناه المناه المناه القياء من الحياء القياء من الحياء المناه الم

إنشاء الله تعالى. والدينهوالصراطالمستقيم النَّذي يكون سالكه قريباًمنالخيرات. بعيداً عن المنهيّات(١) وهوعبارة عن معرفة مجموع مايوجبالقرب من الرّبُّ و العمل بما يتعلَّق به الأمرومعر فةمجموعما بوجب البعد عنه وترك العمل بما يتعلَّق به النهي (فقال آدم إنَّى اخترت العقل) لايقال: اختياره للعقل لم يكن إلاَّ لملاحظة أنَّ حسن عواقب اُموره في الدارين يتوقيَّف عليه و إن نظام أحواله في النشأتين لايتم الله الله ولايكون ذلك إلا لكونه عاقلاً متفلكراً متأملًا فيما ينفعه عاجلاً و آجلاً ، لأ نَّا نقول : المرادبهذا العقل العقل الكامل الَّذي يكون للاَّ نبيا.والأوصيا. و اختياره يتوقيّن على عقل سابق يكون درجته دون هذا و للعقل درجات ومراتب وقد يقال هذه الأُمور الثلاثة كانت حاصلة له عَلَيِّكُمُ على وجه الكمال والتخيير فيها لا ينافي حصولها و الغرض منه إظهار قدر نعمة العقل و الحثُّ على الشكر عليها (فقال جبرئيل للحيا, والدين انصرفا و دعاه) أي انصرفا عن آدم و دعـــاه مع العقل معه (فقال يا جبرئيل) الظاهر أنَّ هذا القول حقيقة بلسان المقال بحياة خلقهاالله تعالى فيهما ولايبعد ذلك عن القدرة الكاملة وقد ثبت نطق اليد والرِّ جل على صاحبهما ونطق الكعبة والحجر وغيرهما . ويحتمل أن يكون ذلك مجازاً بلسان الحال أو يخلق الله سبحانه فيهما كلاماً أسمعه حبر ئيل و آدم إليَّلِيْلُهُ كما قد خلق ذلك في بعض الأجسام الجماديّة وأسمعه من شاء من خلقه (إنّا أُمر ناأن نكون مع العقل حيث كان) أي حيث وجد أو حيث كان موجوداً ، بفهم منه أنَّ العقـل مستلزم لهما وهما تابعان له، والأمركذلك لأنَّ بالعقل يعرف الله سبحانهوجلاله و جماله و كماله و تنز هه عن النقايص و إحسانه و إنعامه و قهره و غلبته بحيث يرى كلُّ جلال و جمال و كمال و إحسان و إنعام و قهر و غلبة مقهــوراً تحت قدرته مغلوباً تحت قهره و غلبته بل لايري في الوجود إلاُّ هو فيحصل له بذلك خوف و خشية يرتعد به جوانحه كما قال سبحانه: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِنْ عَبَادُهُ العَلْمَاءُ ﴾ ويحصل له بذلك قوَّة وملكة تمنعه عن مخالفته طرفة عين وهذه القوَّة هي المسِّعاة

⁽١) في بعض النسخ [عن السيئات].

بالحيا، ، ثم بنلك القوة يسلك الصراط المستقيم و هو الدين القويم ، و من ههنا ظهر أن الحياء مستلزم للدين والدين تابعله ، ثم جبر ئيل التيلي إن كان عالماً بكونهما مأمورين بذلك كان قوله : هانصر فا و دعاه المحمولاً على نوع من الامتحان لاظهار شرف العقل و نباهة قدره و إن لم يكن عالماً كان ذلك القول محمولاً على الطلب (قال فشأنكما وعرج) الشأن بالهمزة الأمر والحال والقصداي فشأنكما معكما أو ألزما شأنكما ، و هذا الحديث و إن كان ضعيفاً بحسب السند لكن صحيح المضمون، وكذا الحديث الآتي مع ضعفه بالارسال أيضاً لاعتماده بالبرهان العقلية من أصول المعارف ومسائل التوحيد.

((الاصل))

۳- « أحمدبن إدريس ، عن محدالجبار ، عن بعض أصحابنا رفعه إلى » «أبي عبدالله على قال، قلت له : ما العقل ؛ قال: « ما عبد به الرحمن و اكتسب به» «الجنان ، قال : قلت : فالذي كان في معاوية؛ فقال : تلك النكر ا، تلك الشيطنة » «وهي شبيهة بالعقل و ليست بالعقل»

((الشرح))

والى القو ةالعملية المسمة اة بالعقل العملي إذ بالأولى يعلم المعارف الالهية والأحكام الشرعيَّـة والأُخلاق الحسنة النفسانيَّـة، وبالنانية يعمل بها ويهذَّب الظاهروالباطن و بالعلم والعمل يتمُّ نظام عبادة الرُّحمن و اكتساب الجنان، و يمكن أن يكون إشارة إلى العقل بالمعنى الأوَّل والاَّخير أيضاًلاُّن مقتضى النفس منحيث النجر َّد و عدم معارضة الأوهام و سائر القوى البدنيّة و مقتضى الجوهر النوراني المجرّد عن شوائب المادُّة من جهة إشراقاته على النفس عبادة الرَّحمن و اكتساب الجنان كمايشهد به الذوق السليم؛ و لمنّاكان هذا الجواب من الخواصِّ الشاملةللعقل من شأنها عدم تخلّفها عمّاهيخاصّة له وقدتخلّفت همنا عمّا في بعض الأشخاصمثل معوية من مناط الندبير والتصرُّف في الأُمور الدُّ نيوية الموجبة لبعده عن عبادة الرّحمن واكتساب الجنان، والناس يسمّونه عقلاً وصاحبه عاقلاً ، سأل ثانياً حيث (قال: قلت: فالنَّذي كان في معوية) الموصول مبتدأ خبره محذوف و هو ما هو (فقال) كشفاً لغمَّته وتوضيحاً لمسئلته (تلك النكراء) النكرا. بالفتحوالسكون والنكر بالضم و بضمتن : المنكر والأئمر الشديد و كلٌّ ما قبِّحه وكرههالعقل أو الشرع فهو منكر أي تلك القوَّة الـ"تي كانت في معوية و كانت سبباً لنحصيله المصالح الدُّ نيوية و اكتساب الأمورالشرِّية ، وانحرافه عن الله و عن أمرالاَّ خرة قوَّة منكرة شنيعة قبيحة (تلك الشيطنة) فيعلة من شطن عنه إذا بعد ، و منه الشيطان بعده عن رحمة الله سبحانه والمرادبها روية نفسانية تكتسب بها أعمال الجاهلين و ملكة شيطانيَّة يقترف بها أفعال الشياطين ، وقوَّة داعية إلى الأغراضالفاسدة والشرور و تحصيل المطالب بالحيل والمكر و قول الزور (و هي شبيهة بالعقل) في أنتهاحالة للنفس وقوَّة محرَّكة لها إلى منافعها كما أنَّ العقل كذلك، توضيح ذلك أنُّ العقل نورانيَّة شريف الذات نقيِّ الجوهر يدعو إلى ملازمة العلموالعمل واكتساب المنافع الاخرويّة الموجبة للسعادة الأُبديّة وكلميّا زاد العلم و العمل زادت نوزانيَّته وصفاؤه حتَّى يصير نوراً محضاًوضوءاً صرفاً يضيى، به سماءالقلوب و أرض النفوس ، والشيطنة قوَّة ظلمانيَّة خسيس الذات مكدَّر الجوهر تدعو إلى

ملازمة الشرور و اكتسابالمنافعالد نيوية الموجبة للشقاوة السرمدية واقتراف زهراتها الزائلة الفانية بالمكر والحيل والوساوس الشيطانيّة و كلّما زادت تلك الشروروالمنافع زادت ظلمتها وكثرت كدورتها حتسى تصير ظلمة صرفة وشيطنة محضة ، ولكن لمَّا كان التمايز بينهما و منافع العقل من الأُمور المعنويَّة و منافع الشيطنة و رويتتها منالأ مورالحسيّة صارت الشيطنة شبيهة بالعقل بلءقلاً عند الجهال (و ليست بالعقـل) و لا شبيهة به عند أهل الفضل والكمال، فالجهَّال لفقدان بصـيرتهم عن تلك القوَّة النورانيَّة و عمـيان سريرتهم عن مشاهدة تلك الرُّ ويَّة الربَّانيَّة مع سماءهم بأنَّ للانسان عقلاً هومبد، الفطانة والروية يغصبوناهم العقل عنموضعه ويسمتون هذه الرويتةالنكراء وهذهالفطانة العمياءعقلاويعدُّ ونمعوية من جملة العقلاء، وأمَّا أهل الفضل والكمال فانَّهم يعر فون بنور البصيرة أن بن تينك القو تن تبايناً بحسب الذات و الصفات لأن احديهما نور والأخرى ظلمة، وبين الحركنين تغايراً في الجهات لأن جهة إحديهما النقر ب بالحق والتنع موجهة الأخرى النقر بالشيطان والدخول في الجحيم وبين المغرضين تفاوتاً في الحالات لأنَّ غرض إحديهما التلذُّذ باللَّذَّة الرَّوحانيّة وغرض الأخرى النلذ ذباللَّذَة الجسمانيَّة، ويمكن أن قال: العقل على أيٌّ معنى كان يقع الاشتباه بينه و بين الشَّيطنة عند الجهلة لأنَّ في كلِّ واحد منهما جودة الرَّوية وسرعةالنفطنن بما ينفع و يضرُّ و عزم الانتقال إلى النافع والاجتناب عن الضار ُّ سوا.كان متعلَّقاً بأمر الدُّ نيا أو بأمر الآخرة تحقيق ذلك أنُّ للعقل على الا طلاق بداءة و نهاية و كلناهما تسمّيان عقلا ً أمّا الأولى فهي جوهر مبد. للعلوم والأعمال و الخيرات كُلُّها و منشأ للرُّوية والتفطُّن بها والتمييز بينها و بينغيرها من أضداد ها و أمَّا الثانية فهي العلوم والمعارف التي بها يعبد الرحمن و يكتسب الجنان وهي ثمرة الأُولىفاذا استعملذلك الجوهرمعمافيه من الرَّوية والتفطُّن فيما خلق لأجلـــه من اتَّخاذ الزاد ليوم المعاد و اقتباس العلم والحكمة إلى غير ذلك ممًّا هو نافع في الآخرة زادت رويتُّنه و تفطُّنه وعظمت قوَّتهما ، وتسَّمي تلك القوَّة أيضاً عقلا إمّا حقيقة أومجازاً ، و تنفاوت بحسب النفاوت في القوة والضعف و كثرة جنود العقل و قلّتها وشدَّ قمعارضة الأوهام والقوى و عدمها وإن ترك مهملاً ولم يستعمل فيما ذكر ، بل استعمل في أضداد، و صرف رويته و فطانته بجميع أنحاء الحيل و والمكر إلى جمع متفر قات الدُّنيا وزهراتها و تحصيل جزئياتها وضبط مزخرفاتها حتى يكون أبداً في الحزن والأسف على فوات مافات وفي الخوف من ذهاب ماحصل و في الحرص على جمع مالم يحصل، وعاونته جنود الجهل صارت قوَّة تلك الرُّوية والفطانة شيطنة ورويتة من الشيطان وهو عقل عند الجهلة دون الكملة كما عرفت.

((الا صل)):

٤ - « مجدن يحيى، عن أحمدبن عبدى، عن ابن فضال، عن الحسنبن « الجهم قال : سمعت الرضا عَلَيْنَ ﴿ يقول : صديق كل امر عقله وعد وه جهله » ((الشرح)):

(عبد المعلى الموت المولات الموت ال

العدو عليه و أخرى إذ كل عدو غيره لايض مبدونه و فيه إيما، إلى أنه ينبغي أن لايت خذ الجاهل صديقاً والعاقل عدواً لأن الجاهل إذا كان عدواً النفسه فكيف يكون صديقاً لغيره والعاقل كما يكون صديقاً لنفسه يكون صديقاً لأخيه و يعينه فيما يعنيه فمن اتخذه عدو اكن أثر عداوته خزياً بين يديه و مانعاً من وصول الخير إليه و لذلك كثر الأمر في الأحاديث بملازمة العالم و مفارقة الجاهل و كماأن صداقة الأصدقا، و عداوة الأعدا، متفاوتة في الناس كذلك صداقة العقل وعداوة الجهل متفاوتة بحسب تفاوت مراتب العقل و الجهل في الشد و الضعف لكثرة جنودهما و قلتها على ما سيأتي تفصيل ذلك في الحديث المتضم ن لذكر الجنود إن شا، الله تعالى .

((الا صل)):

٥ • (وعنه ، عن أحمد بن تحل ، عن ابن فضال ، عن الحسن بن الجهم »
 قال : قلت لا بي الحسن تَلْيَكُلُ : إن عندنا قوماً لهم محبة و ليست لهم تلك ،
 « العزيمة يقولون بهذا القول ؟ فقال : ليس أولئك ممتن عاتب الله إنتما قال الله : »
 «فاعتبروا يا أولى الأبصار».

((الشرح)) :

(وعنه) أي عن تلابن يحيى (عن أحد دبن على) الظاهر أنه أحمد بن تلابن عيسى الأشهري ويحتمل أحمد بن تلابن خالدالبرقي لأن تلابن يحيى يروي عنهما إلا أن روايته عن الأو ل أكثر ورواية الأو ل عن ابن فضال أشهر و كلاهما عدلان ثقتان (عن ابن فضال عن الحسن بن الجهم قال : قلت لا بي الحسن عَلَيَكُم الظاهر أنه أبو الحسن الرضا عَلَيْكُم و يحتمل أبا الحسن موسى بن جعفر النَّه الأن الحسن بن الجهم يروي عنهما (إن عندنا قوماً) من الشيعة و التنكير للتكثير (لهم محبة) اكم أهل البيت و التنكير للتحير للتحدير (لهم محبة) اكم أهل البيت و التنكير للتنكير للتحديد أو للحال والعزم إرادة

الفعل والقطع عليه والجد فيهيعني ليس لهم القطع واليقين بمحبتكم كمايكون لخلُّص شيعتكم و ذلك لعدم كمالهم في العقل والتمييز وعدم تمسـَّكهم في الدِّين بالبرهان ايقولون بهذا القول) بمجر"د التقليد والنشو، عليه لابالبصيرة والسرهان و هوتاً كيد للسابق و لذا ترك العاطف (فقال ليس اولئك ممنَّن عاتب الله) للتقليد وترك الاستدلال لأن الاستدلال منوقيَّف على إدراك مقدَّمات مناسبة للمطلوب و اعتبار الحدود فيها وترتيبها على نهج الصواب واعتبار الشرايط المعتبرة في الانتاج و قو"ة الانتقال منها ولايتصو ر ذلك إلا فيمن له قو"ة استعدادية و مصرة عقلية و مكنة ذهنية (١) وليس أولئك بهذه الصفة فلا يتعلّق بهم الخطاب بالاستدلال والعتاب بتركه (إنَّما قال الله فاعتبروايا أولى الابصار) خص الأمر بالاعتبار با ُولى الابصار والحثُّ على الاستدلال بذوي الأُفكار إذ لهم أذهان ثاقبة وعقول كاملة و بصائر تافذة تمكَّنوا بها منمعرفة غوامضالاً مور من مباديها ، فأولئك مكلَّفون بمعرفتنا والتصديق بولايتناوالاقرار بامامتنا والبلوغ إلى أعلى مراتب محبّتنا بمناهج البرهان و معارج التبيان ، فان فعلوا اتسَّفوا بحقايق الايمان و صاروا رفقاءنا في الجنان وإن أهملوا تمستكوا بعروة الكفران و استحقُّوا عداب النيران و مداة الحذلان و هذا الحديث كماترى صريح في أنَّ التكليف عاجلاً و تحصيل كمال الرِّضا و القرب عاجلاً و آجلاً متوجَّه إلى العاقل الكامل ، وأنَّ الضعفاء من الشيعة غير مؤاخذين بالتقليد في أُصول الدين ، وأنُّ هذا الصنف دونالصنف الأُولُّ في الثواب والعقاب كما قال سبحانه دورفع بعضهم فوق بعضدرجات».

((الاصل))

٦- « أحمد بن إدريس ، عن عمّ بن حسّان ، عن أبي عمّ الرازي ، عن سيف «ابن عميرة ، عن إسحاق بن عمّار قال : قال أبوعبدالله الهيلا : من كان عاقلا ً كان له دين ، و من كان له دين دخل الجنّة ».

⁽١) في بعض النسخ [سمة ذهنية].

((الشرح)):

(أحمد بن إدريس ، عن خمّد بن حسّان) ضعيف (عن أبي خمّد الراذي) قيل هو جعفر بن خمّد بن يحبى القاضى بالرّي ويحتمل أحمد بن إسحاق الرّاذي (عنسيف بن عميرة) بفتح العين ثقة عند الأكثر ، و قال خمّد بن شهر آشوب : هو واقفي ، وقال الشهيد في شرح الارشاد في نكاح الأمة باذن المولى ... و ربّما ضعّف بعضهم سيف أوالصحيح أنّه ثقة (عن إسحاق بن عمّار) ثقة عند الكلّ شيخ من أصحابنا عند بعض ، و قال العلمة : الأولى عندي التوقّف فيما ينفر دبه .

(قال: قال أبوعبدالله عَلِيُّكُ عَمَن كان عاقلاً كان له دين و من كان له دين دخل الجنَّة) هذا ضرب أو لمن الشكل الأو ل(١) مركتب من متصلين والنتيجة من كان عاقلاً دخل الجنّة؛ أمَّا بيان الصغرى فلما مرٌّ في حديث عقل آدم عَالَيْكُ من أن الدين لازم للعقل و ذلك لأن العاقل يعرف أحوال المبد، و المعاد و ما هو خيراه في الدُّ نيا والآخرة فيحصل له بذلك قوَّة تمنعهمن الخروج عنالصراط المستقيم، والدُّين عبارة عنه، و بعبارة أخرى العاقل من كان له علم بالمصالح و عمل بها إذ لولم يكن الأوَّل كان جاهلاً و لولم يكن الثاني كان سفيهاً و هو أيضاً جاهلاً ، و هذا المعنى هو الَّذي أشار إليه تَطْلِيْكُمْ في الحديث السَّابق من•أنَّ العقل ما يعبد به الرّحمن و يكتسب به الجنان، فثبت أنّ من كان له عقل كان لهدين و أمَّا الكبرى فلأنَّ الدِّين كما عرفت عبارة عن الصراط المستقيم و هو طريق الجنَّة ، فمن سلكه كان لامحالة غايته دخول الجنَّة ولأنَّ سالكهاستحق دخولها و محال على فضلالله و إحسانه أن يمنعه من دخولها مع الاستحقاق ، و يلزم من مفهوم الشرط أن من كانجاهلاً لادين له ولايدخل الجنة ولكن لابد من القول بأنُّ هذا المفهوم غير معتبر لأنُّ الجاهل قديكون له دين وإن كانضعيفاً و قد يدخل الجنبة بالتفضُّل، أو القول بأنُّ المراد بدخول العاقل الدخول بلا

⁽١) الضرب الاول ان يكون الصغرى والكبرى موجبتين كليتين(ش)٠

تعذيب بعذاب يوم القيمة أو بلاحساب لأن العاقل يؤدى حسابه في دار الدنيا و يلزم أيضاً من قاعدة انتفاء الملزوم عندانتقاء اللازم أن لايكون أحد من فرق الكفار والمخالفين عاقلاً ، و أن لا يكون ما فيهم من قوقة التصرف و التفكلر والتدبير عقلاً وقد مراً ناها شيطنة ونكراء .

((الاصل))

٧ - «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن على بن خالد، عن الحسن بن العلى يقطين، عن على بن سنان، عن أبي الجارود، عن أبي جعفر على قال: ١ د إنما يداق الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما آتاهم من العقول « في الدنيا ».

((الشرح))

(عدة من أصحابنا عن أحمدبن تخدبن خالد) ثقة (عنالحسنبن علي بن يقطين) ثقة فقيه متكلّم (عن تخدبن سنان) ثقة عندالمفيد ضعيف عندالشيخ الطوسي و النجاشي وابن الغضايري، ممدوح بمدح عظيم عندالكشي ولا جلذلك قال العلامة والوجه عندي التوقّف فيما يرويه (عن أبي الجارود) اسمه زيادبن المنذر زيدي أعمى منموم بذم عظيم (عن أبي جعفر المجلل قال: إنها يداق الله العباد في الحساب) المداقة مفاعلة من الدقة يعنى أن مناقشتهم في الحساب وأخذهم على جليله و دقيقه (يوم القيمة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا) للعقل مراتب متفاوتة في القوة والضعف والكمال والنقصان المرتبة العليا للأ نبياء والأوصيا، والمرتبة السفلي لمن يتميز به عن ساير الحيوانات الخارجة عن رتبة التكليف و المتوسطات على يتميز به عن ساير الحيوانات الخارجة عن رتبة التكليف و المتوسطات على كثرتها متوسطات والمداقة في الحساب بحسب تلك المراتب فحساب من في الدرجة الأولى و أخف من من من في الدرجة الأولى و أخف من من المن في الدرجة الأالية وهكذا وذلك لأن الحساب على حسب النكاليف والتكاليف من في الدرجة الثائية وهكذا وذلك لأن الحساب على حسب النكاليف والتكاليف

متفاوتة على حسب تفاوت العقول إذالاً قوى عقلاً أشد تكليفاً من الأضعف هذا و قال سيدالحكما الالهيين (١): وإنما يداف الشالعباد ، بالد الالههملة والفاء المشددة و يروى بالذ ال المعجمة . و في بعض النسخ ويدافي ، بابدال إحدى الفائين يا يقال : دف عليه دفيفاً أي وفد وقدم ، وداففت الرجل مدافة و دفافاً أجهزت عليه وفي النهاية الأثيرية في حديث ابن مسعود وانه داف أباجهل يوم بدر ، أي أجهز عليه وجز رقبته ، ويذاف بالذ ال المعجمة بمعنى يداف، وأما يداف بالقاف فتصحيف تحريفي و تحريف تسقيمي هذا ملخص كلامه و إنها كلامه مطول مبسوط كله لبيان معنى هذا اللفظ بحسب اللغة كما هو دأبه في تصحيح اللغات و أسماء الرجال ولا أدري ما الباعث له على الحكم بتحريف ويداف ، بالقاف و تسقيمه و ترجيح يداف أدري ما الباعث له على الحكم بتحريف ويداق ، بالقاف و تسقيمه و ترجيح يداف بالفاء عليه .

((الاصل))

مرد على بن مجدالله ، عن إبراهيم بن إسحاق الأحمر ، عن مجدالله ، عن إبراهيم بن إسحاق الأحمر ، عن مجدالله ، وسليمان الديلمي ، عن أبيه قال : قلت لأ بي عبدالله المجدد فقال : إن النواب على قدر العقل ، و فضله ؟ فقال : كيف عقله ؟ قلت : لاأدري ، فقال : إن النواب على قدر العقل ، وإن رجلاً من بني إسرائيل كان يعبدالله في جزير قمن جزائر البحر خضرا ، نضرة كثيرة » و الشجر ظاهرة الماء و إن ملكاً من الملائكة مر به فقال : يا رب أرني ثواب ، عبدك هذا فأراه الله تعالى ذلك ، فاستقله الملك فأوحى الله تعالى إليه : أن اصحبه ، فأتاه الملك في صورة إنسي فقال له : من أنت ؟ قال : أنا رجل عابد بلغني » و ما الملك في مورة إنسي ققال له : من أنت ؟ قال : أنا رجل عابد بلغني » و قال له الملك في هذا المائك لنزه وما يصلح إلا للعبادة فقال له العابد: إن لمكاننا ، و هذا عيباً فقال له : و ما هو ؟ قال : ليس لربينا بهيمة فلو كان له حمار رعيناه » و هذا الموضع فان هذا الحشيش يضيع ، فقال له [ذلك] الملك : ومالربتك » ومار، فقال: لو كان له حمارها كان يضيع مثل هذا الحشيش فأوحى الله إلى الملك .

⁽١) يعنى السيد محمد باقر الداماد _ رحمه الله _ .

« إنها أثيبه على قدر عقله.»

((الشرح))

(على بن على بن عبدالله) (١) أبوالحسن القزويني وجه من أصحابنا ثقة في الحديث (عن إبراهيم بن إسحاق الأحمر) النهاوندي ضعيف في حديثه متهم في دينه، وفي مذهبه إرتفاع وأمره مختلط لاأعتمد على شي مما يرويه (صه) (٢) (عن على بن سليمان الديلمي ، عن أبيه) سليمان بن زكريا الديلمي كذاب غال كذا نقل عن ابن الغضايرى ، وكذا ابنه ضعيف في حديثه مرتفع في مذهبه (صه) و الحديث معتبر لأن الكذوب قد يصدق (قال قلت لابي عبدالله علي القواة والضعف (قلت لاأدري) معادته ودينه وفضله ؟ فقال: كيف عقله) في القواة والضعف (قلت: لاأدري) حال عقله فيهما (فقال: إن الثواب) المترتب على العبادة والد ين والفضل (على قدر العقل) فإن كان كاملاً كان الثواب كاملاً و إن كان ناقصاً كان الثواب ناقصاً لأن زيادة الثواب بكمال العبادة وكمال العبادة بمعرفة المعبود و صفاته واستحقاقه للعبادة دون غيره وبمعرفة حقيقة العبادة وأحكامها وشرايطها وكيفية فعلها ، وبصدورها على الخوف والخشية ولا يحصل ذلك إلا بزيادة العقل و العلم فا ذن زيادة الثواب على قدر العقل كما أن زيادة العقاب على قدره لقول الصادق

⁽۱) قال الفيض القاشاني ـ رحمه الله ـ: كأنه ابن اذينة الذي هو من مشابخ الكليني ويعتمل ابن عمران البرقي انتهى. أقول: كونه القاضي القزويني في غاية البعد لانه كما نصعليه النجاشي قدم بغداد سنة ستوخمسين و ثلاثما تة و توفي الكليني ٢٨ و المشهور أنه رتب الكافي في عشرين سنة و لازم ذلك أن يكون على بن محمد بن عبدالله أبو الحسن القزويني أجاز الكليني قبل خمسين عام و هذا بعيد جداً، والظاهر أنه ابن بندار أوعلى بن محمد ابن عبدالله القمي كما أن الظاهر اتحاد الرجلين .

⁽٢) رمز لخلاصة الاقوال للملامة الحلى قدسسره .

تَلْقِيْكُمْ: ﴿ يَغْفُرُ لَلْجَاهِلُ سَبِعُونَ ذَنِبًا قَبِلُ أَنْ يَغْفُرُ لَلْعَالُمُ ذَنِّ وَاحْد (١) ﴾ و لايقال : مجاهدة قليل العقل مع نفسه و دفعه للمخاطرات الشيطانية و اللَّذات النفسانيـة أشق و أعظم لضعف الآلة من مجاهدة العاقل الكامل العالم الماهر فينبغي أن يكون ثواب عبادته أكثر و أعظم كما ورد • انُّ الذي يعالج القر آن بمشقة و قلَّة حفظه له اجران (٢) » لأنَّا نقول: ذلك ممنوع بل الظاهر الحقَّ النَّذي لاريب فيه أنَّ مجاهدة العاقل العالمأعظم لأن اللّذات النفسانية مشتركة والمخاطرات الشيطانية فيه أكثر وأعظم ' و سيره في طرق تفاصيل المقامات العالية الدقيقة و تركــه لأُضدادها مع كثرة قطًّا عالطريق والمختلس فيها أشد و أشق بخلاف قليل العقل فانَّه إنَّما يسمع أنَّ هناك طرقاً و مقامات وهي معارك النفوس ولم يقع فيها ولم يرمشقـّـنها ولاصولة الأعادى فيها ، و أمَّا تضعيف أجر من له قلَّة حفظ على أجر من له قوَّة حفظ فانَّما هو بعدتساويهمافي العلم بالقراءة و أحكامها فليس هذامن قبيل ما نحن فيه . (إنَّ رجلاً من بني إسرائيل كان يعبدالله في جزيرة من جزاير البحر) قال المطرِّزي في المغرب: الجزر انقطاع المدُّ ، و يقال جزر الماءإذا انفرج عن الأرض أي انكشف حين غارونقص ، منه الجزيرة . و قال الجوهـري : الجزيرة واحدة جزاير البحر سميت بذلك لانقطاعها عن معظم الأرض (خضراء) بفتح الخاء و سكون الضاد أي فيها الفواكه والتفيّاح والكمنيّري وغيرهاأوالبقول كالكر اث والكرفس والسداب و نحوها أو النبات والكلا. الأخضر أو جميع ذلك (نضرة) صفة بعد صفة ، والنضرة الحسن والرونق ، وقد نضر وجهه أي حسن و نضره الله يتعدَّى ولايتعدَّى (كثيرة الشجر، ظاهرة الماء) بالظاء المعجمة يعني أنَّ ماءها كان جارياً على وجه الأرض وقد يقرأ بالطا. المهملة، وكان طهارة مائها كناية عن صفائه ولطافته وخلوِّ ه عميًّا يغيِّر لونه أوطعمه ، والظاهر «ظاهر

⁽١) سيأتي في كتاب فضل العلم باب لزوم الحجة على العالم تحتدقم ١ ·

⁽٢) رواه الكليني في كتاب فضل القرآن باب من يتعلم القرآن بمشقة تحت

الماء، بلاتا. ، لأنَّ الوصف بحال المتعلَّق في التأنيث والنذكير تابع لفاعله دون الموصوف والفاعل هنا مذكِّر (وإنَّ ملكاً من الملائكة مرَّ به فقال : يا ربُّ أرني ثواب عبدك هذا) دل هذا و غيره من الأخبار على أن الملائكة لايعلمون ثواب أعمال العبادكمُّ أو كيفاً بللايعلمون نفس الأعمال أيضاً إلاَّ ماشا. الله(فأراه الله تعالمي ذلك فاستقلَّه الملك) أي عدَّة قليلاً بالنظر إلى عبادته (فأوحي الله تعالى إليهأن اصحبه فأتاه الملك في صورة إنسيٌّ) تلبِّساله لائكة والشياطين والأُجنَّة النَّذين هم أجسام شفًّا فة بل الأعراض أيضاً كالأعمال والعقايد بالصور الجسمانية الكثيفة مِّما لا ينكره العقل وقد ثبت ذلك من طرق العامَّة و الخاصَّة بأخبار معتبرة متكثّرة ، ولا يستلزم ذلك تبدل الحقايق ولاعبرة بانكار بعض أهل الظواهر (١) إذ الحقيقة الواحدة يختلف صورها باختلاف المواطن فيتحلَّى في كلِّ موطن بحلية وينزيًّا في كلِّ نشأة بزيٌّ ، و هو مذهب الخواص من أهل التحقيـق و توضيحه ما أشار إليه الشيخ في الأربعين من أنَّ سنخ الشيء و أصله أمــر مغاير لصورته التَّني يتجلَّى بها على المشاعر الظاهرة ويلبسها لدى المدارك الباطنة وأنَّـه يختلف في تلك الصور بحسب المواطن والنشآت فيلبس في كلُّ موطن لباساً و يتجلبب في كلِّ نشأة بجلباب كما قالوا : إنَّ لون الما. لون إنائه وأمَّاالأصل النَّذي يَنُوارد عليه هذه الصور و يعبُّرون عنه تارة بالسَّنَّحُ و تارة بالوجه و مرُّة بالرُّوح فلا يعلمه إلاَّ علاُّم الغيوب، فلابعد في كونه متلبساً في موطن بالصورة الملكيّة أوالعرضية و في آخر بالصورة الانسانيةأو الجوهرية ، و أيّده بمؤيّدات

⁽۱) < بانكار بعض اهل الظواهر > هذا الكلام من الشارح تصريح بعدم كون ما يرى من الملائكة في الصورة الجسمية عين صورتهم بل يتلبسون بها و كذلك تصريح بتجسم الاعمال، وقال الفاضل العلامة المجلسي وحمه الله في حق اليقين ما معناه ان بعضهم قائلون بتجسم الاعمال و يقولون يجوز تبدل الصور باختلاف النشآت والعوالم كما يتمثل العلم في الرؤيا باللبن او الماء و هذا شيء بعيد في العقل ولا يوافق المعاد الذي يعتقده المسلمون _ الى آخر ماقال _ والحق ما قاله الشارح ، انه ليس بعيداً في العقل (ش).

لايلميق المقام ذكرها و إنّما أتاه بصورة إنسي لابصورة ملكيّة ليعرف ذلك العابد أنته من جنسه ولا يعلم أنته ملك لأنته أدخل في الامتحان أولعدم استعداد العابدلر وية الملك بصورته الأصليّة أو لعدم قدرته على تحمّل هيبة الصورة الملكيَّة ، و فيه دلالة على تحقق المكاشفةوظهور الأشياء الملكوتيةوالآ ثارالر بوبية التني حجبتها الشواغل الجسميَّة والعوايق البدنيَّة والعلائق البشريَّة من مشاهدتها على بعض النفوس العارية عن هذه الشواغل، الخاليَّة عن تلك المواضع، المرتاضة بأنحاء الرِّ ياضة، الممتازة بأنواع العبادة . والشواهد عليها منالقر آن والاخبار كثيرة فلا عبرة بانكار المنكرين (فقال) أي العابد (له) أي للملك (من أنت؟ قال: أنا رجل عابد) لم يرد أنَّه رجل بحسبالحقيقة حتَّى يلزم انقلاب المهية بل أرادأنَّه رجل بحسب الصورة و يصدق عليه مفهومه بحسب الرؤية و فائدة الاخبار باعتبار الوصف (بلغني مكانك) أي نزاهة مكانك أو منزلتك أو موضعك (و عبادتك في هـذا المكان فأتيتك لأعبدالله معك) فيه ترغيب في الميل إلى الصالحين والرُّ فاقة معهم في العبادة (فكان معه يومه ذلك فلميًّا أصبح قال له الملك : إنَّ مكانك لنزه) بالغ في التأكيد(١) مع أن نزاهة المكان أمرمحسوس غيرقابل للا نكارلاً نهرأي العابد مشتغلا بعبادة ربهممرضا عماسواه بحيث لايخطر بباله المكان والمكانيات أصلاً بل كأنَّه ينكر وجود غيره بالكلَّيةفهو بهذا الاعتبار صار منكراً مصرأفناسب الخطاب معه تأكيداً بليغاً (و ما يصلح إلا " للعبادة) دل على أن مكان العبادة ينبغي أن يكون طاهر أنزهاً لأ ننه يوجب نشاط النفس وسرورها و يدفع عنها أنقباضها وكلّ ذلك يعدّها للحركة إلى المقامات العالية الموجبة لتحمل مشاق العبادة ورياضاتها (فقال له العابد: إن لمكانناهذاعيباً فقال له: وما هو؟ قال: ليسالربّنا بهيمة) أي في الوجود أو فيهذا الموضع والأوَّل أولى و أنسب و إنَّما عدُّهذا عيباً للمكان باعتبار أنَّه سبب لعيبه و هو ضياع حشيشه كما أشار إليه بقوله(فلو

⁽۱) يعنى «أن» و «اللام» في قوله «ان مكانك لنزه» مشتمل على التأكيد وانمايؤكد الكلام اذا كان المخاطب منكر أمع كون النزاهة محسوسة لايقبل الانكار فاجاب الشارح (ش)

كان له حمار ٌ رعيناه فيهذا الموضع ، فان ٌ هذا الحشيش يضيع) بيان للملازمة (فقال لهذلك الملك: وما لربــّكحمار ٌ)هما» للاستفهام ويحتمل أن يكون للنفي أيضاً أي ليس لربُّك حمارٌ لأنُّه أجلُّ و أرفع من أن يكون له حمارٌ و فيه أنَّ النفي على تقدير صحّته لايناسب قوله (فقال: اوكان له حمار ماكان يضيع مثل هـذا الحشيش) هذا قياس استثنائي أنتج برفع التالي رفع المقدُّم و الملازمة ممنوعة لائنَّ خلق كلُّ حشيش لايجب أن يكون للحمار و نحوه إذ له منافع كثيرة و مصالح جمَّة لايعلمها إلاَّ هو، فهذا الكلام منجملة ما دلُّ على قلَّة عقله (فأوحى الله إلى الملك إنهما أثيبه على قدر عقله) فكما كان عقله قليلاً كان ثوابعمله أيضاً قلملاً ، و أمَّا عقله فلعدم علمه بأنَّه ما يفعل ربَّه بالحمار و أي احتياج لـه إليه وأنُّ العيب النَّذي نسبه إلى المكان راجع بزعمه إلى عيب ربَّه واعتراض عليه بضعف تدبيره لخلق الحشيش عبثاً بلا منفعة ولامصلحة، و أنُّ خلق كلِّ حشيش لايجب أن يكون لأجل حمار وأنَّ لكلُّ شيء منافع و أغراضاً لايعلمها إلاُّ هوو أن ليس لأحد أن يقول لربّه: لم خلقت هذا؛ ولم تخلق ذاك ، و أنَّ المقامـات العلية والدّرجات الرفيعة إنّما هي للعابدين المعرضين عمّا سواه حتّى علّق قلبه بأخسُّ المخلوقات وصرف همِّته إلى أن يكون راعياً لئلا يضيع النباتات.

و فيه دلالة على أن أمثال هذه الاعتقادات الفاسدة والاعتراضات الباطلة و الاقتراحات الكاسدة لايض في أصل الايمان ولا في الا ثابة على الا عمال الصالحة إذا كانت مستندة إلى قلة العقل و ضعف البصيرة كيف وقد دل الا حاديث الكثيرة على أن أكثر أهل الجنتة النسا، و ضعفا، العقول ، لايقال: ترتب الثواب على العبادة مشروط بصحتها مشروطة بنية التقرب إلى الله تعالى ونية التقرب إليه متوقيقة على معرفته و معرفته بهذا النحو و هو أنه خالق الا شياء عبثا بلامصلحة ولامنفعة ليست بمعرفة حقيقة فكيف يترتب الثواب على عبادة هذا الرجل في الا خرة ؛ لا ننه يقال : أدنى المعرفة مع نهي الشريك يكفي في ترتب أدنى الثواب على عادة المربل في على العمل و ذلك لا ن العبد إذا عرف ربة بقدر عقله و وسعه ولم يعتقد الشريك على العمل و ذلك لا ن العبد إذا عرف ربة بقدر عقله و وسعه ولم يعتقد الشريك

له و لامشابهته لخلقه في الجسمية والمقدار و ما يتبعهما كان قابلاً لرحمته الواسعة مع رجحان الرحمة فأ ذا ضم معها عبادة عادية من الكبر والعجب والريا، وغيرها من الآفات والمفسدات للعبادة صار جانب الرحمة أرجج و استحقاق الثواب أقوى فوجب تحقيق الثواب ولوكان حصول أصل الثواب موقوفاً على كمال المعرفة فظاهر أن ذلك لايتيسر إلا للعافل الكامل الذي هو فريد في العقل و الكمال لزم أن لايكون من هو دونه من الضعفاء من أهل الرحمة . و هو خلاف ما نطقت به الرقات و دلت عليه الآيات والظاهر أنه لم يذهب إليه أحد أيضاً .

((الاصل))

هـ «على بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن النوفلي ، عن السكوني ، عن » « أبي عبدالله عَلَيْ قال: «قال رسول الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَي

((الشرح))

(علي بن إبراهيم) ثقة معتمد صحيح المذهب له كتب (عن أبيه) إبراهيم ابن هاشم أبي إسحاق القمى ولم يصر حوا بجرحه و تعديله والأرجح قبول قوله (صه) (عن النوفلي) الحسين بنيزيدبن عدالملك وكان شاعراً أديباً وقال قوم من الكوفيين إنه غلا في آخر عمره (عن السكوني) إسمعيل بن أبي زياد الشعيري له كتاب وكان عامياً (عن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال: قال رسول الله عَلَيْكُم أَنَّ مِميع ما روي عنه أخذه من مشكوة النبو قالمنشر ف مذكره عليه وللتأكيد والمبالغة في قبول مضمون الحديث ولاحتمال أن يكون السامع عامياً لايقبل منه بدون ذلك (إذا بلغكم عن رجلحسن حال) من فعل الصلاة والذكاء والصيام والحج والصدقات وغيرهامن الأعمال الدينية والده نيوية (فانظر وافي حسن عقله) فان وجدتم عقله على وجه الكمال فاعلموا أن أعماله أيضاً على

وجه الكمال وأن النواب المترتب عليها على وجه الكمال وإن وجدتم عقله ناقصاً فاعلموا أن جميع ذلك ناقص فلاتغتر وا بحسن أعماله و أفعاله و استقامة أحواله ظاهراً ولاتحكموا بمجر د ذلك على صحة عقيدته و سلامة قلبه و كمال عمله و ثوابه بل انظروا أو لا في حسن عقله و كمال جوهره (فانتما يجازى بعقله) أي بقدر عقله و للعقل مراتب متفاوتة تفاوتاً فاحشاً وهو أصل العبادة و أسلها كماقال الصادق المحالة على أن العبادة حسن النية من الوجوه التني يطاع الله منها (١) و ظاهر أن ذلك لا يحصل بدون العقل فقضل العبادة و كمال ثوابها بقدر فضل العقل و كماله ، و فيه دلالة على أن ثواب العالم أفضل من ثواب الجاهل و إن كان الجاهل أعبد منه ، و على اختبار حال الشاهد والراوي و كل مخبر و إن كانت أحوالهم حسنة بحسب الظاهر .

((الاصل))

- ١- « على بن يحيى ، عن أحمد بن على ، عن ابن محبوب ، عن عبدالله بن ، « سنان قال : ذكرت لأبي عبدالله على رجلاً مبتلى بالوضو، والصلاة و قلت: هو » « رجل عاقل ، فقال : أبوعبدالله على : وأي عقل له و هو يطيع الشيطان ؟ فقلت » « له: وكيف يطيع الشيطان؟ فقال: سله هذا الذي يأتيه من أي شي، هو، فانه يقول» « لك: من عمل الشيطان».

((الشرح))

(حمّد بن يحيى ، عن أحمد بن ممّد ، عن ابن محبوب ، عن عبدالله بن سنان قال: ذكرت لأبي عبدالله تُلْبَيْلُمُ رجلاً مبتلى بالوضو، والصّلاة) أي بالوسواس في نيتهما أو في فعلهما أو بالمخاطرات السّتي تشغل القلب عنها (و قلت هو رجل عاقل) التنكير للتعظيم والتفخيم (فقال أبوعبدالله عليها : وأي عقل له وهو يطيع الشيطان)

⁽١) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب العبادة تحت رقم ٤ .

إنكار لذلك القول على سبيل المبالغة ، فانُّ من يطيع الشيطان كأنَّه لاعقل له فضلاً عنأن يكون عقله كاملاً و يحتمل أن يكون نفياً لعقله حين الاطاعة فيكون ردًا لذلك القول على أن يكون قضيّة دائمة ، و اعلم أنَّ للشيطان تصرُّ فأ عجيباً في الانسان و عملاً غريباً معــه. فانته إذا يئس من كفر من صحُّ إيمانه قصده بالوسوسة ليشغل سرَّه بحديث النفس يكرُّر عليه أفعاله و يؤذيه فربُّما يتصرُّف فيه بأمر النيَّة وهي القَصد إلى الفعل المأمور به تقرُّباً إلى الله تعالى فيقول له: إنَّكُ لم تقصد قصداً معتبراً و يقول الملك الموكِّل بقلبه لتسديده إنَّكُ قصدت و يقع بينهما تعارض يوجب تردره فعند ذلك يقول له الشيطان: كيف قصدت مع هذا النرد دفيبطلهو يستأنف، و هكذا دائماً وقد يقول له: لايكفيك هذاالقصدالاجمالي بل يجب عليك القصد إلى ما ينحل به تفصيلا، فيشرع في تفصيل معنى القصد و الفعل والأمر والقربة وغير ذلك، وكلّما خطرمعني من هذه المعاني بالبال غفل عن الآخر لأن مشرب القلب ضيق فيقول له حينئذ لابد لك من تدارك ذلك الاخر فيأمره بذلك دائماً فيبقى متردداً بحيث لايدري ما يفعل فيصير ذلك سبباً لقلقه و اضطرابه حتتى كأنّه مجنون. وقد نقل عنابن الباقلاني أنّه قال يجب على المصلِّي في نيَّة الصَّلاة أن يستحضر العلم بالصانع و ما يجبله وما يستحيل علميه و ما يجوز له من بعثة الرُّسل و تأييدهم بالمعجزات و وجه دلالتهاعلىصدقهم و يستحضر مع ذلك الطرق التّني وصل بها التكليف، و يستحضر حدوث العالموما يتوقيُّف عليه العلم بحدوثه من إثبات الأعراض و استحالة خلوٌّ الجوهر عنها و إبطال حوادث لا أوَّلهاويستحضر الصَّلاة بجميع أجزائها و أفعالها وشرايطها. و قال المازري: إنَّى أردت اتَّباع ابن الباقلاني في ذلك القول فرأيت في منامي كأني أخوض بحراً من ظلام فقلت : هذه والله قول ابن الباقلاني . وربيَّما يتصرُّف فـي قلبه و يشغله عن ذكر ربُّه وعن أفعال العبادة وأجزائها ويقول له : اذكركذا و كذا و افعل كذا و كذا إلىغير ذلك من المخاطرات الرديَّة،فيصير بحيثلايعلم وا فعل وكم صلَّى و قد قيل إنَّ رجلاً شكا إلى بعض أهل العلم أنَّه خبأشيئاً شرحاصول الكافي _9_

فلم يدر أين هو فأمرأن يصلّي ركعتين و يجتهد أن لا يحدُّث فيهما نفسه ففعل فجاءه الخبيث فدكره أين خبأه ، ولايخفي أنُّ سرعة قبول القلب لنلك المخاطرات و تأثَّره بتلك النصرُّ فات إنَّما هو لضعف العقل، فانُّ العاقل اللَّبيب يعلمأنُّ العبادة و مقدّماتها معراج العارفين و كلّما يمنعه و يشغله عن النذكر فهو من تدليسات ذلك اللَّعين فيسدُّ طرق تصرُّ فاته بالبصيرة واليقين و أنُّ النيَّـة إنَّـما هي القصــد بالشي. ولامعنى لا نكاره بعد حصو لهوأن الترد دإنتما ينشأ من العدو ً المبين وأنُّ ملاحظة تفاصيلها وتمييز بعضها عن بعض خارجة عن اللَّدين و أنُّ امتثال أمرالله سبحانه كامتثال العبد أمر سيَّده و أنَّ تعظيمه كتعظيمه فلو أمره سيِّده بفعلمعين فيوقت معين فقام امتثالاً لأمره و فعله فيذلك الوقت كان ممتثلاً لأمره عرفاً وشرعاً ولوشرع في القيام وقال : أقوم امتثالاً لاً مر مولاى قياماً مقارناً لتعظيمه وأمشى إلى ذاك المكان مشياً مطلوباً له و أفعل فيه في وقت كذا الفعل الدِّذي أجزاؤه كذا وكذا ، ويكر وذلك لينتقش في قلبه صور هذه المعاني لعد ضعيفاً في عقله وسخيفاً في رأيه لأن فده الصورمخطورة بالبال مندرجة تحت الامتثال على سبيل الإجمال كاندراج أجزاء العالم وعلَّة حدوثها في قولـك: «العالم حادث» فكما أنَّ القُصد إلى الأجزاءمثل الأرضوالسما. إلى غير ذلك ممنًا لايحيطه العبَّد والإحصاء خارج عن إفادة هذا القول بل زايد كذلك القصد إلى الصور المذكورة فيمانحن فيه (فقلت له و كيف يطيع الشيطان) مع اشتغاله بالعبادة واهتمامه بهاو «كيف» للاستفهام عن وجه ذلك لا للا نكار (فقال سله هذا الدِّي يأتيه) من الوسواس في الوضوء والصلاة والابتلا. بهما (منأيّ شيء هو) إنّما أحال البيان إليه للتنبيه على أنُّ كون ذلك من الشيطان أمر بيِّين يعرفه كلُّ أحد حتَّى صاحبه و ذلك لأنَّ كلِّ أحد يعلم أنَّ الزيادة في الدين إنَّما هو من عمل الشيطان اللَّعين (فانَّـه يقول لك من عمل الشيطان) لعلمه بأنَّه الباعث لهذا العمل دون الشرع أوالعقل وتصديقه بذلكلايوجبكونه عاقلاكاملاكشارب الخمر والزأاني والسارق وإنهما العاقل من ترك عمل الشيطان ولم يعمل بقوله ، و قيل قوله « من عملالشيطان،

قول بلسانه ولم يؤمن به قلبه إذلو عرف أنه من عمل الشيطان لكان عاقلاً ولاموصوفاً وإنما يقول ذلك تقليداً أواضطراراً وذلك مثل ما حكى الله سبحانه عن الكفار بقوله و لئن سئلتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله فان هذا قولهم بأفواههم الم تؤمن به قلو بهم إذلو علموا ذلك لم يكونوا كفاراً و إنها قالوا ذلك تقليداً و سماعاً من الناس على الرسم والعادة لاتحقيقاً وعرفاناً فلذلك لا ينفعهم في الدنيا والآخرة و فيه نظر لأنا لانسلم أن علمه بأن ذلك من عمل الشيطان يستلزمأن يكون عاقلالما عرفت ، ولانسلم به أن علم الكفار بأن الله تعالى خلق السموات يكون عاقلالما عدم كفرهم لجواز أن يكون كفرهم مع علمهم بذلك لأجلأ م أخر كاعتقادهم باستحقاق الاصنام للعبادة و نحود فليتأمل .

((الا صل)):

«رفعه قال: قال رسول الله على الله المعالم الله المعاد شيئاً أفضل من العقل، فنوم» «رفعه قال: قال رسول الله على المعالم الله المعاد شيئاً أفضل من العقل، فنوم» «العاقل أفضل من سهر الجاهل، وإقامة العاقل أفضل من شخوص الجاهل ولابعث «الله نبيئاً ولا رسولاً حتى يستكمل العقل و يكون عقله أفضل من جميع عقول «امينه وما يضمر النبي والمونية في نفسه أفضل من اجتهاد المجتهدين، وما أدى» « العبد فرائض الله حتى عقل عنه ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم » « العبد فرائض الله حتى عقل عنه ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم » « إلا أولو الألباب، الذين قال الله تعالى : « و ما يتذكر » « إلا أولو الألباب ».

((الشرح))

(عدّة من أصحابنا ، عن أحمدبن تخربن خالد ، عن بعض أصحابه رفعه قال: قال رسول الله على الله على المعاد شيئاً أفضل من العقل) كما قال بالفارسية الهي آنرا كه عقل دادي چه دادى ؟ والمقـصود أن أنرا كه عقل دادى ؟ والمقـصود أن

العقل أفضل من جميع ما قسمه الله تعالى للعباد و هذا المعنى يفهم من هذه العبارة بحسب العرف فان المقصود من قولنا ليس في البلد أفضل من زيدهو أن زيداً أفضل من غيره وسرٌّ ذلك أنُّ العقل مناط لجميع الفيوضات الدُّ نيويُّـة والاُخرويِّـة و ليس شيى من الأغيار بهذه المثابة، والجهل بحكم المقابلة أخس من جميع الأشياء فيظهر وجه التفريع في قوله (فنوم العاقل أفضل من سهر الجاهل) يعني للعبادة و ذلك لائن حقيقة السهر و إن كان أفضل من حقيقة النوم إلا أن النوم المقادن للعقلأفضلوأشرفمن السهر المقارن للجهل بحكمالهقا بلةللملابسة والمجاورة ففيه زيادة مبالغة على شرافة العقل و خساسة الجهل أو لأنَّ العاقل لاينام إلاَّ بطهارةو دعاء والملائكة يستغفرون له و يكتبون له الصَّلاة مادام نائماً ،كما نطقت به الأُخبار و ظاهرأن استغفارالملائكةوالصّلاة المكتوبة له أفضل من عبادةالجاهل أو لأَن " نوم العاقل قلّما ينفك عن رؤيا صالحة وهي جزء من ستّة و أربعين جزء من النبوَّة كما دليَّت عليه الرَّوايات، فنومالعاقل في الحقيقة معراجله بخلاف سهر الجاهل أولاً ن العاقل لاينام إلا بقدرالضرورة ويجعل نومه وسيلة إلى عبادة آخرى ولاشك أن نومه علىهذا الوجهعبادة مستندة إلىالعقلوسهرالجاهل لأجلالعبادة وعبادتهغيرمستندة إليه وظاهرأن العبادة المستندة إلىالعقلأفضل منالعبادةالغيس المستندة إليه، وقدسمع أمير المؤمنين لِلبِّن الله رجلا من الحرورية أي الخوارجيم جدّ و يقرء فقال: «نوم على يقين خير من صلاة في شك ه(١)والوجه فيهظاهر "لأن صلاة الشاك فيما يجب الاعتقاد فيه لاينفعه ونوم المؤمن له فوائد كثيرة (و إقامة العاقل أفضل منشخوص الجاهل/ أي انتقاله من بلدإلى بلدفي طاعةالله تعالى كالحج والجهادو نحوهمامع أن في الشخوص مشقية زائدة على الاقامة وذلكلاً ن عقل العاقل وإن كان جسمهمقيماً سائر في المقامات العالية التّني لاتخطر ببال الجاهل أبداً وله في كل^{*} آن سفر روحانيُّ و شهود ربانِّي، ولاشبهة في أنُّ سير الرُّوح في معارج العرفان

⁽۱) أورده الشريف الرضى - رحمه الله في النهج باب المختار من حكم امير ــ المؤمنين(ع) تحت رقم ۹۷ .

مع سكون الجسم أفضل من سير الجسم في البلدان مع سكون الروح أو لأن ، إقامة العاقل و سكونه عبادة كشخوص الجاهل ولاديب في أن عبادة العاقل أشرف من عبادة الجاهل أو لأئنّ روح الطاعة و اعتبارها هو النيّة و قصد القر بةولايحصل ذلك إلاّ بالمعرفة واليقين والجاهل بمعزل عنهما (ولابعث الله نبيًّا ولارسولاً)من باب ذكر الخاص بعد العام لأن النَّبي أعم من الرَّول كما سيجيى. في الباب الثالث من كتاب الحجية (حتى يستكمل المقلو يكون عقله أفضل من جميع عقول أمَّته) لأَنَّه واسطة بينهم و بينالله تعالى فيستحيل أن يكون في ارُمَّته منهوأفضل منه عقلاً أو مساوياً له لاستحالة ترجيح المفضول على الأفضل وترجيح أحدالمساويين على الآخر و فيه مدح عظيم للعقل والعقلا. حيث حكم بأنَّ النفاضل في الدَّرجة والتشريف بشرفالنبوة والرسّالة إنّما حصل به و لـذلك صار خاتم المرسلين أشرف المخلوقات أجمعين و لولاه لما خلقالله السموات والأرضين ولا الملائكـة المقرّ بين لأنّ عقله نور ربّ العالمين به أخذالنور كلُّ نبيٌّ وكلٌّ وصيٌّ في ديجور الا مكان كما أن الكواكب تستضيء بنور الشمس في ظلمة اللَّيالي وإن كانت غائبة في الحسِّ، فإذا طلعت قهر نورها على أنوار الكواكب و منه يظهرسرُّ نسخ شريعته الغر"ا. لشرايع الأنبيا. (وما يضمر النّبي بَيْلَابِيَكِيْكِ في نفسه أفضل من اجتهاد المجتهدين) لكون عقله أفضل و أرفع من عقولهم لأنَّ عقله لشدَّة اتَّصاله بمور الحقِّ جلُّ شأنه كمال محض لانقص فيه قطعاً و نورصرفلايشو بهظلمة أصلاوذلك الاتتَّصال بمنزلة اتتَّصال الحديد بالنار وتأثَّره منها بحيث يصير ناراً ص فأ يمحوهو يتَّمه حتّى يؤثر في غيرهمثل تأثيرها ، و به ينعر قوله تعالى ليلة المعراج خطاباً لـــه وَيُوْلِيُهِا إِلَى مِنْ اللَّهِ مِنْ مِنْ عَبْدِي إِلَي بَشِيءَ أُحِبُّ مَهِمَّا افْتَرَضَتَ عَلَيْهِ ، و إنَّـه ليتقرُّب إليُّ بالنوافل حتَّى أحبُّه فاذا أحببته كنت سمعه النَّذي يسمع به، و بصره النَّذي يبصر به ، و لسانه النَّذِي ينطق به ، و يده النَّتي يبطش بها إن دعاني أجبته ، وإن سألني أعطيته (١)» ولا حل ذلك الاتسال النام يظن من ليس له معرفة وتميين

⁽٢) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب من اذي المسلمين واحتقــرهم تحت رقــم ٨.

أنَّهما متَّحدان و أمَّا أرباب المعرفة فيعرفون أنَّ بينهما مغايرة و أنَّ هذامخلوق اتَّصل بكمالات الخالق كما أنَّ ذلك حديد اتَّصف بصفات النَّار ، وهذه المرتبة هي المرتبة العظمي والدّرجة العليا من سراتب العقل و درجاته وهي مرتبة حقّ اليُّقـين ، و هوفيما دون تلك المرتبة أعني مرتبة علم اليقين، وفي مرتبة عين اليقين يشاهد المعقو لات كلُّها مشاهدة عيان بحيث لايعزب عنه شي. إلاَّ ماشاء الله، هذاحال عقله تِتَلِهُ عِلَى اللَّهِ وَ عَقَلَ أُوصِيانَهُ عَلَيْكُمْ إِلاَّ أَنَّ بين عقله و عقلهم تفاوتاً دقيقاً لايعرفه إلاَّ الله سبحانه ، و أمًّا عقل غيرهمممِّن تمسُّك بذيل عصمتهم فهو وَ إِن كان كمالاونوراً في حدٍّ ذاته لكنُّـه استعداد محض ، وظلمة صرف بالنظر إلى عقلهم إذ غاية جهده و نهاية سعيه تحصيل تلك المعقولات على قدر الوسع من مباديها بالاجتهاد وهوفى هذه المرتبة بمنزلة من استدل على وجود الناد بمشاهدة الدّخان ، و بن هاتين المرتبتين مسافة بعبدة كما لايخفي على العارفين و إذا كان عقله ﷺ أكمل و أفضل من عقول المجتهدين كان إدراكاته و تعقلاته أفضل و أتم من اجتهادات المجنهدين و تعقيّلاتهم و لهذا يحكم بأنّ عقل الأعلم و إدراكاته أتيّم وأفضلمن عقل العالمو إدراكاته ، وكذا عقل العالم و إدراكاته أتم و أفضل من عقل الجاهل و إدراكاته، بل لانسبةهنا، و يرشد إلى النفاوت المدكور قول الصادق ﷺ « اعرفوا منازل الناس على قدر رواياتهم عنيًّا (٣) » (و ما أدِّى العبد فرائض الله حتَّى عقل عنه) أي عقل عن الله و عرفه حقَّ معرفته و علم ما يصحُّ عنه ومايمتنع عليه و حقُّ أمر هفيما أراده من الفرائض والأحكام وذلك ظاهر لأن أداء الفرائض لايتصور بدون معرفتها المتوقفة على معرفته تعالى و معرفته لايتصو ربدونالعقل هوالأصل لجميع ذلك (ولابلغ جميع العابدين) أي مجموعهم منحيث المجموع أو كلُّ واحد منهم (في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل) أي في فضل عبادته أو في عقله عن الله و أحكامه وعلمِه بهما لأنَّ العقل أصل للعبادة و روح لها إذبه يحصل الخوف والخشية والخـضوع الموجبة لصعودها إلى محـل القبول، و

⁽٣) سيأتي في كتاب فضل العلم باب النوادر تحت رقم١٣.

انحطاط الفرع عن الأصل وعدم صعود العبادة الفاقدة لروحها بيّن/لاسترة فيه (و العقلاءهم أولو الأُلباب) في تعريف الخبرباللاّم وتوسيطه بضميرالفصل تنبيه على التخصيص والتأكيد أي على قصر المسند على المسند إليه كما هو الشايع في مثل زيد هو الأمير، أو على قصر المسند إليه على المسند ، فا نتَّه قديجي، لهذا المعنى أيضاً كما في قولهم : الكرم هو النقوى أي لاكرم إلاَّ النَّقوى ، و هذا أنسب بالمقام لأنَّ الظاهرأنُّ المقصود حصر العقلاء بأنَّهم ليسوا إلاَّ أولو الألباب النَّذين مدحهم الله تعالى في الكتاب ، و يحتمل أن يكون المراد بيان اتّحاد المفهومين يعنى إذا حصلت مفهوم أولوالأ لباب وتقرُّ رذلك في ذهنك و تصوُّرته حقٌّ تصوُّره فقد عرفت مفهوم العقلا، و حقيقتهم ، فانّه لامفهوم الهم وراء ذلك فليس هناك حمل بحسب المعنى ولاقصر ، وقد صرَّح أئمة العربيَّة بجواز إرادة هذا المعنى في مثل هذا التركيب منهم الشيخ في دلائل الإعجاز. (التّذين قال الله تعالى) في مدحـهم والجملة صفة لأولى الألباب أو للعقلاء (و ما يتذكر إلاَّ أولو الألباب) و هم النَّذين اتسَّفوا بنور البصائر وجودة الأُذهان وشاهدوا المعارف مشاهدة العيان و اهندوا إليها لنجر ُ د عقولهم عن غواشي الحواس و علايق الأبدان و صعدوالسلامة عقولهم معارج اليقين فصاروا أهل الذكرومنبع العرفان النَّذين فرضالله سبحانـــه رجوع العباد إليهم بقوله: « فاستُلوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون ، فالمتمسـّكون بهم متمستكون بحبل الله وهم مهتدون.

((الاصل))

م الم عبدالله الأشعري ، عن بعض أصحابنا ، رفعه عن هشام بنالحكم الله عن الله تبارك وتعالى الله العقل والفهم في كتابه فقال : « فبشر عباد ۞ النّذين يستمعون القول « فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب » .

«ياهشام: إنَّ الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالمقول، ونصر النبيِّين »

« بالبيان و دلم على ربوبيته بالأدلة فقال: « وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو » « الرحمن الرحيم إن في خلق السموات والأرض و اختلاف الليل و النهار و» ه الفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، و ما أنزلالله من السماء منماء « فأحيى به الأرض بعدموتها و بث فيها من كل دابة و تصريف الرياح والسحاب « المسخر بين السماء والأرض ، لآيات لقوم يعقلون».

و يا هشام قدجعل الله ذلك دليلاً على معرفته بأنَّ لهم مدبَّراً ، فقال : «و » « سخّر لكم اللّيل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخّرات بأمره إنّ في ذلك» « لآيات لقوم يعقلون » و قال : « هوالذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من ه « عَلْقَةَ ثُمَّ يَحَرَجُكُم طَفَلاً ثُمَّ لَتَبَلَغُوا أَشَدُّ كُم ثُمَّ لَتَكُونُوا شَيُوخًا و منكم من ، « يتوفتي من قبل و لتبلغوا أجلا مسمتى و لعلَّكم تعقلون » و قال : «إن في » « اختلاف اللَّيل والنهار و ما أنزلالله من السماء من رزق فأحيى به الأرض بعد » « موتها و تصريف الرّ ياح [والسحاب المسخّر بين السماء والأرض] لآيات لقوم» « يعقلون » و قال : «يحيى الأُرض بعد موتها ، قدبيّـنّـا لكم الآيات لعلّـكم تعقلون» « و قال : « و جنات من أعناب وزرع و نخيل ، صنوان و غير صنوان يسقى بماء » « واحد و نفضًل بعضها على بعض في الأكل، إنَّ في ذلك لآيات لقوم يعقلون»، « وقال : «ومن آياته يريكم البرق خوفاً و طمعاً و ينزلُّ من السَّماءماء " فيحيي به» « الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون » و قال : « قل تعالوا أتلها» « حرَّم ربَّكم عليكم ألاَّ تشركوا به شيئاً و بالوالدين إحساناً ولاتقتلوا أولادكم» « من إملاق، نحن نرزقكم وإيَّاهم ولاتقربوا الفواحشما ظهرمنها وما بطن ولا » « تقتلوا النفس التي حرّ مالله إلاّ بالحقّ ، ذلكم وصيّـكم به لعلَّكم تعقلون، و » « قال : « هل لكم من ما ملكت أيمانكم من شركا. فيما رزقناكم فأنتم فيه سوا. » « تخافونهم كخيفتكم أنفسكم كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون».

«ياهشام: ثم وعظأهل العقل ورغبهم في الآخرة فقال: « وما الحيوة الدُّ نيا» « إلاّ لعب و لهو و للدار الآخرة للّذين يتتّقون أفلا تعقلون ».

« يا هشام : ثم خو ف الذين لا يعقلون عقابه فقال تعالى : « ثم دم رنا » « الآخرين و إنه تعقلون » . و قال إنه الآخرين و إنه تعقلون » . و قال و إنه و منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السماء بما كانوا يفسقون ولقدتر كنا» « منها آية بينة لقوم يعقلون».

« يا هشام: إن "العقل مع العلم فقال: «وتلك الأمثال نضر بها للناس و ما»
 يعقلها إلا "العالمون».

«ياهشام ثم ذم الذين لا يعقلون فقال : « و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله » «قالوابل نتبع ما ألفينا عليه آباء ناأواو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون » و قال الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم « لا يعقلون » و قال : « و منهم من يستمع إليك أفأنت تسمع الصم ولو كانوا» « لا يعقلون » و قال : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا » « كالأ نعام بل هم أضل سبيلاً » . و قال : « لا يقاتلونكم جميعاً إلا في قرى » « محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً و قلوبهم شتى ذلك » « بأنهم قوم لا يعقلون » . و قال : « و تنسون أنفسكم و أنتم تتلون الكذاب » « أفلا تعقلون » .

« يا هشام: ثم ذم الله الكثرة فقال: « و إن تطع أكثر من في الأرض » « يضلّوك عن سبيل الله. وقال: « ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن» « الله قل الحمدلله بل أكثرهم لا يعلمون » . وقال: « و لئن سألتهم من نزل » « من السماء ماء فأحيا به الأرض عن بعد موتها ليقولن الله قل الحمدلله بل » « أكثرهم لا يعقلون ».

« يا هشام ثم مدح القلّة فقال : « و قليل من عبادي الشكور » و قال : «و» و قليل من عبادي الشكور » و قال : «و» و قليل ماهم » . و قال : «و قال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه أتقتلون « رجلا ً أن يقول ربتي الله » . و قال : « و من آمن و ما آمن معه إلا قليل » . و قال : « و لكن أكثرهم لا يعلمون » . و قال : « و أكثرهم لا يعقلون » . و قال : »

« و أكثرهم لايشعرون » .

« يا هشام شم ذكر أولي الألباب بأحسن الذكر و حلا هم بأحسن الحلية» فقال: « يؤتي الحكمة من يشا، و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً و ما» « يذ كر إلا أولو الألباب». و قال: » الر اسخون في العلم يقولون آمنا به » « كل من عند ربينا و ما يذ كر إلا أولو الالباب». و قال: « إن في خلق السموات» « والارض و اختلاف اللّيل والنهار لا يات لأولي الالباب ». و قال: « أفمن يعلم » « أنهما أنزل إليك من ربيك الحق كمن هو أعمى إنها يتذكر أولو الالباب.» « و قال: « أمين هو قانت آنا، الليل ساجداً و قائماً يحذر الآخرة ويرجورحمة » « ربية ، قله لي يستوي الين يعلمون والذين لا يعلمون إنها يتذكر أولو الالباب.» « و قال ، « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليد بيروا آياته و ليتذكر أولو الالباب ».» « و قال : « لقد آتينا موسى الهدى ، و أورثنا بني إسرائيل الكتاب هدى وذكرى » « و قال : « له وقال : « و قال : « و قا

د يا هشام إن الله تعالى يقول في كتابه: « إن في ذلك لذكرى لمـن »
 « كان له قلب » يعنى: عقل: و قال: « و لقـد آتينا لقمان الحكمة » . قـال:»
 « الفهم والعقل ».

((الشرح))

(بعض أصحابنا رفعه) النسخ هنا مختلفة ففي بعضها هذا و في بعضها «أبو عبدالله الاشعري ، عن بعض أصحابنا رفعه » و اسمه الحسين بن عمّل و في بعضها أبوعبدالله الاشعري رفعه (١) وضعف الخبر

⁽۱) وفى بعضها «ابوعلى الاشعرى عن بعض أصحابنا رفعه » والاصح «أبوعبدالله الاشعرى عن بعض اصحابنا رفعه» وهوالحسين بن محمدبن عمران بن ابى بكرالاشعرى الفمى المعروف بابن عامر و هو ثقة له كتاب يروى عنه الكلينى بلاواسطة كمانس عليه النجاشى و غيره •

بحسب الاسناد لايضر " بصحّة مضمونه لاشتماله على علوم عقليّة ، و حكم برهانيّة و آثار إلهيَّة ، ودلائل وحدانيّة و شواهد ربوبيّة ، و مواعظ لقمانيّة ، هيمناهج الايمان ، ومعارج العرفان ؛ كما سيظهر ذلك من مطالع البيان و مشارق التّبيان (عن هشام بن الحكم) يروي عن أبيعبدالله و أبي الحسن موسى ﴿ إِنَّهِ إِلَّهُ و كَانَ ثقة محققاً منكلماً حاضر الجواب وله مدائح كثيرة جليلة عنهما عَلِهَامُ و سيجيى، في كتاب الحجـّة بعض مدايحه ومهارته في صناعةالكلام و ماروي في ذمّه أجابوا عنه في موضعه ، و قال العلاُّمة هو عندي عظيم الشأن رفيع المنزلة (قال قال الى أبوالحسن موسى بن جعفر الْيَقْطِهُم : يا هشام إنَّ الله تعالى بشـَّر أهلالعقل والفهم في كتابه) لمنّا كان الغرض من خلق الانسان معرفته تعالى والعبادة كماقال: «كنت كنزأ مخفياً فأحببت أن اُعرف فخلقت الخلق لاُعرف، وقال : « ما خلقت الجنُّ والانس إلاّ ليعبدون» و ذلك الغرض لايتصوُّر حصوله إلاّ باستعمال العقل والفهم خصَّ الله سبحانه أهلهما بالبشارة تعظيماً و تكريماً لهم و أمَّا غيرهمفلكونهم بمنزلة همج رعاع غير قابلين للبشارة والخطاب لأ نَّهم من أهل الضرر والزُّ مانة كما مر" في صدرالكتاب (فقال فبشِّر عبادة النَّذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) في إضافة العباد إليه سبحانه تشريف لهم بشرف الاختصاص والتكريم، وفي عدم ذكر المبشّر به دلالة على التفخيم والتعظيم، و فيه مدح للسّالكين في منهج الصواب التابعين للحق في كلِّ باب وقد سأل أبوبصير أباعبدالله علي عن هذه الآية فقال عَلَيْكُ ؛ وهم المسلّمون لآل عمّالدّنين إذا سمعوا الحديث لميزيدوا فيه ولم ينقصوا منه جاوًا به كما سمعوه(١)» ويمكن التعميم بحيث يندرج فيه المتردِّ دون بين الفريقين والناصحون بن المتخاصمين يسمعون من أحد الطرفين أقوالاً ينقلون إلى الآخر أحسنها يرفع التخالف عنهم ويوقع التوافق بينهم، ويندرج فيه الناظرون إلى جمال الحقايق بنورالبص والطامحون إلى قعرالمعارف بغوصالفكروالمجتهدون فيسبيل الحقّ بالاستدلال والنظر فانَّ كلُّ قول صدق و عقد حقٌّ له ضدٌّ ومعاند ، فانُّ

⁽١) سياتي في كتاب الحجة بابغضل المسلمين .

القول بأنَّ الله تعالى موجود ، عالم فادر حكيم مثلاً ضدُّ أنَّه ليس بموجود كما يقول الملاحدة، وأنّه ليس بعالم على الاطلاق كما يقوله من نفي عنه العلم بالجزئيات و أنَّه ليس بقادر على إعادة الأجسام كما يقوله من نفى المعاد الجسماني اوأنَّه ليس بحكيم كما يقوله من نفي التدبير عنه ، و قسعليه غير ذلك ممَّا يتعسَّلق بالأُصول والفروع ، ومن البيِّن أنُّ النمييز بين الصحيح والسقيم من هذه الامورو غيرها لايمكن بمجرُّ د الاستماع وإلا ٌ لما وقع الخلاف فيها و إنَّما يمكن بما هو حجّةالله تعالى على عباده و هوالعقل الصحيحالسليم عن غواشيالاً جسام و لوابس الأوهام وذلك التمييزيت ووربوجهين أحدهما أنَّ العقل الصحيح إذا لاحظ الضدُّ ين يجد منهما ما هو أحسن كما هو شأن المجرّ دين من لواحق الأبدان مثل الأنبيا. والأولياء، وثانيهما أن يدرك الاحسن من المبادي المتعلَّقة به كماهو شأن المجتهدين والبشارة تشمل الجميع (أُولئك النَّذين هداهمالله) يعنى أولئك الموصوفون بالصفة المذكورة هداهم الله إلى خير الدِّ نيا والآّ خرة من أجل تلك الصفة، ويحتمل أن يكون جواب سؤال عن سبب تبشيرهم دون غيرهم كأنّه قيل: ما لهؤلاء الـعباد الموصوفين بالصفة المذكورة اتَّصفوا بالتبشير لهم دون غيرهم؟ فأجيب بأنَّ السبب هو اختصاصهم بالهدايةواللَّطف والتوفيق لسلوك سبيل الخيرات من الله سبحانه، وعلى التقديرين لامحل" لهذه الجملة من الاعراب. و فيه دلالة على أن " الهداية أمر ُ حادث من الله تعالى للعقول القابلة المستعدّة لها (و أولئك همأولوالالباب) أي ذو والعقول السليمة عن التأثِّر بخبايث العلائق و مفاسد العادات ، و أمِّــا غيرهم ممسنلم يفرق بنالاقوال والعقائد الحسنة والقبيحة أوفرق واتبع القبيحة بحكم النفس الامَّارة فهومن أهل الضلالة والجهالة بحكم المقابلة وإن كان له ما يحيل به في اقتناص الدُّ نيا و زهر اتهافان ذلك عقل عند الجهلا.وشيطنة عندالعقلا. (ياهشام إنَّ الله تبارك وتعالى أكمل للمناس الحجج بالعقول) الحجَّ القصدومنه الحجّة أي البرهان وولاة أمرالله سبحانه لانتّهما يقصد ان و يعتمدان و بهما يقصد الحقُّ المطلوب. وقد تطلق على العقل أيضاً كما في بعض الروايات : لله على النَّاس حجَّنان إحديهما العقلو أخريهما الرَّسـول(١) . ولايجوز إرادته هذا بخلاف الأوَّ لين ، فانَّه يجوز إرادة الأوَّل على أن يكون البا. للسببيَّـة يعني أكمل للناس براهين وجوده و وجوبه و قدرته إلى غير ذلك من الصفات بسبب العقول و خلقها و تركيبها فيهم و يجوز إرادة الثاني على أن يكون الباء للتعدية أوللسببية أيضاً يعني أكمل للنَّاس حججه من الانبيا. والاوصيا. المرضيين بعقولهم الصافية و أذهانهم الثاقبة أو بسبب أن منحهم عقولاً ذكية عارية عن شوائب النقصان مدركة لشواهد الرُّ بوبيَّـة بحقايقالايمان (واصرالنبيِّين بالبيان) البيانالفصاحة لانُّ نبيُّ كلُّ قوم أفصح منهم لساناً و يجوز أن يراد به مايتبيِّن به الشيءمنالكلاموالآيات وغيرهما يعنى نصرهم بالكلمات الفائقة والمعجزات الظاهرة والآيات الباهرة الدّاللّة يخرج الناس من ظلمة الجهالة والغواية وينجيهم من حيرة الندامة و الضلالة (و دلتهم على)طريق (ربوبيته)عود ضمير الجمع إلى «النبيين» قريب وإلى «الناس» بعيد (بالادلة) الدَّ الله على وجود ذاته ،والآيات الكاشفة عن جمال صفاته و تلك الأدلة من آثاره العجيبة وأفعاله الغريبة لأنَّ معرفة الشي. إمَّا بمشاهدته و حضوره عند العارف كمعرفة هذا الرَّ جل وهذا الجبل و إمَّا بمعرفة علَّمَه و هذا الطريقيقال له برهان لمِّي وإمَّا بمعرفة معلوله ويقال له: برهان إنِّي. ولاطريقالممعرفة غير هذه الثلاثة لأنُّ مالايكون نفس الشي. ولاعلَّته ولامعلواه لاتعلَّق له بذلك الشيء فلادخل له في معرفته، ثمُّ الطريق الأوَّل لايتيسِّر الوصول إليه إلاِّ للمقرُّ بـين المخصوصين بزيادة اللَّطف والتوفيق وهم النَّذين أخذت أيديهم العناية الأزايَّة و أرالت عنهم الهويّات البشريّـة و قطعت عنهم العوائق البدنيّـة و أنزلتهم في أعلى منازل القدس وأرفع مقامات الأنس، فصاروا بحيث يشاهدونه بلاحجاب ويكالمونه بلاسؤال ولاجواب ٬ كما هووصف نبينا وأوصيائه عَالِيَكِلْم . والطريق الثاني لاأثر له في ساحة قدسه حِلُّ شأنه لأ نتَّه بسيط صرفلاتر كيبفيه أصلا ً لاذهناً ولاخارجاً، واجب

⁽١) سيأتي مضمو نهافي هذا الباب تحتدقم ٢٠٠٠

لذاته مبد، لجميع ماسواه و إليه ينتهي الآثار كلّها فلافاعل له خارجاً عن ذاتهولا سبب له داخلاً في ذاته تعالى الله عن ذلك علو الكبيراً، والطريق الثالث يشترك فيه الكلّ فلذا خصّه بالذكر و هو طريق يسلكه كلّ من له عقل سليم وطبع مستقيم ولكن سلوكهم و وصولهم و إيمانهم و إيقانهم على حسب تفاوت مراتب عقولهم أما ترى أننك تستدل بملكوت السماوات وحركات الكواكب و بزوغها و افولها على وجود صانعها و مدبيرها كما استدل بها خليل الرّحمن و إن كان استدلاله بها للتعليم وقد حصل لك علم ضعيف شبيه بالجهل حتى لووقعت في أدنى بلينة تلوذ بكل من زعمت أنه ينتجيك منها، و حصل له علم ثابت و يقين جازم حتى قال له الرّوح الأمين حين رمي بالمنجنيق وكان في الهواء مايلاً إلى النار: ألك حاجة؛ قال: أمنا إليك فلا فاعراضه عنه في تلك الحالة والتجاؤه إلى ربيه ليس إلا لا نسه رأى أن كل ماسواه محتاج إليه خاشع لديه خاضع بين يديه مقهور لعز ته مغلوب لقدرته بل لم يرموجوداً سواه و ملجأ إلا أيناه، ولوعاد ضمير الجمع في «دلهم» لقدرته بل لم يرموجوداً سواه و ملجأ إلا أيناه، ولوعاد ضمير الجمع في «دلهم» الى الناس أمكن أن يراد بالأداتة معصومون المطهرون في المناس أمكن أن يراد بالأداتة معصومون المطهرون في المناس أمكن أن يراد بالأداتة معصومون المطهر وي المناس أمكن أن يراد بالأداتة معصومون المطهر وينا في الناس أمكن أن يراد بالأداتة معصومون المطهر وين المراح ويقم المناس أمكن أن يراد بالأدراد المناس أمكن أن يراد بالأدراد المناس أملاء المناس أمي المناس أمكن أن يراد بالأدراد المناس أملاء المناس أمي المناس أميلا المناس أمياء المناس أمي المناس أمين المناس أمين المناس أمي المياس أمي المناس أميا المناس أمي المناس أمي المناس أمي المي المياس أمي المياس أميال أمياس أمياس أمي المياس أمي المياس أمي المياس أمياس أمي المياس أمي المياس أمياس أمي المياس

(فقالوإلهكم إله واحد) أي مستحق العبادة منكم واحد لاشريك له يصلح أن يعبد و يسمى إلها . قيل : وحدة الشيء ما يوجب عدم انقسامهمن جهة اتصافه بها ، فكل موجود متصف بها فا نالر جل الواحد مثلا يستحيل أن ينقسم إلى رجلين وإن أمكن أن ينقسم من وجوه أخر وقيل : هي وجوده الخاص الذي به يوجد ، وحدته تعالى لما لم تكن مقيدة بجهة دون أخرى بل هو متصف بها من جميع الجهات كانت وحدته راجعة إلى أنه بسيط في الذات يعني أن ذاته غير مؤلفة من الأجزاء أصلا ؛ وإلى إنه فرد لاشريك له في الوجوب الذاتي و الالهية ، وإلى أنه واحد في أفعاله لاشريك له في المبدئية و في أنتساب جميع الكائنات إليه إما بلاواسطة أوبواسطة ، وإلى أنه واحد في صفاته لان صفاته عين ذاته، وبالجملة عالم الالهية والكثرة في ذلك العالم كان ذلك علم النتما يتحقيق في عالم الامكان فمن قال بوقوع الكثرة في ذلك العالم كان ذلك

لقصور بصيرته وعدم تمييزه بين عالم الامكان و عالم الوجوب (لاإله إلا هو) قال القاضي و غيره: هذا تقرير للوحدانيَّة وإن أحداً لايتوهُّم أنُّ في الوجود إلهـاً ولكن لايستحقُّ منهم العبادة ، وتوضيحه أنَّه لما قال «وإلهكم إلهٌ واحدٌ» ومعناه أنَّ مستحقُّ العبادة منكم واحد أمكن أن ينوهـّم أحد ويقول: إلهنا إله واحــد يستحق العبادة منًّا فلعلُّ في الوجود إلهاً غير إلهنا لايستحقُّ العبادة منًّا ، فأزال هذا الوهم ببيان التوحيد المطلق حيث نفي مهيّة الاله و أثبت فرداً منها فعلمأنّه لاوجود لها إلا في هذا الفرد وهو النوحيد التام (الرحمنالرحيم) أي المعطى لجميع النعم الدُّ نيويةوالأ خروية ،فهذا كالبرهان لما مرٌّ من أنَّه يستحق العبادة دون غيره لأ ننه لمّا كان هوالمعطي للنعم كلّها أصولها وفروعها في الدّ نياوالآخرة وما سواه إمَّا نعمة أو منعم كانت الالهيُّة و استحقاق العبادة منحصرة فيهلاتوجد في غيره أصلًا. قيل: كان للمشركين حول الكعبة ثلاثمائة وستَّون صنماً فلمَّا سمعوا بهذه الآية تعجُّبهوا و قالواإن كنت صادقاً فأت بآية نعرف بها صدقك فنزلت (إنَّ في خلق السِّموات) على مقادير متفاوته و أبعاد مشاهدة في البعد البعيد لما في قربها من تحيّر الأبصار بمشاهدة شعاع الكواكب و سرعة دورانها كما يشاهد ذلك منالبروق المتوالية المضطربة في الجو" ومن المصابيح المنكثّرة الّتي تدور حول أحد دوراناً حثيثاً فانها تحيّر بصره حتّى يتحيّر لوجهه ، و على إدارتها مثلالد ولاب معمافيها من الشمس والقمر والنجوم الثوابت والسيارات على بسيط الأرض دائماً بهذا التقدير المشهود والتأثير المعلوم لصلاح الأرض ومن عليها،من غير انثلام ولاانكسار مع كمال لطافتها وانشفافها وعلى حركات مختلفةفيالكمِّ والكيف والجهة فبعضها سريع وبعضها بطيء وبعضها شرقي وبعضها غربي وبعضها ذاتي و بعضهاعرضي وعلى تجزئتها بممثلات و متمدّمات وحوامل، وخوارج المراكز والنداوير كلُّ ذلك على أنحا. مخصوصة و أوضاع معلومة لأغراض مقصودة بعضها جلى و بعضها خفي (والأرض) على حجمها و ثقلها و رسوبها في الما. و انكشاف بعضها ليكون مسكنتا للحيوانات البريتة وعلى سعنها وسكونها و توسطها بين الصلابة والرّخاءة لتكون مأوى أنواع الوحوش و مسكن أصناف الناس ومزارعهم و منابت أخشابهم و أحطابهم ولا يكونوا بمنزلة المتحصّنين في حصار ضيق . و ليتمكّنوا من السعي فيها فيمآربهم والجلوس فيها والنوم عليها والاتقان لأعمالهم فا نيّها لوكانت متحركة رجراجة (١)لم يتمكّنوا من التعيّش فيها. كما يشاهدذلك فيما يصيبهم حين الزّلازل على قلّة مكثها ، و ليتمكّنوا من الزرع فيها و البناء عليها والمشي فيهاو يسهل خروج النبات والأشجار ، فا نيّها لوكانت شديدة الصلابة مثل الحجر أو شديدة الرّخاوة مثل الماء لما أمكن شي، من ذلك ، و على ما فيها و ما عليها من المياه والجبال والمعادن مثل الياقوت والزبرجد والفيروزج والذّهب والمنحاس والحديد و غيرها كلّ ذلك لمنافع الخلق اليّي يعجز الوصّافون عن والنحاس والحديد و غيرها كل ذلك لمنافع الخلق اليّي يعجز الوصّافون عن توصيفها و تحديدها و على كرويتها الموجبة لاختلاف أهوية الأقاليم الموجبة والتعديلات والطلوع والغروب مستوياً ومعكوساً واختلاف أهوية الأقاليم الموجبة لاختلاف أمزجة سكّانها واختلاف أحوالهم وأخلاقهم وألوانهم، وقيل: إنّما جمعالسماء وأفرد الأرض لأنَّ كلَّ سماء جنس آخر بخلاف الأرض فانتها جنس واحد .

(واختلاف اللّيل والنهار) أي تعاقبهما على هذا النظام المشاهد من الخلقة بالكسر وهي أن يذهب أحدهما و يجي. الاخر خلفه و به فسر قوله تعالى «وهو الدّني جعل اللّيل والنهار خلفة ، و منه قولهم : و اختلفا ضربة أى ضرب كل واحد منهما صاحبه على التعاقب ، أو اختلافهما في النور والظلمة ، أز في الزيادة والنقصان و دخول أحدهما في الا خر على سبيل التدريج حتى يبلغ كل واحد منهما منتهاه في الز يادة والنقصان وهي خمس عشر ساعة تقريباً أو في الطول والقصر والحر والبرد باعتبار العروض و أهويتها فان العروض الشمالية كلما كانت أكثر كان قوس النهار أطول من اللّيل بقدرضعف تعديل النهار ، والعروض الجنوبية بعكس ذلك و اختلاف كل واحد منهما بحسب تعديل النهار ، والعروض الماكانت كروية فأية ساعة فرضت من النهار فهي صبح

⁽١) الرجرجة : الاضطراب .

لموضع و ظهر لا خر و عصر لثالث و مغرب لرابع ، وقس على هذا ولاختلافهما فوائد و منافع للخلق فانه لوكان الليل أو النهار سرمداً إلى يوم القيمة أوكان مقدارالنهارمائة ساعة أومائتي ساعة أو أكثر كما فيعرض تسعين _ فان هناكمدة كل منهما ستية أشهر _ كان في ذلك بوار كل ما في الأرض من حيوان و نبات ولو كان دخول أحدهما في الا خرد فعياً لأضر ذلك بالا بدان وأسقمها كما يضر الخروج من الحمام إلى موضع بارد دفعة ، ولو كانت العروض متساوية في الحرق والبروالا هوية لضاق الأمر على العباد بخلاف ما إذا كانت متفاوتة فانه ينتقل منهم من أراد من موضع إلى موضع وجده موافقاً لمزاجه فهي كالخوان الموضوع بين يدي جماعة فيه ألوان مختلفة من الأطعمة والأشربة في الكمية والكيفية يأكل منها كل واحد منهم ماأراد ووافق مزاجه ، وبالجملة آثار صنع الله تعالى وحسن تدبيره في اختلافهما و منافحه أعظم من أن يحيط بها علم الانسان أو يكتب في الدفاتر و مصالحه و منافعه أعظم من أن يحيط بها علم الانسان أو يكتب في الدفاتر و يذكر باللسان و لذلك ذكره الله تعالى في القرآن المجيد في مواضع عديدة و موارد كثيرة تنبيها لهم عن الغفلة و تذكراً لهم بالحكمة.

(والفلك الـتي تجري في البحر) الفلك بضم الفاء و سكون اللام واحدو جمع فاذا كان واحداً فالضمة بمنزلة ضمية قفل، و إذا كان جمعاً فالضمة بمنزلة السد ، فالضميتان متيقنان الفظاً و مختلفتان معنى أميّا الجمع فكما في قوله تعالى و حرين بهم» و أميّا الواحد فقد يأتي للمذكر بمعنى المركب كما في قوله تعالى « في الفلك المشحون » وقد يأتي للمؤنث بمعلى السفينة كما في قوله تعالى « والفلك البيّ تجري في البحر ، ويحتمل أن يكون فيه السفينة كما في قوله تعالى « والفلك البيّ تجري في البحر ، ويحتمل أن يكون فيه جمعاً (بما ينفع النيّاس) «ما » إميّا مصدريّة أي بنفع م ، أوموصولة أي بالتذي ينفع م من المحمولات والمجلوبات و غوص اللآلى ، و ضمير «ينفع » على الأوّل يعود إلى «الفلك» بمعنى المركب ففيه استخدام أو إلى الجرى أو البحر ، وعلى الثاني إلى «الفلك» بمعنى المركب ففيه استخدام أو إلى الجرى أو البحر ، وعلى الثاني الى الموصول و في موضع هذا المركوب المشكل بالشكل المخصوص الدّاخل فيه الهوا، و حمله للاً متعة الكثيرة و أصناف من الحيوان و جريه في الماء بسياق شرح اصول الكافي –۷ –

الرياح ، و عدم رسوبه فيه و تقوية القلوب على ركوبه، وجعل البحر متوسطاً بين الكثيف و اللَّطيف القابل اجريانه من لطايف الصنع و حسن الندبير في مصالح الناس و معاشهم مالا يخفي على ذوي البصائر الثاقبة ، ومن جملتها أنَّه لولا هذا المركوب اعطنات التجارات التي تجلب من البلاد البعيدة مثل ما يجلب من الصين إلى العراق و من العراق إلى الصّين و بقيت الأُمتعة في بلدانها في أيدي صاحبها لأن أجر حملها على ظهور الدُّوابِّ كان يجاوز أثمانها فلايتعر ضَ أحد لحملها على أن وبعض المسافات كالبحر ممالايمكن قطعه بالدواب ، فتفقد أشياء كثيرة تعظمالحاجه إليها فينقطع المعاش ويتضيّق طرقه على النّاس، فلا جل هذهالحكمة جعل الفلك بحيث يحمل مالا يحصى من الحمولة و الأفراس و الأفيال و هي تجرى بعنايته في موج كالجبال و جعل الرِّ يح سايقها و محرٌّ كها و لولا الرِّ يح لركدت كما قال سبحانه ‹ و من آياته الجوار في البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الرِّ يح فيظللن رواكد على ظهره إن َّفي ذلك لاَّ يات لكل صبَّارشكور ، و من حملتها أنَّه لوجعل البحر لطيفاً محضاً مثل الهواء لما استقر الفلك علىظهره بل غاص فيه ، ولوجعله كثيفاً محضاً مثل الأرض لما أمكن من فطعه وشقـّه فجعل متوسطاً بينهمالتكميل مصالحهم ، قال القاضي : القصد من هذه الآية إلى الاستدلال بالبحر و أحواله و تخصيص الفلك لأنَّـه سبب الخوض فيه والاطلاع على عجائبه و لذلك قدُّمه على ذكر المطر والسحاب لأنَّ منشأهما البحر في غالب الأمر ، و قيل: الحكمة في عدم رسوب السفينة إلى الما. و إن كان بعض أجزائه أو كلُّها أثقلمنه كالحديدهيأن الأجسامالمتداخلة بعضهافي بعض بمنزلةجسم واحدوالمعتبر في الرسوب في الما. و عدمه ثقل المجموع بالقياس إليه و عدمه و لذلكلوكثرت الحمولة و قل الهوا. الدُّ اخل بحيث يكون المجموع أثقل من الماء لرسب فيه وغرق أهلها، والضابطة فيه أنه إذا فرضمع الماء جسم آخر فان كان نسبة حجمه إلى حجم الماء كنسبة ثقله إلى ثقل الماء فلايرسب فيهأصلاً بل يكون سطحه العالي مساوياً لسطح الما، في العلوِّ والسفل و إن كانت نسبة حجمه إلى حجم الما.أقلُّ

منها فيرسب فيه البتة و بقدر تفاوت ثقله يكون سرعة حركته و بطؤها في النزول إلى القعر، و إن كانت أكثر فلايرسب على الطريق الأولى لكن يخرج منه شيء منالماء ثم بقدراً كثرية هذه النسبة يكون خروج أبعاضه حنى يستوفي جميع النسبة التي يتصور بينهما وإن لم يبق بينهما نسبة أصلاً وذلك بأن لا يكون لذلك الشيء ثقل و ميل إلى المركز أصلاً و عند ذلك يكون مماساً له بنقطة إن كان كرة أو بخط أوسطح إن كان غير هامن الاشكال كل ذلك إذا كان غير طالب للعلو و إلا فير فع منفصلاً على الماء ذلك تقدير العزيز العليم.

(و ما أنزلالله من السّماء من ما.) «من• الاولى للابتدا. والثانية للبيان و السَّمآء يحتمل الفلك والسحاب المعلق وهذه من آيات وجوده سبحانه و قدرته و حكمته و حسن تدبيره من جهة كيفية نزول المطر و مبد، نزوله و فوائده . أمَّا الأوُّل فاننَّه ينزل متقاطراً متعاقباً ولو نزل متصلاً دفعة واحدة مثل البحر لأُضرُّ كلُّ ما تصيبه وينزل في وقت دون وقت آخر على التعاقب بينه و بين الصحو لما في دوام أحدهما من فساد العالم و بطلان نظامه ، إذ لودام المطر عفنت البقول و النباتات و استرخت أبدان الانسان وساير الحيوامات و حسرالهوا. فأحدث ضروباً من الأمراض والوباء و أفسد الطرق والمسالك والبلاد و أخرب البناء إلىغيرذلك من المفاسد التَّني لا يحيط بها العدُّ والاحصاء ، و لو دام الصحو جفَّت الأرض و احترق النبات و غيضماء العيون والأودية و غلب اليبس وحدث القحط والجدسو ضروب من الأعمراض ، و فيه هلاك الأرض و من عليها و ما فيها جميعاً ، ففي هذا المتعاقب على النحو المشاهد الذي يوجب اعتدال الهواء ونظام الأشياء و صلاحها و استقامتها و دفع كل منهما عادية الآخردلالة على اللَّطيف الخبير ، و أوَّاالثاني فقال بعض الطبيعيين أنَّ الشمس وغيرهما إذا أثَّرت في الأرض يخرج منها أبخرة متصاعدة إلى الطبقة الزمهريريتة التي لايصل إليهاأ ثرشعاع الشمس المنعكس منوجه الأرضوهيمنشأ السحبوالصواعق والرّعد والبرق، فاذا وصلت تلك الابخرة إلى هذه الطبقة تتكاثف بالبرد و تصير سحاباً ٬ فا منّا أن لايكون البرد قوّياً فيتقاطر وهو

المطر أويكون قو يا بأن أثر في الأجزاء المائية قبل اجتماعها يحصل الثلجوإن أثر بعده يحصل البرد، و روي عن أمير المؤمنين للبيالية و أن تحت العرش بحر أفاذا أرادالله أن ينبت به مايشاء أوحى إليه فعطر ماشاء من سماء إلى سماء حتى يصير الله السماء الدنيا فيلقيه إلى السحاب والسحاب بمنزلة الغربال فيمطر على النحو الدي أمر به، و ليس من قطرة تقطر إلا و معها ملك حتى يضعها موضعها » (١) والحديث طويل نقلنا بعض مضمونه و يؤينده ما روي عنه تطبيل قال : قال «رسول الله عن قطرة على السحاب غرابيل للمطر حتى يذيب البردحتى يصير ماء كيلايضر شيئاً يصيبه» (٢) و هذا و إن كان مما يستبعده الغافلون لكن يصير ماء كيلايضر شيئاً يصيبه» (٢) و هذا و إن كان مما يستبعده الغافلون لكن وجب قبوله و إذعانه إذا أخبر به المخبر الصادق كما في سائر الأسرار الالهيئة (٣) ودوي عنه على شائر الأسرار الالهيئة (٣) كثيب (٤) على شاطى، البحرياوي إليه فاذا أرادالله عز وجل أن يرسله أرسل ريحاً و أتارته و وكل به ملائكة يضر بونه بالمخاريق و هو البرق وير تفع ثم قرأ هذه و أتارته و وكل به ملائكة يضر بونه بالمخاريق و هو البرق وير تفع ثم قرأ هذه الاية «هوالذي يرسل الرساريا على شعر على الاية «هوالذي يرسل الرساريا أله قاداً أولاية قياد إلى بلدميت والملك اسمه رعد (٥)»

⁽١و٢) كلاهما في حديث واحد رواهالكليني في كتاب الروضة تحتارقم ٣٢٦ .

⁽٣) يمنى يجب التصديق بظاهره و تفويض معناه الى الله تمالى، لانظاهر الاية الكريمة انالمطر يغرج من خلال السحاب كما نقله الشارح عن بعض الطبيمين ففي سورة النور «الم تران الله يزجى سحاباً _ الى ان قال فترى الودق يغرج من خلاله فالمراد بالسماء في الاى الاخر أيضاً السحاب ، نعم ورد في القرآن ان كل شيء نزل من السماء أى المالم الروحاني الى هذا المالم كما قال «وأنزلنا الحديد فيه بآس شديد» وقال: «انزلنالكم من الانام ثمانية أزواج» (ش).

⁽٤) الكثيب الرملالمستطيل، التل .

 ⁽٥) رواه الكليني في كتاب الروضة تحت رقم ٢٦٨ و المخاريق كما في النهاية الاثيرية جمع مخراق وهو في الاصل ثوب يلف به الصبيان بعضهم بعضاً و في حديث على <ع>
 البرق مخاديق الملائكة أداداً نها آلة تزجر بها الملائكة السحاب وتسوقه .

و فيه دلالة على أن السحاب تحمل الما، من بحار الارض و يتصاعد بأمرالله تعالى و يمطر في كل مكان تعلق به إرادته و مشيئته ويدل عليه أيضاً ظاهر ما نقله العامة والحاصة كما صرح به الشيخ في مغناح الفلاح من أن المأمون خرج يوما من بغداد فأرسل صقره فارتفع في الهوا، ولم يسقط على الأرض حتى رجع وفي منقاره سمكة فتعجب المأمون من ذلك فلما رجع إلى بغداد رأى في بعض طريقة على بن موسى الرضا كاليجل و له في ذلك الوقت إحدى عشرة سنة و قيل عشرة فتقدم إليه المأمون و هو ضام كفة على السمكة و قال له قل أى شي، في يدي فقال خَلِي الله المأمون و هو ضام كفة على السمكة و قال له قل أى شي، في يدي فقال خَلِي الله المأمون و هو ضام كفة منها البحريد اخله سمك صغار فتسقط منه فيصيدها فقال خَلِي الله في متحنون بها سلالة النبوة ، فأدهش ذلك المأمون فنزل عن فرسه وقبل رأسه و تذلل له ثم زو جه ابنته (١) و الظاهر أن جميع ذلك حق لأن الشي، الواحدة ديكون له أسباب متعددة و في جميع ذلك دلالة على الحكيم القدير المدبر للاشياء على أحسن ما ينبغي.

فان قال قائل: إنها ينزل المطر من السحاب بطبعه لأنه ثقيل فأي دلالة فيه على ما ذكرتم؟ قلنا: أو لا هذا الطبع له ليس من قبل نفسه بالضرورة فمن أعطاه إيناه دون غيره من الأجسام الخفيفة مع اشتراكهما في الجسمية؟ و من أسكنه في جو السما، وكبدالسحاب بحيث ينزلتارة دون أخرى مع اقتضاء طبعه نزوله و عدم استقراره؟ ومن ساقه من جو إلى جو مع اقتضاء طبعه الحركة إلى المركز؟ و ثانياً أنه إذا نزل بطبعه لثقله فلم يتصاعد إلى أعالى الشجروالأوراق والنباتات من المسامات الضيقة والعروق الدقيقة ليصل منافعه إلى كل جزء من أجزائها؟ ولو قال: صعوده لجذب قواها الجاذبة إيناه ولمنا له: من أعطاها تلك القوى الذي تقسره إلى الصعود المخالف لمقتضى طبعه فيرجع الكلام بالاخرة الى وجود واجب الوجود الذي بأمره و تدبيره يتحر أو الماء فيما بين الأرض و السماء ، من شرق إلى غرب و من غرب إلى شرق ، و من شمال إلى جنوب و من

⁽١) مطالب السئول ص٨٧ ، كشف الغمة ص٢٨٢.

جنوب إلى شمال ، ومن علو" إلى سفل ، ومن سفل إلى علو ، ذلك تقدير العزيز العليم ، و أمَّا الثالث فهو أشار إليه سبحانه بقوله (فأحيا به الأرض بعد موتها) أى بسبب ما يتبعه من النباتات والحيوانات والكلام هنا في ثلاثة أمور الأول في كون النبات و الحيوان حيوة الأرض ، و مجمل القول فيه أن نسبة النبات و الحيوان إلى الأرض كنسبة النفس إلى الحيوان فكما أن الحيوان بلانفس ميت عديم المنفعة ، كذلك الأرض بلانبات ولاحيوان ، و من ثمَّ قيل : الأرض بمافيها من النبات والحيوان بمنزلة حيوان واحد تموت عند الجدب والشناء و يحيى عند الخصب والرُّ بيع، والثاني في أنَّ الماء سببُّ احيوة النبات والحيوان وهما يحتاجان إليه احتياجا شديداً ، ووجهه ظاهر لأنّ القوىالنباتية والحيوانية في جذب الغذاء والالصاق والتنمية تحتاج إلى ما. يرطب ذلك الغذاء ويعده للنفوذ في المنافذ الضيِّقة و يعين تلك القوى في أعمالها ، وإذا فقد الما، بطلت أعمالها و إذا بطلت أعمالها عدم الحيوان والنبات و بالجملة الانسان و سائر الحيوانات و الزُّروع و ساير النبات يحتاجون إليه في الوجود والنمو ُّوالبقاء احتياجاً شديداً. و قال صاحب العد"ة روي أن بعض الوعاظ دخل على هارون الرشيد فقال له هارون عظني، فقال: أراك لومنعت شربة ماء عند عطشك بم كنت تشتر يها؟ قال: بنصف ملكي، قال: أتراها لوحبست عنك عند خروجها بمكنت تشنريها؟ قال: بالنصف الباقي ، قال: لا يغر تنَّك ملك قيمته شربة ما.، و الثالث في دلالة إحياء الأرض بالمطر على وجود الصانع المدبِّر المعالم و ذلك أنَّ البرد في الشناء يوجب كثافة الهوا. و الأرض و الشجر و يبس ظاهرها فتعود القوى النباتيّة و الحـرارة الغريزية في الشجر و النبات ، و تستقر في بطونها و أصولها و تهيى. فيهما مواد" الثمار و تولد الأمثال فاذا نزل الماء وقت الرَّ بيع الَّـذي هو وقت بروز ما في البطونو ظهور ما فيالكمون انتفخت الأرض و اهتز ّت و تحر ٌ كت القوى والحر ارةوتتولد المواد الكامنة في الشتا. فيطلع النبات و يتنوُّ رالأشجار والأزهار ويخرج أصناف مختلفة مونقة رايقة من الثمار التي يتمتّع بها الانسان و غيره منأنواع الحيوان

كما قال سبحانه : •و ترى الاُأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الما. اهنز ت و ربت و أُنبتت من كلِّ ذوج بهيج» وقال : «وأنزلها من المعصرات ما. ُ ثجَّاجاً لنخرج به حبيًّا ونباتاً وجنَّات ألفافاً، فالعاقل اللَّبيب إذا نظر في هذهالحركات والانقلابات و في صنوف مختلفة من النباتات والأشجار والازهار والاثمار من حبٌّ و عنب وقضب و زيتون و نخل و رمّان و فواكه كثيرة على اختلاف أنواعها وأصنافهــا مختلفة الاشكال والألوان والطعوم والروايج يفضل بعضها على بعض فيالأكل والمنافع مع أن جميعها يخرج من أرض واحدة ويسقى من ما. واحد ، و تفكَّر ما في النباتات من ضروبالمنافع وصنوفالمآرب فالثمار للغذا. والنبات للعلف والحطب للوقود والخشب لكلِّ شي. من أنواع التجارة و غيرها واللَّحا. والورق والأُصول والعروق والصموغ و غيرها لضروب من المنافع فبعضها يقوى و بعضها يغذى ، و بعضها يقنلو بعضها يحيى، و بعضها يسخن وبعضها يبرد، وبعضها يدفع السوداء وبعضها يسهل للصفراء، وبعضها يقدع البلغم إلى غيرذلك من الفوائد الغير المحصورة ، ورأى ما في الأوراق من شبه العروقمبثوثة في جرمها أجمع فمنها غلاظ ممندَّة في طولها وعرضهالامساكهاوحفظهاعن التمزق والاضطراب ولإيصال الماء إلى أطرافها بمنزلة الجداول و منها دقاق تتخلُّل تلك الغلاظ لايصال الما. والغذاء إلى كلُّ جزء من أجزائها بمنزلة العروق المبثوثة في البدن. علم أنُّ جميع ذلك من فاعل قادر مختار عليم حكيم يوجد الأشياء بمجرُّد إرادته لمصالح أو منافع غير محصورة (و بث") عطفعلى أنزل فهو صلة عليحدة لموصول مقدرة بحكم العطف ويجوز عطفه على«أحيا. ولأنَّ الحيوان أيضاً ينمو بالما. و يعيش بالخصبوالحبُّ (فيهامن كلُّ دابة) مختلفة في الطبايع والأخلاق و الأشكال والادراك و الحواس والحركات و المنافع والاهندا. إلى طرق المعاش فمنها مايمشي على بطنه كالحيّات و منها ما يمشي على رجلين كالإنسان و منها ما يمشي على أربع كالفرس و منها مايمشي على أكثر كبعضالحشرات و منها ما يمشي تارة ويطير اُخرى كالطيور و منها مايدٌّخر قوته بحيلة و تدبيركالذرُّة و العنكبوت ، ومنها ما يطلب قوته عند الحاجة كالطير

فا ِنَّه يروح جايعاًو يرجع شبعاناً ، و منها ما في خلقهصنعة عجيبة كالبعوضة فانها مع صغرها على هيئة الفيل مع زيادة الجناحين تطير بهما. و منها مالايحناج إلى بيت بل يبيت حيث كان من الأرض، و منها ما يحتاج إليه و يبنيه على شكل عجيب غريب لايهندي إليه المهرة من المهندسين كالنحل ؛ و كلُّ ذلك و غيره مما يتعذُّر عدُّه و إحصاؤه دلُّ على أنُّ في الوجود موجوداً عالماً حكيماً يفعل ما يشا. كيف يشاء ، و إليه بنتهي الموجودات على تفاوت طبايعهم و مراتبهم النُّتي أرفعها و أعلاها و أشرفها وأسناها المرتبة الانسانيَّة لأَنُّ الأنسان على تفاوت الطبقات في العقل والادراك خُـلق له أكثر هذه الموجودات فبعضها لمأكله و مشربه و سائر منافعه و بعضها يستدلُّ به على وجود صانعه و قدرته و علمه و حكمته بل لولم يكن في هذا العالم موجود سواه و تأمَّل في مبد. نشؤه وصورته و أعضائه و منافع قواهالظاهرة والباطنة و في أحوال نفسه و عقله و علمه بالمعلومات الكلّية والجزئية و إحاطته بالمدركات العقليّة و الحسيّة علم أنَّـه مخلوق مغلوب مقهور "له خالق غالب قاهر مصوَّ رعليم ُّ حكيم ُّ ، فا نَّه إذا اعتبر مثلاً حاله حين كونه نطفة في الرَّ حــم و صيرورتهجنيناًحيث لاتراه عين ولاتناوله يد مع اشتماله على جميع ما فيه قوامه و صلاحه من الاحشاء والجوارح و سائر الاعضا. من العظام و اللَّحم و الشحم والمخ ۗ والعصب والعروق والغضروف و هو محجوب في ظلمات ثلاث ظلمة البطن و ظلمة الرُّحم و ظلمة المشيمة ولا حيلة له في طلب غذائه ، ولا دفع أذاه ، ولا استجلاب منفعته ، ولادفع مضرَّته ، وقد جرى إليه من دم الحيض ما يغذوه كما يغذ والماء النبات فلايزال ذلك غذاه حتّى إذا كمل خلقته واستحكم بدنه و قوي أديمه على مباشرة الهواء و بصره على ملاقات الضيا.هاج الطلق (١) با ُمـّـهفأزعجهأشدٌ إزعاج و اعنفه حتَّى يولد ، وإذا ولد صرف ذلك الدُّم الذي كان يغذوه في الرُّحم إلى ثديي أُمِّه وانقلب الطعم واللَّون إلىضربآخر من الغذاء وهو أشدُّ موافقة له من الدُّم فيوافيه في وقت حاجة إليه و حين تولد قد تلمظ و حرُّك شفتيه طلباً للغذا.

⁽١) الطلق وجم الولادة والمخاض.

فلايزال يغنذي باللبن مادام رطب البدن دقيق الامعاء لين الاعضاء حتى إذا تحر لك و احتاج إلى غذاء فيه صلابة ليشتدُّ و يقوى بدنه طلعت له الطواحن من الأسنان والأُضراس ليمضغ بها الطعام فيلمين عليه و يسهل لهإساغته ، فلايزال كذلكحتَّى يدرك فا ذا أدرك و كان ذكراً طلع الشعر في وجهه فكان ذلك علامة الذُّكر و عزُّه النَّذي يخرج به من حدُّ الصبي و شبه النساء ، وإن كانت أنثي ينقي وجهها نقيًّا منالشعر ليبقى لهاالبهجة والنضارة النَّتي تحرُّ ك الرُّ جال لما فيه دوام النسلو بقاؤه ، و اعتبر أنَّه لولم يجر إليه ذلك الدُّم و هو في الرحم لزوى وجفُّ كما يجنُّ النبات إذا فقد الما. ولولم يزعجه المخاض عند استحكامه لبقي في الرُّ حم كالموؤدفيالأرض ؛وفي ذلك هلاكه وهلاك أمَّه ، ولولم يوافقه اللَّبن بَعدالولادةُ لمات جوعاً ، ولولم يطلع عليه الأسنان فيوقتها لامتنع عليه مضغ الطعام وإساغته أو يقيم على الرِّضاع فلا يشند بدنه ولا يصلح للعمل مع أنَّ ذلك يمنع أمَّه عـن تربية غيره منالاً ولاد بل عن اُمورها مطلقاً ، ولولم يخرجالشعرمن وجهه فيوقته لبقى شبيهاً بالصبيان والنسا. فلم يكن له جلالة ولا وقـــار ، و كذا إذا اعتبر في وصول الغذاء إلى البدن وما فيه من التدبير ، وفكر في أنَّ الطعام يصير إلى المعدة فتطحنه وتبعث بصفوه إلى الكبد منه في عروق دقاق قدجعلت كالمصفاة للغذاء لكيلا يصل إلى الكبد منه شي. فينكأها (١) و ذلك أنَّ الكبد رقيقة لا يحتمل العنف ثم إن الكبد تقبله فيستحيل بلطف الندبير دماً و ينفذ إلى البدن كلَّه في مجاري مهيَّاة لذلك بمنزلة المجاري التَّتي للماء حتَّى يطرد في الأرض كلُّها ، و ينفذ ما يخرج منه من الخبث والفضول إلى مفايض قد أعدَّت لذلك، فما كانمنه من جنس المرة الصفراء جرى إلى المرارة ، و ما كان من جنس السودا. جرى إلى الطحال، وما كان من البلَّة و الرُّطوبة جرى إلى المثانة، وتأمَّل في حكمة التدبير في تركيب البدن ، و وضع هذه الأعضا. منه في مواضعها ، و إعداد هذه الأوعية فيه لنحمَّل الفضول لئلاُّ تنتشر في البدن فتسقمه و تنهكه ، و فكسَّر في

⁽۱) ای یقرحها و یشخنها ۰

أعضاء البدن أجمع و تدبير كل منها للارب والحاجة ، فاليدان للعلاج ، والرجلان للسعى ، والعينان للاهتداء ، والفم للاغتذاء ، واللسان للتكلم . والحنجرة لتقطيع الصوت و تحصيل الحروف ، والمعدة للهضم ، و الكبد للتخليص و المنافذ لتنفيذ الفضول، والأوعية لحملها ، والفرج لإقامة النسل وفكر في سائر الأعضاء والقوى و منافعها و أعمل فكره فيها ووجد كل شي قد قدر لشيء على صواب و حكمة و تقدير و تدبير يعجز العقل عن معرفة تفاصيلها علم أن له خالقاً عالماً قديراً عليماً حكيماً يوجد الأشياء بمجر د إدادته بلا كلام ولا حركة ولا آلة لأغراض و مصالح لايعرف تفاصيلها إلا هو و هو اللطيف الخبير.

(وتصريف الرياح) الرياح الرياح عكثرة للريد وهي الهواء المتمولي السبب مقد من الله العزيز العليم، والعين فيهما واو قلبت ياء لكسرة ما قبلها و جمع القلة أدواح بالواو إذ لم يوجد فيه ما يوجب الإعلال، والمراد بتصريفها في مها بيها صباء و دبوراً وشمالاً و جنوباً، أو في أحوالها حار و وباردة وعاصفة ولينة و عقماً ولواقح، أو جعلها تارة للرصمة يرحم بها من أطاعه و تارة للعذاب يعذب بها من عصاه و لكل واحدة من الرياح الأربع المذكورة ملك يهي جها ويحر كها بأمر الله سبحانه كما ورد في الرواية الصحيحة عن أبي جعفر المك الرباه الراب الرباه الأربع المناكمة الموكلين بها الأربع الشمال والجنوب والصبا والدول بور إنما هي أسماء الملائكة الموكلين بها فا ذا أراد الله أن يهب شمالاً أمر الملك الذي اسمه الشمال حيث يريد الله من البروا والبحر، و إذا أراد الله أن يبعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على البيت الحرام فقام على الراب كن الشامي فضرب بجناحه فنفر قت ريح الجنوب فهبط على البيت الحرام فقام على الرقائد أن يبعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على البيت الحرام فقام على الرقائد أن يبعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على البيت الحرام فقام على الرقائد أن يبعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على والبحر حيث يريد الله أن يبعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على والبحر حيث يريد الله ، فإذا أراد الله أن يبعث ربح الصبا أمر الملك الدي اسمه المنك الدي اسمه والبدي اسمه المنك الدي اسمه المنك الدي اسمه المنك الدي اسمه المناك الدي اسمه المناك الدي المديد حيث يريد الله أن إلا أراد الله أن يبعث ربح الصبا أمر الملك الدي المديد المديد الدي المديد المديد المناك الدي المديد الله المديد الله الدي المديد الله الدي المديد الله الدي المديد الله المديد الله الدي المديد المديد الله الدي المديد الله المديد الله الله الدي المديد المديد المديد المديد المديد المديد الله المديد الله المديد الله المديد الله المديد الله المديد المديد الله المديد المديد الله المديد الله المديد الله المديد الله المديد المديد المديد الله المديد المدي

⁽۱) رواه الكليني في الكافي ج۸ (كتاب الروضة) رقم ٦٣ في حديث بهذاالاسناد محمدبن يحيى، عن أحمدبن محمد ، عن محمدبن عيسى ، عن الحسنبن محبوب ، عن على ابن رتاب ، عن أبي بصير عن أبي جمفر (ع) .

الصبا فهبط على البيت الحرام فقام على الر كن الشامي فضرب بجناحه فتفر قت ربيح الصبا حيث يريدالله في البر والبحر، وإذا أرادالله أن يبعث دبوراً أمر الملك الدي اسمه دبور فهبط على البيت الحرام فقام على الر كن الشامي فضرب بجناحه فتفر قت ربيح الد بور حيث يريدالله من البر والبحر، ثم قال علي أما تسمع لقوله (١) ربح الشمال. وربح الجنوب؛ وربح الد بور، وربح الصبا. إنها تضاف إلى الملائكة: الموكلين بهاه.

إذا عرفتهذا فنقول: في تصريف الرِّ ياح ومنافعها دلالة واضحة على أنَّ مُبدعها حكيم قادر عليم بمصالح العبادأما الأوللائن حركة الهواء إلى الجوانب المختلفة إراديَّة بالضرورةولاطبيعيَّةلأنَّ الحركةالطبيعيِّةإلىجهةواحدة هيالعلوُّ والسفل. وحركةالهوا، إلى جهات منعدِّدة فينبغي أن يكون لأمر خارج فان كان دلك الخارج إرادة الواجب بالذات ثبت المطلوب و إنكان غيرها ننقل الكلام إلى ذلك الغير فيرجع بالآخرة إلى المطلوب ، و أمَّا الثاني فلانَّ الرِّيح تحيى الأبدان و تمسكها من داخل بما تستنشق منها و من خارج بما تباشر بها من روحها و تبلغ الأصوات و تؤدِّ بها إلى المسامع من البعد البعيد ولولا ذلك لبطل نظام العالم وتحمل الأراييح التَّتي تقوِّي القلب والدِّماغ من موضع إلىموضع ، ألاترى كيف تأتيك الرُّ اتَّحة من حيث تهب الرِّ يح وتروح عن الأجسام وتدخل في فرجها و تصير مادُّة لنشوء النباتات الَّـتي يحتاج إليها جميع الحيوانات في الاعنذاء والدُّواء و غيرهما فلولا الريح لتعفيّنت و فسدت و تعفيّنها و فسادها يؤّدي إلى فساد الحيوان و الانسان جميعاً ، و تزجى السحاب من موضع إلى من موضع ليعمُّ نفعه ثمُّ تعصره حتى يستكثف فيمطر ثم تنفضه حتى يتخلخل و يستخف فينفشي و ينتشر ، و تلقح الشجر، و تسيَّر السفن، و ترخى الأطعمة، وتبرد الماء و تشبُّ النَّار ، و تجفُّف الأشياء الندينة ، و تعين في تصفية الغلاّت ولوركدت دائماً لفاتت هذه المصالح الجليلة والمنافع العظيمة ، و حدث الكرب في النفوس ، و مرض الأصّحاء و

⁽١) أى لقول القائل.

نهك المرضى (١) وفسد الثمار ، و عفنت البقول ، و حدث الوبا، في الأبدان ، و الآفة في الغلات ، و ركدت السفن ، و تحير النجار ، و بالجملة بطل نظام العالم بالكلّية ، ففيها من تدبير الحكيم و مصالح الخلق ما لا يحصيه اللّسان ولا يحيط به العبارة والبيان ، و كل هذا شواهد صادقة وآيات ناطقة بلسان حالها ، مفصحة عن جلالة باريها و قدرته ، و معربة عن كمال صانعها و حكمته.

(والسَّحاب المستّخر بين السماء والأُرض) وهو يحمل مع ما فيه من الصواعق الصادعة والبروق اللاّمعة والرعود القارعة ثقل الماء و كثّره مستقلاً في الهوا. و يجمع بعد تفرُّ قه و ينفجر بعد تمسُّكه ويرفع مرُّة و يدنو أخرىفتصفقه الرِّياحِ و تسوقه و تفرُّقه بأمر مدبِّره و خالقه فيما بين الأرض و السما. إلى البلدان النائية فيخرج الودق من خلاله بقدر معلوم لمعاش و رزق مقسوم ،ويرسل قطرة بعد قطرة و شيئاً بعد شيء على رسله حتتّى يغمر البرك و يملاء الفجاح، و يعتلي الأودية و تحيى به الأرض المينة فنصبح مخضر َّة بعد أن كانت مغبر َّة :و تعود معشبة بعدأن كانت مجدبة وتكسوألواناً من نبات ناضرة زاهرة مزيمّة معاشاً للناس والأنعام ولو احتبس عن أزمنته وتخلّف عن وقته هلكت الخليقة و يبست الحديقة ، ثم إذا صب ما فيه أقلع و تفرق و ذهب حتسى لا يعاين ولا يتدري أين ينوارى ، فعرف العاقل حين تفكّر في ذلك أنَّ له مدبّراً حكيماًعالماًحيّاً قيّـوماً و أنَّ السَّحال لو تحرُّك بنفسه و صبٌّ ما فيه بمقتضى طبعه لما مضى به ألـف فرسخ و أكثر و أقرب من ذلك و أبعد ليرسل قطرة بعد قطرة بلاهدم ولافساد ولا سارية إلى بلدةمنجاوزاً عن الأخرى (لآيات لقوم يعقلون) أي في كل واحد من الأُمور الثمانية آية ظاهرة و دلالة واضحة على وجود الصانع وقدرتهوحكمته و وجدته و استحقاقه للعبادة لقومينظرون إليه بعيون عقولهم الصحيحة ويعتبرونه ببصاير أذهانهم السليمة . أو في كلُّ واحد منها آيات كثيرة كما يظهر لمن تأمُّل فيها تأمُّـلاً عارياً عن الأوهام الفاسدة وقد يوجُّه بأنَّ كُلُّ واحد منها يدلُّ

⁽١) نهك الحمى فلاناً : أضنته و هزلته وجهدته .

من حيث وجوده على وجودالصانع ، ومن حيث حدوثه في وقت معين على إرادته وعلمه بالجزئيات ، و من حيث منافعه على حكمته و اتقان صنعه و حسن تدبيره ، و من حيث ارتباط بعضه ببعض على وجه الانتظام والتعاون على وحدانية.

و قال القاضي دلالة هذه الآيات على وجود الاله و وحدته من وجوه كثيرة يطول شرحها مفصلاً, والكلام المجمل أنها أمور ممكنة وجد كل منها بوجه مخصوص من وجوه محتملة مثلاً إذا كان من الجائز أن لاتنحر ك السموات أو بعضها كالأرض و أن تتحر ك بعكس حر كاتها وبحيث تصير المنطقة دائرة مار ته بالقطبين، و أن لايكون لها أوج و حضيض أصلاً و على هذا الوجه لبساطتها و تساوي أجزائها فلابد لها من موجد قادر حكيم يوجدها على ما يستدعيه حكمته و تقتضيه مشيئته متعالياً عن معارضة غيره، إذ لوكان معه إله يقدر على ما يقدر على ها يقدر و إن كان لا حدهما لزم ترجيح الفاعل إن كان لهما لزم اجتماع مؤثرين على أثروا حد و إن كان لا حدهما لزم ترجيح الفاعل بلا مرجتح و عجز الآخر المنافي لالهيته و إن اختلفت لزم التمانع والنظارد كما أشار إليه بقوله تعالى دقل لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » و في الآية تنبيه على شرف علم الكلام و أهله و حث على البحث والنظر فيه .اه. وقيل: الأحق بذلك هوالعلم الذي فوق الطبيعة وهوالحكمة الالهية الحقة .

(يا هشام قد جعل الله ذلك) أي المذكور من الآيات و مثلها أو مضمونها فان مضمونها مذكور تفصيلاً في الآيات الآتية (دليلاً على معرفته بأن لهم مدبراً) لأنهم إذا تأملوا فيها و نظروا إليها بعين البصاير و اعتبار الضمائر علموا أن لهم خالقاً خبيراً و صانعاً بصيراً خلقهم بعمد و تقدير، وصنعهم بقصد و تدبير ، و خلق لهم جميع ما يصلح لانتفاعهم و ينفعهم في وجودهم و بقائهم كما يظهر بعض ذلك مما ذكر ناه آنفاً (فقال: و سخر لكم الليل والنهار) بأن قد رهما لمنافعكم وهياهما مخصوصاً لمصالحكم ، وجزاء الزامان بهما لصلاح بالكم و نظام حالكم فصارا يتعاقبان تعاقباً مخصوصاً و يتبادلان تبادلاً معلوماً ، لتسكنوا فيه و لتبتغوا

من فضله، و متى نظر فيهاللَّبيب البصير دلَّه إلى وجود الصانع العليم الخبير. و قيل : وجه دلالتهما عليه أنَّهما أجزاء الزَّمان الواحد المتَّصل والزَّمان مقدار حر كة دوريّة غير مستقيمة ، فالحافظ لها لابد أن يكون حسماً كروياً إبداعياً و هو السماء فدل وجودهما على وجود السما. والسما. دل على وجود خالق الأشيا. لأنَّ السماء ممكنة مفتقرة إلى العلَّة وعلَّتها ليست مادُّ تها ولاصورتها ولانفسهاولا جسم آخر حاوياً أو محويـًا فتتعيَّن أن يكون خارجاً عن الكون والمكان و هو المطلوب ، و فيه أن هذا على تقدير تمامه مبنى على مقدّمات كثيرة كلاميّة و ليس هذا المقام موضع ذكر أمثالهذا الكلام (والشمس والقمر) سخدّر الشمس بأن جعلها ضيا. ًو أمرها بالارتفاع والانحطاط والسير في البروج لاقامة الفصولوتربية البقول و تنمية الحيوان والأشجار و تقوية الفواكه والأثمار إلى غير ذلك من المنافع التتي يعجز عنذكرهاالقلم واللسان ولايحيط بها الوصف والبيانولوسارت دائماً على مدار واحد لأحرقت ما تحته و مايليه وفات أثرها فيما لايدانيه ، و لم يتحقَّق الفصول الأربعة، و منافعها المذكورة في الكتب مع أنُّ المذكور منهـا ليس إلاَّ قليل من كثير . و سختِّرالقمر بأن جعله نوراً يستضيى. به المسافرون في قطع المفاوز، و يستعين به العاملون فيحرث الزُّرع و ضرب اللَّبن وقطع الخشب و نحوذلك. و سائراً في منازله المعروفة ليكون أثره في أقطار الأرض و فيضــه على أهاليها على السوا. و لغير ذلك من المنافع الغير المحصورة و مختلفاً في أحواله من الزيادة والنقصان والمحق والخسوف والوجود غالباً في بعض اللّيل دون لشدُّة الشره والحرص مثل انبساطهم بالنهار و يمتنعوا من الهد. و القرار فيهلكهم ذلك ، ولغير ذلك من المنافع الَّـتي يعلمها أربابالبصائر الثاقبة و أصحابالضمائر النافذة ، ويحكمون بأنتها من لدن حكيم خبير فسبحان من نوَّر بهما الظلم، و أوضح بهما البهم ، و جعلهما آيتين من آيات ملكه ، و علامتين من علامات سلطانه (والنجوم مسخَّىرات بأمره) قرأهما حفص بالرَّ فع على الابتدا. و الخبر فيكون

تعميماً للحكم بعدتخصيصه، و نصب ما قبلهما على المفعوليَّة . و قرى، ﴿ الشمس والقمر ، بالرُّفع أيضاً و نصب اللَّيل والنهار وحدهما ، و القراءة المشهورة عنـ د الأكثر: نصب جميع الأسماء الستية ، و أورد على هذه القراءة بأنه ما الحاجة إلى مسخرات بعد قوله «وسخرلكم» وأجيب عنه بأن نصب الأخيرين بفعل مقدر يعنى و جعل النجوم مسخدّرات بأمره خلقها و دبدّرها كيفشاء ،أو نصب مسخدّرات، على الحالية للمفاعيل الخمسة على أن سخر بمعنى صير يعني صير هذه الأشياء الخمسة نافعة لكم ، و نفعكم بها حال كونها مسخَّرات بأمره لما خلقن له أوعلى المصدرية يعني سخرها لكم أنواعاً من النسخير على أن يكون مسخر بمعني تسخير ،كما في قولك سختر همسختر أمثل سرّحه مسرّحاً فجمع لاختلاف الأنواع و تلك النسخيرات في النجوم اختلاف أشكالها و صورها و نورها ومقاديرهاومواقعها و حركتها كميًّا و كيفاً وحِية و تقارنها وتفارقها و تثليثها وتربيعها و تسديسها و استقامتها ورجعتها ووقوفها وظهور بعضها دائمأ وخفاء بعضها كذلك وظهور بعضها في بعض السنة و احتجابها في بعضها (١) كلُّ ذلك لمصالح كثيرة بعضها معلومٌ بالضرورة و بعضها بالبظرالصادق، و بعضها لايعلمه إلاَّ هو . أما ترى أنَّ الثريَّا و الجوزا , والشعريين والسهيل كلُّ ذلك يطلع حيناً ويغيب حيناً لمصالح معروفة و منافع مشهورة و فوائدمد كورة ولو كانت بأسرها تظهر في وقت لم يكن لواحــد منها على حياله دلالات يعرفها الناس و يهتدون بها لبعض آمورهم كمعرفتهم بما يكون من طلوع الثريًّا والجوزاء إذا طلعنا ومن احتجابها إذا احتجبنا فصارظهور

⁽۱) التسديس هو أن يكون بين الكوكبين سدس الدور برجان، والتربيع ان يكون بينهما ربع الدور ثلاثة بروج ، وال ثليث ثلث الدور أدبعة بروج ، و الاستقاءة أن يسير الكوكب من المغرب الى المشرق أى على التوالى ، والرجعة ان يسير من المشرق الى المغرب على خلاف التوالى وهى خاصة للخمسة المتحيرة، والوقوف أن يتوقف فى موضع لا يتحرك منه أياماً ، وخفاؤها لكونها قريبة من الشمس مختفية بضوئها وظهورها لبعدها عن الشمس فيظهر ليلا. (ش)

كُلُّ واحد منهما في وقت و احتجابه في وقت آخر ليننفع الناس بما يدلُّ كلُّ واحد منيما علىحدته و كما حعلت الثريا و أشاهها تظير حيناً و تحجب حيناً الضرب من المصلحة ، كذلك جعلت بنات النعش ظاهرة لايغيب لضرب آخر من المصلحة فا نتَّها بمنزلة الأعلام الَّتني يهندي بها النَّاس في البرِّ و البحر للطرق المجهولة و ذلك أنَّها لاتغيب أبدأ فهم ينظرون إليها متى أرادوا أن يهندوا بهاإلى حيث توجّهوا و صارالاً مرانجميعاً على اختلافهما موجّهين نحوالارب والمصلحة و فيهماه آرب اُخرى مع ما في تردُّ دها في كبد السماء مقبلة و مدبرة و مشرِّقة و مغربة من العبرة لأولى الألباب، وبالجملة خلقالله جلَّ شأنه الانسان لمعرفته و عبادته وخلق لهماللَّيل؛النهاروالشمسوالقمروالنجوم كلُّهابلهذاالعالم كلُّه، وقدقال إمامنا و مولانا الصادق جعفر بن عَمَّل عَالِيُّكُمْ في كتاب التوحيد للمفضل: أوَّل العبر و الأدلة على الباري جلُّ قدسه تهيئة هذا العالم و تأليف أجزائها و نظمها على ما هي عليه ، فانتَّك إذا تأمَّلته بفكرك و ميِّزته بعقلك وجدته كالبيت المبني المعدُّ فيه جميع مايحتاج إليه عباده ، فالسماء مرفوعة كالسقف والأرض ممدورة كالبساط والنجوم منضودة كالمصابيح والجواهر مخزونة كالذُّخائر و كلُّ شيء فيها لشأنه معد والانسان كالمملُّك ذلك البيت ، والمحوَّل فيه وضروبالنبات مهيئاًة لمآربه و صنوف الحيوان مصروفة في مصالحه و منافعه ففي هذا دلالة واضحة على أن ۗ العالم مخلوق بتقدير و حكمة و نظام و ملائمة ، وأنَّ الخالق له واحد وهوالَّذي ألفه و نظمه بعضاً إلى بعض جلُّ قدسه و تعالى جدُّه و كرم وجهه ولا إله غيره تعالى عميًّا يقول الجاحدون و جلٌّ و عظم عميًّا ينتحله الملحدون لقصور أفهامهم عن تأمّل الصواب والحكمة فيما ذرأه الباري فخرجوا بقصر علومهم إلىالجحود و بضعف بصائرهم إلى النكذيب والعنود حتّى أنكروا خلق الأشياء و ادّعواأن ۗ كونها بالاهماللاصنعة فيهاولاتقدير ولاحكمةمنمدب رولاصا نعتعالى اللهءما يصفون قاتلهم الله أنَّى يؤفكون (إنَّ في ذلك لاَّ يات لقوم يعقلون) تأمَّل أينُّها اللَّبيب كيف جعلالله سبحانه هذه الأمور أدَّلة على معرفته و دلَّ العقلا. الرَّ اسخين في

علم على ربوبيَّته و مدحهم بذلك الفضل والرَّويَّة ، ومنحهم بنلك النعمة والعطيَّة فأولئك هم المقرِّبون يوم النناد ، وأولئك هم المقصودون من الغرض في الايجاد (و قال: هو النَّذي خلقكم من تراب) نسب خلق هذا النوع إلى التراب لأنَّ خلقأو لأفراده منه، ويحتمل أن يراد بالترابالغذا النّذي يتكونّ نمنه المني (ثمّ من نطفة) النطفة الما. القليل و منه سمتى نطفة لقلته وجمعها نطف (ثم من علقة) هي قطعة جامدة منعقدة من الدِّم يتغير بالتدريج إلى أن تصير مضغة هي قطعة من اللّحم قدرمايمضغوهي تنتهي بالندريج إلى العظامالمكسوة باللّحمالمنتهيةبالندريج إلى خلق آخر و هو صورة البدن المشتملة على القوى والرُّوحالا نساني و لـم يذكر بعض هذه المراتب هنا لذكره قبل ذلك في مواضعا ُخر، و للإنسان في انتقالاته و استحالاته إلى أوان خروجه من بطن الامِّ البَّذي هو العالم الأوُّل و العالم الأصغر منازل غيرمحصورة والمعروف منها هذه الستَّـة الَّـتي أوُّ لها النراب يعني الغذاء، وثانيها العلقة، و رابعها المضغة، وخامسهاالعظام الكاسية باللَّحم (١) و سادسها الصورة الانسانية النُّتي فيها الرُّوح والقوى ، ثمُّ له بعد خروجه منه و دخوله في بطنالاً م الكبرى الدني هو العالم الأوسط إلى دخوله في العالم الأكبر و هو عالم الآخرة و عالم لقاء الله تعالى أيضاً مراحل غير معدودة إلاّ أنّ المعروف منها أوَّلها منزل الصبا والطفوليِّة ، و ثانيها منزل تِمام النموِّ و كمال القوَّة و هو

⁽۱) جعل العظم واللحم في منزل واحداذلايتقدم العظم على اللحم زمانابان يكون الجنين في وقت عظاما غير مكسوء باللحم نم تكسى به كما يتوهم من ظاهر قوله بمالى:

«ثم كسونا العظام لحما» بل تقدم العظام تقدم طبعى اذيحتاج اللحم في قوامه الى العظم و اللحم موخر عن العظم بهذا الاعتبار كتأخر الكل عن الجزء والمشروط عن الشرط وان اتحدا زمانا، فان قيل ظاهر التقدم والتأخر هو الزمانيان قلنا: نعم ولكن الظاهر معتبر حيث لا يكون قرية على خلافه وهنا نعلم يقيناً بالقرينة العقلية ان الجنين لا يكون في زمان عظما مجرداً ثم يكسى احماً في زمان آخر بعده و مثاله في العرف تحرك المفتاح بعد تحرك الهد. (ش)

منزل الشباب ، وثالثها منزل الشيخوخة ، فأشار جلٌّ شأنه إلى الأوُّل من هذه الثلاثة بقوله (ثم يخرجكم طفلا ً) أي أطفالاً و إنَّما أفرد لارادة الجنس والجنس يصدق على الكثير ؛ أو على تأويل ويخرج كلُّ واحدمنكم ، أو لأنَّه في الأصل مصدر و هو في هذا المنزل في النزايد والنمو قو ةو كميًّا ، فيكمل قواه ويزيد مقداره شيئاً فشيئاً بحسبما يقتضيه الطبيعة فيلفى الأشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثم الايزال يتزايد في المعرفة قلميلاً قلميلاً و شيئاً بعد شيء حتّى يألف الأشياء و يتمرُّن عليها و يصل إلى غاينه و يخرج من حدُّ الحيرة فيها إلى النصرُّف فـي المعاش بعقله و إلى الاعتبار و الطاعة والسّهو والمعصية و ذلك من تدبير الحكيم العليم ، إذ لو كان النمو دائماً لعظمت الأبدان و اشتبهت المقادير حتى لايكون لشي. منها حدّ يعرف ، ولو ولد فهماً عاقلاً كاملاً لأنكر العالم عند ولادتهولبقي حيران تائه العقل إذ رأى مالم يعرف و ورد عليه مالم ير مثله ولم يأنس به من اختلاف صور العالم والطيور والبهائم إلى غير ذلك مدّما يشا هده ساعة بعد ساعةو يوماً بعد يوم ولوجد في نفسه غضاضة إذا رأى نفسه محمولاً مرضعاً معصباً بالخرق مسجتّى في المهد، لانتَّه لايستغني عن هذا كلَّه لرقَّة بدنه ورطو بنه حين يولدولذهبت حلاوة تربية الأولادللأب والأم وهايوجبه التربية من البر والعطف ولفاتت الألفة بن الأُ بوين والأُ ولاد لأُ نَّهم يستغنون عن تربيتهما فيتفرُّ قون عنهما قريباً منااولادة، فلايعرف الرُّ جل أباه و أُمَّه ، ولايمتنع من نكاحاً مَّه و أخته و ذوات المحارم إذ كان لايعرفهن ولأنتّه يرى و يعقل حين الولادة من أُمَّه مالايحلُّ له أن يراه ، فمن تفكَّر في هذه الأُ مور و غيرها علم أنَّ ذلك من تدبير اللَّطيف الخبير النَّذي أقام كلُّ شيء من الخلقة على غاية الصواب و أشار إلى الثاني بقوله (ثمُّ لنبلغوا) قيل : منعلَّق بمحذوف أي ثم يبقيكم لتبلغوا (أشد كم) أي كمالكم في القوَّة و العقل، جمع الشدَّة كالأنعم جمع النعمة و هو حدَّ التكليف و وقت الشباب و كمال النشوء التّذي يكون القوى فيه أقوى من ساير أوقات العمر و يستمر وإلى أوان شروع تلك القوى في الانحطاط وأشار إلى الثالث بقوله (ثمَّ لذكونواشيوخاً) وهو حدّ ينتهي إليه الشباب ويتوجّه الباطن بسبب حدوث قو قا خرى من نوع آخر فيه إلى عالم الآخرة فيظهر أثر من آثار الضعف فيه و يتزايد على التدريج إلى أوان الفراغ من هذه الدّ الفانية (ومنكم من يتوفّى من قبل) أي من قبل الشيخوخة أو الأشدّ، ومنشأ الموت عند الأطبّ، والطبيعيين أنّ الحرارة الغريزية النّي هي آلة للطبيعة في أفعالها كالجذب والدفع و الهضم وغير ذلك، ولذلك قيل: إنها كدخدا، البدن تفنى الرّطوبة الغريزية شيئاً فشيئاً ثمّ تفنى هي بفنا، الرّطوبة كما أنّ النار تفني الدّهن، ثمّ تنطفي بانتفائه، وقيل: منشأه أنّ النطفة النّي هي مادّة البدن جسم مركب ذو نضج تام إذ وقع هضمه في خمس مراتب: أربعة منها لأن يصير الغذا، جز، من بدن المنغذي (١) والخامسة لأن يصير ماد ة التوليد كالخصية المثل فان الماد قالمذوية فضلة الهضم الرّابع، وإذا وقعت في أوعية التوليد كالخصية

⁽۱) للهضم عندالاطباء مراتباً دبع: الاول الهضم في المعدة فيصير الاغذية به كيلوساً اى مادة شبيهة باء الكشك الشخين . والهضم الثانى في الكبد وبه ينتقل الكيلوس من طريق وريد الباب والعروق الماسار يقاوية الى الكبد فينطبخ فيه ويصير كيموسا. والهضم الثالث في الاوردة لان الدم الحامل للغذاء اذا خرج من الكبد الى الوريد المسمى بالاجوف و انشعب الى العروق الصغار والرواضع والعروق الشعرية ينطبخ فيها ويتبدل ماهيته بخروج مالا يناسب التغذية منه. والهضم الرابع في نفس الاعضاء لان الدم له طبيعة واحدة يجرى الى كل عضو من لحمو عظم و عصب و يحمل اليها غذائها فيتصرف كل عضو في هذا الدم و يغيره الى صورته وطبيعته فيصير الدم في العظم عظماً وفي اللحم لحما الى غير ذلك ولكل هضم من هذه الهضوم الاربعة فضلات يضر وجوده في بدن لانسان فو كل الله تعالى بعظيم حكمته قوة دافعة تخرجها عنفا فنخرج فضلة الهضم الإنسان فو كل الله تعالى بعظيم حكمته قوة دافعة تخرجها عنفا فنخرج فضلة الهضم الولول من طريق الكامي والمثانة بالبول والمرارة والطحال و فضلة الهضمين الثالث والرابع من طريق مسام البدن بالعرق والاوساخ و بالتنفس و فضلة الهضمين الثالث والرابع من طريق مسام البدن بالعرق والاوساخ و بالتنفس و مثل ذلك والنطفة من فضلات الهضم الرابع الاانها ليست مما يضر اجتماعه في البدن بلامرة والموالم والمول متلا. (ش)

استحالت نطفة بهضم خامس، ثم يزيد مقدارها بورود الغذاء علميها بدلا ممّا يتحلّل منها، و ليس حكم هذا الوارد في الاعتدال والنضج حكم ما ينقص منها بالتحليل فمادامشيءمنها باقياً في البدن كانت الحيوة باقية و نسبة القوَّة والضعف على نسبةما بقى منها زيادة و نقصاناً و إذا تحاّلت بالكليّة تحقّقالموت،وهذاقريبمماقيلمن أنَّ الموت طبيعي و معناه أنَّ الانسان عند نشأة منه تعالى يتوجَّه بحسب الغريزة الفطريَّة والأشواق الالهية نحوالنشأة الآخرة و يسلك سبيله تعالى ليرجع إلـيه كما نزل منه فهومتحر لك دائماً على منازل و مراحل من طور إلى طور في دارالبلية ودار الفراق إلى أن يبلغ تلك النشأة الَّتي هي منتهى حركته في هذه الدَّار، فاذا بلغها انتقل إليها وأوائلها القبر والبرزخ والحشر والنشر والعرضوااحساب إلى غير ذلك، ثم بعدذلك يرجع إما الله نعيم مقيم أو إلىعذاب أليم يفعل اللهما يشاءو يحكمما يريد (و لتبلغوا) متعلَّق بمحذوف أي يفعل ذلك لتبلغوا (أجلاً مسمِّي) قيل : هو وقت الموت أو يوممالقيمة، و قيل : يحتمل أن يراد به رقت لقاء الله تعالى في الجنة الدَّذي هو الغاية الأخيرة لخلق الانسان (ولعلَّكم تعقلون) ما في هذه الاحوال العجيبة والأطوار الغريبة من العبر والحجج الدّالَّة على أنَّه سبحانه هو الَّذي خلقكم على أطوار مختلفة و خلق مادّتكم و أصولكم من الأشيا. المذكورة و أودع الحيوة فيها وأبدعها ، ثمّ أبقاكم إلى أجل مقدّر و إنّ من كان قادراً على ذلك فهو قادر على جميع تلك المواد و إحيائها ثانياً فالآية الكريمة دليل على التوحيد و البعث جميعاً . و قيل : معناه لعلَّكم تصيرون بعد هذه الأحوال عاقلاً كاملاً بالفعل فيكون إشارة إلى أن عاية الخلقة و آخر النشأة والأطوار هي صيرورةالانسان جوهراً عقلياً (١) والحاصل أنَّه إشارة إلى أنَّ غاية هذهالأ كوان وجود المقل و ذات العاقل مع قطعالنظر عن تعقله (و قال إنَّ في اختلافاللَّيل

⁽۱) قوله ﴿جَوَهُراً عَقَلَيا ﴾ هذا تصديق منه بوجود العقل الجَوَهُرَى كَمَاسَبَقَ مَنهُ أَيْنَا وَ أَنهُ غَايَة الانسان ولاينافيه مامر منه آنفاً بأن غايته أن يرجع الى نعيم مقيم أو عذاب اليم. (ش)

والنهار و ما أنزل الله من السماء من رزق) أي من ما. و إطلاق الرَّزق على الما. من باب الحقيقة بالنظر إلى تفسيره لغة وعرفاً قالالجرهري: الرُّزق ماينتفع به. و قالتالاً شاعرة : هو كلُّ ما يُنتفع به حيٌّ غذا. كان أو غيره حلالاً كان أو حراماً و منهم من خصّه بالأغذية والأشربة فيخرج نحواالمباس والهوا. الذي ينتفع بهالمتنفس. و قالت المعتزلة : هو كلُّ ما صحٌّ أن ينتفع به حي بالتغذي وغير. و ليس لأحد منعه منه فيخرج الحرام فالماء رزق على هذه التفاسير لأنه مهاينتفع به و يحتمل أن يكون من باب المجاز تسمية السبب باسم المسبب ، و يويَّده قول الجوهري وقديسمي المطر رزقاً ، وذلك قوله عز وجلٍّ : «وما أنزل لكممن السماء من رزق فأحيا به الارض بعد موتها » « و في السماء رزقكم ، و هو اتّساع في اللُّغة كما يقال: التمر في قعر القليب يعني به سقى النخل (فأحيا بهالارض بعد موتها) الظاهر أنَّ المراد بالارض و الرزق معناهما الحقيقي و يحتمل أن يراد بالارض القلب لاشتراكهما في قبول الحيوة و بالرّزقالعلم لاشتراكهمافي السببية للحيوة. قال ابن الاثير في النهاية : الأرزاق نوعان ظاهرة للأبدان كالأقوات و باطنة للمنفوس والقلوب كالمعارف والعلوم وقد شاع في القرآن العزيز وكالم الحكما، نسبة الحيوة بالعلم، والموت بالجهل إلى القلب (وتصريف الرياح [والسحاب المسخر بين السماء والأرض (١) لا يات لقوم يعقلون)أي يفهمون تلك الأيات بعقولهم الصافية ويستدلون بها على وجوده جلشأنه ووحدته وعلمه وقدرته وحكمته ، وقد ذكرنا سابقاً مايناسب هذا المقام وقال: «يحيىالأرض بعدمو تهاقد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون، (و قال و جنات) جمع جنّة وهي البستان سمنّي بها لاجتنانه و و استناره بالأشجار والأغصان والأوراق و هذا التركيب دل على الأستنار ومنه الجن "لاستتاره من الانس والجنون لأ ننه يستر العقلوالجنين لأ ننه مستور في الرِّحم والمجنَّة والجنَّة بمعني الترسلانَّه يسترصاحبه وهي بالرَّ فع عطف على «قطع» في

⁽١) مابين القوسين زائد من النساخ .

قوله تعالى «و في الأرض قطع متجاورات » أي بعضها طيبة و بعضها سبخة وبعضها رخوة و بعضها صلبة و بعضها حجر و بعضها رمل و بعضها أبيض و بعضها أسود و بعضها أحمر و بعضها أصفر و بعضهامعدن للجواهر المختلفة مثل الياقوت والعقيق والزبرجد والفيروزج والزهرد والذهب والفضة والنحاس والرصاص والحديد و غيرها ممنا يستعمله الناس في مآربهم و في هذا أيضاً دلالة على المطلوب لأن انقسام الأرض إلى هذه الأقسام و اتصافها بهذه الأوصاف مع اتتحاد الطبيعة الأرضية في تلك الأقسام وتساوي الأجرام العلوية وأوضاعها بالنسبة إليهادل على وجود قادر مختار يوجد الأشياء الممكنة على وجه دون وجه (١) بلاضد ولاند له وحده لاشريك له (من أعناب وزرع و نخيل) أفرد الزوع لأنته في الأصل مصدر، و

(١) قوله «على وجه دون وجه» من تدبر في خلق العالم والحكم و المصالح فيه و اتقان الصنع في كل شيء يراه من هذه المواليد ، علم أن الامر ليس على ما يظنه المعطلة والملاحدة وأصحاب الطبايع و ليس هذا الاحكام والانقان في الصنع حاصلا بالبخت والانفاق كما كان عليه ذيمقراطيس من القدماء وكتير من الافرنج والمتفرنجة في عصرنا فان هذه المواد والعناصر التي يتركب منها الإنسان والحيوان والنياتوسائر الاجسام ذوات الخواص يمكن أناتتركب علمي أنحاء كثيرة يلحق بغير المتناهي لكثرتها والمفيد الموجود منها واحد منآلاف الملائين مثلا كل واحد من اللحم والعظمفي كل عضو من بدن الانسان والحيوان مركب من عناصر خاصة على نسبة خاصة لايحصل من أقل منها ولامن أكثر وليس اختيار واحد من الحاء التراكيب الغير المتناهية الا من فاعل حكيم عالم بكل شيء لوادعيصاحبمطبعة أراد طبع كتاب من الحروف المصنوعة أنه ملاء بيتًا معينًا من ألفألفحرفمن|لهمزةالي الياء غير مرتبة بل ممزوجة مختلفةو أمر عاءلاأعمى و دخل البيت و جمع من الحروف و رتبها كما يريد صاحب المطبعة و طبع كتمابًا خاصًا فقبول دعواه معكونه محالاأسهل من قبول دعوى الفيلسوفالطبيعي الذى يرى تركب أعضاء حيوان من الطبقة السفلمي كالمخراطين و البراغيث من عناصر كيف أتفق بيد طبيعة عمياء فكيف بسائر المواليد والإنسان خاصة ولايلزم منذلكالقول بالارادة الجزا فية الحادثة في ذات المبدء بتأثير الملل الممكنة كما يدعيه قدماه المتكلمين و للبحث في ذلك محل آخر (ش).

النحيل اسم جمع وهما إما مرفوعان معطوفان « على «جنات. أي في الارض قطع منجاورات و جنات من أنواع الاعناب و فيها زروع ونخيل. أومجروران معطوفان على «أعناب،أي في الارض بساتين مشتملةعلى أنوا عالاعناب والزروع و النخيـل و (صنوان) أي نخلات أصلهاواحد ، جمع صنو و هو أن تطلع نخلتان منءرقواحد و منه الصنو بمعنى المثل كما في قولهم عمّ الرّجل صنو أبيه أي مثله لانّهماخر جا من أصل واحد (و غير صنوان) أي نخلات متفرٌّ قاتمختلفةأصولهاوعروقها.وقرأ حفص بضِّم الصَّاد فيهما وهي لغة تميم (يسقى بماء واحد) في الطبيعة و الصورة والغرض من ذلك دفع توهم اسناد هذا الأمور و الاختلاف إلى الما،، و يسقى بالنذكير في قراءة عاصم و يعقوب وابن عامر على تأويل ما ذكر (ونفضل) بالنون في القراءة المشهورة و باليا. في قراءة حمزة و الكسائي (بعضها على بعض فـى الأكن) أي في الثمر شكلاً و قدراً و رايحة و طعماً كما هو المشاهد (إنُّ في ذلك) المذكور (لا يات لقوم يعقلون) أي يستعملون عقولهم السليمة عن شوائب النقص بالتفكر فيها و يستدُّ لون بها على وجود الصَّانع الحكيم القادر المختار، فان من تفكر في تلك الأشجار المختلفة في الهيئة والمقدار و خروجها مـن الأرض و اغتذائها منأجزا. أرضية و نمو ها و في أوراقها المشتملة على العروق الصغار والكبار لاستقامة الحجم و وصول الغذا. إلى جميع الأجزا. و في أثمار ها حين كونها بمنزلة الأحبيّة في بطونها ثم خروجها بعد استكمال الموادّ واستقرارها على رؤس الأُغصان و انضياف ما ينميها آناً فآناً إليها من المنافذالضيَّقة إلىوقت بلوغها حدُّ الكمال لمنافع النَّاس و غيرهم و في اختلاف أنواعها و أصنافها و أشكالها و أقدارها و روايحها و طعومها و في أن الطبيعة الأرضية مع اتـّحاد ها و عدم شعورها لايمكن اسناد هذه الأُمور إليها وكذا الطبيعة المائيِّــة ، و في الأوضاع الفلكية والاتتصالات الكوكبية وتأثيرات الأجرام السماوية نسبتها إليها متساوية منشابهة سيَّما القطعات المتجاورات علم أنَّ ذلك من تدبير عليمًا بصير و قدير حكيم خبير يتعلّق قدرته بجميع الممكنات ويحيط علمهبكيفيّة

نظام جميع الكائنات فيوجب كلاً منها على أحسن وجه و أكمله على حسب الارادة والاختيار (وقال ومن آياتهيريكم البرق) الفعل مصدر بتقدير ﴿ أَنَّ أُوصَفَةَ لمحذوف أي آية يريكم بها البرق (خوفاً) من الصاعقة أو تخريب المناذل و الزُّروعأو من المسافرةونحوها (وطمعاً)في الغيثوالنبات وسقى الزّروعوغيرذلك و نصبهما على العلَّة لفعل لازم للفعل المذكورفا نَّ ارائتهم يستلزم رؤيتهم أو لفعل مذكور بتقدير مضاف أي إراءة خوف و طمع أو بتأويل الخوف والطمع بالاخافةو الاطماع ، و على التقادير يتتَّحد فاعلمهما و فاعلءاملهما أو على الحال مثل كلُّمنه شفاهاً . وأمَّا البرق آية من آياته فا منَّا لأنَّ البخار الممتزج مع الدَّخان إذا وصل إلى الكرة الزمهريريـّـة يحتبس فيما بين السّــّحاب فيميل إلى السفل للثقل و غلبة البرد أو إلى العلو ّ لبقاء سخونته و زيادة لطافته فيمزق السِّحاب تمزيقــاً عنيفاً فيحصل الرّعدو يشتعل الدّخان بالتسخين الحاصل من المصاكة العنيفة فان كان لطيفاً ينطفي سريعاً و هو البرق و إن كان كثيفاً لاينطفي حتَّى يصل إلـي الأرض و هوالصاعقة. أو لأنَّ السحاب فيه كثافة و لطافة بالنسبة إلى الهواء و الماء و إذاهبت ريح قويتة تخرقه بعنف فيحدث صوت الرَّعــد و يخرج منه النار للمصادمة بينهما كما تخرج من ضرب الحديد على الحجر ولاخفاء في أن خروج البرق النَّذي هو نار محرقة من السحاب الرَّطب المشتمل على الما. لأيُّ سبب كان دلُّ على وجود الصانع الذي رتب المسيِّمات على أسبابها و آية من آياته و نقل عن العترة الطاهرة « أن الرسّعد صوت ملك يزجر السحاب ويسوقه والبرق نار تحدث من حركة سوطه (١)» و قال بعض العارفين : من سمع هذا الصوت و رأى هذه النار و كان له وية قلمبية و بصيرة ذهنية علم أنّ ما نقل عنهم عَالَيْكُمْ حق و صدق (٢) (و ينزل) قرى. بالنشديد (من السُّمآء ماء فيحيى به الأرض بعد

⁽١) راجع بحاد الانوارج ١٤ ص ٢٧٥ الى ٢٨٠ .

 ⁽٢) < قوله حق و صدق» ويقول الهال عصر نا ان الرعدو البرق من القوة الكهربائية في طبقات السحاب والشارح جمع بين السبب المادى والعلة الفاعلية الروحانية اذ كله

موتها) بأنواع النباتات والحيوانات (إن في ذلك لايات لقوم يعقلون) أي يفهمونها و يتدبّرون بها في استنباط أسبابها و تكوّ نها ، و كيفيّة ربطها بتلك الأُسباب ليظهر لهم كمال قدرة الصانع و حكمته و علمه بحقائق الأُمور خفيتها وجلّيها. و قال (قل تعالوا) أمر من تعالون قال القاضي و صاحب الكشَّاف : هومن الخاص النَّذي صار عامنًا فان أصله أن يقوله من كان فيمكان عال لمنهوأسفل منه ثمَّ اتسع فيه بالتعميم (أتل) مجزوم بشرط مقدر بعد الأمر (ما حرام ربتكم)منصوب بأتل «و ما» إما موصولة والعايد محذوف أو مصدرية ويحتمل أن يكون استفهاميّة منصوبة بحرام بمعنى أتل أي شي، حرام (عليكم) منعلِّق بأتل أو حرام على سبيل التنازع (أن لاتشركوا به شيئاً) وأن، ناصبة «ولا»للنفي والجملة خبريّة لفظاً و إنشائية معنى بدلا من هما حر م، أو من العائد المحذوف ، و يحتمل أن يكون مفسرة لما حرَّم ولاللنهي (و بالوالدين إحساناً) أي و أن تحسنوا بمعنـي أحسنوا أو أحسنوا بالوالدين إحساناً ، فالجملنان المتعاطفتان إنشائيتان معنى فقط ، أو لفظاً و معنى جميعاً ، أو الأُولي معنى فقط والثانية لفظاً و معنى ، أو بالعكس ويكونان في بعض الوجوه مثل قوله تعالى « و إذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لاتعبدون إلاَّ الله و بالوالدين إحساناً و ذي القربي واليتامي والمساكين و قولوا للنـّـاس حسناً. فان لاتعبدون بمعنى لاتعبدوا و بالوالدين بنقدير و تحسبون بهما بمعنى أحسنوا أو بتقدير و أحسنوا بهما. وفي جعلهما خبريتين لفظاً و إنشائيتين معنى فــائدة لطيفة وهي المبالغة باعتبار أن المخاطب كأنيه شرعفي الامتثال وهو يخبر عنهورد صاحب الكشاف أن يكون «أن» ناصبة «ولا» للنفي بأنه وجب أن يكون « لا تشركوا » نهياً لعطف الأمر عليه و هو قوله تعالى « و بالوالدين إحساناً » لأن ّ التقدير و

 [☆]لایخالف أحدهما الاخر والسبب المادی معدنظیر تأثیر الحرارة فی ذوب الحدید والعلة الفاعلیة هوالله تعالی والملائکة المقربون مأمورون نظیر الصانع الماهر الذی یصنع من الحدید المذاب بالحرارة آلات الصنعة و المکائن و غیرها والحرارة علمة معدة والفاعل للالات هو الصانع (ش)

أحسنوا بالوالدين إحساناً. والجواب عنه يظهر بالتأميّل فيما ذكرناه ، بقيههناشيء وهو «أن لاتشركوا» وما عطف عليه لايصحُّ أن يجعل تفسيراً لما حرَّم لأَن َّكلاًّ من ترك الشرك والاحسان بالوالدين واجب لامحرّم، والجواب أن ايجاب ترك الشرك مستلزم لتحريم الشرك وإيجابالاحسان بالوالدين مستلزم لتحريم إلاساءة إليهما مع ما فيه الاشارة إلى أن ترك إساءتهما غير كاف بل لابد من الاحسان بهما والمنفسير باعتباراللازم . وفي ذكر الاحسان بهما عقيب النهيِّ عن الشرك بالله دلالةواضحةعلىجلالةحقِّ الوالدينعلىالولدلأنَّ أعظمالنعمعلىالانساننعمةالايجاد و نعمة التربية و للوالدين مدخل في كلِّ واحد منهما كما يقتضيان عدم الشرك بالله كذلك يقتضيان عدم إساءتهما والاحسان بهما و لذلك قال الله سبحانه و قضى ربيُّك أن لاتعبدوا إلاَّ إينَّاه وبالوالدين إحساناًـ الآيَّة » (ولاتقتلوا أولاد كم من إملاق) أي من أجل فقر (نحن نرزقكم و إيَّاهم) فوجب على الوالدين تبقيــة الأولاد و تربيتهم والاتّـكال في رزقهم على الله ، لايقال : يلزم جواز قتلهم عندعدم خوف الفقرلما تقرّر من أنّ النفي والاتبات في الكلام راجعان إلى القيدلا نّنا نقول إذالم يجز مع الفقر فعدم جوازه بدونه أولى فهذا من قبيل التنبيه بالأدنى على الأعلى على أنَّ للتقييد فائدةا ُخرى هي زجرهم ءمَّا كانواعليه من الخصلة الذَّ ميمة (ولاتقربوا الفواحش) في النهي عن قربها مبالغة في المنع منها (ماظهر منها و ما بطن) بدل من الفواحش، قيل : المراد بها الزُّني سراً وعلانية : وقيل الكبائر مطلقاً (ولاتقتلوا النفس التيحر مالله) لما نهى أولاً عن فتل الأولادلعلة مذكورة نهى ههنا عن القتل مطلقاً دفعاً لتوهم الاختصاص إن قلت: قنل النفس المحرُّمة داخل تحت الفواحش على تقدير عمومها فما الفائدة في ذكره عليحدة ؟ قلت:الفائدة هي الاشارة إلى تعظيمه و زيادة فظاعة عقوبته كما قال سبحانه •و من قتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها» (إلا بالحق) كالقود و قتل المرتدِّ ورجم المحصن و غيرها ممَّا ثبت جوازه بدليل منفصل ، والاستثناء متَّصلُّ إن كان عن القتل المطلق و منقطع إن كانعن القتل المقيد بالتحريم ، هذا وقال سيدالحكماء

لعلُّ معناه : ولا تمينوا النفس المجرُّدة الُّـنِّي حرُّ ماللهُ موت ذاتها بالجهل . و هوأعظم داهية من موت بدنها بهلاك الرّوح الحيواني إماتة الجهالة و الغواية و الاضلال و الابعاد عن سمت الرُّشد و سبيل القدس، ولا تخرجوها عن حياة جوهرها الحقيقية بالعام والمعرفة إلآ بحق سوء استعدادها الفطري ونقص حبلتها الغريزي (ذلكم) إشارة إلى ما مرّ ذكره مفصلاً (وصّيكم به) أي بحفظه و رعايته ولا يخفي ما في التعبير عن التكليف بالتوصية من اللَّطف المقرَّب إلى القبـول (لعلكم تعقلون) فوايد هذه التكاليف و تبصرون بعيون البصائر منافعها المترتبة عليها في الدُّ نيا والآخرة ، فانظر أيُّها اللبيب كيف مدحالله سبحانه العقل والعقلا. النَّذين هم الغايات الذاتية للايجاد بما لهم من الحكمة النظرية (١) النَّتيهي إدراك السموات والأرض و ما بينهما من الأمور المذكورة والتّصديق بأحوالهاوالانتقال منها إلى مبدعها ، و في هذه الآية بمالهم من الحكمة العمليَّة الَّذي هي العلم بأصول الشرايع و قوانينها والعمل بها للاشارة إلى أن كمال الانسان إنَّمايحصل بتكميل القوية النظريية بصور الحقائق وتحليها بنور العرفان وتكميل القوية العمليَّة بمعرفة الشرايع و تخلَّيها عن الرَّذايل والنقصان ليحصل له بذلك البهجة والسرور الدُّ نيويَّة والفوز بالسعادات الأُ بديَّة الأُخرويَّة (وقال: هل لكم)هذا

⁽۱) الحكمة هي العلم باحوال الوجود بقدر الطاقة البشرية وقسموها الى ما يبحث عن الموجودات التي هي المعربة والتي الله الموجودات التي هي بقدرتنا وهي أعمالنا والاولى هي الحكمة النظرية والثانية الحكمة العملية . والحكمة النظرية تنقسم الى الرياضي والطبيعي والالمي ، والرياضي آلة أو مقدمة لساير العلوم والعملية تنقسم الى الاخلاق و تدبير المعزل و سياسة المدن ، والوجه الذي يرغب بعفي تعلم العلوم الطبيعية التوسل بها الى معرفة الله تعالى فالطبيعي أيضاً مقدمة للعلم الالهي و بالجملة فالطبيعي ينقسم الى سمع الكيان و علم العناصر والمواليد الثلاثة وكائنات الجو وعلم الافلاك وعلم النفس وأشار الى جميعها فيما مرمن الايات الكريمة وان الحكمة علم مرغوب فيه ونبه عليه الشارح ـ رحمه الله ـ «ش»

بعض آية صدرها هضرب لكم مثلاً من أنفسكم هل لكم، أي منتزعاً ذلك المثل من أحوال أنفسكم الَّـنِّي هي أقرب الأمور إليكم فالاعتبار بحالها أولى و أقرب من الاعتبار بحال غيرها وإنَّما لمريذكره تَالْتِكْمُالأَنَّما ذكره لكونه مثلاً لايحتاج إليه ويتم المقصود بدونه و فيه دلالة على جواز الاستشهاد ببعض آية أو بعض حديث إذا كان تام الفائدة والمطلوب نفي شريك البارى. و هو كما يثبت بدلائل عقلية و نقليَّة توجب انتقال النفس من معقول صرف إلى معقول و إذ عانها بها كمامر ّ من الآيات والبينات الظاهرة · كذلك يثبت بالأمثال الجزئيّة المحسوسة لأنها تكشف الممثل له وترفع الحجاب عنه وتبرزه في صورة المشاهد المحسوس ليساعد فيه الوهم والعقل و يتنَّفقا عليه فان المعنى الصرف إنَّما يدركه العقل مع منازعة الموهم لأئن الوهم من طبعه الميل إلى المحسوس وحكاية المعقول به، ولذلك شاعت الأمثال في الكتب الالهية وفشت في عبارات البلغآء وإشارات الحكماء وكتبالمصنقين مشحونة بذكر الأمثلة الجزئية لأن أكثر الافهام قاصرةعن إدراك حقيقة الشيء إلا في مادّة مخصوصة محسوسة (ممّا ملكت إيمانكم) يعني عبيد كم و إمائكم (من شركاء) «من» زائدة لتأكيد الاستفهام الجاري مجرى النفي (فيما رزقناكم الأموال(فأنتم فيه سوا.) متفرِّع على الشركة و حمله على الاستفهام الإنكاريمحتمل أيضاً (تخافونهم كخيفتكم أنفسكم) حال عن «أنتم» أوعن ضمير المخاطبين في درزقنا كم»أي والحال أنتكم تخافون من شركة مماليككم في أمو الكم واستبدادهم . بالتصرف فيها كمايخافالاً حرار بعضها من بعض فيذلك، والاستفهام ليسمحمولاً على الحقيقة لأنَّ على الله سبحانه محال فوجب صرفه إلى المجاز وهو إمَّا إنكارأن يكونمماليكهمشر كاؤهم فيملكهم لينتقلوامن ذلك إلى أنته لاينبغي أن يكون مملوكه سبحانه شريكاً له بالطريق الأولى أو تقريرهم وحملهم على الاقرار بمايعرفونه من عدم شركة المماليك لأن الاستفهام عن أمر معلوم للمخاطب يستلزم حمله على الإقرار بما هومعلوم له أواستبعاد أن يكون مماليكهم شركاؤهملاً نُّ الاستفهام عن الشي. يستلزم به وهو يناسب استبعاد وقوعه لأنَّ ما هوقريب الوقوع شأنه أن

يكون معلوماً و المقصود على النقادير كلّها هو أنه إذا لم يكن مماليككم مع نقصانكم و شدّة حاجتكم شركاء كم فيما لكم من أموالكم مع أنّهم مثلكم في الصورة والسيرة و قابليّة النصر في لايهكون مماليك الحق جلّ شأنه مع شدّة ضعفهم و كمال نقصهم شركاءه في الالهيّة واستحقاق العبادة مع كمال قدرته و نهاية عظمته و عدم المشابهة بينه و بينهم بالطريق الأولى (كذلك) أي مثل ذلك التفصيل التمثيل النّذي يرفع الحجاب و يكشف المعانى ويوضحها (نفصل الاليات) الداليّة على وحدة الصانع و استحقافه للعبادة دون غيره (لقوم يعقلون) أي يستعملون عقولهم الصحيحة في تدبير الأمثال ومعرفة حسن موقعها و مضربها والانتقال منها إلى المقصود، و فيه دلالة واضحة على شرف العقل و تعظيم العقلاء حيث جعل العقل باعثاً لتفصيل الاّيات في الكتاب والعاقل مقصوداً من التكلّم والخطاب لاَّ نَّه ينتفع به دون غيره فلولم يكن عقل ولاعاقل لم يكن تفصيل ولا خطاب بل لم يكن كون و لامكان ولا إيجاد ولازمان .

(ياهشام ثم وعظ أهل العقل) و زهدهم عن الدنيا (ورغبهم في الآخرة) بعد دلالتهم على توحيد الذات والصفات بالآيات والبينات (فقال: وماالحيوة الدنيا الآله لعب ولهو) شبه التقلّب في الدنيا والأعمال المختصة بها باللعب واللهوساعة قليلة لاشتراكهما في الابتعاب بلامنفعة و في المنع عما يورث منفعة أبدية ولذة عقيقية من الأعمال للآخرة (وللدارالآخرة) خير من الدار الدنيا لعدم زوالها ودوام منافعها و لذاتها بخلاف الدنيا وذلك لأن الحقير الدايم خير من العظيم المنقطع فكيف إذا كان الأمر بالعكس (للذين يتقون) من الشرك والمعاصى ، أو من الدنيا ولا تعلمون أن الآخرة خير من الأولى أو النفاوت بين الدنيا ولا تعلمون أن الآخرة خير من الأولى أو النفاوت بين أعمالها ولا تعلمون أن الأولى بمنزلة اللهو تعب بلامنفعة ، و أعمال الثانية تورث منفعة دائمة غير منقطعة ، و الهمزة للإ نكار و إنكار النفي إثبات و المعنى أنتم تعقلون هذا التفاوت فوجب عليكم أن لاتستبد لواالتذي هو أدنى بالتذي هو خير والغرض من الآية كرفضيلة عليكم أن لاتستبد لواالتذي هو أدنى بالتذي هو خير والغرض من الآية كرفضيلة

العقل ، ونحن نقد م قبل بيانها الكلام في شيئين.

الأول: في الرّهد في الدّنيا و هو ضدّ الرغبة فيها وقد فسرّ الرهد في بعض الأحاديث بأنه الحبّ في الله والبغض في الله و ترك طول الأمل وتركحطام الدنيا و زيننها و عدم الالتفات إلى حرامها و هو يوجب معرفة القلب بحلاوة الايمان وتفر غه للآخرة كماقال الصادق المحيني وحرام على قلوبكم أن تعرف حلاوة الايمان حتى تزهد في الدّنيا» (١) وقال: «ألا إنه حرام عليكم أن تجدوا طعم الايمان حتى تزهدوا في الدّنيا» (١) وقال: «كلّ قلب فيه شك أوشرك فهو الايمان حتى تزهدوا في الدّنيا لنهرغ قلوبهم للآخرة» (٣) و من ادّعي ساقط و إنها أرادوا بالزهد في الدّنيا لنفرغ قلوبهم للآخرة» (٣) و من ادّعي وغبته في ثواب الاخرة و هو حريص على الدنيافهو كاذب لأن أميرالمؤمنين في المؤمنين ألميان المنافق و إن حرص المعنى الدنيا لاينقص مما قسم الله عز وجل فيها و إن زهد، وإن حرص الحريص على عاجل زهرة الدّنيا لايزيده فيها و إن حرص ، فالمغبون من حرم حظه من الآخرة (٤)» إن الزهد بالمعنى المذكور عمل يتوقيف على العلم بأحوال الدّنيا وانقلابها وعدم ثباتها ودوامها والعلم بأحوال الآخرة و دوامها ودوام سعادتها وشقاوتها فاذا حصل هذا العلم ومارم لكة أمكن الوصول إلى مقام الزهد بتوفيق الله تعالى.

الناني في النقوى وقد فسر والصادق عَلَيَكُنُ ؛ بأن لا يفقدك الله حيث أمرك ولا يراك حيث نهاك (٥) ، و بعبارة أخرى ذكر الله عند ما أحل و حرم فان كان طاعة عمل بها و إن كان معصية تركها فهوعبارة عن فعل الطاعات وترك المنهيات والثاني أهم من الأول لأن الثاني يفيد في نفسه و ينمو معه الأول و إن قل ، والأول بدون الثاني لا ينفع كما صرح به صاحب العدة (٦)، وفي خبر معاذ دلالة

⁽ ۱ و۲ و۳ و۶) الكافى كتاب الايمان والكفرباب ذم الدنيا والحرص فيها تحتدقم ۲ و ۱۰ و ۵ و ٦ على الترتيب .

⁽٥) المجلد الخامس عشر من بحار الانوارج ١٥ ص ٩٥ منالقسم الثاني.

⁽٦) أي عدة الداعي لابن فهدالحلي _ رحمهالله _ .

عليه و دل عليه أيضاً روايات أخر، ثم التقوى خصلة عظيمة أوصى الله سبحانه بها الأو الين والآخرين كماقال «ولقد وصينا النَّذين أوتواالكناب من قبلكم وإيَّاكم أن اتتقواالله، وأثنى علمها كماقال: ﴿ وَإِن تَصْبُرُوا وَ تَتَّقُوا فَانَّ ذَلْكُ مَن عَزْمُ الأُمور» وهي توجب حفظ النفس والمال من الأُعداء كما قال: « و إن تصبروا و تنقوا لايضر َّكم كيدهم شيئاً، وتوجب النصر من الله تعالى كما قال : « إن اللهمع المتقين، و توجب محبته كما قال: « إن الله يحب المتقين » و توجب إكرامه كما قال : إن الكرمكم عندالله أتقيكم، و توجب إصلاح العمل كماقال : « ياأيها النَّذين آمنوا اتَّقوالله وقولواقولاً سديداً يصلح لكم أعمالكم، و ترجب قبول العبادة كما قال : « إنَّما يتقبل الله من المتقين » و توجب البشارة عند الموت كما قال «النَّذين آمنوا و كانوايتَّقون لهم البشرى في الحيوةالدُّ نياوفيالا َّحرة » وتوجب المنجاة من شدايد الدُّ نيا والرزق|الحلال كمال قال : « ومن يتـّق|الله يجعل|لهمخرجاً و يرزقه من حيث لايحنسب، و توجب تيسير الحساب كما قال: « و ماعلى النَّذين يتـ قون، من حسابهم من شيء و توجب النجاة من النبّار كما قال : «ثمّ ننجتّى الذين اتَّقوا » وتوجب الخلود في الجذة كما قال : «أُعدَّت للمنقين ، و بالجملة هـي حكمة عمليّة مركبة من العلم والع.ل توجبمحبّة صاحبهالله تعالى و محبّة الله تعالى لصاحبهاولاتحصل إلآ بمعرفةمصالح الجوارح والأعضاء ومفاسدها واكتساب الأوَّل و ترك الثاني و ذلك بأن يعرف مثلاً مصالح القلب و مفاسدها و يكتسب العقائد الصحيحة و يجتنب عن العقائد الذّميمة و يعرف مصالح اللّسان و مفاسدهو يكتسب الأقوال الصحيحة و يجتنب عن الأقوال الباطلة و على هذا القياس في ساير الأعضاء ولايكفي العمل بدون العلم لأنَّه يوجب الخطأ والبعد عن الحــقّ كثيراً ميّا؛ ولا العلم بدون عمل فانّ من به داءٌ و علم أنّ هذا الدّواء ينفعه وذاك يضرُّه و استعمل الثاني و ترك الأوُّل لاينفعه علمه بل يصير سبباًلذمُّه ولومهءرفاً و شرعاً بل اللَّوم عليه أشدُّ و أعظم من لوم الجاهل بمنافع الدُّوا. و مضارُّه ، كما يرشد إليه قول مولانا الصَّادق عَلَيْكُ : يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم

ذنب واحد (٢).

إذا عرفت هذا فانظر إلى العقل كيف فضَّلمهالله تعالىوشر فه حيث جعله حاكماً على أفعال جميع الجوارج والأعضاء يميز بين صحيحها و سقيمها و حسنها و قبيحها ، ويقبل الصحيح والحسن ويردُّ السقيم والقبيح حتَّى يحصل له بذلك السلطنة العظمي والفضيلة الكبرىوهي الوصول إلى غاية مدارج الزُّهد و نهاية مناهجالنقوى ، فيمشى على بساط الحقّ في الا خرة والأُولى . وإلى العاقل كيف عظمه وكرأمهحيث جعله مخاطبأ بهذا الوعظ الشريف والخطاب المنيف تنبيهأ على تمامه و كماله و إنافة رتبته وحاله و على أنه ينتفع بهدون غيره ممنن صارلقو "ة جهله و ضعف عقله ذليلاً و في عدم صلاحيُّـةالخطاب كالأنعام بل هوأضل سبيلاً. (يا هشام ثمُّ خو ف الدِّذين لا يعقلون) أي خو ف النَّذين لا يستعملون عقولهم في الاتّعاظ بأحوال الماضين والاعتبار من استيصالهم للشرك وارتكاب المعاصي والقبايح ولايتبعون الرَّسول فيما جاء به من التوحيد والصفات و غيرهما من المعارف و و الشرايع(عقابه)بتدمير أمثالهم و إنزال الرجز عليهم من السّماء ليمتنعوا عن الأعمال الشنيعة والأفعال القبيحة (فقال عن وجل ثم دمر ناالاً خرين) بعدتنجية لوط و أهلـ ه إلا أمرأته فا نتم اكانت من الغابرين ، وكيفية تدميرهم أنه اقتلع جبر ئيل البياني قريتهم لسو.صنيعتهم بجناحه من سبع أرضين و معه من الملائكة ميكائيل و إسرافيل و كروبيل ثمُّ رفعها حتَّى سمع أهل السما. الدُّ نيا نباح الكلاب و صياح الد يكة ، ثمُّ قلبها و أمطرعليها وعلى من حولها حجارة منسجّيل(وإنّـكم) يا أهل مكنة أوأهل الضلالة (لنمر ون) في مناجر تكم و مسافر تكم إلى الشام (عليهم) أي على منازلهم فا ن قريتهم وهي سدوم بفتح السين في طريقه بين القدس والكرك (مصبحين) أي داخلين في الصباح (وباللَّيل)أي بالمساء يعني داخلين فـي هذا الوقت أو نهاراً وليلاً. قال القاضي و غيره : لعلَّمها وقعت قريب منزل يمرُّ بها المرتحل عنه صباحاً والقاصد لها مساء (أفلاتعقلون) أي أفليس لكمعقل تعتبرون

⁽٢) سيأتي في كتاب العلم انشاه الله تعالى ٠

به و تعلمون أن تدميرهم و إهلاكهم لمعصية ربَّهم و مخالفة رسولهم لكي تطيعوا ربُّكم وتتُّبعوا رسولكم فيما جاء به من التوحيد والشرايع و تتركوا الشرك و المعصية و تنجوا من وبال الدُّنيا و نكال الآخرة، والا نكار للنوبيخ على عدم استعمالهم العقول في الاعتبار والاستبصار بمثل هذهالاً ية الجليّة الدالة على وخامة حال أهل المعصية (وقال إنا منزلون)من الانزال على القراءة المشهورة و قرأابن عامر بالتشديد (على أهل هذه القرية) هي سدوم قرية قوم لوط عُلِيَاكُمْ وهذا خطاب الملائكة معه بدليل قوله تعالى قبله ولمَّا أنجاءت رسلنالوطاسيي. بهم وضاق بهم درعاً و قالوا لاتخف ولاتحزن إنَّا منجَّوك و أهلك إلاَّ امرأتك كانت من الغابرين » و إنتما قدم الننجية على النعذيب لوجوه سنحتلى الأوَّل أن الننجية من آثار الرّحمة والنعذيب منآثار الغضب وقد سبقت رحمته غضبه الثاني أن "بشارةأ حدبالنفع العايد إليه أدخل في السرور من بشارته بالضرُّر العايد إلى عدوِّه. الثالث أنُّ في التنجية إشارة إجماليه إلى العذاب فاذا وقع العذاب بعده وقع بعد الطلب والواقع بعدالطلب أهمُّ وأوقع فيالنفس و أدخل فيالنعظيم. الرَّ ابع أنلاينطر ُّق الحزن إلى خاطره عَلَيْكُم إذ لوقدم تعذيب أهل القرية على تنجية المؤمنين كان ذاك موهماً ابتداء لنعميم العذاب و شموله كلُّ من فيها (رجزاً من السما.) أي عذاباً و اختلفوا فيهفقيل: هو حجارة من سجيّيل، وقيل:هو نار، وقيل: هو تقليب الأرض وجعل عاليها سافلها والمراد بانزاله إنزال مبدئه والقضاء به من السماء لاعينه (بما كانوا يفسقون/ أي بسبب فسقهم و فيه دلالة على اسنمرارهم فيه و عدم انزجارهم عنه أصلاً ، و إنَّما علَّلاالتعذيب بالفسق دونالتنجية بالايمان و نحوهلأنَّ الرَّحمة بالذَّات فلا يحتاج إلى التعليل بخلاف الغضب فا ننَّه أمر عرضي نشأ لعلَّة (ولفد تركنامنها)أي من القرية (آية بيِّنة) دالة على سوء عاقبة الفاسقين، قيل: هي حكايتها الشايعة ، و قيل: هي آثار الدُّيارالخربة ، و قيل :هي الحجارةالممطورة بعد تقليب الأرض فانتها كانت باقية بعده ، و قيل : هي الماءالأ سودفان أنهارها شرح اصول الكافي _9_

صارت مسودة (لقوم يعقلون) أي لقوم لهم عقل و بصيرة فيستبصرون و يعتبرون أن الفسق يوجب خراب الد ياروعقوبة الدنياوالآخرة .

(يا هشام إن" العقل مع العلم)المراد بالعقل هنانور يعرف بهحقائق الأشياء على ماهي عليه في نفس الأمروهو العقل النعل أو العمل المستفاد، والعلم هو هذه المعرفة ولاخفا. في النلازم بينهما وعدم انفكاك أحدهما عن الآخر و إنَّما آكده مـع ظهوره دفعاً لتوهيم ما هو المتعارف عند الجمهور حيث بقولون لمن له روية وكياسة في أُمور الدُّ نيا أنَّه عاقل فا نَّ تلك الرويَّة ليست بعقل بل هي شيطنة و نكراء وماهوالمتعارف عندهم أيضا حيث يطلقون العقل على الغريرة التبي يتميز الاسان بهاءنالبهائم فان ذلك يتحقق في الصبيان والجهاّلمعأنهممعزولون عنالمدح والكمال بل المراد به ذلك الور الذي لايفارق العلم والعرفان والعقلاء هم العلماء الربَّانيُّون والحكما. الالهيُّون (١) النَّدين قالالله تعالى في شأبهم «يؤتي الحكمة من يشاء و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » (فقال و تلك الأمثال) لما مثل سبحانه حال النَّذين اتَّخذوا من دون الله أُوليا. و اتَّكلوا عليهم و اعتمدوابهم بحال العنكبوت اتَّخدت ببنا في الوهن والضعف فكماأنُّ الثاني لايقي الحرُّ و البردوينهدم بورود أدنى شي. عليه كذلك الأول لايدفع حرُّ العذاب عنهم يوم القيمة ولا يقيهم شرُّ ذلك اليوم ولاينهدم أساسه بالكليَّـة بورود صرصر غضب الله علميهم عقبه بقوله وتلك الأمثال إشارة إلى المثل المذكورو نظايره من الأمثال المذكورة في القرآن المجيد (نضر بها للناس) تقريباً لما بعد من أفهامهم و تفهيماً لما شرد

⁽۱) قوله: «والحكماء الالهيون تمدح الحكماء؛ تعظيم الحكمة لاينافي ما تقدم منه و ما يأنى في بعض عباراته من تخطئة العلاسفة لان الفرض من ذم الفلاسفة المقلدة منهم كماذكر الا الذين يستمعون القول و يتبعون احدنه . و الحكماء أنفسهم يتبرمون ممن يتنادل الحكمة و ليس له باهل وليس له هم الاحفظ الاصطلاح و سماهم الفارابي الفيلسوف البهرج . (ش)

عن أذهانهم إذا لمثل يبرز المعقول بصورة المحسوس و ذلك أسهل في التفهيم وأجدر في النعليم لمن ألف طبعه بالمحسوسات و اشمأز عقله عن المعقولات و لذلك قال سيدالمر سلين ونحن معاشر الأنبيا. أمرنا أن نكلّم الناس على قدر عقو لهم ١٥) (وما يعقلها إلاَّ العالمون) لأ نَّهم يعرفون بنور بصيرتهم و ضيا. سريرتهم حسن مبانيها ولطف معانيها وكيفيَّة ارتباطها بالمقصود وطريق دلالتها على المطلوب وينتقلون من مثالاً لعالم المعقول و يعلمون أن كل صورة محسوسة في هذا العالم لها صورة حقيقية وحقيقة عقلية في العالم المعقول يرشد إلى ذلك ما نقل عن أبي جعفر المجلإ حين سأله النصر اني فقال له : أخبر ني عن أهل الجنَّة كيف صارواياً كلون ولايتغوطون أعطني مثلهم في الدُّ نيافقال عِلِهِلِ : «هذا لجنين في بطن أمَّه يأكل ممَّا تأكل امُمَّهولا يتغوَّط ، (٢) وما نقل عن بعض أَءُمِّتنا كَاللَّكُمْ حين سئل عن الأجساد المعادة يوم القيمة هل هي عين الأُوَّل أو غيره قال : لاعينه ولاغيره ، فقيل: أخبر ني عن مثله في الدُّنيا فقال مثل اللَّبِينة المضروبة بقالب مخصوصة فا ندُّها إذا كسرت و ضربت تارةاً خرى بدلك القالب ليست عين الأولى ولاغيرها »(٣) وبالجملة مامن صورة في الدُّ نيا إِلاَّ وله حقيقة في عالم العقول والآخرة (٤) و ما من معنى حقيقيّ فيهما

⁽۱) الكافي كتاب العقل والجهل ـ ح ١٥ .

 ⁽۲) رواه الراوندى في الخرائج والجرائح ص ۱۹۷ في حديث طويل.

⁽٣)داجع بحارالانواد المجلد الثالث إب اثبات الحشروكيفية. ص ١٩٠ الي٢٠٠.

إلا وله مثال وصورة في الدنيا ولا يعلم ذلك إلا العلمآ، الر اسخون في العلم الماظرون إلا ما هو إليها بنور العقل، و أما الجهال فهم الغافلون عن ذلك ولا يعلمون إلا ما هو ظاهر محسوس بللا مدركون من الظواهر إلا ما يدركه سائر البهائم فأولئك كالا نعام بل هم أضل سبيلا ،

(يا هشام ثم النّذين لا يعقلون) مدارك أصول العقايد ولا يفهمون ما نطقت به الشريعة من فروع القواعد (فقال: إذا قيل لهم) الضمير المناس في قوله تعالى: «ياأيها النّاس كلوا ممنّا في الأرض حلالاً طينّباً ولاتنتّبموا خطوات الشيطان على سبيل الالنفات من الخطاب إلى الغيبة للننبيه على بعدهم عن رتبة الخطاب بسبب لوكهم

🛱 في العلم وسائر الناس يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهمءن الاخرة هم غافلون و أين الطبيعة من نقش ألوان ريش الطاووس لولا أن ذلك عكس لعاكس جميلروحاني بدا صورته فيه كنفش الغانم و لذلك نقول لافبيح ولاشر في الوجود كمامر، ويتبادر الى الذهن من هذه العبارة ان عالم المقول و عالم الاخرة واحد في مقامل الدنيا و أن حقيقة واحدة تكون في الدنيا مثالا وصورة ، و في الآخرة اوعالم العقول معنى حقيقيًا و ربما يتوهم الجاهل من التال هذه العبارات أن قائلها معتقد للمعاد الروحاني ففط دون الجسماني اذجمل عالمالاخرة عالماعقلياً وأن عالم الاجسام عنده هوالدنيا دونالاخرة و ليس مرادهم نفي المعاد الجسماني قطما بل الشارح و أثرابه قائلون بتجسم الاعمال و المماني المجردة والاعتقادات في الاخرة كما مرالنصريح به منه و سيصرح به أيضا و تعبيراتهم هنا مبنية على ذلك فأجــام عالم الاخرة باعتبار ان منشأ وجودها هو الاعمال الصالحة و الملكات الحسنة أمر حقيقي معنوى و باعتبار أنفسها أجسام اخروية أيضاً و الاجسام الدنبوية تحفظ حتيقتها و ماهبتها في الاخرة و تبطل عنهما صورتها و متالها الدنيوى كما مثل باللبنة المضروبة بتالب فانها اذا كسرت بطلت عنها صورتها الأولى ويبقى حقيقتها وهي الطين فيضرب بصورة اخرى غير الصورة الدنيوية (ش).

طريق النقليدالذي هو خارج عن منهج الصواب وإنهاعق بالآية المذكورة بهذاالذم للتنبيه على النقليد من جملة خطوات الشيطان (اتَّبعوا ماأنزل الله) قبل المأمورون بالاتبّاع هم المشركون فالموصول حيئة عبارة عن القرآن و ما اشتمل عليه من أصول الشرايع و فروعها ومواعظها و نصائحها ممًّا ينتظم به نظام الدُّ نياوالآ خرة وقيل: هم طائفة من اليهود دعاهم رسول الله عَلَيْكُمُ إلى الاسلام فالموصول على هذا يشمل النورية أيضاً لأنُّ النورية أيضاً تدعو إلى الا سلام و الإقرار بنبيتنا بَوْلِيَاكِيٌّ و بما أنزلالله سبحانه إليه (قالوا: بل نتّبع ما ألفينا) أي ماوجدنا (عليه آباؤنا) قدم الظرف على المفعول به لقرب المرجع أو لقصد الحصر أو للاهتمام لاشتماله على ضمير دينهم الدّي هو مستحسن عندهم (أواو كان آباؤهم) الهمزة لانكار فعل مقدّر والتّعجب منه والواو للحال و معناه أيتَّبعون آبا.هم و الحال أنَّ آبا.هم (لايعقلون شيئاً) من الحقِّ مثل صفات الواجب و أفعاله و كتمه و رسله و ما حاء به رسله ممًّا يكمل به نظام الخلق عاجلاً و آجلاً (ولايهتدون) إليه لعميان بصيرتهم و فقدان ضياء سريرتهم ويجوز أن يكون الواو للعطف على ذلك المقدّر و جزا. الشرط محذوف و معناه لوكان آباؤهم لايعقلون شيئاً ولايهتدون لاتَّبموهم والآية تدلُّ على وجوبالنظر والمنع من النقليد أعني الرُّ جوع إلى الغيروالاخذ منه بغير بصيرة مطلقاً خرجت الفروعبالاجماع كما قيل فبقيت الأصول مندرجة تحت المنع هذا إذالم يعلم ﴿ ذَلَكُ الغيرِ صادقاً محقًّا و إمَّا إذاعلم كالأنبياء و الأوصياء فاتبَّباعه واجب ولايسمنِّي ذلك تقليداً في العرف بل هو اتبَّباع لما أنزل الله ، قيل : وجوب النظر شرعاً محال لأ نَّه لووجب النظر فأمًّا على العارف و هو تحصيل الحاصل أو على غيره و هودور لنوقيف وجوب النظر على معرفة إيجابالله إيتَّاه وهي منوقتَّفة على معرفة ذاته وهي منوقتَّفة علىمعرفة وجوب النظروا ُحيب بأن معرفة إيجابه متوقأفة على معرفة ذاته باعتبارميًّا وبوجه من الوجوه والمتوقيَّف على وجوب النظر هو معرفة ذاته بوجه أتمَّ أقول: هذا لوتمُّ فا نَّما يتمُّ في وجوب النظر على صفاته و أفعاله وآثاره وأمَّا على أصل وجوده فلا، لأنَّ معرفة إيجابه

منوقية على معرفة ذاته والمتصديق بوجوده كمالايخفى والأحسن أن يقال معرفة ذاته لايتوقيف على وجوب النظر لجواز حصولها بالنظر وإن لم يجب ومنهم من أوجب النقليد في الأصول وحرم النظر لاأن الشبهات في الأنظار كثيرة والنظر مظنة الوقوع (١) في الضلالة وهى في الأصول كفر بخلاف التقليد فائه أسلم لعدم مشاهدة المقلد تلك الشبهات فوجب لوجوب الاحترازعن مظنة الضلالة إتقاقاً و الجواب أنه أيه إن أريد بالنقليد تقليد أهل العصمة عاليه فلاينبغي النزاع فيه إلا أن ذلك لايسة تقليداً ولكن لامشاحة في الاصطلاح وإن أريد به مطلقاً ففيه أن المظمة

(١) قوله: «مظة الوقوع في الضلالة) قال العلامة المجلسي في كتاب حق البنين ما ممناه ﴿اختلفُوا في انه يشترط في الايمان اليقين اويكفي الظن القوى وأيضاً في اله يجب ان بكون بالدليل او يجوز فيه النقليد وهذان الخلافان منقاربان و ظاهر كلام الملامة و اكثر العلماء آنه يجب تحصيل اليقين بالبرهان وبعضهم ادعى الاجماع عليهالي ان قال في صدرالاسلام كانوا يكلفون الباس إظهار العقائد و يأمرونهم بالطاعات والعبادات ولا يعرضون عليهم دليل الدورو التسلسل لانه مادة التشكيك ولذلك نرى بعض العياد والزهاد الذين لم يمارسوا تلك العلوم يقينهم أكدل من اكثرالمدققين من العلماء الذبنصرفوا اكثر عمرهم في الشكوك والشبهات، الى آخر ماقال. أفول: ولاريب ان الصحيحماذكره الشارح مع انا لم نر احداً نقل في كتاب حديث او تاريخ او سيرة ان رجلا من المسلمين في صدر الاسلام اكتفى في ايمان الكافر بالظن على ماادعاه المجلسي رحمهالله و شعار المسلمين اشهدان لا المالاالله واشهد ان محمداً رسولالله و لفظ اشهد يدل على اليقين ولوقال|الكافراظن ظنا قويا انالله واحد واظن أن محمداً (ص) نبي لم يعد مسلمافيعهد ووقت، فالاجماع علىوجوب تحصيل اليقين حق والناس مفطورون على بطلان الدور و التسلسل وان لميعرفوااسمهما ولم يقدروا على تقرير دليل بطلانهما لفظا وأن قال رجل ولدني ابني ضعك منه الناس لانهم يبطلون الدور ولو قال آنا أملح الاطعمة كلا من الاخر من غير أن يكون لي ملح ضحكوا منه أيضاً والعالم الذي أيمانه أضعف منالعوام ليس عالما البنة بل هو حافظ للاصطلاحات منغير أن يفهم معناها وقد بين الشارح ذلك في شرح المقدمة أنم بيان (فليراجم صفحة ٥٢ وما بعدها) (ش).

أي مظنّة الضلالة تجري في التقليدأيضاً لأنَّ المقلّد إمًّا يقلّدناظراً أومقلّداً آخر فعلى الأول يلزم المحذور المذكوروهوالوقوع في الضلالة مع زبادة وهي احتمال كذب الناظر في صدور النظر منه ، و على الثاني فاميًّا أن لاينتهي سلسلة التقليد إلى ناظر فيلزم التسلسل وهو باطل أوينتهي فيلزم ذلك المحذور معاحتمال كذب ذلك الناظر بخلاف ما إذا كان هو ناظراً بنفسه فانه لايجرى فيه هذا الاحتماللأن الانسان عالم بماأرُثي إليه نظره فالتقليد أولى وأجدر بأن يكون حراماً (وقالمثل الَّذين كفروا كمثل الذي ينعق بمالايسمع إلاَّ دعا، وندا.) هذه الآية في القرآن متَّصلة بالآية السابقة ولماذمُّ الكفرة في الآيةالسابقة بسبب التقليد لآبائهموعدم منا بعتهم لما أنزلالله وعدم النديّرو النظر فيه ضرب لهم مثلاً منضمّناً لتشبيههم بالبهائم في عدم فهم المقصود من الخطاب توضيحاً لسو. حالهم ، فان قلت : الدِّين كفروا هم المدُّ عُـوُّ ون إلى دين الحقِّ والنَّذي ينعق هو الدُّ اعى للبهائم فلاه طابقة بين المشبَّــة والمشبَّه به؟ قلت : للناظرين في هذه الآية اختلاف في تفسيرها و حلَّها ، فمنهم من قد ومضافاً ومنهم من حملها على ظاهرها، فأمَّا الدِّدين قد روا مضافاً فمنهم من قد ره في جانب المشبّه و قال تقديره و مثل داعي النّدين كفروا و هو الرّسول و من يحذ وحذوه في إلقا. الخطاب إليهم وعدم فهمهم لما هوالمقصود منه وعدماستبصارهم به لانهما كهم في النقليد و استحسانهم دين آبائهم كمثل داعي البهائم الّذي ينعق بها وهي لاتسمع إلاَّ دعاءه و ندا.ه الـَّذي هو تصويت بها ولاتقف على شيء آخر فقد شبِّه الكفرة المقلّدين في عدم فهمهم لما يسمعون من الرُّسول بالبهائم النّبي تسمع الصوت من الرِّ اعبي ولاتفهم معناه ، و منهم من قدُّره في جانب المشبِّـه به وقال : تقديره كمثل بهائم النَّذي ينعق ، و معناه مثل النَّذين كفروا في عدم فهم ماألقي إليهم من الخطاب كمثل بهائم الرَّاعي الدِّييتِصوُّت بها فتسمع الصوتولاتعرف مغزاه ، و تحسُّ بالنداءولاتفهم معناه والمعنيان متقاربان أو معناه ومثلهم في اتَّباعهم آباءهم والتقليد لهم على ظاهر حالهموعدم فهمهم أهم على حقّ أم على باطل كمثل بهائم الرُّاعي الـّـتي لاتسمع إلاّ ظاهر الصوت ولاتفهم ما تحته . و أمنا النَّذين حملوها على ظاهرها فقيل: معناها مثل النَّذين كفروا في دعائهم أصنامهم الثني لاشعور لها بدعائهم و خطابهم كمثل الرِّ اعي النَّذي يـصـو ّت بالبهائم التمي لاتسمع إلاّ دعاءً ونداءً ؛ فقد شبّه الأصنام بالبهائم في عدم الفهم المتحقِّق في الطرفين؛ وتحققه فيهما و إن لم يكن منوقِّفاً على قوله إلاَّ دعاءً و ندا. أن لكن الغرض من ذكره زيادة المبالغة في التوبيخ والذُّم إذ لاشبهة في أنُّ من دعى بهيمة لاتسمع إلا دعاء و نداء عن جاهلا صعيف العقل سخيف الرأى، فمن دعا صنماً لايسمع شيئاً كان أولى بالذَّم والسخافة و بما قرَّ رنا ظهر الدفاع ما أورده القاضي وصاحب الكشَّاف من أنَّ هذا التفسير لايساعد، قوله إلاَّ دعا. و نداءً لأَنَّ الأَصنام لاتسمع شيئاً و أجاب عنه القاضي بأنَّ النشبيه من باب التمثيل المركتُّب و النشبيه غير معتبر في مفرداته و هذا مدفوعٌ بأنُّ التشبيه و إن كان مركتباً لكن المذكور في الجانبين لا بدٌّ أن يكون له مدخل في التشبيه و إن يكون ما اعتبر في أحد الجانبين مميًّا له مناسبة فيالجانب الآخر، وقيل: معناها مثل الَّذين كفروا في قلَّة عقلهم و ضعف حالهم في عبادة الأُصنام كمثل الراعــى النَّذي ينعق بالبهائم فكما أنُّ هذا يقضى على الرَّ اعي بقلَّة العقل فكذا ذاك ، فوجه النشبيه قلَّة العقل و قيل: معناها مثلهم في اتَّباعهم آباءهم والرُّسوخ في دينهم بالتقليد لهم كمثل الرَّاعي النَّذي ينعق بالبهائم فكما أنُّ الكلام مع البهائم عديم الفائدة كذلك التقليد ، ثم بالغ في ذه بهم على التقليد و عدم النظر فيما أنزلالله إليهم .

بقوله (صم بكم عمي) رفع على الذم من باب التشبيه البليغ أي هم بمنزلة الصم حيث تركوا العمل بما سمعوه فكأنهم لم يسمعوه لفوات الغرض الأصلي منه و هذا كما يقال لعالم لم يعمل بعلمه: إنه ليس بعالم ، و بمنزلة البكم حيث لم يتكلموا بالحق ولم يستجيبوا لما دعوا إليه و قالوا: و بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، و بمنزلة العمى حيث أعرضوا عن الدلائل الساطعة و البراهين القاطعة فكأنهم لم يشاهدوها وبالجملة لمافات منهم الغرض من السماع والتكلموالإ بصار

فكأنّه فقد عنهم تلك الآلات، و يمكن حمل الكلام على الحقيقة و ذلك لأنّه كما يكون للإنسان مؤمناً كان أو كافراً سمع ظاهري به يدرك المسموعات و نطق ظاهري به يتكلّم بالكلمات و صر ظاهري به يدرك المبصرات كذلك يكون للمؤمن قو تا باطنيّة بهايفرق بين الحق والباطلوهي من حيث أنّها الحاكمة في المسموعات فارقة بين صحيحها و سقيمها تسمّى سمعاً عقلينا ومن حيث أنّها فارقة بين المبصرات تسمّى الصادقة والكاذبة تسمّى نطقاً عقليناً، و من حيث أنّها فارقة بين المبصرات تسمّى بصراً عقليناً، وقد يطلق البصيرة على قو ته بها تدرك النفس صور الحقايق الكليّة بلا آلة و أمنا الدّذين كفروا ، و اتبعوا أقوال آبائهم ، و تركوا ما سمعوه من بلا آلة و أمنا الدّذين كفروا ، و اتبعوا أقوال آبائهم ، و تركوا ما سمعوه من العقلينة فهم صم بكم عمي حقيقة حيث لم يكن لهم سمع و نطق و بصيرة عقلينة أصلاً ، و نسبة العمى إلى القلب أولى من نسبته إلى العين كما يشعر به قوله تعالى أصلاً ، و نسبة العمى إلى القلب أولى من نسبته إلى العين كما يشعر به قوله تعالى يعقلون فرقاً بين الحق والباطل ولايتفكرون فيما أنزل الله ولاينظرون إليه بعيون يعقلون فرقاً بين الحق والباطل ولايتفكرون فيما أنزل الله ولاينظرون إليه بعيون عقولهم ليعلموا أنّه الحق من ربهم .

(و قال : و منهم) أي ومن المكذّ بين الدّين سارعوا إلى تكذيب القرآن و ما اشتمل عليه من الحشر والنشر والثواب والعقاب ، و سائر ما يخالف دينهم و دين آبائهم قبل أن يقفوا على معانيه وينظروا إلى مبانيه حتى يتبيتنهم أنهصدق (من يستمع إليك) إذا قرأت القرآن و علّمت الشرايعولكن لايقبلون كالأصم الدّذي لايسمع أصلا لغلبة الشقاوة عليهم وإحاطةالغواية بهم بسبب النقليدوالالف بالباطل و معارضة الوهم (أفأنت تسمع الصم ولو كانوا لايعقلون) أي أفانت تقدر على إسماعهم ولو انضم إلى صممهم عدم تعقيلهم شيئاً من الحق لقساوه قلوبهم و جمود طبايعهم و خمود أذهانهم حتى صاروا بمنزلة البهائم ، فيه تنبيه على أن الأعراض عن نصح أمثالهم أولى لأن من شرائط النصيحة أن يكون للمنصوحة و سامعة و بصيرة قلبية فاذا انتفت إحداهما أو كلاهما فالاعراض عنها حري ولذلك

ترى الطبيب الحادق إذاعلم استيلاء المرض و عدم قبوله للعلاج يعرض عنه، قيل: هذه الآية تدلّ على أن السّمع أفضل من البصر لأنه قرن ذهاب العقل بدهاب السمع لابذهاب البصر فالسّمع أفضل و يرشد إليه تقديمه فيما قبل أيضاً و يدلّ عليه أيضاً قوله تعالى: • إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع هنعل فجعل السمع قرينا للقلب، والمراد به العقل دلّ على أنه أفضل، و قوله تعالى: • لو كنه نسمع أو نعقل ما كنه في أصحاب السعير » فانهم جعلوا السمع مثل العقل سبباً للخلاص عن السعير ، و قيل: البصر أفضل من السمع لأن آلة القوة الباصرة هي النور و آلة القوة السامعة هي الهواء، والنور أشرف من الهواء فالبصر المناسم على فرسخ فكان البصر أقوى ، ولأن محمّه الوجه وهو أشرف الأعضا، و للطرفين مؤيّدات و ترئيفات لايناسب المقام ذكرها.

(و قال أم تحسب) وأم، حرف عطف في الاستفهام و لها موضعان أحدهماأن يكون متسلة بما قبلها وهي تقع دائماً معادلة لألف الاستفهام ولا تستعمل بدونها تقول: أزيد في الدّار أم عمرو و تعلم أن الكائن فيها أحدهما و تطلب النعية والمعنى أيهما فيها، و شرطها أن يكون أحد المستويين يليها والآخر يلى الهمزة بلا فصل والناني أن يكون منقطعة عما قبلها خبراً كان أو استفهاماً تقول في الخبر أنها لابل أم شاة يافتي، و ذلك إذا نظرت إلى شخص فتوهمة إبلاً فقلت ما سبق إلى وهمك، ثم أدر كك الظن أنهشاة فانصرفت عن الأول و قلت أمشاة بمعنى بل أشاة إلا أن ما يقع بعد « بل » يقين ، و ما بعد « أم » مظنون ، و تقول في الاستفهام: هلزيد منطلق أم عمرو يافتي، إنما أضربت عن شؤالك عن انطلاق زيد وجعلته عن عمرو والمعنى بل عمرو منطلق، إذا عرفت هذا فنقول: « أم تحسب عطف على قوله تعالى « أفأنت » في الآية المتسلة به في القرآن العزيز و هي قوله تعالى « أفأنت » في الآية المتسلة به في القرآن العزيز و هي قوله تعالى : « أرأيت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلاً » والاستفهام الأول للنقرير والنعجيب ، والثاني لانكار الفاعل ، والثالث لانكار الفعل و « أم » ههنا

ليست متسَّملة لانتفاء الشرط المذكور، بل هي منفصلة إضراب عن الا ول إلىما هو أشدٌّ مذمَّة منه حتَّى، حقٌّ بالاضراب عنه إليه، والمعنى بل أتحسب (أنَّ أكثرهم يسمعون / آيات القرآن و الحجج المنزلة للنحدِّي بها ﴿ أَو يعقلون ﴾ معانيها الدقيقة ولطائفها الخفية وحقايقها الجلية وفيه قطع لاهتمامه بشأنهم وطمعه بايمانهم و خص الأكثر بالذِّكر لأن منهم من عرف الحقُّ و آمن به ، و منهم من عرفه و أنكره عناداً أو استكباراً أو خوفاً على فوات الرّياسة (إن هم إِلاَّ كَالاُّ نعام) و في عدم انتفاعهم بما يقرع آزانههمن الاَّيات و عدم تدبُّرهم فيما شاهدوا منالدُّ لائل والمعجزات وفيه تنبيه على أنُّ تميِّز الانسان في الحقيقة عن غيره من الحيوانات ليس بحسب الصورة المحسوسة بل بحسب الحقيقة الانسانية التَّتي بها يدرك المعقولاتالمفصَّلة و يميَّز بين الحقِّ والباطل فاذافسدت تلك الحقيقة و بطل فعلها ارتفع النميـ ّزوحصـّل النشابه (بلأضل سبيلاً) من الأنعام لاُّنَّهَا تنقاد لصاحبها و تميِّز المحسن إليها من المسي. ، و تطلب ما ينفعها و تجتنب عميًا يضرُ ها وهؤلا علاينقادون اربتهم، ولايمينزون إحسانه من إساءة الشيطان ولا يطلبون ثوابه النَّذي هو أعظم المنافع ، ولايجتنبون عن عذابه النَّذي هو أشدُّ المضارِّ ولاُّ نـَّها لم تعنقد حقـًّا ولم تكنسب خيراً ولم تعنقد باطلاً وام تكنسبـشرٌّ أ بخلاف هؤلا. فانَّهم اعتقدوا باطلاً و اكنسبوا شرًّا ، و لأن جهالتها لاتضرُّ باحد و حهالة هؤلاء تهيِّج الفنن و تصدُّ الناس عن الحقُّ ، و لا نتَّها تنخلُّص بالموت و نفوسهم الشريرة باقية أبداً متألميّة محزونة منكوسة إلى أسفل السافلين ، و لأ نّها غير متمكّنة من طلب الكمال فلاتقصير منها ولاذم و هؤلا. مقصرون مستحقّون للبعد عن حضرة القدس،

و توضيح ذلك أن للا نعام صورة ظاهرية محسوسة وحقيقة باطنية معدة لا فعال مخصوصة وآثار معلومة وتلك الصورة دائماً مطابقة لهذه الحقيقة لا تتعد اها إلى غيرها ، مثلاً الا سد أسد بحسب الصورة و بحسب الحقيقة الباطنية السبعية ، والذئب ذئب بحسب الصورة و بحسب الحقيقة الباطنية الضارية ، والحمار حمار أ

بحسب الصورة و بحسب الحقيقة الباطنية الناهقية ، وتلك الحقيقة لاتقدر أن تبطل آثارهاو خواصيها بخلافالا نسان فانتهإنسان بحسب الصورة والحقيقة الرووحانية القلميـّة وهي مستعدّة لاكتساب الضدُّ بن اكتساب الخير والشرِّ و قابلة للتحدّـي بالفضائل والتدنيُّس بالرُّ ذايل ، فاذا اعتقدشيئًا أو فعل فعلاً و استمرُّ فيه صارذلك ملكة يصدرمنها الأفعال بسهولة وتلك الملكة صورة باطنية فانكانت ملكة الفضايل طابقت الصورة الظاهرة تلك الصورة الباطنة ويترتُّقي بذلك الانسان إلى أن يتسَّمل بملاء الرُّوحاميِّين ويصير من أصحاب اليمين و يعدُّ من السابقين ، و إن كانت ملكة الردايل والكفر والزندقة خالفت الصورة الظاهرة تلك الصورة الماطنة ويتنزل الانسان بذلك إلى أسفل السافلين و يصير من أصحاب الشمال ويعد من الحاسرين، فصورتهالظاهرة صورة إنسان و صورته الباطنة صورة كلب أو خنزير أو سميع أو شيطان أوأخس منها ولكن لاترى هذه الصورة فيالدار الدانيا لكونها دارالنباس و دار تدامِس و دار تكليف إلا من منحهالله سبحانه و تعالى بزيادة بصرة قلميـــة بمجاهدات نفسانيَّة و رياضات جسمانيَّة و مكاشفات روحانيَّة ، فانَّه قد يظهر له هذه الصورة علىماهيعليه في نفسالاً مرلكن لامنحيث أنَّه في هذا العالم بلكأنَّه في عالم آخر بين العالمين (١) ولقد رأى بعضالصالحين مميّن أصدِّ قه في عقايده و أعماله_ جماعة من الناس فيجنب كلِّ واحد منهم كلبٌ بحقيقة الكلبيّـةوصورته، له ذنب و أُذن و عينان و رأس وفم وشعر مثل الكلب المشاهد. وأميّنا دار الآخرة فلمتاكان موطن بروزالحقايق بصورها التذاتية بلاالتباس يحشر بعضالناس على صورة القردة والخنازير أو الكلاب أوالذُّر "، فأولئك لعدم المطابقة بين ظاهرهم وباطنهم و إبطالهم الحقيقة الانسانيّـة وإفسادهم قو ة الاستعداد للسعادة الأُخرويّـة أضلّ منالأ نعامالمطابقة بين ظاهر هـا و باطنها و عدم إبطالها الحقيقة الحـيوانيـّـة و

⁽۱) وهوعالم البرزخ المتوسط بين العالم المادى المحسوس وعالم الاخرة وصورعالم البرزخ ذات مقدار مجرد عن المادة بخلاف صور هذا العالم فانها مادية وبخلاف صور العالم الروحانى المجرد عن كل شيء (ش).

و القو ةالاستعدادية.

(و قال لايقاتلونكم) ضمير الخطاب للرسول و من معه من المؤمنين و ضمير الغائب لليهود والمنافقين إذوعد المنافقون اليهود بالنصرة على قتال المؤمنين (جميعاً) أي مجتمعين في محاربتكم (إلا في قرى محصة) بالحصون والقلاع و الدّروبوالخنادق (أومن ورا.جدر) لشدّة رهبتهم منكم، وامّا توهمّم منهأن يكون ذلك لضعف حالهم و قلَّة عدَّ تهم و عدَّ تهم دفعه على سبيل التكميل بقوله (بأسهم بينهم شديد) يعنى ليس ذلك لضعف حالهم و قلَّة شوكتهم إذ يشدُّ بأسهمإذا حارب بعضهم بعضاً بل لأَنَّ الله تعالى قذف الرَّعب في قلوبهم و الرَّهبة فـي صدورهم (تحسبهم جميعاً) أي مجتمعين في المحاربة متَّفقين على الأُلفة والمحبَّة(وقلوبهم شتى) أي متفرِّ قة غير متـَّفقة في الأُمر لاخنلاف عقايدهم و افتراق مقاصدهم ، و ذلك يوجب اختلافهم في الأمورو فيه تقوية للمؤمنين وتحريضهم على القتال (ذلك) أي تشتّت قلوبهم و هذا و إن كان معنى غيرمحسوس لكن لظهور آثاره أعنى تباين كلمتهم و افتراق شملهم صار بمنزلة المحسوس فاستحقّ الاشارة إليه (بأنَّهم) أي بسبب أنتهم (قوم لايعقلون) إذالعقلاء متوافقون في أمرظاهراً و باطناً و قلوبهمغير متفرِّقة فيه لأنَّ دينهم واحد بخلاف الجهلا. ، لأنَّ طرق الجهل منعدَّدة فلاجرم قلوبهم متفرُّقة منفاوتة بحسب تفاوت أغراضهم ، و لذلك قيل : العقل فنُّ واحد والجنون فنون، ويحتمل أن يكون المراد أنتّهم قوم لايفقهون ما فيه صلاحهموبقاء شملهم وإن تشتَّت قلو بهم يوجب وهنهم و افتراقهم ، ففي الأوَّل إشارة إلى علَّة التشتُّت و في الثاني إلى عدم علمهم بغايته ، و لك أن تجعل ذلك إشارة إلى شدَّة بأسهم بينهم واختيارهم قرى محصّنة خوفاً من المؤمنين يعني أن كل ذلك لعدم عقلهم إذالعقلا. لابأس بينهم بل هم كنفس واحدة ولايخافون إلاَّ الله ولايرهبون إلاَّ منه ، وهؤلاءأشد وهبة في صدورالمؤمنين منالله عز شأنه.

و قال وتنسون أنفسكم) الواوللعطف على تأمرون في قوله تمالى أتأمرون الناس بالبر "، أو للحال عن ضمير الجمع والهمزة للتنبيه على الضلال أو للانكار و

والنوبيخ بمعنى لاينبغي أن يكون ذلك أوللنعج "بأوللنقرير والنثبيت، والبر" الصلاح. وقيل الخير، وقيل النوسع في الخير من البرُّ وهو الفضاء الواسع ، وبالجملة هو يتناول كلُّ خيروالاً يةنزلت في جماعة كانوا يأمرون الناس بطاعة الله تعالى وهم كـانوا يتركونها و يقدمون على المعاصي ، و قيل : كانوا يأمرونهم بالصَّلاة و الزُّكاة وهم كانوا يتركونهما ، وقيل : نزلت في أحبار اليهود كانوا يأمرون من نصحوه في السرِّ من الأُقارب و غيرهم باتِّباع عَلَى اللَّهَائِينُ وهم لايتَّبعونه ، و قيل : كـانوا يأمرون|اناس قبل بعثة الرُّسولباتِّباعه فلَّمابعث أنكروه ، و علىالتقاديرلايختصُّ الذَّم بمن نزلت الآية فيهم بل يجري فيمن يقنفي أثرهم إلى يوم القيمة لأنَّـــا قدبيتنًا فيأصول الفقه أن خصوص السبب لايخصص الحكم ، والمعنى أتأمرون النَّاس بما فيه صلاحهم في الدُّ نيا والأَّ خرة وتنركون أنفسكم منه كالمنسيَّات وْ تفعلون ما فيه فسادها فيهما (و أنتم تنلون الكتاب) أي القر آن على أن يكـون الخطاب لطائفة من المسلمين فا ِن فيه وعيداً على ترك البر والصلاح و مخالفة القول للعمل مثل قوله تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا النَّذِينَ آمَنُوالمُ تَقُولُونَ مَالاَتَفْعُلُونَ ﴿ كُبُر مقتاً عندالله أن تقولوا مالاتفعلون» أوالنورية على تقدير أن يكون الخطابلأحبار اليهود فانَّ الوعيد المذكور موجود في النوريةأيضاً إذ الكتب الاالهبَّـة كلَّها نازلة لتكميل الخلق و مشتملة على ما فيه صلاحهم في الدّارين و أمَّا تعميم الكماب بحيث يشتمل الكتب المدوُّنة في الأحكام كما زعم فغير مناسب إدام يعهد فـي القرآن إطلاق الكتاب عليها (أفلانعقلون) أي أتصنعون ذلك فلاتعقلون قبحه و شناعته حتى يمنعكم عنه فكأنده لاعقل لكم إذالعقل يمنع عن الاقدام به و لقبيح ذلك وجوه الأول أن من ارتكب ذلك كان قوله مناقضاً لفعله وهو مستقبح من العاقل الثانيأن الغرضمن الأمر بالمعروف والنهيءن المنكر إرشادالغير والاحسان إليه والاحسان إلى نفسه أواى من الاحسان إلى الغير فمن أمر و لم يأتمر ونهى و لم يننه فقد ترك ما هوالاً حسن بالنسبة إليه ولايليق ذلك بالعاقل، الثالثالغرض من الأَّمروالنهي ترويج الدَّين و هو بفعله يريد عدم ترويجه فقدجمع بينالمتناقضين

و هو غير واقع من العاقل، الرَّابع الاَّ مر لامحالة يريد نفاذ أمره في القلوبو فعله يوجب عدم نفاذه لأ نَّه ينفر القلوب عن القبول فقد نقض مراده بفعله والعاقل لايفعل ذلك و لذلك ورد «أنَّ العالم إذا لم يعمل بعلمه زَّلت موعظته عن الـقلوب كما يزلّ المطر عن الصفار١)». الخامسأنّه إذا أمر بشيء أظهر للناسعلمه بذلك الشيء فاذا تركه كان لومهم به أشدّ و ذمَّهم به أبلغ من لوم من تركه تجاهلاً أو بلاعلم ، و لذلك ورد أنَّ عقوبة العالم إذالم يعمل أعظم من عقوبةالجاهل (٢). السادس أنته بفوله يقول لهم افعلوا و بفعله يقول لهم لاتفعلوا فقدأتي بالمتناقضين والعقل يأباه . ثمُّ المرادبالاً يه حثُّ الواعظ على تركية نفسه و تهذيبهاوالا قبال عليها بتقديسها و تكميلها ليقيمها أولاً ثمَّ يقيم غيره و لذلك كان بعث الأنبيا. بعد تكميل نفوسهم القدسيّة ، لامنع الفاسق عن الوعظ كما زعم لأنّه مأمور بشيئين أحدهما ترك المعصية و الثاني منع الغير منها و الاخلال بأحد النكليفين لا يوجب الاخلال بالا خر، ردلالة الآية على النهي عن الجمع بينهما و تحريمه غيرمسلّمة لجواز أن يكون النهي راجعاً إلى نسيان النفس مطلقاً لا إلى نسيانها منضميًّا إلى الأمر بالمعروف ويشعر بذلك قوله ﷺ و قال : «و تنسون أنفسكم، حيث رتّب الذُّم عليه ولم يذكر صدر الآية ، و فيه دلالة أيضاً على جواز الاستشهاد ببعلض الآية إذا كان تام الفائدة فيفهم جوازدلك في الحديث بالطريق الأواى.

(يا هشام ثمّ ذمُ الله الكثرة فقال: وإن تطّع أكثر من في الأرض) في عقايدهم و أقوالهم و أعمالهم (يضلّوك عن سبيل الله) إذ الحقُّ له سبيل واحد لايسلكه إلاّ العارف العالم الرَّ اسخ في علمه و ورعه وهو قليلُّ جدَّ أَ و أمنّا الباطل فله طرق منكثّرة يسلكها أكثر من في الأرض على مطايا الغواية والجهالة ومراكب الغباوة والضّلالة و يدعون إليها من اقتفى آتارهم و تتنّبع أطوارهم ولايأمرونه إلاً بما

⁽١) سيأتي في كتاب العلم باب استعمال العلم تحت رقم٣.

فيه هواهم ولايرشدونه إلا إلى مقاصدهم ومناهم، كمادل عليه قوله تعالى وكل حزب بمالديهم فرحون والا ية كمادلت على أن إطاعة الأكثر سبب للضلالة كذلك داتت على أن مخالفتهم سبب للهداية وعلى هذا لا يجوز منابعة الأكثر إلا إذا كان هناك دليل على حقيلتهم فالمتبع حينئذ هوالد ليل دون الكثرة من حيث هي و لا يجور التمسك في الأحكام بمجر دااشهرة وكثرة القائلين بها ولا تأييدها به والله أعلم.

(و قال ولئن سألتهم) أي النَّدين يعبدون غير الله سبحانه (من خلق السَّموات والأرض ليقولن الله. أي ليقولن خلقهن الله فحذف المسند بقرينة سؤال محقَّق و الدُّ ليل على أنَّ المرفوع فاعلَّ والمحذوف فعله أنَّه جا. عند عدم الحذف فـي مثل هذاالكلام كذلك كقوله تعالى « و لئن سئلتهم منخلق السّموات و الأرض ليقولن خلفهن العزيز العليم، و قوله تعالى عقال من يحيى العظام وهي رميمقل يحيبها النَّذي أنشأها أو ل مرَّة، ويحتمل أن يكون المرفوع مبتدأ و المحذوف خبره أي الله خلقهن ليطابق السوَّو الله في الاسمية و لأن السؤال عن الفاعل لاعن المعل و تقديم المسؤول عنه أولى وأهم ، و إقرارهم بذلك على سبيل الالجاء و والاضطرار لوضوح الدُّ ليل المانع من اسناد خلقهن ۚ إلى غيرالله تعالى (قل الحمد لله) على إلزامهم وإلجائهم إلى الاعتراف بما يوجب بطلان عقائدهم وأعمالهم في باب الشريك أوعلى حفظك وعصمتكمن مثل هذه الضلالة (بل أكثر هم لا يعلمون) أي لا يعلمون أنُّ ذلك يلزمهم ، أولا يع لممون ما اعترفوا به ببرهان عقليُّ و دليل قطع ي لاَنَّ كونه تعالى خالق السماوات والأرض نظري لايعلم إلا بالبرهان وهم معزولون عن العلم به و إنَّما اعترفوا به اضطراراً و كلُّ من ادَّعي علماً نظريا بلا نظر استحقُّ أن يلام بالسفاهة و يذُّم بالجهاله ، أولا يعلمون ما تريد بتحميدك عند مقالتهم، أولا يعلمون أنَّهم يتناقضون حيث يقرُّون بأننه خالق السموات والأرض ثمُّ يشركون به غيره ، أولا علم لهم أصلاً حتَّى يقرُّوا بالنوحيد بعد ما أقرُّوابما يوجبه، وفيه ذمَّ عظيم للجهلة النَّذين انصرفوا عن طريق الحقِّ و سلكوا طريق الضلالة ، و مدح بليغ للعلمآء الدّين يميّزون بين الحقِّ و الباطل و يسلكون

شرح اصول الكافي _ • 1 _

سبيل الهداية، وإرشاد إلى كيفية الاستدلال على التوحيد.

او قال: ولئن سئلنهم من نزل من السمآ، ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ليتولن الله قل الحمدلله بل أكثرهم لايعقلون) هذا مثل السابق فيما ذكر ناه وفيه دلالة على شرف العقل و عظم قدر الإيمان و وجوب معرفة المنعم و أداء حقوقه و أن اكثر الناس معزولون عن هذه الأمور لايعقلون أن المنعم الحقيقي هو الله تعالى شأنه ولايعرفون أن الحمد على النعمة لايستحقه إلا هو.

(يا هشام ثم مدح الفلّة) يعنى أن الممدوح من الناس وهو المؤهن الحقيقي العالم الماملاامهذ ب للظاهر والباطن قليلٌ نادرٌ جدًّا وقد دلَّت على قلَّمُه الآيات المتكثّرة والرِّ وايات المعتبرة المتواترة كما يظهر ذلك لمن تأمل في أحاديث الكفر والايمان و دلّت عليه النجر بة أيضاً(فقال و قليل من عبادي الشكور)قيل: الشكر في اللُّغة فعل ينبي. عن تعظيم المنعم بسبب إنعامه ٬ و في العرف صرف العبد جميع ما أنعمالله عليه فيما أنعمه لأجله . أقول : الظاهر أنَّ النسبة بينهما عموم من وجه لنحقَّق الأُولُّ في صرف اللَّسان وحده مثلاً في مقابلة النعمة دون الثاني إذ قد اعتبر فيه صرف جميع الجوارح، و تحقَّق الثاني فيصرفالجميع لافي مقابلة النعمة بللأجل كمالاته الذّاتيّة وتحقيّقهما جميعاً فيصرفالجميع بازا. النعمة ولكنَّ القوم صرَّ حوا بأنَّ الأوْلأَءمُّ مطلقاً من الثاني لأنَّه كلَّما يتحقَّق صرف الجميع بازا. النعمة يتحقّق صرف واحد بازائها أيضاً من غير عكس ،وأورد عليه بأن مذه النسبة إنهايتم لواعتبر في الثاني كونه في مقابل النعمة ولاإشعار به في التعريف: و أُجبِب عنه تارة بأنُّ هذا القيد يستنبط من تعليق الحكم بوصف الانعام الصَّالح للعلَّميَّة، وردُّ ذلك بأنَّه يلزم منه أن لايكون الخلُّص شاكرينولا واسطة بين الشكر والكفران، وتارة بأنُّ المراد بكونه فيمقابل النعمة أن يكون بازائها و إن لم تكن ملحوظة للشاكر ومحصَّله أنَّ إنعامه هنا عرفيَّة لاحقيقيَّة. ويمكن دفعه أيضاً بأنَّ مفهوم التعريف مطلق والايراد المذكور واردٌ بالنظر إلى ظاهره ، إذا عرفت هذا فنقول : الشكر بكلا المعنيين منزلة عظيمة ومرتبة جليلة والمانع فيه قليل ّ حبداً ، و بالمعنى الثاني أعظم لأن ّ حصوله يتوقَّف على العلم بالله و صفاته و أفعاله والتصديق بالرُّسول و خواصُّه و كمالاته و بجميع ماجا. به من الشرايع والآداب، ع العمل بهاوتهذيب الظاهر والباطن عن الأخلافالرُّ ذيلة ورداها ، و مجاهدة النفس الأمَّارة بدفع متمنِّياتها و هواها ، وقال الشريف في حاشية المطالع قيل : وبهذا المعنى يعنى بالمعنى الثاني ورد قوله تعالى «وقايل من عبادي الشكور » و قال بعض المحققين : بل الظاهر أنيَّه بالمعنى الأولُّ ل و تكون القلَّة ناشئة عن المبالغة المسنفادة من الشكور كما هو المعروف من ۖ أنُّ النفي والاثبات في الكلام راجعان إلى القيد ، و أمَّا المعنى الثاني فلايتصوَّر فيه المبالغة ، لأَن ّالمراد به صرف الجميع في الجميع فيكون الشكور بهذا المعنى ممتنع الوجود لاقليلاً ، ولو سلّم استقامة حمله على هذا المعنى فلا يتعبّن لجواز حمله على المعنى الأوَّل أيضاً ، و أجاب عنه المحقَّق الدَّواني بأنَّ صرف الجميع فه الجميع ينفاوت بحسب استغراق الأوقات و عدمه و تحقيق المبالغة في استغراق الأوقات بأن يتحقّق صرف الجميع في الجميع في أكثر الأوقات أوفي جميعها ، ثمَّ أوردعلى نفسه بأنَّ صرف الج يع في الجميع في أكثر الأوقات أو في جميعها مميًّا لايتم، ّر ضرورة أنَّه لايمكن صرف جارحة اللِّسان مثلاً في وقت من الأوقات في جميع ما خلق لأجله كالذّ كر والنصيحة و إنذارالأعمى من البئر إلى غيرها ، و أجاب بأنَّ جميع ما خلق لأُ جله هو جميع ماكلُّف به و في ذلك الوقت فهءِ شاكرٌ بالمعنى الثاني وإذا استمرُّ على ذلك الوصف في جميع الأوقات أو في أكثرها فهو شكور، و أجاب عن المنع المذكور بأنَّ المعنى اللَّهْوي غير محتمل لا أنُّ المبالغة فيه ليس قليلاً لصدور البسملة و الشهادتين و غير ها من الأُفعال والأُقوالاامنبئة عن تعظيمه سبحانه عن كثيرمن العباد. أقول: كما أن صرف الجميع في الجميع ينفاوت بحسب استغراقالاً وقات

المولى عدمه كذلك صرف البعض فيتحقيق المبالغة فيه أيضاً بأن يصرف البعض في أكثر الأوقات أو في جميعها ولاشبهة في أن الصادف بهذا الوصف قليل بالنسبة

إلى الصَّارف في وقت منَّا ؛ نعم هو كثير في حدُّ ذاته و بالنسبة إلى صارف الجميع في الجميع في معظم الأوقات ولايقدح شيء من ذلك كونه قليلاً بالنسبة إلى الصارف في وقت منَّا فكما يجوز إرادة المعنىالثاني فيالاية يجوز إرادة المعنىالأوُّل أيضاً فلميناًمثُّل (وفال : و قلميل ماهم) الضمير راجع إلىالموصول في قوله تعالى : ﴿ إِلاَّ التَّذين آمنوا و عملوا الصالحات،أي المؤمنون الماملون للصالحات قليلونجدًّا، و«ما» مزيدة للا بهام والتعجب من قلّتهم وسبب القلّة أنَّ الله سبحانه خلق أعضاء الاسان على مقتضى حكمته البالغة بحيث تصلح أن تناول الخير والشرِّ فان ۖ اليد تتناول الضرب والبطش والاعطاء والمنع و غيرها من الأفعال الصادرة منها ، و الرَّجل يتناولالمشي إلى سبيل الحقِّ والباطل ، والبصر يقدر أن يدرك المصنوعات العجيبة والمبدعات الغريبة النُّمي دليَّت على وجود صانعها و قدرته و حكمته . وأن يدرك المحرُّ مات منالصُّور وغيرها والسمع يصلح أن يسمع الآيات والبيِّنات المحرُّ كة للسير إلى الله تعالى ، و أن يسمع الهزل واللَّغو والأُ قوال الكاذبة الموجبة للبعد منه ومن رحمته، وقس عليها البواقي و جعل النفس واسطة بين الفوَّة الشَّهويَّـة و والغضبيّة وغيرهما من القوى الطبيعية الحيوانيَّة وبين القوَّة العاقلة والملكيَّة، و هي بالأولى تحرص على تناول اللَّذات البهبميَّة الفانية كالقهر والغلبة و الشره والشبق (١) و العداوة ، والنهـّجم على الغير بالضرب و الشتم وتستعمل الأعضا. و الجوارح فيوجوهالشرُّ والضَّلالة و إذا استمرُّت على ذلك صارت شيطاناً ولحقت بزمرة الشياطين و ترجع إلى أسفل السافلين ، و بالثانية تتناول اللَّذات ااملكيَّة الباقية مثل العلوم الحقيقية والخصال الحميدة المؤدِّية إلى السعادات الأبديلة و تستعمل الأعضا. والجوارح في وجوه الخير و تستكمل السّياسة البدنيّة وإذا استمر"ت على ذلك شاركت الملائكة المقر"بين في فضائلهم ، و زا دمت الأنبياء و المرسلين في منازلهم ، و تستحقُّ أن تخاطب بياأيِّتها النفس المطمئمة إرجعي إلى ربتك راضية مرضية _ وإلى هذين الطريقين أشارسبحانه بقوله « و هديناه النجدين»

⁽١) اى الشهوة الفاسدة.

و بقواه «إنا هديناه السّبيل إمّا شاكراً و إمّا كفوراً و ولكن النفس بالدّات لما كانتمايلة إلى اللّذ ات آنسة بالمحسوسات، واللّذات الفائية الدّ نيوييّة لذات حاضرة محسوسة ظاهرة واللّذات الأخروية لذّات غائبة عقليّة مخفيّة صارت النفوس كلّها مايلة إلى الدّ نيا و زخارفها باغوا، الشياطين و غلبة الشقاوة و الهوى عليها حتى خرجوا عن الدّين ، و اندرجوا في سلك الشياطين ، و اتصفوا بالخسران المبين ، أوخلطوا عملاً صالحاً و آخرسيئاً ، و صاروا من المذنبين إلاّ من عصمهالله و أخذت بيده العناية الأزليّة و نو ر قلبه بنورالحكمة والايمان و أفاض عليه مياه الكرامة والاحسان وطهر ظاهره بالأعمال الصّالحة وحلّى باطنه بالأخلاق الفاضلة و هذا القليل الوجود جدّاً كما أشار إليه مولانا الصادق عليه المؤمنة والمؤمن والمؤمن أعز من الكبريت الأحمر ، فمن رأى منكم الكبريت الأحمر ، فمن رأى منكم الكبريت الأحمر ، ومن رأى منكم الكبريت

(قال: وقال رجل مؤمن من آل فرعون) من أفاربه ، قيل: هوا بن عمنه ، و قيل: كان قبطياً من قومه ، و قيل: كان من بني إسرائيل ويرجيّح الأول لفظ الآل لأنه يطلق على القريب كما قال سبحانه: • إلا آل لوط نجييناهم بسحر ، وهو صفة ثانية لرجل، و قيل: هو متعلق بقوله (يكتم إيمانه) هذا صفة ثالثة على ما قلما ، و صفة ثانية على ماقيل ، و هذا القول بعيد لا نته يلزم العصل بين الصيّفة والموصوف بأجنبي ، اللّهم إلا أن يجعل « يكتم إيمانه » حالاً و هو بعيد جداً . و لا نته لوكان كذلك اكمانت تأخيره أولى إدلاوجه لنقديمه إلا الحصر و هو غير مناسب للمقام و لأن كنمان الايمان دل على ثبوت الايمان مثل مؤمن ، فكان الأنسب أن يذكر بعده بلافصل ، فان قلت: فعلى هذا لو كان صفة كان الأنسب أيضاً تأخيره عن الصفة الثالثة ، قلت : نعم ولكن في تأخيره إخلال بيان المعنى المقصودلاً نته يتوهيم حينتمذأنه عن صلة «يكتم» فلم يفهم أن ذلك الرجل كان من آل فرعون فقدم لدفع هذا النوهيم على أن تقديمه أهم لأن إيمانه مع كونه من آل

⁽١) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب قلة عدد المؤمنين تحترقم ١.

فرعون كان مستبعداً (أتقتلون رجلا)و هوموسى إليج والهمزة للانكار إمَّاللَّموبيخ أو للمنعجب و حملها على حقيقة الاسنفهام بعيد (أن يقول) أي لأن يقول أو وقت أن يقول (ربِّي الله) وحده لا شريك له و هو يفيد قصر الرُّ بوبية على الله ردًّا لقول فرعون ١ أنا ربُّكم الأعلى » فهو من قبيل صديقي زيد والغرض منذكر الآية الكريمة أنُّ الله سبحانه وصف رجلين من بين كثيرين لايعلم عديهم إلاُّ هو بالايمان و مدحهما به (وقال ومن آمن)عطف على أهلك في قوله تعالى وقلما احمل فيها من كلُّ زوجين اثنين و أهلك إلاُّ من سبق عليه القول، ولمَّا أوحى إلى نوح عَلَيْكُمُ أَنَّهُ لَن يُؤْمِن مِن قومك إلاَّ مِن قدآمِن و أُمرِه بعمل السفينة و أخبر وباهلاك قومه بالغرق شرع لَمُشِكُلُ في عمل السفينة ، فلما تمَّ عمله و جآء أمر الله تعالى و فارالتنتور أمره بأن يحمل معه في السفية من كل نوع من الحيوان ذكراً و أنثي و أهله إلاَّ ابنه كنعانو أُمَّه و أن يحمل فيها المؤمنين فحمل البِّك فيها زوجين من كلُّ حيوان و كلُّ من آمن (وما آمن معه إلاٌّ قليل) قيل : كانوا ثمانين مقاتلاً و في ناحية الموصل قرية يقال لهاقرية الثمانين سميَّت بها لأنَّ هؤلاء لما خرجوا من السفينة بنوها و هذا القول بعيد و قال فيالكشاف روي عن السّبي بَمَانِيَكَانِهُ أَنَّهُ قال : كانوا ثمانية نوح و أهله و بنوه الثلاث و نساؤهم ، و عن عمَّ بن إسحقكانوا عشرة خمسة رجال و خمسة نسوة وقيل : كانوا اثنين و سبعين رجلاوامرأة و اولاد نوح سام و حام و يافث و نساءهم والجميع ثمانية و سبعون لصفهم رجال و نصفهم نساء و قال :

(واكن الكثر هم لايعلمون) أي لايوجد لهم حقيقة العلم ولايعلمون استقامة هذا الدرني لعدم تدبيرهم فيه حتى يحصل لهم العلم باستقامته و بما يتبعها منظام أحوالهم في الدرنيا والآخرة (وقال أكثرهم لا يعقلون) أي ليس لهم فضيلة العقل او لا يعقلون الحلال و الحرام وما جا، بهرسواهم من المصالح و الأحكام ليهذر بوا ظاهرهم و باطنهم و يتيصفوا بكمال الانسان و يتركوا ما سولت لهم أنفسهم وزيشنه

لهم الشيطان (وقال أكثرهم لايشعرون (١)) بما فيه صلاحهم في الدّارين وكمالهم في النشأتين و هذه الآيات الثلاث يستلزم مدح القليل و هوالمقصود في هذاالمقام. و اعلم أنَّ الآيات والرِّ وايات الدَّالة على ذمِّ الكثير و مدح القليل أكثر منأن تحصى ، والغرض من ذكر بعضها هنا أمران : أحدهما بيان أنَّ الضلالة والطغيان صارتا كالطبيعة الثانية للانسان إلاّ من عصمهالله من سلوك سبيل الشيطان و نوّر قلبه بنور المعر فةوالايمان وهذا الصنف قليل جد أبل ينحصر في بعض الأعصار في فردكما قيل في تفسير قوله تعالى «إن" إبراهيم كان أهـّة» إنّه كان وحده مؤمناً وكان سائر الماس كفَّاراً ، الثاني التنبيه على أن ماوقع بعد نبيِّنا ﴿ اللَّهِ عَلَيْهِ من ارتداد أكثر الميَّاس و خروجهم عن الدِّين و بقاء قليل منهم مثل عمَّار و سلمان و أبي ذرُّ و أضرابهم غير مستبعد (يا هشام ثمِّ ذكر أولى الألباب) أي ذوي العقول الخالصة عن لواحق الوهم و الفشل ، الكاملة بفضيلتي العلم و العمل (بأحسن الذِّكر) الذكرنقيض النيسان و يطلق أيضاً على الصيت والشاء والشرف كما في قوله تعالى «والقرآن ذي الذِّ كر» أي ذي الشرف (وحلاّهم بأحسن الحلية) أي زينتهم بأحسن الزّينة ، أو وصفهم بأحسن الصفة، والحلمة بكسر الحا. المهملة و سكون اللاّم تطلق على الصُّفة مثل العلم والشجاعة والسخاوة و نحوها و على الزينة من ذهبأوفضة أو لؤلؤ أو نحوها وفي التنزيل «وتستخرجون حلية تلبسونها» ومن حليٌّ بضم الحا. وكسراللاَّم وشدَّ الياء جمع حلى بفتح الحا. وسكون اللاَّم وهيمايتحاَّي بهالمرأة، جمع الحلية حلى مثل اللحية ولحي وربيّما ضم (فقاليؤتي الحكمة) قال أبوعبدالله جعفر بن خدالصادق البَقِيلام: «هي طاعة الله ومعرفة الامام»(٢) وهذا القول منه تَالِيَكُمُ إِشَارة إلى الحكمة النظرية والعملية (٣) وهما خروج النفس منالقو ّة الاستعداديـّة إلى

⁽۱) ليس في القرآن بلفظ لا يشمرون ولعله مصحف. (۲) راجع تفسير البرهان ذيل الاية و (۳) هذه الحكمة هي التي آناها الله لقمان ولم يكن لقمان نبياً ولم ينزل اليه وحي بل كان يعرف الامود بعقله وروى أنه لم يقبل الوحى والنبوة و اختار الحكمة و ليست الحكمة أيضاً أخذ علوم الشريعة من نقل رواة الاحكام عن النبي المعصوم اذ لم يختص ذلك بلفمان بل هو حاصل لكل أحد «ومن يؤت الحكمة فقد او تي خبرا كثيراً > خاص ببعض عبادالله «ش» .

حقيقة العلم والعمل لأنَّ معرفة الامام إشارة اجمالية إلى معرفته على ماينبغي ومعرفة الرُّ سول وماجا. به ومعر فقالله وما يليق به، وهذه المعارف عبارة عن الحكمة المظريَّة. وطاعةالله إشارة إلى تخلية الظاهر والباطن عن الرَّذائل وتحلينها بالفضائل وهذه هي الحكمة العملية ويرجع إلى هذا التفسير قول القاضى: هي تحقيق العلم والعمل. وقول صاحب الكشاف: هي العلم والعمل بهوالحكيم عندالله هو العالم العامل. وقول المازري: هي العلم النَّافع المصحوب با نارة البصيرة وتهذيب المفس. وقول ابن دريد: هي كلُّ ما يؤدِّي إلى مكرمة و يمنع من قبيح. وقال شيخ العارفين بها. الملَّة والدِّين : هي ما يتضمن صلاح النشأتين أوصلاح النشأة الأخرى من العلوم والمعارف وأما ماتضمن صلاح الحال في الدُّ نيا فقط فليس من الحكمة في شي. وقال ما لك: الحكمة هي الفقه في الدِّين (١) و هذان النعريفان لا يصدقان على الحكمة العمليَّة كما لا يصدق تعريف من فال : هي الإصابة في القول ومن قال : هي طاعةالله تعالى على الحكمة النظريَّة . (من يشاء) مفعول أوَّل ا ُخَّر للاهتمام بالمفعول الثاني وللدَّلالة على تعظيمه في أوُّل الأمرر (و من يؤت الحكمة) بفتح الناء في القراءة المشهورة على البناء للمفعوللأنُّ المقصود بيانحال المفعولين بخلاف الأوَّللأنَّ المقصود هنا تعلُّق الفعل بالفاعل أيضاً ليتبيِّن أنُّ الحكمة فضيلة الهيَّة وموهبة ربَّـانية

⁽۱) بعض مسائل الفقه يتضمن صلاح العالى في الدنيا فقط وروعى في المصالح الدنيوية كالقضاء بالشاهد واليمين فانه لا يحرم حلالله ولا يحلل حرامه بل المصلحة فيه قطع النناذع و منله التمسك باصالة الصحة والسلامة و عدم الففلة في المقود والمعاوضات والانكحة فانه لايغير الاحكام فاذا أوقع البيع والنكاح غافلاعن معناهما أوسهواً ونسياناً لم يحلبه شيء واقعاً و يحكم بصحة المعاملة ظاهراً ، و منه الحدود والتعزيرات للمصالح الديوية و لذلك اذا اسر المعصية لم يكن عليه حد وكذلك الصلاة وانواع العبادات، فان الفقيه يحكم بصحتها ونظره الى المقاط القضاء وهو امر دنيوى والمتكلم نظره الى ترتب الثواب عليه وهو امر اخروى و هكذا و بين ذلك الفزالى في الاحياء اتم بيان حش،

للنَّفوس المستعدَّة لها ولاتحصل بمجرَّد الاكتساب وإن كان للاكتساب مدخل فيها (فقد اوتي خيراً كثيراً) التنكير للتعظيم والتكثير جميعاً والوصف بالكثرة للمبالغة والنأكيد و كثرته باعتبار اشتماله على خير الدُّنيا والآخرة، و فيه دلالة على كمال العلم و علوٌّ منزلته و عموم فوائده . لايقال هذا ينافي قوله تعالى: «و ماأوتيتم من العلم إلاّ قليلاً ، لأَنّ قلَّمَه بالإضافة إلى علم الواجب لاينافي كثرته بالنظر إلى ذاته و مدَّة بقائه وبقا. السّعادة اللاّزمة له (و ما يذّ كـّر) أي ومايملم الحكمه اليَّني أعطاها للنفوسالقابلة ولايعرف قدر تلك النعمة ، أو وما يتفـَّكر في القرآن و ما فيه من حقايق العلوم و دقايقها (إلاَّ أولو الأُلباب) أي ذووالعقول الكاملة المائلة عن الدُّ نيا وزهراتها، الا ّ منة من مكايد النفسومتمنّياتها، وقدنقل في هذاالكتاب عن الرُّ ضا لَيْلِيِّكُمُّ في فضل الامام و صفاته في حديث طويل : « إنَّ الأنبياء كالليك يوفقهمالله ويؤتيهم منمخزونعلمه وحكمته مالايؤتيه غيرهم فيكون علمهم فوق علم أهلزمانهم ثمُّ قرأ هذه الاية(١)(وقال: والراسخون في العلم) رسخ الشي. رسوخاً ثبت و كل ثابت راسخ و منه الرَّ اسخون في العلم أي الّـذين ثبنوا فيه و استقرُّ وا بحيث لايؤزُّ هم شيء من مكايد الشيطان و متمنّيات النفوس و زهرات الدَّ نيا على الخروج عن سبيل الحقّ بوجهمنالوجوه (يقولون آمـّنا به)أي بالكتاب الَّـذي منه آيات محكمات هن ۗ أمَّ الكناب وأخر متشابهات أوبالمتشابه و هو كلام يحتمل وجوهاً متعددة لايتــّضح المقصود منه لاجمال أو مخالفة ظاهر إلاّ بالفحص الشَّديد والنظر الدُّ قبق. والمحكم كلام لايحتمل إلا وجهاً واحداً (كلُّ منعند ربِّمنا) أي كلِّ واحدمن المحكم والمتشابهنزل منعند ربِّمنا وهذاكالناً كيد للسابق فلذا فصل عنه (و مَّا يذُّ كـَّر إلاَّ أُولُوالاً لباب) أي و ما يعلم المنشابه إلاَّ الكاملون في العقول وهم الرِّ اسخون في العلم أو و ما يعلم الرِّ اسخين في العلم وهم السِّبي الشِّينَةِ والائمة الطاهرون عَلَيْكُمْ وما يذكر أحوالهم إلاَّ أُولوالأَ لبـاب الَّـذين هم شيعتهم. روى أبو بصير عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال: ﴿ نَحْنَ الرُّ اسْخُونَ فِي

⁽١) الكافي كتاب الحجة باب نادر جامع في فضل الامام وصفاته تحت رقم ١ .

العلم ونحن نعلم تأويله» (١) وروى عبدالله بن بكير عنه تَلْيَكُمُ قال: والرّ الخون في العام أمير المؤمنين والأئمة و كالله عليه على الله وروى بريد بن معوية عن أحدهما عَلَيْهُ وأن رسول الله يستوى الله الله يعلمه الله جميع ما أنزله عليه من التنزيل و التأويل و ما كان لينزل عليه شيئاً لم يعلمه تأويله وأوصياؤ و من بعده يعلمونه كله الحديث (٣)» روى جابر عن أبي جعنر عليه في قول الله تعالى ه هل يستوى الذين يعلمون والدين لا يعلمون إنهايند كرأولوالا لباب قال أبو جعفر عَلَيْكُن وإنها نحن الدين يعلمون والدين لا يعلمون عدونا وشيعتنا أولوالا لباب (٤).

(و قال إن في خلق السموات والأرض واختلاف اللّيل والنهار لا يات) أي لعلامات ظاهرة وأدلة واضحة على وجود الصّانع ووحدته وقدرته وحكمته وتدبيره (لأولى الألباب) أي لذوى العقول الثاقبة والبصاير النافذة لانهم لصفاء ضماير همو نور بصاير هم هم القادرون على النفكر في خلق السماوات و ما فيها من الثوابت و السّيارات و حركاتها شرقاً وغرباً جنوباً وشمالاً إجتماعاً و افتراقاً إلى غيرذلك من أحوال السمآء والسّماويّات ومايترتّب عليها من المنافع والمصالح، وفي خلق الأرض وما فيها وماعليها من أنواع المعادن والنباتات والحيوانات و منافعها و في الخرس وما فيها وماعليها من أنواع المعادن والنباتات والحيوانات و منافعها و في الأرض وما ليبل والنهار و تعاقبهما و تفاوتهما في الرّيادة والنقصان و فوايدهاوعلى الاستدلال بهذه الأمور و أمثالها متّما لايحصى على أنَّ لها صانعاً لطيفاً عليماً خبيراً حكيماً قادراً موجداً لها بمجر د إرادته ومشيّته بلامشاركة ولامعاونة و أمّا غيرهم مسمن ما مرهم وعمت بصايرهم فهم إنّما ينظرون إليها نظر البهائم ويدركون مناها ما يدركه المعلوفة و السوائم، ذاهلين عمّا فيها من عجائب الفطر ولطائف منها ما يدركه المعلوفة و السوائم، ذاهلين عمّا فيها من عجائب الفطر ولطائف التقدير و غرائب الصنع وبدايع النسّدير. قال القاضى: و لعل الاقتصار على هذه الثلاثة في هذه الا ية لأن مناط الاستدلال هوالنغيّر، والتغيّر إما أن يكون فيذات

⁽٤) رواه البرقي في المحاسن ص١٦٩. وسيأتي في كتاب الحجة باب من وصفه الله بالعلم.

الشي، كتعيسّ اللّيل والنهار ، أو في جزئه كتغيّـر العناصر بتبدُّل صورها ، أوفي الخارج عنه كنغير الأفلاك بنبدل أوضاعها ، و قال بعض أهل الاشارة: وخلق السِّماوات (١) إشارة إلى خلق الأرواح و أطوارها العالية و خلق الأرض إشارة إلى خلق النفوس البشريّة و قرارها و تستّفلها في مراكز الأبدان، و اختلاف اللَّيل والنهار إشارة إلى اختلاف ظلمة السَّفوس البشريَّة والأُنوار الرُّوحانيَّة فا نُّ هذه الأُمور أدلَّة واضحة على وجود الصانع لأُولي الأَلباب ، و هم النَّذين عبَّروا بقدم الذِّكر والفكر عن قشر الوجود الظلماني الفاني إلى لبِّ الوجودالرُّوحاني الباقي فشاهدوا بعيون البصائر و نواظر الضمائر أنُّ لهم إلهاً قيُّـوماً قادراً حيثاً عليماً سميعاً بصيراً متكلّماً حكيماً له الأسماء الحسني والصّفات العليا (و قال : أفمن يعلم أنُّ ماا ُنزل إليك من ربتكالحقُّ كمن هوأعمى) لما ضرب الله سيحانه مثلاً للذّ ين استبحابو الربهم استبحابة حسنة وهم المؤمنون العالمون العاملون والذين لميستجيبوا له وهمالكافرونوالجاهلون تارة بالماء وزبده وهو َوَ صَرُّه و دَ رَنُّه،و تارة بالفلزات كالدُّهب والفضَّة والحديد والنحاس و زبدها و هو خمثها ورديِّهاو أوضح الفرق بين الفريقين بأنُّ الأو َّل بمنزلة الماء والفلز َّات الخالصة الـَّتي تبقى في الأرض و ينتفع بها انتفاعاً عظيماً والثاني بمنزلة زبدها و درنها يرمى به الماء والفلزَّ أنَّ المذابُّة الخالصة أنكرعلي منزعم النساوي بينهما بعد ضرب المــثل و الايضاح و ببين أنه لامساواة بين من يعلم أنُّ ما أنزل إليك من ربيُّك وهوالقرآن و ما اشتمل عليه من التوحيد و صفات الواجب والأحكام و أحوالالحشروالنشر والثواب والعقاب والأمثال و غيرها حقُّ و صدق و يذعن به إذعاناً جازماً ثابتاً ، و بين من هو أعمى القلب فاقد البصيرة لايهندي إلى الحقِّ منكراً له أو جاهلاً به بل بينهما مباينة تامنة و بعد مفرط كبعد ما بين الما. والزُّ بد والفلزُّ ات الخالصة و أخباثها (إنَّما يتذكَّر) أي ما يعلم ذلك أولا يتفكَّر فيه إلاَّ (اُولوالاً لباب) و

⁽۱) السماء قد يطلق على العالم الروحاني والمجردات في القرآن والاخباد كما هوظاهر للمنتبع . (ش)

أمّا الكفرة والجهلة الفاقدون للبصاير الذّهنيّة والأنوار العقليّة و السّالكـون سبيل الغيّ والضلالة فهم بمنزلة البهائم، بلهم أضلٌ فطمع النذكيّر والنفكـر منهم في المطالب العالية كطمعه من البهائم.

(وقال أُمِّن هو قانت) أي قرئم بوظايف الطاعات من القنوت و هي الطاعة والدُّعا، والقيام في قوله عَلَيْكُم : «أفضل الصلوة طول القنوت (١) » والمشهور الدُّعا، و قولهم دعا. القنوت إضافة بيان كذا في المغرب؛ و قال الجوهـريُّ : ﴿ القنـوت الطاعة هذا هو الأصل ؛ و منه قوله تعالى « والقانتين والقانتات » ثمُّ سمتى القيام في الصلاة قنوتاً و في الحديث وأفضل الصلوة طول القنوت، ومنه قنوت|اوتر». وقال ابن الأثير في النهاية : • قد تكرُّر ذكر القنوت في الحديث و يرد بمعان متعدِّدة كا طاعة و الخشوع و الصلاة و الدُّعا، و العبادة و القيام و طول القيام و السكوت فيُصرف في كلُّ واحدمن هذه المعاني إلى ما يحتمله لفظ الحديث الوارد فيه ، قرأ حمزة «أمن» بتخفيف الميم بمعنى أمن هو قانت كمن هو ليس بقانت ٬ و المقصود نفي المساواة بينهما وإثبات الفضل للأول ، وقرأ الباقون بتشديدا اميم أصله أممن ادغمت الميم في الميم و هأم ه متصلَّلة معطو فة على محذوف دخل عليه حرف الاستفهام تقديره أتارك القنوت خير أمَّن هوقانت مثل قولك أريدُ أفضل أم عمر وأومنقطعة بمعنى بلوالمعنى بلأمنهوقانت كمن ليس كذلك قيل: فيه دلالة على أنُّ العمل الَّذي يتصف بسببه الإنسان بالكمال هوماكان الانسان مواطباً عليه ، فإنَّ القنوت عبارة عن كون الرُّجل قائماً عليه من الطاعات فمالا مواظبة فيه من الأعمال ليس فيه كثير فائدة (آناء اللَّيل) أي ساعاته خصَّها بالدِّ كر مع أنُّ العبادة في كلُّ وقت فضيلة يتقرُّ ب بها العبد إلى الله تعالى ، و يتميِّر بها عن غيره لوجوه أوَّلها ۖ أنَّ القلب في اللَّيل فارغ عن المحسوسات المانمة عن السِّير إلى الله سبحانه، فيتوجُّه إلى ذكره مشاهداً له و لصفاته الذَّاتيَّة والفعليَّة ، و كمال قدرته و غلبته على جميع الممكنات فيحصل له بذلك خوف وخشية بحيث لايغفل عنه طرفة عينوهذه

⁽۱) رواه احمد ج۳ س۳۰۲، ومسلم، والترمذي ، وابن ماجه .

الحالة أفضل الحالات والطاعةالواقعة فيها أفضل الطاعات لأنُّ النفاوت فيمراتب الطاعات بحسب تفاوت مراتب القلب في القرب والبعد ، و ثانيها أنَّ اللَّيل وقــت النوم والاستراحة فيكون القيام أشق فيكون الطاعة فيه أفضل وقد دل علىهذين الوجهِن قوله تعالى : ﴿ إِنَّ نَاشَئَةَ اللَّيْلِ هِي أَشَدُّ وَطَأَ وَ أَقُومَ قَيْلًا ﴾ وثالثها أنّ القيام في اللَّيل لكونه أقرب من الخلوص و أبعد من الرِّياء أفضل من القيام في النهار و رابعها أن النهوض في الليل للعبادة لماكان غير مدافع بطلب المعاشو نحوه كان أكمل من النهوض في النهار و أفضل (ساجداً و قائماً) حــالان من فاعل «قانت» ونقلأ يضاً قرا.تهما بالرُّ فع والخبريَّة وتعدُّد الخبر بدون العطف جائن والواو للجمع بين الصفتين ، و تقديم السجود على القيام للاهتمام بهلاً نَّ السجود أرفع منازل العارفين و أعلى معارج العابدين كما نطق به الأخبار عن الأئمة الطاهرين (يحذرالاً خرة)أي عذابها (و يرجو رحمة ربّه) استيناف للتعليل كأنّه قيل ما سبب قنوته و سجوده و قيامهفا ُجيب ببيان سببها أوفي موضع النَّصب على الحال ولابد من نكتة في إيراد بعض الأحوال مفرداً و بعضها جملَّة فعلية ًولعل ۗ النكنة فيه هو التنبيه على اعتبار استمرار الحذر والرَّجا، و وجود كلُّ واحدمنهما في زمان وجود الأخرى بخلاف السجود والقيام و إنَّما أثر الحذر علىالخوفمع أنَّ الحوف في مقابل الرَّ جاء على ما هو المتعارف لأنَّ الحدد أبلغ من الخوف لأنَّه خوف مع الاحتراز عن المعاصى و إنَّما أضاف الحدَّد إلى الآخرة لا إلى عدابه وأضاف الرَّجا إلى رحمته للنسبه على أنَّ الرَّجاء أفضل وبحض ة الرَّبوسيَّة أليق ولذلك أيضاً أضاف الرّحمة إلى الربُّ والربُّ إلى الضمير مع مافيه من الدُّلالة على الاستعطاف والاختصاص ورجحان الرحمة على العذاب (قل هل يستوي الدين يعلمون) وهم القانتون الموصوفون بالصفات المحمودة المذكورة (والتَّذين لايعلمون)و هم الناركون للقنوت، و هذه الآية على هذا التفسير بيانٌ للسابق و إشارة إلى أنَّ منشأ تلك الصفات هو العلم ومنشأ عدمها هو الجهل و تنبيه على شرف العلم والفضيلة و فضل العلماء على الجهيَّال ونفي لاستواء الفريقين باعتبارالقوَّة العلميَّـة كماأنَّ

السَّابق نفي لاستوائهما باعتبار القوَّة العمليَّة للاشعار بأنُّ الحقيقة الا نسانيِّــة إنها تتسم بالنباهة والجلال وتتسف بالفضيلة والكمال باعتبار العلم والعمل فمن لم يتسَّصف بهما ليسله منوصف الإنسانيَّة إلاَّ اسمولامن حقيقتها إلاَّ اسم، وإنَّما أُحدِّر العلم عن العمل مع أنَّ العمل تابع له، منوقف عليه للتنبيه على أنَّ العمل هوالغرض الأصلي من العلم حتى أن العالم إذالم يعمل بعلمه كانت الحجة عليه أعظم والحسرة عليه أدوم ، أوللدُّ لالة باختلاف الآثار الظاهرة أعنى العبادةوعدمها على اختلاف مباديها الباطمة أعنــى العلم و الجهل فكان من قبيل اثبات معقــول بمحسوس ، و قيل : وجه الترتيب بين الأوصاف المذكورة أنَّ الا نسان عندقياهه بوظايف الطاعات ومواظبته عليها ينكشف له في او ّلالامرمقام القهر المقتضى للخوف والحذر ثم ينكشف له بعده مقام الرُّحمة الباعث للرُّجا. ثمُّ يحصل لهبعده أنواع العلوم والمكاشفات فالعلم على هذا تابع للأوصاف المتقدّمة و لذلك أخرّره عنها ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرَ أُولُوالاُّ لَبَابِ ﴾ يعني أنَّ هذا التفاوت العظيم بين العالم والجاهل و بين القانت و غيره لايمر فه إلاّ ذو والعقول الكاملة الخالصة عن غواشي الأوهـام لأنهم القادرون على التمييز بين الحقِّ و الباطل بما لهم من بصيرة عقليَّة وقوَّة روحانيّة دون غيرهمممّن كان على بصائر عقولهم غشاوة و في صفحات قلو بهم قساوة وقد روي عن الباقر عَلِيَكُمُ أنَّه قال في تفسير هذه الآية : « نحن النَّذين يعلمون وعدو نا الدِّذين لايعلمون و شيعتنا أولوالا لباب، (١) وعن الصادق عُلْيَتِكُمُ «أَنَّ الآية نزلت فيوصف على عَلِيُّكُمْ و دِّم أبي الفصيل (٢)، يعني أنَّ علياً عَلَيَّكُمْ لكونه قانتاً بالأوصاف المذكورة و عالماً بأنُّ عَداَّ عِللهَا اللهِ اللهِ ليس مثله، وهو لايقت ولا يعلم ذلك يقول باطمأ أنهساحر كذابوما نقلناه معنى الحديث والحديث المذكورفي كتاب الروضة قبل حديث الصيحة.

⁽١) رواه البرقى في المحاسن كما تقدم.

⁽٢) روضة الكافي تحت رقم ٢٤٦ .

(وقال : كناب أنزلناه إليك مبارك) مبارك بالرسَّفع على القراءة المشهورة صفة للكماب أو خبر بعد خبر، و بالنصب على الحاليَّة في بعض القراءة و معناه نفيًّا ع من البركة و هي في الأصل الزِّيادة والنمو (ليدُّ بيّروا آياته) فيعرفوا ما فيه من الشرايع والأحكام والمواعظ والنصائح والعبر التَّتي بها يتمُّ نظامهم في الدُّ ارين و يصلح حالهم في النشأتين (و ليتذُّ كر أُ ولوالاً لباب) أي و ليعلم ما فيه من الأسرار الالهيِّية الرُّ بانيَّة الَّذِي لايهندي إليها إلاُّ ذو والعقول الكاملة و الأُذهان الثاقبة وهم أهل العصمة عَاليُّنك فانَّ علوم الكناب بمضها ظاهر سهل المأخذ يعرفهأ كثر العلمآءبالندبِّروالنامِّلفيه ، وبعضها خفيٌّ لايصل إليه إلاَّا ولوالأُ لباب و ذو و العقول الكاملة العارية عن وايب القصان، و قيل: الكتب الاله. " قيان لمالايهرفإلاّ بالشرعو إرشاد إلى مايستقلُّ به العقل والتدبُّس للأولُّ والتذُّ كُن للثاني، و قيل الكناب مشنمل على أسرار عظيمة و معارف لطيفة و فائدة إنزاله أن يتدبّر المتدبّرون ويتفكّر المتفكّرون آياته، والغرض الاصليّ منالتدبّر والنفكُّر وهوالنظر و النأءيُّل أن يحصل لهم النذكِّر أي المعرفة اليقينيُّـة بتلك الأسرار والمعارف، والتدبيُّر لايستلزمالنفكيِّر إذ ربُّ متفيَّكُر لاينتهي بفكرهإلى ﴿ المطلوب فالتدبُّر غيرمختصُّ با ُولى الأُلبابِ ، بل يعمُّهم و غيرهم بخلاف التذُّكر فانَّه مختصٌّ بهم ، ففد ثبت أنُّ غاية إنزاله ليس إلا ّ النذكِّر المختصُّ بأولى الألباب، و هذا غاية المدح والتعظيم لهم، و فيه أنَّ ظاهر العطف يقتضي أنَّ كلاً من الندبار والتذكر عاية مستقلة لانزاله (قال واقد أتينا موسى الهدى أي الدلالة على الدِّين أو ما يهندي به إليه من المعجزات والصِّحف والشرايع (و أورثنا بني إسرائيل الكتاب) أي التوربة يعني تركناه بعده عليهم يتوارثونه و يأخذونهبعضهم من بعض و يحملونه و يحفظون ألفاظه و مدلولاته اللَّفظيَّة و معانيه الأوَّليـة و أحكامه الظاهريّة (هدى وذكرى) مفعول ٌ لهلقولهأورثما أو حال عنفاعله أو عن الكتاب أيأورثناه لأحل الهداية والتذكير أو هادياً ومذكِّراً (لأُولي الألباب) أي لذوي العقول الصحيحة السليمة وهم الرُّ الخون في العلم العارفون بـالله و صفاته و أفعاله العالمون بأحوال المبدء و المعاد المشاهدون لها بعيون البصائس

المهذ بون لأخلاقهم الظاهرة والباطة و ملخصه أن غير ا ولى الألباب من أهل الكتاب بمنزلة الخدمة الهم يحفظون الكتاب اثلا يندرس بطول الأزمنة فيبقي محفوظاً لهؤلاء الكاملين في العقول وهم أوصياء موسى عَلَيْكُ وعلماء ا مُنه فهم الممدوحون غاية المدح والتعظيم المقصودون من الثناء والنكريم، وفيه تنبيه على أنه سبحانه أورث القرآن في هذه الأمنة بعدنبينا بَوْلِيَا الله هدى و ذكرى لأولي الألباب وهم العلمآء الراسخون من أمنه والأوصياء المرضيون من عترته لايفارقهم القرآن ولا يفارقونه حتى يردوا عليه يوم القيمة كما قال بَوْلِيَا الخليفتان من بعدي و لن يفترقا كتاب الله عز وجل و عترتى أهل ببني ألاه هما الخليفتان من بعدي و لن يفترقا حتى يردواعلى الحوض (١)».

(وقال و ذكر المنا أمرالله سبحانه نبية عَما أبكاني النولي والاعراض عن مجاداة المشركين المنكرين لنبو ته المصر ين على إنكار دعوته إلى ما فيه صلاحهم في الد ادين وبين أنه ليس بملوم على ذلك الإعراض لبذل جهده في التبليغ بقوله فقول عنهم فما أنت بملوم و أمره ثانيا بالند كير و التعليم تسلية و بشارة له بقوله بقوله دذكر يعني لاتدع النذكير والموعظة الحسنة (فان الذكرى تنفع المؤمنين) أي الدين يؤمنون بك ممن هو في أصلاب الآباء و أرحام الأمرات إلى يوم القيمة ، أوالدين آمنوا بك فا نتها تنفعهم وتزيد بصيرتهم و تحبي أرواحهم و تنو و القيمة موتني مقام مدح أولي الألباب إشارة إلى أنتهم هم المؤمنون بالايمان الحقيقي و هذا غاية المدح والتعظيم لهم.

(يا هشام إنَّ الله تعالى يقول في كتابه : إنَّ في ذلك) أي فيما ذكر من

⁽۱) أما من طریق العامة اخرجه مسلم ج ۷ س۱۲۲ والدارمی ح ۲ س ۴۳۷ و مستدرك الحاكم ج۳س۱۰۹ و خصائص النسائی س۳۰ و مستد أحمد ج ۳ س ۱۵ و ۱۷ و ۲۹ و ۵۹ و ۹۲ و ۵۹ و ۲۸ بالفاظ مختلفة و أما من طریق الخاصة فمروی بطرق متعددة .

خلق السماء و بنائها بلا عمد و تزيينها بالكواكب و مد الا رض و إلقاء الجبال الرسواسي فيها و إنبات أنواع النباتات الحسنة البهيجة و تنزين الأمطار و إنبات الزرع والأشجار والجزات الرائقات والنخيل الباسقات و إحياء البلاد و إهلاك بعض القرون السابقة بسبب تكذيب رسلهم مثل قوم نوح و أصحاب الرس وثمود و عاد و فرعون و إخوان لوط و أصحاب الايكة و قوم تبتع إلى غير ذلك من الأمور المذكورة في سورة ق (لذكرى) أي لتذكرة (لمن كان له قلب) أي عقل و إطلاق القلب على العقل شايع لغة و عرفاً و بذلك فسره القراء أيضاً في هذه الآية و من قال قلب واع يتفكر في الحقايق. أراد به ما قلنا لأن النفكر من صفات العقل (١) دون العضو المخصوص المنشكل بشكل مخصوص صنوبري لأن ذلك موجود في الصبيان والمجابين مع عدم تحقق النذكر لهم وفيه دلالة واضحة على أن غاية إبجاد هذه العالم وإنزال المواعظالر بانية والنصايح القرآنية وهذا كمال المدح والتعظيم لهم.

(و قال و لقد آتينا لقمن الحكمة قال الفهم و العقل) الفهم العلم تقول :

فهمت الشيء إذا علمته والعقل الجوهر المجرُّد (٢) الذي يدرك المعاني الكلِّية والحقايق المعنويّة من عقل البعير عقلاً إذاشد العقال سمّي بهلاً ننّه يمنعصاحبه عن ارتكاب مالاينبغي مثل العقال وإطلاق الحكمة عليهما إن كانت عبارة عمّا يمنع

⁽۱) قال الحكداء القوة المتخيلة او المتصرفة ان كان تصرفهما بتدبيرالعقلسميت مفكرة و ان كان بتدبير الوهم سميت متخيلة فالنفكر و ان كان قوة من الفوى الجسمانية لكن لا يكون تفكراً الا بالعقل (ش).

⁽۲) المقل: الجوهرال جرد هو الذي يقول به الحكماء و الشارح قائل به كما صرح مراراً و اما ما يفهم من بعض عباراته من عدم الدليل على وجود المقل الذي يقول به الحكماء فالمراد به بعض ما يلتزم به المشاؤن من كون عدد المقول عشرة و ان كل عقل صدر منه فلك عقل وما يتوهمه الجاهل من تفويض الواجب فعله و قدرته الى المقل وغير ذلك (ش).

من الجهل كما صرَّح به في المغرب أوما يمنع من قبيح ويؤدِّي إلى مكرمة كما صرَّح به ابن دريد ظاهر لأ نَّهما يمنعان صاحبهما عن الجهل و القبيح و إطلاقها على الفهم إن كانت عبارة عن العلم مطلفاً كماصرٌ ح به بعضاً رباب اللُّغة أو عن العلم بالدِّين كما صرَّح به بعض العلماء أو عن معرفة حقائق الأشيا. و أحوالها و التخلُّق بالأخلاق الحسنة على قدر الطاقة البشريَّة كما هو المعروف أيضاً ظاهر و على العقل يعني العقل بالفعل من قبيل إطلاق الحال على المحلِّ أو إطـلاق الأُ ثرعلى المبدء والمؤثّر أوعلى اعتباراتّحاد بين العقل والمعقول(١) وقال القاضي: هو ابن ا مُخت أيتوب أو خالنه و عاش حتى أدرك داود و أخذ منه العلم وكان يفتى قبل مبعثه ، و قال بعض الأ فاضل ناقلاً عن كناب عين المعانى : إنَّه تولُّد في عشر سنين من سلطنة داود عَلَيْكُ وعاش إلى أن أدرك يوسف عَلَيْكُمُ وقيل: إنَّه عاش ألف سنة ، واختلف في نبوَّته فأكثر العلماء على أنَّه لم يكن نبيًّا ، و قيل : كان حبشياً أسود اللَّون غليظ الشفتين و قيل : ذكر السجاوندي نقلاً عن أهل السِّير أنَّه كان في بيته وقتالقيلولة إذ دخل جمع من الملائكة وسلَّموا عليه فأجابهم ولا يرى أشخاصهم، فقالوا: يا لقمان نحن ملائكة الله نزللنا إليك لنجعلك خليفة في الأرض لنحكم بينالناس بالحق قال إن كانهذا أمراً حنميناً فالسمع والطاعة وأرجو منه أن بوفية ي و يسدر ني وإن جعلني مخيسًا فا نتي أربد العافية لاالتعر صلفته فاستحسنهالملائكة و أحبِّه الله و زاده في الحكمة والمعرفة (٢) و من حكمتهأنَّه

⁽۱) يعنى اطلاق الحكمة على المقل لا يخلوعن تجوز بوجه لان الحكمة هى المعقولات و اما المقل نهو آلة درك الحكمة لا بفس الحكمة الا ان يتمال باتحاد الماقل والمعقول فيصع حقيقة فان المعقولات نفس العقل حينئذ والانحاد مذهب صدر المتآلهين قدس سره و الشارح يرتضى آرائه غالباً و يختارها في هذا الشرح و يعرض عما يحتاج اثباته الى دفع المناقشات و تزييف الاعتراضات . (ش)

⁽٢) هذا صريح في ان الحكمة التي اوتيها لقمان لم يكن من النبوة و لاعلوم الشريمة المبنية على النمبد بالمنقول فانها لانختص برجل دون رجل بل كلأحد يستاهل

شرح اصول الكافي ـ 1 1 ـ شرح اصول الكافي ـ 1 1 ـ

صحب داود شهوراً وكان يسردالد رع فلم يسأله عنها فلما أتمتها لبسها وقال: نعم لبوس الحرب أنت ، و قال: الصمت حكمة و قليل فاعله و إن داود قال له يوماً: كيف أصبحت فقال: أصبحت في يدي غيرى مرتهناً بعملي ، و أنه أمره بذبح شاة و أن يأتي بأطيب مضغنين منها فأتى باللسان والقلب ثم بعد أيام امر بأن يأتي بأخبث مضغنين فأتى بهما أيضاً فسأله عن ذلك ففال: هما أطيب شيء إذا طابا وأخبث شي، إذا خبثا.

((الإ'صل)):

« يا هشام إن لقمان قال: لابنه: تواضع للحق تكن أعقل الناس و إن ، الكيتس لدى الحق يسير بها بني إن الد نيا بحر عميق، قدغرق فيها عالم كثير ر ، فلتكن سفينتك فيها تقوى الله وحشوها الايمان و شراعها النوكل وقيدمها العقل ، ودليلها العلم وسكانها الصبر »

د يا هشام إن لكل شي. دليلاً و دليل العقل النفكر ، و دليل النفكر. د الصمت ، و لكل شي. مطينة ومطينة العقل النواضع و كفي بك جهلا أن تركب، د ما نهبت عنه».

ه يا هشام ما بعث الله أنبيا.ه و رسله إلى عباده إلاّ لي-قلوا عنالله فأحسنهم »

الما يوتيه الله علم الشريمة المنقولة بالسماع و الحفظ وفي سورة لقمان حجة قاطمة على من ينفر عن النظر والحجة والادلة المقلية و علم الكلام والحكمة وأمد لهما وربها يتمسف متمسف و يأول الحكمة الممدوحة في الفرآن بعلم الشريمة نقلا وقد ذكرنا في حواشي منهج الصادقين أن مجلة لقمان الحاوية لبعض حكمه كانت معروفة عند العرب و كانت عند سويدبن صامت نسخة منها أراها رسول الله دس» فقدل: عندي أحسن منه وقرأ عليه أشياه من الفرآن. و قلمنا هناك أيضا ان لفان في دواية كان مصرياً و نقل الطنطاوي أسامي جماعة من حكماه مصر الفدماء كشفوا أسماءهم و صحفهم في هذه المصورواحدهم اسمه قافه والله أعلم دش».

• استجابة أحسنهم معرفة ، و أعلمهم بأمرالله أحسنهم عقلا ، و أكملهم عقلا أرفعهم، ورجة في الدُّنيا والآخرة.

دياً هشام إن لله على الناس حجتين : حجة ظاهرة و حجة باطه، فأمنًا ، والظاهرة فالرسل والأنبيا، والأئمة عَالِيمًا ، وأمنّا الباطة فالعقول،

« يا هشام إن العاقل الذي لايشغل الحلال شكره ولايغلب الحرام صبره».

« يا هشام من سلّط ثلاثاً على ثلاث فكأنتما أعان على هدم عقله : من أظلم»

« نورتفكد ره بطول أمله و محاطرائف حكمته بفضول كلامه و أطفأ نور عبرتده»

« بشهوات نفسه فكأندما أعان هواه على هدم عقله، ومن هدم عقله أفسد عليه دينه»

« و دنياه » .

« يا هشام كيف يزكو عندالله عملك و أنت قدشغلت قلبك عن أمر ربتك « وأطعت هواك على غلبة عقلك».

« يا هشام الصبر على الوحدة علامة قوّة العقل، فمن عقل عن الله اعتزل » وأهل الدّ نيا والراغبين فيها و رغب فيما عندالله ، وكان الله أنسه في الوحشة و» « صاحبه في الوحدة و غناه في العيلة و معزّ من غرر عشيرة»

ه يا هشام نصب الحق لطاعة الله ، ولا نجاة إلا بالطاعة ، والطاعة بالعلم ، » « و العلم ، التعلّم ، و التعلّم بالعقل يعتقد ولا علم إلا من عالم ربّاني ، و معرفة » «العلم بالعقل ».

« يا هشام قليل العمل من العالم مقبول مضاعف و كثير العمل من أهل » ه الهوى والجهل مردود».

« يا هشام إن العاقل رضي بالدون من الدنيا مع الحكمة ، ولم يرض » «بالدون من الحكمة مع الديا ، فلذلك ربحت تجارتهم».

« يا هشام إن العقلاء تركوا فضول الدنيا فكيف الذنوب و ترك الدنيا » « من الفضل و ترك الذنوب من الفرض».

• يا هشام إنَّ العاقل نظر إلى الدُّ نيا و إلى أهلها فعلم أنُّها لاتنال إلاَّ »

بالمشقة ونظر إلى الآخرة فعلم أنها لا تنال إلا بالمشقة فطلب بالمشقة أبقاهما ،
 يا هشام إن العقلاء زهدوا في الد نيا و رغبوا في الا خرة ، لأ نهم علموا ،
 أن الد نيا طالبة مطلوبة والآخرة طالبة و مطلوبة ، فمن طلب الآخرة طلبته »
 د الد نيا حتى يستوفي منها رزقه و من طلب الد نيا طلبته الا خرة فيأتيه الموت ،
 فيفسد عليه دنياه و آخرته».

العنم من أراد الغنى بلا مال و راحة القلب من الحسد و السلامة في ه « الدّين ، فلينضر ع إلى الله عز وجل في مسألنه بأن يكمل عقله ، فمن عقل ه « قنع بما يكفيه و من قنع بما يكفيه الم يكفيه الم يدرك»
 الغنى أبدأ ه

((الشرح)):

(يا هشام إن القمان قال لابنه: تواضع للحق تكن أعقل الناس) النواضع التدلئلمن الوضع و هو خلاف الرفع و يحصل ذلك بالاجتناب عن انتكبير والافتخار و سائر المنهييات والابيالا و المركات والمسلك بحدول الله و قو ته في الحركات والسيكنات ولاريب في أن هذه خصلة عظيمة دليت على الله و قو ته في الحركات والسيكنات ولاريب في أن هذه خصلة عظيمة دليت على أن صاحبها من أعقل الناس لأن العقل هو الداعي إليها و يمكن أن يكون المراد أن تواضعك سبب المسرورتك من أعقل الناس، و يؤيده ظاهر الشرط المقدر و توجيه ذلك أن العقل من أفضل النعماء و شكرها النواضع و شكر النعمة يجلب الزيادة كما قال سبحانه و و لئن شكر تم لأزيد نيكم، فالنواضع سبب لازدياد العقل و كماله (و إن الكيس بدى الحق يسير) الكيس بعتج الكاف وتشديد اليا، مع كسرها من دان نفسه و عمل لما بعدالهوت أي العاقل الذكي المتأني في مع كسرها من دان نفسه و عمل لما بعدالهوت أي العاقل الذكي المتأني في يعمل بمقتضى عقله و يطلب ثواب الله و رضاه بتسديد قو تي العلم والعمل عندالحق يعمل بمقتضى عقله و يطلب ثواب الله و رضاه بتسديد قو تي العلم والعمل عندالحق قليل لظهور أن أكثر الناس تابع للنفس وهواها مشتغل بلذات الدُنيا و مقتضاها

كما نطق به الكنابالعزيز في مواضع عديدة والسُّنَّةاالمبوبَّة فيمواطن كثيرة ، و هذا الحكم وإن كان ظاهراً لكنامًا كان خلافه أولى صار بهذا الاعتبارمحلاًّ للانكار ، فلذا أكده، ثمَّ لا يبعد أن يكون الغرض من هذه الأخبار هو التنبيه على أنّ الاعتزال عن أكثر الناس أولى و أهم والفرار عنهم أحرى و أسلم ، ويحتمل أن يكون الكيس ـ بفتحالكاف وسكون اليا. ـ وهوالعقل والذكاء و حسنالتأنتي في الأُمور. واليسير أيضاً بمعنى القليل يعني أن عقل الرَّ جل وذكاء و حسن تأنّيه و تدبيره عند ظهور الحقِّ و موافاته قليل كما هوالمشاهد في أكثر الناس، والمعلوم بالنظر إلى أحوالهم . قيل : اليسير ضدُّ العسير و معناه أنَّ كياسة الإنسان و هيي عقله و فطانته سهل هيتن عند الحقُّ لافدر له و إنَّما الَّذي له قدر عند الله تعالى هو النواضع والمسكمة والخضوع والعجز والافنقار ، فكلُّ علم و كمال لايؤدِّي بصاحبه إلى مزيد فقر و حاجة إليه سبحانه يصير و بالأعليه و كان الجـهل و المقيصة أولى به ولدلك قيل غاية مجهود العابدين تصحيح جهة الامكان والفقر إليه نعالي فكلُّ عالم كيس [زءم] أنَّ له وجوداً وكمالاً غير ما هو رشح من رشحات بحر وجوده وتفضَّله(١) فهو فيغطاء شديد وحجابعظيم عن درك الحقيقة. (يا بني إن الدُّ نيا بحر عميق) هذا تشبيه بليغ بحذفالاً داه وحمل المشبِّه به علىالمشبِّه للمبالغة فيالاتِّحاد ووجهالنشبيه تغيِّرها وانفلابها واضرابها وعدم ثبات ما فيه ها من صور الكاينـات كنغيـّر البحر و انقلابه و اضطرابه بالأمـواج المنعاقبة أوإهلاك من دخل فيها و ركن إليها و مشى عليها بتدمالضلالة والطغيان و أخذها بيد الجهالة والعصيان و هذا الوجه أظهر و لما كان وجوده في الأصل

⁽۱) حققه صدر المتالهين في اكثر كتبه و عليه مبنى حكمته فوجود الممكن ليس وجوداً في نفسه و بنفسه ولنفسه بل هو نظير المعنى الحرفي الذي لااستقلال له ولايمكن أن يتصور وحده من غير أن يتصور معه اسم أو فعل و أصل الوجود و حقيقته هو الله تعالى و ما سدواه ليس بشيء و من لم يعرف ذلك فلم يعرف شيئا على ما ذكره الشارح (ش).

ظاهراً محسوساً بخلاف وجوده في الفرع أوضحه بقوله (قد غرق) أي هلك (فيها عالم كثير) لانهما كهم في لذَّاتها و انغمارهم في زهراتها و اشنغالهم بشهواتها و إغماض بصيرتهم عن الآخرة و أحوالها و تركهم ما يوجب النجاة عن عقباتها و الخلاص من عقوباتها و جعلهم قوله تعالى «ولاتغرُّ نَـكم الحيوة الدُّ نيا ولايغرُّ نـّـكم بالله الغرور» من ورا. ظهورهم ورضائهم باللّذات الحاضرة الهالكة والمنافع المغوية الباطلة بغرورهم فكأنتهم لم يسمعوا قوله سبحانه «وعدالله لا يخلف الله وعده و لكَنُّ أكثر الناس لايعلمون، «يعلمون ظاهراً من الحيوة الدُّ نيا وهم الآخرة هم غافلون، وإنَّما خصُّ العالم بالذكر لأنَّ هلاكه محلُّ التعجُّب و أمَّا الجاهل فلااعتنا. به لعــدم اتَّصافه بالحقيقةالا نسانيَّـة واللَّطيفة الرَّوحانيَّـة، أولانُّ حكمه يعلمبالاً ولويَّـةو في الكلام استعارة تبعيَّة لا ُّنَّـهُ شُبِّم الهِّلاكِ بالغرق و اشتقُّ منه فعل فوقع النشبيه في المشتق بتبعيّة المصدر وهي تأكيد لتشبيه الدُّ نيا بالبحر باعتبار أنّه أثبت المشبّه ما هو من خواص المشبِّه به ، ثم في تشبيه الدُّنيا بالبحر إيماء لطيف إلى أنَّه يجب لأعلما أن لايقصدوا الإقامة فيها والر كون إليها ، بل يجب لهم أن يقصدوا المرورمنها إلى ساحلها أعني دار الآخرة كما أن واكب البحر لا يقصد الإقامة فيه والرُّ كون إليه بل غرضه المرور إلى ساحله ٬ و امَّا شبِّهالدُّنيا بالبحر وكان سائر البحر يحتاج إلى آلات للنجاة منه و الوصول إلى السَّاحل سالماً غانماً كان السائر في الدُّ نيا أيضاً محتاجاً في المرور منها والوصول إلى جناب الحقِّ و نعيم الأبد إلى أُمور للنجاة منها ، و قد بيِّن هذه الأُمور و شبِّهها بتلك الآلات فــى كونها أسبابًا للنجاة بقوله (فلتكن سفينتك فيها تفوى الله) وهي ملكة النجنُّب عن المعاصى والتنزُّه عمًّا يشغلالسِّر "عن الحقِّ و إنَّما شبِّهها بالسفينة لأنَّ مـن اتَّصف بالتقوى و جلس فيها يطفوالدُّ نيا ويأمن من الرَّسوب فيها كماأنَّ جالس السفينة يطفوا البحر و يأمن من الرسوب فيه (وحشوها الإيمان) بالله و بصفاته و أفعاله و بجميع ما أنزله إلى رسوله و إنَّما شبِّه الايمان بما فـي السفينة من المناع و أنواع ما يتـّجر به لأنّه حافظ للنقوى عن الانقلاب والاضطراب مثل ما

في السفينة أولانته ينفع بعد الخروج من الدُّنيا ، كما أنُّ ما في السفينة ينفع جالسها بعد الخروج من البحر إذ لوخلت سفينة النقوى عن الايمان بقي صاحبها بعد حروجه من الدُّ نيا فقير أمضطراً ا منحير أفي أمر همسنحة اللغذاب وشراعها النوكال شراع السفينة بالفارسيّة بادبان كذافي المغرب والشين مكسورة ، والتو كـّـــل إظهار العجز والاعتماد على الله والوثوق به في جميع الأمور و تمويضها إليه وهو درجــة عليَّـة للعارفين و منزلة رفيعة للسالكين ، من وصل إليها بطلت عنه قيود الهموم ، و تقشُّعت عنه سحائبالغموم ، و ارتفعت بواعث الاضطراب ، و انقطعت عنه دواعي الاكتساب، و سبحت عليه مزن الأمن والايمان، و جلس على موائد الرَّحمة والرِّضوان وارتوى من حياض الفيوضات الرُّ بآنيَّة و شبع من موائدالكرامات الرِّ حمانيَّة و إنَّما شبِّهه بالشراع لأنَّ سفينة النَّقوي المحشوُّة بالايمان لاتسير بدونه، إذ من لم يعتقد أنُّ الأُمور كلُّها يجري بأمرالله والأرزاق كلُّها بيدالله و أنَّه المتكفَّل لها يعتقد بأسبابها و يشنغل بتحصيل تلك الأسباب فيمنعه ذلك عـن السير إلى المقامات العالية وطلالوصول إليها بالطاعات ويضعف اعتقاده بالمبدء كما أنُّ غير المنوكيِّل من المسافرين في هذه الدُّنيا يشتغل بتحصيل الأسباب و ينتظر وجود القوافل والر"فيق حذراً ءن عدم القوت و خوفاً عن قاطع الطـريق فيبقى مقيمًا في آونة من الزَّمان منتظراً في مدَّة لحصول الأسباب و اجتماع الإخوان (وقيـّمها العقل) العقل (١) جوهر قلبي قابل لمعرفة الصانع و ماينعلّق به ، أي معرفة الا خرة و ما ينعلَّق بهـا ، و هو مبد. التقوى و به ضبطها و حفظها وسيرها و نقل صاحبها إلىساحة حضرة القدس و قرب الحقِّ فهو بمنزلة قيتم السفينة و ربًّا نها (٢) في إصلاحها و ضبطها و حفظها من المفاسد والخلل الواردة علميهافكما

⁽۱) المقل عند العامة عرض من العوارش النفسانية و عند الحكماء جوهر مستقل و هو الذى اختاره الشارح و امور الاخرة تدرك بالعقل كما أن المبدء أبضاً يعرف به و لذلك لم يكلف الحيوان و ان قوى حواسه المدركة للجسمانيات بمعرفة المبدء و المماد (ش).

⁽۲) ربان ـ كرمان ـ من ينجرى المفينة .

أنته لولم يكن للسفينة قيتم لفسدت أمورها وبطلت أوضاعها وتعطلت أحوالها بحيث لاتصلح لقطع البحر الزاخر و يصير أهلها مشرفأ بالهلاك كذلك لوام كن للمتَّقي عقل ينهدم أساس تقواه إذ لم يتميِّز عنده الحقُّ من الباطل ، والصحيح من الفاسد ، و مخاطرات الشيطان من إلهامات الرّحمن (و دليلها العلم) الدّليل ما يهديك إلى شي. ' سمَّى العلم دليلا ً لأ نَّه يدلُّ العقل على الطريق المستقيم ويهديه إلى المنهجالقويم كماأن دليلالمسافرين يهديهم إلى سواءالستبيلوالكواكب دليل قيَّم السفينة و به يهتدي إلى الطريق بل النسبة بين العلم والعقل أكد من النسبة بين الكواكب والقيم ۗ إذ العقل لاينفك ّعن العلم فان ّنسبته إلىالعقل كنسبة النور إلى السراج و نسبة الرؤية إلى البصر (و سكَّانها الصبر) السكان ذن ب السفينة لأننها بهتقوم وتسكن ؛ و الصبر في الأصل الحبس يقال : صبرت نفسي على كذا أي حبستها؛ ويطلق على حبسها على الطاعة بأن ير بطها عليها ليلاً و نهاراً ويقدم عليها سراًّ أ و جهاراً ، و على المصيبة بأن لايجزع ولايشكو ، و على الفاقة والمسكنة بأن يرضى بها ولايسأل غيرالله سبحانه أصلاً ، وعلى الغنى بأن لايغتر به ولايتكبسر و يؤدُّي الحقوق الماليَّة و على المجاهدات الطويلة و الرِّ ياضات الشديدة بأن يقوم علميها طلباً للوصول إلى المقامات العالية و على الأمراض والبلايا بأن يرضى بها ولايشكولها وإنَّما شبِّهه بالسكان لأنَّه كما ينوقَّف سبر السفينة و تقويمها و تسديدها و تسكينها و ثراتها بالسكان يعرف ذلك ربّانها و قيّمها بعلمه و تدبيره كذلك يتوقيف سير سفينة التقوى إلى حضرة القدس و قرب الحقِّ في تقويمها و تسديدها و تسكينها وثباتها بالصبر علىالأمور المذكور لظهور أنَّ ارتقاء الىفس من حدِّ المقص إلى حدِّ الكمال ومن المنازل البشريَّة إلى المنازل الالهبيَّة لاينحقيَّق إلاً بنحوً لات كثيرة(١) واننقالات عديدة وانقلابات شديدة و مجاهدات عظيمة في مدة طويلة مع النفس المايلة إلى الرَّاحة فيحتاج إلى صبر كامل وعزمثابت

 ⁽١) تعبير قريب التناول قابل لفهم اكثر الناسءن الحركة الجوهرية التيحققها صدر المتألمين وهي أحد اركان حكمته(ش).

و لذلك أمرالله سبحانه أشرف الكاملين الصدِّيقين الرِّ اسخين بقوله دفاصبر كماصبر أولو العزم من الرِّ سل و تلك الأمور سنَّة ضرورية (١) للنجاة من العقوبة الدَّنيوية والأخروية، والفوز بالسَّعادة الدَّايمة الأَبدية.

(يا هشام إن لكل سيء) و هو يطلق على الموجودات أوعلى المعدومات أيضاً عندالمحققيّن (دليلاً) و هو الموجودات عبارة عمّا يقتضي وجودهاأوالعلم بها من الأسباب والشرائط والآثار، و إنّما سمّي هذا دليلاً لأن الأشيا، بسببه تنتقل من العدم إلى الوجود كما أن المسافر بالدّ ليل ينتقل من بلد إلى بلد، و أمّا المعدومات فدليلها (٢) عدمي أعني عدم ما يقتضي وجودها فا نه سبب لنقل العدم من آن إلى آن آخر، و من زمان إلى زمان آخر (ودليل العقل النفكر) في أبواب المعارف وأحوال المبد، والمعاد و ما يتبعهما وإنّما صار التفكر دليل العقل التفكر والمسخ عند أصحاب القلوب النورانية إلى العلم الحقيقي والعالم العلوي فيستريح عن المواحق الماسوتية ويتحلّي بالفضايل الله هوتية وهذا المعبر عنه بالإقبال كما في بعض الأحاديث (ودليل النفكر الصّمت) أي السكوت عمّا لابعني لأن التفكر أعني حركة الروح النورانية القابلة للمطالب العالية من المبادي إلى تلك المطالب إذا أخذت في الاستدلال أوإدراكهما معاً إذا كانت لها رتبة المبادي إلى تلفئ على سدّ طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سدّ طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سدّ طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سدّ طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سدّ طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار

⁽۱) السنة الضرورية عند الاطباء هىالهواء والطعام الشامل للمشروب والنوم و الميقظة والحركة والسكون والاستغراغ والاحتباسوالاعراض النفسانية وهى ضرورات الحيوة المجسدانية والتحول والانتقال والانقلاب والمجاهدة مع الصبروالعزمستةضرورية للحيوة المقلانية (ش)

⁽۲) الدليل سبب لانتقال المنهن الى المدلول وبهذا الاعتبار يسمى دليلا والمدم المصرف لايمكن ان يتصور فلاينتقل اليه الذهن اذ التصور نحو من الوجود والمدم اذا تصور و دل عليه فله نحو من الوجود (ش).

في القلب أمّا على الأول فلأن مشرب القلب على ذلك التقدير ضيق جدا فيلا يرد فيه من لطايف المعاني إلا واحد بعد واحد فا ذن دخول الغير من طرق الحواس يمنع ورودها فيه قطعا ، و أمّا على الثاني فلأن القلب لغاية صفائه و نهاية ضيائه يتأثّر سريعاً من أنفاس تلك الأغيار و أكدارها فلا ينطبع فيه صور هذه المطالب و من جملة الحواس اللسان و هوأعظهما فا نه يتناول كل موجود ومعدوم ومعلوم و موهوم ويتعرض له بنفي و إثبات و هذه الحالة لا توجد في غيره فان اليد لا تصل إلى غير الأجسام والأذن لا تصل إلى غير الأجسام والأذن لا تصل إلى غير الأدوات وكذا القياس في البواقي فلذلك خص الصمت بالذكر تنبيها على اعتبار حال سائر الحواس أيضاً فا ذن الصمت مما يتوقف عليه النفك وهو دليله في انتقاله من القوق إلى الفعل.

(و لكل ملية ومطية العقل النواضع) المطية الدابة الدابة التي تمطوفي سيرها أي تجد وتسرع والجمع المطايا والمطي والامطاء، و في النهاية هي الناقة التي يركب مطاها. أي ظهرها يعني لكل شي، في انتقاله من العدم إلى الوجود أومن القو ة إلى الفعل أومن حالة أنقص و أدنى إلى حالة أرفع و أعلى سبب هو كالمطية له وسبب انتقال العقل من القو ة الذاتية الفطرية إلى العقل بالفعل ومن عام الغواشي الجسمانية إلى عالم المجردات (١) هوالنواضعلة سبحانه والتذلّل له عند الوقوف على معارفه والعكوف على نواهيه و أوامره فمن ورد في مكان المعارف والا حكام و لم يتواضع له تعالى فقد فقد مطيته المحرد كة إليه و النزول بين يديه فيبقي تائها متحيداً في ذلك المكان أو يرجع مدبراً بتطاول الأعادي و إغواء الشيطان و قيل تحقيق هذا الكلام أن لكل شي، طبيعة متوجبه إلى نايتها و له مادة حاملة لقو تها و استعدادها نحو كمال هي بمنزلة الراحلة (٢) له ومادة

⁽۱) اشار الى ما حققه الحكماه من أن لنفس الإنسان اربع مراتب من العقل الهيولاني الى العقل بالفعل و من التجسم الى التجرد و ان النفس فى هذه المرتبسة مجردة (ش).

⁽٢) الممكن قسمان أحدهما ما يتغير عن حاله و يطلب كمالا آخر كالبذر يصيرك

العقل هي النفس وكلُّ مارَّة تستعدُّ لكلُّ صورة كماليَّة فإ نُّما تستعدُّها لكونها في نفسها خالية عن الفعلية والوجود الدِّذي من جنسها و إلاَّ لم تكن قابلة فكذلك النفس ما لم تصر موصوفة بصفة التواضع والفقر لم تصر مطيَّة للعقل الَّذي هــو الصورة الكمالية التمي بها تصير الأشياء معقولة للانسان فليتأمل وفي صدرهذا الكلام استعارة مصر ّحة و في آخره تشبيه بليغ (وكفى بك جهلا أن تركب مانهيت عنه) ارتكاب المنهى عنه من آثار الجهل و علاماته وقد شبُّهه بالمركوب لائن الانسان بسببه ينقلُّب في عالم اللَّذات الجسميَّة و يننقل إلى أسفل السَّافلين كما أنَّه بالتواضع لله و انقياد أحكامه والعمل بها يتقلّب في عالم المجر دات و يرتقى إلى أعلى علّيتين، ففي الكلام استعارة مصرّحة وذكر الركوب ترشيح وقيل في بيانهذا الكلام أنَّ جميع المناهي أُمور محسوسة و لذَّات جسمانيَّة و اشتغال النفس بها يوجب تقيدها بالصورالجسمية فيحجب العقلءن إدراك الصور العقلية لأنتها تضاد تلك الصور ، و ينبغي أن يعلم أن العقل إماً مستقيم أو راجع أومقيم والاستقامة بأن يسير إلى أعلى علَّيتين ومر كبه التواضع ، و الرجوع بأن يسير إلى أسفــل السافلين و مركبه المناهي ، والاقامة بأن يقف في هذاالعالم ويشنغلبالمباحات،و هذا و إن كان مذموماً من حيث أنَّه مفوت للمقصود و لكمَّه غير مذموم منحيث أنه لم يشتغل بالمناهي و غير ممدوح من حيث أنه لم يتصف بالنواضع فلذالم يذكره إيه و اقتص على الأولين لأن المدح والذم إنَّ مايتعلَّقان بهما وينبغيأن يعلم أيضاً أنُّ الجهل عندالعنرة عَالَيْكُلُ هو ارتكاب المناهي و إن كان المرتكب الها عالماً بلهو عندهم في الحقيقة أجهل و الذُّم المتعلَّق به أشنع و أكمل فمن ادُّ على كونه عالماً عاقلاً واختار الدُّنيا و شهواتها و آثر الزهرات الفانية و لذَّاتها فهو

كانباتا ، والثانى مالا يتغير وجميع مايمكن له منالكمال حاصل من اول خلقته والقسم الاول يحتاج الى مادة بها يستمد لفبول الكمالكما ثبت فى الحكمة و الانسان قابــل للكمال فله مادة و مادته النفس الهيولانية وهى جسمانية اذا المراد به النفس المنطبعة لاالنفس المعجردة والنفس المنطبعة عقل بالقوة لابالفعل . (ش)

مفتونُ بالضَّلالة و ملتبس بلباس الجهالة .

(يا هشام ما بعثالله أنبياءه و رسله إلى عباده إلاّ ليعقلوا عنالله) أي ليعرف العباد و يعلموا بتعليمالرُّ سل وتفهيمهم منالله مالايعلمون من عند أنف بهم أوليؤدُّ ي الرُّ سل عنه مالزمه من هداية عباده و إرشادهم إلى دين الحقِّ من عقلت عن فلان إذا أدِّيت عنه مالزمه (فأحسنهم استجابة) أي أحسن العباد أو أحسن الرُّ سلاستجابة للهتمالي بالطاعة والاجتهاد والصّبروالانقياد وكذا ضميرالجمع فيالفقرات الآتية يحتمل الأمرين إذكما أنُّ درجات العباد متفاوتة كذلك درجات الرُّسل كما نطقت به الآيات والرِّ وايات الكثيرة (أحسنهم معرفة) بالله و آياته وغيرها من مصالحالدُّ نيا و الاَّحرة ، و ذلك لأنُّ حسن الاستجابة تابع لحسن المعرفة فكلُّما زاد حسن الأصل زاد حسن الفرع (و أعلمهم بأمرالله) يعني أحسنهم معرفة بأحكامهوشرايعه (أحسنهم عقلاً) لأنِّ حسن العلم والمعرفة تابع لحسن العقل (و أكملهم عقلاً) يعنى أحسنهم عقلاً و إنَّما عبَّرعنه بذلك للتنفنُّن و للتنبيه على أنَّ حسن العقل بكماله في العلم بالموجودات والاحاطة بالمعقولات (أرفعهم درجة في الدُّنيا و الآخرة) لأن ّ تفاوت الدّرجات فيهما غاية أخيرة للأمور المذكورة و تفــاوت الغاية فيالكمال والمقصان باعتبار تفاوتذي الغاية فيهماوهذا الحديث علىماقر رناه من باب القياس المفصول الننايج ينتج أنُّ أحسنهم استجابة أرفعهم درجة في الدنيا والآخرة (١) و فيه مدح عظيم للعقل حيث جعله أصلًا لجميع الخيرات و مبدء للتفاضل في الدرجات كما يظهر ذلك بالتأمل الصادق لأنه جعل كمال الدرجات في الدُّ نيا والاَّحرة الاستجابة كمايقتضيه مضمون النتيجة ، و جعل كمال الاستجابة تابعاً لكمال المعرفة و كمال المعرفة تابعاً لكمال العقل فيفهم منه أنَّ العقل أصل لجميع الكمالات و مبدء للتفاضل في الدُّرجات .

(يا هشام إن لله على النَّاس حجَّتين) أي دليلين (حجَّةظاهرة) مشاهدة (وحجَّةباطنة) مستورة (فأمَّا الظاهرةفالرَّسلو الأنبياءوالأُئمة الله الماسلونة والماسلونة الماسلونة الماسلونة

⁽١) والعاقل اكثر ثواباً في الاخرة كما يأتي انشاءالله تعالى (ش)

فالعقول) لما خلق الله جل شأنه النَّفوس البشريَّة واسطة بن النَّجدين، مستعدُّة لسلوك الطريقين طربق الخير وطريق الشر". قابلة للضَّدين من الصفات الشريفة والسمّمات الرّ ذيلة مايلة إلى اكتساب الحسنات متّشوِّقة إلى اقتراف السبئات لما فيها من اللَّذة الحاضرة والمنفعة الظاهرة وأيدها بالقوى الشهوية والغضبيَّة وغيرها •ن القوى الطبيعيّة الدّاعيّة إلى الشرّ النّاهيّة عن الخير كانت النَّفوس لذلك ولما يوحى إليها إبليس وجنوده من الشرُّ أقرب ومن الخير أبعد فالله سبحانه أخذ باعهم برحمته في تيه الضّلالة بتبين المنهج و تعبين الحجج ، فجعل عليهم حجمتين إحديهما ظاهرة والأخرى باطنة ، أمَّا الظاهرة فهم الأنبياء والرَّسل والأنَّمة عَالِيكُمْ لأ نتُّهم أنوار ساطعة في بلاده و براهين ظاهرة في عباده يدعونهم إلى سبيل النجاة ويخرجونهم من غياهب الظلمات (١) ويحر تكونهم من حضيض النقص والوبال إلى أوح الفضل والكمال ، فمن تبعيم فقد اهتدى و من تخلُّف عنهم فقد غوى ، وأمَّا الباطنة فهي العقول لأن بها تميّز الحق من الباطل والصواب من الخطاء و السعادة من الشقاوة ، والحسن من القبيح والخير من الشر و تأمرهم في كلِّ ذلك باتباع أشرفالمناهج و أقوم السَّبل و استماع ما يتلو عليهم الأنبيا. و الرُّ سل ؛ ويحكم بأنُّ في ذلك حسن عاقبتهم و سعادة خاتمتهم كلُّ ذلك ليحيي من حيَّ عن بيُّمة و يهلك من هلك عن بينة.

(يا هشام إن العاقل الدي لايشغل) من شغل لامن أشغل فانه لغة ردية و الموصول خبر و إن م الحلال) و هو كل ما يجوز التصر ف فيه والانتفاع به شرعاً وعقلاً من الأموال والأزواج و غيرها (شكره) أي صرف اللسان في مدح المنعم والثناء عليه و صرف جميع الجوارح فيما خلقن لأجله كصرف اللسان في الثناء والتعظيم و صرف البصر في مطالعة المصنوعات ليستدل به على وجود الصانع و وحدته وقدرته وحكمته وتدبيره وصرف القلب في التفكير في ذاته وصفاته ودقائق حكمته و آثار قدرته ، وبالجملة العاقل من لا يمنعه كثرة نعم الله عليه ووفور أياديه لديه

⁽٢) الغيهب _ كزيبق_ الظلمة، الشديد السواد منالخيل والليل. جمعه غياهب .

عن ذكرالله في جميع الأحوال والأزمان ، و عن الاقرار له بالعظمة والجود و الاحسان ، وعن النذلل له والتخشع لديه و جلبالمزيد منه ، والتضرع إليه كما قال سبحانه « يا أينها الدين آمنوا لاتلهكم أموالكم ولاأولادكم عن ذكرالله و من يفعل ذلك فا ولئك همالخاسرون ، (ولايغلبالحرام) وهو كل مالايجوز النصر ف فيه شرعاً أو عقلا أصبره) في الفاقة والجوع والشدايد ، ولايخرجه التمكن من اكنساب الحرام عن سنن الشرائع واصول القواعد ولايقطع عنان اصطباره شموس النفس و جموح (١) الطبيعة بل يقمع نفسه بالمواعظ الحسنة و مقامع النصيحة ويرجو في ذلك أجرالصابر الحرين ومحبة رب العالمين كما قال سبحانه «إن الله يحب الصابرين».

(يا هشام من سلّط ثلاثاً على ثلاث فكماً نمّا أعان على هدم عقله) كأنما أصله أن دخلت عليه كافالتشبيه وألحقت به هماه الكافة فلذلك وقع بعده الفعل. والهدم مصدر ، هدم البناء أي نقضه وكسره ، ففيه إستعاره تمثيلينة الشبيه الصورة المعقولة بالصورة المحسوسة لزيادة الايضاح و النفر بر أو استعارة مكنينة لنشبيه العقل بالبيت في أنّه يكن صاحبه و يصوبنه من المكاره و استعارة تخييلينة باثبات الهدم له ، وإننما أدرج لفظ كأن وأعان ولم يقل: فقد هدم عقله المتنبيه على أن تسليط الثلات على الثلاثة إننما يوجب هدم المسلّط عليه حقيقة إلا أن المسلّط عليه لمنا كان همن خصال العقل كما ستعرفه في النفصيل فكان هدم ذلك هدمه ويحتمل أن يكون كان ههنا مستعملاً للعلم بثبوت الخبر من غير قصد إلى النشبيه و يؤيده قوله في أخر النفصيل ه ومن هدم عقله أفسد عليه دينه و دنياه » (من أظلم نور تفكر د) في أحوال المبد، والمعاد ، والاضافة من باب لجين الماء ، لأن التفكر يشبه النور في أحوال المبد، والمعاد ، والاضافة من باب لجين الماء ، لأن التفكر يشبه النور في أحوال المبدة والمعاد ، والاضافة من باب لجين الماء ، لأن التفكر يشبه النور في أحوال المبدة والمعاد ، والاضافة من باب لجين الماء ، لأن التفكر يشبه النور في أحوال المبدة والمعاد ، والاضافة من باب لجين الماء ، لأن التفكر يشبه النور في أحوال المبدة وذلك لأن طول توقع الأهور المحبوبة الد نيوية يوجب دوام هو معنى الاظلام و ذلك لأن طول توقع الأهور المحبوبة الد نيوية يوجب دوام

⁽١) الشموس و الجموح بضماً لشين والجيم مصدران لهما بفتحهما و ذان چموش و بمعناه .

ملاحظتها الموجب لدوام إعراض الىفس عن ملاحظة أحوال الآخرة و هو يبجب انمحا. ما تصوِّر في العقل من تلك الأحوال وذلك معنى النسيان وخمود نور التفكس وَ لَذَلَكَ قَيْلَ : الدُّ نَيَا وَالاَّحْرَةَ ضَرُّ تَانَ لأَنَّ مَحَبَّةً إِحْدَيْهِمَا (١) تُوجِب الاضرار بالاخرى (و محا طرايف حكمته) عن لوح العقل ، قال بعض الحكما.: الحكمة شي. يجعلهالله تعالى للقلب فينوره حدّى يدرك به المشروعات والمحظورات ويعلم المعقولات والمستحيلات ، كما أنّ البصر شي. يرى به المحسوسات ، و سمّـى ذلك الشي. المنور للقلب حكمة تشبيها له بحكمة اللَّجام وهي الحديدة المعترُّ ضة في فم الفرس في منع صاحبه من الخروج عن طريق الصواب. والطرائف جمع طريف و هو كلُّ شي. مستحدث يعجبك ، والاضافة إمَّا بياسيَّة أومنباب جرد قطيفةأولاميَّة بأن يرادبالطرائد العلوم والأدراكات النابعة لذاك النُّور (بفضول كالرمه) الفضل الزِّ يادة وقد غلب جمعه على مالاخير فيه حنى قيل: شعر فضول، و قيل: امن يشتغل بمالايعينه: فضوليٌّ، والتكلُّم بمالا يعني سبب لمحو الحكمة و طرائفهالأنُّ اللَّسان ينبوعالقلب فاذا اعتادالمتكلُّم باللُّغوو تقاطر منه ذاك أفاض ذاك علىالقلب و هو يغسل الحكمة عنه ويمحوها. و لأن مشرب القلب ضيق كلّما دخل فيه شيء يخرجمنه ضدٌّ. ولولم يخرجه بقيشي. مختلط من الحقِّ والباطل و هذا ايس بحكمة كما أنَّ قليلاً من الماء إذا خالطه دم كثير لايسمنَّى هذا المختلط ماء ، و أكثر الشَّبهات مبدؤها ذلك المختلط، و أيضاً من أكثر الكلام في مجلس العوام يجد لىفسە في تأثير قلوبهم حلاوة ولدّة فاذا دام على ذلك يميل طبعهالخسيسإلى كلٌّ كلام مزخرف يروِّ جونه و إن كان باطلاً و يتنفر عن كلِّ كلام يستثقلونه و إن كان حكمة فيصرف همته إلى ماتحر "ك قلوبهم ليعظم منزاته عندهم فلامحالة ينمحي طرائف الحكمة عن قلبه لأنَّ الَّذي يؤثر في قلوبهم ليس إلاَّ ما فهموه

⁽۱) ان التوجه الى الامور الدنيوية يوجب انمحاء ما تصور فى المقل من احوال الاخرة. فالدنيا ضرة للاخره والضرنان امرأتان تحت زوج واحد اذا اقبل على احديهما اعرض عن الاخرى ، و المقل يناسب الاخرة و الحس يناسب الدنيا فان الامور الاخروية لاتدرك هنا الا بالمقل والحس خاص بادراك ما فى الدنيا (ش) .

ومافهموه ليسمن الحكمةفيشي. (وأطفأ نورعبرتهبشهواتنفسه العبرة هي ملاحظة أحوال الماضينوالاتتَّعاظ بما كانوا فيها من نعيم الدنيا و لذَّاتها والمباهات بكثرة العشيرة والاولاد والافتخار بكثرة أسبابها و مقتنياتها ، ثمُّ مفارقتهم لذاك كلُّــه بالموت اليَّذي هو هادم اللَّذات و كاسر الفقرات و بقاء الحسرة والندامةلهم حجباً حائلة بينهم و بين الرَّحمة الالهية؛ وكلُّ من اتَّصف بالعبرة و مارسها حنَّى صارت ملكة يحصل في قلبه نور يهديه إلى الآخرة وما يوجب تعميرها من الأعمال الصالحة والصفات الفاضلة و من تبع النفس الأمارة بالسَّوء و شهواتها ورتع ` في مرعى ضلالنها ولذاتهاحصل فيقلبه ظامة شديدة وغشاوةعظيمة مانعة عندخول نور الاعتبار و نورالاستبصار ، و من سلَّط هذه الخصال لثلاث التَّتي بناء الهوى و الجهل عليها أعنى طول الأمل و فضول الكلام و الشهوات المنفسانيّة على الخصال الثلاث النبي بناء العقل عليها أعنى نور التفكُّر و طرايف الحكمة و نور العبرة (فكأنَّما أعان هواه) و هو ميل النفس الأمارة بالسو. إلى ما يقتضي طباعها من اللهذات الدُّ نيوية الفانية إلى حدًّ ا خروج من حدود الشريعة (على هدم عقله) وهو نور يسلك به الانسانطريق الجنان وعبادة الرحمن فيصل إلى السَّعادة النامَّة الكبري وهي مشاهدة الحضرة الرُّ بوبيِّة و مجاورة الملاء الأعلى في مقعد صدق عندمليك مقتدر ٬ و ذلك لظهور أن أتنباع النفس الأمَّارة بالسوء لميوله.ا الطبيعيَّة و سيرها في سبيل هواها و اشتغالها باستيفا. مقنضاها أشدُّ صدمة على المقل و أقوى ظلمة في طمس نوره ، وأكمل جاذب له عن طريق الحقِّ ، و أظهر سادُّ له عن قصد الكمالات والنرقدي في ملكوت السّموات كمانقل عن سيّدالمرسلين وَلِيْهَا اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ مهلكات شح مطاعوهوىمتسبعو إعجاب المرء بنفسه (١)، (ومن أفسد عليه عقلهأفسد عليه دينه و دنياه) أمَّا إفساد الدِّين فلان استقامته إنَّما هي بادراك أحوال المبدء والمماد والتّصديق بهاوالعمل بماينبغيأن يعمل والانزجارعمّا ينبغي أن يترك، و المدرك لهذه الأمور والدليل عليها و الحاكم بحقيقتها إنها هوالعقل فاذا فسد (١) رواه الصدوق في الخصال أبواب الثلاثة.

(يا هشام كيف يزكو) أي كيفيطهر عن اعراض الدُّ نيا وشوائب النقصان أو كيف يزيد و ينمو عندالله (عملك وقد شغلت قلبك عن أمر دبـ وأطعت هواك على غلمة عقلك) بالنسليط المذكور في الكلام المتقدَّم يعني لا يكون عملك طاهر أومطهر أو نامياً زاكياً عندالله تعالى و أنت على هذه الصفة لأ نلك إذا قمت بين يديه ولا يكون قلبك متوجها إليه بل يكون شاغلاً عن أمر الله وفارغاً عن ذكر الله و غافلاً عن عظمة الله و تاركاً لا حكام العقل و مقتضاها و تابعاً للفس الأمارة و هواها كنت تعبد

⁽١) رو!هالكلينىفىكتابالروضة تحت رقم٢٧٢وزاد «و وكلاالبلاء بالصبر».

⁽٢) الكافي كتاب العقل والجهل تحت رقم ٣.

بحسب الظاهر إلهاً و بحسب الحقيقة إلهاً آخر لأنُّ أصل العبادة هو الطاعة و الانقياد و لذلك جعل الله سبحانه اتّباع الهوى و الانقياد له عبادة فقال جلُّ شأنه «أفرأيت من اتَّخذالهه هواه» و جعل طاعة الشيطان عبادة له فقال :«ألمأعهد إليكم يًا بني آدم أن لاتعبدوا الشيطان، و في بعض الرِّوايات «إنُّ اطاعة أهل المعاصى عمادة لهو(١)» «وإن من أصغى إلى ناطق فقد عبده فا ن كان الناطق يؤدِّي عن الله فقد عبدالله و إن كان يؤدِّي عن الشيطان فقدعبدالشيطان»(٢) وهذا هو الشرك الخفي عند العارفين ولئن نزلنا عن ذلك فلاشبهة في أنَّه يفوتك حيبتَذ حقيقة العبادة و روحها الَّذي به تصعد العبادة إلى الدُّرجة العليا والمرتبة العظمي من الشرف و القيول فلايكون عبادتك مأمونة عن طرءالبطلان ولامصونة عن شوائب المقصانولا قابلة للزِّ يادة والنما. عند ما يأخذ العابد بواحدة عشرة أمثالها أو مازاد في يوم الجزاء. فلا بدُّ لك أيْمًا العاقل أن تقتل هواك بسيف عقلك وتوجُّه قلبك إلى أمر ربتُّك و تعبده كأنُّك تراه ، و هذه المرتبة مقام المشاهدة وهي أعلىمنازلالعابدين ولولم يكن لك هذه المرتبة فلاأفلُّ تعبده و في قلبك أنَّـه يراك و هذه المرتبة مقام المراقبة وهي أوسط منازل المقر بين و مع ذلك تكون خايفاً خاشعاً متضرِّعاً راجياً إلى رحمته . لعلَك تكون من المفلحين ، وفي هذا الكلام دلالة واضحةعلى أنَّ قبول الأعمال وصلاحها وكمالها وطهارتها و نموُّها إنَّما هو بالعقلالكامل المتأمَّل في عظمةالله و قدرته و سطوته و سلطنته و غلبته على جميع الممكنات ، و أمَّاالجاهلالمغرورالمطيع للنفس و هواها الغافل عن أو امر ربَّه و مقتضاهافهو عبد لئيم ، وعمله ساقط هابط سقيم "، يوم لاينفع مال ولابنون" إلا من أتيالله بقلب سليم.

⁽۱) روى الكليني في الكانيكتاب الايمان و الكفر باب الشرك تحت رقم ٨ عن أبى عبدالله ﴿ع﴾ ﴿ من أطاع رجلاً في معصيةالله فقد عبده» .

 ⁽۲) رواه الحسن بن على بن شعبة في تحف العقول ص ٥٦٦ عن ابي جعفر الناني (ع»
 وفيه «ابليس» مكان (الشيطان» في الموضمين .

(يا هشام الصّبر على الوحدة علامة قوتة العقل) لأن الانسان مدني بالطبع وله ميل إلى بني نوعه في التأتُّف والتودُّدوالاستيناس بهم والمشاركة معهم في طلب المعاش و ساير مايحتاج إليهفا ذا ترك ذلك كلَّه لعلمه بأنَّه يوجب منقصة في دينه وضعفاً في يقينه و آثر الوحدة على الكثرة ورجيَّح الفرقة على الألفة للتحرُّزُ عن مشاركنهم في أفعالهم الشنيعة وأطوارهم الدُّنيَّة علم أنَّه قوي في العقلو الندبير في أمور الآخرة لأن ذلك من آثار العقول الكاملة (فمن عقل عنالله) أي فمن عرف الله و عرف ذاته و صفاتهو مايجوزلهوما يمتنع عليه و أحكامه و شرايعه وأحوالالآخرة و شدّة فاقة النّـاس و كثرة احتياجهم إليه يوم القيمة النَّذي يشتغل فيها لأبرار بأنفسهم فضلاً عن الأشرار (اعتزل عن أهل الدُّنيا والرَّاغبين فيها) و هم النَّذين يؤثرون الدُّنيا و زهراتها و يبذلون الجهد في اقتنائها و ادِّ خار 'ثمراتها كما هو المشاهد منأبناء الزمان الدين يجيبون دواعي النفسفي منازل الطغيان ويقتفون آثارها ويسمعون وساوس إبليس فيمراحل العصيان ويطأون أدبارها كماهوالمعلوم من أرباب الفسوق والكفران، وفيه دلالة على شيئين أحدهما أنَّ الاعتزال إنَّما للعاقل العالم بمعالم دينه و أمـّا الجاهل فاللاّيق بحاله أن يخالط الناس ويشتغل بطلب العلم فانأمكنه في بلده وإلا فليطلبه في بلد آخر كما قيل: «اطلبواالعلم ولو بالصين (١)» الثاني أن " الاعتزال مطلوب عن أهل الد نيا و أهل العصيان لاعن أهل الآخرة ، فانَّهم أولياءالله و أنصاره في دينه ، والتوصُّل بهم يوجب الاستنارة بنورهم والاستضاءة بضوئهم(و رغب فيما عندالله) من الخيرات والأنوار الالهيَّة و الاشراقات العقلية والابتهاجات الذوقية والترقيات الروحية، إلى غيرذلك ممالاعين رأتولاأذن سمعت ولاخطر على قلب بشر ،ولا بأس أن نشير إلى العزلة و أقسامهاوشيء من فوائدها و منافعها إذ ذكر جميع فوائدها متعذّر لأنتها ذوقيّة حاصلة لأربال

⁽۱) ظاهر كلام المؤلف أنه من كلام غير المعصوم لكن رواه العقيلي في الضعفاء و ابن عدى في الكامل والبيهةي في الشعب من حديث عائشة، وابن عبدالبر وفي العلم من حديث أنس عن النبي صلى الله عليه آله و .

العزلة بعدالممارسة في مدّة طويلة لمجاهدات شديدةفنقول:

العزلة من الناسأقسام:

الأول و هو أدناها أن يكون بينهم ولايكون معهم بل يكون وحيداً غريباً مستوحشاً منهم ولايجالسهم وإنجالسهم أبغضهم كماروى عن الصادق المين قال: «إذا ابتليت بأهل النصب و مجالستهم فكن كانتك على الرضف (١) حتى نقوم فان الله يمقتهم و يلعنهم فاذا رأيتهم يخوضون في ذكر إمام من الأئمة فقم فان سخط الله ينزل هناك عليهم (٢) ».

الثانى و هو أوسطها أن يسكن في بيته ولايخرج إليهم أصلاً ولايركن إلى مجالستهم و مقاولتهم كما رويعن أمير المؤمنين المتلاق أنه قال « يا أيه الناس طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس فطوبي لمن لزم بيته ، و أكل قوته ، و اشتغل بطاعة ربيه، و بكى على خطيئة (٣) أو كما روي عن رسول الله والله والله والله عن على على خطيئة بن عامر الجهزي عن طريق النجاة أنه قال له: « ليسعك بيتك وأمسك عليك دينك وابك على خطيئتك (٤)».

الثالث أن يخرج إلى الصّحاري وقلل الجال و شعبها و يعبدالله ربّه حتّى يأنيه اليقين كماقيل له بَلْسُهُمُ اللهُ الناس أفضل: فقال: «رجل في شعب من الشعاب يعبد ربّه ويدع الماس من شرّه» (٥) و قال عَبَالُهُمُ اللهُ يحبُّ العبد التقيّ النقيّ النقيّ

⁽١) الرضف: الحجارة المحماة على النار.

⁽٢) الكافى كتاب الايمان والكفر باب مجالسة اهل المعاصي تحت رقم ١٣٠.

⁽٣) اوردهالشريف الرضى فىالنهج فى خطبه عليه السلام تحتدقم ٧٤ أوله < انتفعوا

بهيانالله ﴾ و قال بعض الشراح في هذا الكلام ترغيب في المزلة عن اثارةالفتنواجتناب الفساد و ليس ترغيباً في الكسالة و ترك العامة و شأنهم ففد حث أميرالمؤمنين «ع» ـ في غيرهذا الموضع ـ علىمقاومةالمفاسد والامر بالمعروف والنهى عن المنكر •

⁽٤) رواه الترمذي ج٢ص٧٤٧ و حسنه، و احمد ج ٤ص٨٤٨ .

⁽ه) تمامالخبر كما رواه احمد في مسندهج ٣ص ٧٧٪ باسناده عن كرز بن علقمة الخزاعي قال أبي النبي ﴿ ص ﴾ أعرابي فقال با رسول الله هل لهذا الامر من منتهي، قال الله

الخفي (١) والاخبار الدالة على مدح المعتز ابن من طرقنا وطرق العامة أكثر من أن تحصى و فوائدها كثيرة منها الفراغ لعبادة الله تعالى والذكر لدو الاستيناس بمناجاته والاستكشاف لأسراره في أمور الدُّنيا والاَّخرة من ملكوت السموات والأرض ولذك كان رسول الله عليها يتعبد بجبل حراء و يعتزل به حتى أتنه النبوُّة

و منها الأخلاص في العبادة و تبعيدها عن تطر قاحتمال السمعة والرسياء كماروي عن الباقر عَلَيَكُم الله عن الحلق كلم الله عن الباقر عَلَيْكُم الله في المراهد (٢)». فحينتُذ يقول: هذا خالص لى في قبله بكرمه (٢)».

و منها صرف القلب عن غيرالله و هي نعمة عظيمة و فائدة جليلة كما قال الصادق عَلِيَكُ « ما أنعم الله عز وجل أجل منأن لايكون في قلبه معالله عز وجل غيره » .

و منها الأمن من نزول العذاب عليه عند نزوله بساحة الظالمين كما روي عن أبي الحسن موسى بنجع مر النقال أنه نهى رجلاً من أصحابه عن مجالسة خالدوهو من أهل الضلال فقال: أي شيء علي منه إذا ام أقل ما يقول و فقال علي الما تخاف أن تنزل به نقمة فتصيبكم جميعاً ، أما سمعت بالدي كان من أصحاب موسى وكان أبوه من أصحاب فرعون ، فلم الحقت خيل فرعون موسى تخلف عنه ليعظ أبدا، فيلحقه بموسى فمضى أبوه و هو يراغمه حتى بلغا طرفاً من البحر فغرقا جميعاً ، فأتى موسى الخبر فقال عوفى: رحمه الله ولكن النقمة إذا نزلت لم يكن لها عمدن

المخذ نعم فمن أدادالله به غيراً من أعجم أوعرب أدخله عليهم ثم تقع فتن كالظلل بعودون فيها اساود صبا يضرب بعضكم رقاب بعض و افضل الناس بومئذ مؤمن معتزل في شعب من الشعاب يتقى دبه تعالى و يدع الناس من شره و دواه البخادى ج ٤ ص١٨ و ابن ماجه تحت دقم ٣٩٧٨ كما في المتن.

⁽۱) أخرجه أحمد في مسنده من حديث سعدبن ابي وقاص بسند صحيح كما في الجامع الصغير.

⁽٢) نقله ابن فهد الحلى في عدة الداعي في مبحث الاعتزال عن الناس.

قارب المذنب دفاع (١)٠.

و منها الاتتقاء عن مواضع النهمة والرتبية كما روي عن الصادق عَلَيْكُم قال: « لاتصحبوا أهل البدع ولاتجالسوهم فنصيروا عند النّاس كواحد منهم ، قال رسول الشّيَاليّيَا المر، على دين خليله وقرينه (٢) و عنه عَلَيْكُم قال: قال « أمير المؤمنين عَلَيْكُم : المر، على دين خليله واليوم الآخر فلايقوم مكان ربية (٣)».

و منها التخلّص عن المعاصي إذ الخلطة لا يخلو عنها غالباً كالغيبة و الكذب والسبّ والسكوت عن الاً مر بالمعروف والنهي عن المنكر ونحوها.

و منهاالخلاص من شرِّ هم فا نتّهم كثيراً ما يؤذون جليسهم بالاستهزا. والغيبة والتهمة والبهتان و افترا. الأقوال والأعمال عليه

و منها النجاة من خبث مشاهدة الثقلا، والحمقا، و قبح ملاحظة أطوارهم و أخلاقهم فقدقيل للا عشى: لمأعشت عينك؟ قال: من النظر إليك ومن النظر إلى الثقلا، ولهذه الوجوه من الأدلة والفوائد ذهب جماعة من المحققين والعارفين إلى أن العزلة أفضل من المخالطة وذهب طايفة إلى العكس لقوله تعالى و أليف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً و قوله تعالى : «ولا تكونوا كالدّنين تفر قوا و اختلفوا ، و معلوم أن العزلة تنفي تأليف القلوب و توجب تفر قها و لقوله على المناقلة ولاهجرة فوق ثلاث (٥) شبر فقد خلع ربقة الأسلام من عنقه (٤) » وقوله والمناقلة ولاهجرة فوق ثلاث (٥) و قول الصادق المناطة عبر ذلك من الأخبار الدالة و قول الصادق النظرة عن المهاجرة » (٦) إلى غير ذلك من الأخبار الدالة

⁽١) الكافي كتابالايمان والكفرباب مجالسة أهل المعاصي تعت رقم٢.

⁽٢) الكافي كتابالعشرة بابءن يكره مجالسته ومرافقته تحت رقم. ١ .

⁽٣) الكافي كتاب الايمان والكفر باب مجالسة أهل المعاصي تحت رقم١.

⁽٤) أخرجه احمد في مسنده كما في كنوز العقائق للشيخ عبدالرؤف المناوى .

⁽٥) رواه الكليني في الكافي كتاب الايمان و الكفر باب الهجرة هن أبي عبدالله «ع» عن النبي «ص» ، و روى البخاري في صحيحه ج٨ ص٣٣ من حديث أنسين مالك <لايحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام» .

⁽٦) رواهالكليني فيالكانيكتاب الايمان والكفر باب الهجرة تحت رقم ٤.

على الأمر بالتصافح والتعانق والتعاشر والاجتماع، و على النهي عن المهاجرة و قطع الرِّحم والتباعد والافتراق ولكثرة منافع الخلطة و فوائد ها النَّتي لا توجد فى العزلة مثل التعليم والتعلم والتأديب والنادُّب والنفع والانتفاع والإمداد في المهمَّات و فضيلة الجمعةوالجماعةوالز يارة والنبر ك برؤيةالعلمآء والصلحآ والعبرة بمشاهدة الأحوال و كسب الأخلاق المرضيّة من أهلها و ثواب التأهل والنكاح و تكثير الأولاد إلى غير ذلك من المنافع الدُّ نبويّةوالأخرويّة ، و ينبغي أن يعلمأنُّ كلا الاحتجاجين صحيح ولكن ايست العزلة أفضل من المخالطة مطلقاً ولا المخالطة أفضل من العزلة مطلقاً ، بل كلُّ في حقٌّ بعض الناس و في بعض الأوقات بحسب المصالح ، إذ لكلِّ منهمامصالح وشرائط متفاوتة بحسب تفاوتالاً شخاصوالاً وقات وقد مرُّ أنُّ من شرايط الاعتزالأن يبلغالا نسان رتبةالكمال في القوَّة النظريَّة و العمليّة ويستغنى عن مخالطة كثير من الناس و أن يعتزل المنهمكين في الدنيا الراغبين في حطامها السالكين سبيل العصيان المنابعين لوساوس الشيطان فلولم يبلغ المعنزل تلكالمرتبة أولم تكن الجماعة موصوفين بالصفات المذكورة كانت المخالطة أفضل والاجتماع لتحصيلالمحبَّة والأُلفة أجدر و أكمل ، وبالجملة النَّبي يَاللَّهَا اللهُ ومن يقوم مقامه علماء حكماء وقد بيتنوا ما فيه صلاحالماس عاجلاً وآجلاً جليتًا وخفيتًا ولاينافي تفاوته في أفرادهم كما أمروا بالنكاح تارةونهوا عنه تارة وأباحوه تارة لتفاوت ذلك في أفراد البشــر و من أراد أن يعرف مقاصدهم من أوامرهــم ونواهيهم وتدبيراتهم وتقديراتهم ينبغيأن يعلم طرفاً من قوانينالأطباء و مقاصدهم من العبارات المطلقة، فا نتَّه كما أنَّ الأطبَّاء معالجون للأبدأن بأنواع الأدوية و العلاجات لغاية بقائها على صلاحها أو رجوعها إلى العافية من الأمراض البدنيّة كذلك النَّبي يَتَلَايَكُم و من يقوم مقامه أطبًّا، النفوس و هم مبعوثون لعلاجها من الأمراض النفسانيـّـة كالجهل و الحقد و الحسد و الرِّياء و ساءًر رذايل الأخلاق بأنواع الكلام منالآ داب والنصائح والمواعظ والأوامر والنواهي و الضرب والقتل والاعتزالوالاختلاط، وكماأنَّ الطبيب قديقول إنَّ الدُّوا. الفلاني نافع منالمرض

الفلاني ولا يعني به في كل الأمرجة وفي كل الأوقات وفي كل البلاد بل في بعضها ، كذلك النبسي والقائمون مقامه إذا أطلقوا القول في شيء أنه نافع كالعزاة مثلاً فا نتهم لايريدون أنه نافع لكل إنسان و في كل زمان (١) وكما أن الطبيب قديصف لمريض دوا، ويصف شفا، فيه و يرى أن ذاك الدسوا، بعينه لمريض آخر كالسم القاتل و يعالجه بغيره ، كذلك النبسي والتنافي و القائمون مقامه قد يرون أن بعض الأمور دوا، لبعض النفوس فيقتصرون عليه و يأمرون به كالعزلة وقد يرون أن ذلك مضراً لغير تلك النفس فيأمرون بضد ذلك مثل المخالطة وإن أردت أوضح من ذلك فنقول: إما أن لا يكون في الخلطة خير أصلاً أو يكون فيها خير والخير إما للطرفين أولاً حدهما ، فهذه أربعة أقسام ، ثم الخير إما خير في الدنيا فقط، أو في الا حرة فقط، أو في بعضها الأمران ، فللعاقل العالم المند رب أن يختار منها ما يقتضيه عقله و تدبيره والله أعلم بحقايق الأمور (٧) .

⁽۱) فان قيل انالاطلاق يفيدالتعميم فمن أين يفهم التخصيص ويعرف المورد الذى يخصص الحكم به ولمنا جميع ما ورد من هذه الامور مقرون بقرائن و مبين بأسباب و مملل بعلل يظهر منها المراد مثلا ورد في مدح العزلة «يعيد ربه و يدع الناسمن شره» و يعلم منه أن حسن العزلة للعبادة و سلامة الناس من شر المعتزل و يعرف من ذلك أن المعاشرة اذا كانت عبادة كتعلم الدين والقرآن اوتعليمهماأو كسب الرزق الحلاللانفاق في سبيل المخير مع الامن من اضر ارالناس واذاهم فلا يرجح العزلة عليها و كذلك المعاشرة والصحبة مظاة الوقوع في المعاصى والحسد والغيبة و طول الامال وبعث الشهوات المدنية والرغبة في حطام الدنيا و اعانة اهل الظلم والمعصية و تحسين افعالهم السيئة والتسامح معهم بترك النهى عن المنكر واذا لم تكن مستلزمة لهذه الامور وامثالها فلا ومثل ذلك الترغيب في كسب المال و مدح القناعة باليسير كلاهما معلل بعلل يعلم منها وجه كل منهما «ش» و

 ⁽۲) راجع تفصيل الكلام في مدح العزلة وذمها و فوائدها وغوائلها وكشف الحق فيها المحجة البيضاء في تهذيب الاحياء كتاب العزلة.

(وكان الله أُ نسه في الوحشة) الأُ نس مصدر قولك آنست به أُ نساً من بـاب حسب أو من باب ضرب و هو ضدّ الوحشة ، و المشهور فيه ضمّ الهمزة و سكون النون وقد جاء بكسرة الهمزه قليلاً و بفتح الهمزة والنون جميعاً ، و الحمل على سبيل المبالغةأو الأنس بمعنى الأنيس و يؤيده أنه نقلهصاحب العدة بلفظالأنيس و يحتمل أن يقرأ آنسه على وزن الفاعل و أصله آنساً به اُضيف إلى الضمير بعد حذف الجار من باب الحذف والايصال، و صح إطلاق الآنس عليه سبحانه كما قال أمير المؤمنين عَلَيْكُ في دعائه : «اللَّهم إنسَّك آنس الآنسين بأوليائك، والوحشة بمعنى الخلوة أو بمعنى الهم والحزن الحاصلين له بسبب فقد الألفة بينه و بين بني نوعه وعشيرتهأو بسببالغربة والانفراد منجهة العزلة خصوصاً في مباديها أو بسبب عدم تعاهده لذلك المكان إذ غير المألوف من المكان يوجب الوحشة كما يحكم به النجربة ، و محصّل معناه أن المعنزل لوحصلت له وحشة ما لأجل تركه صحبة بني نوعه و عشيرته و سلوكه طريق الحقِّ بالمحبَّة الرَّ اسخة والنبِّيَّة الصادقة و الرُّغبة الكاملة كان الله أنيسه الَّذي يرفع وحشته و يدفع عنه حزنه و كربته و يصرف وجه قلبه إلى شطر كعبة وجوده و يسرُّه بمطالعة أنوار كبريائه و مشاهدة إضافات جوده حتَّى يرى كلُّ خير حاضراً و كلُّ كمال ظاهراً، فهو بكرمـه يألف، وبفضله يستزيد، وبرحمته يستفيض كل ما يريد (و صاحبه في الوحده) والله سبحانه و إن كان صاحب الكلُّ في كلُّ الأوقات كما قال الله تعالى : « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولاخمسة إلا هو سادسهم ولاأدني من ذلك ولاأ كثر إلا هو معهم أين ماكانوا» لكن المقصود هنا إفادة الاختصاص كمايفيده الإضافة ووجه ذلك أنِّ الرَّجل إذا ترك مناع الدُّ نياو أبناءها ، و أعرض عن الاستماع به رُ اقتنائه، و اختار الوحدة والانفراد، و تمرُّن على الطاعة والانقياد، وأقبل بحسن الطويَّة إليها وحبس نفسه بزمام المشيَّة عليها وفكُّ عنه أغلال اللَّذات الدُّ نيويَّة و قطع عنه أنواع العلاقات النفسانيّـةوالهيئات البدنيّـةبحيث لايبقى معه شيءْإلاّ المنفكّر في ذا ته وصفا ته تعالى و ما يوجب قربه يستقبله حينئذ نور الحقّ كمال قال: « من

تقرُّ إلى بذراع تقرُّ بت إليه بباع(١) هو ينزله على بساط العزُّ والمصاحبة ويشرُّ فه بشرف الأنس والمكالمة ويكرمه بأنواع التعظيم والمخاطبة حتتى إذا ناداه أجابه بلبتيك وإداسكت ناداه يا عبديأ نامشتاق اليك لمسكت عن عرض الحالات والمقالات بعدالترخيُّص لك بالأُجوبة والسؤالات و عند ذلك ينكشف عنه الحجاب و يسـكن فيه عروق الاضطراب، ويزول عنه لواحق الوحشةوالاغتراب، فيقول: لاإلهإلاَّ أنتولاا ُشرك بك أحداً ، وتسيل عليه الكر امات الالهيِّة والسِّعادات الرُّبَّ انيَّة والكمالات النفسانيَّة مالم يكن يخطر بباله أبداً (٣) (وغناه في العيلة) الغنا. بالفتح و المدِّ النفع ، و قيل: الكفاية وبالكسر والقصر اليساروالحمل على سبيل المبالغةاوالمصدر بتأويل الفاعل، والعيلة بالفتح الفقر والفاقة يعني أنَّه سبحانه نفس غناه أو مغنيه في وقت حاجته و فقره لاغيره إذعين افتقاره حينئذلا تنفتح إلا اليه ويد اضطراره لاتتحر ك إلاَّ بين يديه ولاملجأ له سواه حتَّى يكله عليه ، و اعلم أنَّه يحتمل أن يراد بالفقر والغنا. ما هو المعروف بن النَّاس و هوأن يجد من متـاع الدُّ نيا ما يعيش به و يسد خلله و يقيم أمره و يكمل نظامه و يصون وجهه و أن يفقد ذلك و يحتمل أن يرادبهماالغنى والفقر الأُخرويـتينوقدشاع إطلاقهما عليهما قال أميرالمؤمنين ﷺ: «الغنىوالفقر بعدالعرضعلىالله سبحانه»(٣)يعني هما يتبيّـنانيومالقيمةويتحقّـقان بعد العرض على الله سبحابه و بعد الفراغ من الحساب والفقير في ذلك اليوم من تحيّر في خسارة نفسه و حرم من كرامة ربّهوالغنيُّ من تحلّى نفسه بالأخلاق والكمالات

١- الباع ضعف الذراع والخبر رواه البخارى في صحيحه ج٩ص١٩٢.

٢-وقدروى عن عمران بن الحصين وهو من اصحاب رسول الله «س>أنه قال: كان يسلم على يمنى الملائكة كانوا يسلمون عليه في خلواته فاكتويت يمنى عالج نفسه في مرض طرى عليه بالكي و انقطع السلام منهم لكراهة الملاج بالكي ثم منع الراوى ان يروى حديثه مادام حيا لانه خشى ان يهجم عليه الناس للتبرك به فيؤذوه او يتوقعوا منه شيئا لايقدر علية و عمران هذا كان ممن رجع الى امير المؤمنين وكان يندر على من قال برايه في المتعة و كشف الامور الملكوتية لا يحصل الالمن يعتزل الناس ويانس بالوحدة (ش)

و استحق الفوز بالسعادات والكرامات و نظر إليه ربّه بعين الرّحمة و الغفران و أنزله أعلى درجات الفردوس و أشرف منازل الجنان ، و هذا الاحتمال أقرب من الأول لأن الفقر بمعنى الافلاس في الدّنيا سهل لأنه ينقطع شدائده بالموت بخلاف الفقر والا فلاس في الا خرة فا نه يوجب الهلاك الدّايم والشقاء الأبد (و معز من غير عشيرة) المعز من العز خلاف الذّل أو خلاف الضعف بمعنى القو فوالشدة ، والمعنى وكان الله معز ه في الاخرة بالثواب الجزيل أو في الدّنيا بالذكر الجميل والمدح الجليل و بافاضات الأسر ارالغيبية وكشف الحقائق العينية، والثاني أنسب بقوله من غير عشيرة » لأن العشيرة وهي القبيلة المتأكدة بينهم العشرة والصحبة توجب العز في الدّنيا .

(يا هشام نصبالحق لطاعةالله) نصب إميّا على البناء للمفعول أيا قيمالحق يعني الدّين با رسال الرّسل و إنزال الكتب لأجل طاعة الله في أوامره و نواهيه، ولوتركت الطاعة صار الحقِّ موضوعاً والدِّين محفوضاً و هو يوجب زواله بالكليَّة و إماً على البنا. للفاعل لكن بحذف الفاعلأو استتاره أي أقام الله تعالى الحق يعنى الدِّين لطاعته ،وهذا قريب ممَّا ذكر بحسب المعنى أو بحدف المفعول ، والمراد بالحقِّ هوالله تعالى أي أقام الله تعالى خلقاً أو ديناً لطاءـته في الأوامر والنَّواهي و إمَّا على المصدر و المراد بالحقِّ الدِّين كما في الأوَّل أي إقامة الدِّين الحقّ بتحقيق لطاعة الله بفعل ما أمره وترك مانهاه (ولانجاة إلا بالطاعة) أي لانجاة من الشدايدالا بديّةوالعقوبات الأخرويّةعلى سبيلالحتم والجزم إلاَّ بطاعةالله و انقياده و أوامره و نواهيه أو الحصر إضافي بالنسبة إلى المعصية ، و على التقديرين لاينافي ذلك حصول النجاة في بعض الأُحيان بالعفوو الغفران كمادلٌ عليه بعضالاً خبار و آيات القرآن ، و يحتمل أن يراد أنَّـ لانجاة للإنسان من الظلمات البشريلة والهويات الناسوتية في عالم الأجسام وعالم الأشباح و لايحصل لهم الترقيّي إلى مشاهدة الأنوار الرّبوبيّة والأسرار اللاّهوتيّة في عالم المجرُّ دات ، و عالم الأُ رواح إلاُّ بالطاعة إذه يمر قاة للإ نسان في البلوغ إلى غاية

مرامهم والوصول إلى نهاية مهامِّهم وهي النشبه بالرُّوحانيِّينو الدُّخول في زمرة المقرُّ بين . و اعلم أنَّ الغرض من هاتين الفقرتين بيان أنَّ الطاعة أصل عظيم إذبها ينحقَّق إقامة الدِّين والنجاة من العداب المهين كما عرفت ثمُّ بين أنَّها منوقَّفة على العقل بثلاث مقد مات آتبة على سبيل القياس المفصول النتايج ليظهر لكشرافة العقل و أصالته بالنسبة إلى جميع المقاصد و هذا غاية المدح والتعظيم له و لمن اتَّصف به (والطاعة بالعلم) أي الطاعــة منوقَّـفة على العلم إذهي عبارة عن فعــل المأمور به و ترك المنهيِّ عنه وكسبالأ خلاق المرضيَّةوالأطوار الحسنةللتقرُّ ب بالحقِّ فلابدُّ من العلم بهذه الأُمور و بصفات الحقِّ ممَّا يجوزله و ما يمتنععليه و بأحوال المعاد (والعلم بالتعلُّم) أي العلم بالأمورالمذكورة موقوفٌ على التعلُّم إمَّا بلاواسطة بشر كالأنبياء والرَّسل و معلَّمهم هو الله سبحانه أو بواسطة بشـر كما للاُمَّةَفا ِنَّ معلَّمهم همالاً نبياء والرُّسل كاللَّكِين بالإرشاد والهداية ، وأمَّامفيض العلوم والصور فليس إلاُّ هو و يحتمل أن يراد بالعلم معناه على الاطلاق تصوُّريًّا. كان أو تصديقيـًا ، ضروريـًا كان أو نظريـًا دينيـًا كان أو غيره ، فا ن حصول كلّمها للبشر متوقَّف على التعلُّم من المعلَّم الحقيقي و هوالله سبحانه بالافاضة أوالإلهامأو التعليم بواسطة أوبدونها (والتعلّم بالعقل يعتقد) من اعتقاد الشيء إذا اشتد و صلب أو من عقدت الحبل فانعقد والزيادة للمبالغة ، و في بعض النسخ «يعتقل» باللام من اعتقل الرُّ جل أي حبس ومنع والظرف متعلَّق بيعتقد قدم المحصر ، أوللاهتمام يعنى تعلّم الأحكام والمعارف معقود بالعقل و محكم به ، أو محبوس عليه ملازمله لايحصل بدونه لأن العقل هوالقابل لجميع العلوم فلولم يكن للمنعلم عقلمنفعل بالقو"ة قابل لفيضانها من المعلّم العالم بها بالفعلكان تعلّمه بلافائدة وسعيه بلاأش كالراقم على الماء.

(و لاعلم إلا من عالم رباني) في النهاية الراباني منسوب إلى الرب بزيادة الألف والنون للمبالغة و قيل: هو من الراب بمعنى التربية كانواير بون المتعلمين بصغار العلوم قبل كبارها ، والراباني العالم الرابيخ في الداين أو الدني يطلب

بعلمه وجه الله و قيل: العامل المعلّم و في الصّحاح و القاموس الربّاني المناله العارف بالله تعالى و في الكشّاف الرّبّاني هو شديد التمسيّك بدين الله تعالى وطاعته و في مجمع البيان هواليّذي يربّ أسر الناس بتدبيره له و إصلاحه إيّاه و هذه الجدلمة اعتراضيّة وقعت بين كلامين متصلين معنى لنكنة وهي التنبيه على أنه يجب على المتعلّم أن يأخذ العلم من العالم الربّاني دون غيره أويقال لأنّهوقع حقيقة في آخر الكلام لافادة نكتة يتم اصل المعنى بدونها و هي زيادة المبالغة والتأكيد لما يستفادمن قوله والعلم بالتعلّم فانه يفهم منه أن حصول العلم موقوف على التعلّم من العالم الربّاني إذ المراد بالعلم العلم الالهي فظاهرأن العلم الالهي إنسّا يستفاد من العالم الربّاني، و إنسّاقلنا حقيقة لأن ما بعدها نتيجة للسابق فكان الكلام قدانتهي وتم قبل ذكره من غير حاجة إليه.

(و معرفة العلم بالعقل) هذا في الحقيقة نتيجة للكلام السابق وهوقوله: و والعلم بالتعلم والتعلم بالعقل افقد ثبت مماذكر أن العلم والطاعة مع كونهما أصلين للوصول إلى الدرجة العظمى والبلوغ إلى المرتبة القصوى يتوقفان على العقل و فيه غاية التعظيم للعقل و نهاية التكريم لأهله، و من العجائب أن امية من من السفها، وزمرة من الحمقا، في عصرنا هذا (١) يعتقدون أنهم الغاية الكبرى من الايجاد والتكوين ويجالسون العلمة، والعقلا، بصفة المناففين وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهرؤن الله يستهر، بهم و يمد هم في طغيانهم يعمهون "

۱- کانه یرید بهم المتظاهرین بالمتصوف من اهل الدنیا من غیر آن یکون لهم بصیرة فی الدین و معرفة بالله ولایعلمون الاصطلاحات المتداولة عند العرفاء فضلاعن المعانی و ذلك لایعلمون كانت للصوفیة ، والسلطان منهم و كل من كان یرید التقرب الیهم یتظاهر بالتصوف حتی یفوز بالمقامات والمناصب من غیران یعرف شیئا منه و هكذا كل علم یكون وسیلة لنیل الجاه و المال فی زمان كالطب و الفقه یكثر المتشبهون بالعلماء فیه و مالا یكون وسیلة الیهمالایدی به العلم الاالمحقون به ولایتشبه الجاهل بعالم لا یكون علمه طریقالی تحصیل الدنیا. (ش)

(يا هشام قلبل العمل من العالم مقبول مضاعف) لأنَّ العالم بعرف ربَّه وما يلميق به و مالايليق وماصنعمن إكرامه و إنعامه الدي يعجزعن ذكره اللّسان ولايحيط على وصفه البيان و ما شرع من الأوامر والنواهي والأعمال والعبارات وشرائطها ومحسَّناتها و ما يتخلُّص به العبد ء_ن مخالفته و كيفيَّة النخلُّصمنها، و بالجملة يعرف حقيقة العمل و مصالحه و شرائطه و فوائده و مفاسده و يكون لأنوار تلك المعارف قلبه تقيتًا تقيتًا زكيتًا صافيًّاطاهراً مضيئاً . و يكون عمله و إنكانقليلاً خالصاً كاملاً مشتملاً على جميع الأُمور المعتبرة في قوامه و كماله و اعتباره و قبوله و تصاعده و تضاعفه فيكون مقبولاً مضاعفاً لائنَّ الله سبحانه حكيمٌ كريمٌ لايردُّ عملاً صالحاً و إن كان قليلاً إذ الكثرة ليست من شرائط القبول كيف وقد مدحه في القرآن العزيزفي مواضع عديدة و وعد الوفاء به مع الزّيارة كماقال: «فمن يعمل مثقالذرُّة خيراً يره» و قال : « من جا. بالحسنة فلهءش أمثالها» (و كثير العمل من أهل الهوى و الجهل مردود) لأنَّ الجاهل لاعلم له بشيء من الأُمور المذكورةبل ينظر إليها بعين عمياء فيخبط في كثير منها خبط عشوا.وذلك لأَنَّ لصلاح العمل طريقاً واحداً لايعرفه إلاَّ ذوفطنة ثاقبة وبصيرة كاملة ،ولفساده طرق منكثِّرة فمن أراد أن يسلك طـريق العمل الصالح بلا بصيرة ولا دليل مـع مرافقة الجهل والهوى النفسانية والوساوس الشيطانية ضلٌ عنه و سلك أحد هذه الطرق المضلَّة ، ثمُّ كلُّما بالغ فيه و أكثر صار أبعد من الحقِّ و أقرب منالباطل و أفسد عليهسعيه وعميَّله فيكون عملهمردوداً عندالله تعالى إذلايصعد إليه إلاَّ العمل الصالح ، ولوفرض أنُّ عملهمشتمل على جميع الأُمور المعتبرة في صلاحه نادراً كان ذلك مثل الكثير لأنَّ الاتَّفاقيَّات من الأعمال غير معتبرة بل لابدُّ من وقوعها على ايقان وتصديق هذا ولبعضالناظرين في هذا الكلام كلام طويل في تفسيره و ظنَّى أنُّ المقصود منه ليس ما ذكره و هو أعرف بما فال، وحاصله بعد حــذف الزِّ وايد (١) أنَّ العلوم الحقيقيَّـة والمعارفالا ِلهيَّـة تطلب لذاتها ۖ لاللعمل ثمَّ هي

⁽١) لخصه ايضاً صاحب الوافي بلفظ أجمع واخصر قال: قليل العمل. العمالم المالم

تصلح القلب و تصقله لأنه ينكشف جلالالله و عظمته في ذاته و صفاته و أفعاله و الأعمال اما كانت وسيلة إليها . معينة لها ، حافظة إيناها تطلب لأجلها ، ففضيلة كل عمل إنما هي بقدر تأثيره في صفاء القلب و إزاله الحجاب عنه فكل عمل كان تاثيره أكمل من غيره فهو أفضل، و مراتبالانسان في ذلك مختلفة ، فر ب إنسان يكفيه قليل العمل في تأثير قلبه للطافة طبعه ورقة حجابه ورب إنسان بخلافه لغلظة طبعه و كثافة حجابه فربتما يؤثر كثير العمل فيه تأثيراً قليلاً ، و بعد تقرير هذا يتبين معنى قوله المنتها والمنال العمل من العالم مقبول مضاعف المعنى كونه مضاعفا معنى كونه مفاعفا أن تأثيره في قلبه أضعاف تأثيره في قلب غيره ، و ذلك لأن ارتفاعا كثر الحجب عنه بممارسة العلوم فان كل مسألة يحقيقها العالم تجلّى قلبه وتصقله، فا ذا ترادفت المسائل والعلوم يبلغ قلبه في الصفاء إلى حد لا يحتاج إلى كثير عمل لكن المسائل والعلوم يبلغ قلبه في الصفاء إلى حد لا يحتاج إلى كثير عمل لكن مادام الانسان في دار الغرور لا يستغنى بالكلية عن عمل وكسب لالأجل إنشاء أصل التصقيل الدّذي قدفعل بل للمحافظة عليه و حراسته من الآفات و هي مما يكفيه

ظمقبوللانه يؤثر في صفاء قلبه وارتفاع الحجاب عنه مالايؤثر أضمافه في قلوب الهلالهوى والجهل لممارسة العلوم والافكار المجلية لقلبة والمصيقلة له عن الرين والنين المعدة له لاستفاضة النور عليه بسبب قليل من العمل وقسوة قلموب الهل الهوى والجهل وغلظ حجبهم و جرمانية نفوسهم و بعدها عن قبول النصفية فلايؤثر فيها كثير العمل انتهى . وهذا معنى لطيف وتفسير معقول يصح أن يحمل عليه عبادة الحديث ولاموجب لظن الشارح أن مراد الحديث غيره وماذ كره الشارح من التفسير أيضاً لابأس به مع نقصه وحاصله ان عمل أهل الهوى باطل غير جامع لشرائط الصحة و لذلك يرد و أما عمل أهل العلم فصحيح جامع لشرائط الصحة و لذلك يقبل، وهذا يبين وجه كون عمل العالم مقبولا ولايبين وجه كونه مضاعفا والحق أن عملا واحداً جامعاً لشرائط الصحة يكون ثوابه للعالم افضل و اكثر من غير العالم ولابد لتصور معنى التضاعف ان يكون للعمل ثواب غير مضاعف لعامل ما و هذا العالم ليس هو العالم لان ثوابه مضاعف فهو جاهل غير معاند ولانابع لمعاند (ش) العامل ليس هو العالم لان ثوابه مضاعف فهو جاهل غير معاند ولانابع لمعاند (ش) .

القليل من الأعمال و معنى قوله التلفيلا و كثير العمل من أهل الهوى و الجهل مردود أنه الله وي و الجهل مردود أنه الله ويقوله الكثيرة في تلطيف قلوبهم و إزالة الحجاب والغشاوة عنها لأن قلوبهم قاسية ونفوسهم جرمانية وسدهم شديد.

(يا هشام إنَّ العاقل رضي بالدُّون من الدُّنيا مع الحكمة)المنفس حيوتان و موتان بازاء كلِّ حياة موت ، الحيوة الاولى للنفس تعلِّقها بهذا البدن و تصرُّ فها بهـذا النحو من التعلُّق و النصرُّف المعلومين ، و موتها انتقالها من هذا البدن و انقطاع تعلَّقها وتصرُّ فها فيه. الحياة الثانية ابتهاجها بكمالاتها و صفاتها وأعمالهاو أخلاقها المرضيَّة الموجبة لقرب الحقُّ جلُّ شأنه ، وموتها فقدها لنلك الكمالات والأعمال والأخلاق و تحيّرها في ظلمات أضدادها ، والعاقل يعلمقطعاً أنّ الحياة الأولى حياة مجازيّة لسرعة انتقالَ النفس عن البدن وقلّة مدَّتها ، و أنَّ الاحتياج إلى زهرات الدُّ نيا الَّه عي سبب لهذه الحياة إنَّما هويقدر بقائها في تلكالمدَّة القليلة و إنَّ الزائد على ذلك وبال عليه و تضييع للعمر فيما لايحناج إليه، ويعلم أنُّ الحياة الثانية حياةحقيقيَّة أبديَّة لعدم انصرامها أبد الآبدين و إنَّ سبب هذه الحيَّاة هي الحكمة و قد عرفت تفسيرها آنفاً فيرضى مع الحكمة الموجبة للحياة الأبدية بالدون منالدُّ نيا والقليل منها اللّذي هو سبب للحياة المجازيّة (ولم يرض بالدُّون من الحكمة) و قليل من العلم والمعرفة (معالدُّ نيا الكثيرة) الزائدة النَّتي لا يحتاج إليها في بقاء الحياة الدُّ نيويَّة ، فأولئك اشتروا الأشرف بالأخس والأعلى بالأونى حيث استبدلوا الحكمة التني قال الله تعالى في وصفها «و من يؤت الحكمة فقد ا وتى خيراً كثيراً» بما لا يحتاجون إليه من فضل الدُّ نيا و اختاروهاعليه (فلذلك ربحت تجارتهم) ضمير الجمع باعتبار إرادة الجماعة من الجنس و إسناد الربح و هوالفضل على رأس المال إلى التجارة وهي طلب الرّبح بالبيع والشرى إسنادمجازي لأنَّ الرِّ بح حقيقة للتَّاجِر إلاَّ أنَّ النجارة لماكانت متعلَّقة بالتاجر ومتلبَّسة به و سبباً للرِّ بح أسند الرِّ بح إليها اتنْساعاً . وفيه حثَّ بليغ على الزُّهد في الدُّ نيا و زهراتها إلاَّ القدرُ النَّذي له مدخلٌ في البلغة والحياةفا إنَّ زهراتها مع عدم الاحتياج إليها شاغلة للفكر مانعة للقلب عن التوجيّه إلى حضرة القدس، باعثة لشدّة الحساب؛ مقرِّبة إلى العقاب، محرٍّ كة للإمَّال، منسئة

للآجال ، مذهبة للعبادة وحلاوتها داعية للنفس الأمارة إلى شقاوتها ، وحض عظيم على طلب الحكمة (١) فان السعادة في الدارين والتفاضل في النشأتين إناما تحصل بها بل هي عين السعادة العظمى والغاية القصوى والفضيلة الكبرى ، بها يتم نظام الدين ؛ ويحصل قرب رب العالمين ، والوصول إلى أعلى منازل المقر بين ، ولذلك أمر الله سبحانه حبيبه و صفيته بعد تشر فه بشر في الرسالة و تحليه بلباس الكرامة فقال : عن شأنه و جل برهانه «قل رب زدنى علماً ، ولو كان شي ، أعظم من العلم لأمره بطلب زيادته.

(يا هشام إن العقلا ، تركوا فضول الد نيا) وهي المباحات (فكيف الذنوب) الموبقة المورثة لخزي الوبال و شدايد النكال ، فانتهم تركوها بالطريق الأولى وأعلم أن امور الد نيا على تكثرها مندرجة تحت الأحكام الخمسة ، لأ نتها إمتاحرام أو حلال ، والحلال إما واجب أو مندوب أومكروه أو مباح ، والمراد بالفضول هو الأخيران ، وبالذ نوب هو الأولو أما الواجب وهو تحصيل القدر الضروري الذي لايمكن النعيس والبقاء بدونه ، والمندرب و هو الز ائد على ذلك مما يتوسع به الرجل على نفسه و عياله على حد القانون الشرعي الدي يسمون نه كفافا فليس بمذاوم بل هو واجب أو مستحسن عقلا و نقلا ، إذا تبين ذلك فنقول: العقلاء تركوا فضول الد نيا لالأنها مدمومة إذلان فيها بل الحاية تنز ههم ونهاية تقد سهم و كمال حراستهم صرف العمر فيما يشغل القلب عن ذكر الله تعالى ومشاهدة عظمته و جلاله و مخافة أن ينجر ذلك إلى الحرام كما قال المناهدي الربيكون الرجل من

⁽۱)سبق أن الحكمة وهي العلم باحوال الموجود على ماهو عليه بقدر الطاقة البشرية علم مرغوب فيه شرعا وهي تشمل الحكمة النظرية من الطبيعي و الرياضي والالهي و الحكمة العملية كل ذلك بالدليل و اما التقليد و هو أخذ الشيء من غير دليل من غير المعصوم فعندموم والضلال يحصل من ترك المتمسك بالثقلين فقط فكما ضل بعض الفلاسفة لتلك المله فقد ضل اقوام لم تكونوا عازفين بالحكمة اصلا (ش)

⁽٢) الكافي باب شرح اصول الكافي - ١٣ -

ج ۱

المتقيّن حتى يدعمالابأس به مخافة ما به بأس ، و ذلك مثل الاجتناب عنالتحدّث بأحوال الباس لمخافة أن ينجر ذلك إلى الغيبة ، و إذا تركوا الفضول لهذه الأمور تركوا الذ نوب الموجبة للعذاب المهين ، والبعد عن رحمة رب العالمين المحر كة للنفس إلى أسفل السافلين ، والد اعية لها إلى الخسران المبين (وترك الد نيا من الفضل وترك الذنوب من الفرض) الجملة حالية وهي كالتأكيد للسابق و الد ليل عليه، لان ترك فضول الد نيا إذا كان من باب الفضل والكمال دون الفرض و ترك الذ نوب والاجتناب عنها من باب الفرض الذي يطلب به النجاة عن عقو بات الد نيا والآخرة فهم إذا ارتكبوا ما ليس بفرض ارتكبوا ما هو فرض قطعا و إنما قال : و ترك الذ نيا ، ولم يقل : و ترك فضول الدنيا للتنبيه على أن غير الفضول و هوالقدر الضروري "ليس من الد نيا في شي، لا ن المقصود منه حفظ النفس والاستعانة به على العمل للا حرة في طلبه عبادة كماروي هالكاد على عياله النفس والاستعانة به على العمل للا حرة في طلبه عبادة كماروي هالكاد على عياله المجاهد في سبيل الله (۱) والعبادة لا تعد من الدنيا . (۱)

(يا هشام إنَّ العاقل نظر) به ين البصر والبصيرة (إلى الدنيا و إلى أهلها) الطالبين لزهراتها ، الغارقين في شهواتها ، المائلين إلى لدَّ اتها (فعلم أنَّها لاتنال إلاّ بالمشققة) لما رأى من أهلها في تحصيلها من خوض اللَّجج و سفك المهج و قطع البحار وطيّ القفاد في التجارات وصرف الأعمار و قصر الأفكار في التجارات وصرف الأعمار و قصر الأفكار في التجارات وسرف الأعمار و المَّ فكار في التجارات وسرف المَّ عمار و قلم المَّ فكار في التجارات وسرف المَّ عمار و قلم المَّ فكار في النّ الله عمار و قلم المَّ فكار في النّ القالم المَّ اللهُ فكار في النّ اللهُ في النّ اللهُ اللهُ فكار في النّ اللهُ ال

⁽١) الكانىج، ص٨٨ر قم تحت ١ .

⁽۲) جميع ما عدهناه من مناقضات العقل هي من آثار الوهم و ما عده من علائم العقل هوه مناقضات الوهم و عليك بالناء لم فيها بعدماننيه عليه انهوذجا و مثالا فعب المهال والجاء والنجمل والرياسة و امثال ذلك مما يسمى بالدنيا انما هو من الوهم والوهم حس يدرك به المعانى الجزئية كما يدرك الغنم وحشة من الذئب و عداوة فيه يبعثه على الفرار منه والام تدرك محبة للولد تبعثها على ارضاعه و حضانته و اهل الدنيا يدر كون في انفسهم محبة للمال والجاء يبعثهم على الغيانة والفساد والسمى في جمع المال من اى وجه كشهوة نجرهم من غير اختيادهم الى شبىء يضرهم (ش).

إلى غير ذلك من أنحاء الأسباب و أنواع الاكتساب ، و في حفظها من دوامالسهر ليلاً و نهاراً وجعلها نصب العين سر"اً و جهراً إلى أن يموتوا أويقتلوا ذلاً وصغاراً (و نظر) بعن البصرة (إلى الآخرة) و مقاماتها الرُّ فيعة ، و منازلها الشريفة ، و مثوباتها الجزيلة ، و منافعها الجميلة وإنَّما لم يقل هنا هو أهلها، كما قال في قرينته للتنبيه على قلَّتهم بل على عدم وجودهم (فعلم أنَّها لاتنال إلاَّ بالمشقَّة) الحاصاة منصرفالفكر في المعارف الالهيَّة والأحكام الرُّ بَّانية في جميع الأوقات و حبس الدفس والجوارح على الطاعات في آنا. اللَّيل و أطراف النهار و أشرف السَّاعات ، و علم مع ذلك أنُّ الدُّ نيا و الآخرة كضرُّ تمي إنسان في أنُّ محبَّة إحديهما إسخاط للأُخرى، أوممثل كفّتني ميزان فيأن رفع احديهما وضع اللأُخرى (فطلب بالمشقّة أبقاهما) لما جبلت النفوس عليه من عدم تحمل المشاق إلاّ لا جل المنافع والمنافع الأخروييّة أجلُّ قدراًوأعظم شأناً وأدوم زماناً منالمنافعالدُّ نيوية بل لانسبة بينهما إذا المتناهي لايقاس بغير المتناهي كما قال عزُّ شأنه حكاية عن قوم حين شاهدوا أهوال القيمة و علموا طول زمانها و سئلواعن كميّة زمان تلبُّتْهم في الدُّ نيا « قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم فاسئل العادين » و قال أميرالمؤمنـين عَلَيْكُمُ «لوكانت الدُّنيا من ذهب والآخرة من خزف لاختار العاقل الخزف الباقيي على الذُّهب الفاني، كيف والأمر على العكس هذا حال العاقل ، وأمَّا الجاهل فلكونه ضريراً يرى أمر الدُّنيا عظيماً و أمر الآخرة حقيراً ، و ربَّما يخطر من تدليس إبليس بباله القاصر و ذهنه الفاتر أنُّ النقد خير ٌ من النسيمُة فيختارالدُّ نيا على الآخرة ولايعلم لعميان قلبه (١) ونقصان بصيرته أنُّ النقد خير من النسيئة

إذا كان مماثلاً لها في الكمية والكيفية و ليس الأمر ههنا كذلك إذ هذا النقد لاقدر له أصلاً ولاوزن له قطعاً عند هذه النسيئة على أنَّ أصحاب الأيمان وأرباب العرفان لكثرة عبادتهم وشدَّة رباضتهم يجدون نقداً من الفيوضات إلالهية والإشرافات الربِّبانية مالا يرضون بعوض واحد منها أخذ الدُّنيا وما فيها.

(يا هشام إن المقلا، زهدوا في الد نيا) و أعرضوا عن حطامها و زهراتها الفانية و طهر وا ساحة قلوبهم عن طول الا مل و لوث العوائق و قطعوا عن رقاب نفوسهم زمام التمنى وحبل العلائق (و رغبوافي الا خرة) وطلبوا ثوابها باستعمال العبادات و استكمال الطاعات و اجتهدوا في الوصول إلى أشرف المنازل و أرفع المقامات فتاهت أرواحهم في مطالعة الملك والملكوت ، وكشفت لهم حجب العن والجبروت ، و خاضوا في بحر اليقين ، و تنز هوا في رياض المنقين ، و ركبوا سفينة التوكل و أقلعوا بشراع التوسل ، و ساروا بريح المحبة في جداول قرب الغر ة وحطوا بشاطي، الإخلاص(١) حتى نزلوافي ساحة الجلال ومنزل الاختصاص الغر ة وحطوا أن الد نيا طالبة) لمن فيهالتوصل إليه ما عندها من رزقهالمقد روقوته المقر ((مطلوبة) يطلبها أهلها حرصاً في جميع مالايحتاج إليه و ذخر ما

ظهوالحاكم في الحيوان ويمرف في زماننا في لسان العوام بالفريزة والفطرة وقديطلق عليه المواطف في الانسان والرهم مع فليطه و معارضته العقل له شأن كبير ومصالح عظيمة خلق الله تعالى لملك المصالح فلولا الخوف والوهم لم يرض الناس بدفناءز تهموا حبتهم في النراب ولما تحمل احد مشقه تربية الاولادولما دافع الناس عن اعراضهم واموالهم و اقاربهم ولما خاطروا بانفسهم في سبيل جمع المال و تحصيل الجاه فان ذلك كله ناش من تصور معنى جزئى كالمحبة والعداوة ينبعث منه النضب والشهوة لكن الانسان مأمور بتسخير وهمه لمقله وأن بستعمله حيث يجوزه العقل وساير الحيوان مجبولة بمتابعة اوهامهم ولاعقل يردعهم عمايامر به وهمهم (ش).

 ⁽۱) و حطوا أى انزلوا رحالهم والدنيا لانطلب الا بالوهم فانها مال و جاه و
 رياسة و غلبة و تلذذ و امثال ذلك من القوة الواهمة والعقل ممارض لها (ش).

يكون نفعه لغيره و ضرَّه عليه (والآخرة طالبة) لمن في الدُّ نيا لنؤتيه ماعندها من وقته المقرُّر وأجله المقدِّر، إذالاً جل مثل الرزق مكتوب مقدُّر (ومطلوبة) يطلبها أهلها للوصولإلى أشرف درجاتها وأرفعطبقاتهابالأعمال الصالحةوالأخلاق انفاضلة، وفي تركءطف «مطلوبة» على طالبة ، في الأوُّلوعطفها في الثاني تنبيه على أنُّ المتحقَّق من نسبة الطالبيَّة و المطلوبة إلى الدُّنيا والواقع منهما في نفس الأُمر هو المطلوبية بنا. على أنَّ النفي والإثبات في الكلام راجعان إلى القيــد كما هو المقرِّر في العربيَّة و وجهه ظاهر اظهور أنُّ الناس كلُّهم إلاَّ من شذُّ طالبون للدُّ نيا بخلَّاف نسبتهما إلى الآخرة ، فا إنَّ طالبيتها أيضاً متحققَّة في نفس الأُمر هذا إن جعلت « مطلوبة، صفة ١ لطالبة ، و قيداً لها و إن جعلت خبراً بعد خبر كما هو الأنسب بالقريبة الثانية فالوجه في ترك العطف هـو الإيما. إلـى كمال اتسَّمال مطلوبيَّـة الدُّ نيا بطالبيِّـتها ، و نهاية ربطهابها ، وعدم افتراقها عنها باعتبار أنُّ الدُّ نيا في الواقع مطلوبة للكلِّ فلاحاجة هنا إلى رابطه مستفادة من العطف بخلاف مطلوبيَّة الآخرة فا نَّه لا اتَّصال بينها و بين طالبيِّتها لوقـوع الافتراق بينهما باعتبار قلَّة طالب الآخرة فاحتيج في ربط إحديهما بالأخرى إلى العطف هكذا فافهم ، ثم الطالبيّة والمطلوبيّة في كلُّ واحدة من الدُّنيا و الآخرة يمكن أن تنصو رعلي وجهين أحدهما أنَّ كلُّ واحدة من الدُّ نياوالا ٓ خرة متسَّصفة بهما مع قطع النظر عن الأخرى، و ثانيهما أنَّ كلُّ واحدة منهما طالبة عندكون الأُخرى مطلوبة ومطلوبة عند كون الأُخرى طالبة ، والوجه الثاني هو المراد هنا كما يرشد إليه قوله للصِّليُّكُمُّ (فمن طلب الآخرة) و سعى لها سعيها طلماً لمقاماتها العالية ٬ و إنَّما قدُّم هنا طلبها على طلب الدُّنيا للاهتمام به، والتنبيه على أنَّه هوالنَّذي يجدِرعايته، وعكس في السابق باعتبار تقدُّم الدُّ نيا على الآخرة و ملاحظة وقوع طلبها في نفس الأمر (طلبته الدُّ نيا حتَّى يستوفيمنها رزقه) كما قال الله سبحانه « و في السّما، رزقكم و ما توعدون . فوربّ السّماء والأرضإنّه لحقَّ مثل ما أنسَّكم تنطقون » و قال : « و ما من دابَّة في الأرض إلاَّ عـلى الله

رزقها ، وقال رسولاللهُ وَاللَّهُ وَإِنَّ الرَّوحِ الأَّمين نفث فيروعي أنَّه لايموت نفس حتّى تستكمل رزقها (١)» و قال الصّادق ﷺ و لوكان العبد في جحر لاّ تاه الله برزقه (٢) » وقال أمير المؤمنين ﷺ: «الرُّزق رزقان رزق تطلبه ورزق يطلبك فا ن أنت لم تأته أناك » و قال: • ياا بنآدم لاتحملهم م يومك الَّذيلم يأتك على يومك الَّذي أتاك فا نَّه إن يك منعمرك يأتي الله فيه برزقك (٣)، و قيل لبعض الأكابر: قد غلاَّ السعر ، فقال: لوكان وزن حبَّة منالطعام بمثقال من ذهب ماباليتُ فا نَّ عايناأن عبده كما أمرنا، وعليهأن يرزقنا كما وعدنا. ومن ثمٌّ قيل : أترك الدُّنيا و خذها فان تركها في أخذها وأخذها في تركها (و من طلب الدنيا) وسعى لها سعيها و صرف عمره النَّذي هو رأس مالهفي ارَّ خار منقنياتها (طلبتهالاَّ خرة)حتَّى يستوفى منها أجله (فيأتيه الموت فتفسد عليه دنياه و آخرته) أمًّا فساد دنياه فلانقطاعها عنه وعدم وفائها وزوال تصرُّفه فيها وعود ماجمعه إلى غيرهحنتَّى كأنَّه كان عبداً لذلك الغير ، و أما فساد آخرته فلان صلاح الآخرة إنَّماهوباكتساب الأعمال المرضية وصرف الفكرفي الأحكام النافعة الشرعية، و هما إنسما يكونــان قبل المـوت و في دار الدُّ نيــا ، و هو قد كـان في الـــدّ نيا عاملاً للَّدنيا ، ومكتسباً لزخار فها ، ومتفكِّراً في منافعها ، وعبداً لغيره ، فقد ظهر من هذا الحديث أنَّ طالب الآخرة له الدُّ نبا و الآخرة و طالب الدُّ نيا خاسرٌ فيهما ونظيره قول أمير المؤمنين ﷺ: ﴿ النَّاسُ فِي الدُّنيا عاملان عامل فِي الدُّنيا للدنيا قدشغلته دنياه عن آخرته ، يخشي على من يخلفه الفقر و يأمنه على نفسه ، فيفني عمره فيمنفعة غيره، و عامل عمل في الدُّ نيا لما بيدها فجاءه الذي له من الدُّ نيا بغير عمل، فأحرز الحظَّين معاً ، و ملك الدارينجميعاً فأصبح وجيهاً عند الله تعالى

⁽ ۱ و ۲) رواه الكليني في الكافي ج ٥ ص ٨٠ باب الاجمال في الطلب من كتاب المعيشة.

⁽٣) النهج ابواب الحكم تحت رقم٣٧٩ بأدنى اختلاف .

لايسئلالله حاجة فيمنعه (١) وفيه ترغيب في تفويض الرزق إلى الله تعالى والتوكل عليه وتنبيه على أنه لايبلغ هذه المرتبة إلا العقلاء لأنهم الدين إذا تأملوا بعقولهم الصحيحة و نظروا إلى لطف الله تعالى في باب الارزاق و تفكروا في رزق الطيور والاجنة في بطون الاههات و رزق المجانين وساير الحيوا الت بلاتكلف ولا حيلة علموا أن وصول الرزق منوط بالمشيئة الالهية وما قدر للشخص فهو يأتيه قطعا ويطلبه جزما ، فيكون طلبه عبثاً لافائدة فيه و تضييعاً للعمر فيما لا يعنيه ، وصرفوا عنان الهمة نحو الاتخرة ساعين عابدين خاشعين متضرعين لعلمهم بأن الاخرة و درجاته الاتناول إلا بالأعمال الصالحة ، فنسأل الله تعالى الاقتفاء بآثارهم والنمسيك باطوارهم إنه على ذلك قدير و بالاجابة جدير .

(ياهشممن أرادالغنى بلامال) (٢) الغنى الدنيوي على وجهين أحدهما مايدفع ضرورة الحاجة بحسب الاقتصاد والقناعة، وثانيهما المفهوم المتعارف بين أرباب الدّنيا من جمع المال و ادَّ خاره و الاتساع به فوق الحاجة و الغنى على الوجه الاول ممدوح عقلاً ونقلاً، و على الوجه الثاني مذموم والغنى الدّيني وهوما يدفع النزول في عذاب الجحيم ويوجب الوصول إلى جنات النعيم مع تفاوت مراتبه كله ممدوح والا نسب هنا هو الوجه الأول بقرينة النفريع الاتّي و التنكير في قوله بلامال عين عند للتكثير لأن الاقتصاد والقناعة يحتاج إلى قليل من المال وحمله على المعنى الأخير محتمل لكنيه بعيد جداً (وراحة القلب من الحسد) تارة بأنية تمني الرجل زوال النعمة من ذوى النعمة وعودها إليه ، و أخرى بأنه اعتمامه بغير بناله غيره من حيث لامض على أنيه من أعظم بغير بناله غيره من حيث لامض على أنية من أعظم

⁽١) أورده الشريف الرضى في النهج أبواب الحكم تحد م قم ٢٦٩.

⁽۲) الفنى بلامال هو الفناعة و مقابله الطمع و توهم الحاجة الى التجملوا دخار المسال وهو من القوة الواهمة المعارضة للمافلة فاذا غلب العقل ذهب الوهم وكذلك الحسد من حب الفلبة والاستكثار وتصور العداوة وهى معانى جزئية تدركه الواهمه تبعث به الانسان على الاضرار و تمنى ذوال النعمة والوساوس والافات النفسانية المضرة بالدين كلها من الواهمة ودافعه العقل . (ش)

أبواب الشيطان التي يدخل بها على القلب ، وعلى أنَّه من أقبح العوارض الرديَّة للقلب و يتواد من البخل والشرِّ و يراد بالشرُّ النذاذ الطبع بما يضرُّ الناس و اغتمامه بما يوافقهم ، وعلى أنَّه مضرُّ بالقلب. والحسد إما بالقلب فلا نَّه يصرف فكره إلى الاهتمام بأمر المحسود والاعتماد بشأنه حتثى لايفرغ للتصرف فيما يعود نفعه إليه وينسى ماحصل له من الملكات الخيرية الني هي الحسنات المنقوشة فيجوهره فتضمحل تلك الملكات علمي طول الحسدو اشتغال الفكر فيالمحسود و طول الحزن و الهـ م في أمره و يتضيـ ق وقته و يتوقى عقله من تحصيل الحسنات والخيرات، ولذلك قال أمير المؤمنين للبيِّكم ولاتحاسدوا فا بنَّ الحسد يأكن الايمان كما تأكلالنارالحطب»(١) وإمَّابالجسدفلاً نَّه يعرضله عندحدوث هذهالاً عراض الشنيعة و الأمراض المرديَّة طول السهر و سو. الاغتذا. ويعقُّب ذلك ردا.ة اللَّـون و سوء السحنة و فساد المزاج والقوى (والسلامة في الدّين) من الافات النفسانيّة و الوساوس الشيطانية رفليتضرُّع إلى الله عز وجلُّ في مسئلته بأن يكمل عقله) أي علمه أو جوهره المجرُّد القابل (٢) له و فيه دلالة على أنَّ العقل موهبة الهبَّة و عطية ربانيّة لايزداد ولا يكمل إلابعنايته ، وعلى أنّه سبب للامور الثلاثة المذكورة أمّا للثاني فلان العاقل الكامل يعلم أنَّ الحسد لاينفعه بل يضر ه و أنَّه صفة موجبة للمقت من الله جل شأنه لعلمه بأن الحاسد مضار لارادته لأنه تعالى هو المتفضل للكلِّ و هو المفيص للخير إلى كل أحد بما يليق به و يصلح له فيعلم أنَّ كلاًّ من الاعطاء والمنع وقع على وفق الحكمة والمصلحة فيطمئن قلبه بقسمة ربُّه، و أما للثالث فلأنَّ العاقل يعلم بنور عقله طريق الحقُّ و كيفية سلوكه إلى حضرة

⁽١) رواه الكليني في الكاني كتاب الايمان والكفر باب الحصد .

⁽۲) يعنى نفسة والنفس الناطقة جوهر مجرد قابل للعلم كما سبق و القول المقابل لذلك هو ان النفس والعقل قوة جسمانية حالة في الدماغ وبلزمه ان يضمحل بالموت وفساد الدماغ كالنوريفني بفناء الدهن وهوقول الملاحدة والزنادقة وربما يتفوه به غير البصير من المنتجلين الى الاسلام والملحد المتظاهر بالدين . (ش)

القدس ويعلم آفات الدّين وكيفيته اجتنابه عن تلك الآفات و يعمل بمقتضى عقله الصريح و ذهنه الصحيح فيتم ُّ له بهذين العلمين مع العمل نظام الدين وكمالاته ، ويسلم عن مفاسده و آفاته ، وأما للاً ولل فلما أشار إليه بقواه (فمن عقل قنع بما يكفيه) لأن "العاقل إذا نظر إلى جلال الله و آثار ملكه وملكوته و إلى أحوال الآخرة ومافيها من المقامات العالية واللَّذات الروحانية وإلىماحصل له عجـالة من الأنوار العقلّية والفيوضات القلبيّـة و إلى أن كماله فطام النفس عن الشهوات ونزعالقلبعن الأماني والشبهات وترك مايمنعهمن النوجة بإلى الاخرة من الزهرات وخلوالسرُّ عن النظر إلى الدنيا وما فيها منالمقتنيات استحقر الدُّ نيا وما فيها و رجع بالكلّية إلى حضرة الحق وما فيالاخرة من المقامات فيقنع منالدنيا بقدر الكفاف وبما يقيمبه بدنه وقواه يقدربه على الإقامة بالطاعات إذ التعرُّ صَالمَزُّ ايد على ذلك لقصورالعقلوضعف اليقن وفتور النيات وخلوالنفس عن المعارف النورانية وإلفها بالمحسوسات وانفتاح عينها إلىالامور الدنيويية والصورالوهمية واحتباسها في الظلمات وغفولها أنَّ الدُّ نياكسراب بقيعة يحسبه الظلمآن ماءً حنَّمي إذا جاءه لم يجده شيئاً فيضيع سعيه ويزداد عليه الندامة والحسرات (ومن قنع بما يكفيه استغنى) بما يكفيه عنالز ايد أوبالاخرة عنالد نيا أوبالحق عنالخلق فان مندضي بالقوت وتوكل على الحيّ الذي لا يموت لم يفتقر إلى غيره لأجل المسكنة (ومن لم يقنع بما يكفيه ام يدرك الغنى أبداً) لأن الغنى هو الكفاف فمن ام يكفه الكفاف فجميع مافي الأرض لا يكفيه ، ولأنَّ طلب الزِّيادة منوط بالحرص ، ومراتب الحرص غير محصورة ، فاذا حصلت له مرتبة من تلك المراتب طلب ما فوقها فلذلك قال عيسى إليه لأصحابه: يامعشر الحواربين لأنتم أعنى من الملوك ، قالوا: وكيف ياروحالله؟ وليس املكشيئاً ، قال : أنتم ليس عندكم شيى، ولا تريد ونه وهمعندهم أشيا. ولا يكفيهم .

((الاصل)):

• ياهشام إن الله حكى عن قوم صالحين أنَّهم قالوا: «ربنالاتزغ قلوبنابعد»

« إذهديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنتك أنت الوهناب، حين علموا أنَّ القلوب،

« تزبغ وتعود إلىعماها ورداها، إنَّه لم يخفالله من لم يعقلعنالله ومن لم يعقل »

عن الله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرهاويجدحقيقتها في قلبه ولايكون أحد »

« كذلك إلاّ من كان قوله لفعله مصدّ قاً وسرّه لعلانيته موافقاً . لأنَّ الله تبارك »

«اسمه لم يدُل على الباطن الخفي من العقل إلا بظاهر منه و ناطق عنه . «

«ياهشامكان أمير المؤمنين عُلَيِّكُم يقول: ماعبدالله بشبي, أفضل من العقل وما »

« تم عقل امر ، حتى يكون فيه خصال شتى : الكفرو الشر منه مأمونان، والرشد »

« والخيرمنه مأمولان، وفضلماله مبذول، وفضل قوله مكفوف، ونصيبه منالد نيا »

« القوت، لايشبع من العلم دهره، الذل أحبُّ إليه مع الله من العز "مع غيره، والتواضع »

« أحبُّ إليه منالشرف، يستكثر قليلالمعروف منغيرهويستقلُّ كثيرالِمعروفمن»

« نفسه ، ويرىالنَّاس كلُّهم خيراًمنه وأنَّه شرَّهم في نفسه وهو تمامالأُ مر.»

• ياهشام إن العاقل لايكذب وإن كان فيه هواه . »

«ياهشاملادين لمن لامرو قله ولادين لمن لاعقل له، وإنَّ أعظم النَّاس قدراً الَّذي»

«لايرى الدنيالمفسه خطراً،أما إن أبدا نكم ليس لها ثمن إلا الجنة فلا تبيعوها بغيرها.»

• ياهشام إن أمير المؤمنين عَلَيَا لَهُ كان يقول: إن من علامة العاقل أن يكون »

• فيه ثلاث خصال: يجيب إذا سئل وينطق إذا عجز القوم عن الكلام ويشير بالرأى الذي »

« يكون فيه صلاح أهله، فمن الم يكن فيه من هذه الخصال الثلاث شيى، فهو أحمق »

«إن أمير المؤمنين على قال: لايجلس في صدر المجلس إلا رجل فيه هذه الحصال»

«الثلاث أو واحدة منهن فمن الم يكن فيه شبى، منهن فجلس فهو أحمق.»

«وقال الحسن بن علي النَّه إذا الله المالحوائج فاطلبوها من أهلها، قيل يا ابن » «رسول الله ومن أهلها؟ قال: النّذين قص الله في كتابه وذكرهم، فقال: إنما يتذكر

• أولوالاً لباب قال: هم أولوالعقول. »

و قال علي بن الحسين عَلِيَهُ إِلَى: مجالسة الصالحين داعية إلى الصلاح »
 و آداب العلماء زيادة في العقل ، وطاعة ولاة العدل تمام العر ، واستثمار المال »
 « تمام المرو ة ، وإرشاد المستشير قضاء لحق النعمة ، و كف الأذى من كمال المقل »
 « وفيه راحة البدن عاج لا و آجلا . »

«ياهشام إن العاقل لايحد شمن يخاف تكذيبه، ولايسأل من يخاف منعه، ولا يعد ، « مالا يقدر عليه، ولاير جوما يعنس برجائه، ولايقدم على ما يخاف فو ته بالمجزعنه. »

((الشرح)):

(ياهشام إن الله حكى عن قوم صالحين أنهم قالوا ربيّنا لاتزغ) أي لاتمل من الازاغة وهي الامالة (قلوبنا) من الحقّ إلى الباطل أومن الايمان إلى الكفر أومن اليقظة إلى الغفلة أومن العلم والهداية إلى الجهل والغواية ، وقالصاحب الكشاف لاتبتلنا ببلايا تريغ فيها قلوبنا (بعد إذهديتنا) إلى الخيرات المذكورة وهبعد، نصب على الظرف و اإذه في موضع الجرِّ بالاضافة ، وقيل: وإذه ههنا بمعنى أن ولما كان بين الرُّهمة والرِّغبة تلازمُ وقد صدر منهم الدُّعا، بالنظر إلى الأُولى أوَّلاً صدر منهم الدُّعا. بالنظر إلى الثانية ثانياًطلباً لزيادهالا فضال والاحسان و رجاء لمزيدالنعمة والامتنان (فقالوا : وهب ليامن لدنك رحمة) أي كرامة توجب قربنا منكوالزُّ لفي إليك والفوز بالفلاح لديك أو توفيقاً للثبات على الحقِّ أو الإيمان أو مغفـرة للذُّ نوب، ثمُّ قالوا لتأكيد رجائهم في إجابة دعائهم (إنَّك أنت الوهاب) في النهاية: الهبة العطيلة الخالية عن الأعواض فا ذا كثرت سملّى صاحبها وهاباً، وهومن أبنية المبالغة، يعني أنت الوهـ ابلكلِّ طلبة و مسئلة أو لوجود كلِّ شي، و حقيقته و ماهيـّته و خواصّه وآثاره وكماله من غيرعوض ، وفيه دلالة على أن ۗ السّلامةمن آفات الدُّنيا والهداية إلى المولى والنجاة من الضَّلالة والعمى و الاستقامة علـ ي سبيل الرَّ شاد منالله المتفضَّل برحمته على العباد (حين علموا) ظرف لقالوا (أنَّ

القلوب تزيغ) بفتح النا، من زاغ بمعنى مال ، أي تميل عن طريق الصواب (و تعود إلى عماها)(١) أي جهلها يقال : رجل عمى القلبأي جاهلٌ ، و أصل العمى ذهاب المصر وإذا أُضيف إلى القلب يراد به ذهاب البصيرة ، وقد يجعل كناية عن الجهل (ورداها) أي هلاكها من ردى الدّ ابة في البئر إذاسقط فيها ، أو من ردى فلان في الأرض إذاذهب و تاه فيها ، أو من ردي فلان بالكسر يردى رديـاً إذاهلك ، وفيه إشارة إلى شيئين أحدهما أن القلوب يعني النفوس البشرية كانت في مبدء الفطرة جاهلة للمعارف الإلهية، غافلة عن الأُ نوارالر بانية ، هالكة ساكنة في تيهالجهالة قابلة لنور الهداية و ظلمة الغواية . كما يظهر ذلك لمن تفكِّر في أطوارالا يجاد والتكوين فانَّه يعلم أنهاكانت صوراً جمادية َ، ثمَّ صارت صوراً نباتية،ثمَّ صارت صوراً حيوانيَّة ، ثم ّ صارت بتلك الاستحالات صوراً إنسانية مستعدَّة المخيروالشرُّ قابلة للمهدايةوالضِّلالة، ثم حصلتالها بالترقيات الالهيَّة والنوفيقات الرَّبَّانيَّة كما يرشد إليه قوله بعد إذ هديتنا وجملة من العلوم و زمرة من المعارف و نبذة مـن الأحوال والأعمال فخرجت بذلك من حدُّ النقص على الاطلاق في قو تي العلمو والعمل إلى مرتبةالكمال؛ الثاني أنُّ هذه المرتبة ليستلازمة للنفس ثابتةلهاغير منفكّة عنها لأنّ النفس الحرون قدتقف من الجرى في ميدان العلم والعمل ، بل ترجع القهقري إلى حالتها الأولى ، وسر ذلك أنَّها ما دامت في الدُّنيا متعلَّقة بهذاالبدن مائلة إلى الهوى ودواعى الشيطان ذاكرة لأصناف الباطل وأنواع العصيان فربَّما تأخذ يدالشقاوة زمامها و تسوقها إلى ما هو مطلبها و مرامها ، وتجذبهاعمًّا

⁽۱) < تزینع و تعود الی عماها » ربما غلب العقل علی الوهم و دفعه الی تسلیم الحقیقة و دبما یقوی الهوی فیرجم الوهم الی ماکان و یزیغ عنائهدی مثلافی الشبهات الاعتقادیة دبما یدخل علی الوهم شبهة آن الموجود محسوس فیشکك فی المبدء بعد أن کان معتقداً و دبما یشتغل بالعبادة و یمضی علی ذلك مدة ثم یغلب علیه الهوی و حب الشهوات فیرجم عما کان علیه و یشتغل باللذات و هذا أیضاً من القوة الواهمة المدر کة للمعانی الجزئیة فی غیر تدبیر العقل. (ش)

هي عليه من العلوم والأعمالاالصالحة وتوردها في تيه الجهالة والضلالة ، وقدروى أبوبصير وغيره قال: قال الصادق للمَيْكُ : وإنَّ القلب ليكون السَّاعة من اللَّيلو النهار ما فيه كفر والإيمان كالنوب الخلق ، قال ثم قال الى: أما تجد ذاك من نفسك ، قال : ثم تكون النكتة من الله في القلب بما شا. من كفرولا إيمان» (١) و لذلك خاف الصالحون و وجل المتقون و طلبوا بالنضرُّع و الابتهال حسن العاقبة بقواهم ، ربّنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ، والأدعية المأثورة في هذا الباب أكثرمن أن تحصى ،ولمَّا بيِّنأنُّ بقاء النَّفس على كمالها العملي والعلمي مادامت في الدُّ نيا و مسكن الشياطين غير لازم ، بل ربُّما تعود إلى عماها ورداها وتترك العمل و تنسى العلم والآخرة أراد أن يبتين ذلك فيمن لم يكن قلبه مستضيئاً بنور الله وعقله مهندياً بهداية الله و لم يأخذ علمه من الله تعالى إمّا بلا واسطة كالأنبياء والرُّ سلأو بواسطة كالمتمسِّكين بذيـل عصمتهم والراجعين في كيفيـّة العمل والعلم إلىمعدن طهارتهم فأشار إلى ألاوُّل بقوله (إنَّـه لم يخف الله من لم يعقل عنالله) لأنَّ من لم يكن علمه بذات الله وصفاته وشرائعه وأركان الاعمال و شرائطها وأحوال الآخرة مستنداً إلى الله تعالى بأحد الوجهن المذكورين كان علمه إمنًا تقليداً محضاً كمافئ أكثر العوام و إمنًا رأياً وقياساً كما في أكثر الناس وإمَّاظناً وتخميناً وجدليًّا كمافيأ كثرالمنكلّمين (٢) النّذين وضعوالاً نفسهم دلائل على هذه الأمور واستحسنوها وكلُّ ذلك لايوجب الخوف من الله سبحانه والخشية منعذابه الما التقليد فظاهر لأنه لم يحصل لهم من الحقيقة الا لهيئة إلا الاسم ومن حقيقة الأحكام الشرعيَّـة وأركانهـا وشرائطها إلاَّ الرسم، ومن أحوال الآخرة و شدايد أهوااها إلا اللَّفظ، والخوف منوط بادراك حقائق هذه الأمور، و أمَّا القياس فهو أيضاً ظاهر وكذا تخمين المتكلّمينعلي أنَّ أكثرهم القائلين بالفاعلالمختار

⁽۱) رواه الكليني في الكافي في كتاب الايمان والكفرباب سهو القلب تحتدقم ۱ (۲) ذم التقليد وهو الاخذ من غير دليل وذم الكلام ايضاً وهو الاخذ بدليل جدلي

اوظنى فبقي أن يكون الدين مستنداً الى دليل برهاني اوكشف عرفاني . (ش)

ينكرون السببيّة في الممكنات (١) ويجوزون مغفرة الكافر الشقى و معاقبة المؤمن السعيد فلا يحصل لهم خوف وخشية ، وإذا انتفى الخوف انتفى العمل وكماله والجد فيه ، وأميّا العلماء الرّ اسخون الا خذون علومهم من مشكوة النبيّوة فهم يعلمون الحقائق كماهي وصفات الواجب وما يجوزله وما يمتنع عليه وأحكام الدّ ين وأركانها وشرائطها وأحوال الا خرة وشدائد أهو الهاكأ نيّهم يشاهدونها ويعلمون أن الله تعالى لا يظلم أحداً مثقال ذرقة وأن ما يرجع إليهم من الخير والشرق فهومن نتا يج نفوسهم ولوازم أخلاقهم و تبعات أعمالهم (٢) وأفعالهم فيخافون من الله عن شأنه غاية الخوف

(١) هذا مذهبا كثر المتكلمين وهمالاشاعرة واتباعهم من غيرهم فانهم ينكرون التسبيب يقولون مثلاليس الدارعلة للحرارة ولاالماءللبرودة ولا الشمس للنموولاالسموم للقتل وهكذا ولكن عادة الله جارية بـالاحراقعند ملامسة النار وغير ذلك .

وهذا مذهب باطل بل جبل الله المدين سبباً لا يجاوز والفاعل المختار بالارادة الجزافية غير حكيم والله تمالى حكيم فلايفمل شيئا بالارادة الجزانية ، فان قبل قد صرحصاحب النجريد نصير الدين الطوسي ره والعلامة وغيرهما بالم تمالى فاعل مختار فكيف يخطئه الشارح مع انه مذهبنا قلت الفاعل المختار عند متكلمى الشيعة ومن يعتد بقول منهم و يؤخذ العلم عنه ويقول ما يقول عن تدبر وبصيرة موما يكون مقابل الفاعل المضطر والفاعل بلا معمور فان صدور الفعل عن الله تمالى ليس كصدور النور عن الشمس بلا معمور مضطرا ولا يريدون أن فعله تمالى كفعل الانسان المختار بفكروروية تارة يختار هذا وتارة يختار ذلك في ظرف و أمد ولا يخفى أن مثل هذا الكلام من الشارح وغيره من الحكماء صارمنشألان ينسب اليهم القول بان الله فاعل موجب وهذا من قلة المأمل والشارح مع تصريحه هنا بالقدح في الفاعل المختار صرح في كلامه كثيراً بالقادر المختار كمامر وكل بمعنى. (ش) بالقدح في الفاعل المختار صرح في كلامه كثيراً بالقادر المختار كمامر وكل بمعنى. (ش) والاخرة الا إسبابها ولا يكون ادادة جزافية و ليس فاعلا مختاراً بالمعنى الدنيا يفهمه بعض المتكلمين فكماأن سبب نه والنبات في الدنيا البذروالماء والحروالشمس ولا ينبت الحنطة من بذرالشمير كذلك ثواب الاخرة مسبب عن ملكات النفوس واخلافها ومارسخت فيها من الصفات بالاعمال الصالحة والسيئة (ش)

كماقال سبحانه «إنمايخشى الله من عباده العلما، فلاجرم يعملون فى الدُّ نياللاخرة ويسعون لهاغاية السعى ويحصلون ما يوجب نجاتهم من النار وفوزهم بالجنة وأشار إلى الثانى (١) بقوله:

(ومن لم يعقل عن الله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرها و يجد حقيقتها في قلبه) يعني منام يأخذ علمه من الله سبحانه بأحدالوجهين المذكورين لميكن إيمانه ثابتأولاعلمه باقيأ لانتهما يزولان بأدنى شبهة بخلاف منأخذ علمه منهتمالي فان إيمانه ثابت وعلمه راسخ لايزول بوجه من الوجوه كماقال العالم إليه من: « أخذ دينه من كنابالله وسنيّة نبيّه صلواتالله عليه وآله زالتالجبال قبلأنيزول ومن أخذرينه من أفواه الرّ جال ردُّته الرّ جال» (٢) وقال عَلَيْ من لم يعرف أمرنا من القرآن لم يتنكُّب الفنن) (٣) (ولايكون أحدكذلك) أي يعقل عنالله ويعقد قلبه على معرفة ثابتة ويبصرها وبجد حقيقتها في قلبه (إلاّ من كان قوله لفعله مصدقاً) بأن يكون عاملاً بالمعروف آمراً به، وتاركاً للمنكر ناهماً عنه، فان "العلمالحقيقي وإلايمان الكامل يحكمان بالنلازمبينهما وحمل القول هناعلى الاعتقاد بعيد(وسرَّه لعلانيته موافقاً) بأن كون صفاته وكمالاته الباطنة موافقة لصفاته وكمالاته الظاهرة مثل الاعمال الحسنة وحسن الخلق وطلاقة الوحه وإكرام المؤمن و أمثال ذلك (لانَّ ألله تبارك اسمه لم يدلُّ على الباطن الخفي من العقل إلا بظاهر منه و ناطق عنه) أي مخبر عنه ومشعر به هذا دليل على مايفيده الاستثناء من أنَّ من كان قوله لفعله مصدِّ قأ وسرُّ ه لعلانيته موافقاً تجده عاقلاً عن الله ثابتـاً على معرفته راسخاً في إيمانه وعرفانه ويجدحقيقة ذلك في قلبه بيان ذلك أنَّ العلم بخفيَّات الأمور وصفات القلوب ليس إلا لعلام الغيوب لأنته العليم بذات الصدور وأما غيره فقد يعلم الباطن من الظاهر، فكما يعلم منحمرة الوجه وانتفاخ العروق وغلظ الصوت شدّة الغضب

⁽۱) أى نسيان العلم و الاخرة ان لــم يكن علمه مستنداً الــى الله باحــد الوجهين (منه).

⁽٣) و(٣) تقدماني مقدمة الكتاب.

وإرادة الانتقام، ومن اصفرادالوجه وتضايل البدن وتحر و الفرائص شد الخوف كل ذلك للتناسب بين الروح والبدن بحيث يصل أثر أحدهما إلى الآخر كذلك يعلم الصفات النفسانية والكمالات الرقوحانية والعلوم والعقائد الراسخة القلبية من الأعمال والأفعال الصادرة من الاعضاء الظاهرة مثلاً يقول فلان عليم مؤمن راسخ في علمه وإيمانه و كريم حليم رحيم إذا صدرمنه الافعال التابعة للعلم والايمان وأفعال الكريم والحليم والراعيم مراراً كراة بعد المخرى، والسرافي ذلك أن تلك الصفات أسباب لهذه الافعال والأعمال لانة ينبعث منها الشوق والارادة والعزم ويتحر ويتحر والمهاب المؤمال والأفعال والأفعال على تلك الصفات أسبب هذه الأمور الاعضاء نحو المنشوق والمراد فيظهر منها الافعال والاحمال، ودلالة هذه الاعمال والافعال على تلك الصفات كدلالة الأثر على المؤتر وبالجملة ظاهر الراجل عنوان لباطنه ومعرفة باطنه تابعة لمعرفة ظاهره، فان كان جميع أفعاله الظاهرة دائماً مستقيمة واقعة على القوانين الشرعية دل ذلك على مستقيماً وغيره من الأفعال غير مستقيماً وكمالهما ورسوخهما وإن كان جميعها غير مستقيمة أو كان القول معرفة وإيمانه وعدم كمالهما ومثل هذه المعرفة والايمان في معرض الزوال.

(ياهشام كان أمير المؤمنين تَلْيَكُنُ يقول : ماعبدالله بشيى، أفضل من العقل) المقصود أن العقل أفضل ما يتقر ب به العبد إلى الله تعالى و كل ما يتقر ب به سواه دونه في الفضل وهذا كمال المدح له ولا هله واعلم أن للعقل اطلاقات والمشهود منها أمران : الأول القوة المهياة للعلوم الكلّية ضرورية كانت أونظرية تصورية كانت أونظرية تصورية كانت أوتصديقية ولانعني مجرد القوة والاستعداد بل نعني بها القوة الحاصلة معها كانت أوتصديقية ولانعني مجرد القوة والاستعداد بل نعني بها القوة الحاصلة معها كمالاتها بالفعل، والثانى العلم والحكمة التي هي ثمرته و بمكن حمله هنا على كل واحد منهما أصل يتوقف عليه غيره مما يتقرب به العبد إلى الله تعالى مثل الصلوة والصيام والحج والزكوة و نحوها فكل واحد منهما أفضل مما عداه وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه و آله لعلي تَلْيَكُنُ : م ياعلى إذا أفضل مما عداه وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه و آله لعلي تسبقهم بالدرجات تقرب أنت بعقلك تسبقهم بالدرجات

والز "لفي عندالناس في الد" نيا وعندالله في الاخرة (١) (وماتم عقل امر، حتى تكون فيه خصال شتى) الخصال بالكسر جمع الخصلة بالفتح وهي المرة من الخصل وهو الغلبة في النضال والخصلة أيضا الحاّة وهي المرادهنا وكأنتها منقولة عن الأولى لجامع الغلبة والفضيلة بينهما ، وشتى جمع شتيت وهو النفرق ، يقال ثغر شتيت أى مفلج (٢) وقوم شتى وأشيا، شتى وجاؤا أشتاتاً أي منفر قين واحدهم شتت وقدذ كره ههنا اثنتى عشر خصلة :

(الكفروالس منه مأمونان) والناس آمنون من كفره وش و (٣) والكفر يطلق على خمسة معان كمايأتي في باب الكفر: الأو لإنكار الرب الثاني إنكار الحق مع العلم بأنه حق الثالث ترك ماأمر الله تعالى به الرابع كفران النعم قال هذا من فضل ربتي ليبلوني أشكر أم كفر الخامس كفر البراءة قال كفر البكم و بدابيننا و بينكم المداوة والبغضاء به يعني تبر أنا منكم، والشر يطلق على كل خبيث ومنقصه كماير شد إليه قول أمير المؤمنين الميالي والشر جامع مساوي العيوب والحاصل أنه امر كلي تحته أفراد كثيرة كلم من العيوب والخبائث و قديقسم إلى شر مطلق كعدم العقل مثلاً وإلى شر مقيد كعدم كل واحدة من الصفات

⁽۱) رواه ابونميم في الحلية •ن حديث على عليه السلام هكذا ﴿ اذا اكتسبالناس من أنواع البرليتقربوابها الى ربنا عروجل فاكتسب أنت من إنواع المقل تسبقهم بالزلفة والقرب وأورده الشيخ ابوعلى سينا في الرسالة المعراجية ص ١٥. ونقله المحقق الداماد في كتاب الصراط المستقيم بهدا اللفظ ﴿ ياعلى اذا عنى الناس الفسهم في تكثير المعبادات والخيرات فانت عن نفسك في ادراك المعقولات حتى تسبقهم » •

⁽۲) الانفراج بين الاسنان

⁽٣) الكفرباى ممنى فرض لا يجتمع مع المقل فان انكار الرب مبنى على قاعدة وهمية وهية وهي أن كل موجود محسوس ولايمرف بشىء لا يحس به وانكار الحق مع العلم بانهحق وظيفة الواهمة كماعرفت من المثال المتقدم من أن الميت لا يخاف لانه جماد، وكذلك ساير المعانى الذى ذكره كما يظهر بالتأمل (ش)

المرضيّة والشرايع النبوّية ووجود أضدادها.

(والرشد والخير منه مأمولان) يعني العقلا، آملون صدورهما منه ، والرشد الهداية و خلاف الغي، والخير لفظ ُ جامع ُ لجميع الأمور الحسنة كماأن الشر جامع لجميع الأمور القبيحة فهو أيضاً مفهوم كلّي تحته أفراد كثيرة ويقسم إلى خير مطلق كوجود العقل وإلى خير مقيد كوجود كل واحدة من الصفات المرضية والشرايع النبوية. ولعل المقصود أن من اتصف بالخير والرسّد والهداية و اجتنب سبيل الشر والغي والضلالة ، وكان جميع أفعاله وأعماله بالفعل على الوجه المستقيم بحيث يأمل العقلا، منه خيراً ورشداً في غابر عمره و يستنبطون منه ذلك في بقية دهره ، فهو تام ُ العقل و يجعل ذلك دليلا على كماله ، و إنسما قلنا المقصد ذلك لأن كونه قابلا أمطلق الرسد والخير في حين الاستعداد و كونهما مأمولين منه بالقو ًة من جميع الوجوه لايدل على تمام عقله و كمالهلان عقله حينئذ في المرتبة الهيولانية.

(و فضّل ماله مبذول) يحتمل أن يراد بالفضل مازاد على القوت والكفاف و إنّما خص بالفضل لأن بذل الكفاف قد لاتطيب به نفس أكثر العقلاء بلقد ورد النهي عنه في بعض الرّوايات، ويدل عليه أيضا قوله تعالى و ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولاتبسطها كل البسط فنقعد ملوماً محسوراً، ويحتمل أن يرادبه الصدقات المفروضة مثلا الزكوة وغيرها وفي الخبروأن السخى هومن أدّى فرايض ماله، (١) واعلم أن البذل المال ومنعه غايات و بين غاياتهما تفاوت والفضل لغايات البذل والحاكم بذلك هوالعقل الصحيح والنص الصديح، أما غايات البذل فمنها الذّكر الجميل بين الناس وهو مطلوب عقلاً و شرعاً لقوله تعالى حكاية عن إبراهيم عليات المؤمنين المؤمنية المؤمنين المؤمنينين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنينين المؤمنين ا

⁽١) راجم الكاني كتابالزكاة باب ممرنةالجود والسخاء

 ⁽۲) و ذاك ان الماس لايذكرون احداً بخير الالملكانه الفاضلة وصفاته الحسنة او لانه افادهم فائدة اودفع عنهم ضرا و جميع ذلك مطلوب فى الشرع ، فانكان فاعله مؤمنا يستحق الثواب والايدفم اليه اعواض كتخفيف عذاب انكانيستحق المقاب(ش).

« ولسان صدق يجعلمالله للمرءِ في النَّاس خيرٌ له من المال يوِّرثه غيره (١) » ، ومنها رعاية حال الفقرا. الدّين هم ودائع الله و عيال رسوله و جبر كسر قلوبهم و مواساتهم وقد وقع الحث عليها في روايات متكثّرة ، ومنها جلب قلوب الناس إلى المحبَّة والمودَّة ، و منها تحصيل رضوان الله تعالى و طلب الدَّرجات العالية فـي الآخرة ، و منها أنَّه يأخذ بدل واحد أصغافاً كثيرة قال الله تعالى : ﴿ مِن ذَا الَّذي يقرضالله قرضاً حسناً فيضا عفه له أصغافاً كثيرة » وقالأميرا المؤمنين ﷺ: « من يعط باليد القصيرة يعط باليد الطويلة (٢) » يعني من يعطى يسيراً يجزى به كثيراً واليدان عبارتان عن النعمتين ، و في طرق العامَّة قال أبودر ۗ : «يا نبيالله أرأيت الصدقة ماذاهي ؟ قال: أصغاف مضاعفة وعندالله المزيد ، قوله : ﴿ وَ عَنْدَاللَّهُ المزيد » هي الزيادة على الثواب لمن يشاء بما يشاء كما قال سبحانه : « للَّذين أحسنواالحسني و زيادة، وأما غايات المنع وترك البذل فيعرف مميًّا ذكرنا بالتضادُّ و أيضاً المنع يورث البخل والشغل عن ذكرالله تعالى و محبِّة الدُّنيا إلىغيرذلك من المفاسد فمن آثر البذل على الجمع مع أنُّ من مقتضى النَّفوسالبشريَّــة و الأوامر الشيطانيّـة،فا نُّ الشيطان دائماً يأمر الانسان بالمنع و الجمع و يعدهم بالفقر بسبب الاحسان و البذل علم أنَّ ذلك من تمام عقله و متانته و كمال رأبه و رزانته .

⁽١) اورده الشريف الرضى في النهج أبواب الخطب تحت رقم ٢٣ .

⁽٢) النهج ابواب الحكم تحت رقم ٢٣٢ .

⁽٣) الكلام اما ان يكون حكمة ولافضل فيه والفضل هو الزيادة التي لا يحتاج اليه و ان كان غير الحكمة فهو محصول الوهم ولايحوم حوله العاقل . (ش)

• من كثر كلامه كثر سقطه ومن كثر سقطه كثر ذنو بهومن كثر ذنو به فالنار أولى به (١) ه و إن الكلام في وثاق الكلام فلا يتكلم به فاذا تكلم صار هو في وثاق الكلام فلا يتكلم إلا بالاحتياط. ولذلك قيل: لا تتكلم بلسانك ما تكسر به أسنانك و أن الجوارح مسؤولة يوم القيمة فلا تنكلم إلا بالحكمة والموعظة الحسنة. وقال أمير المؤمنين عَلَيْتِكُمُ : • من علم أن كلامه من عمله قل كلامه إلا فيما يعنيه (٢)».

(و نصيبه من الد نياالقوت) لأن العاقل الكامل يعلم عين الاعتبار والبصيرة أن المال مادة الشهوات و حبالة الشيطان فلا يطلبه حذراً من الد خول فيها وأن من اقتصر على القوت لا يفتقر أبداً و أن من رضى به كان مستريحاً في الد نيا ناجياً في الا خرة و إلى الوجهين الأخيرين أشار أمير المؤمنين عَلَيَّتُكُم بقوله على مال أذهب للفاقة من الرضا المفوت، ومن اقتصر على بلغة الكفاف فقد انتظم الراحة، و تبوا خفض الدعة (٣) عني من قنع فقد ألزم الراحة فلهذه الوجوه و غير ها رضى العاقل بالقوت وكف نفسه عن طلب الزايد عليه.

(لايشبع من العلم دهره) دهره منصوب بنزع الخافض أي في دهره يعني تمامعمره، والمراد بالعلم العلم المنعلق بأحوال المبدء والمعاد و غير ذلك من الامور الدينية والأحكام الشرعية، و هذا العلم هو الذي يكسب به الانسان المطاعة في حياته والذ كر الجميل والثواب الجزيل بعد وفاته، و إلى مدح هذا العلم و أهله أشار أمير المؤمنين المؤمنين القوله: « هلك خز ان الأموال والعلما، باقون ما بقي الدهر (٤) ، يعني لتنو ر قلوبهم بأنوار الهية وفيوضات ربانية أولاشتهارصيتهم

⁽١) اخرجه الطبراني في الاوسط من حديث ابن عمر كما في الجامع الصفير •

⁽۲) رواه الكلينى فى كتاب الايمان والكفر من الكانى باب الصمت و حفظ اللمان تحت رقم ١٩ من حديث ابى عبدالله عليه السلام عن النبى صلى الله عليه و آله لكن فى النبح من كلامه عليه السلام فى أبواب الحكم تحت رقم ٣٦٩ .

⁽٣) أورده الشريف الرضى في النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٧١ .

⁽٤) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١٤٧ .

وانتشار فضلهم فيمابين فرق الأنام إلى يوم القيمة ، و في قوله • لايشبع ، اشارة إلى أن العلم غذا القلب و حيوته و به يتعذى ويتقوى و يكمل كما أن الطعام غذا البدن و حيوته و قوامه ، و بالجملة شبته العلم بالغذا الذكما أن الغذاء سبب لبقاء البدن و حياته في مدة العمر كذلك العلم سبب لبقاء النفس و سعادته في المدارين ، و لذلك يقال : الجاهل ميت . والسر في أن جوع العاقل في تحصيل العلم لايسكن هو أن مراتب شوقه غير متناهية وكذا مراتب العلم كماقال سبحانه فوقق كل ذي علم عليم ، فكلما وصل إلى مرتبة من مراتب العلم و استضا . قلبه بنور تلك المرتبة وكمل به و استشى ، رأى فوقها مرتبة الحرى أكمل منها و أور نفيسوقه الشوق إليها و يستضى ، بنورها و هكذا إلى ماشا الله و من ههنا ظهر أن المعاقل في كل آن ترقيات و في كل زمان انتقالات و ابتهاجات و تلك المرقيات حقيق بأن تسمتى معارج النفوس .

(الذُل الحب إليه معالله من العز مع غيره) لعل المراد أن ذل نفسه وهو معفيره معالله بأخذ زمامها كيلاتنجاوزعن حدود الشريعة أحب إليه منعز نفسه وهومعفيره بارسال زمامها لكي تجري في ميدان مرامها ، فلايرد أنه إذا كان معالله كان معالله كان معالله كان معالله كان معالله كان المنافقين عزيزاً لاذليلا لقوله تعالى: وولله العز والذل ماهو المتعارف عند الناس أعنى الرقعة فيما بينهم و عدمها يعني إذا كان المماشاة مع الناس موجباً لرفعة القدر فيما بينهم والسير في سبيل الله والمتمسل بحبل الله موجباً للذل و وضع القدر عندهم فالعاقل هو الثذي يحب هذا الذل و يختاره على ذلك العز لعلمه بأن في هذه الرقعة مفاسد غير محصورة و أنها رفعة دنيوية و ذلك الذل رفعة أخروية ، والرقعة الدني ويت مثل الدنيا داثرة داحضة ، بخلاف الرقعة الأخروية ، فانها المنافية أبداً .

ر والتواضع أحب إليه من الشرف)التواضع النذلل من الوضع وهو خلاف الرسّفع. والشرف الترفيع بالنسب أوبالحسب. والمعنى أن العاقل هو الذي يؤثر

المتواضع لله على الشرف والرفعة (١) لأُنَّه لما عرف عظمةالله و نظر إلى جـلال قدره وكمال قدرته على جميع المقدورات وشدة استيلائه على جميع الممكنات بالایجاد والافناء و غاص فی بحار وجوده و کماله و قدرته و تفکــّر فی قهره و منعه و حوده احتقر نفسه و وجوده وكماله وقدرته بللايري لنفسه وجوداً وكمالاً و قدرةً ، وإنها يرى هذه الأُمورالجاهلاالّذي لم يخطر بباله ذات الباري وصفاته فيرى لنفسه وجوداً و لوجوده آثاراً نظير ذلك أنَّ من لم يرما. أبداً ثمَّ رأى جدولاً صغيراً فانَّه يستعظمه فاذا وقف هناك بقي له ذلك الاستعظام، وأمنَّا إذا جاوزه و رأى نهــراً عظيماً فانّـه يزول عنه ذلك الاســتعظام و يستعظم هذا النهر ، ثمَّ إذا جاوزه و رأى بحراً زاخراً زال عنه استعظام ماسواه قطعاً . و إلى ما ذكرنا أشار أمير المؤمنين عَلَيْكُم بقوله: «إنّه لاينبغي لمن عرف عظمة الله أن يتعظم (٣)» فانَّ رفعة الَّذين يعلمون ما عظمته أن يتواضعوا له في هذاالتعليل إشارة إلى أنُّ التواضع له سبحانه عين الرَّفعة و ذلك لأئنَّ الله سبحانه هو العظيم المطلق و كلُّ عظمةورفعة فمستفادة من وجوده والقرب منه فكما كانت العادة جارية منالملوك فيحقِّ من يتواضع لهم و يوفيّيهم حقهم من الاجلال والاكرام و حسن الانقياد أن يرفعوه و يعظمُّوه كذلك عادة مالك الملوك جلُّ شأنه ، يرشد إلى ذلك رفعة حال الأنبياء والأوصيا. والصالحين عليهمصلواتالله أجمعين، و يدلُّ عليه قول الصادق لِلْكَلِّا ﴿إِنَّ

⁽۱) الشرف والرفعة معنى جزامي يدركه الوهم و يحبه الانسان بهذه القـوة الخبيثة والمعلل لايصدق بحسن ذلك الا أن يكون وسيلة الى دفع ظلم عن مظلوم أو ترويج حق كما قال سليمان(ع) ﴿ رب هبلى ملكا لاينبغى لاحد من بعدى الداد ذلك لانفاذ الحق و ترويج التوحيد وحينائذ فلايكون الشرف مطلوبا لذاته بل اذاعلم ان مقصوده الدينى يحصل بالتواضع والخمول والضعة كان طالباً له دون الشرف و بالجملة فطلب الرفعة من علامات ضعف العقل وغلبة الوهم (ش)٠

⁽۲) النهج أبواب الخطب تحت رقم ۱٤٥ _ اوله «فبعث محمد صلى الله عليه و آله بالحق».

في السّماء ملكين مو كتّلين بالعباد فمن تواضع لله رفعاه و من تكبّر وضعاه (١)» وقول أمير المؤمنين عَلَيْكُم: ﴿ لاحسب كالنواضع (٢) ، يعني في إيجاب الرُّ فعة هـذا حال النواضع لله سبحانه وأمَّا النواضع للفقراء والصالحين فمن شعب تواضعه لله تعالى شأنه لأنَّ من أحبُّ أحداً و نواضع له فانَّه يجب أن يحبُّ محبوبيه و ينواضع لهم على أنَّ التواضع لهم يوجب ازدياد المودّة. وقالأمير المؤمنين عليه السَّلام «النود د نصف العقل (٣)» و وجه ذلك أنَّ العقل نصفان نصف عقل المعاد و نصف عقل المعاش ، و قال الصادق عليه السلام : همن النواضع أن ترضى بالمجلس دون المجلس ، و أن تسلّم على من تلقى ، و أن تنرك المرا، و إن كنت محقاً ولاتحب أن تحمد على التقوى (٤) ،و في حديث آخر: «التواضع درجات منهاأن يعرف المر. قدر نفسه فينزل منزلتها بقلب سليم لايحبُّ أن يأتي إلى أحد الآمثل مايؤتي إليه ، إنرأى سيئة درأها بالحسنة، كاظم الغيظ عاف عن الناس والله يحب المحسنين (٥)» و ينبغي أن يعلم أنَّ الأولى والاحسن بحال الفقراء أن يتركواتواضع الاغنيا. و يعتزلوا عنهم ويتتكلوا على الله سبحانه كما قال أمير المؤمنين ﷺ: ﴿ مَا أَحْسَنَ تواضع الأغنيا. للفقرا. طلباً لما عندالله ، و أحسن منه تيه الفقراء على الأغنيا. اتَّكَالاً على الله (٦)، والتيه التكبر ، و لعلَّ المراد به ما ذكرناه من الاعتزال عنهم وترك النواضع لهمو إلا فالنكبِّر قبيح من كلِّ أحد لأنَّ الكبرياء إنَّما يليق بالحقِّ عز ّ شأنه إذالخلق محل "النقص، فاذا تكبِّر تكلُّف أن يتَّصف بما لايليق به ، ومن ثمّ قيل : هتك ستره من جاوز قدره.

(يستكثر قليل المعروف من غيره) العاقل يؤثر ذلك من وجوه : الأولُّ

⁽١) الكانى كتاب الايمان والكفر باب النواضع تحت رقم ٢ .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١١٣ .

⁽٣)النهج أبوابالحكم تحت رقم ١٤٢٠

⁽ ٤ و ٥) الكافى كتاب الإيمان والكفر باب التواضع تحت رقم٦و٣٣.

⁽٦) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٠٦ .

التُّشبه بالبارى، جلُّ شأنه فانتَّه يقبل قليل الحسنات من عباده و يضاعفه أضعافاً كثيرة و في الأوعية المأثورة «يا من يقبل القليل و يعفو عن الكثير». الثناني استكثاره تعظيماللنعمة والمنعم، و كلاهما مطلوب و استقلاله تحقير لهما و هو مذمومٌ جدًّا. الثالث استكثاره نوعٌ من الشكر و هو يوجبالز "يادة لقوله تعالى: «ولئن شكرتم لأزيدنُّكم » و لما رواه مسمع بن عبدالملك قال: كننَّا عندأ بيعبدالله عَلَيْكُ بمنى و بين أيدينا عنب نأكله فجا. سائل فسأله فأمر بعنقود فأعطيته فقال السائل: لاحاجة لي في هذا إن كان درهم، قال: يسعالله عليك، فذهب ثم رجع فقال ردُّواالعنقود فقال: يسع الله لك و لم يعطه شيئًا ، ثمُّ جا. سائل آخر فأخذ أبوعبدالله عَلِيُّكُمُ ثلاث حبِّات عنب فناولها ، إيَّاه فأخذ السائل من يده ثمَّ قال: الحمدلله ربِّ العالمين الذي رزقني، فقال أبوعبدالله ﷺ: مكانك فحثا ملاً كفسِّيه عنباً فناولها إيَّاه ، فأخذها السائل من يده ، ثمَّ قال : الحمد لله ربِّ العالمين . فقال أبوعبدالله ﷺ: مكانك، يا غلام أيّ شيء معك من الدرّ اهم فاذا معه نحو من عشرين درهما فيما حرزناه (١) أونحوها فناوله إيبّاها، فأخذها ثمّّ قال : الحمدللهُهذامنكوحدكلاشريك لكفقالأبوعبداللهُ لِلبِّكْين : مكانك فخلع قميصاً كان عليه فقال: البسهذا ، فلبسه ، ثم قال: الحمدلله النَّذي كساني و سترنييا اباعبدالله أوقال : جزاك الله خيراً، لم يدع لا بي عبدالله ﷺ إلاَّ بذا ثمَّ انصرف، فذهب فظننا أنَّه لو لم يدع له لم يزل يعطيه لأنَّه كلَّمـا كان يعطيه حمد الله أعطاه (٢)، .

(و يستقل كثير المعروف من نفسه) لأن العاقل يعلم أن في استعظامما أعطاه من المعروف مفاسد شتى منها أنه يؤذي الآخذوأذاه يحبطالاً جرلقوله تعالى وقول معروف و مغفرة خير من صدقة يتبعها أذى و الله غني حليم، و منها أنه

⁽١) الحرز تميين مقدار شي بالنخمين • (ش)

 ⁽۲) رواه الكلينى في الفروع كتاب الزكاة أبواب الصدقة باب النوادر تحت
 رقم ۱۲ .

يوجب مناً عليه والمن يهدم أجره لقول الصادق تَلْقِلْكُم و المن يهدم الصدقة (١) هو منها أنه يستلزم البخل لأنه لايستعظم إلا ما عظم في عينه و كثر في نظره فيشق عليه إخراجه ، و من ثم قيل : الجواد لايستعظم ولو أعطى الدنيا بحدافيرها ، و منها أنه يوجب العجب والفخر وهما من الصفات الرذيلة التي لاير تكبها العاقل و أيضاً العاقل إذا شاهد نعمالله تعالى على الفقراء ظاهرة و باطنة مما لايعد ولا يحصى ، و علم أنه تعالى مع ذلك يستصغرها ويخاطبهم يوم القيمة بالاعتذار ويقول: يا عبادي مامعتكم في الدنيالهواني بكم بللاكرامي لكم في هذا اليوم ، (٢) و قاس معروفه على نعماء الله تعالى يجده شيئاً قليلاً بل لا شيئاً محضاً ، فلا يخطر بباله استعظام ذلك قطعاً ، ثم الاستعظام بأن يقول مثلاً : لي عليك نعمة عظيمة ، أو أعطيتك مالاً كثيراً ، أوأحييتك باعطاء كذاوكذا، أوخذ هذا المال الكثير ، أو يعد نعماء و يكر رهاعلمه ، أو نحو ذلك ممادل عليه صريحاً أوضمناً أو كناية.

(ويرى الناس كلّهم خيراً منه) لحسن الظن بهم و عدم علمه بخفيات أمورهم ولاجتنابه عن رذيلة العجب المانع من التر قي في الكمالات والتودد في الالتيام ولائن هذا نوع من التواضع لله تعالى و لعباده والتواضع يوجب السّعادة في الدَّ ارين والرفعة في النشأتين ومحبتهم إيّاه، ولائن الخيرية الحقيقة لكلِّ أحدبا عتبار قربه بالمبد، ولطف المبد، به ولا يعلم ذلك إلا الله سبحانه ، ومراتبهما مختلفة متفاوتة في الزِّيادة والنقصان ، والعاقل يجو زأن يكون القرب والله في غيره أكمل فلذلك يراه خيراً منه وحكاية موسى تَلْكِينُ عم الكلب مشهورة و في الكتب مذكورة.

(و أنّه شرّهم في نفسه) لمافيه من النواضع والتذلّل و إهانة نفسه و عدم إكرامها وقال أميرالمؤمنين عُلِيّاتُكُمُ : وطوبى لمن ذلّ نفسه (٣) ، ولانّ العافل عارف بعيوبه و عجزه و قصوره لابعيوب غيره (وهو تمام الأمر) أي هذا الأخير و هو

⁽١) الفروع منالكافي كتابالز كاةباب المن و فيه ﴿ المن يهدم الصنيعة».

⁽٢) الكانيُّ كتابالايمان والكفر بابنضل نقراء المسلمين تحت رقم ٩٠

⁽٣) النهج أبواب الحكم تحت رقم١٢٣٠.

أن يرى العاقل أنه شر الناس في نفسه تمام العقل و كماله إذبه يحصل الاستكانة و التضر ع و الخضوع لله تعالى و الرجوع إليه بالكلية ، و النعر ى عن جلبات الوجود و الهوية المجازية و التوصل إلى الفنا، في الله و الهوية الحقيقية ، و يحتمل أن يكون الضمير راجعاً إلى جميع ما تقدم من الخصال المذكورة فهو حينئذ بمنزلة إعادة ما أفاده علي بقوله: و « ماتم عقل امر، حتى يكون فيه خصال شتى»

(يا هشام إن العاقل لايكذب و إن كان فيه هواه) قريب منه قول أمير ـ المؤمنين على الكذب حيث المؤمنين على الكذب حيث ينفعك (١) ، قال في المغرب: الهوى مصدر هويه إذا أحبه و اشتهاه ثم سمتى به المهوى المشتهى ، محموداً كان أو مذموماً ، ثم غلب على غير المحمود فقيل : فلان اتبع هواه إذا أريد ذمه ، و في التنزيل « ولاتتبع الهوى « ولاتتبع أهواء قوم » و منه فلان من أهل الأهوا ، إذا زاغ عن الطريقة المثلى من أهل القبلة كالجبرية والحشوية والخوارج . والمعنى أن العاقل لايكذب فيما فيه هواه و نفعه تحر را من الفضيحة و وقوع الناس في أعراضه عند ظهور خلافه أو من عقوبة الشه والبعد من رحمته فكيف إذالم ينقعه الكذب ولا يهويه و فيه ترغيب في ايئار الصدق على الكذب و مبالغة في أن العاقل لايكذب أصلاً ، و قال بعض الحكماء : الكذاب و الميت سواء لأن فضيلة الحي النطق فاذا لم يوثق بكلامه فقد بطلت حياته .

(يا هشام لادين لا مروءة له) في المغرب المروءة كمال الرّجوليّة و منها تجافواعنعقوبة ذي المروءة وقد مرأالرّجل مروءة، وفي الصحاح المروءة الانسانيّة (ولامروءة لمن لاعقل له) الظاهرأن النفى في المواضع الأربعة وادد على الحقيقة كما يقتضيه وقوع المنكرة في سياق النفى، والمعنى لاتتحقّق حقيقة الدين ولاتوجد لمن ليسله حقيقة المروءة ، ولاتتحقيق حقيقة المروءة المرابة العقل

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٥٢ .

ينتج لايتحقّق حقيقة الدّين لمن ليس له حقيقة العقل، والمقدمتان ظاهر تان ضرورة أن من كان له مرورة في الجملة كان له دين في الجملة ومن كان له عقل في الجملة كان له مرورة في الجملة ، ويحتمل أن يكون النفى فيها وارداً على الكمال كماهو الشايع في استعمال نحو هذا الكلام، والمعنى لا يتحقّق كمال الدّين لمن ليس له كمال المرورة ولا يتحقق كمال المرورة ولا يتحقق كمال العقل ، ينتج لا يتحقق كمال الدّين لمن ليس له كمال العقل ، والمقدمتان أيضاً ظاهر تان ولا يجوز أن يراد في الأولى نفي الحقيقة و في الثانية نفي الكمال أو بالعكس افقد الارتباط حيند بين الفقر تين و عدم الانتاج لعدم تكر رالا وسط. والأول أظهر اما مر "، والماني أنسب بما بعده ، ولما بين علي التين علي أن المروءة والانسانية بالعقل و كان كل واحد منهما مستوراً لايدر كه الحواس و كانت الظواهر أدلة على البواطن كما مر" أشار إلى أنه يعرف ذلك بترك الدُّ نيا و عدم الرُّ كون إليها ، و إلى أن مراتبه متفاوته في الشد قوالمعف بقوله :

(وإن أعظم الناس قدر أالدي لا يرى الد نيالنفسه خطر أ) الخطر : الحظو النصيب والقدر والمنزلة والسبق الذي يتراهن عليه ، وقد أخطر المال أي جعله خطر أبين المنز اهنين، ويجوذ إرادة كل واحد من هذه المعاني هنا ، أما الأولان فظاهران لأن أقدار الناس عند الله سبحانه في الد نياو الآخر قمتفاوتة في الفضل والكمال والقرب والبعد و أعظمهم قدراً من لا يرى الد نيا حظاً و نصيباً و قدراً و منزلة لنفسه ولا يلتفت إليها أصلا لننو رقلبه بضو، عقله وإشراق لبه بنور ربه؛ فعاد بحيث لا ينظر إلا أليه ولا يرغب إلا فيما لديه ولعلمه بأن الد نيا والآخرة عد وان متفاوتان وسبيلان مختلفان و هما بمنزلة المشرق والمغرب، وأن من أحب الد نيا و تو لاها أبغض الا خرة وعاداها، و أن من مشى إلى إحديهما بعد عن الأخرى ، و أن مرارة الا خرة وواداها، و أن من مشى إلى إحديهما بعد عن الأخرى ، و أن مرارة الد نيا حلاوة الآخرة ، وحلاوة الد نيا مرارة الآخرة . و أن الد نيامو بقة زهر اتها مهلكة شهواتها، باقية آفاتها ، دائمة كدوراتها ، حائلة بين المر، والطاعة لذ اتها، فلذلك ترك الد نيا من وراء ظهره و سار إلى حضرة المولى فصار عنده أعظم قدراً فلذلك ترك الد نيا من وراء ظهره و سار إلى حضرة المولى فصار عنده أعظم قدراً

و أرفع مكاناً و أعلى شأناً و وجيها في الدُّنيا والآخرة ، و من المقرُّ بين النَّذين لاخوف عليهم ولاهم يحزنون، وأماً الاخير فلأنَّ الناس في هذه النشأة بمنزلة أهل السِّماقوالـّر هان يتسابقون لأغراض مطلموبةو غايات مقصودة و أعظمهمقدراً عندالله تعالى من شرق عقله و كمل علمه فصار بحيث لا يرى الد نياوز هر اتها الغائلة (١) و لذَّ إنها الزُّ ايلة و مقتنياتها الباطلة خطراً و سبقاً لنفسه أصلاً بل غرضه مــن السباق و غايته من الاستباق هو الفلاح بالسعادات الأُخرويـّة والفوزبالمكاشفات الرُّ بوبيَّة والدُّخول في زمرة الأبرار و في جنات تجري من تحتها الأنهار ، و بالجملة ترك الدُّنيا دل على كمال العقلوالعلم وظاهر أنُّ العالم الكاملالعقل أعظم قدراً عندالله تعالى من غيره (أما إن للبدانكم ليس لها ثمن إلا الجنة) فيــه تنبيه المغافلين و ايقاظ لهم عن نومغفلتهم و ترغيبالمسالكين في الز هادة عن الدُّ نيا و تحريص للعاملين على تحمل المشقة والفناء بنوقة عرفع المنز لةوعظيم الجزاء بنوع من التشبيه والتمثيل، و تلميح إلى قوله تعالى « إنَّ الله اشترى من المؤمنين أنفسهم و أموالهم بأنُّ لهم الجنَّة أي استبدل من المؤمنين أنفسهم و أموالهم بأنَّ لهم الجنَّة حيوتها السر مديّة بالأ نفس و نعيمها الأبديّة بالأموال فالمشتري هوالله تعالى ، والبايع هو النفوسالبشريَّـة ، والمبيع هو الأبدان ، و الثمن ه و الجنَّـة العالية، الباقية،والدُّ نيا أو ان التسليم ، فارتضوا بهذا البيع و استبشروا ببيعكم النَّذي بايعتم به و سلَّموا المبيع إلى المشتري لتستفيدوا الرِّ بحالعظيم فا بنُّ البايع إذا قص في تسليم المبيع حتى هلك انفسخ البيع و بطل الربِّ بح، قيل: وفي جعل الجنَّة ثمن الأبدان إشارة إِلَى أَنَّ ثَمَنِ النَّفُوسِ المَجرُّدة هوالله تعالى فَكَأَنَّهُ عَلَيْكُمْ قَال:أماأن " أبدانكم ثمنها الجنَّة فلا تبيعوها بغيرها وأمَّا نفوسكم المجر دة و أرواحكم القدسيَّة فإنَّما ثمنها هوالله سبحانه والفنا. المطلقفيه (٢) و فيمشاهدة الوجه الكريمفلاتبيعوها

⁽١) في بعض النسخ [زهراتها الفانية] .

 ⁽۲) الفناءشي، لايمرفه الاالراسخون في العلم فمن تفوه به ولايمرف معناه خيف عليه الضلال ولا يعترف احد بعدم المعرفة و اما من عرف معنى الفناء فهو غاية مقصود لل

بغيرها ولما كان البيع منوطاً بالرضا و كان تليك هو الناصح الأمين عبهم في هذا البيع لما فيه من المصالح الدنيوية والمنافع الأخروية و نهاهم عن بيع أبدانهم بالدنيا الفانية الزايلة الخاسرة الغدارة المكتارة بقوله (فلاتبيعوها بغيرها) يعني يجب عليكم أن لاتعاملوا الشيطان ولاتبيعوا الأبدان بالدنيا وشهواتها فان من آثر مبايعة الرحمن على مبايعة الشيطان فأولئك هم الرابحون، ومن عكس فما ربحت تجارتهم و أولئك هم الخاسرون. وينبغي أن يعلم أن العبد في الدنيا ناجر وهو في محل الخطر بنفسه و ماله فلابدا أن لا يغفل لمحة من حاله فان الشيطان قاطع الطريق، مترصد في اغتياله، منتهض للفرصة في إضلاله، و المشتري و هو الله تعالى عالم بأحواله ولا يقبل إلا السليم والجيد من أعماله و أقواله و أفعاله فيجب عليه أن يبتهل أن لا يكون من التذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم و ماكانوا مهتدين.

(يا هشام إن اميرالمؤمنين المحلط كان يقول : إن من علامة العاقل) علامة الشي. ما يعرف بهذلك الشي، و للعاقل علامات كثيرة كما يظهر لمن تصفيح أحاديث هذا الكتاب و غيرها والمذكورها ثلاثة كلهالتكميل الغير اثنان منهالتكميل العلمو الا خر لتكميل العمل أو لتكميل العلم والعمل جميعاً (أن يكون فيه ثلات خصال)

♦ المارفين ففي الحديث ﴿ يتقرب العبد الى بالنوافل حتى احبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به و بصره الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به و يده التي يبطش بها ﴾ نقلناه من كتاب عين الحيوة للمجلسي عليه الرحمة مترجما ثم بعد نقله هذا الحديث تكلف لتاويل الفناه بما يوافق مذاقه وأطال الكلام فيه جداً ويمكن تلخيص كلامه في جملتين الاولى ان المراد كنت مسموعه ومبصره فقال السمع واراد المسموع ، الثانية ان الله تمالي يده التي يطبش اي يفعل الشيء في زمان يريد العبد فعل ذلك الشيء ولا يسع المقام البحث في ذلك ولعل الله يوفقنا في مكان أليق، واما على اصول الشارح فلا يحتاج الى التأويل لان وجود الممكنات بالنسبة الى وجود الواجب كالفيء من الشيء وجود تعلقي صرف فاذا وصل المارف الى ادر اك ذلك بالوجدان لا بالقول فقط فقد وجد فناءه (ش).

يريد أنَّ كلُّ واحدة منها علامة بدليل ما بعده (يجيب إذا سئل) لأنَّ الجواب على نهج الصُّواب عقيب السُّؤال دلُّ على كمال المجيب وإنارة عقله و نضارة ذهنه ومهارةطبعه في العلوم ولذلك قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ : ﴿ تَكُلُّمُوا تَعُرُ فُوافَانُ الْمُرْ. مخبو. تحت لسانه (١)» و قال أيضاً « قدر كل امر، ما يحسنه فتكلَّموا في العلـم تبيتن أفدار كم (٢)» و لأن هذا الجواب ينفع السائل لأنه ينو رقلبه بالحكمةو ايصال النفع من الصفات الجلبّة والسمات العلبّة للعاقل كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين عَلِيَّكُم وخير القول ما نفع (٣)، وقوله: أيضاً «لاخير في علم لا ينفع (٤)، قيل يُعني لاينفع صاحبه غيره بل فيهمضر ة القول النَّبي عَلِيْهَاكِينٌ « من سمَّل عن علم علمه ثمُّ كنمه ألجم يوم القيمة بلجام من ناد(٥/٥ و هذا يفيد وجوب الجواب عقيب السُّوَّالِ و يستثني من ذلك ما إذا كانالجواب موجباً لمضرَّة والترك مشتملاً على المصلحة كالنقيّة ونحوها يدلّ على ذلكمارواه المصنّف(٦)عن الحسين بن تمّاعن معلى بن عِن الوشاءِقالِ سَأَلتِ الرَّ صَائِلَةِ لِلْمُ فَقَلْتُ لهُ: جَعَلْتُ فَدَاكُ ﴿ فَاسْتُلُوا أَهْلَ الذَّ كر إِن كنتملاتعلمون»؟ فقال: نحنأهلالذكر ونحن المسؤلون، قلت: فأنتم المسؤولون ونحن السائلون؟ قال: نعم، قلت: حقًّا علمينا أن نسئلكم؛ قال: نعم، قلت حقًّا عليكم أن تجيبونا؟ قال : لا، ذاك إلينا إن شئنا فعلنا و إن شئنا لم نفعل أماتسمع قولالله تعالى: « هذا عطاؤنا فامنن أوأمسك بغير حساب، وبالجملة العاقل حكيم يجيب إن رأى الجواب خيراً وبنرك الجواب إن رأى تركه خيراً ، وترك الجواب والصَّمت امصلحة أيضاً منعلاماتالعاقل، وقد نقل بعض أرباب السَّير أنُّ رجلاً

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٩٢.

⁽٢) الاختصاص للشيخ المفيدم رحمه الله ص٧٠.

⁽٣) و (٤) النهج جزء من كتاب له عليه السلام الى ولده الحسن بن على (ع) .

⁽٥) أخرجه البغوى في المصابيح ج١ص٢٢ بسند ضعيف عنأ يهريرة .

⁽٦) كتاب الحجة باب أنأهل الذكرالذين امرالله الخلق بسؤالهم هم الانمة «ع»

تحت رقم ۲ .

من أهل العراق حج بيتالله الحرام و غلبه النوم ليلة في المسجد الحرام فاعطى في المنام تعبير الرؤيا ، فلما رجع إلى بلده اشتهر بذلك حتى كان الناس ينتقلون إليه من البلدان البعيدة لاستعلام رؤياهم وكان يجيبهم و يعبس لهم ولا يخطى أصلاً و نقل من جملة تعبير اته حكايات عجيبة غريبة فبلغ ذلك إلى الوالى فطلبه وأجلسه بين يديه و شرع بذكر حكايات من مزخرفات و منامات مفتريات على سبيل السخرية والاستهزا، وكان ذلك الرجل ساكناً في كل ما يقول ولم يجبه أصلاً فقال له الأمير بعدما أطال الكلام لايش ما تتكلم؟ فقال: أينها الأمير نحن نتكلم إذا كان السائل مستفهماً لا ما إذا كان مستهزياً ومتعنيناً. فاستحسن عقله و تدبيره فعز زوو قربه .

-(وينطق إذا عجز القوم عن الكلام) بالحكمة الالهيَّة ، والاسرارالرُّ بوبيية والقوانين الشرعيَّة والأُخلاق النبويَّة والسياسات المدنيَّة ، و غيرها لشدُّ تخوضه في العلوم والحقائق و كثرة غوصه في بحار المعاني والدقائق إمَّا بتعلُّم مناظرة مع الحلاِّن فيمدَّة طويلة و آونة من الرِّمان أو بمكاشفات و الهامات لكثرة أفكار و رياضات فحصل له بذلك كمالات لازمة و سعادات دائمة وملكات ثابتة و أحوالات راسخة حتَّى عرج بذلك إلى رتبة التعليم بعبارات لايقة، و درجة التفهيم بكلمات رائقة ، ومنزل التقويم بتقريرات واضحة ، كما هو شأن العلما. و دأب الحكمة. ،وطرزاالعقلاء، فدلُّ ذلك على كماله في عقله و تفوُّقه في فضله وتقدُّمه في جلال قدره و كمال نيله و من ههنا يظهر أن المير المؤمنين عليا مقدم على الثلاثة المنتحلين للخلافة لعجزهم عن معرفة كثير من الأحكام و رجوعهم إليه في كثير من مسائل الحلال والحرام (ويشير بالرّّأى الّذي يكون فيه صلاح أهله) لأن ذلك يتوقَّف على النميز بين الحقِّ و الباطل و الحسن و القبيح و الصحيحوالسقيم والخير والشرُّ في الأقوال والأعمال والأخلاق كلُّها ، ثمَّ اختيار أفضل هذه الأمور للاخوان والاشارة إليه شفقةعليهم ، و كلُّ ذلك منآثارالفضل و علامات العقل و لذلك قيل: من أشار إلى أخيه بأمر يعلم أن الرسم فيه فقد كمل عقله وفاق فضله وظهر عدله. وهذه الفقرة من الكلمات الجامعة لشمولها جميع أنواع الخير مثل الأمر بالمعروف والمنهي عن المنكر والأمر بالأخلاق المرضية والترغيب في أمر الآخرة والتزهيد عن الدنيا، وغير ذلك مما يتم به نظام الدارين و تكمل به سعادة الكونين، وقيل الفقرة الأولى ناظرة إلى الفتاوى في النقليات والشرعيات والثانية إلى تحقيق المعارف والعقليات والثالثة إلى معرفة التدبيرات والسياسات في العمليات (١) (فمن لم يكن فيه من والثالثة إلى معرفة التدبيرات والسياسات في العمليات (١) (فمن لم يكن فيه من عند عجز القوم، وعلى الاشارة بمافيه صلاح أهله فهو أحمق ناقص العتللفساد قو ته النظرية والعملية والمعملية المعبرة بن بالعقل النظري والعملي، قال في المغرب الحمق نقصان العقل عن أبن فارس، و عن الأزهري فساد فيه و كساد، و منه انحمق النوب إذا بلي، انحمقت السوق إذا كسدت، وقد عميق حمقاً فهمو انحمق النوب إذا بلي، انحمقت السوق إذا كسدت، وقد عميق حمقاً فهمو

(إن أمير المؤمنين عَلَيَكُمُ) تأكيد للسّابق وتقرير له و لذلك ترك العاطف (قال لايجلس في صدر المجلس إلا رجل فيه هذه الخصال الثلاث) السّني هي من أعاظم أصول حاجات الناس (أو واحدة منهن) لأن صدر المجلس لأصحاب العلوم الر اسخة و أرباب العقول الكاملة في قو تي العلم والعمل ليرجع

⁽۱) لانةوله في الفقرة الثالثة دصلاح أهله محصر يح في السياسة و تدبير المنزل و الاخلاق وآما الفقرة الثانية فوجه اختصاصها بالمعارف والعقليات ان الناس لا يسئلون عنها حتى ينحصر التعليم في مودد السؤال بل على العالم ان يعلم الناس التوحيد و يوجههم الى الاخرة و يبين لهم النبوة والامامة قبل أن يلتفتوا ويسئلوا واما الفروع فيسئل عنها المؤمن بالله والاخرة فيجيب العالم كما في الفقرة الاولى (ش) .

إليهم الضعفا، و يلوذبهم الفقرا، في تحصيل الكمال و تكميل الأحوال ويعظم وهم لحق التعليم النعليم والإرشاد و يوقر وهم لحق التقدّم في المعرفة والعلم بأحوال المبدء والمعاد، وهذا صريح في أن تفاوت الرّجال في المجالس باعتبار تفاوتهم في الفضل والكمال لاباعتبار تفاوتهم في النسب والمال ، يدل على ذلك قوله عَلَيْكُم أيضاً وقيمة كل أمر، ما يحسنه (١)» و قول الصادق عَلَيْكُم واعر فوامنازل النّاس على قدر رواياتهم عنا (٢)» و بالجملة النقد معلى الاطلاق لرسول الله والمال و أولاده الطاهرين عليه ثم بعده لعلى بن أبيطالب و أولاده الطاهرين عَلَيْكُم ثم بعدهم لشيعتهم على تفاوت مراتبهم في العلم و العمل و فمن لم يكن فيه شي، منهن فجلس فهوأحمق) لأنّه وضع لنفسه في غير موضعها وموضعها موضعها موضعها منه الله عنه العلم و الأدب (٣) ، و قول أمير المؤمنين : وإذا أرذل الله عبداً إلا حظر عليه العلم و الأدب (٣) ، و قول أمير المؤمنين : وإذا أرذل الله عبداً حظر عليه العلم (٤) ه.

(وقال الحسن بن على على المنظم الحوائج فاطلبوها من أهلها) يمكن أن يراد بالحوائج الحوائج الدينية أعني أصول المعارف والأحكام و فروعها و أن يراد بها الحوائج الدنياوية وقد دل العقل والنقل على قبح الطلب وذم السؤال في أمور دنيوية لأن فيه خساسة وذلا و انكساراً ودنية و إراقة ماء الوجهوهي أشد و أصعب من منيته، ولذلك قال أمير المؤهنين المسال عن كل أدنية و إن ساقتك إلى الر عائب (٥) ، هي جمع الر غيبة يعنى العطاء الكثير وفي الخبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فياتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الخبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فياتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الخبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فياتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الخبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فياتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف

⁽١) تقدم آنفا (٢) سياتي في كتاب العلم انشاءالله .

⁽٣)أخرجة أبن النجار من حديث ابيهريرة بسند ضميف كافي الجامع الصغير .

⁽٤)النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٨٨ .

⁽٥) جملة من كتاب له (ع) الىالحسنبن على(ع)فىالنهج تحت رقم ٣١.

شرح اصول الكافي ــ10_

الله بها وجهه خير ّله من إن يسأل الناس أعطوه أومنعوه (١)، وإن اضطررتم وليس الاضطرار إلاَّ لقلَّة البصيرة وضعف اليقين بالله ، لأنَّ من توكيِّل على الله فهـو حسبه فاطلبوها منأهلها لأنتهإن قضاها قضاها بلامنة ولااستهانة وعلىوجهجزيل و إن ردُّ ها ردُّ ها بوجه حسن و على وجه جميل، ولا تطلموها من غير أهلها لأنُّ تلك دنية حاضرة و مذلَّة ظاهرة ، وفوتالحوائج أحسن وأهون منها (قيل ياابن رسول الله و من أهلها ؟ قال : الدُّنين قص الله في كتابه و ذكرهم فقال : « إنَّمما يتذكر أولو الألباب ، قال: هم أولو العقول الحالصة) عن شوائب القصو الأوهام (٢) إن أريد بالحوائج الحوائج الدِّينيَّة فالرُّجوع فيها إلى أُولي الأُلباب وطلبها منهم ظاهرٌ لأنَّهم العارفون بالمعارف و الأحكام و سائر الناس فقرا. يحتاجون إلى السؤال منهم والأخذ منخزائنعقولهم ، وكذاإن أريدبها الحوائجالدُّ نبويَّة لأنتهم بسبب كمال عقولهم و علوِّ طبعهم وشدُّة محبِّنهم و مودَّتهم بخلق الله إمَّا يقضون حوائجهم على الوجه الأحسن كما روي وأنَّ سائلاً سأل الرِّ ضا عَلَيْكُمُ فقال اجلس رحمكالله فدخل الحجرة وبقى ساعة ثمُّ خرج وردُّ الباب وأخرج يده من أعلى الباب وقال للسائل: خذ هذا المائني دينار واستعن بها على مؤوننك ونفقنك

⁽١) أخرجه البغوى في المصابيح ج١٣٣٣.

⁽۲) المقل الخالص عن شوائب الاوهام لفظ يتفوه جميع الناس و يظنون أنفسهم واجدين له متصفين به ولكن الحق ان الخالص المحض ليس الا في قليل و يعرف ذلك من عرض نفسه على العلامات المذكورة في هذا الحديث الشريف للعاقل كما مر وبينا في بعض مامركيفية ارتباط منافيات العقل للوهم انموذ جايقاس به الباقي هاذا رأيت احداً يصدق بشيى، لم يقم عليه دليل ولا يدرك بالبديهة كالفضاء الغير المتناهي و الجزء الذي لا يتجزى وأن كل موجود محسوس فاعلم انعقله مشوب بالوهم فهو بعينه نظير من بعترف بان الميت جماد ومعذلك يتخاف عنه ولكن ليس جميع الاصول العقلية مما يعارضه الوهم في التصديق بل في العمل ولولا ذلك لم يكن العقل حجة اذا لم بميز الانسان مدركات في التمدركات عقله . (ش)

و تبرُّك بهاثمٌ خرج بعد ذهاب السائل ؛ فقيلله: جعلت فداك لقد أجز لتورحمت فلماذاسترت وجهك عنه؟ فقالمخافة أنأرىذل السؤال في وجهه لقضائي حاجته (١) > و إمنّا يردُّونهم على الوجه الأحسن و يرشدونهم إلى ما ينحصّل به قضا. حوائجيم كماروي وأن وجلاً اشند تفاقنه فقالت له امرأته لوأتيت رسول الله فسألته فجاءه ليسأله فلهمَّا رآه النَّسِي َتَلْهَاكِينَ قال: من سألنا أعطيناه ومن المتغني أغناهالله فقال الرَّ جل ما يعني غيري فرجع إلى امرأته فأعلمها فقالت: إنُّ رسول الله بشر فأعلمه ، فأتاه فلمَّا رآه قال: من سألنا أعطيناه و من استغنى أغناه الله حتَّى فعل ذلك ثلاثاً ثم وهبالر جل واستعار معولاً و اشتغل بالاحتطاب و ابتياعه حتى اشترى بكرين و غلاماً ثم أثرى حتى أيسر فجاء إليه ﷺ فأعلمه كيف جا. يسأله و كيف سمع منه ، فقال عِلْهُمَا اللهُ على اللهُ : من سألنا أعطيناه و من استغنى أغنادالله (٢)، فانظر رحمكالله إلى جلالة قدر العقلا. و نبالة حالهم و عظمة شأنهم حيث جعلهم الله سبحانه مناراً في بلاده بهم يعرفون معالم الدِّين و يصعدون إلى أعلى معارج اليقين، وما لاذاً العباده بهم يتوسَّلون في تحصيل المطالب ويتمسَّكون في تيسير المآرب، تلك نعمة "يمن" بها على من يشا. من عبساده وهو الحكيم العليم . ﴿ وَقَالَ عَلَى ۚ بِنِ الْحَسِينَ لِيَظِّلِّامُ : مَجَالُسَةَ الْصَالَحِينَ دَاعِيةً إِلَى الْصَلَاحِ) لأَن كالامهم يعمر قلب الأنيس ويلين طبع الجليس (٣) ويخرجه من الغفلةوالنسيان و يذكِّره ثواب الأبد ونعيم الجنان٬ و يحييه بالموعظة العليا والسعادة العظمي والزُّ هادة عنالدٌ نيا حتَّى يصير تكوُّ نه كتكوُّ نهم و تلوُّ نه كتلوُّ نهم فيرتقي بذلك

⁽١) رواه الكليني في الكافي كتاب الزكاة باب مناعطي بعد المسألة تحدرتم ٣.

⁽٢) الكافي كتاب الايمان والكفر بابالقناعة تحدرقم ٧.

⁽٣) مانقل عن زين العابدين (ع)هنا راجع الى عقل المعاش والمعاشرة مع الناس بعد ماكان مارواه سابقاً عليه من عقل المعاد وتهذيب النفس اشار الى ذلك استادالحكماء المتألهين صدر الدين قدس سره وذلك لان المعاشرة مع الصلحاء والمداراة مع الاعداء من كمال المقل والشريعة الكاملة المحمدية (ص) تدعوا الى التعاون والمعاشرة . (ش)

إلى معارج القدس ، ويرتع في رياض الأنس ، ألايرى أن من عقد خدمة النّبي في وسط روحه كيف فتحالله عليه أبواب فنوحه ومن قارن بيضا ، سما ، الولاية ولازم نيس فلك الإمامة و أخذ جواهر المعانى من زواهر كلماته و اقتبس أنوارالحقايق من ضوء مشكوته كيف نو رالله بذلك مهجته وزاد بها ه و بهجته ، وقد يرشد إلى ذلك قول أمير المؤمنين تليّل الله و قارن أهل الخير تكن منهم و باين أهل الشر تبن عنهم (١) ، أي تتميّز عنهم . وفيه حث عظيم على وجوب مفارقة الفاسقين والاجتناب عن الظالمين و الفرار عن أوليا ، الشياطين حتى كان تقارنهم موجباً للاتحاد بدين الاثنين و ذلك لأن جليس أهل الشر يأخذمنهم أعمال الشر بداراً كماأن الحديد بمجاورة الناريصير ناراً ، إذ قداجتمع على تلك الأعمال بواعث من الطبع ووساوس من الشيطان و تدليسات من مردة الإنس ، و تلبيسات من أهل الخذلان ، فيوحى بعضهم من الهي بعض زخرف القول غروراً ويزين كل الماحبه باطلا وزوراً

(و اداب العلما، زيادة في العقل) الآداب جمع الادب (٢)قال في المغرب الأدب أب النفس والدَّرس وقد أدُب فهو أديب و أدَّبه غيره فتأدِّب و استأدب وتركيبه يدل على الجمع و الدَّعا، ومنه الآدب لأنه يأدب الناس إلى المحامد أي يدعوهم إليها عن الأزهري، وعن أبي يزيد الأدب اسم يقع على كلِّ رياضة

⁽١) النهج كتابله ﴿ع﴾ الى ابنه الحسن بن على ﴿ع﴾ ·

⁽۲) المبتدا في تلك الجمل مصدراو اسم مصدر مثل مجالسة الصالحين وطاعة ولاة الامر واستثمار المال وارشاد المستشير وكف الاذى فلابد أن يكون اداب أيضاً مصدراً حتى يتناسق الالفاظ و يتناسب المعنى اذليس آداب العلماء زيادة في العقل بل المعاشرة ممهم و الاختلاف اليهم و مصاحبتهم و ملازمة خدمتهم . والانسب عندى بعد فرض صحة الكلمة ان يقرأ رادآب العلماء مصدر باب الافعال من دأب يعنى الالحاح والسؤال المتتابع والاصراد في ملازمتهم والتشرف بخدمتهم و استنباط المعارف منهم والدأب التتابع و التكرر قال تعالى «تزرعون سبع سنين دأباً» اى متنابعاً وفي نسخة لنا مصححة مقروعة على المحدث الجزائري «أدب العلماء» وهوأحدن من «آداب» (ش) .

محمودة يتخر جبه الإنسان في فضيلة من الفضايل والمقصود أن آداب العلما، موجبة ازيادة عقل من جالسهم و عروجه من حضيض النقص إلى أوج الكمال ، والوجه في ذلك مع ظهوره أن عقول العلمآ، مشرقة مضيئة في سماء الأبدان كالشمس فانقشعت عنهم سحائب الحجب و ظلمات الغشاوة إلى أن شاهدوا العلوم الالهية والحكمة الربية وإذا قابلت العقول الناقصة القابلة عقولهم استعدت بذلك لأن يتنو ربنورها وتستضيء بضوئها كما أن القمر المقابل للشمس يتنو ربنورهاويستضيء بضوئها وعلى حسب ذلك ينكشف عنها الحجاب والعوائق و يحصل لهاالترة في إلى عالم العلوم والحقائق و لذلك قال أبوالحسن موسى بن جعفر المنظم المحادثة العالم على المزابل خير من محادثة الجاهل على النربي المنابل خير من محادثة العالم على المزابل خير من محادثة الجاهل على النربي (۱)

(وطاعة ولاة العدل تمام العز من الماكان الانسان أسيراً للمفس الأمارة

⁽١) سيأني في كتاب العلم انشاءالله تعالى .

⁽۲) تقوله و طاعة ولاة المدل» الظاهر المتبادر الى النهن في كلام الائمة «ع» وشيعتهم منولاة العدل الامام المعصوم وأما ساير الولاة وان اتسموا بالمدالة فهم جائرون لا يجب اطاعتهم اذلا يخلو غير المعصوم من أمر بالقبيح ولو خطاء وهذا مذهبنا في الحكومة و السياسة و نقول: يجب في حكمة الله تعالى ولطفه أن ينصب في كل زمان اماماً معصوماً حجة ويوجب طاعته على العباد والمدية الفاضلة التي يقول به الحكماء هي التي يكون الامير فيه بصفة العلم والحكمة والعدل و نزبد فيه المصمة ، وقال الفارابي في بعض كتبه ماحاصله أن أفضل أنحاء المدينة بعد المدينة الفاضلة مدينة الجماعة و عرفها بمايطابق الحكومة الديمقر اطبة في عهدنا وقال هذه المدينة يمد الناس و يهيئهم لفبول المدينة الفاضلة ومدينة الجماعة هي التي قبلها اكثر بلاد النصاري ولم يعهد الي زماننا هذا حكومة الدائم و يستبدوا بشيء من الاحكام الا اذا رضى به الناس و صوبه الرعايا ومع ذلك بارائهم و يستبدوا بشيء من الاحكام الا اذا رضى به الناس و صوبه الرعايا ومع ذلك فليس اطاعة ولاة مثل تلك الحكومات أيضاً واجبة على الناس ان فرض محالا وجودها بين المسلمين الانقية و تحرزاً عن الفتنة وأمتال ذلك (ش) .

بالشهوات والقوى الدّاعية إلى اللّذات وكانت أهواؤهم لذلك مختلفة وآراؤهم متباعدة وقلوبهم متفرّ قة كانت استقامة نظام أحوالهم في أمر معاشهم ومعادهم محوجة إلى سلطان قاهر وحاكم زاجر تأتلف برهبته النفوس والأهواء و نجتمع بهيبته القلوب والا را. وتنكف بسطوته الأيدي العادية إذ في طباعهم من حبّ الغلبة على ما أثروه والقهر لمن عاندوه مالاينكفون عنه إلا بمانع قوي و رادع ملي و زاجر جلي و قد أفصح المتنبي عنه حيث قال:

لايسلم الشرف الرُّ فيعمن الأونى الله حتَّى يراق على جوانبه الدُّم والظلممنشيمالمتَّفوس فا ٍن تكن ۞ ذاعفتَّة ﴿ فَلَعُلَّةُ لَا يَظُّلُمُ والعلَّة المانمة من الظلم عند الاستقراء ترجع إلى أُمور أربعة إمَّا عقل زاجر أو دين حاجز ، أو عجز مانع ، أو سلطان رادع ، والسلطان القاهر أبلغها نفعاً و أعظمها ردعاً لأئنَّ العقل والدِّين ربِّما كانا مغلوبين بدواعي الهويو العجز قدينتفي كما هو المشاهد في الأ كثر فيكون رهبة السلطان أقوى ردعاً و أعمُّ نفعاً، ثمُّ السلطان الجائر و إن كان دافعاً للفتنة من بعض الجوانب لكنُّه جالب الها من جوانب أخر فلاخير فيه من جهة ما هو جاير فلابد من أن يكون السلطان عادلاً ليكون دافعاً للفتنة بالكليّة مانعاً من وقوع الهرج والمرجوالذّل والخسران في الخلق ولكن دفعه لهامنوط بطاعتهم ومتابعتهم له فوجبعليهمالوفا. بذمامه والاستماع إلى كلامه ، والاتبّاعلاً فعاله وأعماله ، واللّزومللاُ لفة والتحاضِّ عليها و النواصي بها ، و الاجتناب عن الفرقة و غيرها مما يكسـّر فقرتهم و يوهن قوتهم من تضاغن القلوب و تشاحن الصدور و تدابر النقوس و تحادل الأيدي ليحصل له قوَّة لدفع كيد المعاندين و شرُّ الظالمين و مكر الحاسدين و طعــن الملحدين عن حوزة المسلمين و عرضالمؤمنين، فتحصل لهم العافية و تكمل الهم النعمة و تجرى عليهمالعزُّ ة والكرامة، و يكونون حينئذ أنصاراً معزَّزين و أرباباً في الأرضين ملوكاً على رقاب العالمين ، ولوتر كوا طاعته واختاروافرقته وجانبوا الفننة و هدُّموا كلمنه وكسروا شوكته و تشعَّبوا مختلفين و تفرُّ قوا متحاربيـن

خلعالله تعالى عنهم لباس كرامته ورداءعز ته و غضارة نعمته فيستولى عليهم الاعداء و يتخذونهم عبيداً ويسومونهم سوءالعذاب وهممتحيسرون في ذلّ الهلكة وقهر الغلبة لايجدون حيلة في امتناع ولاسبيلا ً إلى دفاع (١).

(واستثمار المال تمام المروءة) أى استثمار المال واستثماؤه بالتجارة وغيرها من أنواع الاكتساب تمام الانسانية وكمال الرجولية (٢) لمافيه من الاستعفاف عن النيّاس والسيّعي للتوسعة على الأهل و التعطيّف على الجار والاقتدار على قضاء الحوائج والإتيان بسائر أبواب البرّ من مصالح الدُّ نياوالا خرة. قال الصادق عَلَيّك : « إصلاح المال من الايمان (٣) » وقال أيضاً : «عليك باصلاح المال فان فيه منبهة للكريم واستغناء عن اللّيم (٤) ، والاخبار المرغبّة في كسب الحلال والاستغناء عن الناس وجعله وسيلة إلى السيّعادات الاخروية والتقريّب بالقربات الالهيّة و صرفه في وجوه البريّ أكثر من أن تعد و تحصى و إنّما المذموم من جعل الدّنيا لنفسه استقراراً و رضى بها داراً و اطمأن بها و ركن إليها و جعلها آلة للشهوات الباطلة استقراراً و رضى بها داراً و اطمأن بها و ركن إليها و جعلها آلة للشهوات الباطلة

⁽١) من قوله: ﴿ وَاللَّزُومُ للالْفَةِ ﴾ الى هنامقتبس من النهج الخطبة المعروفة بالقاصمة .

⁽۲) المروءة مصدر مرءالرجل وارادوا به شيئاغير كون الانسان مرءاً اى رجلافان هذا المعنى ثابت لكل رجل وليس كل رجل ذامروءة وذلك لان الناس على ضربين منهم من يعتنى بنفسه ويتعاهده ويحب ان يحفظه مما يدنسه ويعيبه ومنهم من لا يبالى بخسه ولا يعتد بما يقول ومايقال فيه ، و نظير ذلك اختلاف الناس في ساير اموالهم وما يتعلق بهم مثلا بعضهم يعتنى بداره واثاثه واولاده، وبعضهم يهمل كل شبىء له والعالم يعتنى بكتبه ويحفظها من التلف ويضن بها من الضياع وغير العالم لايعتنى بما يقع في يده من الكتب والزاع كذلك بالنسبة الى البدوروالحقول والبساتين يعتنى بامور لا يعتنى به غيره وصاحب المهروءة هوالمعتنى بنفسه والمروءة ممدوحة في الشرع والعرف وعدها الفقهاه من شرائط المدالة لان البذى الوقيح الذى لا يبالى بما يقال فيه ولا يعد نفسه مما يجب ان يتعاهد لا يجتنب القبائح البدى واما استثمار المال فعده من تمام المروءة فان من يعتنى بنفسه يعتنى بعتنى بنفسه يعتنى بالمه من حيث ان ماله يقى عرضه ويحفظه من السؤالو يسهل عليه البذل واعانة المضطرين واغاثة الملهوفين فحفظ المال كمال لحفظ النفس (ش).

⁽٣) و (٤) الكافي كتاب المعيشة باب اصلاحالمالوتقدير المعيشة تحت رقم ٢و٦ .

واللذات الزائلة والسين الحائلة بينه وبين السعادة الأبدينة. وقد روى «أن الدنيا دنيا ءان دنيا ممدوحة وهي مايوجب زيادة القرب من الله تعالى ، ودنيا ملعونة وهي مايوجب البعد عن رحمته ويحتمل أن يكون استثمار المال كناية عن إخراج الزكاه لان إخراج الزكاة يوجب نمو المال و لذلك سمني المخرج من المال ذكوة و يدل عليه قول أمير المؤمنين تلين : « أن الله وضع الزكوة قوتا للفقراء و و يدل الموالكم » (١).

(و إرشاد المستشير قضاء لحقِّ النعمة) الاستشارة أمرُّ مرغوب فيه شرعاً و عقلاً و الرِّوايات المرغبَّة فيها منظافرة و قد أمر الله تعالى بها سيَّد المرسلين و هو أعقل العاقلين فقال: « و شاورهم في الأُمر فا ذا عزمت فتوكُّل على الله ، فمن اهتمَّ بأمر يعلم أنَّ الخيرة في فعله أو في تركه فعليه أن يستشير بذي الرأى المتين فانه سبحانه يلهمه الخير و الشر وعلى المستشار أن لايخونهفا ن من خان مسلماً فقد خانرسولالله يَتْلِلْهَا اللهِ وَمَنْ خَانْرسول الله فَعَد خانالله و من خانالله أخزاه الله في الدُّ نيا والآخرة و لب عنه نعماه و رحمته وعليههدايته و إرشاده إلى ما هو خير ٌ له « قضا. لحقِّ النعمة » أي نعمة المستشير عليه لأَنَّ تفويض المسلم أمره إلى أخيه و اتَّكاله على رأيه فيه نعمة عليه، أوالمراد بالنعمة عقل المستشار لا َّنَّ العقل من أفضل نعماء الله تعالى على عباده و المراد بها أعمَّ من ذلك وعلى التقادير إرشاده سبب لمقتضى حقَّها و استبقا. لها و إضلاله سببُ لفسادها و يرشُّد إليه قول أميرالمؤمنين تُليِّكُمُ • إنَّ لله عباداً يختصُّهم بالنعم لمنافع العباد فيقرُّها في أيديهم ما بذلوها فاذا منعوها نزعها ثمُّ حوُّلها إلى غيرهم» (٢) (وكفُّ الأذى من كمال العقل) قال: في المغرب: الاذى ما يؤذيك وأصله المصدر و قوله في المحيض «هو أذى» أي شي. يستقدر كأنَّه يوذي من يقربه نفرة وكراهة، والنَّاذِّي أن يؤثر فيه الأَّذي . أقول : الاُّذي لفظ شامل لهجميع أنواع الخصال المذمومة مثل الضرب والشتم والهجو والغيبة والتهمة وغيرها وإنتماكان

 ⁽١) في المحاسن ص ٣١٩ والفقيه و الكانى و العلل من حديث العقر قوفي عن موسى بن جعفرعليهماالـ الام .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٢٥ .

كُفُّ الأدى من كمال العقل لأنَّ العاقل يعلم أنَّ الغرض الأصلى من الخلق هو الوصول إلى جناب عزُّ ته والطيران في حظاير قدمه بأجنحة الكمال مع الملائكة المقرُّ بين و أن ذلك كما يتوقُّف على عبادةالرُّ حمن كذلك يتوقُّفعلي كفِّ الأدِّي من الاخوان ، فكما أنُّ صرف الهمَّة في العبادة من كمال العقل كذلك صرف النفس عن الأذى ، وأمنّا المؤذي فهو بمنزلة البهائم والسباع ، عارعن حلية العقل و يعلم أيضاً أنَّ ترك الأذى يوجبالتعاون والنعاطف والتراحم والتواصلوالتظاهر والتواخي والتآلف والتودُّد والاجتماع ، و كلُّ ذلك ممَّا يقتضيه كمال العقل و يعلم أيضاً أنُّ ترك الأدى يدلُّ على حلمه و أناته و رفقه و إشفاقه وعلمه بعواقب الأمور وهي من آثار العقل، ويعلمأيضاً أنَّ إيذاء المسلم نقصان في الدين أوخروج منه لقوله عَلَيْكُمُ : «المسلم من سلمالمسلمون مناسانه ويده (١)» فلذلك يتركه طلباً لكماله وأنَّه من كمال العقل ولاتفاوت في هذا الحكم بين كفٌّ نفسه عـن أذى الغير أو كفٌّ غيره عن أذى أحد رو فيه راحة البدن عاجلاً و آجلاً) لأنَّ الدُّ نيا والآخرة دارالمكافاة فمن ترك الأَّذى سلم عن الآفات أما الآخرة فلقوله تعالى : «فهن يعمل مثقال ذرُّة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرَّة شرًّا يره»وقوله تعالى : ﴿ سَيَعَلَمُ النَّذِينَ ظَلَّمُهِ ا أَي مَنْقَلَبُ يَنْقَلْبُونَ ﴾ وقول أميرا لمؤمنين عَلَيْكُمْ ﴿ بَئُس الزُّاد إلى المعاد العدوان على العباد (٢) » وقوله « يوم المظلوم على الظالمأشدُّ من يوم الظالم على المظلوم (٣) ، إلى غير ذلك من الآيات والرَّوايات ، و أُمَّــا الدُّ نيا فلقوله عَلَيْكُمُ ﴿ من سلُّ سيف البغي قتل به ، و من حفر بئراً لأ خيه وقع فيهاه (٤) ولأنَّ المظلوم إنكان ذاقوَّة فقدألقي المؤذي نفسه إلى النهلكة و إن لم يكن ذاقوُّة اضمر العداوة وينتهز الفرصة لإيقاع المكروه به كما هو المعلوم من أحوال أبناء الزُّمان ، وأيضاً قديرفعه الدُّهــر وليس ذلك من الدُّهر ببعيــد فالمؤذى دائماً في معرض الهلاك وقد يقال : الناس إمَّاكاملون أوناقصون والناقص

⁽١) النهج أبواب الخطب تحدرتم ١٦٥ أولها «انالله تعالى أنزل كتاب هادياً».

⁽٢) و(٣) و(٤) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٢١ و٢٤١و ٣٤٩.

نقصانه إما بحسب الدّنيا أو بحسب الا حرة والنقصان بحسب الا خرة إما بحسب المعمل أو بحسب العلم، والنقصان بحسب الدّنيا إما في الجاه والعزّة أو في المال والثروة ، والكامل من حقه أن ينفع غيره أو يدفع الضرّ رعنه فصارت الأقسام سنة أربعة من جهة النقص وإثنان من جهة الكمال فقوله المعتقر إلى من يدعوه إلى الصلاح إلى الصلاح إلى الناقص من جهه العمل المفتقر إلى من يدعوه إلى السلاح وقوله: « و آداب العلما، زيادة في العقل ، إشارة إلى الناقص في العلم المفتقر إلى الناقص بحسب الدنيا من جهة العزّة. وقوله: « و طاعة ولاة الأمر تمام العزّ »إشارة إلى الناقص بحسب الدنيا من جهة العزّة. وقوله: « و استثمار المال تمام المروءة » إشارة إلى الناقص بحسب و قوله : « و إرشاد المستشيرة فالسام الناقعين وعلاج جميعهم بالمعاشرة والصحبة . وقوله : « و إرشاد المستشيرة ألى الكامل النافع لغيره . وقوله : « و كفّ الأذى تمام العقل» إشارة إلى الكامل الدّافع للضرر عن الغير .

(یاهشام إِنَّ العاقل لایحد ی من یخاف تکذیبه) لأن العاقل لایعین غیره بالا یم والعدوان ولایسعی علی نفسه بالاستهانة والخدلان ، بل یحفظ قدره و شرفه علی قدر الامکان و یجنب من تحدیث من یکذ به کما یجنب من الد و بوالعصیان أو أشد اجتناباً لقول أمیر المؤمنین المین داشد الد نوب مااستهان به صاحبه (۱) و لأن المکذ به لعاقل جاهل و رؤیة الجاهل و مجالسته شوم فکیف تحدیثه ومجاورته و لأن تحدیثه مع احتمال تکذیبه رباما ینجر آلی الخصومة و الجدال و قد ورد النهی عنها .

(ولايسال من يخاف منعه) لأن أصل السؤال والطمع عما في أيدي الناس ذل والحيبة بالمنع وعدم الانجاج ذل آخر فالعاقل لايسال غيره ما استطاع لقول أمير المؤمنين الميلا وإن استطعت أن لايكون بينك و بين الله ذو نعمة فافعل فا ننك مدرك قسمك و آخذ سهمك، وإن اليسير من الله سبحانه أكرم و أعظم من الكثير

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٤٨ و ٤٧٧.

من خلقه وإن كان كل منه (١) ، وإن اضطر واليه و نظر إلى أن المال في أيدي العباد مال الله في الحقيقة قدملكم ما النصر في فيه و أن هذا العالم عالم الأسباب فلا يسأل قطعاً من يخاف منه ه تحاشياً عن ذل في ذل و انكسار في انكسار و إراقه ما، الوجه بلامنفعة أصلا و تماسكاً بقوله على المنافعة أصلا و تماسكاً بقوله على القلع حبس ونزع نفس، ورد أمس تقطره (٢) » و بقوله : لقلع ضرس، وضلك حبس ونزع نفس، ورد أمس وحمل عار و نفخ نار و بيع دار بعشر فلس و قود قرد ، و نسج برد ودبغ جلد بغير شمس و قتل عم ، وشرب دم وحمل غم ، ونقل رمس ودبغ جلد بعبس عار وقل من وقل رمس تلقاك حجابها بعبس

(ولا يعد مالا يقدر عليه) لأن خلف الوعدمن صفة النفاق وصنع اللمام و فيه مذلة حاضرة وخساسة ظاهرة يستنكفها أصحاب العقول الخالصة وقدروي عن أبي عبدالله على قال: قال رسول الله والمنطقة و ثلاث من كن فيه كان منافقاً وعد منها خلف الوعد (٣) ، ولاظهار شرف الوفا، به و سمو رتبته و علو د رجته ذكر الله سبحانه في القرآن العزيزوفد مه على وصف الرسالة والنبوة وغيرهماه نالصفات العالية مثل الأمر بالصلوة والزكوة فقال «واذكر في الكتاب إسمعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبياً » وقيل ، معناه إن العاقل لا يعد أمراً من الأمور حتى يعلم أنه قادر على إتمامه والبلوغ إلى غايته. وكأنه قرأ يعد بشد الدال من الإعداد والظاهر أنه تصحيف (ولا يرجو ما يعنف برجائه) التعنيف اللوم و التعيير والرجا، هي الصورة الحاصلة في النفس من تقدير شي، و تصويره فيها و التعيير والرجا، هي الصورة الحاصلة في النفس من تقدير شي، و تصويره فيها و أكثره ينشأ من تخمين بلاروية، وفي النهاية الرجاء هي التوقيع والأمل والمراد

⁽١) النهج من كتاب له (ع) الى ابنه الحسن (ع) .

⁽٢) النهج أبوابالحكم تحت رقم ٣٤٦٠

⁽٣) بعدار الانوار المجلدالخامس عشر الجزءالثالث من كتاب الايمان والكفرباب صفات الممنافق والمرائيءن هرون بن مسلم عن مسعدة بن زيادعنه عن آبائه ﴿ع﴾ عن النبى ﴿مَا وَلَمُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

به هناطلب رجل مالايستحقه ولايليق بحاله كما هومن بضائع النتوكي (١) وشرايع الحمقي مثل أن يطلب الفقير الخمول السلطنة والجاهل الغبي النظلع بالأسر اراللا هوتية ويد عي المبتدى في العلم رتبة الاستادين الكاملين ورجاءاً مثال ذلك من لوازم الجهالة ولواحق الغباوة لامن صفة العلما، وسمت العقلا، فان العاقل العالم لا نارة قلبه وإضاءة ذهنه وانفتاح عين بصير ته له حاجز عن ذلك و نوريستبين به العواقب و يترك به القبايح و يجتنب عن رجاء مالايليق به و ينزل نفسه في مكانها و يطلب الأشيا، في مظالها و رحم الله عبداً عرف قدره فلم يجاوز طوره ، (لا يتقدم على ما يخاف فوته بالعجز عنه) قر، بعض العلما، قو ته بالقاف المضمومة و تشديد الواو ، و قال : أي على قو ته فالنصب على نزع الخافض ، والنسخ النبي رأيناها بالفاء المفتوحة و الواو الساكنة يعني أن العاقل لا يقدم على فعل ليس في وسعه ولا ير تكبه تحر أزاً عن لحوق اللوم بسبب العجز عنه رأساً أو بسبب العجز عن الاتيان به على وجه الكمال و كذا لا يقدم على قول و فعل في غير وقتهما لأنه يعلم أن الأشياء مرهونة بأوقاتها و من أقدم على ها عيهما في غيرها عجز عنهما (٢) و أذل نفسه ، وقال المؤواتها و من أقدم عليهما في غيرها عجز عنهما (٢) وأذل نفسه ، وقال المؤواتها و من أقدم عليهما في غيرها عجز عنهما (٢) وأذل نفسه ، وقال

⁽١) بضايعجمع البضاعة.النوك ـ بالضم والفتح ـجمع نوكى كسكرى(القاموس)

⁽۲) ادب المعاشرة مع الناس بنقسم بانقسام الناس وهم طوائف فمنهم العلماء والمعاشرة معهم لتحصيل الاداب و زيادة المقل، ومنهم ولاة العدل وادب الناس معهم الطاعة لحفظ المرة ، ومنهم من تعرفه وبعرفك وله حق عمة عليك بوجه من الوجوه وأدبك معه بذل النصيحة وترك الخيانة في الرأى و مراعاة مصلحته ، و منهم من ليس بينك و بينه معادفة و ادبك معه الكف عن اذاه و الامتناع من الاضرار به ، و اما أدب النفس بحيث يحفظ كرامته عند الناس فأوله استثمار المال، ذكره بعد ذكر طاعة الولاة لما بينهما من الارتباط ثم أن لا يحدث من يخاف تكذيبه فان ذلك يشهره بالكذب ، ولا يسأل من يخاف منعه فانه يوجب الذلة ، ولا يعدما لا يقدر عليه فان هذا أيضاً يوجب مهانته وعدم اعتماد الناس عليه ، ولا يتمرض لطلب ما لايناله فان هذا يستلزم رميه بالسفاهة و يستهرىء به و ينهب بكرامته ولا يستعجل في ادراك شيى عظن أنه لا يدركه لعجزه فان ذلك أيضاً سفاهة حش > .

الصادق عَلَيْكُ : «لاينبغي للمؤمن أن يذل فسه ، قيل له : وكيف يذل نفسه؟ قال : يتعرض لما لا يطيق (١) » و في رواية أخرى (٢) عنه عُلَيْكُ قال : « يدخل فيما يعتذر منه» . (٣)

((الا'صل)):

١٣ ـ « على بن عمل ، عن سهل بن زياد رفعه قال : قال أمير المؤمنين تَلْبَتِكُمُ : » « العقل غطا ، ستير ، والفضل جمال ظاهر ، فاستر خلل خلقك بفضلك ، وقاتل هواك » « بعقلك ، تسلم لك المود ق ، و تظهر لك المحبّة » .

((الشرح)):

(علي بن جر عن سهل بن زياد رفعه قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْكُم : العقل

⁽۱) و (۲) الكافى فى كتاب الجهاد باب كراهة التمرض لمالايطيق تحت رقم ٤ وه. (٣) هذا خبرطويل راويه الحسين بن محمد بن عمران وهو ثقة، عن بعض أصحابنا و هو مجهول عن هشام بن الحكم مرسلا فروايته غير معتبرة من جهة الاسناد، والاعتماد على متنه اذ يتضن مدح العقل مع الاستشهاد بالفرآن الكريم و التأيد بالادلة العقلية فان شمل بعض ألفاظه على مايحتاج الى تكلف فى تفسيرها أوينقل آية على خلاف مافى المصحف الشريف لايستفرب ذلك فان حفظ جميع ألفاظ الامام <ع> فى الروايات الطويلة خرق للمادة ولا يبعد سهو الراوى ونقله بعض الكلمات بتحريف و تصحيف ولا يجمل مثله دليلاعلى تحريف القرآن كماهودأب الاخباديين فان احتمال تطرق الوهم والتحريف مثله دليلاعلى تحريف الى القرآن كماهودأب الاخباديين فان احتمال تطرق الوهم والتحريف ذيل فى غير الكافى نذكره فى كتاب الروضة ان شاء الله تعالى وفى الوافى ايضاً شرح وتحقيق ذيل فى غير الكافى نذكره فى كتاب الروضة ان شاء الله تعالى وفى الوافى ايضاً شرح وتحقيق فى هذا الشرح بالفاظهم من السيد الداماد واستاده صدر المتالهين قدس سرهما ونقل منه كثيراً فى هذا الشرح بالفاظهم من غير ان ينسبه اليهم وله عذر فى ذلك نشير اليه فى موضعه ان شاء الله تعالى (ش).

غطا. سنير) العقل جوهر مجرّ د له مراتب متفاوتة في النقص والكمال باعتبار النفاوت في العلم والعمل والكشف حتى يبلغ غاية الكمال النَّني تختصُّ بعقول الأنبياء والأوصياء كالليجلا ، والمراد بالعقل هنا نوعه في ضمن أي صنف وجد غير الصنف النَّذي هو في غايةالكمال سوا.كان من جهةالمكاشفة أو منجهه الاكتساب بقرينة أنَّ هذا الصنف لايحصل إلاًّ بعد قتل مشتهيات النفس و هواها. و الغطاء كالكساء ما يغطني ويستر به مثل الثوب و نحوه وسمى العقل غطاء على سبيل التشبيه لأننه يستر المقابح الظاهرة و المفاسد الفاضحة و العيوب الباطنة بالمدافعة و الممانعة ، ووصفه بستير بمعنى ساتر على سبيل الكشف والايضاح أو بمعنىمستور لأنَّ العقل جوهر مجرَّ د مستور عن الحواسِّ لايدرك إلاَّ بشي، من آثارهوأحواله كما أشار إليه بقوله (والفضل جمال ظاهر) والمراد بالفضل إمَّا جنوده الآتية مثل الرأفة والرُّحمة والعفِّة و أمثالها و وجه ظهورها ظاهر، و إمَّا ما حصل لهمن العلوم الحقيقيَّة والمعارفاليقينيَّة والأخلاق النَّفسانيَّة و ظهوره إمَّا لأُنَّه يظهر في بعض الأوقات بالنعليم و النفهيم أو لأنَّ أكثره حصل من طرق الحواس ولمنَّا كان مقتضى العقل هوالقرب من الخالق و تحصيل المحبَّة والإلف بالمخلوق و تكميل المودَّة ليتم له سعادة الدَّارين و نظام النشأتين و مقتضى النفسضدُّ وأعنى الميل إلى أنواع المشتهياتوأنواع المستلّذات ولوبالغلبة الموجبة لعداوةالخالق و المخلوق و كان بينهما تدافع و تعارض و كان لكل منهما ممد و معين أماً معين العقل فهو العلوم والمعارف وما أعطى له من الأخلاق والأعمال المرضيَّة وهي جنوده الآتية وأمَّا معين النفسوفهو ما قدَّر لها من الأخلاق الرذيلة وهي جنودها الآتية ، و اشتغال الحواسِّ والقوى بتحصيل منمنِّياتها و تكميل مهويَّـاتها أرادعُليُّكُكُ أن يبيـّن لنا طريقاً به يقطع التنازع بينهما و يحصل القوّة على النفس ويصل إلى مقصوده فقال : (فاستر خلل خلقك بفضلك) إن كان «خلقك» بضم الخاء فالمراد بحلله ردائل الأخلاق النفسانيّة كالغضب والحسد والجورو نحوها ، وإن كان بفنحها فالمراد بها هذه والطرق الموصلة للصورة الشهيّة المحسوسة إلى النفس

أعنى الحواس أيضاً يعني استر رذائل أخلاقك النفسانية و صور المحسوسات الشهوانية بعلمك وفضائل صفاتك العقلية والمرادبسترها دفعها بلطايف السياسات و طر ائف الندبيرات فيتقوسى العقل حينئذ بالفضل و تبقى النفس مع المتمنيّات و ميلها إلى اللّذات بالامعين من خارج و داخل فتصيرضعيفة مغلوبة بحيث تقدرعلي قتلها بسيفالعقل ولذلك أمر غُلِيِّكُم به حيث قال:(وقاتل) بعد ما صيرت عقلك قويـّاً و نفسك ضعيفة (هواك بعقلك) أي متمنّياتها ومهويًّا تهاوذلك إنَّما يتحقَّق بقتل النفس و يمكن أن يراد بالهوى النفس مجازاً من باب تسمية السبب باسمالمسبت (تسلم لك المودة و تظهر لك المحبيّة) الفعلان مجزومان بالشرط المقدر بعد الأمر أي إن سنرت وقتلت تسلم لكمود تك للخلق أو موده الخلق لك لخلوصك عماً يوجب التباغض والنحاسد والنفارقو غيرهامن منافرات النودُّ دوالالنيام، وتظهر لكمحبَّة الله تعالى إيـّاك أو محبةك إيّاه لعروجك بالعقل والفضل بلامعارض من النفسوهواها و من ردائل الأخلاق و رداها إلى ساحة قدسه و مقام أنسه و في بعضالنسخ وتظهر لك الحجَّة يعني و تظهر لك الحجَّة والغلبة بذلكعلي الخلائق فهم يقتفون آثارك و أطوارك لحق رباستك ويتمعون أفعالك و أقوالك لحسن سياستك فيكمل لك منقبة الدُّ نيا و سعادة الآخرة، هذا ما وصل إليه الفكر الفاتر و الله أعلم بحقيقة كلام ولىه .

((الاصل)):

« مهرانقال : كنت عنداً بي عبدالله عن أحمد بن تلا، عن علي بن حديد، عن سماعة بن « مهرانقال : كنت عنداً بي عبدالله علي وعنده جماعة من مواليه فجرى ذكر العقل و » « الجهل فقال أبو عبدالله علي العرف العقل وجنده والجهل و جنده تهتد واقال سماعة ، « فقلت : جعلت فداك لانعرف إلا ما عر فتنا، فقال أبو عبدالله على الله عن الله عن « وجل خلق العقل و هو أو ل خلق من الروحانية ن عن يمين العرش من نوره » « فقال له أدبر فأد بر ، ثم قال له : أقبل فأقبل ، فقال الله تبارك و تعالى : خلقتك ،

• خلقاً عظيماً وكر منك على جميع خلقى قال: ثم خلق الجهل من البحر ، «الأجاج ظلمانياً فقال له: أدبر فأدبر ، ثم قال: له أقبل فلم يقبل فقال له: والأجاج ظلمانياً فقال له: أدبر فأدبر ، ثم قال: له أقبل فلم يقبل فقال له: « استكبرت فلعنه ، ثم جعل للعقل خمسة و سبعين جنداً فلما رأى الجهل ما » « اكرمالله به العقل و ما أعطاه أضمر له العداوة فقال الجهل: يا رب ؟ هذا خلق « مثلى خلقته و كر منه و قو يته و أنا ضد « ولاقو ة لي به فأعطني من الجندمثل ، « ما أعطيته فقال: نعم فا ن عصيت بعد ذلك أخر جنك و جندك من رحمتى قال : » «قد رضيت فأعطاه خمسة و سبعين جنداً فكان مما أعطى العقل من الخمسة ، والسبعن الجند »:

« الخير و هو وزير العقل و جعل ضده الشر و هو وزير الجهل، والايمان» ه و ضدّه الكفر ، والتصديق و ضدّه الجحود ، والرجا. و ضدّه الفنوط ،والعدل، «وضد مالجور، والرضا و ضده الدخط، والشكروضد ما الكفران ، والطمع وضده مه « اليأس ، والنوكيِّل وضدُّه الحرص ، والرأفة و ضدُّها القسوة ، والرحمة ، » « و ضدُّ ها الغض ، والعلم و ضدَّ الجهل ، والفهم و ضدَّ الحمق ، والعفَّة و » «ضدُّ ها النهنُّك ، والزهد وضدُّه الرغبة ، والرفق و ضدُّه الخرق ، والرهبة» « و ضدُّها الجرأة ، والتواضع و ضدَّه الكبر ' والنؤدة و ضدُّها النسرُّع ، و» « الحلم و ضدّه السفه ، والصمت و ضدّه الهذر ، والاستسلام وضده الاستكبار،» «والتسليم و ضدّه الشك، والصبر و ضدّه الجزع، والصفح و ضدّه الانتقام،» والغنى و ضدّه الفقر ، والنذكر و ضدّه السهو ، والحفظ و ضدّه النسيان ، » « والتعطُّف و ضدَّه القطيعة ، والقنوع و ضدَّه الحرص ، والمؤاساة و ضدَّها » « المنع ، والمودّة و ضدّها العداوة ، والوفاء وضدّه الغدر ، والطاعة وضدّها» « المعصية ، والخضوع و ضدّه التطاول ، والسلامة و ضدّها البلا. ، والحبّ و » «ضدّه البغض، والصدق و ضدّه الكذب، والحقّ و ضدّه الباطل، والأمانة» « و ضدّ ها الخيانة ، والأخلاص و ضد هالشوب ، والشهامة و ضد ها البلادة ، [و، «الفهم و ضدُّ هالغباوه ، والمعرفة و ضدُّ هاالانكار] والمداراة و ضدُّ هاالمكاشفة،

«وسلامة الغيب وضد ها المماكرة ، و الكنمان و ضدّه الافشاء ، والصلاة وضدها « الاضاعة» والصوم و ضد ها الافطار، والجهاد وضد ، النكول ، والحج و ضد ، نبذ « الميثاق، وصون الحديث وضد "ه النميمة ، وبر "الوالدين و ضد "، العقوق والحقيقة» و خدُّها الرياء، والمعروف و ضدٌّه المنكر، والستر و ضدُّ والتبر ُّج، والتقيمة، « و ضدُّ ها الأذاعة ، والأنصاف و ضدُّ ه الحميَّة ، والنهيئة و ضدُّ ها البغي ، و » « النظافة و ضدها القذر ، والحياء و ضدها الجلع ، والقصد و ضده العدوان،» « والراحة و ضدُّها التعب، والسهولة و ضدُّها الصعوبة؛ والبركةوضدُّها » « المحق، [والعافية و ضدُّ ها البلاء]، والقوام و ضدُّ و المكاثرة، والحكمة، «وضدها الهوا، ، والوقار وضده الخفية ، والسعادة وضد ها الشقاوة ؛ » « والتوبة و صدُّها الاصرار ، والاستغفار و صدُّه الاغترار، والمحافظة وصدُّها» « التهاون ، والدعا. و ضدّه الاستنكاف ، والنشاط و ضدّه الكسل ، والفرح » « و ضدّه الحزن ، والألفة و ضدّها الفرقة ، والسخاوة وضدّه البخل » « فلانجتمع هذه الخصال كلّمها من أجناد العقل إلاّ في نبيّ أو وصيّ نبي» « أومؤمن قدامتحن الله قلبه للايمان، وأميّا سائر ذلك من موالينا فان أحدهم لا يخلو» « من أن يكون فيه بعض هذه الجنود حتَّى يستكمل و ينقى من جنود الجهل » « فعند ذلك يكون في الدرجة العلما مع الأنبيا. والأوصيا، وإسما يدرك ذلك » بمعرفة العقل و جنوده و بمجانبة الجهل و جنوده ، وفتّقنا الله و إينّاكم لطاعته « و مرضاته».

((الشرح)):

(عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن ته ؛ عن على بن حديد) ضعفه الشيخ في كتابي الحديث و قال : لا يعول على ما ينفرد بنقله و قال الكشى : قال نصر بن الصباح ، إنّه فطحى من أهل الكوفة و كان أدرك الرّضا عَلَيْبَا وروى عن أبي على مدحه و جواز الصلاة خلفه والأخذ بقوله شرح اصول الكافى _ 15_

ولكن حكم بعض أصحابنا بضعف هذه الرّ واية (عن سماعة بن مهران) فطحى ثقة روى عن أبي عبدالله المحلية السمالية و أبي الحسن المحلية و ما قيل : من أنّه مات في حيوة أبي عبدالله المحلية فهو غلط لا أنّه يروى كثيراً عن أبي الحسن المحلية و قال : كنت عند أبي عبدالله المحلية و عنده جماعة من مواليه فجرى ذكر العقل و الجهل فقال أبوعبدالله المحلية و العقل و جنده) أي أعوانه و أنصاره و فيه مكنية و تخييلية و عديالية و الجهل و جنده تهندوا) مجروم بالشرط المقدر ولعل المراد بالمعرفة المعرفة مع اختيار جنود العقل لأن الهداية لا تحصل إلا بهما (قال سماعة : فقلت: جعلت فداك) الفداء إذا كسر أو له يمد و يقصر و إذا فتح فهو مقصور ، و عن المبرد فداك) الفداء إذا كسر أو له يمد و يقصر و إذا فتح فهو مقصور ، و عن المبرد لا المفاداة أن تدفع رجلاً و تأخذ رجلاً و الفداء أن تشتريه وقيل : هما بمعنى . (لا معرف إلا ماعر فتنافقال أبوعبدالله المجليء إن الله خلق العقل و هو أو ل خلق وهومن الروحانيين فأفاد الكلام أن المعليعنى الجوهر المجرد د الإنساني (١) أو ل المبدعات الروحانيين فأفاد الكلام أن العقل يعنى الجوهر المجرد د الإنساني (١) أو ل المبدعات

(۱) < الجوهر المجرد الانساني > اعلم ان الموجود اما روحاني ليس له مقدار بالذات واما جسماني له طول وعرض وعمق والقسمة حاصرة دائرة بين النفي والاثبات و اصطلحوا على تسمية الاول بالمجرد وهو المراد بالروحاني اذهو المقابل للجسماني في الاصطلاح واختلف الناس في تقدم الروحاني على الجسماني أو المكس فذهب الملاحدة وأصحاب الطبائع والدهرية الى التاني وقالواأن ما يسمى دوحاً ليس الافرعاً على الجسم متأخراً عنه واثراً من آثاره كالحرارة والبرودة ؛ فان بطل الجسم بطل الروح وليسهنا موجود مدرك عاقل مستقل بنفسه غير حال في الجسم وعلى قول هؤلاء فلا عقل ولا نفس ولاملائكة ولاجن ومن مات فات وبطل وفني وذهب الالهيون والروحبون الى أن المجرد مقدم على الجسم وليس الروح المائل إلمدرك أثراً وفرعاً على الجسم بلهو مستقل بنفسه ومقدم في الوجود عليه لان الجسم الجامد محتاج الى الموجود المجرد و ليس الدوجود المجرد محتاجاً الى الجسم ، و الجسم مركب من المادة والصورة وحفظ الصورة بالموجود المجرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهادة بالصورة وحفظ الصورة بالموجود المجرد الروحاني و فتح الله على عقول إلها المادة بالصورة وحفظ الصورة بالموجود المجرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهادة بالصورة وحفظ الصورة بالموجود المجرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهاء المادة بالصورة وحفظ الصورة بالموجود المجرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهاء المديدة بالموجود المحرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهاء المديد الموجود المحرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهاء المديد الموجود المحرد الروحاني و فتح الله على عقول إلهاء المديد الموجود المحرد الروحاني و فتح الله على عقول المديد الموجود المحرد المحرد الموجود المحرد المح

و مقدم على غيره من الممكنات كأما في الفطرة والإيجاد، و يؤينده قوله بالمهالة و أول ما خلق الله العقل و وإن كان بياناً لخلق أو صفة أو حالاً عنه أفاد أنه أول خلق بالنسبة إلى غيره من الممكنات خلق بالنسبة إلى غيره من الممكنات كلما فلا إلا إذ اثبت تقدم الروحانيين على سائر الممكنات في الإيجاد و ثبوت ذلك خارج عن مفاد هذا الكلام، فما قيل: من أن فيه دلالة على أن العقل هو المبدع الأول بالحقيقة و على الاطلاق دون غيره من الممكنات لأنها بنوسطه فمدفوع أما أولا فلا نته لادلالة فيه على تقدم العقل على غيره على الاطلاق إلا في بعض الاحتمال الذي هو أبعد الاحتمالات فلايتم بذلك ما ادعاه، و أما ثانياً فلا أنه لادلالة فيه على أن الممكنات صدر منه تعالى بتوسط العقل و هو ظاهر بل لا يبعد القول ببطلان ظاهر هذا الحكم لأن بنا، ظاهره (١) على

إلى الناس وهم في هذا العالم الادنى بابا الى عام النجرد وهو الرؤبا الصادنة والالهامات فاذا رأى شيئاً من الامورالفائية المستقبلة مما لايمكنان يستنبطه الاسان بعقله ولم يوجد بعد ثم وقع كما رأى دل ذلك على وجود عالم عقلى مدرك يعلم ما سيقع في المستقبل ويتصل روح الانسان في المنام بموجودات ذلك العالم نحواً من الانصال ويدرك بعض الامور والمقل الذي هو أول خلق من الروحانيين ليس الاالموجود العاقل في ذلك العالم والحديث يدل على أن العقل أول خلق من الروحانيين، و الروحانيون مقدمون على الجسمانيين فالعقل أول المخلق مطلفاً . ولا يتصور أن يعتقد أحد أن الجمادات أقرب الى الله تعالى من الروحانيين كما سيصرح به الشارح (ش) .

⁽۱) قال ببطلان ظاهر هذا الحكم لاحقيقته لان الذي يتبادر الى ذهن آكثر الناس من أمثالهذه العبارات التفويض أى تفويض الله تعالى امر الخلق الى المقل الاول نظير تفويض الدولي تدبير ملكه الى بعض خدامه وهذا باطل جدا وليس مراد منقال بهذلك قطعاً وليس توسط المعللالا كتوسط الاسباب كما يشفى الله المريض بالدواء ويرسل الرياح فتثير السحاب بها ويعطر من السحاب فيحبى به أرضاميتة ومثله الهلائكة الموكلون على كل شيىء فى العالم بلليس المراد من العقل الاالعلائكة ولكل اصطلاح فظاهر الحكم كل

تخليط الفلاسفة و هو أنَّ أرسطو و من تابعه من فلاسفة الاسلام كالفاراري وابن سينا قالوا: إن البارى تعالىمنحيث أنه واجبالوجوديجب أن يكون واحداً ومن حيث أنَّه واحد يجب أن لايخلق إلاَّ واحداً إذاو خلق اثنين لكان ذلك باعتبار أمرين مختلفين في ذاته و تلك كثرة تنافي ماوجب له من الوحدة و ذلك الواحد الصادر هو العقل ثمّ صدر عن ذلك العقل أربعة جواهر عقل و نفس وفلكمر كب من جوهرين مارَّة و صورة ثمَّ صدر عن العقل الثاني أربعة جواهر أيضاً ، ثمُّ هكذا على النرتيب إلى أن كملت عشرة عقول و تسع أنفس و تسعة أفلاك ، ثمُّ تحركت الأفلاك فحدثت العناصر الأربعة التني هي الماء والهواء والنار والنراب ثم تمازجت هذه العناصر فحدثالعالم السفلي و هو ما تحت الفلك القمر عالمالكون والفسار و سمَّوه بذلك لأنَّ الأحسام العلويَّة أعنى الأفلاك العرية عن العناصر تركُّبت من المادة والصورة تركيباً لايقبل الخرق والانحلال ، والعالم السفاي تركّبت من العناصر الأربعة تركيباً يقبلالا حلال فسمُّوا ذلك التركيب والانحلال كوناً وفساداً ثمُّ تركُّبت الموجودات في عالم الكون والفساد من آثار طبايع العناصر و آثار عالم الكون والفساد قابلة لاختلاف الأشكال والصوروالا ثار التتي في العالم العلوي متناسبة غير قابلة لاختلافالصور، فالشمسمثلاً لانقبلأن تكون على غير تلك الصورة و ما يجرى في العالم السفلى هو من آثار نفوس الأفلاك و عقولها (١)و

 [☆] وهوالنفويض باطل وحقيقته صحيحة . ويجوز أن يقال في المقل بنظيرما يقال في ساير الاسباب (ش) .

⁽۱) الى هنا تقرير مذهب أرسطو و من تابعه ولم يحكم فيه بشيى، تفصيلا الا أنه تغليط أى معزوج حقه بباطله وبما لم يبين حقه من باطله لمدم تعلق الغرض به و رجع بعد تقرير كلامهم الى اطال الاصل الذى يبنى عليه أكثرهم وهولا يوافق مذهب المسلمين وهو أنالله تعالى فاعل بالاختيار لان تحقيق ذلك هو الغرض الاصلى واعلم أن الحكماء المتأخرين كصدر المتألمين وأنباعه لاير تضون مذهب المشائين في حصر العقول في العشرة الطولية وتكثير الجهات على ماذكروه مع أنهم ايضاً لم يريدوا الحصر، والتفصيل في محله (ش).

كان أصل أكثرهم في الموجود الأول أن لا يخلق شيئاً بالاختيار، فا يجاد العقل الأول إنها هو بحسب الذّات إيجاب العلّة معلولها فان العالم العلوي والسفلي لامفتتح لوجودهما عندهم لأن العلّة والمعلول موجودان معا و تقدّم العلّة على المعلول إنها هو بالذّات لابالوجود إلى غير ذلك من المن خرفات البّتي ليسهذا موضع استيفائها (١) ولامستند لهم على طريق البرهان فاذا ضويقوا في المطالبة به قالوا: لاتدرك هذه الأمور بالبرهان وإنها تدرك بالريّياضات أو بالريّياضات أو بالريّياضات ألا أبياء فمن أحكمها علم ذلك فرورة ، ولا يخفي فسادهذا القول أميّا الريّياضات فان الأنبياء والأوصيا، وهم الأقدمون في باب الريّياضة والمكاشفة لم يخبروا بذلك (٢) وأميّا

(١) المزخرفالمموه بالذهب، شبه الكلام الباطل المشتبه بالحق بالنحاس الملبس

بالذهب وقال أن أكثر أنباع السطو لهم أصل في الموجود الاول تمالي وأنه لا يفعل شيئاً باختياده بلهو فاعل موجب وخص الفول بأكثرهم لان بعضهم قائلون بالاختياد ولم ينقل من أصولهم الفاسدة هذا الا واحداً فقط لعدم تعلق غرضه بالنقل ، ثم رجع الى ماسبق ذكره من بيان مذهب أرسطو في مبدء الخليقة وكيفية صدور الممكنات منه تعالى وقال لامستند لهم على طريق البرهان الى آخر ماقال. والحاصل من كلامه بطوله أن ماقالوا من أن العقل هو أول صادر من الواجب تعالى لا يستفاد من لفظ هذا الحديث وهوحق الا أنه يستفاد من حديث آخر نقله وهو «أول ماخلق الله العقل» أقول: ومن هذا الحديث ايضاً بضميمة ماذكرنا من أن الروحانيين مقدمون على الجسمانيين . (ش)

(۲) لاأظن أن أدسطو و أنباعه تمسكوا فيأثبات مطلوبهم بالرياضة وهذا بعيد عن طريقتهم الا أن يكون المرادالاشراقيين وليس مذهبهم فيصدور الممكنات ماذكره هنا بل لهم طريقة اخرى مذكورة في محله وأما أنالانبياء لم يخبروا بذلك فهو لايدل على بطلانه فانهم (ع) يخبرون بما علم الله فيه مصلحة الخلق باخبارهم لا بجميع ماهوحق يعلمه الله تعالى مثلا لم يخبر الانبياء بأن زوايا المتلث مساوية لقائمتين وأن الجزء الذي لا يتجزى محال، وأن دواء السلماهو، وبم يعالج مرض السرطان، وقيض الله لذلك غير الانبياء عليهم السلام (ش).

الرِّ ياضيات فقال المحققون: هذا أسخف لأن الرِّ ياضيات كالهندسة و الحساب والهيئة والموسيقي لا أرتباط بينها وبين المطلوب فان الهندسة تنظر في هيئةالجسم المتسل، والحساب ينظر في الكم المنفصل، والهيئة تنظر في كيفية الأجسام (١) والموسيقي ينظر في ترتيب الألحان و تقطيعها على وجه معروف مخصوص، ثم والموسيقي ينظر في القطعيات بما لايفيد علماً ولا ظناً (٢) والحق أن كل هذا

(١) غرض القائل ان عدد السموات يستفاد من علم الهيئة لما يرى من اختلاف حركاتالكواكب فيالطول والعرض ولايمكن أنينسبالحركاتالمختلفة اليقوة واحدة فاذا رأيت عربة تمشى الى جانب بسرعة واخرى الى جانب آخر ببطوء علمتأن محرك أحدهما غيرالاخرولم يكن الشارح جاهلابمسائل الهيئة كما يدل عليه مامضي منه في تفسير بعض الايات ولا يحتمل ان ينقل العبارة هناك منغير علم بمعناه ولكن ما ذكره هناطفيان من القلم (ش). (٢) قوله ﴿ لايفيه علماً ولاظنا﴾ ذكر الفلاسفة قدماؤهم و متأخروهم حتى أهل عصرنا فيءمبدء الخليقة اموراً لانستند الى برهان قطعى ولاظن قوى بليستحسنون اموراً بذهنهم ويذكرون امادات عليه ويسمية أهلءصرنا نظرية اوفرضاً مثلمانقل عن ثاليس-الملطى من القدماء أن أصل الكون هو الماء وقول هراقايطس أنه النار وفيثا غورثانه العدد وقول ذى مقراطيسانه المذرات المتحركة في الفضاء فنلاقت بالبخت والانفاقوقول أصحاب الخليط والكمون والبروز علىماهو مفصل ني موضعه و في عصرنا من فلاسفة الافرنج من يقول أن العالم مركب من ذرات روحية تركبت على نظام عقلي وهو قول لبنيز ومنهم من يقولكانت الشمسوالسياراتوالاقمار جميماً كتلة واحدة من الاجسام المحترقة المتحركة على نفسها بسرعة فتطاير منها قطعات كما يتطاير من الشعلة الجوالة ذرات المنار فبردت القطعات وكل سيارة قطعة منها وقال بعضهم فيتسلسلالمواليد بالنشوء و الارتقا ءكما هومعروف وقال بعض أهل عصر نامنهم أنه لاجسم ولا مادة بلقوى مختلفة نظيرالقوة الكهربائية يمنع بسرعة انتقالها و دورانها عزان ينفذ فيهاشييء فيظن صلابة ويتصور جسم ولا يعتقد أحد من أصحاب هذه الافوال في مبدء اظهار ارائهم صحتها بل يبدون رأيا وينظرون حتى يقضى الادلة والبراهين بعدذلك على صحتها أوبطلانهاوغالبأ لايثبت النظريات والفروض بجميع تفاصيلها، وما نقلءن المشاتين نظيرتمك الإ أنهذه ألاقوال طبيعية محضة وقول المشائين تخليط من الطبيعي و الالهبي و للاشراقين طريقة اخرى (ش) .

باطل (١)والموجودالأول قديم وحده وفاعلاالمقول والاجسام والجواهروالأعراض و لوازمها كلُّها بالاختيار على سبيل الحدوث لا بالايجاب و إلى قدرته ينسب الجميع خالق كلِّ شي. لاإله إلا هو الواحد القهاّر ، والرُّوح يذكر و يؤنَّث و يجمع على الأرواح وقدتكر ُّردَكره في القرآن والحديث على معان منها جبر ئيل عَلَيْكُمْ في قوله تعالى: روح الأمين و روح القدس و منها سائر الملائكة ومنها القوَّة النَّتي تقوم بهذا الجسد و تكون به الحيوة و منها القوُّة الناطقة الانسانية النَّمي يعبُّر عنها الانسان بقوله : أنا . واختلف المتكلَّمون والحكماء و غيرهما في حقيقته و قالوا فيهأقوالاً كثيرةً وظمُّوا فيه ظنوناً منقاربة صدرت عنهم من غير بصيرة فانَّه لايعام حقيقته إلا الله سبحانه و من علمه من عباده كما قال جل شأنه ويسئلونك عن الرُّ وح قل الرُّ وح من أمر ربِّي وما أوتينم من العلم إلاَّ قليلاً (٢)» وهومذهب أكثر المتكلَّمين وأربابالمعاني وأهل الباطن. وتقول في نسبة الواحد: الرَّوحاني وفي نسبة الجمع : الرُّوحانيين بضم الرَّاء فيهما والأُّلف والنون من زياداتالنسب و زعم أبوعبيدة أنَّ العرب تقول اكلِّ شي. فيه روح و مكان روحاني بالفتح أي طيب، ثمُّ الروحانيون يطلق عليهم عالم المجردات وعالم الغيب وعالم الملكوت و عالم الأمر كما يطلق على هذا العالم المحسوس عالم المادِّيّات وعالم الشهود و عالم الملك وعالم الخلق، وقد يقال أنَّ الرُّوحانيين جواهر مجرَّدة نورانيَّة غير مفتقرة في وجودها إلى جسم و جسمانيّات فان كان في فعلها و تصرُّ فهامفتقرة

 ⁽١) لكن بطلانه راجع الى شيى، واحد وهو كون صدورالاشيا، عنه تمالى بالاضطرار
 والايجاب وبالتفويض الى المقل (ش) .

⁽۲) لم يقلالله تعالى ان الناس لايعلمون شيئاً أو ما يعلمونه باطل بلقال تعسالى انهم يعلمون وانالله آتاهم علمه لكن مايعلمون قليل بالنسبة الى مالا يعلمون وغاية مسايعلمون ان الروح جوهر مجرد باق بعد فناء اليدن وله في عالمه لذات و آلام اقوى معافى هذا العالم مثل مانعلم أن في بلاد الصين رجالا ونساء ولهم مكاسب ومعايش ولا نعلم منهم مانعلم من بلادنا (ش) .

إليها فهي نفس وإلاّ فهي عقل أو غيره (١) و أنَّ الأُ نوار كلَّها حقيقة واحدة لا تفاوت بينها في المهية و عوارضها بل في الشدّة والضعف والكمال والنقص في أصل النوريَّة والوجود والله أعلم بحقيقة الحال (عن يمين العرش) منعلَّق بخلق أو حال عزالرٌ وحانيين واليمينالجانب الأقوىوالأشرف خلافالشمال، والعرش في اللُّغة سرير الملك و كونهم على يمين العرش كاية عن كرامتهم و علوٌّ منزلتهم و رفعة شأنهم من بين المخلوقات لأئن من عظمت منزلته تبواً عن يمين الملك و في عرف المنشرِّ عة يطلق على ثلاثة أُمور أحدها الملك، وثانيها الجسم المحيط بسائر الأجسام و هو الفلك التاسع، وثالثها العلم المحيط بجميع الأشياء و كلُّ ذلك على سبيل النشبيه بسرير الملك ، ويمكن إرادة كلِّ واحد منها هنا أمَّا الأول فلأن الملك وهوعبارة عن جميع الكائنات له يمين و شمال و يمينه أي جانب أقواه وأشرفه هو يلي المبد. الأول في ترتيب الايجاد و تقدّمه (٣) فكلُّ ما هوأقرب منه حِلِّ شأنه في الايجاد فهوأيمن بالقياس إلى ما بعده لكونه أقوى و أشرف و أمنًا الثاني فلان ذلك الجسم المحيط إذا سمتَّى بالعرش كان له يمين و شمال كماكان لسرير الملك ثمُّ الكاين على يمينه من أهل الكرامة و المنزلة كالكاين عن يمين سرير الملك ، و أمَّا الثالث فلمثل ما ذكر ناه في الثانيأوفي الأول باعتبار المعلومات لأن العلم المتعلِّق باليمين يمين بالنسبة إلى العلم المتعلِّق بما بعده و إن كان علمه بالأشياء بسيطاً والتكثّر إنّما هوفي المعلومات ، ولايبعد أن يقال: يجوز أيضاً إطلاق العرش على عالمين: أحدهما عالم الجسمانيات كلُّها ويسمتى بالعرشالجسماني، وثانيهما عالمالهجر دات كلُّها ويسمتَّى بالعرش العقلاني والعرش الرُّوحاني . ويجوز أن يراد بالعرش هنا العرش الرُّوحاني وبيمينهأشرف جانبيه و هوما يقرب من الحقِّ في سلسلة الإيجاد (٣) و أن يقال ، يجوز أيضاأن

⁽١) اوغيره مثل نورية اوملك تفصيلا اصطلاحا . (ش)

⁽٢) هذا تصريح بأن الروحانيين مقدمون في الايجاد على الاجسام . (ش)

⁽٣) هذا ايضا تصريح بثقدم العقل في الوجودعلى غيره (ش) .

1.

يراد بالعرش القلب الانساني لأنه عرش الرّحمن ، و يمينه الجانب المائل إلى الحقّ ، وشماله الجانب البعيد عنه لأنه قابل لسلوك الطريقين: طريق الحقّ وطريق الباطل هذا ، و قيل : المراد بالعرش هنا الجوهر المجرّد الانساني المسمتي بالعقل و بالعرش العقلاني و هو بازاء الفلك الناسع المسمتي بالعرش الجسماني و كلّ منهمافي جانب مقابل لجانب آخر ، والمراد بيمينه مطلق جانبه وسمتي يميناً المتشريف والتعظيم، وقيل: العرش جوهرمتوسط بين العالم العاقل الثابت و بين العالم المتقدد نفوساً كانت المتغيرات أوأجساماً والله سبحانه أو جدالثابتات بنفس ذاته بلا واسطة و أوجد المتغيرات بواسطة العرش و الثابت هو اليمين في سلسلة الايجاد لأنه أقرب منه تعالى (من نوره) متعلق بخلق العقل أي خلقه من ذاته بلاواسطة شي ولااعتبار مادّة ر١) أو حال عن العقل والاضافة للنشريف والتكريم

(۱) فان قبل كيف أنكر اولا كون المقل الاول خلقه الله بلاو اسطة ثم اعترف هنا بما أنكره أولا؟ قلمنا : انما أنكر سابقاً دلالة قوله (ع) و هو أول خلق من الروحايين على كون المقل اول مخلوق ولم ينكر أصل المعنى بل استدل عليه بحديث آخر و هو «اول ما خلق الله المقل» والذى زيفه هو قول المشائين فى كيفية صدور الكثير عن الواحد من أن المقل الاول صدر منه شيئان الفلك التاسع والمقل الثانى ثم من كل عقل فلك وعقل الى الماشر ولم يريدوا الحصر فى المشرة كما صرحوا به والمتأخرون من الحكماء يزيفون قول المشائين و قال الحكيم السبزوارى مشيراً الى قولهم :

اسس اساً شيخنا الاشراقي

اذ ذا لدى الشرق بلا وثاق

ثم قال بعد ابيات :

يفي بثامن كثير أنجما

وليس في الثاني من الجهات ما

و اعلم ان المجلسي رحمهالله أخا زوجة الشارح أنكر وجود العقل المجردمطلقاً بل أنكر المجردات و قال كل شيء غير الله تعالى جسم وقد مضى في الصفحة ٢٠٩٠٧ و كرر في مرآة العقول انكاره لوجودمجرد غيره تعالى و قال في شرح أربعينه اثبات العقل المجرد يوجب انكار كثير من ضروريات الدين ولكن الشارح كرر ذكرعالـم☆ كما في عيسى روحالله ، أوحال عن الروحانيين بنا، على أن الروحانيين كأهم نورانيونوالعقل أو ابم وأفضلهم وعلى التقادير فيه إشارة إلى أن العقل نوررباني نورانيون والعقل أو المحتجبة بالظلام وإن نوريقه مستفادة من نور ذاته سبحانه بلاتوسط شي نوراني ألم ولاتكدره كدرة المواد الظلمانية ولذلك إذا عرى عن العوائق وانقطع عن العلائق اتسل بالخالق اتسالاً تامياً ، و من ثم قيل ؛ لامسافة في العالم عن العلائق اتسل بالخالق اتسالاً تامياً ، و من ثم قيل ؛ لامسافة في العالم الروحاني ، و يحتمل أن يراد بالنور العدل و إطلاق النور على العدل سايغشايع كما صرح به القاضى و غيره في تفسيره قوله تعالى « وأشرقت الأرض بنورربها والمعنى أن الله سبحانه خلق العقل خلقاً ناشياً من عدله إذلولا العقل لبطل الغرض من إيجاد الانسان فمدله اقتضى خلق هذا النوع من المخلوق لئالايفوت الغرض من إيجاد الانسان فمدله اقتضى خلق هذا النوع من المخلوق لئالايفوت الغرض و فقال له : أدبر) عن المنهيات أو أنزل إلى عالم السفلى والمنازل الجسمية التي هي في غاية البعد عن العوالم الربوبية (فأدبر) و أطاع أمره عز شأنه و انقاد لحكمه من غير أن يفارق نوريقه و تجرده و إنما كان إدباره بمجرد وإشراقات نوره في العالم الجسماني.

المجردات وأن المقول جواهر مجردة وأنها لاتفنقر في فعلها الى مادة والنفوس تفتقر اليها، وقال أيضاً: ان النفس الانساني جوهر مجرد والانوار المقلية حقيقة واحدة تختلف في الشدة والضعف والنقص في أصل النورية والوجود و غير ذلك مما مضى و سيأتي ان الناس لايز الون مختلفين (ش).

⁽۱) لما كان خلق المقل من ذاته سبحانه بلا واسطة شيء نوراني ولامادى . أما انه لاواسطة نورانية بينه وبينالله تمالى فلانه لاشيء أشرف من المقل ولاأقرباليه تمالى ولا واسطة مادية اذ ليس وجود المقل متوقفا على الاستمداد كالنفوس الإنسانية فانها تتوقف على أن يستمد البدن بالنطفة والملقة والمضغة والمظام واللحم لان ينشأ خلقا آخر فيكون المادة واسطة بين المبدء وبين النفوس والمقل لاتكدره كدرة المواد الظلمانية فيكون خلق المقل من نورالله سبحانه لذلك يتصل به آخراً (ش).

1.

(ثمُّ قال له : أقبل) إلى الطاعات و مايوجب النزول في احة كرامته تعالى من القربات أو أقبل من مكا من الموادِّ الجسميَّة و منازل الظلمات البشريَّة و مظاهر الجهالات الطبيعية إلى عالم المجرّدات النوريّة و منازل الشواهد الرُّ بوبيَّة (فأقبل) مطيعاً لأمره منقاداً لحكمه تاركاًلمعصيته مندرٌّ جاً في الصعود من طور إلى طور حتتى صار عقلاً فعالاً و ترقى حتى مرتبة عبن البقين و هناك رجع إلى ما نزل منه و اننهى إلى ما بدأ منه وقد مر" مثل هذا الحديث و شرحه في صدر كتاب العقل إلاّ أنَّ بينهما مغايرة في الجملة لأنَّ الأمر بالاقبال في السابق مقدُّم على الأمر بالادبار ، و هنا بالعكس فان كانت القضية في الخطاب متعدِّدة فالأمر واضح والاففيه إشكال اللَّهم إلا أن يقال: كان في الواقع أمر بالافبال ثمِّ أمر بالادبارثم أمر بالاقبال ففي الحديث السَّابق لم يذكر الأُمر بالاقبال بعد الأمر بالادبار و في هذا الحديث لم يذكر الأمر بالاقبال قبل الأمر بالادبار و من مجموعهما يستفاد ما كان في الواقع فلمينأمل (فقالالله تعالى) تعظيماً و تكريماً له وحثاً له على أدا. شكر هذهالنعمة الجليلة(خلقتك خلقاً عظيماً)العظيم الحقيقي ليس إلاَّ الله سبحانه وأميًّا غيره فعظمته باعتبار قربه منه و إطاعته لأمره وقد تحقّق هذان الوجهان في العقل (و كر "منك) أي شرُّ فنك و فضّلنك ومنه « إِنَّ أَكْرِمَكُم عَنْدَاللهُ أَتَقْيِكُم » (على جميع خلقي) فيه أنَّ العظمة و الشرافةو الفضيلة من باب التفضل منه تعالى من غير اشتراط القابليّة والاستعداد وإنّ العقل أشرف من الملاءُكة المقرّ بين (قال ثمّ خلق الجهل) ليس المراد بالجهل هذا الجهل المركب أعنى الصورالعلمية الغير المطابقة للواقع ولا الجهل البسيطأعني عدم العلم عميًّا من شأنه العلم لأنُّ إطاعته وعصيانه غير منصو "دة فلايلائم قوله: «فان عصيت بعد ذلك أخرجتك و جندك من رحمتي ، و لأنَّ الجهل بهذين المعنيين من جنود الجهل المذكورهنا وجند الشيئ غيره، ولأن "الجهل بالمعنى الثاني أمرعدمي والاعدام غيرمخلوقةسواء كانت سلوباً محضة أو ملكات بلالمراد به مبدءالشرور والمقابح كما أنُّ المراد بالعقل مبد، الخيرات والمحاسن و يمكن أن يرادبهذين المبدأ بن صفة النفس المسماة بالقوة الجاهلة وصفتها المسماة بالقوة العاقلة وأن يراد بهما ذات النفس أي الجوهر المجرد المدبير للبدن المحتاج في فعلم و تصرفه إليه وذات الجوهر المستغنى عن البدن في وجوده و فعله (١) الدي إذا حصل لغيره و أشرق نوره فيه كان ذاك الغير عاقلاً به و إذالم يحصل له وقدام بذاته كان عقلاً و معقولاً و تسمية النفس بالجهل من باب المجاز لا نتها محل للجهل المركب والبسيط، بل يمكن أن يقال: إنتها من باب الحقيقة لأن النفس و إن كانت مبدءاً للجهالات و منشأ للشرور كلها ومصدراً للصور الوهمية الكاذبة الباطلة ومقتضيات القوى الشهوية والغضبية والبهيمية وسائر القوى البدنية لكن إذا تمكنت فيهاهذه الأباطيل ورسخت فيها صارت جهالاً محضاً وشيطاناً صرفاً بعيداً عن الحق حل شأنه و كلما ازداد التمكن والرسوخ ازدادت جهالتها و شيطنتها و احتجابها عن الحق حتى بلغت النهاية في الجهالة والغاية في الضالاة و صارت

⁽۱) ذات الجوهر المستفنى عن البدن عبارة عن المقل المفارق الذى يقول به الحكماء و انه الموجود الاول و هو مستفن عن البدن فى ذاته و فعله و هوالذى يشرق نوره على النفوس فتصير عاقلة باشراقه و اذا نظر اليه من حيث هو كان جوهراً قائماً بذاته و كان عقلا و معقولا و هذا مبدء الخيرات و اما مبدء الشرور فهوالنفس أى الجوهر المجرد المدبر للبدن المستفنى عن البدن ذاتا والمحتاج اليه فى أفعاله ومثل امير المؤمنين (ع) اشراق العقل على النفوس و تسلطه عليها و اتصالها به فى حديث رواه الصدوق فى علل الشرايع عنه (ع)عن رسول الله (س) قال خلقه ملك له رؤس بعدد الخلائق من خلق و من يتخلق الى يوم القيمة ولكل رأس وجه و لكل آدمى رأس من رؤس العقل و اسم ذلك الانسان على وجه ذلك الرأس مكتوب و على كل وجه ستر ملقى لايكشف ذلك الستر من ذلك الوجه حتى يولدهذا المولود و يبلغ حد الرجال أوحد النساء فاذا بلغ ذلك الستر فيقم فى قلب هذا الإنسان نور فيفهم الفريضة والسنة والجيدوالردى الا و مثل المقل فى الفلب كمثل السراج فى وسط البيت انتهى (ش).

قدوة المنرد دين وإمام المنكبِّرين(١) (منالبحرالاجاج ظلمانيًّا)ما. أجاجأي ملح مرٌّ و وظلمانيًّا، حال عن الجهل أوعن البحر الأجاج والمراد به الغضب (٢) الالهي لأنَّه مرَّكريه الطعم والرِّ ايحة على مذاق الشاربين و مشام العارفين أو المراد بهمجموع الصفات النفسانيّة التّني بعضها حسن و بعضها قبيح لتحميرالنفس بها و هذا المجموع من حيث هو بمنزله ما، كدر مر" ممنزج بغبار الملكـات الدُّ نيَّة و مرارة الصفات الشنيعة و ملوحة قبايح الاَّثار و خشونةفضايحالاً طوارو عبّر عنه بالبحرللدلالة على تراكم تلكالصفات وكثرتها و وصفه بالظلمة لسترها أنوار العقول حايلاً بينها و بين بصيرتها ، أوالمراد به المواد البدنية الهيولانية الَّـتي هيمحض الاستعداد وعلَّه قابليِّـة لتعلُّق النفس بها و تشخُّـصها و عبَّر عنهــا بالبحر الظلماني لتراكم مياه الشرور والصفات المتغايرة المتضادة فيها و نسبتها إليها كنسبة البحر إلى الأمواج (فقال له : أدبر فأدبر) أمره بالهبوط من عـــالم الملكوت والنور إلى عالم الظلمات والشروروالتوجُّه إلى ما يلايمه منالمشتهيات والنظر إلى ما فيه هواه من المستلذَّات فهبط لما في ذلك من مصلحة و هي ابتلا. العباد و نظام البلاد و عمادة الأرض إذ اولاذلك لكان النسّاس بمنزلة الملائكة عارين عن حلية التناكح والنناسل والزراعة وتعميرالأرض وبطلالغرضالمطلوب من هذا النوع من الخلق و بطل خلافة الأرض ، ولزم من ذلك بطلان الثواب و العقاب وعدم انكشاف صفات المارى وانجلاء حقايقها وآثارهامثل العدالةوالانتقام والجبّاريّةوالقهاريّة والعفووالغفران وغيرها (ثمّ قال له: أقبل فلم يقبل) أمره بعد الادبار بالاقبال إليه تعالى والرُّجوع إلى مالديه من المقامات العليَّة والكرامات الرفيعة الَّـتي لايتيسـَّر الوصول إليها إلاَّ بالانتقال من طورأخس ۗ إلى طور أشرف

⁽١) و لعله لايريد ان الشيطان بعينه هو النفوس الراسخة في الضلالة و الشرور بل يريدانها مثله في صفاته الخبيثة.(ش)

⁽٢) لامناس عن الاستمارة والتمثيل في هذه العبارات و كلما كان العالم ظاهريا حاملا للالفاظ على المعاني الجسمانية لم يمكنه في هذا الحديث كما لايمكن في مثل يدالله و عين الله. (ش)

و من حالة أدنى إلى حالة أعلى و من نشأة فانية إلى نشأة باقية و هكذامن حال إلى حال و من كمال إلى كمال حتّى يبلغ إلى غاية مشاهدة جلال الله و نهايــة ملاحظة أنوارالله ويرتع في جنَّة عالية قطوفها دانية فأبي السلوك في سبيل الرُّشاد والمنقيِّد بربقة الانقياد والنمسُّك بلوازم الوعظ والنصيحة والانقلاع عن الأفعَّال القبيحة كلُّ ذلك لشدَّة احتجابه بحجاب الظلمات وانغماسه في بحارزمائمالصفات لنوهُّمه أنَّ تلك الدُّمائم الخاسرة والصفات الظاهرة والمشتهيات الحاضرة كمالُّ له فاغترُّ بها أو افتخروأخذها بضاعة له و استكبر (فقال له : استكبرت فلعنـه) الاستفهام للنوببخ والتعيير واللّعن الطرد والا بعاد من الخير يعني تركت أمـرى بما يصلح في النشأتين استكباراً وجعلت الامنثال به مذلة و افتقاراً، و استبدلت النَّذي هو أدنى بالدّي هو خير لجهلك بما يوجب قرارة العين والسرور، و احتباسك بقيد الجهالة والشرور فلاجرم أنت بعيد من الرُّحمة و السلامة ، مطرود عن مقام العزُّة والكرامة فا ِن قلت : من لعنهالله تعالى فهو مقيد بقيدالعصيان، مقيم مقام الخذلان،محروم عن الرسَّحمه والجنان أبداً فما وجه قوله: فإن عصيت بعد ذاك أخرجتك وجندك من رحمتي قلت: اللَّعنة مشروطة بالاستكبار، فا ِن دام دامتواٍن زال بالنوبةوالانابة زالت لأنَّ الله تعالى يحب المفتنِّن النواب (ثمَّ جعل للعقــل خمسة و سبعين جنداً) في المغرب الجند جمع معد للحرب وجمعه أجنادوجنود. و في الصَّحاح الجند الأعوان والأنصار وفي عدِّ كلِّ واحد من الأمورالمذكور جنداً باعتبارتكثِّر أفراده وشعبه ، ولمًّا كان الطريق إلى الله مخوفاً و في كلِّ قدم منه شعبة و على كلِّ شعبة منهعدو مقاتل و خصم مجادل يقود سالكه إلى مهاوي الضَّلالة و مساوي الجها ة احتاج سلطان العقل في قطع هذا الطريق إلى أعوانو أنصار يستعين بهم في دفع الأعدا، والمحاربة مع الخصماء، فأعطاه الله سبحا مبفضل رحمته و كمال رأفته جنوداً تعينه في مواضع الجدال و مواطن القتال و توصله على السَّلامة إلى منازل القرب والكرامة ، و هذه الجنود خمسة و سبعون علىما في العنوان والمذكور في التفصيل ثمانية و سبعون ولامنافاة بينهما إذ ليس في

العنوان مايفيد الحصر (١) إلا مفهوم العدد و هو ليس بمعتبر كما بينناه في أصول الفقه. وقال الشيخ بهاء الملّة و الد ين رحمه الله على ما نقل عنه : اعل الثلاثة الز ايدة إحدى فقرتي الفهم و إحدى فقرتي الفهم و إحدى فقرتي الفهم و إحدى فقرتي السلامة والعافية، فجمع الناسخون بين البدلين غافلين عن البدلية و سنشير إلى توضيح ذلك في مواضعه إنشاء الله تعالى

(فَلَمَا رأَى الجهل مَا أَكْرَمَاللهُ بِهِ العقل) مِن تَصْفِيتُهُ بِنُورَانِيَّةُ الــُذَّاتُ وَ تقويته بكثرة الجنود و شرائف الصفات الـتني بنضارتها تشرق قلوب العــارفين ، و وبا نارتها تضي. صدور السالكين ، وباضاءتها يسيرون إلى أعلى المقامات وينالون أشرف الكرامات (أضمرلهالعداوة) بين العقل والجهل تضادُّ بحسب الذَّات لأنَّ العقل جوهر نوراني والجهل كدر ظلماني (٢) وهذا يصلح أن يكون منشأ لعداوته. و لذلك كانت العداوة بين العاقل والجاهل والمؤمن والكافر قائمة إلى قيام الساعة كما قال سبحانه وبد ابيننا و بينكم العداوة والبغضاء إلى يوم القيمة، ولكن لمـــا كان النور والظلمة متساويين في الغلبة والتدافع كأنَّه لم يحصل للجهل من هذه الجهة عداوة، و إنهما حصلت العداوة على من جهة إكرام العقل بالجنود و تقويته بالفضايل و الكمالات الموجمة الغلمته على الجهل فلذلك أضمر الجهل عداوة له حسداً و لم يظهرها لعدم القدرة على إمضاء آثارها بل طلب لمفسهمنل جنوده في القوة والعدد كما أشار إليه بقوله (فقال|لجهليارب" هذا خلق مثلي) أي مثلي في كونه مخلوقاً أو مثلي بحسب الذَّات ولامزيَّة له على في المحاسن الذَّاتية وهذا القول منه على الأخير تمويه و اغترار بنفسه كماهو شأنالجاهل حيث يعدُّ نفسهمماثلاً للعاقل و هوإميًّا غافل عن النفاوت الفاحش بين النور والظلمة أو عالم به لكنَّه قال ذلك إدُّ عا. واستنكافاً لانخطاط ذاته عن ذات العقل و إلاٌّ فأين المماثلة بحسب الذَّات

⁽١) فان الجنود أكثر وذكر منها الاهم.".

 ⁽۲) بناءعلىما ذكره الشارح من ان الجهل هو النفس باعتبار عدم تنوره بنور المقل فلايستبعد نسبة اضمار العداوة والقول وخطابالله تعالى له اليه ولايجوزأن يتوهم أن الجهل عدم والعدم لاينـب اليه هذه الامور (ش).

بين المخلوق من ماء الرّحمة والنور الرّبّاني و بين المخلوق من نار الغضب و البحر الأجاج الظلماني و لعدم الفرق بينهما استكبر الشيطان لعنهالله و أبى أن يسجد لا حم علي المخلط المنيّة و تمستك بقوله وخلقتني من نار و خلقته من طين، وهو لقصر نظره لاحظ طينيّة آدم و غفل عن نورانيّته و لو علم ذلك لعلم بطلان قياسه (خلقته و كرّمته و قويّبته) يعني خلقته من نورك و كررّ منه على جميع خلقك و قويّبته بجنود يتقوي بها في الحركة إلى عالم الأنس والانتقال إلى عالم القدس (وأنا ضدّه ولاقويّة لي به) في المضادّة والمقابلة والانتقال إلى ماهوغاية مرامي ونهاية مقامي في اللّذات التي عاينتها والحركة إلى أقصى مدارجها (فأعطني من الجندمثل ماأعطيته) في العدد والقويّة ، طلب ذلك ليحصل له قويّة بسبب جنوده على معارضة العقبل و جنوده فيتيسس له الوصول إلى غاية منيته ونهاية بغيته (فقال : نعم) أعطيك مثل جنود العقل اختباراً و امتحاناً لك و تكميلاً للحجيّة عليك (١) باعطاء سؤلك و جنود العقل اختباراً و امتحاناً لك و تكميلاً للحجيّة عليك (١) باعطاء سؤلك و انتظاراً لرجعتك إلى درجة رفيعة و منزلة شريفة ، فان المطيع مع العجز و فقد الا آلى ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأرفع الا آلات ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأرفع الا آلات ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأرفع

(۱) جنود العقل تساعده في الغيرات و جنود الجهل في الشرور ، والحقيقة ان الجند من حيث هم جند نسبتهم الى الغير والشرسواء فجنود الملك قدتمينه في الجهاد و فنح بلاد الكفار وقد تمينه في الظلم والاضرار بالمسلمين و سلب الاموال و قتل النفوس ، وجنود الجهل اذا اعتبرت من حيث وجودها في انفسها لاشرية فيها بل هي خير من جهة وجودها الصادر عن الله تمالي فان قيل ممنى قوله : اختباراً و امتحاناً و تكميلا للحجة أن تلك الجنود تمين الجهل في الغيرات لافي الشرور اذ باسباب الغير والسعادة يتم الحجة على المكلف لابأسباب الضلالوالعصيان . قلنا يندفع السؤال بماذكر من الجنود من حيث هم جنود لا شرفيهم وان الجهل اذا استعملهم في الشر صاروا اشرارا وأعطاه الله جنوداً يستمين بها في الغيرات ولم تكن اسماءها شراكالحرص والرياء ما ستعملها في الشرور و هذه الاسامي التي تدل على الشرور انها صادت لها بعد استعمال الجهل والافليس الوجود الصادر عن المبدء الاالغير المحض (ش) .

منزله ، و لذلك كانت عباده الشبّان و إنابتهم و إخباتهم أحسن و أشرف منعبادة الشيوخ و إنا بتهم و إخباتهم (فان عصيت بعد ذلك) أي بعد ذلك العصيان بترك الاقبال أو بعد أن أعطينك جنوراً و أنصاراً مقابلة اجنورالعقل و أنصاره (أخرجنك و جندك من رحمتي) المعدّة للمطيعين فتشقى بذلك و تدخل في زمرة الأشرارو تستحقُّ الدُّخول في الدُّرك الأسفل من النار، والوجه لكون معصية النفس مع الجنود موجباً للخروج من الرَّحمة دون معصينها لامعها أنَّ النَّفس إذا كانتضعيفة فاقدة لملاً نصار كانت أفعالها ناقصة فلم نكن شقاوتها شديدة موجبة للخروج من الرَّحمة بخلاف ما إذا كانت قويـّة واجدة لأنصارها وآلاتها فان سلوكها فيطريق الشقاوة و سيرها في منهج الضَّلالةأفخم، واكتسابهااللُّ خلاق الذَّميمة والرَّ ذايلوإنهما كها في ظلمات الغيِّ والغوائل أعظم فيكون تباعدها عن الرَّحمة الالهيَّة و الألطاف الرِّبِّيانيَّة أكثر و أقوى ودخوالها في دركات الجحيم و استحقاقها للعذاب الأليم أقرب و أولى (قال رضيت) رضي عن الحقِّ باجابة سؤاله أو رضي بالخروج عن الرَّحمة على تقدير معصيته و النَّفس و إن كانت مائلة إلى الفساد عليلة بأمراض تلك الصفات والأجناد لكن ذلك لايسلب عنها الاختيار ولايوجب صدور القبايح عنها على سبيل الاضطرار بل يمكن لها تحصيل الصحّة والسّلامة عن الوساوس الشيطانية بالادوية والعلاج المقررة لدفع الأمراض النفسانية و بالجملة النفس بعد تقويتها بالجنود والصفات التني هي بمنزلة العللوالأمراض لها اختيار في أعمالها و قدرة على أفعالها و ليس صدور تلك الاعمال والافعال عنها على سبيل الإلجاء و الاضطرار فلها أنتترك مقتضيات تلك الصفات، و ترتقي إلى أعلى مدارجالكمالات الأبديّة حتى تستحقُّ أن يقال لها « يا أيّتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربتّك راضية مرضية» و لها أن تمضى تلك المقتضيات وتسرح فيمر اعي هذه الصفات حتّى ترتد الى أسفل الساّفلين و تبعد عن رحمة ربّ العالمين (فأعطاه خمسة و سبعين جنداً) في مقابلة ما أعطا العقل وكما أنَّهما متقابلان كذلك جنودهما متقابلان شرح اصول الكافي ١٧_

فحصل النكافؤ في الايجاد و تحقِّق التعاند و النضادُّ و بقيت العداوة بينهما إلى يوم التباد (١) و ذلك لمصلحة ظاهرة يعلمها أولوالاً لباب و خفية لايعلمها إلاَّ تارَّم الغيوب، وينبغيأن يعلم أن اجناس الفضائل باتفاق الحكما، أربعة الأو لاالحكمة، الثاني الشجاعة، الثالث العفة، الرّ ابع العدالة ودلك لأنّ للا نسان قوى ثلاثة متباينة هي مبادي لا ثار مختلفة مع مشاركةالارادة وإذا غلبتأحدها على البواقي صارت البواقي مغلوبة أو مفقودة و تلك القوى أوَّلها قوَّةٌ ناطقة و تسمَّى نفساً ملكيَّة وهي مبدء الفكر في المعقولات و النظر في حقائق،الأُمور و ثانيها القوَّ ةالغضبية و تسمِّى نفساً سبعيَّة وهي مبد. الغضب والإقدام على الأهوال والنسلُّط والترُّ فع على الغير ، و ثالثها الفوَّة الشهويَّة و تسمَّى نفساً بهيميَّة هي مبد. الشهوة وطلب الغذارو شمق الالنذاذ بالمآكل و المشارب والمناكح، و إذا تحرُّكت القـوَّة الناطقة بالاعتدال فيذاتها واكنسبالمعارف اليقينية حصلت فضيلةالعلم والحكمة و إذا تحركت الفوَّة الغضبية بالاعتدال و انقادت للقوَّة العاقلة فيماتعدُّ محظًّا و نصيبأ لها ولمتنجاوز عن حكمهاحصلت فضيلةالحلم والشجاعة وإدا تحركتالفوثة الشهويَّة بالاعتدال وانفادت للفوُّ ة العاقلة و اقتصرت على ما تعدُّ والعاقلة نصيباً لها

⁽۱) و زعم بعض اهل عصر نا مهن له الهام بالنقليات من غير نظر انالجهل الذي يضاد المقل هو الجنون لان الهافل ضد المجنون وجنود الجهل على ما هو مذكور في الحديث احساسات و عواطف اصطلاح اهل العصر والجنون عبارة عن منابعة الاحساسات والمواطف كالغضب و عدم ادراك القبح والمهفة والطيش والحزن والغم و غير ذلك فترى المحجا بن بعضهم يضحك و بعضهم يبكى و بعضهم ببطش على من يقربه وهكذا. واقول هذا خبط و خروج عن اصول المذهب و طريقة اهل العلم فان المجنون غير مكلف ولا يؤاخذ بشيء مما يرتكبه في الدنيا والاخرة والجاهل في هذا الحديث مؤاخذ بفعله شقى معدود من الاشراد مستحق للناد فماذكره باطل جداً، وليس المراد بالجهل الجنون ولا ما يقرب من الجنون و ليس في عدل الله و حكمته ان يجن احداً و يعاقبه على أعمال المجانين .(ش)

1.

ولم تخالفها في حكمها حصلت فضيلةالعفيَّة والسخا. و إذا تركتَّبت هذه الفضائل الثلاثة و تمازجت حصلت حالة منشابهة هي فضيلة العدالة ثم إنه يندرج تحتهذه الأجناس الأربعة أنواع غير محصورةمن الفضائل اما الحكمة فالمشهورمن أنواعها والنذكير، و أمَّا الشجاعة فالمشهور من أنواعها أحدعشر: كبر النفس و النجدة و الهميّة والثبات والحلم والسكون والشهامة والنحملوالنواضع والحميّة والرِّقة . وأمَّاالعفة فالمشهور من أنواعهااثني:عشر الحياء والرٌّ فق وحسن الهدى والمسالمة والدُّعة والصبر والقناعة والوقار والورع والانتظام والحريَّة والسخام، ثمُّ السحاء، نوع يندرج تحتهأصناف كثيرة من الفضائل والمشهور منها "ثمانية: الكرموالا يثار والعفو والمروءة والنبل والمواساة والسّماحة والمسامحة، وأمّا العدالة فالمشهور من أنواعها اثني عشر: الصداقة والأُلفة والوفا. والشفقة وصلة الرُّحم و المكافأة و حسن الشركة و حسن القضا. والنود د والنسليم والنوكد لو العبادة . وكذا ينبغي أن يعلم أنُّ أجماس الرَّ ذايل أيضاً أربعة بازاء كُلِّ جنس من الفصيلة جنس من الرذيلة،الأوِّل الجهل و هو ضدُّ الحكمة ، الثاني الجبن و هو ضدُّ الشجاعة الثالث الشره و هوضدُّ العفة، الرُّ ابع الجور و هو ضدّ العدالة هذا بحسب بادي النظر . و أما بعد النأمل فأجناس الرَّذايل ثمانية لأنَّ كلُّ فضيلة لهاحدٌ معيَّن إذا جاوزته في طرفالا فراط أوفي النفريط تننهي إلى رذيلة ،فالفضيلة بمثابة الوسط والرَّ ذيلة بعثابةالأطراف فيكون أجناس الرُّذايل ثمانية:السفهوالبلموهما في طرف الحكمة السفه في طرف الإفراط والبله في طرفالتفريط. ، و النهوّر و الجبن ــ وهما في طرفي الشجاعة ـ والشره وخمود الشهوة. وهما في طرفي العفة ـ و الظلم والانظلام ـ وهما فيطرفيالعدالة_ وكماأن " لكلِّ جنس من الفضايل جنسين من الرَّدايل كذلك لكلِّ نوع من الفضايل نوعان من الرَّدايل ، أحدهما في جانب الأفراط والآخر في جانبالنفريط، و لبعض تلك الأنواع اسمخاصدون بعضهاوقد عرفتأن أنواع الحكمةسبعة فأنواع ضدُّها أربعة عشر: الخبت والبلادة

وهما في طرفي الذكاء الخبت في طرف الافراط والبلادة في طرف النفريط وسرعة النخيل والابطاء وهما في طرفى سرعة الفهم وظلمة الذهن المانعة من إدراك المطااب والمهابه المانعة من الاقامة على المطلوب وهما في طرفى صفاء الذهن والمبادرة المانعة من استثبات الصور والتعصب المؤدي إلى النعذر وهما في طرفى سهولة التعلم وصرف الفكر في إدراك ما هو زائد على تعقل المطلوب وصرفه في إدراك ما هو نائد على تعقل المطلوب وصرفه في إدراك ما هو نائد على تعقل المطلوب وصرفه في إدراك ما هوه مهم ناقص عنه وهما في طرفى التحقيظ وتذكير ما يوجب تضييع الأوقات والنسيان الموجب وهما في طرفى التحقيظ وتذكير ما يوجب تضييع الأوقات والنسيان الموجب الأجناس، ورباحا يكون لبعض الأنواع اسم مشهور كالوقاحة والخرق وهما في طرفى الأجناس، ورباحا يكون لبعض الأنواع اسم مشهور كالوقاحة والخرق وهما في طرفى المجاهل النواضع والنحل وهما في طرفى المبادة إذا عرفت هذا فنقول: ما النواضع والفسق والنحر عمن الفضائل والردايل بعضه من الاجناس وبعضه من الأنواع و بعضه من الأصناف وبعضه من الجزئيات كمالا يخفى على المتأميل والأنواع و بعضه من الأصناف وبعضه من الجزئيات كمالا يخفى على المتأميل والمنجى، تفسير بعض هذه الأمور إن شاءالله تعالى.

(فكان ممّا أعطى العقل من الخمسة والسبعين الجند: الخير) همن الاولى للتبعيض وهما موصولة ، وهمن الثانية للبيان والظرف خبركان قدّ معلى اسمه وهو الجند أو الخير للمتشويق إلى ذكره . قال القرطبي : قيل الخير شي من أعمال القلب نوراني ذائد على الايمان و غيره من الصفات المرضية يدلّ على ذلك ما في حديث أنس « يخرج من النار من قال لاإله إلا الله و كان في قلبه من الخير ما يزن مثفال ذرة ، إنتهى . و قيل : الخير هو الموجود و إطلافه على غيره إنها هو بالعرض و هو ينقسم إلى خير مطلق كوجود العقل لأدّ خير محض لايشو به شو و نقص (١) و إلى خير مقيد كوجود غيره من الذّوات والصفات. أقول: الحقّ شرو نقص (١) و إلى خير مقيد كوجود غيره من الذّوات والصفات. أقول: الحقّ

⁽۱) لاديب أنه لايدخل في العقل من حيث هو عقل احتمال الشرو أنما الشر في المتزاحمات و التصادفات التي يمنع بعض الاشياء بعضها من بلوغ غاياتها ومقاصدها

إنَّ الخير كلِّي يندرج تحته جميع الأعمال الصالحة كما يدلُّ عليه قول أمير المؤمنين عليه السَّلام: ﴿ افعلوا الخير ولا تحتَّروا منه شيئاً فا نَّ صغيره كبيرٌ و قليله كثير (١)، و يؤيده ما في طرق العامَّة و يخرج منها (أي من جهنم) قومله يعملوا خيراً قطُّ (٢)، وهؤلاء الدُّنين ليس مُعهم إلا الايمان (و هو وزير العقل) الوزر الحمل الثقيل يقال: وزره إذا حمله و منه الوزير لأنَّه يحمل عن الأمير وزره أي ثقله والوزارة على قسمين تفويض و تنفيذ و الأول يستورزه الأمبر بتفويض تدبير الأُمور إلى رأيه و إمضائها إلى اجنهاره بدين مراجعة إليه في كلُّ قضيَّة والثاني أن يكون النظر في الأمور مقصوراً على رأي الأمير و تدبيره و الوزير يتوسُّط بينه و بين رعيته و يرشده إلى المصالح و يؤدِّي عنه ما أمر و ينفذ له ما ذكر و يعينه في الأُمور ، و هذا المرادهنا لأنَّ الخير إن كان عبارة عن الكلِّي المندرج تحته المصالح كلَّهَا فحكمه يجري في جزئياته و هو يتوسَّط بينها و بين العقل في جريان حكم العقل و نفاذ تدبيره فيها و إن كان عبارة عنااعمل القابى الموراني النَّذي ذكره القرطبيُّ أو عن وجود العقل فهو يتوسُّط بين العقل و بين سائر مايصدرعنه من الأعمال المرضيّة الّني هي في الحقيقة أنوار إلهيّة تستضيى، بها الفلوب و الجوارح و يرشده إليها كما يرشدالوزير الأمير إلى الأمور الملكيّة و مضالحها .

و جعل ضدَّه الشرَّ و هو وزير الجهل) لما كان الشرُّ ضدّ الخير كان مقابلاً له في المعانى الثلاثة المذكورة فهو إمّا شيء ظلماني من أعمال القلب زايد على الكفروغيره من الصفات الدَّميمة أوعدم منقسم إلى شرَّ مطلق كعدم العقل،

[#]ولكن هنا لايجوز حمل الخير على العقل اذ ليس هو جنداً لنفسه بل المراد منه شيء آخر باعتبار ما يؤل العقل اليه (ش).

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٢٢ .

 ⁽۲) أخرجه أبوداود الطيالسي في الجزء التاسع من مسنده تحت رقم ۲۱۷۹ في خبرطويل عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الحدرى .

و إلى شر مقيد كعدم غيره من المعال الكمالية أو كلّى يندرج تحنه جمع القبايح ويؤيده قول أمير المؤمنين تليّن المالس جامع لمساوي العيوب (١) ووزار ته للجهل تظهر بالتأميل فيما ذكرناه في وزارة الخير للعقل، ويمكن أن يراد بالخير نورية العقل وضياء ذاته إذ كل ما يصدر عنه بتوسيّطها من الأفعال كان على نهج الصواب فهى وزير له في الدّلالة على المحاسن والمصالح و بالشر ظلمة الجهل و كدورة ذاته إذ كل ما يصدر عنه بتوسيّطها من الآثار والافعال كان على نهج الخطأ فهى وزير له في الدّلالة على المفاسد والمقابح.

(والايمان وضدَّم الكفر)الايمان هوالاعتقاد الثابت الجازم بأحوال المبد.

والمعاد (٢) و ملائكته وكتبه و رسله و ما جا، به رسوله الدّني من جملته الوصاية والامامة على سبيل الاجمال و هو روح العلوم الحقيقية والتصديق بالمسائل اليقينية على سبيل النفصيل كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ و بالايمان يعمر العلم(٣) ، والحق أن الأعمال غير داخلة في حقيقنه لقوله عَلَيْكُمْ وبالايمان يستدل على الصالحات وبالصالحات يستدل على الايمان (٤)، يريد بالأو للاستدلال من المؤثر على الأثر و بالناني عكس ذلك (٥)، وأما قوله عَلَيْكُمْ والايمان معرفة بالقلب

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٧١ .

⁽۲) ليس الافرار باللسانجزء من الايمان بل هو دليل عليه و ليس العمل بالاركان أيضاً جزء من الايمان لل هو من آثاره و فوائده. و يعتبر في الايمان الجزم فلا يكفى الظن،والثبات فلا يكفى التقليد (ش).

⁽٣) و(٤) النهج أبواب الخطب تحت رقم١٥٤ ·

⁽٥) تارة يكون الفرض بيان الهذهب الحق من بين المذاهب الموجودة و هذا وظيفة العلماء يحردون محل النزاع ويبينون القول الحق بالبرهان والادلة وتارة يكون الفرض بيان مفاهيم الاحاديث و بيان ما هو يوهم التناقض فيها و هو وظيفة المحدثين والمشارح سلك المسلك الاول اما بيان كلام الشارح فهو أن المسلمين اختلفوا في حقيقة الايمان اى الفرق بين المؤمن والكافر فان لكل منهما أحكاماً في الشرع فالكافر نجس المتابع فالكافر نجس المتابع في الشرع فالكافر نابع في الشرع في

و إقرار باللَّسان و عمل بالأركان (١)، و مثله قول على بن موسى الرَّضا عَلَيْكُمْ فالجمع يقتضي أنَّه تعريف للايمان الكامل وقد شاع في لسان الشرع إطلاق اسم الايمان عليه، والكفر الذي هو ضدُّه عدم الأعنقاد بالأمورالمذكورة أوإنكار شي. منها وهوروح الجهالات والدَّاعي إلى ذمائم الصفات. وقيل : الايمان نورمنأنوار الله فائض منه على قلب من يشا. من عباد. به يرى الأشيا. كما هي وهو المسمتى تارة بالحكمة الظرية يعنى ملكة يقندربها الانسان على إحضار المعلومات الحقية منى شاء من غير تجشأم كسب جديد و تارة بكمال العقل النظري أو القوة النظريَّة و تارة بالعقل بالفعل وتارة بالعقل البسيط الاجمالي. والكفر الَّذي ضدُّه ملكة ظلمانية حاصلة في النفس من كثرة الاغلوطات و تراكم الشبهات وتزاحم الوهميَّات و رسوخها فتصير تلك الملكة الظلمانيَّة حجاباً عن إدراك حقَّ وعمى في عين قلب عن كلِّ مستتر وصماً في أذن عقل عن سماع كلِّ كلام صادق والنَّذي يدلُّ على أنَّ الايمان نور و الكفر ظلمة قوله تعالى : ﴿ اللهُ ولَيُّ الَّـٰذِينِ ۖ آمنُوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والنَّذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات » و فيه أوَّلاً أنَّ تفسير الايمان بما ذكره غير معروفوثانياً أنَّ الآية لاتدلُّ على ما قال بل تدلُّ على أنَّ الايمان سبب للنور ووسيلة إليه و الكفر سبب للظلمة وذريعة إليها فليتأمَّل.

(والنصديق و ضدّه الجحود) أي تصديق الصادقين فيما قالوه ، أوالنصديق بالمسائل اليقينيّة والمعارف الحقيقيّة على سبيل التفصيل والركون إليها بايراد

^{*}لايدةن في مقبرة المسلمين ولايرث من المورث المسلم ولاينكح في المسلمات الى غير ذلك بغلاف المؤمن والحق ما ذكره الشارح من أن عمل الجوارح لايدخل في الايمان والمخالف فيه الوعيدية من الخوارج حيث قالواان مر تكب الكباير كافرو بعض المحدثين مال الى تفسير الفاظ الاحاديث فطول الكلام و قسم الايمان الى درجات و ذكرله معاني كثيرة ولم يقطع بدذه بنا من ان العمل ايس من الايمان (ش) .

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب أنالاًيمان قبلالاسلام.

الدلائل والبراهين عليها والتفاوت بين الايمان والتصديق على ما ذكرنا مشل التفاوت بين لعلمالا جمالى والتفصيلى والجحود اللذي هوضد وإنكار الصادقين أو إنكار المسائل والمعارف والراكون إلى الشهوات والشبهات والميل إلى الجهالات والراجوع في المعضلات إلى نفسه والتعويل في المبهمات على رأيه فما أنكر ته المفس كان هو المنكر، و ما عرفته كان هو المعروف فهي تاركة لرواسم الشريعة ، تابعة لأهوائها مائلة إلى آرائها .

(والرَّ جا، و ضدَّ ه القنوط) الرَّ جاء بالمدُّ مصدر بمعنى النوقيِّع والأمل تقول: رجوته أرجوه رجواً و رجاءً و رجاوة و همزته منقلمة عن واوبدليل ظهورها في رجاوة وقد جا، فيها رجاة ٬ و مبدء الرّجا، يعني توقيّع ثواب الله و إحسانه و إكرامه و إنعامه معرفنه تعالى و ملاحظة غناه عن العالمين و اعتبار أسباب نعمة ظاهرة و باطنة ، جلمية و خفية ، ضروريّة كآلات النغذية والتنمية و غير ضروريّة كَتُقَـُو ُسَالِحَاجِبِينِ وَاخْتَلَافَ أَلُوانِ العَيْنِينِ إِلَى غَيْرِ ذَاكُ مِنِ الأَلْطَافِ الألهِيةِ وَ الفيوضات الرِّ بانيّـةالّـتي صدرت منه قبل الاستحقاق والأعمال و بعد الاستحقاق و الاستيهال فانته إذا تفكد العقل في هذه الأمور و تأميل فيها و فيغيرها استكمل رجاءه بالله سبحانه. والقنوط هواليأس من رحمته و عفوه وهممن صفات الخاسرين الجاهلين و سمات الضالين الغافلين عن سعة رحمته و إحاطة مغفرته قال سبحانه : « ورحمتي وسعت كلِّ شي. » «ولاتيأسوا من روح الله إنَّـه لاييــأس من روح الله إلاَّ القوم الخاسرون » و قال : «لاتقنطوا من رحمة الله إنَّ الله يغفر الذُّ نوب جميعاً إنَّـ هـ هو غفور الرَّحيم » وقال : «من يقنط من رحمة ربَّه إلاَّ الضالَّون» فمن وقع في شرُّ وقنط من رحمته ازداد جهلاً على جهل و ترقى من باطل إلى باطل و هو جــاهل بالله العظيم، وأميّا العاقل فيستغفره و يرجع إليه ويتضرُّع بين يديه و يكون عقله برجاء غفرانه أوثقوقلبه بشمول العناية له أعلق فارنه لاييأس منروح الله إلاّ الَّـذين عميتأ بصار بصائرهم عن أسر ارالله تعالى فهم في طغيا نهم يعمهون، فاو لئك هم الخاسرون، واعلم أنَّ الرَّ جا. بثوابالله والفوز بالسعاداتالأ خرويَّة مقامشريف مستلزم لمقامات

عالية لأنه يستلزم الصبر على المكاره وفعل الطاعات وترك المنهيّات لعلمه بأنَّ الجنّة محفوفة بالمكاره ومقام الصرر بؤدِّي إلى مقام المجاهدة والنجرُّ د لذكر الله و دوام الفكر فيه ومقام المجاهدة يؤدِّي إلى مقام كمال المعرفة المؤدِّي إلى مقامالاً نس المؤدِّي إلى مقامالمحبِّة المستلزم لمقامالرِّ ضاوالتو كتِّل إذمن ضرورة المحبَّة الرَّضاَ بفعل المحبوب و تفويض نفسه وأمره إليه، والوثوق بعنايته ، ولذلك قيل:الرجاء لاينفكُّ عن الأعمال الصالحة ، و قيل : الرَّجا. مادُّة الاستهتار بلزوم الطاعة ، و يدلُّ عليه ما روي عن الصادق لِليِّكُ قيل له: وإن قوماً من مواليك يلمون بالمعاصى ويقولون: نرجوا ؟ فقال : كذبوا ليسوالنا بموال أوائك قوم ترجَّحت بهم الاماني من رجاشيئاً عمل لهو منخاف من شيء هرب منه، (١) و من ثمُّ قالوا : الرُّجا، من الفضائل إذا قارنه خوف لأن كل واحد منهما بدون الآخر من الملكات الردية المهلكة كمايرشد إليه أيضاً قوله تعالى «يدعون ربُّهم خوفاً وطمعاً» وقول الباقر عَلَيْكُمْ وإنَّه ليس من عبد مؤمن إلاَّ وفي قلبه نوران: نور خيفة و نور رجاء لووزن هذا لم يزد على هذا واو وزن هــذا لم تزد على هذا (٢) > و من ههنا ظهر أنُّ الخوف غير القنوط فا بن القنوط ضدُّ الرُّ جا. لايجامعه بخلاف الخوف ، ثم قيل : إنَّ بين الخوف و الرَّجاء تفاوتاً في الدُّوام و عدمــه و ذلك لأنُّ الخوف ليس من الفضائل العقليَّـة الباقية في النشأة الآخرة وإنَّما هو من الأُمور النافعة للنفس في فعل الطاعات والهرب عن المعاصّى مادامت في دار الدُّ نيا الَّتي هي دارالعمل و أمَّا عند حلول الأُجل و الخروج منها فلا فائدة فيه بخلاف الرَّحاء فانَّه باق أبداً إلى النشأة الآخرة لاينقطع لأنَّه كلَّما نال العبد من رحمة الله أكثر كان رجاؤه فيما عند الله أشد و أو فر ، لأن ُّ خزائن رحمته غير متناهية .

(و العدل و ضدّه الجور) و هي الملكة الحاصلة من التحلي بالأوساط الفاصلة في باب العقائد كالتوحيد بين التعطيل والتشبيه والتعويل على الأمر المتوسط

⁽١)و(٢) الكاني كتاب الايمان و الكفر باب الخوف و الرجاء تحت رقم

بين الجبر والنفويض، و في باب الأعمال كأداء الواجبات والسنن بين الكسالة و والمترهبُّب التامُّ والاعطا. المتوسَّط بين القبض بالكلِّيَّة والبسط التامُّ ، و في باب الأخلاق كالحكمة بين السفاهة والبلاهة في القوَّة العقليَّـة، والشجاعة بينالتهوُّر والجبن في القوَّة الغضبيَّة،والعفَّة بين الشره وخمود الشهوة في القوَّة الشهويَّة و إذا حصلت هذه الاوساط و صارت ملكات حصلت حالة أخرى منشابهة من تمازجها و اختلاطها وهي المسمَّاة بالعدل (١) ، و كما أن كلُّ واحدة من تلك الأوساط محيطة بأنواع منكثّرة من الفضائل إحاطة الجنس بأنواعها و محاطة بجنسين من الرَّ ذائل كذلك ملكة العدالة محيطة بأنواع منكثَّرة من الفضائل ومحاطة بجنسين منالر ذايل أعنىالظلموالانظلاموالظلم فيطرفالافراط والانظلام في طرف التفريط و يعبُّر عنهما بالجور لأئنُّ جور الجائر أعمُّ من أنيكونظلماً على نفسه وعلى غيره ومنههنا ظهرأن العدل أمر وسيط يتوقيف حصوله على الأوساط المذكورة، ورئيس شريف يتذلَّل لحكمه كثير منالفضائل العقليَّة، و أميرٌ كميرٌ ينتظم به سلطنة العقل في ملكوت القلب . بل هو طريقةويم و صراط مستقيم يسير فيه العقل من العالم الجسماني إلى العالم الرُّوحاني فيشاهد عجائب الملك و الملكوت في هذه النشأة و يدخل جنسّات النعيم مع مرافقة الأخيار في النشأة الآخرة كما أن الجورالذي هوالفرادعن هذهالأوساط والاستقرارفي طرف التفريط والافراط و هو من أعاظم أمرا. الجهل و أكابر رؤسائه ، و يندرج في حكمه كثير"

⁽۱) لاريب أن هذا الحديث اصل يبتنى عليه جميع ما ذكره علماء الاخلاق في كتبهم كاحياء العلوم و جامع السعادات والمحجة البيضاء و امثالها خصوصاً ماذكروه في المنجيات والمهلكات وهي بمنزلة شرح لهذا العديث الشريف و علماء الاخلاق بنوا على ان المدل التوسطني كلشيء وفسر بعضهم العدل بعدل السلاطين وربما يترجم بالفارسية (دادو دهش) اى العدل والعطاء والعطاء زايد و عدل الحكام داخل في تفسير الشارح. و بالجملة المدل هو الجامع للفضائل كما في قوله تمالى : ﴿ و اشهدوا ذوى عدل منكم » (ش).

من جنوده طريق سقيم و صراط غير مستقيم يبعد سالكه في هذه النشأة عن حضرة الجبَّار و يدخل في النشأة الآخرة في عذاب النار وقد شبُّهوا تلك الصورةالباطنة الواقعة في الوسط المستّماة بالعدالة لزيادة الايضاح والتقرير تارة بالصورةالظاهرة المحسوسة فكما أن لتلك الصورة الظاهرة أركاناً مثل العين والأنف والغم والخد " واليد والرَّجل إلى غيرذلك من الأعضا. الظاهرة ، ولاتوصف تلك الصورة بالحسن مالم يحسن جميع تلك الأعضا. ولم يتوسيّط بين الافراط والنفريط كتوسط العين بين زيادة غؤورها وزيادة بروزها و بن زيادة الصغر و زيادة الكبر و توسط الأنف بن زيادة الطول و زيادة القصر و بين صغر الحجم وكبره و على هذا القياس في ساير الأعضاء كذاك لنلك الصورة الباطنة التني هي صورة القلب أركان مثل القوة الناطقة والقوَّة الغضبيَّة والقوَّة الشهويَّة ولايوصف تلك الصورة بالحسن والقبول مــا لم يحسن جميع هذه الأركان ولم يتوسط بين الافراط والتفريط على ما ذكرنا وتارة أخرى بالمزاج، فان تلك الصورة الباطنة بالنسبة إلى القلب كالمزاج بالنسبة إلى البدن فكما أن اعتدال المزاج واستقامته أعنى الصَّحة والسلامة تتوقَّف علىزوال الأمراض البدنيية كلّها كذلك اعتدال تلك الصورة و استقامتها ينوقين على زوال الأمراض القلبيَّة التّني هي الا خلاق الذَّ ميمة الواقعة في طرفي الافر اطوالتفريط لأنَّ الأخلاق الذَّميمة علَّة مسرية ينجنُّ بعضها إلى بعض والنجاة في النشأتين و حسن القبول في الدّ ارين و التعشيّق عندالباري جلّ شأنه و تسخير عالم الملك و المملكوت لا تحصل إلا بزوال جميعها ، ومن ههنا ظهير سر" قولهم : خير الأُمور أوسطها».

(والرِّ ضاوضد ه السخط) في باب الرَّضا بقضاءالله تعالى أخبار كثيرة فعن أمير المؤمنين لَلْتِكُمُ أَنَّه قال: « نعم القرين الرِّضا بقضاءالله (١) » و عن ابن عباس عن النبي عليه إنَّه قال: « أوحى الله إلى موسى صلوات الله عليه إنَّك لنتنقر ب

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤.

إلى بشيء أحب إلى من الرُّضا بقضائي (١)، في الحديث القدسي • من لم يرض بقضائي ولم يصبر على بلائي ولم يشكر على نعمائي فليعبد ربًّا سوائي ، و ليخرج من أرضى و سمائي ، و اختلفوا في تفسيره فقيل : هو رفع الاختيار ، و قيل : هو سكون النفس تحتمجاري القدر، وقيل: هو السرور بمرِّ القضاء. وقال الأرجواني: عرفت طرفاً من الرِّضا لو أدخلني النار كنت به راضياً . و قيل : هو سكـون القلب إلى أحكام الله تعالى، و موافقة الضمير بما رضي و اختار. و قيل : هو فرح القلب و سروره بنزول الأحكام في الحلو والمر" : قال عياض : الأوَّلان تعريف لمبدئه و الثالث تعريف لمنتهاه ، وفي الرّ ابع نظر ، والخامس قريب من الثاني ، والسادس قريب من الثالث . وقال ذوالمفاخر صاحب العدَّة رحمهالله: سأل النبيُّ عِلَهُ عَلِي حَبِر مُيلِ عَلَيْكُم عن تفسير الرِّضافقال، الرَّاضي هوالدِّذي لا يسخط على سيَّده أصاب من الدُّ نيا أولم يصب ، ولايرضي من نفسه باليسير ، و أعلم أيها اللَّبيب أنَّ الرِّضا من أعلى منازل المقرُّ بن و أفضى مراتب السالكين فانَّه ثمرة المحبُّة و هي ثمرة الأنس بالله تعالى شأنه و هو ثمرة كمال معرفته و هو ثمرة دوامالمجاهدة مع النفسالاً مثَّارة والتجرُّ د لذكرالله و دوام الفكر فيه و هو ثمرة الصبر على فعلالطاعات وترك المنهيّات و تحميّل المشاقِّ والمكاره و هو ثمرة الخوف منالله تعالى والرُّجاء بثوابه و إكرامه و إنعامه. والخوف له تأثير في الأعضا. البـاطنة فيمنعها عن الرِّذايل النفسانيَّة مثل الكبر والحسد والحقد والعداوة والمخل و غيرها وفيالأعضاء الظاهرة فيكفِّها عن المنهيَّات ويقيِّدها بالطاعات ولعلو منزلة الرُّضا رفعه الله سبحانه فوق جنات عدن و جعله أكبر من نعمها فقال عزُّ من قائل: موعدالله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة منجنات عدنورضوان منالله أكبر ذلك هوالفوزالعظيم، فهو فوق نعيم الجنات و غاية مطلب سكَّانها و إذا رضي العبد عن الله تعالى رضيالله عنه كما قال « رضي

⁽١) لم اجده من حديث ابن عباس و رواه الكليني في الكافي كتاب الايمان و الكفر باب الرضا بالقضاء تحت رقم ٧ من حديث أبي عبدالله (ع) بنحوأ بسط.

الله عنهم و رضواعنه ». و إذا عرفت حال الرِّضا و شرف منزلته فاعرف حال ضدٍّ ه الدِّذي هو السخط بالنضاد فا نُ كلُّ ما ذكرنا في الرِّضا يجري ضدُّ. في السخط و أورد عليه بأن المستفاد من هذا الحديث و غيره أنَّ العبد يجب عليه أن يرضى بقضًا، الله سبحانه خيراً كان كالإيمان والطاعة أو شرًّا كالكفر والمعصية لكن الرِّضا بالكفر كفروبالعمصية فسق كما ورد في الحديث فكيف التوفيق؟ والجواب المشهور هوأنتُّه فرق بين الفضاء والمقضى وأنتَّه يجب الرِّضا بالقضاء دون المقضى والكفرو الحوه من جملة المقضى ، وردُّه بعض المحققين بأن القضا. عبارة عنالحكم بوقوع شيء في الخارج و هو أمر نسبي إضافي فحسنه و قبحه و خيره و شرَّه إنَّما ه.و بحسب ما أضاف إليه لأن فن الاضافة لاتوصف بشي، إلا باعتبار المضاف إليــه فالتناقض بحاله ثم أجاب عنأصل الاشكال بأن المقضى بالذاب لايكون إلا خيراً والشرُّ مقضى بالعرض لابالدُّات والنَّذي يجب الرِّضا به هو القضاء أو إالمقضــيْ بالذَّات والنَّذي يجب عدم الرِّضا به هو القضاء أو المقضى بالعرض كالكفر والظلم و نحوهما ، وقال بعض الأفاضل لدفع الردِّ المذكور عن الجواب المشهور: القضاء كالعلم ليس مجرّد إضافة و نسبة بل هو صورة عقليّة ذات إضافة فان القضا. الإلهيُّ كماحقُّق عبارة عن وجود صور جميعالموجوداتالخارجيَّة وجوداً عقلماً إجمالياً على وجه أشرف و أعلى فكلُّ ما كان أو سيكون له وجود في عالم علمه تعالى علماً مقدساً منزهاً من التغير والقصوروالنقصوالشرُّ وأميًّا المقضى فهوالصور الكاينة والموادُّ الخارجيَّة على وفق ماجرى في القضاء فللقضاء نحو من الوجود و للمقضى نحو آخر من الوجود وقد ينطر ق إليه النقص والآفة والشر والفساد و الصورة العقلية للكفر والمعاصي ليستكفرأ ولامعصية وإنما هي كذلك بحسب وقوعها في الخارج فمنقال: القضاء لايكون إلاَّ خيراً يجب الرُّ ضا به دون المقضى لعلَّه أراد بالقضاء صور ما في علم الله سبحانه لامجرَّد المسبة و بالمقضى وجـود الأكوان الخارجيّة التّني قديكون شراً وكفراً فظهر الفرق و رفع التناقض (١)

⁽١) لا ريب ان المقصود الرضا بالمقضى لابالقضاء مثلا الرضا بالفقر ليسممناه*

(والشكر و ضدة الكفر) إن الشكر حالة نفسانية تنشأ من العلم بالمشكور و صفاته و إنمامه ، و تثمر العمل بالقلب واللسان والأركان ، وهم بالنظر إلى تلك الثمرة عرفوه بأنه فعل دال على تعظيم المنعم سواء كان بالجنان أو باللسان أو بالأركان وتوضيحه أن الشكر على النعمة لايتحقق إلا بأن تعرف المنعم الحقيقي وصفاته و نعمه و أن تعرف أن النعم كلها منه و أن الأوساط الموصلة لنعمه نعمة أوالتي لها مدخل في إيصالها أوتكميلها مثل السيماء والأرض والشمس والقمر و الملك له في إنفاذ أمرد (١) وإيصال عطاياه فنعرف أن لامنعم في الحقيقة إلا هو و هذه المعرفة تورث حالة نفسانية هي المذلل والانقياد للمنعم والسرور بنعمه لامن خيث أنها موافقة لغرض نفسك إذ في ذلك متابعة في هواها و اقتصار هه ق في رضاها ، بل من حيث أنها دالية على عنايته بك بمجرة وإحسانه و إفضاله من غير رضاها ، بل من حيث أنها دالية على عنايته بك بمجرة وإحسانه و إفضاله من غير

^{*} الرضا بوجود معناه فی علم الله بل بوخوده خارجا و حصوله للراضی والحق فی الجواب ان ینکر قضاه الله تمالی بکفر احد به هنی حکه بکفره بحیث یعد کراهة الکفر کراهة حکمالله بل قضائه به هنی علمه بکفر الکافر عن اختیار ولایرضی الله لعباده الکفر و کذلك ینبغی أن لایرضی به العبد و معنی الرضا بالفضاء الرضا بالحکم الذی حکم به الله و الزمه علی العباد ولایقدر العبد علی دفعه عن نفسه کالمرض و الموت لامایقدر علی دفعه کالکفر و الفسق فان قضاء الله بهما اعنی علمه لیس ملزماً والذی علم الله تمالی صیرور ته کافراً باختیاره لامجبوراً والرضابه فی معنی دضاه بکونه مختاراً (ش) باختیاره لامجبوراً والرضابه فی معنی دضاه بکونه مختاراً (ش)

⁽۱) بل اشد انقياداً فان تبعة الملك مستقلون في وجودهم و ليس وجودهم معلولا لوجود الملك بخلاف الاوساط الموصلة لنعبه تعالى الى عباده فانهم معلولون و بة. وهم و فناؤهم بعشية الله تعالى ولافرق في ذلك بين مراتب الوسائط فان العقول المجردة اي المعلائكة المقربين والنفوس الكلية فضلا عن السماء والارض والشمس والقمر وغيرها هم بامره يعملون ولااستقلال لهم في وجودهم فضلا عن فعلهم وليست وساطة العقول بعمني تفويض الامراليهم كما يتوهيه من لاخبرة له. (ش)

سبق استحقاق و استئهال و وسيلة إلى التقرُّب به برعاية حقوقه و علامة ذلك أن لاتفرح من الدُّ نيا إلاّ بما يوجب القرب منه في الدُّ نيا والا ّخرة ، وهذه الحالة شكر في الحقيقة وهي تورث العمل لا ننها إذا حصلت في النفس وتمكنت فيهاحصل لها نشاط للعمل الموجب للقرب منه و هذا العمل أيضاً شكر و هو يتعلّق بالقلب واللّسان والأركان أمنا عمل القلب فهوالقصد إلى تعظيمه وتحميده وتمجيده وتهليله والتفكير في مصنوعاته و أفعاله و آثار إنعامه وإكرامه وإبصال الخير إلى كافة خلقه إلى غيرذلك من الأعمال القلبية .

و أما عمل اللّسان فهو إظهار ذلك المقصود بالتحميد والتمجيد والتسبيح و والتهليل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و غيرها. وأمّا عمل الأركان فهو استعمال نعمه الظاهرة و الباطنة في طاعته و عبادته و التوقيّي من الاستعانة بهافي معصينه و مخالفته كاستعمال العين في مطالعة مصنوعاته، و استعمال الأدن في استماع براهينه و آياته ، و هكذا حكم سائر الجوارح ، و إذاعرفت الشكر فقد عرفت الكفران الدي هوضد م بالمقايسة فانه أيضاً حالة نفسانية هي العتو وسوء الظن بالمنعم و النباعد منه و السرور بالنعمة من حيث أنها موافقة للأغراض الفاسدة النفسانية ، و هذه الحالة تنشأ من عدم معرفة المنعم الحقيقي على ما ينبغي وتورث العمل بالقلب كالقصد إلى معصيته والعزم على مخالفته ، و باللّسان كالا فترا، و والشكاية والمذمنة وغيرها من الأقاويل الباطلة وبالجوارح كترك النظر فيما يعنيه وصرفه فيما لايعنيه ، و بالجملة صرف الجوارح في غير ما خلقت لا جله .

(و الطمع وضد ما البأس) هذا تكرار للرجاء و ضد ما ولذلك قال الشيخ بهاء الملة والد بن برحمه الله: لعل أحدهما كان بدلاً عن الآخر فجمع بينهما الداسخ غافلاً عن البدلية، ويمكن أن يقال التكرار انما يلزم لوا ريد بهما أريد بالرجاء أعني الطمع في ثواب الله والامور الأخروية مطلقاً منا إن أريد به توقيع الأمور الأخروية من غير سبق استحقاق وخص الرجاء بتوقيعها مع السبق أو مطلقاً أوا ريد به توقيع ما في الأمور الدنيوية مما يحتاج إليه من الضروريات و غيرها أوا ريد به توقيع ما في

أيدي الناس وجعل الطمع من جنود الجهل واليأس من جنود العقل على خلاف ماوقع في سائر النظائر من تقدم جنود العقل فلا تكرار وهذه الوجوه وإن كانت بعيدة لكن القول بالنكرار و تخطئة الناسخ أبعد منها.

(والنوكدُّل و ضدُّه الحرس) معنى توكُّدل العبد على الله تعالى هو صرف أُموره إليه والاعتماد فيها عليه يقال: وكيَّل فلانُّ فلاناً إذا استكفاه أمره ثقة بكفايته أو عجزاً عن القيام بأمر نفسه و من أسمائه تعالى الوكيل و هو القيسّم بأرزاق العباد، و بالجملة النوكيّل حالة فاضلة للقلب توجب تفويض الأمورإلى الحقِّ والانفطاع عمًّا سواه وله مبد، وأثر متر تبَّب عليه ومبدؤه العلم بأنَّه تعالى واحد لاشريك له وأنَّه عالم بجميع الأشياء بحيث لايعزب عنه تعالى مثقال ذرُّ ةفي الأرض ولا في السمَّاء ، وأنَّه قادر على جميع المقدوراتو أنَّه حكيم لا يجور في حكمه و أنَّه رؤف بعباده ولابدُّ بعد ذلك من الرَّضا بقضاءالله إذ بالعلم الأُوَّل يعلم أنَّه لاكفيل لمهمًّا ته إلاًّ هو ، و بالعام الثاني يعلم أنَّه لايخفي عليه شيء من. همًّا ته وبالعلم الثالث يعام أنّ السّماوات والأرضين وما بينهما وما فيهما من الرّ وحانيات و والحيوانات والنباتات و الجمادات والأُمور الكاينة مسخيّرات بأمره، فيعلم أنَّه لايعجز عن إمضاء مهمَّاته و إنجاح مطالبه و مراداته ، و بالعلم الرَّابع يعلم أنَّه لايكون ظالما في نفاذ أُموره ، و بالعلم الخامس يعلم أنَّه يفعل كلُّ ما يصلحله و بالسادس يسهل عليه جريان صعاب الأمور فاذا أيقن هذه الامور و استنار قلمه بأنوار تلك المعارف ولم يعارضه الوهم والجبن و ضعف البصيرة و مع ذلك تأمـّـل في حال بعض الحيوانات الدِّي لاحيلة له في تحصيل أموره و ادِّخار قوته كالطيور وأمثالها. بل في حال نفسه حين كان جنيناً في بطن آُمَّه وكان،منط ِّ أَ إلى الرِّزق و كان رزقه يأتيه بغير حيلة له من حيث لايدري وقناً فوقناً حصلتله حالة شريفة هي وثوقه في أُموره بالله سبحانه و انقطاعه عن غيره من الأُسباب و الوسائط بل عن نفسه أيضاً لا أنَّه يسلبالحول والقوَّة عنها و يحكم بأنَّه لاحولولا قوَّة إلا بالله و يرى حاله معه مثل حال الموكِّل مع وكيله في الثقة بهوالاتكال

شرح اصول الكافي ١٨٠ـ

عليه أو مثل حال الطفل مع أمَّه في الرَّكون إليها، أومثل حال الشمعة مع المصور فيأنها مقهورة تحت يده و قدرته يصورها ويشكلها كيف يشا. وهذه الحالة هي المسميّاة بالنوكيّل وهي مقام عال من مقامات السالكين و درجة عظيمة مـن درجات المقرُّ بين و منزلة رفيعة من منازل المتَّقين لايصل إليها إلاَّ من اطمأنُّ قلبه بالإيمان بالله القاهر فوقءباده ، ثمَّ إنِّ هذه الحالة تنفاوت كمالاً ونقصاناً بحسب تفاوت العلوم المذكورة و صفاء القلب و نورانيَّته فلها أقسام: أوَّلها الثقة بالله و بكفالته و كفايته و عنايته مع ملاحظة أن العادة جرت على ربط المسبّبات بأسبابها فينمسُّك بالأسباب على قدرالحاجة والأثراامترتُّب عليه هوالاعتقادبأنُّ حصول المطلوب وسببه من توفيقالله تعالى وعنايته فيكتسب ويغلق الباب من السارق و يتحصَّن من العدوِّ مثلاً ويثق بأنُّ الرِّزق والحفظ منه تعالى ، ولايتُـكل على السبب و إنَّما اتَّخذ جرياً على العادة و هو راض عن ربَّه و شاكر له إن لم يحصل المسبُّب، بناء على أنَّه لايدري في أيُّ شيىء الخيرة و حافظ مع اشتغاله بالسبب لاً وقات الصَّلوات وغيرها من العبادات وبالجملة يكون مقصوده هو الكفيل الحقِّ وخيرته ومنظوره هو النشبث بذيل عنايته وإرادته، والاكتساب على هذا الوجه لاينا في التوكيُّل لأنَّ رسولالله عَيْلهُمَايِينٌ كان رأس|المنوكـّلين وفد توارى من|اعدوٍّ وخندق على نفسه و ظاهر بن درعن وادُّ خرقوت عياله سنة، ولنواتر الروايات عن الأُئمَّة الطاهرين لللَّهُ إِلَّا اللَّهُ ال على هذا المعنى ولقوله تمالى: «رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عنذكر الله ولذاقيل: من طعن في الكسبطعن في السنّة ومنطعن في تركه طعن في النوحيد، والكسب الغير المنافي ماكان على قدرالحَّاجة، و حدَّه بعضُ للمنفرد بدونَالأَ ربعين، و اختلف في إِدِّ خارةوتالاً ربعينفقيل يخرج عنالنو كـّل، وقيل : لايخرج بمازادعلىالاً ربعين و هذا كلَّه مالم يتشوَّش خاطره فا إن تشوُّش فالا دِّخار في حقَّه أفضل ، بلقيل: لوحبس ضيعة يكفيه دخلها كان أرجح لأن المقصود تفريغ القلب للعبادة حده للمعيل بقوت عام تطميناً لقلبه و قلب عياله لفعل النبي بَلْهُ عَلَى النبي وَالْعَالَةِ ذَلِكُولُم يَفْعُلُهُ لطيب

قلمه و إنَّما فعله ليدلُّ على الجواز و قيل : ادِّ خار قوت عامين في مـقام يتوهـ م غلبة العدو لاينافيه لعدم الأمن بالغلبة والأظهر أنَّ ادِّخار القوت مطلقاً لاينافيه إذا كان اعتماده على الله تعالى لاعلى القوت المدُّ خر وبالجملة التمسـّك بالأسباب مع الاعتماد على الله لاعليها لاينافيه ،وثانيها الثقة بالله و بكفالنه مع احتراق حجاب الأسباب والمسبتبات عنده ولكن لميعود نفسه بالصبر على الجوع والعطش أسبوعاً أوأكثر أو أقلُّ ولاراض نفسه على أكل غير المأنوس من الأطعمة و الأشربة و الأثرالمترتب عليه لأنَّه لايجوز له ترك الاكتساب ولا الخروج من المعمورة والسكون في البادية ولاالسفر بلازاد ولاماء لأئنُّ إلقا. النفس إلى التهلكةلايجوز عقلاً و نقلاً والمقام في المعمورة مظنَّة إتيان الرِّزق ، وثالثها مثل الثاني إلاَّ أنَّه عوّد نفسه على ماذكر، والأثرالمترتبّعليه أنه يجوزله تركالاكتسابوالسكون في البادية والسفر بلازاد ولاما. في مدَّة يعلم أنَّـه يتحمَّـل الرِّ ياضة ولايجوز لهولاً للمثاني ترك الأسباب الضروريَّـة كمدِّ اليد للطعام و ابتلاعه ولاانقطاعهما فيشعب لاما، فيه ولا كلا، ولا إقامتهما في مسيل ماء أو تحت جدار مائل ولاعدم دفاعهماعنهما سبعاً ولو قالاً في جميع ذلك: توكُّلنا فهما جاهلان في معنى النوكُّل و فـي اعتقادهما أنُّ الأسباب الضروريُّـةتنافيه ، وكان بعض المتوكُّـلين لايفارق الإبرة والمقراض والركوة والحبل لملاحظة أنثه قدينخرق ثوبه وقدلايوجد الماءبوجه الأرض ثم إنهما إن تفارغا للعبادة ولم يطمعا ما في أيدي النَّاس و الم ينشوُّش بالهما في العبادة و راضا نفسهما على الجوع و صبرا صبراً جميلاً في كلِّ حال يأتيهما الرزق لامحالة لأن أصل وجودهما يجلب الرِّزق وغيره من ضروريًّات الوجود، وقدقيل لأ ميرالمؤمنين عَلَيْكُم ؛ لو سدٌّ على رجل باب بينه و ترك فيه فمن أين كان يأتيه رزقه فقال تَلْتِكُمُ : من حيث يأتيه أجله ، و هذا النو كــّل ، و ترك الكسب إنتما هو للمنفرد ، وأمنّا المعيل فالمناسب له هوالقسمالاً وَّ ل لا ننّه ليسله أن يكلُّف عياله بالصبر على الجوعوقدر جـّح جماعة القسم الاولّ ل على بواقي الاقسام مطلقاً لما مر" و لغيره من الأخبار الواردة في الحثِّ على طلب المعيشة ويمكنأن

يقال: إنَّ ذلك باعتبار أنَّ القسم الأوَّل أسهل والاخيرين في غاية الصعوبة وهم عَلِيْكُمْ حَكُمًا، يحملون الناس على مالا يصعب عليهم كثيراً. وأمَّا ضدُّ التوكُّل فالمشهور في السنة العلما. المضبوط في النسخال منبرة هو الحرص بالصادالمهملة و قال سيدالحكما. الاامهيّين هو الحرضبالحا. المهملة أوّلاً والضاد المعجمةأخيراً والرُّ ا. في الوسط و بالتحريك و أمَّا الحرص بالصاد المهملة فتصحيف لاُّ نُـه ضدُّ القناعة كما سيجيىء فلو جعل ضدُّ النوكـْـل أيضاً لزم أن يكون جند الجهل أقلُّ من ثلاثة و سبعين و على خلاف عدر جند العقل و أنَّه باطل لأنَّه خلاف قول الامام لَمْنَكُ بل هو وهم فاسدٌ في نفسه لأ نه ضدُّ القناعة في نفس الأمر لاضـ دُّ التوكُّـل لأن " ضدُّ التوكيُّل هوالهم" بالشيي، والحزنله والوجدعليه وصرفالفكر في التوسل إليه والنبالغ في تحصيل البغية وتهييج الأسباب المؤدِّية إليهاو تحريكها و تحريشها و تحريبها والغم في إبطاء نيلها وبطوء نجاحها و ذلك كلَّه معنى الحرض بالصادُّ المعجمة و هو والحر ب بمعنى ، هذا محصَّل كلامه و يمكن دفعه بأنُّ الحرص بالصادالمهملة حالة نفسانية تنشأ من الجهل بالأموز المذكورة المعتبرة في تحقيّق النوكيّل أومن ضعف القلبلاستيلا. مرض الوهم عليه فا ن ّ الوهم كثيراً ما يعارض اليقين كمن تراه لايبيت وحده مع ميّت و هو يبيت مع جمادمع علمه بأنَّ الميَّت أيضاً جمادٌ و تبعث تلك الحالة على السَّعي التامُّ في الاكتساب و شدُّة الاهتمام بجميع الاسباب و صرف العمر والفكر في جمع المال في جميع الأوان كما هو دأب أهل العصر و شأن أبناء الزُّمان وُلاشبهةً في أنَّ ذَلك اقوَّة الاعتماد على الكسب والطلب و عدم الاعتماد على الله سبحانه ، فالحررص منضمـنن لأُمرين أحدهما المبالغة في الاكتساب والثاني عدم الاعتماد والوثوق باللهسبحانه، فباعتبار الأمر الأوَّل جعل ضداً للقنوع و باعتبار الأمرالثاني جعل ضداً للتوكل فلا يكون جند الجهل أقل من جند العقل إذ الحرص في الموضعين ليس بمعنى واحده ولا يلزم خلاف قول الامام لَيْنَكُ ،: ولا يردأنه ليس ضدّ التوكُّل ب **في** نفس الأ^عمر .

(والر أفة و ضدها القسوة) قبل المازري القسوة ضد اللّبن؛ والغلظة ضد الرأفة و كأنته غفل عن معنى القسوة، قال الجوهري قسى قلبه قسوة وقساوة وقساء بالفتح والمد و هو غلظة القلب و شدته ، والرأفة حالة نورانية للقلب داعية إلى الخير و حسن الخلق ورقية الوجه وطهارة النّسان و كثرة الحيا، والتلطيّف بالخلق والاجتناب عن المناهي ، و ضدها حالة ظلمانية له داعية إلى الشر و سوء الخلق و غلظة الوجه و خباثة النسان و قلّة الحيا، و ايذا، الخلق و ركوب المحارم و كشف الاستار والوثوب على الناس في الخصومات ، و كل واحدة منهما إمناطبيعية وإمنا كسبينة تحصل الأولى بممارسة العلوم و الأعمال الصالحة، والثانية بمزاولة الجهل والأعمال القبيحة والمرادهنا هوالفسم الثاني.

(والرَّحمة و ضدَّها الغضب) الرَّحمة حالة للقلب يثمرها العلم بقباحة الطغيان و شناعة العدوان و سو، عاقبتهما و ثمرتها الشفقة على الخلق والتلطِّف بهم والنرحمُّ عليهم والفرق ببنها و بين الرأفة كالفرق. بين المسبُّب و السبب فانُّ الرأفة لينة القلب الموجبة لميله إلىالنلطّنف والشفقة والرّحمة نفس هذا الميل وقد خفي هذا الفرق على بعضهم فحكم بأنَّ هاتين الففرتين متَّحدتان في المعني ولم يدرأن الرأفة ليست نفس الرَّحمة والفسوة ليست نفس الغضب و أنَّ الاولى منهما بمنزلة السبب للثاني و أنَّ الاصل عدم النكرار عند الجمع بينهما مثل ﴿ إِنَّ اللَّهُ لرؤف ٌ رحيمٌ » وإطلاقهما على الله سبحانه باعتبار الا ۖ ثار وهي ألطافه وإحسانه:ع لي بمن أطاعه وإنكاره على من عصاه و سخطه عليه إعراضه عنه ومعاقبتهله ، والغضب من المخلوقين قديكونممدوحاً، وقديكون مذموماً، فالمحمود ما كان في جانب الدِّ ين والحقِّ ، والمذموم ما كان في خلافه، وهذا هو المرادهنا و هو أيضاً حالة للقلب يثمر الجهل بما ذكر وتسويل النفس الامتّارة والافراط في المؤاخدة و تزيينه، وثمرتها الطغيان على الحلق باليد واللسان والتعدُّي عليهم بالظام والعدوان و من علاماته أحمر ارالوجه والعين وانتفاخ العروق وسر ّ ذاك أنّ القوُّ ةالغضبيّة إذا تحرك نحو الانتقام و اشتعلتنارها في الباطن يغلي به دم القلب كغلى الحميم

فينبعث منه الدّخان و يرتفع إلى أعالى البدن كما يرتفع في القدر و يصب في الوجه والعين والعروق فيحمر الوجه والعين و ينتفخ العروق، و يختل الدّماغ الدّي هو معدن الفكر في المحسوسات و ينطفي نور عقله كماينطفي ضو السراج في البيت باستيلاء الدّخان عليه ، فيظلم بصره و بصيرته بحيث لا يرى شيئاً ويسود في البيت باستيلاء الدّخان عليه ، فيظلم بصره و الباطل والحسن والقبح ، ولايؤش فيه وعظ و نصيحة ، بل قديبلغ إلى حدّ يحرق جميع ما يقبل الاحتراق ويفني الرّطوبة التّي بها بقاء الحياة فيموت صاحبه غيظاً و هذه الخصلة من أعظم الخصال الذّميمة والذا قال أمير المؤمنين علي الله عنه و أحذر الغضب فانه جند عظيم من جنود إبليس (١) وقال الباقر علي الله قوم و هو قائم فليجلس من فوره ذلك فانه سيذهب عنه رجز الشيطان، وأيسما رجل غضب على قوم و هو قائم فليجلس من فوره ذلك فانه سيذهب عنه رجز الشيطان، وأيسما رجل غضب على ذي رحم فليدن منه فلي مسدّه فان "الرّحم إذا مستّ سكنت (٢)»

(والعلم و ضدَّه الجهل) هما وصفان متقابلان و نعمنان متضاد ان المعقل و الجهل اللّذين كلامنا في جنودهما لانتَّك قدعرفت أن المراد بالعقل امنا القوَّة العاقلة أو النفس من حيث استعدادها لسلوك طريق الحق و كل واحدة منهما مبد، للعلوم، و بالجهل إمنا القوَّة الجاهلة أوالنفس من حيث استعدادها لسلوك طريق الباطل و كل واحدة منهما مبد، للجهل المقابل للعلم أعنى عدمه ثم للعلم مراتب:الأولاعتبارفاعتبرواياأولى الأبصارو إليه أشار أمير المؤمني تَهْبَيْكُم بقوله هومن اعتبر أبصر الناني النجلي والانكشاف النام، الثالث الادراك مطلقاً، الرابع الادراك المطابق لما في نفس الأمر، كالاعتماد بالمعارف الالهينة والأحكام الشرعية و هذا القسم قديجب على الجميع وقد يختلف باختلاف الأشخاص فالنّذي يجبعلى هذا القسم قديجب على الجميع وقد يختلف باختلاف الأشخاص فالنّذي يجبعلى

⁽١) النهج في أبواب كــتبه ورسائله تحت رقم ٦٩ في آخر كناب له ﴿عَ ۗ الَّيَّ الحادث الهمداني رضيالله عنه .

⁽٢) و (٣) الكافي كتاب الايمانوالكفر بابالغضب تحت رقم ٢و٣.

الجميع هوالعلم بأن الله تعالى واحد حي قديم أزاي إلى غير ذلك من أصول العقائد والعلم بالصلاة والصوم والوضو، والغسل و شرايطها و مفاسدها إلى غير ذلك مما يشترك فيه جميع المتكلمين والدني يجب على البعض هوالعلم بأحكام الحج و والزكوة للغني والعلم بأحكام العقود للتاجر، وكذا كل من عمل عملاً وجبعليه العلم بذلك العمل والعلم من حيث أنه علم و متعلق بالحق طريق واحد والجهل المقابل له طرق متعد دة وإذا وقعت المحاربة بين العقل والجهل في ساحة القلوب استظهر الجهل بهذا الجهل الدي من جنوده استظهر العقل بالعلم فيغلبه و يهزمه كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين.

(والفهمو ضده الحمق) الفهم هنا بمعنى العقل كما قيل . أوصفة فاضلة للذهن وهي ملكة الانتقال من الملزومات إلى اللوازم بحيث لايحتاج في ذلك إلى فضل مكث و تأمُّل كذا عرُّ فه المحقِّق الطوسي وعدُّه نوعاً من الفضائل مندرجاً تحت جنس الحكمة و إنَّما قلنا هنا لأنَّ الفهم فيما سيأتي من قوله عُلِيِّكُم ووالفهم وضدُّه الغباوة، بمعنى الفطنة وهي شدَّة الحدس وجودةالذِّ هن وقوته المعدُّة لاكتساب العلوم أو بمعنى الذَّكا. و هو نوع آخر من جنس الحكمة فوقالنوع المذكور و عرَّ فه المحقّق بأنَّه ملكة حاصلة من كثرة مزاواةالمقدمات المنتجةوممارستها موجبة لسرعة انتاج القضايا وسهولة استخراج النتايج على سبيل البرق الخاطف منهم من لم يفرق بين الفهمين وظنُّ أنَّهما بمعنى واحد فحكم بأنُّ إحدىالفقرتين كانت بدلاً عن الأخرى فجمع بينهما النَّاسخ غافلاً عن البدليَّة و منهممنجوَّز أن يكون القهم هنا بالقاف دفعاً للمتكرار من قهم بالفاف كفرح قلَّ شهوته للطعام و أقهم في الشيء أغمض، و عنه كرهه، و عن الطعام لم يشته . وهذاالأُخير نقلـــه سيد الحكماء عن بعض وام يصر "ح باسم القائل ثم قال : هذا أعجو بة التعاجيب فأبن أنتميامعشر المتعجّبين. وإذاعر فتالفهم فقدعر فتالحمق بالمقابلة فهو إمّاضدّ العقل على ما قيل أو بطؤ الانتقال من الملزومات إلى اللوازم و يسمِّى ذلك بالبـلادة المفرطة و هو نوع من جنس رذيلة الجهل المقابلة لفضيلة الحكمة و منشأ ذلك

نقصان الذهن (١) و كسادة من انحمق الثوب إذا بلى وانحمقت السوق إذا كسدت وانحمق القمر إذارال نوره وقدعد الحمق اعظم الفقر و أكبره لكونه اشد بلاء و أكثر ابنلاء من الفقر المعروف بين الناس إذالاً حمق يفقد الدين و الكمال الديمهو اشرف من المال والدلك ليل عليه قول أمير المؤمنين لليك فضل الله يؤتيه من الحمق و يعلم منه بحكم المقابلة إن أعظم الغنى الفهم ذلك فضل الله يؤتيه من يشآء والله ذو الفضل العظيم.

(والعه قوضد هاالهنك) اما كان بقاء النوع والشخص مفتقر أإلى الننا كحوالتناسل وتناول الغذاء والناذ قربا لما كل والمشارب لأن الحرارة الغريبة الخارجة والغريزية الداخلة أعدى عدو للرطو به الغريزية النى في طينة الانسان فلاتزال تلك الحرارة تحلل الراطوبة و تجه في التحدّرها و تفنيها فلو لم يتصل بالراطوبة مددمن الغذاء جبر ألما يتحلّل لفسد المزاج و بطل النركيب في أسرع زمان، خلق الله سبحانه بمقتضل الحكمة البالغة قواة شهوية هي مبد، الشوق إلى طلب الغذاء والالتذاذ بالماكل والمشارب والمناكح، والناس في تلك القوة على ثلاث درجات لأن تلك القوة على المناترة والمناكح، والناس في تلك القوة على ثلاث درجات لأن تلك القوة على عداً أذن له العقل والشرع من الأغذية والأشربة والأنكحة وغيرها بلطاوعته فيما عداً و نصيباً لها و اقتصرت عليه و تركت هواها حصلت فضيلة العفة و هي جند عظيم من جنود العقل منقادة لحكمه تابعة لأمره و نهيه ، وإن تحر كت

⁽۱) نقصان الذهن اذا كان فطرة لايماب صاحبه عليه اذ ليس اختياريا فلابد ان يحمل الحدق هناعلى النحام الاختيارى وعدم التوجه والنظر والتفهم والدقة كماذم الله تمالى قوماً بالمفلة في قوله (يعلمون ظاهر أمن الحيوة الدنيا وهم عن الاخر قهم غافلون وقال تمالى (لهم قلوب لا يفقهون بها ويمكن ان يتكلف ويقال ليس المرادها الذى يستتبع المتاب المعذاب بل التنقيص مطلقا كما يفهم من قوله (فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث فان الذم بالنسبة الى الكلب لا يستلزم عقابا كما يستلزم بالنسبة الى المشبه به (ش) (۲) ضوير التثنية للمقل و الشرع (ش).

نحو الافراط و جاوزت عن حكم العقل و الشرع ، و ارتكبت من اللذات مالم يأذنا لها حصلت رذيلة الهنك و خرق الأستار و هي مسمّاة بالشره و الفجور أيضاً و معدودة من جند الجهل لانقياد حكمه و اتبّاع أمره و نهيه و خروجه على سلطان العقل ، و إن تحركت نحو النفريطو آثرت ترك طلب اللّذات الضروريّة النّي أذن لها العقل والشرع و اختارت البليّة والمشقّة النّي تورث الهلاك حصلت رذيلة خمود الشهوة وهي أيضاً من أضداد العفيّة و إنما اقتصر على الهنك اليّذي هو في طرف الإ فراط لأن و ذالته أشهر وضد يّته أظهر .

(والزهد و ضدَّه الرُّغبة) الزهد جعل القلب حيًّا بمشاهدة أحـوال الآخرة و عدم الغفلة عنها و ميتاً عن طمع الدُّ نيا و زخارفها ، و بعبارة ا ُخرى هو إعراض النفس عن الدُّنيا و زهراتها و قطع الالتفات إلى ما سوى الله تعالى و بعبارة أقصر هو حذف موانع الالنفات إليه سبحانه ولا يتحقّق ذلك إلا بحذف الموانع الدُّ أُخلة النفسيَّة عن النفس مثل محبَّة غير الله تعالى والميل إلىماسواه و حذف الموانع الخارجة مثل مناع الدُّنيا و زهـراتها و إليه يشير قول بعض الأكابرالزُّ هد ثلاثة أحرف زاءٌ و هاءٌ و دالٌ فالزاى ترك الزِّينة ، والهاء ترك القرآن الكريم والتدبُّر في آياته فا نِنَّها تثمرمحبَّة الحقِّ والتوجُّـه إلىالآخرة و تغسل عن لوح القلب درن الوساوس و خبث الرَّدايل و رين الميل إلىالدُّ بيا ، ثمٌّ مطالعة أحوال الماضين و رفضهم ما كانوا عليه من الدُّ نيا و زخارفها و انقطاع أيديهم عنها و استقرارهم في القبور ، ثمُّ التأمُّل في أحوال الأنبيا. و الأوصيا. عَلَيْكُمْ مع كمال تمكُّنهم من الاستمتاع من الدُّنيا و تركهم لها طوعاً و رغبة في ثواب الله و مقام القرب منه و ذلك دليل على ذمِّ الدُّنيا و عيبهاو كثرة مساويهــا فانظر إلى حال كليم الله موسى بن عمران عَلَيْكُم (١) إذ يقول : « ربِّ إنِّي لما

⁽١)مأخوذمن النهجخ٨٥ \ اولها ﴿ أمر هقضاء ﴾ والدنيا المذمومة هي أن يكون الغاية و الغرض والشيء المطلوب لذاته فانه اصل كل خطيئة و رأس كل معصية فان الإنسان ☆

أنزلت إلى من خير فقير، وماسأله إلا خبراً يا كلملا نه كان يأكل بقلة الأرضحتي كانتخضرة البقل ترىمن شفيف صفاق بطنه (١) ، وإلى حال داود عُلِيِّكُم فا نـ هكان يعمل سفايف الخوص بيدهو يقول اجلسائه أيتكم يكفيني بيعها ويأكن قرص الشعير من ثمنها ، وإلى حال عيسى ابن مريم القِيلا) فا ننه كان يتوسند الحجرويلبس الحشن وكان إدامه الجوع ، وسراجه باللَّيل القمر، و ظلاله في الشتاء مـشارق الأرض و مغاربها، وفاكهتهما تنبت الأرض للبهايم ، و امتكن له زوجة تفتنه ، ولاولديحزنه، ولامال يلفنه ، ولاطمع يذلُّه ، دابُّته رجلاه ، و خادمه يداه . و إلى حال نبيُّك الأطيب الأطهر عِللهَا اللهِ فيه أسوة لمن تأسمي و عزاء لمن تعز من وأحبُّ الأعمال إلى الله تعالى النَّاسِّي به والاقتفاء لأ ثره فانيَّه قضمالدُّ نياقضماً ولم يعرها طرفاً (٢) و أهضم أهل الدنيا كشحاً ، وأخمصهم بطناً ، وعرضت عليه الدُّ نياوخزاينها فأبىأن يقبلها، وقد كان عليه الله على الأرض، ويجلس جلسة العبد، ويخصف بيده نعله ، و يرقيع بيده ثوبه ، و يركب الحمار العاري و يردف خلفه ، و يكون الستر على باب بعض زوجاته و يكون فيه النصاوير فيقول: لهاغيتبيه عنتي فا نتي اللاير تكب معصية من المعاصى من اكبر كبائرها كالظلم والفتل الى أصفر صفائرها الالان الدنيا مطلوبة عنده لذاته ولو عقل أن فيالوجود عالماً آخر روحانياً باقياً ببقاءالله وأن الانسان من ذلك العالم و يرجع اليه البنةوأن اللذة فيه اضعاف الذاللذات التي يحصل له ههنا وأن الالام هناك أضعاف أشد الإلامكالنار الدنيوية لم ينظرالىالدنيا وزخارفها ولم

وآلامًا آجلة باقية (ش).

بلتفت الى لذاتها ولايأسف على فواتشيء منهاولايرتكب معصية توجب لذة عاجلهة نية

⁽١) شف النوب اى رق. والصفاق الجلد الاسفل "حمت الجلد الذى عليه الشعر ، و قيل جلد البطن كله.

⁽۲) الطرف نظر العين اى لم يعطها نظرة على وجه العادية فكيف بان يجعلها مطمح نظره. والهضم محركة انضمام الجنبين و خمص البطن. وطوى عنه كشحاً أى أعرض عنه و قاطعه. والكشح : ما بين الخاصرة الى الضلع .

إذا نظرت إليه ذكرت الدُّ نيا و زخارفهافأعرض عن الدُّ نيا بقلمِه ، وأمات: كرها من نفسه وأحبُّ أن تغيُّب زينتها عن عينه لكي لايتـ خذ منها رياشاً وتجمُّلا (١) ولايعتقدها قراراً ولايرجو فيها مقاماً ، فأخرجها عن النفس، و أشخصها عن القلب و غيِّبها عن البصر و كذلك من أبغض شيئًا أبغض أن ينظر إليه و أن يذكر عنده، وقد كان فيه الشُّنَّةِ ما يدلُّكُ على مساوي الدُّ نيا و عيوبها إذجاع فيها مع خاصَّته و زويت عنها زخارفها مععظيم زلفته،فانظر بنورعقلكأ كرمهاللةتعالىبذلكأمأهانه، فا ن قلت : أهانه فقد كذبت وأتيت بالافك العظيم ، و إن قلت : أكرمه فاعلمأنَّه تعالى قدأهان غيره حيث بسط الدُّ نيا له و زواها عن أقرب الناسمنه. و إلى حال وصى نبيتك أمير المؤمنين للبالكم فانه قال: رقيَّعت مدرعتي هذه حتَّى استحيبت من راقعها ولقد قال لي قائل: ألا تنبذها؛ فقلت: أعزب عنِّي فعند الصباح يحمدالقوم السرى. قوله عَلَيْكُمْ: • فعند الصباح- إلى آخره ـ ، مثل يضرب محتمل المشقّة ليصل إلى الر واحة وأصله أن القوم يسيرون باللّيل فيحمدون عاقبة ذلك لقرب المنزل إذا أصبحوا و مطابقة الصباح لمفارقة النفس البدن أو لاعراضها وأتتصالها بالعالم الأعلى بسبب تلك الرِّ ياضة الكاملة و الزُّهد عن الدُّنيا و إشراق أنــوار العالم العلوى عليها الـّني عندها يحمد عواقب الصبر على مكاره الدّنيا وترك لذّاتها و معاناة الزهد عنها مطابقة ظاهرة واقعة موقعها ، وقد روى أنَّه سَمُل ﷺ لم رقَّعت قميصك؟ فقال : يخشع لها القلب و يقتدي بي المؤمنون (٢)، و ممّا نقل في زهده عَلَيْكُمُ مارواه أحمد في مسنده (٣) عن أبي النور بالكوفة قال: جاءني علمي بنأبي طالب عَلَيْكُم إلى السوق و معه غلام له و هو خليفة فاشترى منتى قميصين وقال لغلامه اختر أيتهما شئت فأخذ علي عَلَيْكُمُ الآخر ثمَّ لبسه و مدِّيده فُوجد كمَّـه فاضـلاً

⁽١) الرياش اللباس الفاخر.

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحترقم٠١٠٣

 ⁽٣) ما عثرت عليه في المسند لعله رواه في الفضائل ورواه أبونعيم في الحلية
 و نقل عنه على بن عيسى الاربلي في كشف الغمة أبواب زهده وورعه (ع).

فقال أقطع الفاضل فقطعته ثم كفيه وذهب وقريب من هذا موجود في روايات أصحابنا رضوان الله عليهم فتأس بهم و اقنف أثرهم و لج مولجهم لتأمن من الهلكة فان الله سبحانه جعلهم أعلاماً للعباد و اطلعهم على قبايح الد نيا و أحوال الآخرة. فاذا علمت معنى الزهد فقس عليه الر عبة التي ضد وهي الر كون إلى الد نيا والميل إلى أسبابها المانعة من خلوص ذكر الله و مشاهدة أحوال الآخرة، و قال بعض العادفين الرعبة في الد نيا تجر إلى مساوي الأخلاق و ارتكاب المنكرات الحاجبة للمروءات إذا لغريق في بحرالد نيا قلماينفك عن الكبر والفخروا الخيلا، والظلم و سوء الخلق و استصغار النعم و كفرانها إلى غير ذلك من الصفات الرذيلة المهدلكة، و لو فرض خلو عن جميع تلك الصفات و اتتصافه بجميع الصفات الحميدة كما يفرض المحال و الممتنع لكان في غاية الخطر من مزلة القدم في الحميدة كما يفرض المحال و الممتنع لكان في غاية الخطر من مزلة القدم في والله ولى التوفيق .

(والرفق و ضد م الخرق) قال سيّد الحكماء: الخرق بالخاء المعجمة و الفاف من حاشيتي الراء بالتحريك مصدر الأخرق وهو ضد "الر فق، و قد خرق يخرق خرقاً والاسم الخرق بالضم أفول: هذا هو المستفاد من الصحاح حيث قال الخرق بالتحريك الدهش من الخوف أو الحياء والخرق أيضاً مصدر الأخرق وهو ضد الرفق وقد خرق بالكسر يخرق خرقاء الاسم الخرق وأماً المستفاد من المغرب حيث قال: الخرق بالضم خلاف الرقق وو ود خرق بالكسري فقور جل أخرق أي أحمق وامرأة خرقاء ومن النهاية الأثيرية حيث قال: فيه عينى في الحديث الرقق يمن والخرق شؤ م الخرق بالضم الخرق بالضم أن ضد الرقق هو الخرق بالضم أن ضد الرقق هو الخرق بالضم أن ضد الرقق هو الخرق بالضم و بالضم و بالتحريك ضد الرقق و أن لا يحسن والضم فيه حيث قال: والخرق بالضم و بالتحريك ضد الرقق المين والنطق و النهو المنول النمور أذا عرفت هذا فنقول: الرفق المين والنطق والخرق العمل والحرق من أولخشونة و ترك الناطق ، لأن هذه الأمور من آثار

الحمق والجهل ومن الرِّ فق رفق الرَّجل بصديقه و عدوٍّ م لأنَّ ذلك يوجب ازدياد الصداقية و رفيع العداوة و منه قوله رفقه لجلسائه بالمساواة بينهم فيي اللّحظة والنظرة والاشارة والتحيّة والتكلّم كيلا بورث العداوة بينهم و منه رفيق الأمير برعيـّنه لأنّـه أدخل لجلب قلوبهم و انقيادهم لحكمه و إطاعتهم لأمره و نهيه كما قال أميرالمؤمنين ﷺ لبعض عمًّا له : « و اخفض للرَّعيْـة جناحك و ألن لهم جانبك (١)» و في الخبر ﴿ انَّ أَفضل العباد عندالله منزلة يوم القيمة إمــام عادل رفيق ، و إن شر النَّاس منزلة يوم القيمة إمام جائر خرق (٣)، و فيه «أنَّ الرَّ فق لايوضع في شيء إلاَّ زانه ولا نزع من شي. إلاَّ شانه (٣)، ثمَّ الرِّ فق إنَّما يكون من جنود العقل إذا علمأنه أصلح و أصوب عن الخرق و إلا فالر فق حينتمذ خرق كما قال أمير المؤمنين عَليَّا في ﴿ إِذَا كَانَ الرِّ فَقَ خَرَقًا كَانَ الْخَرَقَ رَفْقًا ﴿ ٤) يعني إذا كان الرُّ فق في أمر غير نافع فعليك بالخرق و هو العنف والعجلة وإذا كان الخرق غير نافع فعلميك بالرِّ فق، والمراد به الحثُّ على استعمال كلِّ واحد منهما في موضعه كما هو شأن العاقل الحكيم فا إنَّ الرَّ فق إذا استعمل في غير موضعه كان خرقاً والخرق إذااستعمل في غير موضعه كان رفقاً و قريب من هذا المعنى قوله عَلَيْكُ «ربّما كان الدا. دواء والدوا، داء (٥)، وقوله عِلَيْكُم «و ارفق ما كان الرفق أرفق (٦)» يعني أصلح و أصوب و اعترم بالشدَّة حين لايغني عنك يعني إلاَّ

⁽١) النهج أبواب الكتب من كتاب له (ع) الى محمد بن أبى بكر.

⁽۲) ما عثرت على لفظه نعم أخرجأحمدفىمسندهج٣ص٢٢و٥٥والنرمذى فيسننه

ج٦ص٧٠ من حديث أبي سعيدالخدري<ان احب الناس الي الله يوم الفيامة و أدناهم منه مجلساً امام عادل و أبغض الناس الي الله وأبعدهم منه مجلساً امام جائر...

⁽٣) أخرجه مسلم في الصحيح ج٨ ص٢٢ من حديث عائشة عن النبي (ص).

⁽٤و٥) النهج من كتاب له (ع) الى ابنهالحسن(ع) تحت رقم ٣١٠٠

⁽۲) النهج أبواب الكتب والرسائل تحت رقم ٤٤.

الشدّة و قوله على « ردُّوا الحجر من حيثجاءفان الشرّلايدفعه إلاَّ الشرّ (١) فقد رختم على المن أراده الغير بالضرب و الرمّي و القتل أن يدافعه بمثل ذلك إذا علم أن لادفع إلاَّ به فان ذلك جائز حسن عقلاً و نقلاً فان أدْي إلى هلاك الظالم فلاشيء على الدّافع إذا لم يتعدّ .

(والرُّ هبة و ضدُّ ها الجرأة) الرُّ هبة وهي الخوف على ثلاثة أضربخوف من الحقُّ و خوف من الخلق و خوف من النفس كلُّ ذلك من ثمرة الحكمة و العلم بالله و آياته و صفاته و مخاطرات النفس و تسويلاتها و محاسن اُمور الدُّ نيا والآخرة و مقابحها و مضار أخلاق الخلايق و منافعها أمًّا الخوفمنالحقفيورث القرب منه كماورد في الخبر « إذا اقشعر" جسد العبد من خشية الله تعالى تنحات عنه ذنوبه كما يتحات من الشجرة ورقها (٢)، و من البين أن ذلك يوجبالقرب منه و أمَّا الخوف من الخلق فيورث البعد عنهم كما ورد في الخبر « خالط الناس تخبرهم و منى تخبرهم تقلهم ٣ و من البيِّن أن من يخاف لصًّا أو سبعاً يفرُّ منه ، و أميًّا الخوف من النفس فيورث تهذيبها لأئنُّ العبد إذا خاف منها يحارسها في جميع حركاتها و سكناتها فيدفع عنها سنان مكرها و سيف مخادعتها ، و ذلك يوجب تهذيب الظاهر و الباطن ، و من ثمّ قال بعض أهل العرفان : الخوف نار تحـــرق الوساوس والهواجس فيالقلبوالظاهر المتبادرهناهوالخوفمن الله تعالى وهوقديكون لأمورمكروهةلذاتها وقديكونلامورمكروهةلإد اتما إلىماهومكروهلذاته ، والثاني له أقسام كثيرة كخوفالموت قبلالتوبة أوخوف نقضالتوبة أوخوف عدم فبوالها،أو خوف الانحراف عن الفضل في عبادة الله تعالى أوخوف ابتلا.القو ة الغضبيّة أوالقو ة الشهويتة بحسب مجرىالعادة فيارتكابالانتقام واستعمالالشهواتالمألوفةأوخوف سوء الخاتمة أوخوف الشقاوة في العلم الأزلى وأعلى هذه الأقسام بحسب الرتبة عند

⁽١) النهج أبواب الحكم والمواعظ تحت رقم ٣١٤ .

 ⁽ ۲) أخرجه الطبراني من حديث العباس بن عبدالمطلب بسند ضعيف كما في الجامع الصغير •

الخائفين خوفالخاتمة فان الأمر فيهاخطير بل أعلاها و أدَّلها على كمالالمعرفة خوف الشقاوة السابقة في العلم الأزاي لكون الخاتمة تابعة لها و مظهرة لما سبق في اللَّوح المحفوظ وقد مثل من له خوف السابقة ومن له خوف الخاتمة برجلين وقَّع لهما ملك بنوقيع يحتمل أن يكون اهما فيه عناء أوهلاك فيتعلَّق قلب أحدهما بحال نشر النوقيع و ما يظهر فيه من خير أوشر ّ و يتعلّق قلب الا ّ خر بماحضر للملك حال النوقيع و ما ظهر له من رحمة أو غض و هذا النفات إلى السّبب فكــان أولى و أعلى فكذلك الالتفات إلى القضا الأزلى النَّذي جرى بتوقيعه القلم الأزلى في اللُّوح المحفوظ أعلى من الالنفات إلى الأبد و إليه يشير ما في الحديث «السعيد سعيد في بطن ا مُمَّه والشقيشقي في بطن ا مُمَّه (١)» و من طرق العامَّة «السعيدمن سعد بقضاءالله والشقى من شقى بقضاءالله (٢) و كذا للا وَّل أقسام كثيرة كالخوف من سكرات الموت و شدايده أو من سؤال منكر و نكير أومن عذاب القبرأومن أهوال الموفف بين يدي الله عزُّ وجلُّ أو من كشف السندر أو من السؤال عـن النقير والقطمير أو من الصراط وحدّته و كيفيّة العبور عليه أو من النار وأغلالها و الاسلما أو من حرمان الجنَّـة أو من نقصان الدرُّ جات فيها أو من الحجاب من الله سبحانه، و كلُّ هذه الأُمور مكروهة لذاتها و يختلف حال السالكين إلى الله فيها و أعلاها رتبة هو الأخير أعني خوف الفراق والحجاب و هو خوف العارفين الناظرين لأُنوار عظمته وجلاله ، الغائصين في بحار لطفه وفضله وكماله ، الـذين أضاءت ساحة قلوبهم بمصباح الهداية الربيانية وأشرفت مر آة ضمائرهم بأنوار المعارف الالهيَّة كما قالالله سبحانه ﴿ إِنَّمايخشيالله منعباده العلمؤا، وأمَّا ماقبله فهوخوف العابدين والصالحين والزاهدين ومنلم يكمل معرفته بعد وإذا عرفت الخوف ودرجاته فقس عليه ضدّ ووهو الجرأة ودرجاتها لأن ضدّ كلّ درجة من الخوف درجة من الجرأة

⁽١) رواه الصدوق في كتاب التوحيد .

 ⁽۲) وبجبان یکون ذلك بحیث لایوجب الجبر فان ذلك یوجب الیأس و انیاس یجری علی المعصیة (ش) و الخبر رواه الطبر انی فی مسنده الصفیر بسند صحیح عن ابی هریرة .

والأو لمن أعوان العقل وجنوده والثاني من أعوان الجهل وجنوده فاذا وقع المطاردة بينهما في ساحة القلوب وميدان الأبدان واستظهر الجهل بالجرأة استظهر العقل بالخوف فيغلبه ويهزمه باذن الله تعالى ألا إن حزب الله هم الغالبون. لا يقال: المعروف في مقابل الرهبة اعني الخوف هو الرجاء دون الجرأة لأن الرجاء ليس ضداً حقيقيناً للخوف ولا الخوف ضداً حقيقيناً للرجاء لا نتهما قد يجنمعان في قلب المؤمن بل افتراق أحدهما عن الاخر مذعوم و اجتماعهما ممدوح كما يدل عليه قوله تعالى في وصف العابدين ويدعوننا رغباً و رهباً و إنسما الضد الحقيقي للرهبة هو الجرأة والضراق واحد .

(والنواضعوضد مالكبر) من أعاظم جنودالعقل ومكارم الأخلافالانسانية و محاسن الأوصاف النفسانيّة التّني يرتقي بها الانسان إلى أعلى مدارج القرب والكمالويصعد إلى أقصى معارج العزِّ والجلال النواضع لله و لعباده المؤمنين كما أنَّ منأفاخم جنود الجهل و مساوي الأخلاق و مذامَّ الأوصاف النَّتي يبعد بهـا الانسان عن قرب ربِّ العالمين ولا يننهي قهقراه إلاَّ إلى أسفل السَّافلين التكبُّر على الله وعلى عباده المسلمين و لكلِّ واحد من المتواضع والممتكبِّر وتعزُّ زوتذالُّ والتعزُّز للمتواضع من عندالله تعالى والندائل من عند نفسه وللمتكبِّر بالعكس. ولابد هنا من النكلم أو لا في حقيقتهما و ثانياً فيماهو سبب لحصول تلك الحقيقة، وثالثأفيما يلزمها ورابعأفي المدايحوالمذام الواردة فيهماأما حقيقة التواضع فهيهيئة نفسانيَّة تحصل من تصوُّر الإنسان نفسه أذَّل من غيره و أخسُّ رتبة منه ، ثـمَّ الاذعان به إذعاناً جازماً لايشوبه شيء من الشكوك و الأوهام ، و أمَّا أسبابه فهي معرفة عظمةالله و جلاله و كبريائه و قهره وغلبته على جميع الممكنات ومعرفة نفسه و شدّة احتياجه و كمال افتقاره إليه فيجميع الأُحوال و يكفي فيحصول تلك المعرفة المأمدّل في قوله تعالى: « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثمٌّ جملناه نطقة في قرار مكين ، ثمٌّ خلفنا النطفة علقة فخلقنا العلقةمضغة فخلقنا

المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ثمُّ أنشأناه خلمقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ، ثمَّ انكم بعد ذلك لميِّتون ثمُّ إنَّكم يوم القيمة تبعثون ، و لقد خلفنا فوقكم سبعطرائق و ما كنا عن الخلق غافلين » فانه إذا تفدَّكر فيه علمأنه كان في الأصل عدماً صرفاً ولم يكن له في الوجود خبر ولا في العين أثر و لم يكن شيئاً مذكوراً ، ثمُّ حلقه الله سبحانه من أكثف الأشياء و هو التراب ثمُّ من أخبثها و هو النطفة كما كان في الكناب مسطوراً ، ثمُّ بدُّ لهمن حال إلى حال ، و من طور إلى طور ، و من نشأة إلى نشأة حتى جعله ذا صورة محصَّلة و قوَّة ناطقة و روح باصرة وآلات سامعة و لامسة إلى غير ذلك ممًّا له دخل في استكمال تلك الصورة ثمُّ نقله من رحم الأمُّ إلى رحمالدُّ نيا و ربَّاه صغيراً و كبيراً وجعلهسقيماً و صحيحاً وغنيتًا و فقيراً و قويثًا و ضعيفاً إلى غير ذاك من الأحوالات المتبادلة و الصفات المتضادُّة النَّمَى هي خارجة عن قدرة البشر ، ثم يمينه و يقبُّره ويصيّره جيفة منتنة ، يهرب منه الحيوان ، و يتنفس منه أوثق الاحوان ، فتبلي أعضاؤه و تتفرُّق أجزاؤه حتَّى يصير تراباً كماكان أوَّل امره ثم إذا شا. أنشره فيقوم من مرقده ناظرًا إلى أحوال موحشة و أرض مبدّلة و نجوم منكدرة و شمس منكسفة و جبال سایرة و کتب طایرة و صراط و میزان و حساب و ملائکة غلاظ شدادإلی غير ذلك من أحوال القيمة و عقباتهاوعقوباتها الدّني يطير من هو لها قلوب العارفين و إذا عرف هذه الأُمور حق المعرفة علم أنَّـه لايملك لنفسه نفعاً ولاضراً ولا موتاً ولاحيوة ولانشوراً وأنبه مضطر " ذليل عبد مملوك لا يقدر على شي. وأنبه متلبس بالعجز والانكسار و متسَّصف بالمسكنة والافتقار و أنَّه بعيد عن الاتسَّاف بالبطر والكبريا. والفخروالخيلاء لعلمه بأنَّ الكبرياءلايليق إلاَّ بذاته تعالى لأنَّ الكبريا. تابع لكمال الذَّات و كمال صفاتها و أفعالها و جميع ذلك حاصل له تعالى أمًّا الأول فلأن كمالالذات عبارة عن كمال وجودهاو وجوده تعالى أتم الوجودات و أشرفها لاقتضاء الذَّات إيَّاه و امَّا الثاني فلان حميع صفاته حاصلة له بالفعل بحيث لايكون له وصف منتظر أزلاً وأبداً ، وأمَّا الثالث فلاُّ نَّه يصدر عنه تعالى وجود

July 11 22 ,

كل موجود عداه بالامشقة ولاحر كة ولا آلة فاذن علم أن "المستحق" للعظمة والكبريا، ليس إلا هووهذا معنى التواضع وحقيقته وأما لوازمها فهي كثيرة جداً لان تلك الحقيقة إذ انبعث من القلب و جرى في جداول الأعضا، والجوارح رشحاتها تنبت منها أنواع أشجار الفضائل منها العبادات القلبية والبدنية كالذ كر والصوم والصلوة ونحوها و منها مجالسة الفقرا، و محبئتهم و مؤاكلتهم و تقديمهم في الطرق والمجالس و منها لين القول و حسن المعاشرة والرق فق بذوي الحاجات، و منها الشكر عند حدوث النعمة و دفع النقمة، و منها الابتدا، بالسلام وترك المراء.

و أمّا المدايح الواردة فيه فهي كثيرة في القرآن والسنة كقوله تعالى لسيد المرسلين و أشرف الأو لين والآخرين: « و اخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين » و قوله تعالى: « تلك الدّ ارالآخرة. نجعلها للذين لايريدون علواً في الأرض ولافساداً والعاقبة للمتقين » وقول النّبي عليه الله الما المتواضع يزيد صاحبه رفعه فنواضعوا يرفعكم الله (١)» و أمّا حقيقة الكبر فهي هيئة نفسانية تنشأمن تصور الانسان نفسه أكمل من غيره وأعلى رتبة منه ، و تلك الهيئة تعود إلى ما يحصل للنفس من ذلك تصور ، من النفخ والهز قوالتعرر والنعالي والركون إلى ما يتصور رممن كمالها و شرفها على الغير و لذلك قال رسول الله عليه الهور الانسان من نفخة الكبر (٢)» وهي رديلة تحت الفجور تقابل التواضع و إن تصور الانسان فضيلته على الغير مع قطع النظر عن قياس نفسه إلى متكبر عليه و عن إضافة تلك الفضيلة إلى الله تعالى باعتبار أنها منه و لم يكن خايفاً من ذوالها بل كان

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب التواضع تحت رقم١٠

⁽۱) ما عثرت على اصل له الاعلى ما اخرجه ابن ماجه في كتاب (افامة الصلاة باب الاستماذة في الصلاة) رقم ٧٠٨في حديث : «اللهم اني اعوذبك من الشيطان الرجيم من همزه و نفخه و نفثه ﴾ و قال عمرو : همزه الموتة ؛ و نفثه الشعر ، و نفخه الكبر ، انتهى ، والموتة نوع من الجنون والصرع يعترى الانسان ، فاذا أفاق عاد اليه كمال المقل كالمكران .

ساكناً إليها مطمئناً فذلك هو العجب فاذن العجب هيئة نفسانية تنشؤعن تصورر الانسان فضله و استقطاعه عن المنعم به والرُّكون إليه والفرح به مع الغفلة عن قياس نفسه إلى الغيربكونه أفضل منه ، و بهذا القيد يمتاز عن الكبر إذ لابدُّ في الكبر إن يرى الانسان لنفسه مرتبة و للغير مرتبة ثمُّ يرىمرتبته فوق.مرتبةغيره و إن تصوُّر فضيلته على الغير و أضافها إلى الله سبحانهباعتباراً نُـهامنهفهو نوعٌ من الحمد كما يدل عليه قوله تعالى • ولقد آتينا داود و سليمان علماً و قالاالحمد لله الَّذي فضَّلْما على كثير من عباده المؤمنين ، و أمَّا أسباب الكبر فهي أضداد أسباب التواضع أعني عدم العلم بعظمة الله تعالى و جلاله و كبريائه و قهره عملى جميع الممكنات ، و عدم معرفة نفسه و شدّة احتياجه و افتقاره إليه سبحانه في جميع الأحوال ، و لست أعني بعدم العلم بهذه الأمور عدم تصوَّرها و الغفلةعنها بالمرَّة فان كثيراً من الجبابرةوالمتكبِّرين ينسبون أنفسهم إلى العلم بها ، بل أعنيءدم استقرارهوتمكـّنه فيقلوبهم وعدم لصوقه بها كعدم لصوق الما. بريش الأوَّروالبطُّ. و أمَّا لوازمه و آفاته و ثمرانه من الأعمال و التروك فهي أيضـاً كثيرة جداً فان هذا الحلق الأجاج اذانبع في القلب وجرى في الأعضاء والجوارح ينبت منها أعمال دييَّةٌ و تروكٌ مردية . أمَّا الأعمال فمنها باطنة كتحقير الغير و ازدرائه و اعتقاد أنَّه لايصلح للمجالسة والمجانسة والمؤانسة والمؤاكلة واعنقاد أنَّه ينبغي أن يكون ماثلاً بين يديه أو ماشياً من خلفه إلى غير ذلك من العقائد الفاسدة الموجبة لاستخفاف الغير، ومنها ظاهرة كالتقدم عليه في الطرق والارتفاع عليه في المجالس و إبعاده عن مجالستهوزجره عن مؤاكلته والعنف عن ردِّ قولهوالغلظة على المتعلّمين و ذوي الحاجات و إذلالهم و غيبتهم والنطاول عليهم في القول ، و أمَّا النروك فكترك التواضع و ترك معاشرةالفقراء و ترك الرُّ فق بالنَّاسو:حوها و أمًّا المذامُّ الواددة فيه فهي أيضاً كثيرة منالقرآن والسنَّة كقوله تعالى: ديطبع الله على كلِّ قلب منكبير جبيًّار ، و قوله والمنطقة ويقول الله عز وجلَّ الكبريا ودائي

والعظمة إزاري فمن ناز عني في واحد منهما ألقيته في جهنم (١) ، و قول الباقر والصادق المنقل و لايدخل الجنقة من في قلبه مثقال ذرق من كبر (٢)، قيلوانتما صار الكبر حجاباً من دخول الجنقة لأنه يحول بين العبد و الفضائل الدي هي أبواب الجنقة إذ الكبر يغلق تلك الأبواب كلها فلايقدر العبد و معه شي، من الكبر أن يحب المؤمن ما يحب لنفسه ولايتمتكن من ترك الرذايل التني توجب الدخول في النتار و فعل أضدادها من الفضائل كالتواضع و كظم الغيظ و حب الفقراء والمساكين و حب مماشرتهم ومجالستهم و قبول الحق والرفق والبجملة ما من خلق ذميم إلا و صاحب العز والكبر مضطر إليه ليحفظ به عزه و عظمته ما من خلق ذميم إلا و صاحب العز والكبر مضطر إليه ليحفظ به عزه و عظمته مامن خلق فاضل إلا وهوعاجز عنه خوفاً عن أن يفو ته عزه وعظمته لأن الأخلاق الذهبة من من قي قلبه مثقال ذرة من كبر .

(والتؤدة و ضد مالتسرُّ ع) التؤدة بضمالتا، و فتح الهمزة و سكونها الرَّزانة والتأني والتثبيَّت في الأُمر وقد اتبَّاد فيه و يؤَّد أَى يتانتي و يتثبيَّت وهو افتعل و يفعلوالتا، في اتادبدل من الواووالتؤدة صفة تابعة للسكون والحلم اللَّذين همامن أنواع

⁽١) أخرجه ابن ماجة تحت رقم ٤٧٧٤ ، و رواه صاحب الكافي كتاب الايمان والكفر تحت رقم ٣ و ٤ باختلاف في اللفظ من حديث ابي جعفر (ع) .

 ⁽۲) الكافى باب الكبر تحت رقم ه ، و رواه مسلم من حديث عبدالله بن مسعود
 ج ١ ص ٥٠٠ .

⁽٣) يعنى علة سارية كالوباء أو مسرية لفيرها كالسل يستلزم الحمى ، فان قبل بعض أهل المتكبر و طالبى الجاه والعزة يتكلفون فضائل ليحسن سمعتهم فيتواضعون ويبذلون الاموال و يرفقون بالناس و يتظاهرون بأكثر الفضائل كمعوية. قلمنا انما الاعمال بالنيات والذى يبذل المال لحفظ الجاه لايضع احسانه موضع الاحسان بل يبذل للشعراء والفساق حتى يمدحوهم بما ليس فيهم ولمن يروج امرهم و يصفهم فى المجالس بالصفات الحسنة كالملم والتقوى و يمنعون من لايتقرب اليهم و انكانوا أحوج و احق و ليس هذا البذل من الفضائل المامور بها في الشرع و كذلك التواضع و التجالم و غيرهما (ش).

الاعتدال في القو ة الغضبية فان حصولها يتوقف عليهما أماعلى السكون فلا نه عبارة عن ثقل النه س و عدم خفة ها في الخصومات و أما على الحلم فلا نه عبارة عن الطمأنينة الحاصلة للنفس باعتبار ثقلها وعدم خفة ها بحيث لايحر كها الغضب بسرعة و سهولة و إذا حصلت للنفس هاتان الصفتان أمكن لها النثبت والتأذي و عدم العجلة في البطش والضرب والشتم إلى غير ذلك من أنحاء المؤاخذة و ضد التؤدة التسر ع بالسين المهملة في النسخ التي رأيناها ، و قال سيد الحكم آعضد ها التتر ع بتائين مثنات بن من فوق و تشديد الراء قال في الصدحاح : تتر ع إليه بالشر أي تسرع و هو رجل ترع أي سريع إلى الشر والغضبانتهى والتسر ع يعني العجلة في الأمور و عدم التأني في الأخذ من فروع النهو رائدي في جانب له فراط من القو ة الغضبانة ومنشؤه الجهل بحسن السياسة و خفة النفس المقتضية لحركتها و اضطرابها بأدني سب.

(والحلم وضده السفه) الحلم هيئة حاصلة للنفس من اعتدال القوة الغضبية المسماة بالنفس السبعية التي من أنهاالاقدام على الأهوال وشوق التسلّط والترفيّع والغلبة على الأقران، واعتدال تلك القوة إنيّما يحصل بانقيادها للعقل فيما عدّ. حظاً و نصيباً لها، وعدم تجاوزها عن حكمه، ويعتبر في حصول تلك الهيئة عدم انفعال النفس عن الواردات المكروهة المؤذية هذا في حقّ الانسان وأميّا في حقّ الله سبحانه فالحلم عبارة عن عدم انفعاله عن مخالفة عبيده لأوامره ونواهيه وعدم استفزاز الغضب له عند مشاهدة المنكرات. وعدم حمل قدرت الكاملة له على المسارعة إلى الانتقام والفرق بينه تعالى و بين العبد في هذا الوصف إن سلب الانفعال عنه تعالى سلب مطلق و سلبه عن العبد سلب عمّا من شأنه أن يكون له ذلك الانفعال و يكون عدم الانفعال عنه تعالى أتم و أبلغ من عدمه عن العبد و بذلك الاعتبار يكون حلمه أعظم، ثمّ للحلم آثار غير محصورة منها كبر النفس و يعرف ذلك بتحملها للأمور الغير الملايمة لها، و منها نجدتها و يعرف ذلك بعدم صدور حركات غير منظمة منها، و منها علوّ همتنها و يعرف ذلك بعدم جزعها عند الأمور الهائلة حتّى لايبالي من أهوال الموت و شدايده، ومنها سكونها خزعها عند الأمور الهائلة حتّى لايبالي من أهوال الموت و شدايده، ومنها سكونها

و يعرف ذلك بعدم طيشها في المؤاخذة ،ومنها تواضعها و يعرف ذلك بالتخشع و المذالل للغير و عدم إظهار مزينتها عليه ، ومنها حمينتها و يعرف ذلك بعدم تهاونها في محافظة ما يجب حفظه شرعاً وعقلا ، ومنهارقتنها و يعرف ذلك بظهور تألمها عندتألم أحد من المؤمنين و كذاله منافع غير معدودة في الدنيا والا خرة أما في الآخرة في الآخرة المائم في الآخرة المائم في الآخرة المائم من المؤمنين علي الله المائم عشيرة (٢)، يعنى القائم (١)، وأما في الدنيا فيكفي قول أمير المؤمنين علي الحلم عشيرة (٢)، يعنى أن الرجل كما يتمتع بالعشيرة يتمتع بالحلم و يتوقر لأجله ، و من ثم قيل الحلم اكنساب المدح من الملوك والثناء من المملوك. والسفه الذي ضده وطرف الافراط من القوة المذكورة عبارة عن خفية النفس و حركتها إلى مالا يليق من الأمور التي يقتضيها طغيان تلك القوة مثل الضرب والقتل والشتم و البطش و البرقيع والنسلط والغابة والظلم و مفاسده كثيرة وقد يطلق السفه على الجهل و سخافة رأي و نقصان عقل منه قوله تعالى حكاية عن الكفار «أنؤمن كما آمن السفهاء» وهذا المعنى ليس بمراد هنا لأنه ضد العلم والحكمة التابعين لحركة القوة النافقة بالاعتدال في العلوم والمعارف.

(والصمت و ضد مالهذر) صمت صمناً و صموناً و صماناً أطال السكوت ، و هنه الصامت خلاف الناطق . و هذر في نطقه يهذر هذراً والاسم الهذر بالنحريك و هو الهذيان ، والهذر من خواص الجاهلين وأفعال الناقصين كما أن الصمت عما يضر و مالايهم من خصال المرسلين و آداب العاقلين و أخلاق الكاملين ومنافعه كثيرة جداً فائه يورث القلب فكراً في المعارف العقلية والنقلية ويزينه بالحكمة النظرية والعملية لأن الصمت دليل النفك و قائد الحكمة و يورث الله عن معاذبن جبل الا فات والمعاصي لأن آفات الكلام و معاصي اللسان كثيرة ، فعن معاذبن جبل قال : قلت : يا رسول الله أنؤاخذ بما نقول ؟ فقال : ثكانك أمتك و هل يكب الناس

⁽١) رواه ان حبار في كتاب الثواب . (٢) النهج أبواب الحكم تحدرقم ١٨٠٠ .

على مناخرهم إلا حصايد ألسنتهم (١)» و يورث الهيبة لصاحبه فان منرآه يخيل إليه أن له شأنا فيهيب منه ويوقره بخلاف النطق بما لايعني فانديهين مكارم العاقل و يبدي مساوي الجاهل ويصغرهما في أعين الناس كما قال أمير المؤمنين تخيين الاحمد وبكثرة الصمت تكون الهيبة (٢)» وقال المرءمخبو تحتلسانه (٣)» يعني أن الرجل إذا تكلم يظهر كونه فصيحاً أو معجماً ، عالماً أو جاهلاً ، خيراً أو شراً ، و إن لم ينطق كان جميع ذلك مستوراً عليه عند العامة ثم الظاهر أن السكوت عمال يشعر بفساد الرأي و قبح العقائد من شعب الاعتدال في القوة الفكرية و عمال يشعر بالهنك والترفيع والغلبة والذم في أعراض الناس من شعب الاعتدال في القوة الفكرية و عمال العضبية و عمال يشعر بالهنك والمربة والفلبة والذم في أعراض الناس من شعب الاعتدال في القوة الفودة والمؤينة والهذر المقابل له من شعب الانحراف في هذه القوى.

(والاستسلام و ضده الاستكبار) الظاهر أن الاستسلام و هو الطاعة و الانقياد على سبيل المبالغة في متابعة الحق من فروع الحكمة الواقعة في حاق الوسط من القوة الناطقة ، و يحتمل أن يكون من فروع العدالة الحاصلة من توسيط هذه القوة والقوة الناطقة ، و الشهوية جميعاً لائن الاستسلام كما يكون في مقتضى الفوة الناطقة كذلك يكون في مقتضى هاتين القوتين، والاستكبار وهو النمرد عن الحق وترك الطاعة والانقياد لهمن فروع الجهل المقابل للحكمة أو من فروع الجود المقابل للعدالة، والفرق بينه و بين الكبر أن الكبر كما ذكرناه هيئة نفسانية

(١) أخرجه ابن ماجه تحت رقم ٣٩٧٣ في حديث طويل من حديث معاذ و قوله

⁽س) ﴿ يكب › من كيه ، اذا صرعه. ﴿ حصائدالسنتهم › اى محصوداتهم ، على تشبيه ما يتكلم به الانسان بالزوع المحصود بالمنجل فكما ان المنجل يقطم من غير تمييز بين رطب و باسر وحدد و ددى كذلك المكثار في الكلام مكل في من الكلام من غير تمين

رطب و یا بس وجید و ردی کذلك المكثار فی الكلام بكل فن من الكلام من غیر تمییز بین ما یعسن و ما یقبح .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٢٤ .

⁽٣) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١٤٧

ناشية من تصور الانسان نفسه أكمل و أشرف منغيره، والاستكبار عبارة عن إظهار تلك الهيئة فهو كبر معزيادة كما يدل عليه زيادة البناء .

(والنسليم و ضد والشك) التسليم بذل الرضا بقبول قول الله تعالى و فعله و قول الرسول و أوصيائه و أفعالهم كاليكيل و تلقيها بالبشر و طلاقة الوجه وإن لم يكن موافقاً للطبع ولم يعلم وجه المصلحة وهو منفروعالعدالة وعلامة الإيمان قال الصادق المنتج و لو أن قوماً عبدوا الله وحده لاشريك له و أقاموا الصلاة و آتوا الز كوة و حجوا البيت و صاموا شهر رمضان . ثم قالوا لشيى و صنعه الله أو صنعه رسول الله عليه الاصنع خلاف الدي صنع أو وجدوا ذلك في قلوبهم لكانوابذلك مشركين (١) ثم تلا هذه الآية: « فلا و ربتك لايؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً (٢) والشك هو عدم قبول ما ذكر و سماه كالاسمام وقيل: المراد بالتسليم هنا الإذعان و التصديق و أوصيائه و أقوالهم و أفعالهم ، و قيل: المراد بالتسليم هنا الإذعان و التصديق

(٤) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الشرك تعت رقم ٦.

⁽۱) فان من يعتقد عصمة الرسول (ص) من الغطأ والغلط لايثك في صحة افعاله و اقواله ولا يرجح فعلاآخر على فعله ولا قولا على قوله و اما ان لم يعتقد عصمته عن الغطأ فلا يبعد ان يرجح فعل غيره على فعله ، وانكاد العصمة مساوق لانكاد النبوة و انكاد النبوة و انكاد النبوة شعبة من الشرك . فان قيل فكيف عبدواالله واقاموا الصلوة و آبوا الزكوة مع عدم اعتقادهم عصمة الرسول (ص) عن الخطأ في فهم الوحي و تبلينه و الالترام بان النبي لا يخطى في شيء و يخطى في آخر بشيع فظيع قلنا بعض الناس لغلبة الاوهام على عقولهم يعتقدون شيئا و ينكرون لوازمه بل ينكرون عين ذلك الشيء اذا اتى به بلفظ آخر كما قيل لبعض الخلفاه: يموت جميع اقربائك فساءه ، فقيل عمرك اطول منهم فسره . و يقال لاهل الظاهر: سمم الله وبصره بعمني علمه بالمبصرات والمسموعات كعلمه بالمبورات والمسموعات كعلمه بالعبورات والمسموعات كعلمه بالعبورات والمسموعات كعلمه بالعبورات والمسموعات في بالجزئيات الا بوجه كلى فيستنكرون و كلاهما بعمني واحد و كلاهما غير صحيح (ش).

القلبي و فيه أنَّ التسليم بهذا المعنى هو العلم وقد مرِّ ذكره سابقاً وعلى ماذكرنا لاقصور فيه أصلاً لأنَّ هنا ثلاثة أشياء مترتبة الأوَّل العلم بصدق قول الله و قول الرسول، الثاني ما ينشؤ من هذا العلم و هو الرضابقولهما، الثالث ماينشؤ من الرسابقولهما، الثالث ماينشؤ من الرسابقولهما، الثالث ماينشؤ من الرسابقولهما، الثالث ماينشؤ من الرسابقولهما، الثالث ماينشؤ من الرسابقولهما.

(والصبر و ضدّه الجزع)الإنسان مادام في هذه النشأة كان مورداً للمصايب والآفات و محلَّا للنوائب و العاهات و مكلَّفاً بفعل الطاعات و تدرك المنهيّات والمشتهيات و كلُّ ذلك ثقيل على النفس بشع في مذاقها وهي تتنفُّرمنه نفاراً و تتباعد منه فراراً فلابد من أن يكون فيه قوَّة ثابتة و ملكة راسخة بها يقدر على حبس النفس على هذه الأُمور الشاقيّة والوقوف معها بحسن الأُدب وعدم الاعتراض على المقدَّر با ظهار الشكوى و تلك الفوّة أو ما يترتّب عليها أعنى حبس النـفس على تلك الأُمور و مقاومتها لهواها هي المسميّاة بالصبر و هو نوع منأنوا عالعفيّة و باب من أبواب الجنَّـة و مقام عال من مقامات السالك إلى الله تعالى ، و بناؤ معاي أربع قواعد الشوق والاشفاق والزُّ هد والترقُّب للموت فمن اشتاق إلى الجنُّـةسلا عن الشهوات وطيب نفسه عن ترك جميع المشتهيات ، ومن أشفق منالناراجتنب المحرُّ مات ، و من زهد في الدُّ نيا استخفُّ بالمصيبات ، ومن ارتقب الموت سارع في الخيرات ، والآيات والرِّ وايات الواردة في مدحه كثيرة جدًّا و يكفي في معرفة علوٍّ قدره قوله تعالى«والله مع الصابرين » و قوله تعالى « إنسَّما يوفِّي الصابرون أجرهم بغير حساب » والجزع و هو حمل النفس على الشكاية وفعلما يدل على عدم رضاها بصنع الله تعالى و هو نقيض الصبر، وجند الجهل ومنشؤه عمى البصيرة و تكتَّدر السريرة فيتوهَّم عند نزول البلاء أنَّ الجزع والاضطراب ينفعه فيتمستُّك بــه و يتمسنك العقل حينئذ بالصـبر ويقع بينهما قتـال و جدال و معركةهذا القنال قلب العبد و ساحته الجوارح، و الله يؤيِّد بنصـره من يشا. و هو على كل شى. قدير .

(والصفح و ضدّه الانتقام) صفح فلان عن فلان إذا أعرض عن ذنبه و عفى

عن عقوبته وحقيقته ولا مصفحة وجهه و هو من فروع الحلم و شعب الاعتدال في القو ة الغضبية و هو من صفات الأنبياء و الأوصيا، و مناقب الحكماء و العقلا، و مفاخر العلما، والكرماء إذالحكيم يتغافل و يتدبس والعاقل يتسامح و يتفكر : والكريم يغفر إذاقدروقد وقع الترغيب فيه في مواضع عديدة من القر آن والسنة قال الله تعالى: د والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ، و قال النبي تعالى: دمن كظم غيظاً و هو يقدر على إنفاذه ملا الله قلبه أمناً وإيماناً (١) ، وفوائده غير محصورة منها أنه يوجب زيادة الأنصار والأعوان ، و منها أنه يوجب الحسن في غابر الزمان كما قيل:

فعفوك فيالأيّام كالمسك فايح ۞ وصفحك فيالإسلام كالنجم زاهر

والانتقام وهوالمعاقبة بالذ نوب والمآثم والموآخذة بالزل والجرائم من فروع النهو و شعب الانحراف في القوقة المذكورة ومن خصايل الجهلا، و رذائل السفها ومنشؤه عدم سكون النفس وثباتها، فان تلك القوقة تحر كها حينئذ بسهولة إلى الشغب و إرادة الانتقام و يحدث بحر كنهما حرارة في القلب فيثور دمه ويغلى و ينتشر إلى الجوار حفتنحر كه هذه الجوار حبعضها إلى الشنم و بعضها إلى الشرب و بعضها إلى المشنم و بعضها إلى الشنم و معدودة لأنه ينجر إلى استمرار العداوة و غلظتها و استيناف الخصومة و شد تها ، وقد يؤد ي إلى الظلم و العدوان و يبعث على الجور والطغيان لنجاوزه عن القدر الجايز و لذلك كان الصفح أحسن من الانتقام هذا إذاعلم أن الصفح لايض و ولايؤد ي إلى جرأة الخصم و إلا فالانتقام بالقدر الجائز أحسن و على هذا يحمل قول أمير المؤمنين في الشرق الشرق (٢) و قوله : رد واالحجر من حيث جاء (٣).

(والغني و ضدَّه الفقر) في القاموس الغنيكا لي ضدَّ الفقر وإذا فتح مدُّ

 ⁽١) أخرجه ابن أبى الدنيا في ذم الفضب من حديث ابن عمر عنه (ص) و فسى
 الكافى كتاب الايمان الكفر باب كظم الغيظ من حديث أبى عبدالله الصادق(ع).

⁽٢) و (٣) تقدما سابقا .

والاسم الغنية بالضم والكسر والغنوة والغنيان مضمومتين، والغناء ككساء من الصوت ماطر به و كسما، رمل ، و هذه الفقرة يحتمل وجوها الأول الغنى و الفقر الأخروييان و هو الدي أشار إليه والهوي الله بعد المفلس عن المقلس عن المفلس عن المقلس عن المقلس عن المقلس عن المقلس عن المقلس عن المقلس من المقلس عن ياتي يوم القيمة بعلوة و صيام و زكوة و يأتي قد شتم هذا و اكل مال هذا ، وسفك دم هذا ، و ضرب هذا ، فيعطي هذا من حسناته ، و هذا من حسناته : فان فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ، ثم طرح في النار (١)» و هذا و مقلساً و ليس هو حقيقة الفقير والمفلس لأن هذا امر يزول و ينقطع ومفلساً و ليس هو حقيقة الفقير والمفلس لأن هذا امر يزول و ينقطع بموته و ربيما ينقطع بعنى و يسار يحصل له بعد ذلك في حيوته ، بخلاف ذلك الفقير المفلس فانه يهلك بالهلاك الأبدي وأشار إليه سيد الوصيين بقوله: هالغنى والفقر بعدالعرض على الله سبحانه (٢)» الثاني غنى القلب بالأخلاق وفقره بعده باو هذا قريب من قوله إلها الهابه الهلاك الأبدي ألها الله بعد الوصية وفقره بعده بها والفقر بعدالعرض على الله سبحانه (٢)» الثاني غنى القلب بالأخلاق وفقره بعده بها والفقر بعدالهر على الله المؤلد ال

ليس البليثة في أيّامنا عجباً إن السلامة فيها أعجب العجب ليس الجمال بأثواب تزيّنها إن الجمال جمال العلم والأدب ليس اليتيم التذي قدمات والده إن اليتيم يتيم العقل و الحسب

الثالث اظهار الغنى مع كمال المسكنة و رياضة النفس والقناعة بماقضى له والرقط بالموجود والصبر على المفقود والاعراض عن الدنيا والعقبى والاقبال على المولى و قطع الآمال و ترك القيل والقال كما يرشد إليه قوله تعالى « يحسبهم الجاهل أغنيا، من التعفيف تعرفهم بسيماهم لا يسئلون الناس الحافاً» و إظهار الفقر والطمع مميّا في أيدي الناس و هذا قريب من قوله المنتاز حين قيل له: ما الغني ؟ قال المنتاز عن الناس و هذا قريب من قوله المنتاز عن قيل له: ما الغني ؟ قال المنتاز المنتاز النفس الحافاً» و إطهار الفقر والمنتاز الناس و هذا قريب من قوله المنتاز الناس و هذا قريب من قوله المنتاز المنتاز الناس و هذا قريب من قوله المناس و هذا قريب من قوله المناس و هذا قريب من قوله المناس و هذا قريب من قوله والمناس و المناس و

⁽۱) روینحوه مسلم و احمد فی مسنده ج ۲ ص ۳۰۳ و غیره من حدیث أبی هریرة راجم الترغیبوالترهیباللمنذری ج ۶ ص ۶۰۵ .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت ٤٥٢ .

• اليأس مملّا في أيدي الناس (١) ، و من قول بعض الأكابر :

عليك باليأس من الناس إن عنى نفسك في اليأس

الرابع الغنى بالحق حل شأنه عماسواه من الأسباب والوسائل والفقر التمسلك بما سواه والاستعانة به والغنى بهذه المعاني من جنود العقل و أعوانه إذبه يترقل العقل من حضيض المذلة إلى أوج الكمال في الانسان كما أن الفقر الذي هو ضد من جنود الجهل و أنصاره إذبه يستولى الجهل على ممالك القلب بالجور والطغيان.

(والنذكر و ضد ما السهو) المتذكر من أنواع العلم و فروع الاعتدال في القو تالعاقلة والسهو من أنواع الجهل المقابل للعلم و فروع الانحراف في هذه القو قو هذه الفقرة أيضاً يحتمل وجوها: الأول أن يكون المراد بالنذكر تذكر أحوال القيمة و عقباتها و شدائدها فان من تذكرها و رآها بعين البصيرة يسعى في مرضات الرب ويأخذ عنان الطبيعة عن يدالنفس الأميارة ويعد لنفسهما ينجيه من الهلاك الأبدي ، الثانى تذكر الموت و سكراته وما يتبعه من أحوال البرزخ و كيفية النجاة و أسبابها . الثالث تذكر الصور المخزونة في القو المحافظة بعد زوالها عن القو قالمدركة و استحضارها ثانياً ، الرباب المالور العقلية المخزونة في المبادي العالية باقبال النفس إليها و ارتباطها بها الخامس تذكر حالاتهمن بدالوجود إلى كمال نشوئه وكيفية انتقاله من حال إلى حال و ارتحاله من طور إلى طور و انقلابه من وضع إلى وضع على ما يقتضيه القدرة القاهرة والسهومقابل المنذكر بهذه المعانى و كون النذكر من جنود العقل والسهو مى جنود الجهل فالأول يعين العقل في السير إلى الله ، والثاني يعين الجهل في الميل إلى الضلالة.

روالحفظ و ضدّه النسيان) الحفظ أيضاً من أنواع العلم والنسيان من أنواع الجهل المقابل للعلم، و لعلُّ المراد بالأوّل حفظ الميثاق النّدي أخذه الله تعالى من العباد حين كونهم في صورة الذّر أوحفظ ما يجب حفظه مطلقاً أو حفظ

⁽١) أخرجه أبونميم في الحلية والقضاعي في مسند الشهاب عن ابن مسعود .

صورالحسيّة في خزانتها أو حفظ الصور العقليّة بأن يحصل للذّ هن ملكة يشاهد بها تلك الصور من المبادي العالية من غير حاجة إلى تجشيّم كسب ، والنسيان عبارة عن نبذ الميثاق والغفلة عنه بالمرّة أو عن زوال صور ما وجب حفظه عن القيوّة المدركة أو زوال الصورالحسيّة عن الخزانة والقورّة المدركة جميعاً أوعن زوال الصورة العقليّة بفقد ملكة المشاهدة .

(والتعطيُّف وضد والقطيعة) العطف الميل و منه عطفت عليه بمعنى أشفقت عليه و رحمته لأنَّ في الإشفاق والرَّحمة ميلاً و انعطافاً إلىالمرحوم،والعطاف الرِّداء و تعطَّفت بالعطاف أي ارتديته و المتعطَّف بأحــد كأنَّه ضمَّه إلى نفســه بمنزلة الرِّدا. ، والقطيعة مصدر يقال : قطع رحمه قطعاً وقطيعة فهو قطع كصردو هُمَزَة هجرها وعقبها و بينهما رحم قطعاً إذالم توصل، والنعطف من أنواع العدالة و ضده من أنواع الظلم وعليكمأيهاالاخوان أن تكونوا إخواناً متعاطفين متباذلين متواصلين متآلفين بالنسبة إلى كلِّ أحد من المسلمين وأن لا تفرقوا بين الغنيُّ و الفقير والقوي والضعيف والكمير والصغير وقدصدر الترغيب فيهمن القرآن والسنتة قال الله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ﴾ و قال ﴿ وِ اعتصموا بَحْبُلُ اللهُ جَمِّمِعاً وَلا تفرُّ قوا ، و قال رسولالله والله وا الفضيلة فضيلة شريفة من فضائل الأخلاق لا يتسف بها إلاَّ من امتحن الله قلبه بالنقوى وطهـّره من الكبر والرَّ ين و نزَّهه من الحقد والغين و يندرجتحتها كثيرٌ من المكارم مثل خفض الجناح ولين الجانب والرفق في الأقوال والأفعال وعدم الغلظة والجفاوة فيجميع الأحوال وبسطالوجهوطلاقتهمن غير تقطير وتقطيب وعبوس والمواساة بينهم في جليل الأمور و حقيرهاو قليلها و كثيرها بقدر الإمكانفا ن جميع ذلك من توابع الشفقة والرَّحمة و لوازمها ، و لهأ منافع غير محصورة و يكفي في هذا المقام قول أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ • من لان جانبه كثر أعوانه (٢)، و

⁽١) أخرجه البخارى ج ٨ ص ٢٣ و في الكافي باب الهجرة نحوه ·

⁽٢) ماعثرت على لفظه وفي خطبة له عليهالسلام تحت رقم ٢٣ نحوه ·

قوله: « من رفع عن الناس يداً واحدة رفعت عنه أيد كثيرة (١) ، ثمَّ إنَّ التعاطف و التواصل من حقوق العشرة والصحبة إذا كانا في جانب الدِّ ين و إلاَّ فهجرة أهل الأهوا، والبدع دائمينة على مرِّ الأوقات مالم يظهر منهم التوبة والـرُّ جوع إلى الحقِّ و لذلك لما خاف على كعب بن مالك وأصحابه النفاق لنخلفهم عن غزوة تبوك أمر بهجرانهم خمسين يوماً.

(والقنوع وضد الحرس) القنوع بالضم هنا مصدر بمعنى القناعة بالكسرو هي الرسى باليسير من متاع الد نيا والاقتصار على قدر الكفاف بل على مادونه لو تعزز عليه وقد روي عن النبي عليها قال : « قلت : ياجبر ئيل ما تفسير القناعة ؟ قال : يقنع بما يصيب من الد نيا يقنع بالقليل و يشكر باليسير (٢)» و فسر ها المحقق الطه سي بعد ماعد ها من الا نواع المندرجة تحت العقة الحاصلة من الاعتدال في القوة الشهوية بأنها رضاء النفس في المآكل والمشارب والملابس وغيرها بما يسد الخلل من أي جنس اتفق وقد وقع الحث عليها في القرآن و السنة ويكفي في ذلك قوله تعالى لنبيد عليها المناه أزواجاً منهم زهرة الحيوة الد نيا ، وقول المنالى « ولاتمجبك أموالهم ولاأولادهم »وقوله تعالى « من قنع بما رزقه الله فهو أغنى الناس (٣) » و قول أمير المؤمنين المناه أن الا بنفاق منها لاينقطع كلما تعز زعليه شي، من أمور لاينفد (٥)» يعني بذلك أن الا نفاق منها لاينقطع كلما تعز زعليه شي، من أمور

⁽١) النهج من كتاب له (ع) الى ابنهالحسن(ع) تحت رقم ٣١ .

⁽٢) راجع سفينة البحادج ٢ ص ٥٥٢.

⁽٣) الكافي كتاب الايمان والكفر باب القناعة تحت رقم ٩.

⁽٤) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٥٥و٥٧٤ .

 ⁽٥) أخرجه الطبرانى فى الاوسط من حديث جابركما فى مجمع الزوائدج ١٠
 ص ٢٥٦. والقضاعى فى مسند الشهاب من حديث أنس بسند ضميف كما فى الجامع الصفير .

الدُّنيا قنع بمادونهورضي و قوله ﷺ : ﴿ كَفَي بِالقَمَاعَةُ مَلَّكًا (١)، يعني أنَّ القناعة منجية عن مهلكة الالتماس كالملك و إن دخلك من ذلك شي. فانظر إلى عيـ ش الأنبياء والأوصيا. والأوليا. والصلحاء منقبلك وقد بلغك حال نبيُّك الأطهرأنَّه إنهاكان فوته الشعير والم يشبع منه وحلواه النمر وثوبه الخشن ووقودهالسّعف إذا وجده، وأمَّا ضدَّها و هو الحرص في طلب زهرات الدُّنيا والانهماك في لذَّاتها و جمع مشتهياتها زايداً على القدر الضروريُّ النَّذي يجوزه العقل و النقل فهو من شعب الانحراف في القوَّة الشهويَّة وطرف الافراط فيها و صاحبهمع عدم خلوٍّ م من المشقَّات لايأمن من الوقوع في الشبهات و ارتكابه للمحرُّ ماتولذلك قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ : « والرُّ عبة مفتاح الـُّصب و مطيَّة النَّعب(٢)» و قال : الحرص داع إلى التقحم في الذَّ نوب (٣)» و قال « ابن آدم : إن كنت تريد من الدُّ نيا ما يكفيك فانُّ أيسر ما فيها يكفيك و إن كنت تريد مالايكفيك فانُّ كُلُّ ما فيها لايكفيك (٤) ، و وجه ذلك ظاهر لأنَّ الحريص في جمع الدنيا و زخارفها يقدم رضاءعلى الرضا بما قدرالله لهو يتبع حرصه وأمله و مراتب الحرص غير محصورة و درجات الأمل غير معدودة فلو فرض أنَّه جمع له تسعة أعشار الدُّ نيا طلب العشر الباقي، ثمُّ بعده يطلب الدُّ نيا مرُّ تن و على هذا حدَّى يموت هذا حكم طلب القدر الزُّايد، وأمَّا طلب القدر الضروري له و لعياله فليس مـن الحرص في شيءبل هومن العبادة قال رسول الله الشيئة: « الكادُّ على عياله كالمجاهد في سبيلالله (٥)، فلو ترك ذلك كان مذموماً و ينشؤ ذلك من خمود الشهوةالذي

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٢٩ .

⁽٢) المصدر ابواب الحكم تحت رقم ٣٧١

 ⁽٣) المصدرالباب تحت رقم ٣٧١وفيه «الحرص والكبروالحمددواع الى التقحم
 فى الذنوب» .

⁽٤) الكافى كتاب الايمان والكفر باب القناعة تعت رقم ٦

⁽٥) الكافي ج ٥ ص ٨٨ كتاب المعيشة باب من كدعلي عياله.

هوطرف التفريط من القوق المذكورة.

(والمواساةوضد المنع)في المغرب آسيته بمالي أي جعلته أسوة اقتدي به ويقتدى هو بي:وواسيته لغةضعيفة، وفي النهاية الاسوة بكسر الهمزة وضمَّها القدرة والمواساة المشاركة والمساهمة في المعاش والرِّزق وأصلها الهمزة فقلبت واواً تخفيفاً، واعلمأنُّ المواساة يعنى معاونة دوي الأوحام والأقربين وسائر الناس من الفقرا، والمساكين في المعيشة و إشراكهم في القوت والمال من شعب السخاء المعدود من أنواع العفيّة و من كمال الصالحين و خصال العاقلين، إ ذالعاقل الكامل يعلم بنورعقله أنَّ سدَّ خلَّة الفقراء و مواساة الضعفاء و إعطائهم ما ينتظم به أحوالهم من فضل المال يوجب ذكراً حِميلاً في الدُّ نيا كما قال أميرالمؤمنين عَليَّاكُمُ ﴿ وَ لَسَانَ الصَّدَقَ يَجَعَلُهُ اللَّهُ للمرء في الناس خير له من المال يورثه غيره (١)، و ثواباً جزيلا في الآخرة كما وعدالله سبحانه أهل الا نفاق بقوله الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لايتبعون ما أنفقوا مناً ولاأذي لهم أجرهمعند ربتهم ولاخوف عليهم ولاهم يحزنون وبقوله «من ذا النَّذي يقرضالله قرضاً حسناً فيضا عفه له و له أجر كريم، و يعــلم أنَّ الفضل الزايد في ماله على القدر الدِّي يدفع ضرورته ليست ريادته معتبرة في صلاح حاله ولانقصانه معتبر في فسادها فلايزيده إذن إن أبقاه ولاينقصه إن أنفقه و أعطاه ، فيسهل عليه إنفاقه على ذوي الحاجات توقُّعاً لما يترتَّب عليه من رفع الدّرجات، و أمّا المنع يعني عدم إعطا. الفقرا، ترك مشاركتهم و مساهمتهم في فضل المال فهو من شعب البخل و من صفات الجاهلين و علامات الغافلين ، إذ الجاهل الغافل مع جهله بمايتر تبُّ على الأنفاق من الثناء الجميل عاجلاً والثواب الجزيل آجلاً يظنُّ أنَّه إن أنفقه يصبر فقيراً فيمسكه لنفسه و ذلك لسو. ظنَّه بمالك الأرزاق و عدم إيمانه برب الأرباب و ضعف إذعانه بيوم الحساب فيستحق بذلك الشقاء العظيم والعذاب الأليم كما فال العزير العليم: « والذين يكنزون الذُّهب والفضَّة ولاينفقونها في سبيلالله فبشِّرهم بعذابأليم ..

⁽١) تقدم سابقاً عن النهج أبواب الخطُّب تحت رقم ٢٣٠.

(والمودّة وضدّ هاالعداوة)المودّة المحبّة تقول: وددتالرّ جلأودّ مودًّا إذا أحببتهوالود بالمحركات الثلاثالمودة ولماكان الانسان محتاجاً في تعيّشه إلى النمد نوهواجتماعه مع بني نوعه للتعاون والنشارك في تحصيل الملايم والحاجات إذلا يمكن للانسان الواحدالقيام بجميع مايحتاج إليه من المصالح والضروريّاتالّـتني لابقاء له بدونها و ذلك التعاون والتشارك لايتم ۚ إِلاَّ بايتلاف و معاملة و اختلاط و مصاحبة ولاينتظم ذلك إلاًّ بتحقَّق الرَّوابط بينهم احتاجوا ۚ إلى تلك الرَّوابط و أعظمهاالمود ةالـتنيهيمن فروعالاعتدالفيالقو ة الغضبيـّة وهي من جملـة نعوت الكاملين وصفات العاقلين إذا لعاقل الكامل يعلم أن مود تهللنا سمستلزمة لمودتهم ومو دةأتباعهمو خدمهم وحواشيهم لهويجلب لنفسهمن مودة واحدمودة أشخاص كثيرين له و ذلك مستلزم لنفعهم له و عدم مضرّ تهم إيَّاه و ميل قلوبهم إليه و أنسهم به و معاونتهم له و مدافعتهم عنه و بذلك يتم نظامهم و صلاح حالهم في الدُّ نياوالاً خرة و لذلك قال أميرالمؤمنين تَلبِّللُّهُ : ﴿ النَّودُّ د نصف العنقل (١) ۚ وأمَّا ضدُّ ها أعنــي العداوة النَّني من فروعالاً فراط في القوَّة المذكورة فهو من جملة نعوت الماقصين و صفات الجاهلين إذالجاهل لغفلته عن سو. العاقبة و وخامتها يظنَّ أنَّ عــداوة النَّاس خير له و يغفل عن حصولها فيهم بالنِّسبة إليه أيضاً ؛ وعن بعدهم منه و نفارهم عنه المستلزمين لفساد نظامه وعدم حصول مرامه و تضيبق ماله و تغبر حاله في الدُّ نيا والا خرة.

(والوفا، و ضده الغدر) و في بعهده و أوفى به وفا، وهو وفي إذاقام به و اثمته و هو فضيلة مندرجة تحت العدالة كما أنَّ الغدر النَّذي هو ضده يعنى نقض العهد دذيلة مندرجة تحت النجور وبه يشعر قول أميرالمؤمنين المَّيِّيُّ : «كل عدرة فجرة وكل فجرة كفرة (٢)» هذا أشرف الضروب من الشكل الأول ينتج كل عدرة كفرة والوجه في لزوم الكفر للغادر إن استحلُّ الغدر ظاهر وإلا فالمراد

⁽١) النهج أبواب الحكم رقم ١٤٢.

⁽٢) النهج أبواب الخطب تحت رقم ١٩٨.

بالكفر كفر نعمالله تعالى و سترها با ظهار المعصية والمخالفة كما هو المفدهوم اللّغوي من لفظالكفر ثم للوفاء، راتب: الأولى الوفاء بكلمتي الشهادة وثمر ته حفظ النفس والمال و الثانية الوفاء بالعبادات المفروضة و المندوبة و ثمرته الثواب الجزيل والأجر الجميل في الآخرة ، و الثالثة الوفاء بترك الكباير والاجتناب عن الصغاير وثمرته النجاة من الجحيم والتخلّص من العذاب الأليم ، و الرابعة الوفاء بالفضايل النفسانية والاجتناب عن رذايلها وثمرته النرقي إلى عالم الروحانيين والتشبية بالملائكة المقر بين ١١) والخامسة الوفاء بعهود الناس و مواثيقهم الموافقة للقوانين الشرعية و ثمرته استبقاء نظامهم واستكمال مقاصدهم و سرامهم والسادسة وهي أعلى المراتب و أسناها التعر يعن الأغطية البشرية بالتجريد و الاستضاءة بالأنواز الرابوبية والاستغراق في بحر التوحيد بحيث يغفل عن نفسه فضلاً عن غيره (٢) و ثمرته الفوز بالكرامة في دار المقامة والاستبشار باللّقاء الدّائم كماقال

⁽١) هذا اعلى من الثواب الجبيل حيث جمله في المرتبة . (ش)

سبحانه و وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظره و لعل حذف هفعول الوفاء للدلالة على تعميمه و شموله لهذه المراتب كلها وللغدر أيضاً مراتب تعلم بالمقايسة و المرتبة الخامسة من الوفا، إنها تطلب وتمدح إذا كان المعاهد عليه باقياعلى عهده شرطه و إلا فالوفا، حينئذ غير ممدوح بل هومذموم كما أشار إليه أمير المؤمنين لليالي بقوله : «الوفاء لأهل الغدر غدر عندالله والغدر بأهل الغدر وفا، عندالله (١) يعني أن إيفا، العهد و العمل بمقتضاه لأهل الغدر ترك العهد و نقضه في حكم الله تعالى و يترتب عليه أثره ، والغدر في حقهم وفاء وذلك إذا كان الغادر على الحق لأن الموفى حينئذ يمد هم على المعصية والغادر لا.

(والطاعة و ضد ها المعصية) الطوع والطاعة : الاذعان والانقياد ، يقال : طاع له يطوع إذا انقاد ، والعصيان والمعصية خلاف الطاعة ، يقال : عصاه يعصيه عصياً و معصية و عصياناً إذا خالفه والمراد أن طاعة الله تعالى وطاعة الرسول عليه والمراد أن طاعة الله منازل الأبرار ويستعد وطاعة أولى الأمر من جنود العقل إذالعقل بها يصعد إلى منازل الأبرار ويستعد لمرافقة الأخيار كما قال الله تعالى « ياأيه الدنين آمنوا أطيعو الله وأطيعو الله تعالى « ومن يطع الله و رسوله فا ولئك مع الدنين أنعم الله و اولى الأمر منكم » و قال : « و من يطع الله و رسوله فا ولئك مع الدنين أنعم الله

^{*} و بالحد يث «اتقوا فراسة المؤمن فانه بنظر بنودالله » وما روى في احاديث المامة «بي يسمع وبي يبصروبي يمشي و بي ينطق » ثم تاول في الاحاديث بما كان متقررا في ذهه من تتبع اقوالهم و لكنه لم يفرق بين الفناء الذي هو حاصل لكل ممكن والفناء الحاصل للكمل في منتهى سلوكهم وقال معترضا عليهم: ان الفناء لجميع الممكنات عندهم فكيف يخصون به المقربين والجواب ان الفناء حاصل للجميع لكن وجدانه والاعتراف به حاصل للكاملين فقط الاترى ان تحقق الشيئ غير الاعتراف به و قد انفق له قدس سره ذلك مثلا ما كنا نعلم ان الشيخ صفى الدين جدال السلطين الصفوية كان له مقام عظيم في المرفان والعلم ونظنه كبعض المدعين اذا لم نرمنه اثر أيدل على ذلك حتى رأينا في كتاب عين الحيوة المتجلسي ده و فضل الشيخ واقعا لا يلازم الاعتراف به من كل احد.

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٥٩ .

عليهم من النبيين والصد يقين والشهدا، والصالحين و حسناوائك رفيقاً والميذكر طاعة أولى الأمر في هذه الآية لأن طاعتهم طاعة الرسول كما يرشداليه عطفهم على الرسول في الآية السابقة من غير إعادة الأمر بطاعتهم ثم إن النافع مجموع هذه الطاعات دون بعضها كما يرشد إليه قول الصادق المجموع وصل الله طاعة ولي أمره بطاعة رسوله و طاعة رسوله بطاعته فمن ترك طاعة ولاة الأمر لم يطع الله ولارسوله (۱) فالمعصية المقابلة للطاعة هي ترك هذه المجموع سوا، كان تركه بترك جميع أجزائه أو بترك بعضها وهي رذيلة مندرجة تحت الجور موجبة المد خول في النار كماقال سبحانه «و من يعص الله و رسوله و يتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهن».

(والخضوع وضد والتطاول) في الصحاح الخضوع النطامن والتواضع وفي الكشاف الخضوع اللّين والانقياد والنطاول إظهار حصول الطول بالفتح يعني الفضل والعلو ، و سر كون الأول من صفات العاقل والثاني من صفات الجاهل أن العاقل يعرف بنور بصيرته ، أن له تعالى شأنه العلو المطلق لافتقار كل شيى إليه و له اعلام الوجود لدلالة كل شيء عليه و له العزة لكون كل موجود سواه مقهوراً في تصريف قدرته ، و موصوفاً بالعجز في جريان حكمه و هشيته ، وله خشوع جميع الممكنات و خضوعها في رق الحاجة و الا مكان لانفعالها عن سطوته ، و له قووا محميع الموجودات و قيامهالتذللها من عظمته و يعرف أن إليه فزع كل ملهوف جميع الموجودات و قيامهالتذللها من عظمته و يعرف أن إليه فزع كل ملهوف الكمالات إلى أعلى الفضايل و أشرف المقامات و هو مقام الفزع إلى الله التخسيع والتذليل و التواضع و تطيب القلب و تلين السر فيحصل له حينيذ قلب خاضع وذهن واله ودمع منهمل وعقل مرتحل ، ويؤثر ذلك في جوارحه إذهي تابعة خاضع و ذه نه يظهر سر ماروي من أن هلسان المؤمن من و را قلبه ، فيصدر حينين من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في

⁽١)سيأتي في كتاب الحجة باب معرفة الامام والرد اليه

الخضوع و في ذلك مراتب متفاوتة و درجات متصاعدة أرفعها الوصول إلى ساحة الحق والفنا، المطلق (١) والطيران في حظايرالقدس بأجنحة الكمال معالملائكة المقر بين ، بخلاف الجاهل فانه الخلوة وعن تلك الحالات و عقلته عن تلك المعارف والكمالات محبوس في ظلمات الطبيعة بعيد عن النشر ف بشرف تلك الفضيلة إذ قلبه في واد و جوارحه في واد آخر فلذلك أعماله غير منتظمة بروابط الخضوعو أفعاله غير متعلقة بعلائق الخشوع وهو مع ذلك يعتقد لنفسه فضيلة كاملة و رفعة بالغة و رتبة فايقة (٢) وهذ امعنى النطاول وحقيقة النفاضل كما هو المشاهد من

(١) الفناه المطلق في اصطلاح العرفاء و هو اعلى مدارج السالكين وقدسبـق اشارة اليه في بعض الحواشي واوردنا فيه حديثًا من كتاب عين الحيوة للمجلسي رحمهالله تعالى و ذكرنا تأويله للحديث بمايوانق مذاقه ولايوافق مذاق الشارح رحمهالله.(ش) (٢) هؤلاء جماعة من الناس محبوسون في ظلمات الطبيعة لايعترفون بغيرالموجود الجسماني ولاحقيقة عندهم غيرالجسم وادراك الجسم انمأ هو بالحواس فلايعتمدون على غيرالحس ويأولون جميعالسماداتالحقيقيةواللذات الروحانية اليي الجسمانياتحتي نكون شيئاً يدرك بالمحواس و اذا تصدوا لتعلم العلوم اختاروا شيئاً يدرك بالسهم والبصر لا بالمقل والمفقه والاصول والكلام صعب عليهم لنوقفها على مقدمات تدرك بغير السمــع و البصركالاجماع والتواتروالقواعد العقلية التي تستعمل لاستفادة المعني من اللفظوانما يسهل عليهم الحفط والضبط فيدركون نقش الكتابة بالبصر واصوات الكلمات بالسمع يحفظو نهاو يضبطونادقوا كملمن العلماءا لمدققين والكاملين لعدم توجه نفوسهم واذها نهم الىغيرالنقوش والاصوات وهذا عندهم نضيلة وليسالهمهم بتهذيب النفس والكمالات بل يختادون في العمل أيضاً شيئا محسوسا مثلا اسباغ الوضوء و طول ا لركوع و تكثير الاذكار والتنطع في اخراج الحروف من مقاطعها من امور محسوسة وامأ النية وحضور الغلب و تخليصه منالعجب والرياء فامور غيرمحسوسة لابهتمون بهاكثيراً ومعذلك فليس هذا عيباً و منمة الا اذا نطاولوا على العلماء و زعموا انفسهم اعلى درجة منهم ونسبوهمالي الضلال و تــرك طريقة أهل البيت عليهم الــلام كما كـان دأب كثير من معاصــرى الشارح ره . (ش)

الجهاة والمعلام من السفلة و ينبغيأن يعلمأن الخضوع والخشوع والتواضع وإن كانت متفاربة في المعنى لكن بينها فرقاً ما لأن الاذعان واللّين إذا حصلافي القلب فمن حيث إنتهما يوجبان انكساراً و افتقاراً و تذلللا خضوع و من حيث إنتهما يوجبان انحطاط رتبته عن الغير و اتعظيم ذلك الغير تواضع وقد يفرق بين الخضوع والخشوع بأن الخضوع بالقلب والخشوع بالجوارح، و بين الخضوع والتواضع بأن التواضع عدم اعتقاد المزينة بالنسبة إلى الأدنى في الجاه والمنزلة و الخضوع أعم او مختص بالنسبة إلى الأعلى.

(والسلامة و ضد ها البلاء) ليس المراد السلامة من الأمراض البدنية و الابتلاء بها لما روي عن الصادق عَلَيْنِ وإن أشد الناس ابتلاء الأنبياء ثم التذين يلونهم ثم الأمثل فالأمثل (١) ، ولاالسلامة من الفقر والابتلاء به اما روي عنه علونهم ثم الأمثل الله تعالى ياموسى إذ ارأيت الفقر مقبلاً فقل مرحباً بشعار الصالحين وإذ ارأيت الغنى مقبلاً فقل : ذنب عجدت عقوبته (٢) ، إلا أن يخصص الأمراض والفقر بما يوجب كسر الظهر والفتنة في الدنين فانية قدنقل الاستعادة منهما عن أهل المصمة عليه المراد السلامة عن إيذا، المسلمين والابتلاء به كما روي والمسلم من سلم المسلمون من يده و لسانه (٣) ، أوالسلامة من الأمراص النفسانية والا راء الفاسدة والعقايد الباطلة مثل الكفر والكبر والحقد والحسد و النفاق و غيرها والابتلاء بها ، فان الأول من جذود العقل و أنصاره لكونه من فروع الجور العدالة الواقعة في حاق الوسط ، والثاني من حذود الجهل لكونه من فروع الجور الواقع في طرف الافراط .

⁽١) الكافي كتابالايمان والكفر باب شدة ابنلاء المؤمن.

⁽٣) المصدر باب فضل فقراء المسلمين تحتدقم ١٢٠.

 ⁽۳) أخرجه احمد والحاكم والنسائي وابن حبان والترمذي والبخاري وابوداود
 ومسلم كما في الجامع الصغير.

(والحبُّ و ضدَّه المغض) الحبُّ بالضم والكسر والمحبَّة ميل القلب إلى ما يلائمه ، والبغض المقت وقد بغض الرَّ جل بغاضة اى صار بغيضًا ، وبغَّ ضهالله إلى الناس تبغيضاً فأبغضوه أي مقتوه ، و لعلَّ المراد أنَّ حبَّ الخلق بعضهم بعضامن جنود العقل و بغضهم من جنود الجهل ، لأنَّ العاقل يعلم أنَّ نظام الدُّ نياوالدِّ ين لايتمُّ إلاّ بالمحبَّة فلذلك يختارهاتحرُّ زأ عمَّا يلزم البغض من التقاطع المستلزم لتطاول الحاسدين و تسلّط المعاندين ، ومن التنازع المستتبع لعدم الثباتوالقرار والمؤدّي بالأخرة إلى الهلاك والبوار، و إنأردتأن تعرفأنتك تحبّ أحداً فاجعل نفسك ميزاناً فيما بينه و بينك فان كنت تحتُّ له ما تحتُّ لنفسك و تكره لهما تكر ُم لنفسك فأنت تحبُّه وهوحبيبك وإلاَّ فلا، بخلاف الجاهل فا ِنَّه لظلمة بصيرته غافل عن حسن عاقبة المحبّة وسو، عاقبة البغض فيظن ّأنَّ البغض خير له في تحصيل مقاصده فيختاره ويسوق سفينة البغاضةفي بحر الغواية بريح الغباوة إلىأن يدركه الغرق من حيث لايعلم ، و ينبغي أن يكون أعظم محبِّمنا لعباد الله تعالى محبِّمنا لرسول الله ﷺ و عنرته الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين لشرافة ذاتهم وجريان نعمائهم ظاهراً و باطناً علينا ووصول إحسانهم جليـّاً وخفَّـياً إلينا وبالجملة محبّـة الشيي، إمّا لحسنه في الظاهر كالصور الجميلة أو في الباطن كحسن بواطن الصالحين و شرافة نفوسهم ، أو لا حسانه بجلب نفع و دفع ضرٌّ كا حسان الناس بعضهم بعضاً. أو لا عظامه كاعظام الولد والده ،أولترحـّمه وشفقته بحسب الجبلّـة و المشاكــلة كترحتم الوالد على ولده وقد اجتمع الجميع فيهم كاللجلل لما فيهممن جمال الظاهر والباطن و إحسانهم إلينا بالهداية والشفاعة و عظمة شأنهم وإنافة قدرهمعلى كلِّ والد وولد و محسن فلذلك وجب علينا محبِّتهم على أكمل الوجوه و أتمُّها و من محبُّتهم الذُّب عن سنَّتهم و نصر شريعتهم والتمسُّك بطريقتهم وبذلَّ النفسوالمال دون مهجتهم والوقوف عند حدودهم و إعانة أهل ملَّتهم ، أو المراد أنَّ حبَّ العباد لله من جنود العقل و بغضه من جنود الجهل لأن محبّةالعبدله تعالى شأنه إنّماهي على قدر معرفته بجلاله سبحانه و كمال أوصافه و تنزيهه عن النقص ، والعاقل هو

النَّذي يعرف حِماله و حِلاله وكماله و قدرته و عظمته و إحسانه فعند شروقأنوار هذه المعارف على مرآة سرٍّ ه و بروق آثار الأعمال الصالحة في مشارق قلبه يمطر الله عليه أسباب الحبِّ و يكشف عنه الحجاب و تجذبه العناية الأزلبَّة إلـي بساط القرب و تسقيه من ما. المحبّة و تنجيه من هذا السراب، و أمَّا الجاهل فانَّــه لايعرف من هذه المعارف اسماً ولامن هذه الأسماء رسماً ولامن هذه الأعمال حدًّا فكيف له الوصول إلى مرتبة المحبّة النّني هي المرتبة العليا للسالكين ، والدرجة العظمى للعاقلين ، والمنزلة الكبرى للزُّ اهدين ، بل هو بطبعه هارب عن عــالم النور مستقبل إلى دار الغرور و هذا معنى بغض العبد له تعالى أعادناالله من ذلك، و اعلم أنَّ الفرق بينالحبُّ والمودُّة و بين البغض والعداوة دقيقٌ جدًّا حتَّىأُنَّه قدظن وجوع هذه الفقرة إلى قوله عَلَيْكُ « والمودة و ضده العداوة» وإن وحديهما كانت بدلا عن ً الأخرى جمع بينهمافي الكتابة قلم الناسخ ولكن ظاهر قوله تعالى « و ألقينا بينهم العداوة والبغضا. » يفيد المغايرة ، و يمكن القول بتحقيّق المغايرة بأنُّ المودَّة ميل ظاهر القلب والمحبةميل ظاهره وباطنهوبهيشعرقوله تعالى «قد شغفها حبيًّا، فالمحبيَّة أعظم من المودِّة أوبأنَّ المودُّة والعداوة من الأمور القلبيَّة والكيفييّاتالنفسانييّةمع قطع النظرعنظهور آثارهما منالجوارحوالمحبيّة والبغض من هذه الأُمور والكيفيـــّاتمعاعنبارظهور آثارهما منها و يؤيـّده قول القاضي في تفسير الآية المذكورة فلا تنوافيق قلوبهم ولاتتطابق أقوالهم فليتأمُّل .

(والصدق و ضد ما الكذب) صدق الخبر بمطابقة حكمه للواقع و كذبه بعدم مطابقته له لابمطابقته لاعتقاد المخبر وعدمها، كماذهب إليه النظام ولابمطابقته لهما وعدمها كماذهب إليه البحاحظ لأن العقلاء يصفون كل خبر علموا أنه ليس مطابقاً للواقع بأنه كاذب ، وإن لم يعلموا اعتقاد المخبر ، والمسلمين يصفون اليهود والنصارى بالكذب على الله و إن كان أكثرهم لا يعلمأنه كاذب بل يعتقدا نه صادق و أورد عليه أو لا بأن قول القائل من يعتبر و مسيلمه صادقان خبر وليس مطابقاً للواقع ولاغير مطابق له و أجيب بأنه كاذب باعتبار إضافة الصدق إليهما لا نه غير

مطابق ، وقد يجاب بأنَّه كاذب لأنَّه يفيد صدق أحدهما في حال صدق الآخر ، ورد" بان النثنية لاتفيد المصاحبة و ثانياً بأن قول القائل كل كالامي في هذا اليوم كاذب ولم يوجد منه سوى هذا الكلام ليس مطابقاً للواقع وإلاّ لكان غـير مطابق فيجتمع النقيضان وليسغير مطابق و إلا لكان بعض أفر ادممطا بقأو ليس إلا هذا الفردفيجتمع النقيضان، وأُجيب بأنَّ الصدق والكذب إسَّما يعرض ان لخبر مغاير للمخبر عنهحتى يتصور فيهالمطابقة فيحكم بصدقهوعدمها فيحكم بكذبهوهنا قداتحدا فلايدخله الصدق والكذب وللبحث فيهمجال واسع واستدل النظام بقوله تعالى اإذا جاءك المنافقون قالوانشهد إنتك لرسول الله والله يعلم إنتك لرسوله والله يشهدإن المنافقين لكاذبون ، فانَّه تعالى شأنه أخبر بأنَّهم كاذبون في قولهم هإنَّك لرسول الله ،مع أنه مطابق للواقع فلو كان الصدق عبارة عن المطابقة للواقع لما صح فالتكذيبليس باعتبارأنَّـهغيرمطابقالمواقعبل باعتبار أنَّـه غير مطابق لاعتقادهم، و اُحيـب بأنَّ المعنى والله يشهد أنَّهم لكاذبون في قولهم « إنَّك لرسول الله » من عند أنفسهم لأنُّ هذا الخبر كاذب غير مطابق للواقع عندهم أو أنَّهم لكاذبون في لازم فائدة هذا الخبر و هو كونهم عالمين بمضمونه أو أنهم لكاذبون في « نشهد » باعتبار تضمُّنه خبراً كاذباً ، و هو أن شهادتنا هذه من صميم القلب و خلوص الاعتقاد بحيث و اطأت فيه قلوبنا ألسنتناكما يشعربه «أنّ» واللام واسميّة الجملة، فكذّ بهم الله تعالى لعلمه بعدم المواطاة بين قولهم و قلبهم . أو أنتَّه م لكاذبون في دعـوى الاستمرار المستفاد من نشهد ، أو أنتهم لكاذبون في حلفهم على عدم النتهي عن الانفاق على فقراء المهاجرين أو أنتهم لكاذبون يعني إن " شأنهم الكذب فالتكذيب ليس في هذا الخبر بل مطلق فكأنَّه قيل: إنهم و أن صدفوا في هذاالخبر لكن صدقهم فيه لايخرجهم من زمرةالكاذبين فان الكذوبقديصدق. واستدل الجاحظ بقوله تعالى حكاية عن المشركين ﴿ افترى على الله كذبا أم به جنَّة ، فانتَّهُم حصروا خبر النبيِّ بالحشر والنشر والتوحيد في كونه كاذباً أو كلام مجنونولا شك أن المراد بالثاني غير الكذب لأنه قسيمه و قسيم الشيي. يجب أن يكون

مبايناً له و غير الصدق لاعنقارهم عدمه ولعدم دلالة الثاني عليه فقد أثبتوا بين الصدق والكذب واسطنين إحديهماعدممطابقة خبرالنتمي عليت للواقعمع شكته في المطابقة والأخرى عدممطابقته له معاعتقاده المطابقةبأن يكون اعتقادهم العاسد أن عدم مطابقة هذا الخبر بلغ بمرتبة لايخفي على من له شايبة عقل فالشك في المطابقة لا يكون إلا من مجنون فكيف اعتقاد المطابقة ، ولاشك أن الواسطة إنما يكون إذا اعتبر في الصدقوالكذب مطابقة الخبرللواقع والاعتفاد جميماً وعدمها لهما إذ لاواسطة عنداعتبار المطابقةالمواقع وعدمها ولاعند اعتبار المطابقةللاعتقاد وعدمها ، و أُجيب بأنَّ ترديدهم لخبره وَاللَّهُ عَلَيْهِ ليس بين الكذب المطلق و الاخبار حالة الجنون ، بل إنتما هو بين الافتراء و هو الكذب عن عمد و عدمه فمعنى قوله « أم به جنَّة » أم لم يفتر فعبروا عن عمد الافترا، بالجنّة كناية عنأنّ المجنون لايفتري فقد جعلواقسيم الكذب عن عمدالكذبلاءن عمد فيكون مقصودهمحصر خبره الكاذب في نوعيه ولميًّا كان هنا فوائد جميَّة ۖ و فروع متكثَّرة لايتيسـَّر القول بها إلا بتحقيق معنى الصدق والكذب أطنبنا القول فيه و من تلك الفوائد لو أخبرك أحد بشيء فقلت: إن كنت صادقاً فللَّه عليٌّ كذا فان كان مطابقاً للواقع فقط لزمك الوفاء به على الأول دون الأخيرين و إن كان مطابقاً للاعتقاد فقط لزمك الوفاء به على الثاني دون الآخرين و إن كان مطابقاً لهمـا لزمـك الوفا. عند الجميع و منها لوشهد عليك رجل فقلتهو صادق فهو إقرارعلى الأولل والأخير دون الثاني ، و منها لوحلفرجل أن لايكذب ثمَّ أخبر بمالم يكن،مطابقاً للواقع فقط أوللاعتمقاد فقط أولهما فا نتَّه في الأُولُّل يحنث على المـذهب الأُولُّل دون الأُخيرين ، و في الثاني يحنث على المذهب الثاني دونالبافيين ، وفي الثالث عند الجميع ،ومنها لوحلف أن لايتكلّم اليوم بكلام صادق و كاذب فا ننّه يحنثإذا تكلّم على الأواين دونالاً خير فانُّ فيه مفرّاً عن الصدق والكذب و منها لوحلف أن لا يعطي كاذباً فانه يختلف فيه الحكم أيضاً كما لايخفي و أمثال ذلك كثيرة، و اعلم أنَّ الصدق فضيلة عظيمة داخلة تحت فضيلة العُّـفة وقد وقع مدحه و مدح المنصفّ به في مواضع من القرآن والأخبار و يكفي في ذلك قوله تعالى « هدذا يوم ينفع الصادقين صدقهم » والكذبرذيلة داخلة تحت الفجور وقد نطقتالا يات والأخبار على ذمنه و ذمِّ المتصف به ، قال رسول الله والله والكذب رأس النفاق و هو مفسدة عظيمة في الدُّنيا و الدِّين (١) » والوجدان شاهد عدل بأن الكذب يسوِّد لوح النفس ويمنعه أن ينتقش بصورة الحق ويفسد المنامات والالهامات ويؤدي إلى خراب الدُّنيا و قتل النفوس و أنواع الظلم والفساد ولذلك اتنفق أهل العلم من أرباب الملل و غيرهم على تحريمه وادَّعى المعتزلة قبحه بالضرورة .

(والحق وضد الباطل) هذا والسابق عليه متقادبان لأن الخبر والاعتقاد إذا طابقا الواقع كان الواقع أيضاً مطابقاً لهما لأن المفاعلة من الطرفين فمن حيث أنهما مطابقان أو غير مطابقين له بالكسر يسميان صدقاً و كذباً و من حيث أنهما مطابقان أو غير مطابقين له بالفتح يسميان حقاً و باطلاً والمقصود أن اختياد همامن جنود العقل والجهل، ويحتمل أن يراد بالحق الد ين الحق المسمل المستقيم وبالباطل الد ين الباطل الد اعلى إلى سواء الجحيم و أن يراد بالحق الاقبال على الا و عدم كل واحد مستلزم لعدم الآخر و عدم كل واحد مستلزم لوجود الآخر.

(والامانة و ضدّه الخيانة) الأمانة مصدر أمن الرسّجل أمانة فهو أمين إذا صار كذلك برعاية مائتمن عليه من حقوق الحق أو الخلق و أدائه في وقته كماهوو هي تدخل في أفعال الأعضاء والجوارح كلّها لأن القلب إذا استضاء بنور البصيرة يهندى كلُّ عضو إلى أمانته و يسعى في حمايتها و حفظها و أدائها على ما ينبغي كما تدخل الخيانة وهي مصدر خانه إذا ترك الحفظ في تلك الأفعال ومنه قوله تعالى « يعلم خائنة الأعين أي مسارقتها وكثيراً ما تطلق الأمانة على ما تأتمن به صاحبك مجازاً على سبيل المبالغة و منه قوله تعالى « والدّنينهم لأماناتهم و عهدهم راعون أي لما يؤتمنون عليه منجهة الحق أو الخلق و قوله تعالى «إن الله يأمر كم

⁽١) أخرجه ابنءمى في الكامل هكذا ﴿الكذب باب من أبواب النفاق الحديث» •

أن تؤدُّ اوالأَ مانات إلى أهلها » وفي روايات متكثَّرة (١) تصريح بأنُّ المرادبأهل الامانة في هذه الآية الامام عُلِيَّاكُمُ و أنَّ الله تعالى أمر الامام الأوَّل أن يدفع إلى الامام الدِّي بعده كلُّ شي. عند، من أمر الامامة وقوله تعالى وإنَّا عرضناالاً مانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملهاالانسان ' انَّه كان ظلوماً جهولاً ، روي عن الصادق عَلَيْكُمُ انَّ المراد بالأَمانة ولاية أمير المؤمنين غَلِينًا (٢)، و قيل: المراد بها العبادة والطاعة المطلوبة من الانسان و سمّماهاأمانة من حيث أنَّها يجب حفظها و أداؤها فيوقنها. و إبا. الأجرام المذكورة يعودإلى امتناع قبولها خوفاً و إشفاقاً بلسان الحال لقصورها و عدم صلاحيِّنها لها بحسب الطبع أو إلى الفرض والنقدير كأنَّه قيل: لوكانتهذه الأُحرام عاقلة ثمُّ عرضنا عليها لأ بين أن يحملنها خوفاً و إشفاقاً من وخامة عاقبتها و إنَّما جيي. بلفظ الواقع لأنَّه أبلغ أو إلى أنَّه تعالى خلق فيها عقلاً و فهما ثمُّ عرض عليها على سبيل التخيير ، فأبين إباء عجزو احتقار و خوف و انكسارلا إباء استكمار لخضوعها تحت ذلِّ الحاجة ثمُّ خلق الانسان و عرضها عليه فقبله و حمله مع ضعف بنيته ورخاوة فَوَّ ته إنَّه كان ظلوماًلنفسه بعدم محافظنه لها و تقصيره في أداء حقوقها جهولاً بأسرارها و بما يستلزم حفظها و فعلهاو تركها من المثوباتوالعقوبات.

(والخلوس و ضد ما الشوب الخلط و هو مصدر شبت الشي، أشوبه شوباً فهومشوب إذا خلط بغيره والخلوص مصدر خلص الشيء بالفتح ـ يخلص خلوصاً أي صار خالصاً صافياً غير ممتزج بغيره. ، والعمل الخالص في العرف ما يجر د قصد النقر ب فيه عن جميع الشوائب و هذا التجريد يسمتى إخلاصاً و قد عرفه بعض أصحاب القلوب بتعريفات ا خر فقيل : هو تنزيه العمل عن أن يكون لغيرالله فيه نسيب ، و قيل : هو إخراج الخلق عن معاملة الحق ، و قيل : هوستر العمل عن الخلايق ، و قيل : الدارين . و الخلايق و تصفيته عن العلايق ، و قيل : أن لايريد عامله عوضاً في الدارين . و

⁽١) سيأتي في كتاب الحجة أخباره.

⁽٢) الكاني كتابالحجة بابنيه نكت وننف من التنزيل فيالولاية تحت رقم ٢٠

هذه درجة عليّة قلّ من يبلغها وقد أشار إليها أمير المؤمنين عَليَّا لللهُ بقوله: هماعبدتك خوفاً من نارك ولاطمعاً في جنَّتك ولكن وجدتك أهلاً المعبادة فعبدتك ، ولوقصد العبد في عبادته مجرَّ د وجهالله سبحانه و إطاعة أمره والنقرُّ ب إليه يرتقي بأجنحة القبول إلى منازل القرب وحظاير القدس قطعاً ولو قصد مجرَّد غيره ألبسهالله للسر الذُّل و أبعده عن ساحة رحمته وبساط قربه جزماً و أمَّا لو قصده سبحانه و قصد غيره أيضاً فهو خطر عظيم ، و للمسلمين فيه كلام طويل تركناه خوفاً للاطناب و نذكر ماأظنَّه حقًّا والله تعالى هو المستعان فنقول: الضميمة إمَّا قصد النواسأو التحرُّز عن العقاب أو قصد الرِّياء أو قصد الأُموراللازمة للعبادة كقصدالنخلُّص من النفقة بعتق العبد فيالكفَّارة و غيرها وقصد التبرُّ د (١) بالوضو. ،أمَّاالأوُّل فالظاهر صحيّة العبادة لقول الصادق َلْلَيْكُمْ والعبّاد ثلاثة قوم عبدوا الله عزّ وجــلـ خوفاً فتلك عبادة العبيد، و قوم عبدواالله تبارك وتعالى طلماً للشواب فتلك عبادة الأُجراء، وقوم عبدواالله عن وجل حباً لمقتلك عبادة الأحراروهي أفضل العبادة (٢) فان صيغة أفضل تفيد وجود الفضل في الأو لين وهوالمطلوب. وقول الباقر عَلَيْكِ من بلغه ثواب من الله تعالى على عمل فعمل ذلك العمل النماس ذلك الثـواب أوتيه و إن لم يكن الحديث كما بلغه (٣)،ولغير ذلكمن ظواهر الآياتوالأخبار، و أما الثاني فالظاهر بطلانها لقوله تعالى دفمن كان يرجو لقا. ربَّه فليعملءملاً

⁽۱) قال بعض شراح الشرائع : ان قصد التبرد مبطل بعدان حكم المحقق بصحته و لعله أدادأن يكون الداعى الى الفعل التقرب بحيث لولم يكن التقرب لم يتوضأ ،و ان ضم التبرد اليه. (ش)

⁽٢) الكافي كتابالايمان والكفر باب!لعبادة ٠

⁽٣) يعنى مااذا كان العمل مسنوناً فى الكتاب والسنة من دون تقدير الثواب العاجل أوالاجل ، واما اذاكان العمل غير مسنون فلا أجرله أبداً ان لم يكن عليه وزر لقول النبى (ص) «لا قول الابعمل ، و لاقول ولاعمل الابنية ؛ ولا قول ولاعمل ولا نية الاباصابة السنة» والخبر فى الكافى كتاب الايمان والكفر باب (من بلغه ثواب من الله على عمل) .

صالحاً ولايشرك بعبادة ربّه أحداً ، و قول الصادق عَلَيْكُ لعباد البصرى : ﴿ يَا عَبَادُ إيَّـاك والرِّيا، فانَّـه من عمل لغيرالله و كلم الله إلى من عملله(٤)، و لغير ذلكمن الآيات؛ الرِّ وايات· و أمَّا الثالث فالقول با لتفصيل _وهو أنُّ العبادة صحيحة إن كانت هي المقصودة بالذَّات والضميمة مقصودة تمعاً، و باطلة إن انعكس الأمر أو تساويا _ غير بعيد(٢) وإن لم نجد عليه دليلاً نقلياً و الاحتياط في الجميعظاهر و بعض الأفاضل حكم بالنفصيل في الأقسام الثلاثة و هو بعيدٌ جد أسّيمافي الرياء لدلالة الاّ يات والأخبار على بطلان العبادة لأجل انضمام الرّيّا. إليها و الظاهر أنَّه لاخلاف فيه بين أصحابنا قال المحقِّق الشيخ عليَّ (٣) ضمَّ الرِّياء إلى القربة يبطل العبادة قولاً واحداً إلاّ مايحكي عنالمرتضى أنَّه يسقط الطلب عنالمكلَّف ولايستحق بها ثواباً و ليس بشي. ، والخلوص من جنود العقل و أنصاره والشوب من جنود الجهل و أعوانه و ميدان مجادلتهما و معارضتهما ساحة القلب وذلك لأنّ العقل ميله الصعود إلى عالم القدس قصده تسخير عالم الملك والملكوت وخلوص العمل يعينه على ذلك، و الجهل ميله الهبوط إلى عالم الحسِّ و منـــازل النسيان و قصده النزول في محلِّ البعد و بساط الخذلان و شوب العمل بالرِّيا. و غـيره من الندليسات النفسانيّة والتلبيسات الشيطانيّة و المخاطرات الوهميّة يمينه على ذلك .

(والشهامة وضدُّ ها البلادة)عدُّ المحقِّق الطوسيالشهامة من انواع|الشجاعة

⁽١) الكافي كتابالايمانوالكفر باب الرباء تحت رقم١٠

⁽۲) خبر لقوله «فالقول بالتفصيل» ولا يحتاج الى تصريح به فى خبر بل يكفى الادلة الدالة على وجوب الاخلاص وابطال تشريك غيرالله معه فى النية فيقال: اذا كان المقصود بالذات التقرب لم يقدح فى الاخلاص ضم غيره تبعا والعلامة على ذلك أن يعرض العابد على نفسه هل كان يصدر هذا العمل منه ان لم تكن الضميمة فان أحسمن نفسه أنه يصدر منه كان العمل صحيحا (ش).

 ⁽٣) يعنى الشيخ على بن عبد العالى الكركى قدس سره.

الحاصلة من الاعتدال في القوق الغضبية و فسرها بأنها حرص النفس على اقتناء الأمور العظام توقعاً للذكر الجميل و هذه ليست بمرادة هنا لأن البلادة ليست بضدها و ليس لضدها أيضا اسم مشهور ، بل المراد بها ذكاء الفؤاد يقال : شهم بالضم شهامة فهوشهم أي جلد ذكي الفؤاد فهي من توابع الاعتدال في القوة العاقلة. والبلادة وهي ضد الذكاء يقال : بلدبالضم فهو بليد و تبلد أي تردد متحيراً ، من فروع النفريط والنقصان في القوق المذكورة ، و نعني بهذه البلادة ما كان منسوء الاختيار لاماكان من أصل الخلقة لأن المقصود هو الترغيب في تحصيل الأول و ترك الثاني و ذلك لايتصور إلا فيما كان فعله و تركه مقدوراً ، ثم كون الأول من جنود العقل والثاني من جنود الجهل ظاهر لأن الذكاء كاء سبب لنزول النفس لوج العقل إلى أقصى المدارج من ما رج المعارض الربية وضد مسبب لنزول النفس في أسفل الدركات من مهالك الشبهات الظلمانية.

(والفهم و ضدّ الغباوة) قال بعض المحقيّقين : لعلَّ هذه الفقرة كانت في الأصل بدلاً عن قوله عليّا فيما مضى « و الفهم وضدّ و الحمق » والناسخون جمعوا بينهما في الكنابة غافلين عن البدليّة والمعنى واحدُ و يمكن أن يقال : المراد بالفهم هنا الفطنة وهي جودة تهيّاً الذّ هن لاكنساب العلوم و بعبارة الأخرى هي إدراك المقصود من الخطاب بسهولة . والغباوة « كودن شدن ودرنيافتن » كما في كنز اللّغة يعني عدم فهم المقصود من الخطاب بسهولة و هدا المعنى غير المعنى المقصود من الفهم والحمق كما أشرنا إليه سابقاً ، و أمّا حمل الفهم هناعلى الذّ كا الدّي هو فوق الفهم المذكور سابقاً كما أشرنا إليه هناك و إن كان ممكناً ويحصل به المغايرة بين الفهمين لكن معنى هذه الفقرة حينتُذ يرجع إلى الفقرة السابقة عليها أعنى قوله : « والشهامة و ضدّها البلادة » إذما لهما واحد.

(والمعرفة و ضدّها الإنكار) المعرفة سراج القلب يرى بها خيره وشرَّه ومنافعه ومضارَّه ، وكُلُّ قلب لامعرفة له فهو مظلم ، والمراد بها إمَّامعرفة الا مُثَة و فضلهم و علوِّ منزلتهم وهي أكمل فضائل العاقل لأنته يعرف بنور معرفته أنتهم

دعائم الاسلام وولايج الاعتصام والهداة إلى نورالد ين و أن طلب العلم و الفضيلة والوصول إلى أنوار الحكمة و أسرارالشريعة لايتيسر إلا بوساطتهم ولايتحصل إلا بعنايتهم ، و أنتهم اللذين عقلوا الد ين عقل وعاية و رعاية لاعقل سماع ورواية (١) ولايخالفون الحق أبدا ولايتجاوزونه إلى رذيلة الا فراط والتفريط قطعاً و إنكار شيء من ذلك أو عدم معرفتهمن أخس رذائل الجاهل المغرور برأيه السقيم الراجع عن الصراط المستقيم ، أوالمعراد بها معرفة الرثب بصفاته و آثاره و أفعاله وكلا

(۱) فانقبل أليس الدين لجميع الناس والشريعة المامتهم ؟ وهل وردالكتاب والسنة الالفهم جميع الامة وهل يتعبدون الابظواهر الالفاظ على مايفهمون فانكان هذا حقا فين سمع وروى لابدأن يعرف معنى الكلام وظاهره اذليس الفرض من الرواية ان يحفظ اللفظ العربي من لايعرف العربية كفارسي يحفظ كلمة تركية لايعرف معناها بل معنى الرواية أن يحفظ لفظاً يعرف معناه وهو حجة عليه فما معنى قولهم «عقل وعاية» وقد وردفى الحديث أن يحفظ لفظاً يعرف معناه وهو حجة عليه فما الرواية ؟ قلنا نعم وردالشريعة لجميع الناس مكرراً الترغيب في الوعاية وعدم الاكتفاء بالرواية ؟ قلنا نعم وردالشريعة لجميع الناس وكلهم متعبدون بظاهرها على مايفهم الكلام العربي ويشترك فيه كل من يعرف هذا اللسان و معذلك الناس مختلفون في فهم المورزائدة على المشترك بين الكل فمنها مالم يأت وقت الحاجة اليه ولايمتنع تأخير البيان فيها فيكون مجملا كاحوال القيمة حيث قال «فيماً نتمن فكريها» اذليس في الدنيا حاجة الى معرفة تفاصيلها ويجوز تأخير البيان عن وقت الخطاب فلم مثل ذلك كثير في غير الاعمال البدنية واهل الرواية يكتفون بظواهر الالفاظ واهل الوعاية يتفاضلون في فهم مالايدل ظاهر اللفظ عليه وفي الإلفاظ ما يتبادر المعنى منها الي الذهن بحسب العادات كما يتبادر من البيت الى الذهن البدوى الخيمة ومن مجيء الملائكة وخرج الروح التجسم.

وهذا كثيرمثل «الله نورالسماوات والارض» «وانا عرضنا الامانة على السموات و الارض» و«هوالاول والاخر والظاهر والباطن» و «الدلائكة باسطوا أيديهم» و مثله اختلافهم في معنى المرش والكرسي وانهما العلم أوالقدرة أوجسمان عظيمان واختلافهم في معنى السموات وانها اجسام لطيفة أوالمراد منها عالم المجردات أواريد به كل منها بحسب المواضع، واختلافهم في يدالله و وجه الله و آيات الجبر والتفويض (ش).

المعينين يناسب ما اشتهر من أنَّ المعرفة إدراك شيء ثانياً بعد الغفلة عن إدراكـــه أوَّلاً وذلكأنَّ الله سبحانهأخذ الميثاق على عباده بأنَّـه ربَّهم و عَمَّاً عَلَيْهَا عِبْهُم و رسوله و عليًّا عَلِيًّا ﴿ أُميرِ المؤمنين و أوصياءه من بعده ولاة أمره و خزَّ ان علمه ثمُّ نسوا بعد رقودهم في مراقد أصلاب الآباء و مهاد أرحام الأمَّهات وانغمارهم في بحار العوائق الجسميّة و استتارهم بحجب العلايق البشريّة تلك المواثيق القديمة والعهود الوكيدة فمن أيقظنه صحيحة المواعظالا لهيتةعن نوم الغفلة و جذبتهأيدي الهداية الرُّ بانيَّـة عن تيه الغللمة و تنوُّر قلبه بنور الهداية والارشاد واستشرق:هنه بضو. الاطاعة والانقياد توجُّه إلى مولاه و مقنداه بعد النسيان و حصل لهبعدالغفلة فضيلة المعرفة و شرف الترقى إلى مقام أهل العرفان و من غرق في بحار الشهوات و نام في مراقد الغفلات حتى صاربمنزلة الجمادات أو آل إلى النشابهبالأموات ولم يؤثَّر فيه تلك المواعظوالنصايح، والهبحصل له التميز بين المحاسنوالمقابح فهو غريق الغفلة والنسيانو أسيرالغيو الطغيان لا ينزجر عن الباطل انزجاراً ولايتوجُّه إلى الحقِّ إلاُّ جهلاً و إنكاراً و يترك عنان الطبيعة في يد الهوى و يعرض عن ذكر المولني و هو غافل عن قوله تعالى« و منأعرض عنذكريفان ّله معيشة ضنكا و نحشره يوم القيمة أعمى قال ربّ لمحشرتني أعمىوقد كنت بصيراً قال كذلك أتنك آياتنا فنسيتها و كذلك اليوم تنسي ٠.

(والمداراة و ضدة المكاشفة) المداراة في حسن الخلق التي من فروع الاعتدال في القوقة الغضبية تهمز ولاتهمز يقال دارأته وداريته إذا اتتقيته وداجيته ولاينته ، والمقصود أنَّ مداراة الخلق و ترك مجادلتهم و مناقشتهم صديقاً كان أو عدولاً ، عاقلاً كانأو جاهلاً ، من صفات العاقل كما يظهر ذلك بالاعتبار في حال الأبيا، والأوصياء والأولياء ثم الأمثل فالأمثل على تفاوت مقاماتهم و تفاضل درجاتهم ، هذا إذا اقتصروا في حقوقه و أمنا إذا اقتصروا في حقوق الله تعمالي فوجب تقويهم و استرجاعهم بالحكمة والموعظة الحسنة من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و إن افتقر إلى الغلظة جاز عن قدر الضرورة من المواعط

الحسنة في استجلاب طبايع الجهال إلى الحق و تأنيسهم به أن لا يحمله عليهم دفعة فان ذلك مما يوجب نفارهم عنه و فساد نظام أحوالهم بل ينبغي أن يحمله ويأنسهم به على التدريج قليلاً قليلاً و رباله لم يمكنه تأنيسهم به إما لغموضه بالنسبة إلى أفهامهم أو لقو ة اعتقادهم في ضد فينبغي أن يخدعهم عن ذلك و يميلهم إليه بحسب ما يقتضيه الحكمة و ربالها يحتاج إلى إظهار الحق بصورة الباطل كاستدلال إبراهيم تأليا با فول الكوكب بعدقوله: « هذا ربالي على نقصها المنافى لالهياتها والمكاشفة من رذائل الأخلاق للجاهل و من فروع الإفراط في القو ق المذكورة و هي الخشونة و المناقشة و إظهار العداوة و إعلانها المؤدي إلى المخاصمة و هي الخشونة و المقابلة إلى غير ذلك من المفاسد والشدائد الموجبة لفساد أحوالهم و بطلان نظامهم .

(وسلامة الغيب وضد ها المماكرة) الغيب ما غاب عن العيون و إنكان محصلاً في نفسه وكان المراد به هنا القلب أو رجل غايب ، و المنكر الاحتيال والخديعة والمقصود أن سلامة القلب و خلوصه من الغش والاحتيال و الخدعة في المعاملة مع الإخوان والمعاشرة مع الخلان و غيرهم أو سلامة كل غايب من صفات العاقل لصفاء طينته و خلوص عقيدته و علمه بأن المؤمنين كنفس واحدة فلايرضي لهم إلا ما يرضي لنفسه وبأن المكر بهممكر بنفسه حقيقة كماقال سبحانة و ولا يحيق المكر السي إلا بأهله ، بخلاف الجاهل المنغمس ذهنه الكثيف في ظلمة الجهالة فا نه لكدرة طينته و فساد عقيدته يتخذ المكر منهجاً لمطالبه و مسلكاً لمآربه و هو غافل عن سوء مآله عاجلاً و آجلاً و عن اختلال حاله ظاهراً و باطناً.

(والكنمان، وضده الافشاء) منشأن العاقل كنمان و بوضعه في صندوق جنانه و عدم فتحه مفتاح لسانه و تحريم إبرازه على أوثق إخوانه فا نتك إذا لم تكتم سر ك فكيف تتوقيع ذلك من غيرك و لذلك قال أمير المؤمنين لِلْمِلْكُمُّا: « المرء احفظ لسرة (١)» و قال أيضاً «من كتم سرة كان الخيرة بيده (٢)» و قال أبو الحسن

⁽١) النهج أبواب الكتبو الرسائل تحت رقم ٣٠.

⁽٢) المصدر أبواب الحكم تحت رقم١٦٢.

غَلِيَكُمُ: إِن كَانَ فِي يَدُكُ هَذَهُ شِيءَ فَا نِ استطعت أَن لايعلم هذه فافعل، وكان عنده اُ ناس فتذا كروا الاذاعة فقال: احفظُ لسانك تعز ولا تمكن الناس من قياد رقبتك فتذل (١)، وإن كنت فاعلاً فعليك بصديق قدجر بنه مراراً و عامت حفظ لسانه سراً و جهاراً كمال قال أمير المؤمنين عَلَيْكُ «الطمأنينة إلى كل محد قبل الاختبار عجز (٢)، و من أشعاره عَلَيْكُ :

لاتودع السر إلا عند ذي كرم والسر عند كرام الناس مكنوم والسر عندي في بيت له غلق قدضاع مفتاحه و الباب مختوم

و يندرج فيه كنمان عيبه و معاصيه والكرامات التي أودع الله تعالى فيه فان افشاءها قديوجب زوالها و كنمان دينه إذا توهيم الضرر باظهاره قال الصادق عَلَيَكِ للسليمان بن خالد: و يا ليمان إنكم على دين من كنمه أعز الله ومن أذاعه أذله الله(٣)، أمره بكنمان دينه من غير أهله و ممين لا يعرف حاله. و كنمان عيب أخيه سر و لأن المؤمنين إخوة بل هم معدن واحد كنفس واحدة فمن أذاع منهم سر أحدهم أو عيبه كان كمن أذاع سر نفسه أو عيبه وقد وردت الآيات والروايات المتكثرة على الحث به قال الله تعالى: و ولايغتب بعضكم بعضاً أيجب أحدكم أن المتكثرة على الحث به قال الله تعالى: و ولايغتب بعضكم بعضاً أيجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه مينا، و قال: إن الدين يحبون أن تشيع الفاحشة في الندين يأكل لحم أخيه مينا، و قال: إن الدين يحبون أن تشيع الفاحشة في الندين أمنوالهم عذاب أليم في الد نيا والا خرة والله يعلم و أنتم لا تعلمون، وقال رسول الله تخبر به أحداً وإن كان صديقك لأن للصديق أيضاً صديقاً و قال عمار: قال لي أبوعبدالله عَلَيْنَ : وأخبرت بماأخبرتك به أحداً؟ قلت لا إلا سليمان بن خالد. قال: أحسنت أما سمعت قول الشاءر:

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الكتمان تحدوقم ١٤٠

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٨٤.

⁽٣) الكانى كتاب الايمان والكفر باب الكتمان تحترقم.

⁽٤) رواهالكليني في الكافي بابالتعيير من كتابالايمان والكفر.

فلايعدو ن سرِّي وسر في ثالثاً ألاكل سرِّجاور اثنين شايع (١)

قوله تُلْبَكُ وأحسنت للنقريع كماهو الشايع في استعمال هذاالكلام في المحاورات و يدل عليه ما بعده و قيل لرجل: كيف تحفظ السر ؟ فقال: أجحد للمخبر واحلف للمستخبر. وجحد و إن كان كذبا لكن الكذب مطلوب في بعض المواضع و كذا الحلف و التورية فيها أحسن ، و نقل أن رجلا أفشى سر و إلى أخيه فقال له أحفظت؛ فقال: بل نسيت و من شأن الجاهل إفشا، السر و العيب لعدم علمه بوخامة عاقبته و سوء خاتمته و إنها ذلك لظلمة جنانه و ضعف إيمانه و رخاوة لسانه و اعتياده بالايذا، والاضرار فدائما نفسه منه في تعب و بلا، و غيره منه في نصب وعنا.

(والصّلوة و ضدّها الاضاعة) إقامة الصّلوة بحدودها و شرايطهامن أكمل فضائل العقل و ملكاته ، و إضاعتها من أعظم دذايل الجهل و صفاته و ذلك لأن الصلوة الكاملةالموجة للمحوعن الهويّات البشريّة والاتّصاف بالصفات الملكيّة والعروج إلى المقامات اللا هوتيّة كما يعتبر في تحقيّقها أعمال بدنيّة مثل الطهارة و ستر العورة والاستقبال إلى بيدالله والتكبير والقراءة والأذكار والركوع والسجود والنشهيد والتسليم كذلك يعتبر في تحقيقها أفعال قلبية بازاء تلك الأعمال وتلك الأعمال وتلك سواه تعالى و تنزيهه عمّا عداه و أمّا ستره فستر عيوبه عن الروحانيين بالتوبة و الانابة طلمالقا بليّة محاورة الله و مناجاته والدُّخول في ساحة عرّه و مشاهدة والانابة و أمّا استقباله إلى الله فمطالعة جلاله و جماله و قدرته و كماله ، و أمّا كمالاته و بن يديه فاذعانه بأنّه عبد ذليل عاجز فقيرمائل بين يدي ربّ جليل ، و أمّا تكبيره فبأن يعتقد أنّه تعالى أكبر من أن يصفه الواصفون و ينعته الناعنون و يأتي بحق عبادته المابدون ، وأميّا قراءته فبأن يتعميّق في الباطن ما نطق به اللهان كلها الظاهر وينذ كيّر أنّه تعالى هو المستحقُّ للحمد والثنا، والجامع للكمالات كلها الظاهر وينذ كيّر أنّه تعالى هو المستحقُّ للحمد والثنا، والجامع للكمالات كلها الظاهر وينذ كيّر أنّه تعالى هو المستحقُّ للحمد والثنا، والجامع للكمالات كلها الظاهر وينذ كيّر أنّه تعالى هو المستحقُّ للحمد والثنا، والجامع للكمالات كلها

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر بابالكتمان.

في ضمن أحسن الأسماء و أنه ربُّ كلِّ شيء يعطيه ما يليق به من حاله آناًفآناً و يبلغه إلى غاية كماله شيئاً فشيئاً فكل شيء سوا. في رق الحاجة إليه مفتقر إلى فيضه مقهور بين يديه و أنَّه المنعم في الدُّ نيا والآخرة ينعم كلُّ أحد بمايليق بُحاله و أنَّه المالك في يوم الجزا. بالاستحقاق ولامالك فيه غيره على الاطلاق، و أنَّه المعبود المستحقِّ للعبادة وغاية الخضوع دون غيره ، وأننَّه المستعان في جميع المهميّات وفي أدا. العبادات، وأنّه الهادي إلى الدّين القويم والصراط المستقيم صراط أمير المؤمنين والأئمّة المعصومين كالنِّين ، وأنّه الموفّق للميل عن صراط الضالّين المضلَّين، وأمَّا ركوعه فبان يتواضع و ينخشُّع و يعترفِ بأنَّه تعالى متَّصف بالعظمة والكبريآ. و مستحقّ بأن يتدلّ له الأشياء بالانحنا. ، وأمَّا سجوده فبأن يرى كلَّ شي. عند كمال عظمته موضوعاً و كلُّ قدر عند جلال رفعنه مخفوضاً و يتواضع له زايداً على ما سبق ويلقى نفسه على ترابالمسكنة والافتقارويضع جبهته على غبار العجروالانكسار، وأمنّا تشهنُّده فبأن يشاهد بعين البصيرة تفرُّ دهبالالهينَّة و توحَّده بالرُّ بوبيَّةَ و تنزُّ هه على أن يشار كه في العبادة ، و أمَّا تسليمه فبأن يقصدُ أنَّه قطع المراحل الناسوتيَّـة و بلغ المنازل اللَّ هوتيَّـة و رأى عند أبوابها الملائكة المقرّ بين والأنبيآء والمرسلين و عبادالله الصالحين خاشعين لهيبته فيسلم عليهم تحيّة لهم وتأنيساً بهم ، وبالجملة المقصود الأصلى من الصلاة تطويعالنفس الأمتَّارة للعقل و تمرينها على موافقته و هو لا يحصل بدون حضور القلب و أفعاله المذكورة والتفاته إلى مشارق أنوارالحقُّ و مطالع أسراره و تجرُّ ده عن جلابيب العوايق البشريية وسيره فسي عالم النوحيد والصلوة بهذا الوجه أعني المشتملة على الأعمال البدنيَّة والأفعال القلميَّة من أكمل فضائل العاقل العارف بالله و آياته ، وهي النَّتي ورد في وصفها والحثُّ عليها قوله تعالى «إنُّ الصَّلوة تنهيءن الفحشآ، و قوله تعالى وقدأ فلح المؤمنون النَّذين هم في صلاتهم خاشعون، وقوله عَلَىٰ السلامة عمود الدّ ين (١)» و قوله «الصّلوة مفتاح الجنّة (٢)» و قوله « من صلّى ركعتين ولم يحدّ نفسه فيهما بشي، من الدّ نيا غفر الله ذنوبه (٣)» و قوله وقره عيني في الصّلوة (٤)» و قوله: «الصّلوة قربان كلّ تقيّ (٥)» و إضاعتها من جنود الجهل وصفات الجاهل وهي عبارة عن تركها بالمرة أوالا تيان بالا عمال البدنية عجر دّة عن الا فعال القلبية لان الاضاعة تختلف باختلاف حال الجهل و رسوخه فرب عاهل يبلغ جهله إلى حد يتركها بالكلّية السواد قلبه و زوال بصير ته واعتقاده و ربّ جاهل يسلّي ولا يخطر بباله أنه يصلّي إلى آخر الصلوة لتسلّط النفس و ربّ جاهل يصلّي ولا يخطر بباله أنه يصلّي إلى آخر الصلوة لتسلّط النفس و الشيطان عليه و اشتغال قلبه بغير الله والتفاته إلى ماسواه و يشملها الذّم في قوله وربّ جاهل يصلّي وهو أنّه يصلي في بعض الأوقات دون بعض ويحضر قلبه في بعض وربّ حاهل يصلّي وهو أنّه يصلي في بعض الأوقات دون بعض ويحضر قلبه في بعض الأفعال دون بعض ويحضر قلبه في خطر عظيم ولكن دل. بعض الرّ وايات المعتبرة أنّه والنّذي يقتضيه النظر أنه في خطر عظيم ولكن دل. بعض الرّ وايات المعتبرة أنّه يقل من صلوته يقدره ايعقله وهذادل علي صحة صلوته وخروجه عن عهدة النكليف (٢)

 ⁽١) أخرجه أبونعيم الفضل بن دكين في كتباب الصلاة وابن منيع أيضاً . كمافي
 الجامع الصغير وكنوذ الحقائق للمناوى.

⁽٢) لم أجده هكذا وللدارمي في سننه من حديث جابر بن عبدالله الانصارى «مفتاح الجنة الصلاة ».

 ⁽٣) اخرجه احمد في مسنده ج٤ ص ١١٢ و١١٧. ورواه ابن المبارك في الزهد و
الرقائق والراوندي في لب اللباب كما في المستدرك الوسائل كلهم بزيادة «من توضأ
وصلي ركمتين العديث> وبادني اختلاف في لفظه.

 ⁽٤) أخرجه النسائي ج٧ س ٦٧ في حديث عن انس . ودواه الصدوق في الخصال
 أبو اب الثلاثة ج١ س ٩٩٠.

⁽٥) رواه الكليني في الكافي كتاب الصلاة باب فضل الصلاة تحت رقم ٢ .

⁽٦) قديقم في كلام بمضهم ان قبول العمل شيء وصحته شيء آخرو يمكن ان يكون العمل صحيحاً غير مقبول وربما ترى في كلام اهل التحقيق انكاد هذا المعنى و نسبته الى *

ذلك فضلالله يؤتيه من يشاءوالله ذوالفضل العظيم.

(والصوم و ضدّه الافطار) ليس المراد بالصوم هنا مجرَّد الامساك عن الطعام والشراب وغيرهما منالأ مورالمذكورة في كتب الفقهاء بل المراد به الإمساك عنها و عن جميع مايوجب البعد عنه تعالى ولايتحقَّق ذلك إلاَّ بصوم جميع الجوارح والأعضاء الظاهرة والباطنة و إمساكها عميًّا يكره أو يحرم و ذلك بأن يجتنبعن أذى الخادم و غيره و عن ضربه وشنمه ، و يحفظ البصر عن النظر إلى مالاينبـغى النظر إليه والقلب عن ذكر غيرالله والسمع عن استماع مالايجوز و اللُّســان عن الكذب والهذيان والغيبة والبهتانوالحلف والمراء و إنشاد الشعر في اللّيلوالنهار ويعف البطن والفرج عن تناول الشبهات والمحرمات و إكثار الحلال منالأطعمة والأشربة و تناول أنواع المستلذَّات وقتالا فطار ، وقس على ذلك سايرالأعضاء و هو مع ذلك يقوم بين الخوف والرّجا. في ردِّه لتجويز التقصير فيه و قبولــه لملاحظة لطفالله وكرمهولاريب في أنَّ الصوم بهذاالمعنى من أفضل خصالالعقل و أعظم جنوده التّني يستعين بها في جهاد النفس الأُمنّارة بالسو. و كسرقوتهاو شهواتها و إنَّ الإفطار يعني ترك الامساكءن جميع ماذكر أو عن بعضهمنأكمل رذايل الجهل وأعوا نهفي إطاعة المهويات النفسا نيةو تناول الشهوات الشيطا نية والملتذات الجسمانية الموجبة للبعد عن نيل رحمة زبّ العالمين والقرب منأسفل السافلين نعوذبالله من مخاطرات الجهل و همزات الشياطين

(والجهاد و ضدّه النكول) الجهادبالكسر مصدرجاهدت العدو والا قابلته في

^{*} الحشوية أىجهال اهل الحديث و حجة هؤلاء أنالله تمالى امر بشىء اتى به المكلف على ماأمر به فيستحق الثواب عليه على ماأمر به فيستحق الثواب عليه على ماأمر به فيستحق الثواب عليه على ماأمر به فيستحق الثواب المحيح انأواد بهأنه لا يعطيه ثواباً اصلا فهو قبيح لا يجوز نسبته الى الله تمالى وان أراد أنه يعطى ثواباً أقل من أمثاله لقلة شرائط الكمال فهو ممكن و لكنه غير متبادر من لفظ القبول والحق أن كل عمل صحيح مجز يثاب عليه وان اختلفت الاعمال باختلاف شرايط الكمال ولارب في صحة ماذكر الشارح من استفادة صحة العمل من الرواية ولابد أن يحمل القبول في الروايات على زيادة الثواب لااصل الثواب (ش) .

تحمَّل الجهد إذكلُّ واحد من المتخاصمين يبذل طاقنه و يتحمَّل مشقته في دفع صاحبه ، والنكول الجبن يقال: نكل عن العدوِّ ينكل بالضم أي جبن ، والناكل الجبان، الضعيف، ثمَّ الجهادُ على خمسة أصناف جهاد مع العدوِّ الظاهر وهوالكافر. قال الله تعالى « انفروا خفافاً و ثقالاً و حاهدوا بأموالكم و أنفسكم فيسبيلالله. و جهاد مع العدوِّ الحفي قالالله تعالى « إنَّ الشيطانالكم عدوُّ فاتبَّحدوه عدَّواً. وجهاد مع أصحاب الباطل بالعلم والحجية قال الله تعالى «وجادلهم بالتي هي أحسن، و جهاد معالفاسق من أهلالايمان بالأبمربالمعروفوالنهى عنالمنكر قالالله تعالى «والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أوليا. بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر» و جهاد مع النفس الأمارة بالسو. قالالله تعالى « والدين جاهدوا فينا لنهدينهم سلبنا، وهذاالصنف أشقُّ وأعظم من الجميع كما دلَّت عليه التجر بةودلُّ عليه ما روي عن أبي عبداللهُ عَلَيْكُمْ أَنَّ النبيَّ عَيْنِ اللهِ بعث بسرية فلمنَّا رجعوا قال: «مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغر و بقى الجهاد الأكبر، قيل : يا رسول الله ما الجهاد الأكبر؛ قال: جهاد المفس (١)، و من نظر في هذا الخبرالدي نحن في صدر شرحه حق ّالنظر وتأميّل في كثرة جنودالجهل وكثرة شوكنها وغلبتهافيالاً كثرحقّ التأميّلعرف سرٌّ كون هذاالجهاد أعظم و أكبر و نحن نذكر حقيقته وكيفيُّته و وجه كونــه أعظم في كتاب الجهاد إنشاء الله تعالى ولايبعد أن يراد بالجهاد هنا جميع هــذه الأُصناف لأُنَّ كُلَّ واحد منها من صفات العقلام. و خواص الأُوليا. و الصَّابرين في البأسآ. والضّراء السَّذين غاية مناهم تخليص نفوسهم و نفوس عبادالله عن قيود الهلكات ، و أغلال الشبهات و سلاسل الزَّلاَّت وأنتزاعها من أيدي هذه الدُّنيا الغدُّ ارة والأُ بالسة المكارة و سياقها إلى بساط الحقُّ و ساحة رحمته ومحلُّ كرامته و فنا جنيته فيدخلون فيها إخواناً على سرد متقابلين لايمسهم فيها نصب وماهممنها بمخرجين و أميّا النكول عن الجهاد والتقاعد منه فهم من سمات الغافلين و صفات الجاهلين الدين يسلكون مسالك النفوس الأمارة ويحتارون راحتها على مشاقها

(١) الكافي كتاب الجهاد باب الجهاد الاكبر.

و هم عن شناعة العاقبة جاهلون و يؤثرون الحيوة الدَّ نيا على الاَّ خرة و هـم عنها غافلون.

(والحج وضد منبذ الميثاق) و الحج بالفتح القصد وقد غلب على قصـ د الكعبة للنسك المعروف، وبالكسرالاسم، والميثاقالعهد ونبذه نقضه من نبذالشي. من يده طرحه و رمي به لأنَّ نقض العهد طرح له والمقصود أنَّ حجٌّ بيتالله تعالى من صفات العاقل الـَّذي شأنه الوفا. بالعهد والميثاق و تركه من صفات الجاهــل. الَّذي شأنه نقض العهد والميثاق و ذلكالأنَّ الله تعالى لمـًّا أرادأن يأخذالمواثيق من العباد أخذها في ذلك المكان و أمر الحجر و هو ملك بهذه الصورة يسمع و يرى فالنقمها فمن أتاه وجدَّدله الاقرار يشهد له بالموافاة يوم القيمة ومن لم يأته فهو ناقض العهدوناسيه ويشهد علمه بالكفر والانكار و نقض العهد يدلُّ علمي ذلك. روايات متكثَّرة ويحتمل أن يراد بالميثاق ما أجابوا عند ندا. إبراهيم عَلَيَكُ وطلمبه إيَّاهم إلي الحجِّ وهم فيأصلاب الآبا، وأرحام الأُمهَّات بقولهم لِبيك اللَّهمُّ لبيك و يحتمل أيضاً أن يراد بالحجِّ القصد إلى الأُئمة الطاهرين عَاليُّما و العكوف فــي أبواب علومهم و معارفهم والسؤال عنهم لأئنَّ الله تعالى أخذ ميثاق ذلك على العباد. و نبذ الميثاق تركهم والرُّجوع إلى أصحاب الأهواء الباطلة و أرباب الآراء الفاحدة و من الأفاضل لما رأى أنَّ عدد الجنود زائد على الخمسة و السبعين بثلاثة حكم بأن هذه الفقرات الأربع أعنى « الصلوة وضدها الاضاعة إلى آخر الأربع ترجع إلى ففرة واحدة أعنى العبادةوضدُّ ها الاضاعة (١) والله أعلم

⁽۱) قدم في شرح اول الحديث في الصفحة ۲۷۰ ان مفهوم العدد غير معتبر و ليسالمراد الحصرفي خمسة وسبعين بل الجنود اكثر من ذلك بكثير و انها ذكر الاهمو الاعرف ومر أيضا كلام الشيخ بهاءالدين و قال في الوافي: المذكور في النسخ الستى رايناها عندالتفصيل ثمانية و سبعون و لعل الثلاثة الزائدة الطمع والعافية والفهم لانحاد الاولين مع الرجاء والسلامة المذكورين و ذكر الفهم مرتين في مقابله أثنين متقاربين و لمل الوجه في ذلك انه الماكان كل منها غيرصاحبه في دقيق النظر ذكر عليحدة و لما كان الفرق دقيقاً خفياً والمعنى قريبا كماياتي ذكره لم يحسب من العدد وقال المجلسي حره و وفي الخصال وغيره زيادات الجربرتةي منها الى احدى وثمانين (ش) .

(وصون الحديث و ضده النميمة) نم الحديث ينمنه و ينمنه بالضم و الكسر نمًّا أي قتيَّه والاسم النميمة والرسِّحل نامٌّ و نمٌّ و نمَّام أي قيَّات للممالغة والقتَّات من قتَّت الحديث إذا سمعته وجمعته وكذلك فعل النمَّام، وقال في النهاية: النميمة نقل الحديث من قوم إلى قوم على جهة الافساد والشر"، ومثله قال المازري وعلم، هذا هذه الفقرة أخصُّ من المكتمان والافشا، لأنَّ الكتمان أعم من صونالحديث و غيره والأفشاء أعمَّ من نقل الحديث وغيره ، وقال الغزالي : النميمة كشف مــا يكره كشفه من قول أو فعل كرهه المنقول عنه أو إليه أو ثالث و على المنقه ول إليه أن لايصدق الناقل لأنَّه فاسق و أن ينهاه لأنُّ نهيه من النصيحة وأن يبغضه لأنهمبغض عندالله ويجب بغض من يبغضه الله سبحانه وأن لايظن "بالمنقول عنه شراً! وأن لايجسِّس عليه ولايحكي ما نقل عنه لأنَّه يصير نمَّاماً ، و حكمها الحرمةلتضمُّنها مفسدة عظيمة من التباغض والنباعد والنفارق و كسر عرض المؤمن و قد يؤدِّي إلى سفك الدِّ ما. و نهم الأموال ونحوهما إلاَّ أن تنضمَّن مصلحةشرعيَّة فلا تمنع كإخبار الامام عمَّن يريد أن يوقع فساداً و إخبار الرَّ جل عمَّن يريد أن يفتك به أو بأهله أو بماله وقديجب ذلك بحسب المواطن إلا أنها حينئذ ليست بنميمة وقد ورد الرِّ وايات على ذمَّ النمَّام منها مارويءنأ بيجعفر عَلْبَالِيْ قال: «محرَّمة الجنَّة على القتاتين (١) المشائين بالنميمة، (٢).

(و بر " الوالدين و ضد " ه العقوق) قال في النهاية : البر الكسر الاحسان منه الحديث في بر الوالدين و هو في حقتهما و حق الأقربين من الأهلضد العقوق وهوالاساءة والتضييع لحقتهم يقال بر يبر فهوبار وجمعه بررة وجمع البر أبرار و هو كثيراً ما يخص بالأولياء والزهاد والعباد ، وعق والده يعقه عقوقاً فهو عاق إذا آذاه وعصاه و خرج عليه وأصله من العق و هوالشق والقطع و قد

⁽١) قتوه سخن چيني (ش).

⁽٢) الكافي كتابالايمان والكفرباب النميمة تحدرقم ٢.

ورد من طرق الخاصّة والعامّة أن عقوق الوالدين من كباير الذِّ نوب فالبرُّ بحكم التضاد" من عظايم الحسنات ، و من بر له بهما أن تحسن صحبتهما وتقضى ديونهما، و تعينهما على فعل الخيرات ، وتفعل ما يسرُّ هما و تترُّحم عليهما ، و توصل مــا أمكن من الخيرات إليهما ، ولاتكلفهما سؤال شي. ممَّايحناجان إليه، ولا تقــول لهما: أفُّ إن أضجراك، ولاتنهرهما إن ضرباك، ولاتملاً النظر إليهما إن أغضباك ولاترفع صوتك فوق أصواتهماولايدك فوق أيديهما ، ولاتقد مهما ولاتستسبّهما بأن تسبُّ أبا غيرك و أمَّه فيسبُّ أباك و أمَّك ولاتفعل ما يؤذي نفسك أو صديقهما فان ذلك يؤذيهما ، ولاتعنهما على الظلم فانَّ الاعانة عليه خلاف البرُّ ، ولاتسافر إلاَّ باذنهما و إنكان إلى الجهاـ: لأنَّ أنسهمابك يوماً و ليلة خيرٌ منجهاد سنة، ثم لافرق في وجوب بر هما بينأن يكونا حيين أو ميتين لرواية على بن عمران عن الصَّادَقَ لِلْبَيْلِ وَرَوَايَةَ خَدَبَنِ مُسلَّمَ عَنَ أَبِي جَعَفُرُ ظَيِّكُمْ قَالَ : وَإِنَّ العبد ليكون بارًّا بوالديه فيحيوتهما ثم يموتان فلايقضي عنهما دينهما ولايستغفر لهما فيكتبهالله عزآ وحلُّ عاقيًّا ، و إنَّه ليكون عاقبًّالهما فيحيوتهما غير بارَّ بهما فاذا ماتاقضي دينهماو استغفر لهما فيكتبه عز وجل بار أ (١)» وكذا لافرق بينأنيكونا بر ينأوفاجرين لمارواه عنبسة بن مصعب عن أبي جعفر عَلَيْكُمْ قال : «ثلاث لم يجعل الله عز َّو جلَّ لأ حد فيهنُّ رخصة أداء الامانة إلى البرُّ والفاجر . والوفاء للعهد للبر والفاجر وبرُّ الوالدين بر ين كانا أو فاجرين (٢)» ولابين أن يكونا مؤمنين أو مخالفين أو كافرين لروايات متكثَّرة منها رواية جابر عن أبي عبدالله عَلَيْكُمْ (٣) و رواية زكريا بن ابراهيم عنه ﷺ(٤) .

(والحقيقة و ضدُّها الرياء) لكلِّ شيء حقيقة و حقيقة العمل هي الاخلاس

⁽١) و(٢) الكافي كتابالايمان والكفر بابالبر بالوالدبن تحت رقم ٢١ و١٥.

⁽٣) و (٤) المصدر تحت رقم ١٠ و ١١ .

يعني صرفه إلى الله طلماً لرضاه والرِّيا. وهو القسد بالطاعة إلى التقرُّ بالمخلوقين و طلب المنزلة في قلوبهم والميل إلى إعظامهم له و نوقيرهم إيَّاه و تسخيرهـم لقضا. حوائجه و القيام بمهمَّاته إلى غير ذلك من الأغراض الفاسدة النفسانيَّة والتسويلات الكاسدة الشيطانيّة مناف لتلك الحقيقة وضدّها لايجامعها أصلاً كما أَشرنا إليه سابقاً بخلاف الشوب في قوله عَلِيَّكُ ﴿ وَالْأَخْلَاصِ وَضَدُّهُ الشَّوْبِ فَانَّ بِعَضَ أفراده و هو ما إذا ضمّ إلى العبادة قصد تحصيل الثواب والنحرّ زعن العقاب أو قصد النبراُّ د والتسخيّن غيرمناف لحقيقة الاخلاص وإنّما هو مناف لكماله فلذلك لم يجعل الشوب ضدّ الحقيقة مثل الرِّ ياء إذاعر فت هذا فنقول: إن خصَّصناالرياء في هذه الفقرة بالرِّيا. الخالص و عمَّمنا الشوب في الفقرة السابقة بشوب الرياء و غيره أو خصَّصنا الشوب بشوب غير الريا. و عمَّمنا الرياء هنا بالمرِّياء الخالص والرسّياء المنضم كان بينهما تباين في التحقيق قطعاً و في الحكم أيضاً على الثاني دون الأول لأن الربيا، ممطل للحقيقة مطلقاً والشوب على الثاني غير ممطل للحقيقة بل لكمالها عند بعض و على الأوَّل أعمَّ من أن يكون مبطلا ً أو غير _ مبطل و إن. عمـ مناالشوب والرسياء كليهماكان بينهما عموم من وجه في التحقيق وعموممطلق في الحكم .

(والمعروف و ضد ما المنكر) أي الانيان بهما والكلام هنا في سبعة أشياء الأول في حد المعروف و هو في اللّغة اسم لكل ما اتسف بحال يوجب كونه معلوما و منه يقال : فلان معروف إذا اتسف بوصف يوجب شهرته بين الناسوفي الشرع اسم لجميع ما يتقر به العبدإلى الله تعالى واجباً كان أو ندباً مثل الصلوة والز كوة والاحسان إلى الناس و إعطاء فضل المال إلى غير ذلك من مكارم الأعمال و محاسن الأفعال ولا يبعد تخصيصه هنا بماسوى الواجبات مما ينعلق بالحقوق المالية لقول الصادق الى المعروف شيء سوى الزكوة فتقر بوا إلى الله عز وجل

بالبر" وصلة الأرحام (١)، والمنكر الشيء المتغيِّر عن حاله ووصفه حتيِّي ينكرو يجهل ومنهالنكرة ضد المعرفة فان المعرفة إذاغيرت عنوصفالنعريف تصير نكرة مجهولة الثاني في باعثه وعلَّمته قال الصادق عَليَّا ﴿ وليس كُلُّ من يحبُّ أن يصنع الممروف إلى النِّاس يصنعه و ليس كلُّ من يرغب فيه يقدر علمه ولا كلُّ من يقدرعليه يؤذن له فيه فا ذااجتمعت إلى عبة والقدرة والاذن فهنالك تمـّت السعادة للطالب والمطلوب إليه (x)». الثالث في ثمرته و فوائده ، وفوائده غيرمحصورة منها ماأشار إليهالياقر. عَلَيْكُمْ قَالَ: ﴿ قَالَ ﴿ رَسُولَ اللَّهُ عَلِيْكُ ۚ : أُورِلُ مِن يَدْخُلُ الْجَنَّةُ الْمُعْرُوفُ و أهله ، و أوَّل من يرد على الحوض (٣)، وما أشار إليهالصادق ﷺ بقوله ﴿صنايع المعروف تقي مصارع السوء (٤). الرابع في خصال أهله قالالصادق تَلَيُّكُ ﴿ رأيت المعروف لايضلح إلا بثلاث خصال تصغيره وتستبره وتعجيله فانتك إذا صغرته عظمته عند من تصنعه إليه ، و إذا ستر ته تمنَّمته ، و إذا عجبَّلتِه هنَّأتهِ و إن كان غير ذلك سخَّفته و نكدُّته (٥)» الخامس في وضعه موضعه قال الصَّادقَ عَالَيْكُ لمفضل بن عمر: ﴿إِذَا أودت أن تعرف إلى خير يصير الرَّحِلُّم إلى شرٌّ فانظر إلى ابن يضع معروفه فانكان يضعمعروفه عندأهله فاعلم أنه يصير إلى خير وإن كان يضع معروفه عند غين أهله فاعلم أنَّه ليس له في الآخرة من خلاق(٦) • وقال جابر: سمعت أبا. عبدالله عَلَيْ يقول: «لوأن الناس أخذوا ما أمرهم الله به فأنفقوه فيمانهاهم الله عنه ما قبله منهم ولو أخذوا مانهاهم الله عنه فأنفقوه فيماأمر همالله به ما قبله منهم حتَّى يأخذوه من حق و ينفقوه في حق (٧) » . السادس في آدابه وهي احتياد المتوسط بن الافراط والتفريط قال الله تعالى دولا تجعل يدك معلولة إلى عنقك ولاتبسطها كُلُّ البسط فتقعد ملوماً محسوراً » و قال أبوالحسن عَلَيَكُمْ « لاتبذل لاخوانك من.

⁽١) و (٢) و(٣) الكافي كتابالزكاة باب نضلالمعروف تحت رقم٥ و٣ و١١.

⁽٤) المصدر باب أن صنائع المعروف تدفع مصادع السوء تحددهم ١٠

⁽٥) المصدرباب تماماليمروف بحت رقيم ١٠

⁽٦) و (٧) المصدر باب وضع المعروف موضعه تحت رقم ٢ و ٤ ٠،

نفسك ما ضرّه عليك أكثر من منفعته لهم» (١) السّابع عدم كفران الطالب للمعروف قال أبوعبدالله على المعروف قبل : وماقاطعوا سبيل المعروف قال : الرَّجل يصنع إليه المعروف فيكفره فيمتنع صاحبه من أن يصنع ذلك إلى غيره (٢)» وقال على المعروف فيكفره فيمتنع صاحبه من أن يصنع ذلك إلى غيره (٢)» وقال على المعروف فقد كفر النعمة (٣)» و إذاعرفت فليكاف به ، فإن عجز فليثن عليه فإن لم يفعل فقد كفر النعمة (٣)» و إذاعرفت المعروف وأقسامه و أحكامه عرفت المنكر و أقسامه وأحكامه بالتضاد، والأولمن صفات العاقل العارف المستيقن بالله و باليوم الآخر، المشفق بعبادالله، والثاني من صفات الجاهل المغرور بالدُّ نيا المفتون بزهراتها.

(والستروضد والتبريم والرجل ستير أي عفيف والجارية ستيرة وأمدا فاستتر هو و تستر أي تغطى والرجل ستير أي عفيف والجارية ستيرة وأمدا الستر بالكسر فهو ما يستر به كالسترة بالضم يعنى أنَّ من جنود العقل و صفات العاقل سترالذ أوب بالتوبة أو سترها عن الناس لقوله على الله المذيع بالسيئة مخذول والمستتر بها مغفور له (ع) وأوستر زلات المؤمنين و عوراتهم ومعايبهم أو ستر الحلي والزينة و مواضعها عن الأجانب مثل السوار للزند و الخلخال للساق والد ملج للعضد والقلادة للعنق والقرط للأذن والوشاح للعاتق والكشح، و هذا أظهر الاحتمالات بقرينة ضد وإذالظاهر هوأن التبرج إظهار المرأة زينتها ومحاسنها للأجانب و هوحرام عليها قال الله تعالى: و ولايبدين زينتهن والآية وقال: و ولا تبر جن تبرج الجاهلية الأولى وإذاحر م إظهارها حرم إظهاره واضعها بالطريق الرولى و هو متقق عليه بين العامة والخاصة ومن التبرج تطييبها و تجمير ثوبها وتزيينها بأثواب فاخرة و خروجها من بينها و تعرش ضها نفسها للرجال فيطمع منهم من كان في قلبه مرض قال رسول الله علي الله المرأة تطيبت وخرجت مدن

⁽١) الكافي بابآداب المعروف تحت رقم٢.

⁽٢) و(٣) الكافي باب الكفر الممروف تحت رقم ١و٢_

⁽٤) الكافي كتاب الايمان والكفر بابسترالذنوب تحت رقم ١.

بيتها فهى تلعنن حتى ترجع إلى بينها منى رجعت » (١) و قال أبوعبدالله عَلَيْكُمُ • لا ينبغي للمرأة أن تجمد ثوبها إذا خرجت من بينها» (٢) ومنه إظهار صوت حليتها للاجانب قال الله تعالى: «ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ».

(والنقية وضد ها الآذاعة) في الصحاح اتقى ينتفى أصله اوتهى على افتعل قلبت الواويا، لانكسار ماقبلها وأبدلت منها النا، و ادغمت، فلما كثر استعماله في لفظ الافتعال توهد موا أن النا، من نفس الحروف يعني من نفس حروف الكلمة و أصولها فجعلوه إتقى يتقى بفتح الناء فيهما مخف فة ثم لم يجدوا له مثالاً في كلامهم يلحقونه به ففالوا تقى يتقى مثل قضى يقضي. وفي المغرب الوقاية والوقا، كل ما وقيت به شيئاً والنقية اسم من الاتقاء وتاؤها بدل من الواو لأنها فعيلة من وقي ما وقيت به شيئاً والنقية أو من العقوبة و إن كان على خلاف ما يضمر و في القاموس اتقيت الشي، و تقينته وأتقيه وأتقيه وأتنقيه أنقى وتقيئة وتقاءً ككرساء عدرته والإ ذاعة إفعال من الديع يقال: ذاع الخيريذيع ذيعاً إذا انتشروا ذاعه غيره أي أفشاه والمذياع الدي لا يكتم السر إذاعرفت هذا فنقول التقية جايزة إلى يوم القيمة نقله المغرب عن الحسن أيضاً وهي دين الله في عباده وسنة الله في بلاده (٣)

⁽١) و (٢) الكافي كتاب النكاح باب النستر نحت رقم٢و٣.

⁽٣) التقية دين الله في عباده فانه تمالى امر بذلك وسنة الله في بلاده لان الناس مجبولون عليها ولا يخالفون الجبادين في سلطانهم الااذا علموامن انفسهم قوة وقدرة على دفعه واعلم ان التقية من السلطان اعنى الحكومة والحكومة لا يهتم بشى، الابملكه وقدرته فاذا احتمل من جماعة خروجاً عليه دفعهم و نكل بهم سواء كانوا موافقين له في المذهب أو مخالفين وان لم يمتقد فيهم خلافاً خلاهم ومذهبهم ولذلك امر الائمة عليهم السلام شيعتهم باستعمال التقية واظهار الطاعة حتى يامن الامراء من بوائقهم و يتخلوهم وهذا اكثر تأثيراً في بيان لاحكام و ترويج الشرع وانما بقى مذهب التشيع وانتشر هذا الانتشار السريم العظيم بشيئين بأمن الامراء من طغيانهم و بائقتهم في بلادا لمخالفين و بتنزه علما عهم من تصدى مناصب الحكومة واستقلالهم في امرهم بحيث لا يحتمل المزل والنصب في حقهم كما في علماء اهل الخلاف وشي.

وجنة المؤمن يدفع بها سيوف مكرالما كرين وترسه يرد بها سهام كيد الكائدين وحصنه يأوي إليه لدفع تعد في الظالمين و من صفات العاقل الفاضل الذي يعلم حقيتها و مواضع استعمالها و موارد الحاجة إليها فيقول و يفعل عند الضرورة والحاجة بخلاف ما يعتقده حفظاً لنفسه وماله وغيره من المسلمين عن التورط في المهالك و يحسن صحبة الأشرار تحرزاً من عقوبتهم وتفززاً من مؤاخذتهم وقدروي وأن رجلا استأذن على رسول الله عليه فقال: بئس أخو العشيرة فأذن له فلمنا وخل عليه أقبل عليه رسول الله عليه الوجهه و بشره يحد نه حتى فرغ و خرج من عنده فقيل له: يارسول الله أنت تذكر هذا الرجل بما ذكر ته و أقبلت عليه بوجهك و بشرك فقال المؤتلان النه عليه بوجهك عنده فقال المؤتلان الله عليه بوجهك و بشرك فقال المؤتلان الله على وجوبها قال الله على حوازها بل على وجوبها قال الله تعالى: « إلا من أكره و قلبه الكثيرة دلالة على جوازها بل على وجوبها قال الله تعالى: « إلا من أكره و قلبه مطمئن بالإيمان ، نزل في عمنار بن ياسر حين (٢) أكرهه أهل مكنة و قال المؤترن أجرهم مر تين بما صبروا عال الصنادي المؤترة والسيستة النقية والسيسة والسيستة النقية والسيستة السيسة والسيستة السيستة السيسة والسيستة السيستة السيستة السيستة السيسة والسيستة السيستة السيستة السيستة السيسة والسيستة السيستة السيسة والسيستة السيستة السيستة السيستة السيستة والسيستة السيستة السيس

⁽١) الكافى كناب الإيمان والكفرباب من يتقى شره وأخرجه مسلم ج٨ ص ٢١٠.

⁽۲) ويعيب مخالفونا على مذهبنافى النقية و عمدتهم فى ذلك ان النبى «س>والائمة عليهم السلام فى اعتقاد كم نصبو البيان الشرايع والاحكام فلو انقوا من الاعداء ولم يبينوا بقيت الاحكام مستورة غيرمملوه قوانتفت الفائدة من صبهم وأيضاً لم يبوأ اعتماد على أقوالهم و أحكامهم اذبحتمل النقية بيان خلاف الواقع وانتم تقولون الامام يجبأن يكون معصوما من الخطأ ليكون قوله حجة والنقية مثل الخطأ او اشنع اذبوجب عدم الاعتماد عليهم والجواب ان فرض النقية انما هو فيما لا يوجب خفاء الاحكام ولا ينتفى به الاعتماد على قول الامام وفرق بين النقية وعدم العصمة لان النقية عدفاذا افتى النقية وكان عالماً به لم يعنمهم الإمام الحقيقة في وقت آخر بحيث يزيل الشبهة و أما عدم العصمة فربما يخطى فى الحكم او في الفعلولا يعلم بيان الحقيقة في وقت آخر بحيث يزيل الشبهة و أما عدم العصمة فربما يخطى فى الحكم او في الفعلولا يعلم به ولا يلفنف اليه فيمضى الامر على خطائه وان أداد الاستدراك احتمل خطائه فى الفعل دون الاول «ش».

⁽٣) راجع الكافي كتاب الايمان والكفرباب التقية .

و بالجملة النقية ترس العاقل و حرزه و جنده و أمّا ضدّها و هي الاذاعة فمن صفات الجاهل الّذي يقصر نظره عن ملاحظة سو، عاقبتها و قبح مآلها فانيّه قد يفعل شيئاً أو يتكلّم بكلام أو يروي حديناً يورث قتله أو ضربه أو حبسه أو شتمه أو نهب أمواله أو سبى ذراريه أو نكال غيره من المسلمين وقد دلنت الا يات و الرّ وايات المتكثرة على ذمّهاقال الله تعالى : «فاذا جاءهم أمر من الأمن أوالخوف أذ اعوابه » و قد عيرهم بالاذاعة فاينا كم و الاذاعة و قال الصادق عَلَيْكُم الله عدد (١)»

(والانصاف و ضدَّه الحميَّة) الانصاف العدلوالنسوية،يقال:القاضي أنصف بين الخصمين إذا عدل و سوتى بينهما في المجلس، وفلان أنصف الناس من نفسه إذا رضى لهم ما رضى لنفسه و كره لهم ما كره لنفسه و حكمعلىنفسهلوكانالحقُّ لهم و عن الصادق عَلَيْكُم : «سيَّد الأعمال ثلاثة وعدُّ منها إنصاف الناس من نفسك حتَّى لاترضى لك بشيء الآ رضيت لهممثله(٢)، و منه الانصاف في المعاملة وهو أن لا يا حَد من صاحبه من المنافع إلا مثل ما يعطيه ولايناله من المضار" ما يناله منه وهومن أكمل فضايل العقللاً ن العاقل يعلم أنَّ من أنصف زاده الله تعالى عزًّا في الد نياو الآحرة و هو في ظلُّ عرشه يوملاظلُّ إلا ظلُّه. والحميَّة الأنفة يعني استنكاف الرَّ جل من دخول العارعليهوهي سبب لحميته وحمايته وغايتهاأن يدفع عن قومه ظلمأوجورأو إِنَّ أَدُّى دفعه إلى ظلمو جور أشنع و أقبح من ذلك أو يرتكب لدفع ماهوخلاف الأولى عن نفسه أو عن قومه صرراً عظيماً لغيره أو يرى شرار قومه خيراً من خيار قوم آخرين أو نحوها ممَّا هو شريعة الجهلاُّ، و طريق السفهآ. لقسوة قلوبهم و غلظة طبايعهم حتتى أنتهم يستعملون لسوط واحد سيوفأ ويحدثون لحتف واحد حتوفاً و يقيمون حميّة الجاهليّـة الأولى و يظنُّـون أنَّ ذلك مماثل للانصاف بل هو أفضل وأولى فلايجدونإلى الانصاف دليلاً أُولئك كالأنعام بلهم أضلَّ سبـ.يلاً

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الإذاعة تحت رقم ٤.

⁽٢) المصدر بابالانصاف والعدل تحترقم٧.

قال رسول الله عَيْنَ الله عَدْمَن تعصَّب أو تعصَّب له فقد خلع ربقة الايمان من عنقه (١) و فال: من كان في قلبه حبّة من خردل من عصبيّة بعثه الله تعالى يوم القيمة مع أعراب الجاهليَّة، (٢) و ينبغيأن يعلم أن تعصُّب الرَّ جل وحميَّنه في الدِّ ينومحبِّنه لقومه و إعانته لهم لاعلى الظلم ليست من الحميِّةالمذمومة قالعلىُّ بنالحسين عَليَّكُم؛ وام تدخل الجنَّة حميَّة غير حميَّةحمزةبن عبدالمطلب وذلك حين أسلم غضباً للنَّهيُّ عَيْدُونَ فِي حديث السلا الَّذي ألقى على النبيِّ عَيْدِاللهُ اللَّهُ عَلَيْكُ : ﴿ ليسمن العصبيّةأن يحبّ الـر جل قومه و لكن من العصبيّةأن يعين قومه على الظلم. ١(٤) (والتهيئة و ضدُّها البغي) التهيئة إمَّا بمعنى الموافقة يقال: تهايئوا أي توافقوا أو بمعنى الاصلاح تقول: هيَّأْتالشي. إذا أصلحته ، أوبمعنى تهيئة النفس و استعدادها للحركة خوالفضايل والاعراض عن الرَّذايل أو بمعنى مايتبعذلك الاستعداد من هيئة حسنة راسخة موجبة لعدم ظهور ريبة منها و لبقائها على حالة واحدة واستمرارها عليها وهي فيالحقيقة مبدءلتحصيلالكمالات. قالفيالمغرب: الهيئة هي الحالة الظاهرة للمنهيتي، للشيء و قوله عَلَيُّ : اقيلوا ذوى الهيئات عثراتهم(٥)» فالالشافعي ذوالهيئة من لم يظهر منه ريبة والبغى بمعنى طلب الشرسيقال: بغى أحدهما صاحبه فيشيء أي طلبله شراً أو أرادهله و بمعنى النعدِّي والاستطالة والظلم وكلَّ مجاوزة المحلُّ و إفراط على المقدار الَّذي هوحدُّ الشرع ولعلُّ المتصود والله يعلم أنَّ الموافقة بينالناس أو بين الامام والرَّعية أو إصلاح النفس من رينها وصقلها من كدرة شرارتها أواستعدادها نحو الكمال أوالهيئة النابعةلذلك الاستعداد الموجبة لعدم ظهور ريبة منها و لبقائها على حالة واحدة مع استمرادها

على تلك الحالة و عدم خروجها منها من صفات العقل و جنوده و البغي بالمعــاني

⁽۱) و(۲) و(۳) و(٤) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب العصبية تحت رقم ۲ و ۳ و ۵ و ۷ .

⁽٥) أخرجه أبوداودفي السنن ج٢ ص ٤٤٩ هكذا ﴿ اقبلوا ذوى الهيئاتعثر اتهم الاالحدود» •

شرح اصول الكافي ٢٢_

المذكورة من صفات الجهل ، هذا و قرأها سيّد الحكما، بالبهشة، و قال: البهشة بالباء الموحدّدة قبل الهاء وقبل الشين المعجمة الارتياح لذي فضل و للمعروف و أحبابه والميل إليه وضدّها البغى عليه.

(و النظافة و ضدُّها القدر) في الصحاح النظافة النقاوة وقد نظف الشي. بالضم فهو نظيفونظـ فنه أنا تنظيفاً نقـ يته والننظـف تكلّف النظافة وفي النهاية فيه أنَّ الله تعالى نظيف يحب النظافة . نظافة الله كناية عن تنزُّ هه من سمات الحدوث في صفاته و تعاليه في ذاته عن كل فقص و حبله النظافة من غيره كناية عن خلوص العقيدة ونفى الشرك و مجانبة الأهواء ثم نظافة القلب عزالغل والحقدوالحسدو أمثالها ثم نظافة المطعم والملبس عن الحرام والشبهة ، ثم نظافة الظاهر بملابسة العبادات ومنه الحديث «نظُّه واأفواهكم فا نتَّها طرق القرآن (١)، اي صونوا عـن اللّغو والفحش والغيبة والنميمة والكذب و أمثالها و عن أكل الحرام والقادورات والحثُّ على تطهيرها منالنجاساتوالسواك، والحاصل أن طهارة الباطن والظاهر و نزاهتهما عن جميع مالاينبغي اتسَّاف الـاس به ظاهراً و باطناً من أنصار العقـــل في المرقتي إلى عالم الفدس كما يرشد إليه قوله تعالى: «وثيابك فطهـ والرجز فاهجر» و قذارتهما من أعوان الجهل في التباعد عن ذلك العالم لأنَّ عالم القدس طاهـر لايسكن فيه إلا الطاهرون، وينبغي (ان يعلم) أن طهارة الباطن يستلزم طهارة الظاهروكذا نجاسة الباطن يستلزم نجاسة الظاهر لأنُّ ما في الباطن يترشُّح إلى الظاهر فلا جرم الحالة الباطنة مبد. للحالة الظاهرة ومن ثمَّ يستدلُّون بالظواهر على البواطن. (والحياء و ضدَّه الخلع) قيل : الحياء انكسار يصيب الحياة ، و قيل : هو تغيّر يلحق من فعل أوترك ما يذّم به ، و قيل : هو خلق يمنع من القبيح و من المتقصير في الحقوق وهو غريزة في الاكثر وقد يتخلّق به بالاكتساب لأن من لم يجبل عليه ربما يلتزم الحقوق و يتمسنك بالشرايع و يمارسها في كرِّ الدُّ هور

⁽١) أخرجه الديلمي في الفردوس كما في كنوز الحقائق للمناوى.

ومر " الازمان فيحصلله ملكة الانزجار عن القبايح ومبدء الانقباض عن المحارم و هي الحياء و له مراتب متفاوتة و أفراد متفاضلة أكملها و أفضلها ما ينزجر بــه الجوارح الظاهرة والباطنة كلَّها عن ارتكاب مالاينبغي و دون ذلك درجات ، فا ِن قلت قديكون في الانسان ما يمنعه من حقوق الله تعالى فهل هو حيا. حقيــقة أم لا؟ قلت : لا و إنَّما هو خور ومهانة وحمق و إطلاق الحياء عليه أحياناً وتقسيمه إليهما في قوله يَتَاللهُ عَلِيلًا «الحيا،حياءان حياء عقل وحياء حمق فحياء العقل هوالعلم و حيا. الحمق هو الجهل (١)» و فيما نقل عن الحكما. أنَّ الحيا. منه سكينة ووقار و منه ضعف و فيما نقل عنهم في باب الا خلاق أن كل فضيلة نفسانية وسط بين طرفيها المذمومين طرف الإفراط وطرف التفريط فالحياء الممدوح وسط بينطرف إفراطه و هو الخور أعنىالاستحياءً من كلِّ شيء و هذا مذموم لأنَّه يؤدِّي إلــي ترك الواجبات كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وغيره وطرف تفريطه و هـو الخلاعة أعني عدم الاستحياء من بعض الوجوه و هذا أيضاً مذموم لأنته يؤدّي إلى ارتكاب بعض المحظورات لايدل على أن إطلاق الحياء على ما يمنع من حقوقــــــ تعالى على سبيلالحقيقة لأن الاستعمال أعمُّ منالحقيقة والمقسم لايجبأن يكون محمولاً على ممناه الحقيقي ويؤيِّدها قلمنا مارواه مسلم عن عمران بن حصينأنُّ رسولاللهُ عَلَيْهُ عَلَى ﴿ الحيا. لايأتي إلاَّ بخير (٢)، والحيا. كلَّه خير (٣)، وحمل هذا على الايجاب الجزئي لاوجه له على أن اصطلاح الحكماء ليس حجة عليناو لذلك اميًا سمع بشربن كعب عن عمران ما نقله عارضه بقول الحكما، فقالعمران ا حدَّثك عن رسول الله عِلله عليه و تحدُّ ثني عن صحيفة الحكما، فانكارعمر أن دل على أن لاوجه لمعارضة السنّة بقول الحكمآ. ويؤينّد، أيضاً قول المحة قالطوسي ده. حيث عدِّ الحيا. من أنواع العفيّة الحاصلة من الاعتدال في القوّة الشهويّة وعرفه

⁽١) رواه الكليني في كتابالايمانوالكفر باب الحياء ٨٠.

⁽٢) أخرجه فيصحيحه ج ١ ص٤٧ والخارى ج٨ ص٣٥ من حديث عمر أن بن حصين ٠

⁽٣) أخرجه مسلم ج١ ص ٤٨ وأبو داود في السنن ج٢ ص٥٥٥ .

بأنهانحصارالنفس عنارتكابالقبايحاحتر ازآ عناستحقاق المذمتةفانتهصريح فيأن انحصار النفس عن ارتكاب المحاسن لغرض ما ليس بحيا. ، فان قلت : قد ينسب الحياه إلى الله تعالى فيقال: إنه حبيٌّ فما معناه ؟ قلت: معناه إنَّه سبحانه يعامل معاملة من له حياء يعني لايصدر عنه القبايح و ذلك لأ ننَّه إذانسب إليه تعالىمبادي الآ ثارولايصحُّ عقلاً أوشرعاً إرادة تلك المبادى يراد منها تلك الآثار مجازاًوالجلع الَّـذيهوضده إمَّابالجيم وهوقلَّة الحياء قالفيالصحاح: جلعتالمرأة بالكسرفهي جلعة و جالعة أيضاً قليلة الحياء تنكلّم بالفحش وكذلك الرُّ جل جلع وجالع، و مجالعة القوم مجاوبتهم بالفحش و تنازعهم عند الشرب والقمار ٬ و إمَّا بالخاء المعجمة و هو النزع يقال : خلع ثوبه عن بدنه إذا نزعه و وجه كونهضد الحيا. ظاهر لأنَّ الحياء بمنزلة اللَّباس يستر جميع الأعضاء ويمنع ظهور معايبها و صدور قبايحها و ضده هو خلع ذلك اللَّباس و كشف تلك المعايب والقبايح وإنَّما كان الحيا، من جنود العقل و ضدّه من جنود الجهل لأن الانسان متوسد ط بن العالمين عالم الهداية و عالم الغواية و عالم القدس و عالم الطبيعة . والعقل يدعوه إلى الأول والجهل يدعوه إلى الثاني فاذا لبس الحياء الزَّاجر له عن ارتكاب القبايح يجذبه العقل إلى غاية مناه بسهولة لأن الجذب بلامانع أشد وأسهل من الجذب معه، وإذا خلع منه ذلك اللَّباس و ظهر منه أنواع القبايح و أصناف المعايب يجذبه الجهل إلى نهاية مناه بسهولة لماعرفت، فمن له حياءكامل فريب من الحـقِّ بالغ إلى أقصى مدارج الهداية ومن له خلع كاملٌ بعيدٌ عن الحقِّ بالغ إلى أعلى معارجالغواية والمنوسط بينالامرين منوسط بينالعالمين منردِّد يقرب من كلُّ منهما تارة ويبعد أخرى حتّى يؤل أمره إلى ما شاء الله . والله يهدى من يشاء إلـــى سوار السييل.

(والقصد و ضده العدوان) القصد بالشيء إرادة الاتيان به ، والقصد أيضاً العدل و هو التوسيط في الأمور بين الافراط والنفريط و لعل المقصود أن من

جنودالعقل إرادة الخيرات كما روي «نيـّة المؤمنخير ٌمنعمله، (١) وإن قصد بر"اً ولم يقدرعليه كتبالله له من الأجرمثل ما يكتبله لوعمله أوالمقصودأن منجنوده التوسيط بينالطر فين في الأقوال والأفعال والعقائد كالتوسيط في المشي بينالد بيب والاسراع قال الله تعالى « و اقصد في مشيك » و روي أنَّ سرعة المشي يذهب ببهاءالمؤمن(٢)» والتوسيط في الانقاق بين التبذير والتقتير قال الله تعالى: دوالدنين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا والتوسّط في العبادة بحيث لايلحق البدن مشقّة شديدة يتنفّر الطبع عنها ولايتركها فال رسول الله ﷺ ﴿ يَا عَلَى إِنَّ هَـٰذَا الدُّينَ متين فأوغل فيه برفق ولاتبغيض إلى نفسك عبادة ربيُّك فانُّ المنبت (يعني المفرط) لاظهراً أبقى ولاأرضاً قطع ، فاءمل عمل من يرجو أن يموت هرماً ، و احذر حذر من يخافأن يموت غداً (٣)، [والنوسط في جميع الأخلاق بين الافراط والنفريط] والتوسيطفي معرفته تعالى بين التعطيل والتشبيه والتوسيط فيمعرفة الرسولوالأئمة عَلَيْكُمْ بين الرُّ بوبيّة والنكذيب لكمال فضلهم والتوسيّط في الكسب بين الكسالة و الجدِّ المانع من الرَّاحة البدنيَّة أو الحقوق الدِّينيَّة ، وبالجملة النوسيَّط في جميع الأُمور إلا الذُّ نوب مطلوب ممدوح والعدوان بمعنى التجاوز عن الأوساط إلـى طرف التفريط و الافـراط كما هو شـأن الجاهل[الهارب]عن الصـراط المستقيم مذموم .

(والراحة و ضدها التعب) يعني أنَّ الرَّاحة الرُّوحانيَّة والجسمانيَّة و

⁽١) أخرجه الطبراني في الكبير من حديث سهل بن سهل.

⁽۲) رواه العسن بن على بن العسين بن شعبة العراني في تعف المقول س٣٦ عن النبي ﴿ س﴾ مرسلا وأخرجه أبو نعيم في العلية من حديث أبي هريرة والخطيب في الجامع والديلمي في الفردوس من حديث ابن عمر ، و ابن النجاد عن ابن عباس بسند ضعيف كما في الجامع الصغير.

⁽٣) الكافى كتابالايمان والكفر باب الاقتصاد فى العبادة تحترقم ٢ . و رواه احمد فى مسنده من حديث انس، والبزار من حديث جابر.

اختيار ما يوجيها من فضائل العقل و جنوده لعلمه بحقارة الدُّنيا و زهراتها وانصرام زخارفها ولذاتها وانقضاء مصائبها وآفاتها فيرفض الشواغل الدنياوية وينفض الوساوس النفسانيَّـة و يترك اللَّذات الجسمانيَّـة فلايغتمَّ بفوات الأموالوالأسباب ولايهتم "بتحصيل" المقتنيات والاكتساب ولايغتم" بغبرة النزلزل والاضطراب، ولايحسدولا يمغض ولا يغضب ولا بجادل ولا يماري فهو دائماً فارغ البال مرفية الحال، لا نفسه منه في تعب ولاروحه منه في نصب ، و أمَّا الجاهل فهو دائماً في تعب و مشقَّة و أبدآفي محنة و بليَّة لاهتمامه بتحصيل المقتنيات و حفظه للرُّ سوم والعادات، و اغتمامه بفوات المشتهيات من المطعومات والملبوسات ، وارتكابه لأُمور شديدة صعبة من المعاملات و احتماله من الاشغال الدُّ نياويــّةوالأ ثقال الزايلة الفانية ما يتعب نفسهمن تحمـّـلها أويعجز، والتجائه في ذلك إلى التحاسد والنباغض مع بني نوعه من أبناءالزمان إلى غير ذلكمن الأمور المورثة للحزن والغمُّ والهمُّ والنعب كما هوالمعروفمن جملة أفراد الا نسان ومنشؤذلك استعظام الدُّنيا و استحقار الآخرة وهملايعلمون «يعلمون ظاهراً من الحيوة الدُّنيا وهمالاً خرة غافلون» فقد ظهر ممَّا ذكرنا أنُّ الرَّ احة من صفات العقل والنعب من صفات الجهل . و أمَّا إعانة كلُّ لصاحبه فظاهرة لأنّه نجى المخفّون و هلك المثقلون.

(والسهولة و ضدّها الصعوبة) السهولة اللّينة واليسر والذّل بالكسريعني سرعة الانقياد يعني سهولة الطبع في قبول الحق و يسره في قبول الصفات المرضية والأخلاق الحسنة والأطوار الصحيحة و ذله و انقياده في الدّين منصفات العاقل و علامات الإيمان كما ورد من طرق العامة والخاصة «المؤمنون هيتنون ليتنون» (١) و صعوبة الطبع يعني أضداد هذه الأمور من صفات الجاهل الحاير الدّني ينبوذهنه من الحق الزاهر، ويمرق طبعه من عرض الصدق إلى الجانب الآخر ، ولا يطبع

⁽۱) أخرجه البيهةى فى شعب الايمان من حديث ابن عمر كما فى الجامع الصفير. ورواه الكلينى فى الكافى كتاب الايمان و الكفر (باب المؤمن و علاماته و صفاته) تحت رقم ١٤٠.

لقائده إلى منازل العرفان والكمال بل يغلبه مثل الجموح عن دين الحقّ مسرعاً في سبل الضلال و كذا شأنه دائماً في سرعة المسير إلى أن يقع في أسفل السافلين و بئس المصير .

(والبركة و ضد ها المحق) البركة النما، و الزيادة و يحتمل أن يراد بها الد وام والثبات من برك البعير إذا استناخ و لزم و ثبت في موضع واحد، والمحق النقصان و ذهاب البركة ، و قيل : هو أن يذهب الشيء كلّه حتى لايرى منه أثر، ومنه « يمحق الله الر باه أى يستأصله و يذهب ببركته و يهلك المال الله يدخل فيه و لعل المقصود أن الز يادة في فعل الخيرات والمبالغة في المبر ات والثبات والد وام عليها من صفات المقل و كمال العقلاء كما روي « من استوى يوماه فهو مغبون (١)» و روي أيضا « ما من شي، أحب إلى الله عز وجل من عمل يداوم عليه وإن قل (٢)» و النقصان في العمل أو عدم الد وام والثبات عليه من صفات الجاهل ولجهله بمنافع العمل و غفلته عن جزيل الثواب و نسيانه حظه و نصيبه في يوم الحساب ، و قيل : المراد أن العاقل يحصل المال من الوجه الدي يصلح له و يوم فيما ينبغي الصرف فيه فينمو و يزيد و يبقى و يدوم له ، والجاهل يحصل من غير وجهه و يصرف في غير المصرف فيبطل ماله ويذهب بركته ، وقيل : المراد أن البركة من صفات العقل لارتفاعه عن العالم النغير والا فة والد ثوروالنقص من صفات البهل لنعلقه بعالم الفساد والز وال و الشرور.

(والعافية و ضدّها البلاء)يقال : عافاه الله معافاة و عافية إذا سلمهمن الآفات وبلاه و أبلاه بلاً ،إذا جرّبه و اختبره وامتحنه و يمكن أن يراد بالسلامة والبلاه فيما

⁽۱) رواه الصدوق. رحمه الله في معانى الاخبار ٣٤٧ باب معنى المنبون باسناده عن الصادق (ع» < من استوى يوماه فهو منبون، و من كان آخريوميه خيرهما فهو منبوط و من كان آخريوميه شرهما فهو ملمون ، ومن لم ير الزيادة في نفسه فهو الى النقصان . ومن كان الى النقصان فالموت خيرله من الحياة ».

⁽٢) الكافي كتابالايمان والكفر باب استواء العمل والمداومة عليه تحت رقم ٣.

مرِّ السلامة من إيذا. المسلمين أو من الأمراض النفسانيَّة كما أشرنا إليه أومن العيوب والآ فاتالبدنيّة كما قيل فانّ السلامة من هذه الأُمور من صفاتالمافل إذالعاقل لايؤذىمسلماً ويتخلّص من الأمراض النفسانيّة مهما أمكن من العيوب و الآفات حيثيعرفها و يعرفطريق النخلُّص ، والجاهل يختارها و يقع فيهام نحيث لايدريو أن يراد بالعافية والبلا. هناالعافية والسلامة منالاً عمال الظاهرةالعاسدة أو من العقوبات الأخرويَّة و أهوالها بالتحرُّ زعن موجباتها أو ممَّا يوجب سقوط المنزلة عندالله تعالى أومن المكاره الناشية من الإخوان، أو من زوال النعمة فيا نَّ السلامة من هذه الأُمور من صفات العاقل لأنَّه يفرُّ عمًّا يوجب فساد العمــل و ثبوت العقوبة و سقوط المنزلة ويعفو عن بني نوعه و يسامحهم فيتخلُّص بهذه الحيلة عن مكارههم و يشكر النعم فيجلب النعمة و يأمر: زوالها والابتلا. بهذه الأمورمن صفات الجاهل. و على ما ذكرنا يتحقّق الفرق المعنوى بين الفقرتين وإن كان تكلُّفاً ، و نقل عن الشيخ بها، الملَّة والدِّين أنَّهما بمعنى واحد وإنَّ إحديهما كانت بدلاً عنالاً خرىجمع بينهما الناسخ غافلاًعنالبدليَّة ، و قال سيِّدالحكماء: البلا. ضدُّ العافية بمعنى البلوي والبليِّية والبلا. ضدُّ السلامة بمعنى الامتحان و الاختبار و من توهيم أنتَّهما بمعنى واحد يلزمه أن يكون جند الجهل ثلاثةوسبعين و هو على خلاف قول الا مام عُلِيِّكُم وعلى خلاف حندالعقل و فيه أوَّلاً أنَّ الامتحان والاختبار أيضاً بليَّة وثانياً أنَّ من توهيّم اتّحاد البلاء في الموضعين توهيّم اتّحاد العافية والسلامة أيضأ فلايلزمهأن يكون جندالجهل على خلاف جند العقلوأقل منه ، ولايلزمه أيضاً أن يكون الجهل أقل من ثلاثة و سبعين لأنُّ تفصيل الجنود زايد على ثلاثة و سبعين بثلاثة و غرض المتوهم أن يرجع بعضها إلى بعض حتَّى يعود الجميع إلى ثلاثة وسبعين كماأشرنا إليه في أوَّل الحديث.

(والقوام و ضدّه المكاثرة)القوام بالفتح العدل قال الله تعالى : « وكان بين ذلك قواماً ، و قوام الأمر بالكسر ما يقوم به أمره و يتمُّ به نظامه، يقال : لفلان قوامٌ من العيش أى ما يقوم بحاجته الضروريّة ، والمكاثرة من الكثرة وهي نقيض

القلّة و كثيراً ما تستعمل للمغالبة يقال: كاثر ناهم فكثر ناهم أى غلبناهم بالكثرة في المال أوالعدَّة. يعني من صفات العاقل التوسيّط في تحصيل المعاش والاقتصار بقد الكفاف و هو القدر اليّذي يحتاج إليه في بقاء شخصه و ينقوَّى به في عبادة ربّه غير متجاوز عن ذلك الحد لعلمه بحقارة الدُّ نيا و مفارقته لها إلى دار القرار و وقوفه للحساب بين يدى الملك الجبيار فيبعثه ذلك إلى إعداد زادالا خرة والانقطاع عن حبل العلائق و صرف العمر في طلب الحقائق والاجتناب عن زوائد الدُّ نيا و من المختيار في طريق المعاش أحسن الطرائق و هوطريق النوسيّط ومن صفات الجاهل صرف العمر في تحصيل مالايحتاج إليه من زهرات الدُّ نيا و زخار فها الموجبة للخسران و في استكثار الأموال والأسباب للغلبة على غيره من أبنا، الزَّ مان و ذلك يوجب فرار طبعه السقيم عن إدراك معالم الدِّ ين حتى يأتيه الموت بغتة وهو من الهالكين .

(والحكمة و ضد ها الهوى) الحكمة ما يمنع من الجهل والحكيم من منعه عقله منه أخذت من حكمة الد ابة وهي حديدة الله الما الما العلم والعمل النافعين في الآخرة واتباع ما هو الأصلح والأنفع فيها والمرادبها العلم والعمل النافعين في الآخرة واتباع ما هو الأصلح والأنفع فيها لاما اشتهر من العلم بحقائق الأشيا، والتصديق بأحو الها والعمل بما يقصد به العمل إذهو شامل للحكمة النظرية بأقسامها أعني عام ما بعد الطبيعة و علم الرياضي و علم الطبيعي وللحكمة العملية بأقسامها أعنى تهذيب الاخلاق و تدبير المناذل وسياسات المدن والظاهر أنه لامدخل لأصول الرياضي في الدين والشارع لا يرغب فيها، و هي علم الهندسة الباحث عن المقادير و أحكامها ولواحقها و علم الحساب الباحث عن أحوال العدد و خواصة ، و علم النجوم الباحث عن اختلاف أوضاع الأجرام عن أحوال العدد و خواصة ، و علم النجوم الباحث عن اختلاف أوضاع الأجرام العلوية بنسبة بعضها إلى بعض و بالنسبة إلى الأجرام السفلية وعن مقادير تلك الأجرام و أبعادها (١). و علم التأليف الباحث عن أحوال المؤلفة ، وعلم الموسيقى

 ⁽١) ليس المراد بالحكمة المذكورة في هذاالموضع من الحديث علم الحــكمة الاصطلاحي\انه (ع) جملها فيمقابل الهوى ولوكان المراد العلم الاصطلاحي لجعله في

الباحث عن تناسب الأصوات بعضها ببعض و كمية زمان سكناتها و حركاتهاو كيفية إخراجها عن مواضعها، و كذا لامدخل لفروعها فيه ، مثل علم المناظر والمرايا و علم الجبر والمقابلة وعلم جر الأثقال ، وكذا لامدخل فيه لاصول الطبيعي الباحثة عن الزيّمان والمكان والحركة والسكون والنهاية واللانهاية و عن الأجسام البسيطة و المركبة و كيفية حدوث الحوادث الهوائية والأرضية و عللها مثل الصاعقة و المطروالر عد والبرق والزيّلزلة وأمثالها، وكذا لامدخل لفروعها فيه مثل الطب و والفلاحة وغيرهما. والهوى مصدرهواه إذا أحبته واشتهاه ثم سمتي به الهوى المشتهى محموداً كان أومذموماً ، ثم غلب على المذموم والمراد به هنا المعنى المصدري أعنى اتباع المهويات الذّميمة واقتفاء المشتهيات القبيحة . ووجه كون الحكمة من جنود العقل و أعوانه والهوى من جنود الجهل و أنصاره ظاهر إذبالحكمة (١) يتنو رقل العاقل و أعوانه والهوى من جنود الجهل و أنصاره ظاهر إذبالحكمة (١) يتنو رقل العاقل

الشارع رغب في علم النجوم وأمثالها وهذاهوالصحيح في الاحتجاج لاماذكر والشارح وحمه الله من أن الشارع لايرغب في العلوم الرياضية كالنجوم اذ فيه مؤاخذتان الاولى أن الشارع رغب في علم النجوم وأمثاله بقوله «ان في خلق السموات والارض و اختلاف الليل والنهاد الى قوله لايات لقوم يعقلون لان فيها دلائل على التوحيدكما رغب في العلوم الطبيعية في آيات كثيرة وفي الطبوالتشريح والجامع لذلك كله «سنريهم آياتنا في الافاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق والمؤاخذة الثانية أن كل شيء رغب فيه الشارع لا يجب حمل كل كلام عليه وظاهر كلام الشارح أنما يتعلق من علم الحكمة الاصطلاحي بالالهيات و علم النفس و تهذيبها و بالجملة ما رغب فيها وهي غير العلوم الرياضية و الطبيعية داخل في العراد (ش).

(۱) يعنى به علم الحكمة الالهية فان صاحب هذا العلم يعرف المشروع و المحظور بالحكمة النظرية العملية عرفانا جيداً مأخوذاً من وجهه و دليله ويعرف المعقول من المستحيل بالحكمة النظرية مثل أن يدالله وعين الله بالمعنى الجسماني محال و أنه ليس في جهة و مكان و أن الكلام النفساني محال و أنه لا يجوز القبيح عليه تعالى كثقديم المفضول على الفاضل و يبصر المقاصد الشرعية اى يعرفها على بصيرة مثل أن الغرض من العبادة تهذيب النفس فيجتنب الرياء (ش).

حتى يفهم المشروعات والمحظورات والمستحيلات و يبصر المقاصد الشرعية و يهتدي إلى وجوه المصالح الد نيوية والا خروية ويحصل له بذلك من القول والفعل والعقل حالة وثيقة و ملكة شريفة لايرد عليها الانتقاض ولايعتريه الانتقاض (١) إلى أن يرد في ساحة الحق والجاهل لما كان قلبه مظلماً بحيث لايجد إلى معارف الحق دليلاً ولا إلى منازل القدس سبيلاً إذ اتبع الهوى و ارتكب المحظورات و استمر على المحر مات و انهمك في المشتهيات زادت ظلمته و غلبت كدرته فهو في بيدا، الجهالة طاير ، و في ظلمات بعضها فوق بعض حاير ، حتى يطلع صبح يوم القيمة عن أفق الموت و أي يوم و يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سو، تود لوأن بينها و بينه أمداً بعيداً وسيعلم الذين ظلموا أي منقلون ه .

(والوفار و ضدّ ه الخفّ ه) الوقار بالفتح الر رانة والمتانة ، وقد وقرالر جل وقاراً فهو وقور أى رزين متين إذا كانت نفسه مطمئنة في تحصيل المطالب مستقيمة في الوصول إلى المآرب بحيث لايحر كها الغضب ولايهن ه المكاره بسهولة ولا يتجاوز عن الحد اللايق به عقلا و شرعاً و هو من جنود العقل في تصاعده من المنازل السافلة وعروجه إلى المقامات المالية في الدّنيا والا خرة لأن عمم انفعال النفس بورود المكاره و عدم اصطرابها بنزول المصائب و عدم تزلزلها بمشاهدة النوائب راحة حاضرة و منفعة ظاهرة والعفو عن جرائم الناس والصفح عنها و عدم الفلظة عليهم بتسكين ثوران الغضب واطفاء نيران الغيظ والتعب و ترك ما يوجب الفرقة من التصاغر والتشاجر والتقاطع والتحاذل والتناز و والتشاتم والطيش و العجلة من مكارم الأخلاق و محاسن الأفعال و محامد الأمور النّي يوصف بهاأهل المجد والشرف والنجدة والرّزانة ، و يوجب الرّ فعة عند الخالق و الخلايق ، و يجلب

⁽۱) لانه علم كل مسئلة اعتقادية بدليل لاتعتريه شبهة فاستقام بخلاف أهل التقليد والجهال و دبما ترى في كلام أصحاب الحديث أن ايمان الجهال اتقن وأحكم من كثير من العلماء و هوبمعزل عن الصواب مردود علىقائله. (ش)

محبيّة م ومود تهم. والخفيّة وهي الطيش والعجلة والجزع لفوات قليل والفرح لطلب كثير والاضطراب لأمر يسير والتزلزل لشي، حقير من صفات الجاهل لأن قلبه سخيف و عقله خفيف و لبيّه في تيه الجهالة حاير كأنيّه موضوع على جناح طاير فيتحريّك و يضطرب دائماً و ذاك يثير الفتنة العظمى والبلييّة الكبرى، و يسومه سو، الهذاب، ويورده في مورد العتاب، و يخلع عنه لباس الكرامة، و يجرّه إلى ذلّ المهانة في الدّنيا والا تخرة و

(والسعادة و ضدُّها الشقاوة) قال الله تعالى ﴿ فَمَنْهُم شَقَّى وَ سَعَيْدٌ ۖ فَأُمَّــا النَّذين شقوا ففي النار لهم فيهازفير وشهيق خالدين فيها مادامتالسمواتوالأرض إلاَّ ماشا. ربتُّك و أمَّا الَّـذين سعدوا ففي الجنَّة خالدين فيهامادامت السموات و الأرض إلاّ ماشا. ربّـك عطا غير مجذوذ والسعيد الحقيقي من آمن وصدَّق بالله وملائكته و رسله إيماءاً لايفوته عمل ولايشوبه دغل ولاينوبه زلل ولا يعرضه خلل ه وتصديقاً يقوى به عقله على التحر ز من المكائد الشيطانية والوساوس النفسانية واللّذات الجسمانيَّـة ويستعدُّ بهذهنه لشروق أنوار المعارفالآ لهية و بروق مكارمالأخلاق الرّ بانيّة بحيث ينظر بعين النّفكر في ملك الأرضين و ملكوت السموان ؛ ويرى الحق" بعينالبصيرة في عجائب المخلوقات و بدايع المصنوعات و يرتوي من زلال عيون الكمالات و يخلع عن نفسه لباس الشهوات ويجتنب منهمومالد نياوعلائق حالاتها و يتوجَّه إلى أمر الاخرة و شواهق،مقاماتها فيصير نوراً في نفسهومصباحاً لغيره ذلك فضلالله سبحانه علىعباده المرسلين والأئمة الطاهرين ومن اقتفى آثارهم منالعبَّاد الصالحين، والشقي الحقيقيمن كفر بالأمور المذكورة:وقع في مهاوي الضلالة و مهالك الغواية و بينهما مراتب متفاوتة و منازل متباعدة يجتمع فيهااسم السعادة و الشقاوة بالإضافةفرب سعيدمن وجه شقي من وجه آخر و من غلبت سعادته فهو في جنّات النعيم و من غلبت شقاوته فهو في عذاب الجحيم ومناسنوى فيه الأمران فهوفيخطرعظيم و رحمة اللهٰقدَّامه وهوالغفور الرَّحيم.

(والنوبة و ضدُّ ها الأصرار)التوبة في الشرع ترك الذب لقبحه و منعهمن الوصول إلى الحقِّ والندم على مافر َّط والعزم على ترك المعاودة و درك ماأمكنه أن يتدارك من الأعمال وردُّ المظلمة إلى صاحبها أو تحصيل البراءة منه فمتي اجتمعت هذه الأمور تحقُّقت حقيقة النوبة و كملت شرايطها و تابالله تعالى وهي من أهم ّ قواعد الاسلام و أوَّل مقامات سالكي الآخرة، و قد اتَّفق أهل الاسلام على وجوبها فوراً و منافعها كثيرة منها أنَّها تخلع ثوب الدُّ نس و تقطع عرق النجس، و منها أنتها تورث محبَّة الرَّبِّ و رضوانه والدّخول في جنانه قـال الله تعالى « إن الله يحبُّ التوَّ ابين ويحبُّ المنطهـ ّرين ، وفيه فضل عظيم و شرفجسيم للتائب حيث ينال محبّة الحقّ النّي هي أعلى مقاصد السالكين بعد ما كان في زمرة الهالكين، و قال الباقر لَمْكِيِّكُلُ وإنَّ اللهُ أَشدُّ فرحاً بنوبة عبده من(جلأضلُّ راحلته و مزاده في ليلة ظلما. فوجدها فالله أشد فرحاً بتوبة عبده من ذلك الرجل براحلنه حين وجدها (١) ٣ فانظر أيِّها اللَّببب إلى هذا الحديث الشريف و علوٍّ مضمونه تجده كافياً في الترغيب إلى التوبة و التحريص عليها لو لم يكن غيره و لكنَّالاً يات الكريمة والروايات الشريفة في باب النوبة و بيان فضلهاأ كثرمنأن تحصى وهي من صفات العاقل و أجناده لأئنَّ العاقل قصد. لقا. الله تعالى دائمـاً وهميَّه النزول في ساحةعزِّ ، و هو يجوز ذلك في كلِّ آن ويترقَّبه في كلِّ زمان فأكبر مقاصده وأعظم مطالبه أن يطهس نفسه بالنوبة والندامة على ما يوجب البعد عنه من رجس الآثام قبل انتهاء وقت التكليف بالموت و انقضا. مدّة العمل بالفوت بخلاف الجاهل فان وصفه الاصرار على الذ نوب والمعاصي والاقامة على الآثام والمناهي إذ هو لعميان بصيرته و فقدان سريرته و نقصان عقيدته محجوب عن درك الآخرة و حالاتها و عن نيلعناية الحقّ و مقاماتها فيظنّ أنَّ غاية خلق الانسانهيوصوله إلى هذه اللَّذات الحاضرة والمنافع الدُّاثرة فيستمر عليها و يستبشربها ، و هومن الغافلين أو يظنُّ بالآخرة ظناً ضعيفاً يستعدُّ به لقبول مايتلو عليه الشياطين من

⁽١) الكافي كتابالايمان والكفر بابالتوبة تحتارقم ٨٠

تسويف التوبة غداً بعد غد إلى أن يموت و هو من الخاسرين، ثم الأصرار بالذنب أعم من فعله على الاستمرار و فعله مرة مع عدم عزمه بالتوبة والاستغفار وماروي عن أبي حعفر تلكي في قول الله عن وجل « ولم يصر وا على ما فعلوا وهم يعلمون قال «الأصرار هوأن يذنب الذن نب فلا يستغفر الله ولا يحد ثن نفسه بتوبة فذلك الاصرار (١) ي يحتمل الأمرين والظاهر منه هوالناني ومن فستر الاصرار بتكرار ذنبوا حداً و بايجاد حقيقة الذناب في ضمن أنواع مختلفة من الذنوب بحيث يشعر بقلة المبالاة فقد غفل عن تحقق معنى الاصرار في ذنب واحد مع عدم النوبة.

(والاستغفار و ضدَّه الاعترار) الاستغفار من الغفر و هوالستر، والاغترار من الغرُّة بالكسر وهي الغفلةوالجرأة، و اعلم أنُّ والي البدن كثيراً مايطغى في الإمارة ويخون في الولاية و يعصي السلطان الأعظم في إرادته فيستعملالجوارح الظاهرةوالباطنة كلَّها أو بعضها في غير طاعته ثمٌّ إنَّه قديستشعر بتقصيره وعصيانه و خيانته و طغيانه فيخاف أن يعاقب في الدُّنيا و الدِّين و ينكشف مساويه عنــ د المقر بين فيقبل بالطوع والاختيار ويتمسدك بذيل الاقالة والاستغفار طالبأ لغفران الذُّ نوب و سنرها على الكرام لئلايفنضح بها عندهم بوم القيمة، ولمحوها باللَّطف العظيم والكرم العميم ائلاً يعذَّب بسلاسل و أغلال في الجحيم، ويمحوها من لوح نفسه و صفحة الجنان لئلاً يخجل بنذ كرها بعد دخول الجنّة و روضة الجنان و مستكملاً لاستعداد الفوز بالرّحمة في الدّنيا بانزال البركات و فيالآخرةبرفع الدُّرجات والشاهد العدل على ذلك قوله تعالى : • فقلت استغفروا ربُّكم إنَّه كان غفاراً يرسل السماعطيكممدراراً، وقدير فعالله تعالى باستغفارمؤمنالعذابالد نيوي عن جماعة من العصاة كما روي «أنَّ اللهتعالىيقول: إنَّـي لأهـّم بأهل الأرضعذابأ فاذا نظرت إلى عمار بيوتي وإلى المتحابين والمستغفرين بالأسحار صرفته عنهم (٢)» ثم الاستغفار لايتحقيق معناه بمجر دهذا اللفظ بل لابد في تحقيقهمن أمور

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الاصراد على الذنب تحت رقم ٢ .

⁽٢) أخرجه البيهقي في شعب الايمان من حديث أنسبن مالك بسند ضعيف.

لايتلقاها إلا الصابرون المجاهدون كما يرشد إليها قول أمير المؤمنين على السنغفار إن الاستغفار الله فقال على المخلوقية والمنافرة المنافرة ال

لوام تردنيل ما أرجو وأطلبه من جود كفيّيك ما علمتني الطلبا أراد بذلك قوله تعالى « استغفروا ربّكم إنّه كان غفاراً ».

(والمحافظة و ضدّها النهاون) الحفظ الحراسة ، و النحفظ النيقيظ ، و المحافظة المراقبة ، والاستيهان والنهاون الاستحقار والاستخفاف ، يقال : استهان به و تهاون به إذا استحقره و استحفظه وام يبال ، أراد أن حراسة النفس و تيقيظها و مراقبتها في السير إلى الله سبحانه أو حراسة ما فعله من الصالحات و ما أتى به من الخيرات و مراقبتها من أن تنظر ق إليها الشبهات المبطلة والعقائد الفاسدة كالريّاء والسمعة و نحوهما أوحر اسة الطاعات والعبادات بالاتيان بها في أوقاتها معشر ايطها أو حراسة المؤمنين و مراقبة أحوالهم و محافظة حقوقهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خصايص العاقل لأنيّه يعلم بنور عقله أن له في كلّ قدم يرفعها لله تعالى قريناً من الشيطان منتظراً الاغوائه وفي كلّ منزل عدواً من الغيلان منتظراً

⁽١) النهج أبواب الحكم تحتدقم١٧٤٠

لاضلاله و إن الله سبحانه لايقبل من الأعمال إلا ما هو خالص من المفاسد مقرون مع الشرايط واقع في أوقاتها ، و أن المؤمنين كنفس واحدة ، و هو لكماله في العقل بمنزلة راعيهم و حافظهم ، فلايغفل عن المحارسة ولايغمض من المراقبة أبداً بخلاف الجاهل فانه دائماً غافل عن الحر اس ، بعيد عن الحقاظ مستحقر لدلك العدو ، غير مبال به مع كمال قو ته و كثرة مكيدته، مستخف بالطاعات منهاون بالعبادات ، مضيع اللا وقات حتى يرد والشياطين إلى أسفل السافلين ألا ذلك هو الخسران المبن.

(والدُّعا، و ضدَّه الاستنكاف) الدُّعاء في اللُّغة الندا، والصيحة تقول دعوت فلاناً إذا ناديته و صحتبه، و في العرف طلب الرُّحمة و الفيض من الله سبحانه على وجه الخضوع و الاستكانة و هو من أجل مقامات الموحدين و أفضل درجــات السالكين لكونه مشعراً بالذلُّ والانكسار، وإقراراً بصفة العجز والافتقار، ومظهراً لنعلُّق ربقةالحاجة بربقة الامكان ، و اعترافأ بانغماس الممكن في غمرةالمسكنة والنقصان، وقد وردت الآيات المتكاثرة والرِّ وايات المتواترة من طريقةالخاصَّة والعامَّة في النرغببفيهوالحثُّ عليهحتُّه صار شرعه من ضروريات الدُّ ين وهو من شعار الصالحينوالصدِّ يقين و آداب الأنبيا. والمرسلين فان حكاية آدم و نوح و ذي النون و موسى و أيسوب و داود وسليمان و عيسى وغيرهم عَالِيمَا الله وعا، خاتم المبين و سيدالوصبين وأولاده الطاهرين الماليل وكمال تضرُّعهم و خشوعهم في القرآن العظيم مذكورة وفي كنب السير مسطورة وفي دفاتر المتقد مين والمتأخرين مزبورة و في ألسنة الخواص" والعوام مشهورة بحيث لامساغ للرُّدِّ والانكار ولا مجـال للعنادوالاستنكار، و ما خالج بعضالاً ذهانمن أنَّ المطلوب بالدُّعاء إمَّاأن يكون معلوم الوقوع لله تعالى أو معلوم الـّلاوقوع و على الـقديرين لافائدة لأنَّ الأوّل واجب والثاني ممتنع ، و بعبارة أخرى إمَّا أن يكون وقوعه مصلحة للدَّاعيأولا يكون فعلى الأو لليقع وإن لم يطلب لأن الله يفعل ما هومصالح العبادقطعاً، وعلى الثاني لايقع و إن طلب فطلبه على النقديرين عبث ،و أيضاً أعظم مقامات العارفين

الرِّضا بالقضاء والدُّعا. ينافي ذلك ، فالجواب عن الأوَّلين أنَّ كلُّ كائن و فاسد موقوف في كونه وفساده على شرائط وأسباب كماعلم من موضعه و دلُّ عليه أيضاً ماروي من أنَّ الله تعالى يأبي إلاَّ أن يجري الأشياء بأسبابها (١) . إذا كان كذلك فلعل الدُّعا. من شرائط وجود المطلوب و مصالحه كماأن ُّ شرب الدُّوا. من شرائط صحّة المريض و أسبابه فالمطلوب مع الدُّعا، معلوم الوقو عومصلحة و بدونه معلومالـّلاوقوع و غير مصلحة ، وبالجملة هذا العالم عالم الأسباب والأشياء تجري بأسبابها والعبد لعدم كونه عالماً بكيفيَّة علم الله تعالى بالأشيا. وقضائه إيَّـاها يكون دائماً بين الخوف والرَّجاء و يجوز كون المعلوم و المقتضي مقيَّـداً بالدُّعاء ويناً كنَّد ذلك بقوله تعالى: «أُ دعوني أستجب لكم، فلذلك لايترك الدُّعاء في البأسآ، والضر "١٥، على أن لنا أن قول الدُّعا، لا يخلومن فائدة عظيمة ومنفعة جليلة لأُنَّه إن كان من شرائط وجود المطالب و أسبابه ففائدته ظاهرة ، و إن لـم يكن كذلك سوا. كان المطلوب مصلحة في نفسه من غيرشرطية الدُّعاء وسببيته أولم يكن مصلحة أصلاً كان الدُّعاء عبادة مستقلَّة بل هو من أفضل العبادات كما دلَّ عليـــه الرِّوايات المعتبرة فيورث ثواباً جزيلاً و أجراً جميلاً في الآخرة ، والجوابءن الأخير أن العبد إذا دعا كان دعاؤه من جملة القضاء فكيف يكون منافياً له. و الحاصلأن المنافي للقضاء مالايجامعه والقضاء إذا تعلُّق بشيء مقيَّد بشرط أوسبب لايكون ذلك السبب والشرط منافيين له ، و ما روي « أنَّ الدُّعاء يردُّ القضاء وقدأ برم إبراماً (٢)» فمعناه والله أعلم أن "الد عاء يوجب اختياد أحد الفردين من القضاء التخييري مثلاً إذا تعلّق القضاء بموت هذا المريض بشرط عدم طلب صحبّته وببقائه بشرط طلبها كان هذا القضا. متعلّقاً بأمرين متضادّ بن مشروطين بشرطين متقابلين و اختيار أحدهما موكول إلى العبد فأيهما اختار فقد رضى بالقضاء ، و إذا عرفت أنَّ الدُّعا، من أشرف مقامات السالكين عرفت أنَّ ضدَّه وهوالاستنكاف يعنى الأنفة

⁽١) الكافي كتاب الحجة باب معرفة الاماموالرد اليه تحدرقم٧.

⁽٢) الكافي كتاب الدعاء باب (أن الدعاء يردالبلاء والقضاء) .

شرح اصول الكافى_٢٣_

والكراهة والترفيّع والعدول عنالدُّعا، الموجب للبعد عنالحقِّ منأخس صفات الجاهلين الهالكين قال الله تعالى « إن النّذين يستكبرون عن عبادتي سيدخـلون جهنم داخرين » والعبادة هي الدُّعا، .

(والنشاط و ضدّه الكسل) النشاطفي العبادة من كمال المراتب الانسانيـّة و هو ينبعث من عدم النقص اللا حق للنفس بسبب كلال بعض القوى الطبيعية عن أفعالها و عدم وقوف الأعضا. و فتورها عن أعمالها بسبب تحلَّل الرُّوح و ضعفه و رجوعه إلى الاستراحة ولا شبهة في أنَّ ذلك مـن صفات العاقل الذي فك عنــه بالهمَّة الصادقة قيود الأُغلال البشريَّة و دفع عنه بالنيَّة الخالصة أو زار الأُثقـال البدنيَّة ، و أنار بنورعقله أعضاءه الظاهرة حتَّى يرى شخصه في هذا العالموروحه لحفيَّته و نورانييَّته في عالم الرُّوحانييِّين ، يطير مع الملائكة المقرُّ بين ، فله من النشاط في العبادة مالا يدخله سآمة من جدُّو دؤوب، ولا إعيا. من كتُّد و لغوب ، ولا قصان من تطرُّق قصور ، ولا استحسار من طريان فنور كما قال سبحانه في وصف الملائكة « و له من في السموات و الأرض و مـن عنـده لايستكبرونءن عبادته ولايستحسرون يسبحون الليلوالنهار ولايفترون. والكسل يعنى النثاقل في العبادة من صفات الجاهل والمحبوس في سجن الطبيعة البشريّة والمغلول بأغلال لواحق القوت الشهوية والمصفود بصفاد عوارض القوى البدنية فهو ثقيل لايحر كه ريح النشاط عن مركزه إلى الدَّرجة العليا، ولا شوق العبادة عن هو ضعه إلى المرتبة القصوى، فيرضي و هو كسلان بالدُّ ون من الحيوة الدُّّنيا .

(والفرح و ضدّه الحزن) الفرح السرور يقال : فرح به أي سرَّ، و أفرحه وفرحه تفريحاً اذا سرَّه، والفرح أيضاً البطر والأشروهذاليس بمرادهنالاً تتهمن صفات الجاهل لقوله تعالى هإنَّ الله لايحبُّ الفرحين، والحزن خلاف السرور يقال حزن الرَّجل بالكسر فهو حزن و حزين و أحزنه غيره وحزَّنه ، و هذه الفقرة تحتمل معنيين الأو ل أن يكون الفرح كناية عن البشاشة و طلاقة الوجه للاخوان ، و

الحزن كناية عن الكلوحوااعبوس، والثاني _وهوالأُظهر_ أنَّ العاقل لكونه عارفاً بالمعارف الالهيّة و عالماً بالحكم الرّبانيّة و مستشرقاً لأُنوار الحقِّ تابعاًلهداه و مقبلاً على عبادة ربَّـه معرضاً عمَّا سواه ، مسرورٌ مبتهجُ ورحٌ أبداً في الدُّ نيا والآخرة بماآتاه الله من الفضيلتين العلميَّة والعمليَّة إذلا لذَّة أعظم منهما ولونظر إلى ما يوجب الشرور في دار الغرور والنفت النفاتاً منّا إلى خسايس هذه الأُمور بسبب شيطان قاده إليها أوميل نفس حر َّضه عليها أخذت بضبعيه الأنوار العقليَّة (١) و توقظه من رقدة الغفلة في المراقدالطبيعيَّة ، و حذبته العناية الالهيَّة من ورطة الهلكة الأبديّة و أيّدته على إبليس و جنوده فيجتهد في مقاومته و يتخلّص من مصائده و يترصُّد لدفع حيله و يثبت في رفع مكائده ، فيحصل بذلك ابتهاج و سروراً يضاً لغلبته على عدو ِّد، وأمَّا الجاهل الفافدام انين الفضيلتين و المقهور في أسرذلك العدو فهو حزين في الدّ ارين إذلا ألم أعظم من ذلك في الدُّ نياو الآخرة أمَّا في الآخرة فظا هر لان َّالاً لام الاُخرويتُـةالتُّني توجبالهم والغمِّ والحزن عندمشاهدة السُّـلاسل والأغلال و معاينة الشدايد والأهوال، ظاهرة غير محتاجة إلىالبيان. وأمَّا في الدُّنيا فلاُّن "الاعراض عنه سبحانه والاشتغال بما سواه كما هو وصف الجاهل أام نفسانيُّ ومرضٌ روحانيٌّ يوجب همـًّا وغمـًّا و حزناً فينفس الأمر ولا يقدح فيه غفلته وتوهمه أن ذلك أنفع له كما أن السم [الم] مهلك وإن توهم شاربه أنه انفع له على أنه قديصدق على مقتضى عقله الفطري " بأن الأولى به والأ نفع له هومناع الا آخرة سيتماعند معاينة الموت فيحصل له ألم شديد وحزن طويل ولكن لاينفعه ذلكمابقي على حاله كما أنَّ الحائن المعذَّب بسبب الخيانة يصدق بأنَّه كان الأولى بهترك الخيانة و يحزن ويتأسنُّف ولاينفعه ذلك.

(والأُلفة و ضدها الفرقة) الأَلفة توافق الآرا، والعقائد في تدبير المعاش والمعاد وهي فضيلة مندرجة تحت العدالة الَّتي هي الاستقامة في القوى الفكريتة و (١) الانواد العقلية هم الملائكة الموكلون بتسديد عبادالله وهدايتهم الى التقوى والاخذ بالضبعين كناية عن هذا التسديد والتأييد والضبع تحت العضد (ش)٠

الغضبيَّة والشهويَّة والمتوقَّفة على كثير من الفضائل النفسانيَّة مثلالتحمُّل و التواضع والرِّقّة والحيا، والرِّفق والصبر والوقار والورع والعفو والمروءة والسماحة والمسامحة والصداقة والوفاء والشفقة والتودُّد إلى غير ذلك من الأُمور المعلومة لمن تأمِّل في فضائل النفس، وكونها من صفات العاقل ظاهر لأن هذه الأُمور المذكورة لايتـّصف بها إلاّ عاقل راض نفسه في ميدان المجاهدة ، و لأ ننَّه يعلم بشروق عقله أنَّه يحتاج في غذائه و لباسه و مسكنه و دفع أعدائه و تحصيل أمر الآخرة و ترويج الشريعة إلى التناصر والنعاون والتعاضد و كلُّ ذلك منوقتَّف علمي الأُلفة، والفرقة من أخسَّ صفات الجاهل لاتَّصافه برذايل نفسانيَّة مؤدِّية إليها أولأنَّه لظلمة قلبه لابراعي عواقب الأمور ، و مدى نظره إنَّما هو جلب منفعة حاضرة و دفع كل ما هو عائق عنها ولو بسفك الدِّماء كما هو المشاهد من أبنا. الزَّمان ولاريب في أن ۚ ذلك موجب للمعاندة والمفارقة ، و يحتمل أن يراد بالألفة الألفة بأهل البيت عَالِيُكُلِّي ، و بالفرقة التباعد عنهم ، و قيل : الوجه في كون الأُلفة من صفات العقل أنَّ العقل جوهر مرتمع الذات عن الجسم و الجسمانيَّات و عالمه عالم الوحدة والجمعيَّة، والجهل صفة النفوس المتعلَّقة بالأُجسام و صورها الَّـتي وجودها عن قبول الانقسام والافتراق ووحدتها عين كثرة و وصلنها عين انفصال و مباينة فكلَّ واحد من ذوي النفوس الجزئيَّـة قبل أن يستكمل ذاته عقلاً بالفعل لايحبُّ إلا نفسه بل يعادي غيره و يحسده على ما آتاه الله من فضله فاذا أحبُّ بعضهم بعضاً فانسما أحبيه ليتوسيل به إلى هواه و شهوته فما أحبَّ إلا نفسه ولذلك إذا ارتفعت الأغراض و الأعواض بينهم كما في الآخرة رجعـوا إلى مَا كانوا علميــه من الفرقة و العداوة كما في قوله تعالى « الأخلاّ، يومئذ بعضهم لبعض عدوً إلا المتقن،

(والسخا و ضدّه البخل) السخاء في اللّغه الجود يقال: سخا يسخو إذاجاد بماله، و سخو الرجل بالضم يسخو سخاوة أي صارسخينًا، و في الاصطلاح ملكــة توجب إنفاق الأموال و ساير المقتنيات في موضعه علىقدر لابدَّمنه بسهولة ومن

شرايطه أن يأخذالشيء منموضعه ويضعه فيموضعه فلو صرفالحرام في المستحقين أو صرف الحلال في غيرهم لايكون سخياً ولايستحقُّ بذلك رواباً و تلك الملكة خلقيَّة في الأ كثر و قدتكون كسبيَّة حاصلة بكثرة الاعطاء و مزاولة الجود ، فا ِنَّ غير الطبيعي قديصير طبيعيًّا بالممارسة و هي فضيلة نفسانيَّة مندرجة تحت العفيّة النّي هي الاعتدال في القورّة الشهويّة ، و يندرج تحت السخا كثير من الملكات والفضائل ، منهاالكرم و هو أن يسهل على النفس إنفاق الكثير فيمانفعه عام على وجه يقتضيه المصلحة ،ومنهاالا يثار و هوأن يسهلعليهاصرفمايحتاج إليه في الفقرا. والمساكين، ومنها المواساة وهي أن يسهل عليها تشريك الدستحقيّين في ماله و أسبابه ٬ ومنها المسامحة وهي أنيسهل عليها ترك مالايجب عليهاتر كه، و منها العفو و هو أن يسهل عليها ترك المجازاة بالظلم مع القدرة ، ومنهاالمرؤة وهي أن يكون لها رغبة صادقة على التحلُّى بحلية البذل و إعطاء مـاينبغي ، ومنها النّيل و هوأن يكون لها ابتهاج بمداومة الأوعال الحسنة والخصال المرضيّة؛ ومنها الصداقة وهي أن يكون لها اهتمام على تحصيل أسبابصديقه بقدرالامكان ، و منها الأُلفة وهي أن يكون لها اعتنا. بتدبير معاشالخلطآ. ، و منها الوفا. وهوأن تلتزم طريق المواساة والمعاونة ، و منها الشفقة وهي أن يكون لها همــة صادقةعلى إزالة المكروهات عن الغير ، و منها المكافات و هي أن تقابلالا حسان بمثله أو زائــد عليه ، و منها حسن الشركة و هو أن تراعي الاعتدال في المعاملات ، ومنهاالنودُّ د و هو إظهار المحبَّة للاُّقران و أهل الفضل وتلقُّيهم بطلاقة الوجه و حسنالبشر، و منها صلة الرحم وهي أن تراعي حقوق الا ُ قر بآ.وتشار كهم في الخير ات الدُّ نيويـّة والأخروييَّة، و منها التوكيُّل و هو تفويض أمرها إلى الله سبحانه ، ومنهاالصبر و هو أن لانجزع من فوات المال و غيره ، و منها القباعة وهي أن لاتحرص على جمع مالايحتاج إليه . و منها الوقار و هو أن تكون ساكنة في تحصيل المطالب غير مضطربة ، و منها الورع و هو أن تجننب عن الأُفعال القبيحة؛ ومنها الحرُّيَّة وهي أن تقتصر على اكتساب المال من الطرق الجميلة و لذلك كانت السخاوة

والجود منصفات الا منبياء والمرسلين والصدِّيقين و من اقتفي آثارهم منالصالحين الثَّذين آمنوا بالله وكتبه و رسله ووعده ووعيده في الحشر والنشر والثوابوالعقاب وراعوا بصدق الهميّة فيأحوال الفقراء والمساكينوالاينام والأرامل والمستحقّين و قصدوا بخلوص النيّة رفع الحوائج عنهم لايريدون منهمَ جزآ. ولاشكوراً ، وقد دلُّ العقل والنقل على شرافة تلك الفضيلة و علوِّ منزلنها، أمَّا العقل فا ِنَّ عبادـ الله عياله و من قام لقضا. حوائج عيال أحد في حال حضوره و غيبته و وطّن نفسه على رعاية حقوقهم و نظر بعين التلطيُّف و الشفقة إليهم كان عند صاحب العيال مكرمأمعز ّزاً محبوباً سيّما إذاكان كريماً قادراً على جميع أنحاء الإكرام والله سبحانه لم يجعل أحداً فقيراً لأجل الهوان ولاغنياً لأجل استحقاقه بالفضل والاحسان بل إنها فعل ذلك لا عجل المصلحة والامتحان فمن نظر إلى الفقرا. والمحتاجين بعين الحقارة و خطر بباله أنَّهم لايستحقُّون الكرامة من الله سبحانه وإلاَّلا عطاهم و رفع حاجتهم فهو جاهلٌ بالمصالحالا ِلهيَّة و كافر بالحكم الرُّ بانيَّة و يتوجُّه إليه الذُّم في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قَيْلُهُمْ أَنْفَقُوامُـمَّارِزْقَكُمُ اللَّهُوَالُ النَّذِينَ كَفُرُوا للَّذينآمنوا أنطعممن!ويشاءاللهُأطعمهإنآنتمإلاٌ في ضلال مبين، و أمَّا النقل فلقوله تعالى ﴿ وَ يَطْعُمُونَ الطُّعَامُ عَلَى حَبُّهُ مُسَكِّينًا وَ يُتَّيِّماً وَأُسِّيرًا ۞ إنَّما نَظعمكم لوجه الله لانريد منكم جزا.ولاشكورأه إنّا نخاف من ربَّنايومأعبوساً قمطريراً ۞ فوقاهم الله شرُّ ذلك اليوم ولقيًّاهم نضرة و سروراً و جزاهم بماصبروا جنيَّة و حريراً» و قول أبي الحسن عَلِيَّكُمُ السخي قريب من الله قريب من الجنَّة قريب من الناس. والسخاء شجرة في الجنَّة من تعلَّق بغصنمن أغصانها دخل الجنَّة (١)، إلى غير ذلك من الآيات الكريمة والرِّ وايات الصحيحة وهي أكثر من أن تحصى ، و البخل و عدم بذل المال سيّما فضله في وجوءالفقراءوالأقربا. من صفات الجاهل و مبدؤ.حب الدُّ نيا والرغبة عن الآخرة و خوف الفقر و سو. الظنِّ بالله و بمواعيده الصادقة و بعده عن النوكيُّل والزُّهد والشفقة والرِّقة والرُّحمة والنعطيُّف لغلظة طبعه و

⁽١) الكافي كتاب الزكاة باب معرفة الجود والسخاءتحت رقم.

رداءة نفسه و سوء خلقه و شرارة زاته ، فمعثه ذلك على استمساك المال عن نفسه فضلاً عن غيره فلذا قال سيدالوصيِّين عَلَيْكُمْ: ﴿ عجبت المنخيلِ الَّذِي يستعجل الفقر النَّذي منه هرب و يفوته الغني النَّذي إينَّاه طلب فيعيش في الدُّنيا عيش الفقراء و يحاسب في الا خرة حساب الاعنياء (١)» و سبب النعجـّـب أنّـه اختارالبخل خوفاً من الفقر وضنك العيش يوماًما مع أنَّه يدخل في الفقر وضنكالعيش باعتبارأنَّهلا ينفقعلي نفسه ولاعلى عياله ولاعلى غيرهو بالجملة البخلعارفي نفسهجامع لمساوي العيوب و هو زمام يقادبه إلى كلِّ سو. وكفاك شاهداً قوله تعالى في قصَّةقارون و أمثاله و قوله تعالى « و من يبخل فانَّما يبخل عن نفسه » و قول أميرالمؤمنين عَلَيْكُ ﴿ إِذَا لَمْ يَكُنَ لللهُ فَي عَبِدَ حَاجَةَ ابْنَلَاهُ بِالْبَحْلُ (٢)» و امثال ذلك من الآيات والرَّ وايات أكثر من أن تحصى (ولاتجتمع هذه الخصال كلُّها من أجباد العقل) التني بها يقاتل الجهل و جنوده في ملك الأبدان و ساحة القلوب و هذه الخصال من حيثأن َّبها يتحقَّق التناصل والتسابق إلى الخيرات تسمَّى خصالاً ؛ ومنحيث عروضها تسمُّ ي صفات ، و من حيث عدم رسوخها بعد تسمَّى أحوالاً ، ومن حيث رسوخها بالتمرين والتدرر تسميى أخلاقاً وملكات ومن حيث إطاعتها للعقل و عدم خروجهاعن حكمه تسمتّى خوادم . و من حيث كونها محفوظة بحفظالعقل و حراسته عن الآفات تسمَّى رعايًا ؛ و ما ورد في بعض الأخبارمن الأمر بمراعاة الرُّاعي لرعيَّته يندرج فيههذاأيضاً و من حيثأنهاأعوان للعقل في محاربته للجهل تسمعي أجناداً (إلاَّ في نبتِّيأُووصيُّ نبيٌّ أو مؤمن قدامتحن الله قلبه للايمان) أي اختبر وبالشدائد والمحن والرِّ ياضات والفتن لتحقُّق الايمان (٣)لهأوليتحقُّق له الايمان الكامل

⁽١) النهج ابواب الحكم تحتدقم ١٢٦٠

⁽٢) الكافي كتاب الزكاة باب البخلوالشح تحت رقم٣٠

⁽٣) يقول اهل العصر ممن له استهتار باصحاب الطبايع ان عبادة دب لايرى ينافى الامر بمتابعة العقل و تمظيم شأنه و هذا كلام شيطانى نقل من الملاحدة واصحاب الدهرواجاب بعضهم بانالادراك بالوجدان كالادراك بالعيان. والاعتراض ساقطمن اصلماذ

إلى المعادة ا

أو صقله و جلا من كدر الأرجاس و طهره و نقاه من دنس الأخباث من محنت البئر محنا إذا أخرجت ترابها وطينها (و أمّا ساير ذلك) المذكور (من موالينا) جمع الموالي و هو يطلق على المعنق بالكسر والفنح و على ابن العم و العصبة كلّها و منه قوله تعالى «وإنّي خفت الموالي» وعلى الرّب والمالك ومنه قوله تعالى «ثم "ريّوا إلى الله موليهم الحق و قوله على الرّب المرأة نكحت بغير إذن، ولاها» و على الناصر والمحب ومنه قوله تعالى «ذلك بأن الله مولى الدّذين آمنوا الموالدراد به هنا الأخيران (فا ن تأحدهم لا يخلو من أن يكون فيه بعض هذه الجنود) و ذلك ظاهر فا ن شيعة أهل البيت عليه هم النّذين آمنوا بالله و ملائكته و كتبه و رسله واليوم الاخر ففيهم بعض الخصال المذكورة من جنود العقل قطعاً (١)

^{*}الانسان العاقل اذاقامت الادلة على وجود واجبالوجودعبدهو ان لم يره ولم يجده و لم يعرف حقيقته و اما ان كل موجود محسوس فمن اغلاط الواهمة سيأتي ابطاله فسى في مباحث التوحيد انشاءالله . (ش)

⁽۱) و اعلم أن كون العقل حجة و دليلا لاينافي ماورد في ذم القياس من ان دين الله لايصاب بالعقول و ليسشىء ابعد هن عقول الرجال من احكام الله تعالى لان العقل حجة فيماافاد اليقين والنهى انما هو عن الظن اذلا يستفاد من القياس اكثر من الظن و الاحكام الشرعية الفرعية ممالاطريق للمقل اليه غالبا كوجوب صوم شهر رمضان وحرمة صوم العيد وقديكون للمقل اليه طريق فيكون حجة كحرمة القتل والسرقة وغصب اموال الناس وقال بعض من لاخبرة له ان العقل لا يحتج به في الاصول و المقررات الاولية و يحتج به في النجزية والتحليل وتطبيق الاحكام على مقتضيات الازمان والحق عدم الفرق بينهما فما حصل من العقل اليقين فهو حجة في الاصول الاولية و غيرها ومالم يحصل لم يكن حجة مطلقا والتجزية والتحليل والتطبيق الفاظ مبهمة لا محصل لها و ان كان يكن حجة مطلقا والتجزية والتحليل والتطبيق الفاظ مبهمة لا محصل لها و ان كان على مقتضى الازمان والشرع المحمدي (ص) ناسخ لجميم الشرايع غلط لان الاحكام الالهية لا تتفير بتفير الازمان والشرع المحمدي (ص) ناسخ لجميم الشرايع و حلاله حلال الى يوم القيمة و حرامه حرام الى يوم القيامة والله و رسوله اعلم بمقتضى كل زمان و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الا بد. ثم انهمثل مشالات فييراحكسام الارمان و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الابد. ثم انهمثل مشالات فييراحكسام المناور مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الهرائي الهمثل مشالالت فييراحكسام الارمان و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الهرائي الهمثل مشاله المناه المناه المناه المناه المناه المناه و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى المناه من المثل مشالمثاله المناه ا

و بحسب ما وجد منها فيهم يتنو ر قلوبهم و يصفو أذهانهم و يَرتفع درجتهم و ذلك متفاوت في الكم والكيفوالعددعلى تفاوت أنحا، التركيبات الغير المحصورة المنصورة فيها و لذلك لاتجد اثنين منهم متفقين في خصلة واحدة لاتوجد فيها تفاوت . و إنها قال : ٥ من موالينا ٥ فان غيرهم قديخلو من جميع هذه الخصال

☆الاسلام بمقتضى الزمان و هو ان عبدالملك بن مرؤاناراد هدم دار في جوار المسجد الحرام وجملها فيه فلم يرض صاحب الدار بكل قيمة وتحير عبدالملك ولم يدر مايفعل لان غصب اموال الناس حرام في الشريعة ولايجوز بناء المسجد و الصلوة في المكان المفصوب فدلوه على زينالعابدين (ع) فافتاه بهدم الدار و عدم استحقاق صاحبهاالقيمة لان بناه المسجد كانسا بقاعلي بناء الدور. وهذاغير صحيح وعلى فر ضصحته اجنبي عن المقاملان الكلام في ان غير المعصوم امثالنا لايجوز لنا تغيير حكمالله تعالى الذي ورد من النبي والاثمة المعصومين، واما الاثمة الفسهمفقولهم حجة مأخوذ منالله تعالى بالوحىوالالهام فحكمهم حكمالله تعالى وهوحكم الشرع بعينه وهذا مثلماحكموا بقطع يدالسادق مع حرمة قطع اليد وبيم اموال المديون قهرأ عليه لاداءحق الديان مع عدم جواز التصرف في مال احد الاباذنه ولايلزم من جواز التخصيص والتقييدبل النسخ مناللة تعالى فىاحكامه أن يجوز لنا أيضاً و لمل زين العابدين (ع) علم باخبار غيبي الهيأن تلك الدار كانت غصبًا من المسجد وقد روى في الكاني والتهذيب و نقل في الوسائلءنهمافي|بوابمكان المصلي ما يؤيده عن أبيعبدالله (ع) حيث سئل عمازيد في المسجد الحرام قال انهمام ببلغوابعد مسجد أبراهيم وأأسماعيل عليهماالسلام وأقال أن أبراهيم وأسماعيل حدا المسجد مابين الصفا والمروة و في دواية اخرى بين الحزورة والمسمى. ثمانما نقله عن زينالعابدين (ع) نقلوه عن الخليفة الثَّاني ولانعرف معنى كلامه ولاحجة في قوله و لم يحكم احد من ائمة المــلمين ان من سبق الى عمارة ارض له حق فيمايجاوره كلما احتاجاليه بحيث يجوز له هدم بناء من لحقه في العمارة . وروى عن عبدالصمد بنسعد وهومجهوللايعرف و نكرة لانتمرف عن أبي جعفر المنصور و أبي عبدالله (ع) نظير ما نقل هذا القائل عن عبدالملك و زين العابدين (ع) و كذا عن رجل اخر مرسلا عن المهدى ولاحجة في هذه ﴿ و يكون قلبه معسكر الجهل و جنوده كلم او في أطرافه و ثغوره حر الس بحيث لا يجد العقل إليه دليلاً ولا إلى استطلاع حاله سبيلاً كما قال الله تعالى: «ختم الله على قلوبهم و على أبصارهم غشاوة و لهم عذاب أليم وقد يوجد في بعضهم بعض جنود العقل كالسخاء و نحوه ولكن لا ينفعه لفقده ماهو أعظم منه وأصل للجميع أعني الايمان الذي هو موجب للرسحمة والد خول في الجندة فهو دائماً في الدرجة السفلى محشورة مع الشياطين.

(حتى يستكمل و ينقى من جنود الجهل) و ذلك الاستكمال أمر ممكن لا نته لمنا بنى دينه على أصل متين و أمر يقين و حصل له بعض الخصال المرضية والا نوار العقلية أمكن له تكميل ذاته بسائر الخصال النورانية والعروج إلى أعلى مدارج الكمال بجذبة من الجذبات الر بانية وتنقيته بهمة صادقة ونية خالصة و قدم ثابنة من جنود العقل و أعوانه و ذلك بأن يكون متيقظاً في جميع الا وقات ومراعياً لحاله في جميع الحالات و يختار من الا عمال والعقائد والصفات ماهو في الشرع أحكم و أتقن وعند العقل أفضل وأحسن فينظر مثلاً إلى الصلة والسخاء و منافعهما و إلى القطيعة والبخل و مضار هما و يختار الا والي على الا خيرين و كذا دائماً (فعند ذلك يكون في الدر جة العليا مع الا نبياء والا وصياء) و حسن أولئك رفيقاً و إنما لم يذكر المؤمن الممتحن إما للاقتصار أو للاشارة إلى أن هذا المستكمل هو ذلك المؤمن (و إنما يدرك ذلك) أي الاستكمال بجميع تلك الخصال أو الكون في الدرجة العليا مع الا نبيا، والا وصيا، والا ولى لفظاً الخصال أو الكون في الدرجة العليا مع الا نبيا، والا وصيا، والا ولى لفظاً

^{*}اصلا و اما عبدالملك بن مروان فلم يزدفي المسجدالحرام شيئاعلى ماصرح به المؤرخون كالطبرى والكامل والمعتنون بتاريخ مكة والكمبة كالازرقي والفاكهي و الفاسى في شفاء الغرام و صاحب كتاب الاعلام باعلام بيتالله الحرام ولاديب ان جميع حوادث مكة المشرفة مضبوطة حتى انهم ذكروا عددالسيول التي جرت و السنين التي وقعت فيها و القحط والفلا في كل سنة حدثت فضلا عن ولاتها و عمارة المسجد و غيرذلك و اصل الحكاية فرية بلامرية. نظير ما ادعاه من ترويج المتوكل مذهب الاشمرى وكان متاخرا عنه بماه سنة (ش)

و معنى (بمعرفة العقل و جنوده و مجانبة الجهل و جنوده) وجه الحصر ظاهر لأن العمل بشي، متوقف على العلم به ، ولأن التمييزيين الحق والباطل متوقف على العلم بكون هذا حقاً و ذاك باطلاً ، و إنها لم يقل و بمعرفة الجهل وجنوده كما قال في الأول لأمرين أحدهما أنه إذا حصلت معرفة العقل وجنوده حصلت معرفة الجهل و جنوده فهو جهل معرفة الجهل و جنوده بالمقابلة لأن كل ما ليس عقلاً و جنوده فهو جهل وجنوده في حالات الانسان و ثانيهما أن المقصود الاهم هو مجانبة الجهل و جنوده لا نمه الغالب في الأكر كثر والموافق للنفوس البشرية (وفي قناالله وإياكم لطاعته و مرضاته) الرضوان بالضم والكسر والرضى والمرضاة بمعنى واحدوهذا من كلام الصادق على الرضوان بالفه ولمن كان حاضراً عنده من مواليه ، ولمن غاب عنه ولمن يوجد إلى يوم القيمة من باب تغليب الحاض على الغائب ، و فيه تنبيه على يوجد إلى يوم القيمة من باب تغليب الحاض على الغائب ، و فيه تنبيه على أنه لابد الطالب الخير من الالتجاء إليه سبحانه و طلب النوفيق منه إذبيده الخير وهوعلى كل شي، قدير ولاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

((الاصل))

ه ١٥ و حماعة من أصحابنا ، عن أحمد بن على بن عيسى ، عن الحسن بن علي " ابن فضال ، عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبدالله علي قال : ما كلم رسول الله ، و عَبْدُولُهُ العباد بكنه عقله قط ، و قال: قال رسول الله علي العباد بكنه عقله قط ، و قال: قال رسول الله علي الله على قدر عقولهم ، المرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم ،

((الشرح))

(جماعة من أصحا بناعن أحمد بن تخربن عيسى عن الحسن بن علي بن فضّال عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبدالله للجالا الله علله بعض أصحابنا ، عن أبي عبدالله للجالا الله عالى قال : ما كلم رسول الله على العباد بكنه عقله قط) كنه الشيء نهايته يقال و أعرفه كنه المعرفة أي نهايتها ولايشتق منه فعل و قولهم لا يكتنهه الموصف بمعنى لا يبلغ كنهه كلام مولد وقد يكون كنه الشيء حقيقته

التَّتَى هو بها هو ، و فيه إشارة إلى كمالعقله بَتَالِيَهَا فِانَّهُ فانَّه نور ربًّا ني لايدانيهشي. من العقول إذكما أن الأنوار منفاوتة فنورالشمس والقمر والكواكب والمصباح والبراعة بعضها فوق بعض لايكون اللاّ حق مثل السابق ، فكذلك العقول متفاوتة في الدرُّ جات و المراتب و عقله عُلْبُكُ أعلى الدُّرجات الممكنة و أقصى المراتب المتصوَّرة و هو مظهر للحقايق والمعارفالالهية ومعدن للأسراروالعلومالربَّالمُّة و مدرك لما يعجز عن إدراكهعقول البشر ويقف دون الوصول إليه الفكروالنظر فلذلك ما كلّم العباد أبدأبحقيقة ماعرفه ونهايةمابلغهو كيفيةماعقلهائلاً يقعوا في الحيرة وقد بعث لازاحتها و ارسل لازالتها ، و لأنَّ الغرض منالكلامإنَّما هـو الافهام والمخاطبإذاام يفهم كان ذلك عبثاً والحكيم لايعبث . و لذلك كانت الحكما. يوصون بضنَّة الحكمة عن غير أهلها(١) و من هذاالقبيل مارويءن أبي عبدالله تَلْقِبْكُمُ قال هقام عيسى ابن مريم خطيباً فقال: يا بني إسرائيل لاتحدُّ ثواالجهِّال بالحكمة فتظلموها ولاتمنعوها أهلها فتظلموهم (٢) ، و ينبغي أن يعلم أنَّ المراد بالعباد أكثرهم فانا نعلم قطعاً أنَّ علياً ﷺ نفسه المقدسة كما دلَّت عليه آيةالمباهلة و غیرها من الرِّ وایات و أنَّه كلَّمه و علَّمه بكنه ما عقله ممـّا هو كائن ویكونفی الدُّ نيا والآخر ة.

و قال قال رسول الله عَلَيْهِ إِنّا معاشر الأنبياء) أي جماعاتهم جمع معشر وهي الجماعة (أمر ناأن نكلم الناس على قدر عقولهم من

⁽۱) قال الشيخ الرئيس أبوعلى بن سينا في اول كتاب الإشارات : و أنا أعيد وصيتى و أكرر التماسى أن يضن بما يشتمل عليه هذه الاجزاء كل الضنعلى منلايوجد فيه ما اشترطه في آخر هذه الاشارات ، و منع في آخر الكتاب من تعليم الحكمة لطائفتين الاولى الجاهلين المبتذلين و من لم يرزق الفطنة الوقادة الى آخر ما قال و الثانية ملحدة هذه المتفلسفة و همجهم الى ان قال فان اذعت هذا العلم أواضعته فالله بيني و بينك و كيلا (ش).

⁽٢) سيأتي في كتاب العلم باب بذل العلم تحت رقم ٤.

المعارف والحقايق وغيرها لأنَّ الحكيم النحرير يراعي في تعليم العقول الناقصة المتحيرة في تيه الضلالة والنفوس المنكدرة برين الغواية وغين الجهالة وتأديبها بمحاسن الآداب وهكارم الأخلاق والنضائل و تخليصها عنفواشي الأوهام وهساوي العيوب والردّ ذايل ما يناسبها و يبلغ إليه فهمها و ينتهي إليه دركها(١) وقد يلبس

(١) يدرك أرباب العقول الكاملة فضلا عن الانبياء أموراً لايمكن تعليمها لعامة الناس بوجه أصلا لعدم استعدادهم لفهمها فيجب عليهم تخصيص تعليمها بمن يجدون فيه استمداداً تاما و يدركون أيضاًاموراً بمكن تعليمه للناس ني صورة مثل و تعبير قريب الر اذهانهم و أعظم الافات للعامة تمكن العادات و مغالطة الاوهام و عدم تدربهم في فك المقل عن الوهم ولكل شيء في ذهنهم لوازم غير مترتبة عليه واقماً ولا يتوقع منهم مايمسر على المتدربين في العقليات مثلا الفرق بين الحدوث الزماني والحدوث الذاتي والفاعل بالاختيار والعلة النامة ،فانهم رأواكل علة تامة فاعلاغير مختار كالنار للحرق والشمس للنور ورأواكل فاعل مختار علة ناقصة كالانشان واذا قبل لهم ان الله فاعدل مختار ذهبذهنيه الرانه تعالى علة ناقصة واذاقيل انه تعالى علة نامة ذهب ذهنهم الى أنه فاعل لابالاختيارو يشمئز ونامن كلاالحكمين ولايسهل عليهما لجمع بينهماولايمكن أيضاان يفهم العامة ممنى قول العلامة الحلي رحمه الله في شرح التجريدان اعادة المعدوم ممتنعة ويذهب ذهنهم الى انكار المعاد وكذلك قوله ان احتياج الممكن الى الواجب لامكانه لالحدوثه وقولهم المحال غيرمقدور ولايمرف الناس معنى المحال ولايفرقون بين المحال العادى والعقلي بل ولا بين النادر الوقوع والمحال العادى أيضاً ويظنون مثل شقالقمر والمعراج محالا و قـــد ورد أنالمرأة تحتلم ولكن لانحدثوهن ولوكان احتلامهن عادة كالرجال وجب تعليمهن لوجوب الغسل والصلوة عليهن ولكن منعوا عليهم السلام من تعليمهن لان ذلك أمسر نادر فاذاحدثن بذلك ذهبت أوهامهن المءأن ذلك عادة مستمرة لهن فيغتسلن لكلرطوبة لزجة في مفاسد آخر و كثير من مسائل الفقه مما يذهب ذهنهم من جوابها الى امــور باطلة و انكان الجواب صحيحاً وان افتيت بولاية الجاءر ذهبت أوهامهم الى تجويز كل ظلم اوبتجويز الصفق ذهبتالي كل منكر وفعشاءوهكذا. (ش)

المطالب بكسوة الأمثال لعلم يفهمون كما قال سبحانه « و تلك الأمثال نضر بها للنّاس لعلّهم يتقكّرون» وبالجملة الناس أطفال وعقولهم غير بالغة وهو يَلْمُونُهُم معلّم والمعلّم الرّباني لا يعلّم الأطفال إلاّ بما يناسب حالهم و تبلغ إليه عقولهم و ينتهى إليه ذهنهم.

((الاصل)) حوساديات مؤمند

١٦ «علي بن مج ، عن سهل بن زياد ، عن النوفلي ، عن السكوني ، عن السكوني ، عن ، حم ، عن أبيه إليقال قال: قال أمير المؤمنين عَليَّا : إن قلوب الجهال تستفز ها « الأطماع وترتهنها المنى وتستعلمها الخدائع».

((الشرح))

(علي بن على ، عن سهل بن زياد ، عن النوفلي عن السكوني ، عن جعفر ، عن أبيه قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْ : إن قلوب الجهال تستفره ها الأطماع) عن أبيه قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْ : إن قلوب الجهال المعاعجمع وهو أي تستخفيها ويفزعها و تزعجها وتطيرها وتسلب طمانيتها، والأطماع جمع طمع وهو معروف وقد يجي وبمعني الرق يقال : أمر لهم الأمير بأطماعهم أي بأرزاقهم وينشؤ ذلك من تمو ح القو ة الشهوية واضطرابها حتى تستولى على ساحة القلب فيصير مظلما إذا خرج يده لم يكدير اها ، و عند ذلك يعدل عن الصراط المستقيم و هو الوثوق بالله العظيم إلى ما هو من أخس مكايد الشيطان و أضر أحوال الإنسان وهو الطمع فيما في أيدى الناس فيقع في وثاق الذّل و عبودية العباد ويحرم عماسيق له من الميعاد في دار المعاد و هو أصم لايسمع نصح الناصح الأمين قال أمير المؤمنين من الميعاد في دار المعاد و هو أصم لايسمع نصح الناصح الأمين قال أمير المؤمنين الله هـ ما في خزائمه فا ن ذلك بين الكاف والنون ، إن الذي أنت ترجوه و تأملهمن البرية مسكين بن مسكين وأما العافل فهو مع علمه بأن مورد الطامع قدلا يكون باعنا لنحصيل المراد ولاسبها لاصداد ما أراد بل يتخلف عنه المرام و يصير ذلك باعنا لنحصيل المراء ولاسبها لاصداد ما أراد بل يتخلف عنه المرام و يصير ذلك

موجباً لنضييع الأيتَّام يرى فيصفا. مرآة قلبه وخامة مآل تلك الأحوال فيفرُّ منها فرار الجبان منمشبل معها الأولادوالأشبال (وترتهنهاالمني) المرتهن الديانفي الرسمن والمنية والامنية واحد والجمع المني والأماني فتشبيه المني بالمرتهن مكنيّة و إثبات الارتهان لها تخييليّة ، و الراهن هو النفس الأُمَّارة بالسوء ، و فيه مبالغة بليغة على كمال إفلاسها حيث رهنت لغاية اضطرارها وعدم اهندائهاإلى المظلوم ما هو أشرف متاع البيت و هو القلب و ينشؤ ذلك من الافراط في القوَّة الشهويية و مرضها اليَّذي يسرى إلى البعاير و يوهنها و يطمس نورها ويمنعهاعن إدراك المعارف و ما ينفع في اليوم الآخر فلامحالة يتوجّه إلى الشهوات الزّايلة و الزُّهرات الحاضرة و الأماني الباطلة و ينظر إليهابعين الظاهرة فيتمنَّى دائماً حصول مالايبلغه و بنا، مالا يسكنه و جمع ما يتركه لانتفا. الزّ اجر فلايبالي من باطل جمعه و من حقّ منعه و منحرام حمله و أمَّا العاقل فيعلم بنور بصيرتهأنَّ أشرف الغنى ترك المني والاعتماد على الموالي. وبخلوص سريرته أن الأماني آفة تعمى أعين البصاير التّتي فيالصدور حتتّى لاترى وخامة عوافب الأمورفيحمل له همَّة صادقة تبعثه على فطام النفس عن الشهوات و نزع القلب عنأيدي الأماني والشبهات و صرف النظر عن الخلق والرُّجوع بالكليَّة إلى الحقِّ (و تستعلقها الخدايع) بالعين المهملة والقاف يقال: عَلَّق الشي. بالشي. تعليقاً فتعلَّقبه و علَّق باباً على داره إذا نصبه و ركبه و علق بالشيء بكسر اللاّم بمعنى تعلّق واستعلق هنا بمعنى علق بالكسر لالمجرّد الطلب إلاّ أنّ فيه مبالغة لأنّ الواقع مع الطلب أشدُّ و أقوى، و خدعه و يخدعه خدعاً أي ختله وأراد به المكروهوالضررمنحيث لايعلم والاسم منه الخديعة وجمعها الخدايع و معناه بالفارسية (ميچسبد بقلب جاهل خديعه و مكر) وهذا يحتمل وجهن أحدهما أنَّ الجاهل شأنه أن يخدع غيره و يمكر به و يريد إيصال المكروه والضرر إليه لغرض من الأغراض الفاسدة كما قال سبحانه في وصف المنافقين « يخادعون الله أي يخادعون أوليا. • و ثانيهما أن َّشأنه الانخداع وقبول الخديعة والمكر من الخادعين الماكرين كثيراً سريعاً لقلَّةعقله و ضعف بصيرته و سوء ندبيره في عاقبة أمره، و أميّا العاقل فله عينان في الظاهر و عينان في الظاهر و عينان في الباطن و بذلك ينتظم حالهظاهراً و باطناً لايخدع غيره تحر و أعن صفات المنافقين ولاينخدع من غيره كثيراً كماهو شأن المؤمنين قال عِللهظاه المؤمن لايلدغ من جحر مرتين (١)، قيل في بعض النسخ «تستقلقها» بالقافين أى تجعلها الخدا يعمنز عجة منقطعة عن مكانها. وفي بعضها بالغين المعجمة من استغلقنى في بيعه أي لم يجعل لى خياراً في ردّ ه.

((الاصل))

٧١ - « على بن إبراهيم ، عن أبيه ؛ عن جعفر بن مجل الأشعري ، عن » «عبيدالله الدهقان ، عن دُرست ، عن إبراهيم بن عبدالحميد قال : قال أبوعبدالله « عَلَيْكُ : أكمل النّاس عقلاً أحسنهم خلقاً».

((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن جعفربن على الأشعري . عن عبيدالله الدّ هقان ، عن درست عن إبراهيم بن عبد الحميد) مشترك بين رجلين أحدهما مستقيم من رجال الصادق عَلَيَكُم والآخر واقفي من رجال الكاظم عَلَيَكُم (قال:قال أبوعبدالله عَلَيْكُم أكمل الناس عقلا أحسنهم خلقاً) العقل نور ربّاني يفر ق بين الحق والباطل ويستبان به المعارف والعواقب ويترك به الذّما يم والقبايح ، ويتبعه قو قالالتفات إلى جميع المحاسن والفضايل التي منها حسن الخلق و اختلف العلما ، في تعريفه فقيل هو بسط الوجه و كف الأذى و بذل الندى و قيل : هوأن لايظلم صاحبه ولا يمنع ولا يجهو أحداً و إن ظلم غفر، و إن منع شكر، و إن ابتلي صبر ، وقيل هو صدق التتحمل و ترك النجمل و حب الآخرة و بغض الدّنيا و الحق أن عدل هو صدق التتحمل و ترك النجمل، و حب الآخرة و بغض الدّنيا و الحق أن عدل هو صدق التتحمل و ترك النجمل، و حب الآخرة و بغض الدّنيا و الحق أن عدل هو صدق التتحمل و ترك النجمل، و حب الآخرة و بغض الدّنيا و الحق أن عدل هو صدق التتحمل و ترك النجمل، و الله فعال التابعة له الدّالة عليه و أنه هيئة راسخة

⁽۱) رواه احدد والبخاری و مسلمو أبوداود و ابن ماجه نی سننه تحدرقم۳۹۸۳.

حاصلة للنفس بصفاتهااللاّ يقة بها ،و ذلكاينوركما يتنوَّربهالباطن و يهتديبه كلُّ عضو منه إلى مايليق به كذلك يتنوُّر به الظاهر و يهندي به كلُّ عضو منه إلىما خلق لا جله لما بين الظاهر و الباطن من مناسبة بها يتعدَّى حكم كلِّ واحد منهما إلى الآخر ، و عند ذلك يستقيم الظاهر والباطن و يتوجُّه كلُّ واحدمنهما إلى ما هو مطلوبمنه، و مماً هو مطلوب منه هو حسن الخلق فحسن الخلق تابع لذلك النور المسمدَّى بالعقل، ولاشبهة في أنَّ العقول منفاوتة في النور و الضياء تفاوتاً فاحشاً لاتكاد تنحصرفي عدد وبتفاوتهايتفاوتالاً خلاقالنا بعةلهاتفاوتاً عظيماً. فقد ظهر أنَّ العقل كلُّما كان أكمل و أنقن كان الخلق أكمل وأحسن،وأيضاً العقل محلُّ للمحكمة الالهية والمعارف الرَّبانيَّة وهي توجب محبِّته تعالىومحبِّته توجب محبيّة عباده من حيث أنتم عباده وصنايعه لأن من أحب الحداً أحب جميم أفعاله من حيث أنَّها أفعاله و كما يقتضي محبَّةالله تعالمي تعظيمه ظاهراً و باطناً كذلك يقتضى محبّة عباده تعظيمهم و تكريمهم و تلطّفهم ظاهراً وباطناً وهيحسن الخلق ولكن لما كانت درجات معرفته متفاوتة و مراتب محبيته محتلفة كانتمراتب محبتهم أيضاً كذلك ومن ههنا أيضا يتبيِّنأن َّالعقل كلَّماكان أكملكان الخلق أحسن و لذلك قال تعالى الله لنبيِّ هُ مُثَلِينًا ﴿ إِنَّكَ لَعَلَى خَلْقَ عَظِيمٍ * لا أَنْ عَقَلَهُ فُوقَ جميع العتمول وأسناها، ومعرفته فوق جميع المراتب و أعلاها، ومحبَّنه فوق جميع الدَّرجات و أقصاها ، فحلفه فوق جميع الأحلاق و أقواها و لذلك اتَّصف بالعظمة البالغة التَّتي لاتبلغ العقول إلى منتهاها.

((الاصل))

شرح اصول الكافي ــ۲۴ــ

((الشرح))

(على عن أبي هاشم الجعفري") اسمه داودبن القاسم بن إسحاق بن عبدالله ابنجعفر بنأ بيطالب ثقة جليل القدرعظيم المنزلة عند الائتمة عَاليُّللِيُّ شاهداً باجعفر و أباالحسن و أبامِّل عَاليُّه و كان شريفاً عندهم ولهموقع جليل عندهم وروى أبو وعن الصادق عَلَيْكُ (صه) (١) و نقل سيِّدالحكمآء هذا العنوان هكذا على عن أبيه، عن أبي هاشم الجعفري ، ثم قال و أمَّا ما يروى فيعدُّة منالنسخ علىُّ عنأبيهاشم الجعفري فغلط من إسقاط الناسخ فان أحداً من العلية ين الدِّين يعنيهم الكليني في صدور الأسانيد وهم علي بن حمّل المعروف بعلاّن و عليّ بن ممّل المعروف أبوه بماجيلويه، وعلى بن إبراهيم بن هاشم لم يرووا عن أبيهاشم الجعفري من غير واسطة (قال: كنَّا عندالرِّ ضا تُلْبَاكُمُ فنذا كرنا العقل والأُدب فقال: ياأباهاشمالعقل حباء من الله والأدب كلفة فمن تكلف الأدب قدرعليه. و من تكلّف العقل لميزدد بذلك إلاَّ جهلاً) الحبا. بالكسر العطا. ، يقال: حياه حبوة أي أعطاه وفي المغرب الأدبأدب النفس والدرس وقد أدب فهو أديب، وأدَّ به غيره فأدَّب و تركيبه يدلُّ على الجمع ، والدُّعا. و منه الأُدب لا ُّنَّه يأدب الناس إلى المحامدأي يدعوهم إلميها(٢) و قيل الأدب المريقع على كلِّ رياضة محمودة يتخرُّ جها الإنسان في فضيلة منالفضايل ، وقال أميرالمؤمنين عَليِّكُ : «الآداب حلل مجدَّدة (٣)» يعني كماأنَّ الشخص يتز ين بالحلل كذلك يتزين بالا داب مثل العلم و ما يتبعه من حسن المجاورة والمعاشرة و أمثالها ، و قال بعض أهلالمعرفة: للأدب شعب كثيرة فلذا قال بعضهم : هو ما يتولُّد من صفاء القلب و حضوره ، و قال بعضهم : هو مجالسة الخلق على بساط الصدق و مطالعة الحقايق بقطع العلايق، و قال بعضهم: هو وضع

⁽١) رمز الى كتاب خلاصة الافوال للملامة الحلى(ر٠).

⁽٢) تقدم تحقيقه س٢٤٣ .

⁽٣) النهج ابواب الحكم تحدرقم٤.

الأشياء موضعها ، و قال بعضهم : أدب اللَّسان ترك مالايعنيه ، و إن كان صدقاً فكيف الكذب ، و أدب النفس معرفة الخير والحرص عليه و معرفة الشــر" و الأنزجار عنه ، و أدب القلب معرفة حقوق الله تعالى و الاعراض عن الخطرات المذمومة، والكلفة ما يتكلُّفه الانسان من المشاق و يتجشَّمه يعني أنَّ العقلءطيَّة من الله تعالى و غريزة في الانسان و جوهر ربّاني خلقه و جعل نوره في الـقلب الهداية إلى خير الدُّنيا والآخرة وليس للعبد فدرة على اكتساب ذلك الجوهر لنفسه كما أنَّه ليس ذلك في وسع المجانين و ساير الحيوانات الفاقدة له فمن تكلُّف في تحصيله و تجشّم في اكنسابه كان سعيه عبثا ، ومع ذلك يزداد به جهله حيث اعتقد أنَّه فاعل لما لايليق بهولايقدر على فعله و ارتكب مايفضي إلى الدَّور،نعمالا داب التَّتَى يرشده العقل إليها و يدله عليها وهي من توابع حركاته و سكناته الموافقية لقانون الشرع والعرف داخلة تحت قدرته فله السعى في اقتنائها والاجتهاد في اكتسابها ليرتقي من حضيض النقص إلى أوج الكمال ، فان قلت لاشبهة في أنَّ أصل العقل منه تعالى فهل درجاته السّنيّة و مراتبه العليّـة النّني تحصل بكثرة التجارب والمعارف واقتراف العلوم والحقايق واكتساب الآداب والفضايل منه تعالى أومن العبد (١) ؟ قلت : النظر إلى ظاهر هذا الحديث و ظاهر مامر ۗ « ولا أ كملتك إلاَّ فيمن أحبُّ ، و ظاهر قوله « إنَّما يداق الله العباد في الحساب يوم القيمة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا، إلى غير ذلك من الأخبار المتكثّرة يفتضى أنتُّها منه تعالى و تلك العلم والآداب و إن كان لها مدخل في حصولها لكنتها ليستعللاً فاعليَّة لها بل ه ي شرائط لتحقَّقها وصدور هـا من المبـد، الفيّـاض كما أنَّ الدُّهن شرط أو معدُّ لزيادة ضوءالمصباح وأصلالضو. وزيادته و

⁽۱) احتمال كونه من العبد ساقط من أصله مبنى على اعتقاد الموام من ان بعض الاشياء بفعل الله و بعضها بفعل غيره وينسبون الى الله مالايجدون له سببا (ش).

كماله منه تعالى (١).

((الاصل))

۱۹ ه علي أبن إبراهيم ، عن أبيه . عن يحيى بن المبارك ، عن عبدالله بن المبارك ، عن عبدالله بن حجيلة ، عن إسحاق بن عمار ، عن أبي عبدالله المسلح قال : فلت له : جعلت فداك وإن لي جاراً كثير الصلاة، كثير الصدقة ، كثير الحج لابأس به قال : فقال : ويا إسحاق كيف عقله ؟ قال : قلت له : جعلت فداك ليس له عقل، قال : فقال : ولا يرتفع بذلك منه ».

((الشرح))

(علي بعض كتب الرّجال أنه من أصحاب الرّضا عَلَيْكُ و مارأيت اسمه في الخلاصة (عن عبدالله بن الرّجال أنه من أصحاب الرّضا عَلَيْكُ و مارأيت اسمه في الخلاصة (عن عبدالله بن عمله عن إسحاق بن عملا عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : قلت له : جعلت فداك إن لي جاراً كثير الصّلوة كثير الصدقة كثير الحج) لفظ الكثير منصوب على أنه صفة لأن الاضافة اللّفظية لايكنسب تعريفاً ، أو مرفوع على أنه خبر مبتدا، محذوف و هو والصفة حينئذ جملة (لابأس به)لعل المراد من نفي البأس هو أنه من أهل الولاية أو أنه من أهل الصلاح لايؤذي أحداً (قال: فقال : يا إسحق كيف عقله؛) لما بالغ إسحاق في وصفه بالا عمال الصالحة سأل عَلَيْكُ عن أصل تلك الا عمال وهو المقل المقل الدي يمير بين الحق والباطل ويوجب الا قرار بالحق تنبيها على أنه هو الحري المقل المقل المقل الدي يمير بين الحق والباطل ويوجب الا قرار بالحق تنبيها على أنه هو الحري الله تصاف به لا نه نه نور بسور به خر الد نيا والا خرة (قال: قلت: جعلت فداك

⁽۱) وكذلك كل شيء في العالم ليس له علة فاعلية غيرالله تعالى لان غير الايقدر على ايجاد شيء والسحاب والربح والامطار علل مدة للنبات لافاعلة والحرارة والقوة المصورة في الرحم كذلك معدات للجنين والوجود من الله تعالى ولاينورالشمس شيئاً ولا النار يحرق الا بالاعداد ولامؤثر في الوجود الاالله تعالى (ش).

ليس له عقل ، قال : فقال لاير تفع بذلك منه) أي لاير تفع عمله بسبب أنه ليس له عقل منه ، و في بعض النسخ « لاينتفع بذلك منه » أي لاينتفع ذلك الرجل بسبب أنه ليس عقل من عمله وهنا شي، و هو أنه إن أريد بقوله : « ليس له عقل » نفي العقل عنه مطلقاً حتى ما هو مناط التكليف كما هو الظاهر أو نفي كونه من أهل الولاية كناية كان عدم ارتفاع عمله محمولاً على الظاهر لأن عمل غير المكلف وعمل غير الإمامي ليس مرتفعاً ، ولكن تلك الإرادة ينافي ظاهر ما تقد م ، و إن أريد به نفى الكمال يعني نفي العقل المستتبع للعلوم الدينية والمعارف اليقينية أريد به نفى الكمال يعني نفي العقل المستتبع للعلوم الدينية والمعارف اليقينية كان عدم الارتفاع مأو لا بأنه لاير تفع عمله كاملاً ولايبلغ درجة عمل ذوي العقول الكاملة ، فان وفق العمل والثواب عليه على قدر العقل كما مر في عابد بني إسرائيل ، أو بأن هذا الحكم أعنى عدم رفع العمل بالكلية في خصوص الجار المذكور كما يشعر به لفظة منه لعلمه العلمة عمله في الواقع.

((الاصل))

- ۲- « الحسين بن عن ، عن أحمد بن عن السياري عن أبي يعقوب البغدادي » وقال : قال ابن السكايت لا بي الحسن عَلَيَكُ : اماذا بعث الله موسى بن عمر ان عَلَيَكُ ، و بعث د بالعصا و يده البيضاء و آلة السحر ، و بعث عيسى عَلَيَكُ بآلة الطب ، و بعث « بخا صلى الله عليه وآله وعلى جميع الانبيا، بالكلام والخطب فقال أبوالحسن عَلَيَكُ : » د بن الله له الله من السحر فأتاهم من « عند الله بما لم يكن في وسعهم مثله و ما أبطل به سحرهم و أثبت به الحجة » « عليهم و إن الله بعث عيسى عَلَيَكُ في وقت قد ظهرت فيه الزمانات و احتاج » « عليهم و إن الله بعث عيسى عَلَيَكُ في وقت قد ظهرت فيه الزمانات و احتاج » « الناس إلى الطب فأتاهم من عند الله بما لم يكن عندهم مثله و بما أحيالهم » « الموتى و أبر ، الأكمه و الأبر م باذن الله و أثبت به الحجة عليهم و إن الله ، « والكلام ـ و أظنه قال : الشعر ـ فأتاهم من عند الله من مواعظه وحكمه ما أبطل ، « به قولهم وأثبت به الحجة عليهم ، قال : فقال ابن السكيت : بالله مارأيت مثلك » « به قولهم وأثبت به الحجة عليهم ، قال : فقال ابن السكيت : بالله مارأيت مثلك »

« قطّ فما الحجّة على الخلق اليوم؟ قال: فقال عَلَيْكُ: العقل يعرف به الصادق ، « على الله فيصدّ قه والكادب على الله فيكذّ به ، قال: فقال ابن السكيت: هذا والله ، « هو الجواب»:

((الشرح))

(الحسين بن عبِّه) بن عمران بن أبي بكر الأشعري الثقة (عن أحمد بن عَّد السيَّاري) ضعَّف و نسب إلى النَّمَاسخ (عن أبي يعقوب البغدادي) اسمه يزيد ابن حمّادبنالاً نباري السلمي ثقة (قال: قال ابن السكَّيت) اسمه يعقوب بن إسحاق ثقة ثبت عالَم بالعربيَّة واللُّغة مصدَّق/لايطعن عليه و كان منقدُّماً عند أبي جعفر الثاني و أبى الحسن الثالث النظام قتله المتوكيِّل لأجل التشيُّع (لا بي الحسن ١١) عَلَيْكُ لَمَاذًا بَعْثُ اللهُ مُوسَى بَن عَمْرَانَ) في ﴿ مَاذًا ﴾ ثلاثة أوجه الأُولُّ أن يكون مجموعه بمعنى أي شيء والثاني أن يكون «ما» بمعنى أي شي، « وذا» زائدة ، و الثالث أن يكون «ما» بمعنىأي شيءو «ذا» موصولة بمعنى الدّي، وهوعلى جميع هذه النقادير سؤال عن سبب اختصاص كلِّ نبيٌّ منالاً نبياء كاللِّيكِ با عجازمخصوص (بالعصا ويده البيضاء) ﴿ فَأَلْقَى عَصَاهُ فَاذَا هِي تَعْبَانُ ۖ مَبِينٌ وَ نَزَعَ يَدُهُ فَاذَا هَى بيضاء للمناظرين، (وآلة السحر) من باب عطف العامُّ على الحاصُّ ، والمراد بهاما يناسب السحر ويشبهه عند القاصرين مثل الفلق و الطوفان و الجراد والقمسُّل و الضفاد عوالدُّم والطمسة والجدب في بواديهم والنقصان في مزارعهم ، والسحر في اللُّغة مادق َّ مأخذه و لطف سوا. كان مذموماً شرعاً أو عقلاً أو ممدوحاً ومنهقوله عَلَيْكُمْ : ﴿ إِنَّ مِنِ البِيانِ لَسَحْرَا ۚ قَيْلَ : هذا يَحْتَمَلُ الْمُدْحُ وَالذُّمْ، الْمُدْحِمن حيث

⁽۱) ذكرنا في حواشي كتاب الوافي (صفحة ٣٣ ومابعده) ان المسؤول هو أبو الحسن الثالث أعنى الهادي (ع) وذكرنا هناك وجهه ومن الناسمن نسب الحديث الى الرضا(ع) وهو خطأ ورأيت بعد ذلك من نسبه الى الكاظم وهو أخطأ لعدم علم قاتله بالرجال وعدم تدبره (ش).

أنَّ صاحبه قادراً على استمالة القلوب بحسن عبادته و لطف دلالته و إفصاح مرامه و إبلاغ كلامه ، والذَّم من حيث أنَّه قادر على تحسين القبيح و تقبيح الحسن و في الاصطلاح قيل : هو أمر خارق مسبب عن سبب يعتاد كونه عنه فيخرج المعجزة والكرامة لأنتهما لايحناجان إلى تقديم أسباب وآلات و زيادة اعتمال بل إنهما تحصلان بمجر ّد توجـّه النفوسالكاملة إلى المبد، جلّ شأنه ، و أيضًا الاعجاز ينحقيّق عند النحدّي دون السيّحر ، و قيل : هو كلام يتكلّم به أو يكتبهأورقيَّة أو عمل شي.يؤثر في بدن المسحور أو عقله أو قلبه من غير مباشرة ، و منه عقد الرَّجل عن زوجته وإلقاء العداوة والبغضاء والنفرقة بينهما وذهب أكثر الأصحاب و بعض العامَّة إلى أنَّه لاحقيقة له وإنَّما هو تخيُّل محض و توهُّم صرفولاتأثير له أصلاً ولامستند لهم يعتدُّ به على أن التأثير بالوهم يتمُّ لوسبق للمسحورعلم بوقوعه وقد يجد أثره من لايشعر بهأصلاً ، والظاهر أنَّ له حقيقة في نفس الأمر كمادل" علميه ظواهر القرآن والأخبار و ذهب إليه أكثر العامَّة و بعض الأصحاب و إليه ميل الشهيد الثاني و من شاهد من الأحسام ما هو قتال كالسموم و ما هو مسقم كالأدوية الحارّة مثلاً و ما هو مصحيّح كالأدوية المضادّة للمرض لا يبعد في عقله أن يكون تركيب مخصوص في الكلام و تلفيق معين في الكلمات و هيئة مخصوصة في العقود و نحوهما ممايؤدِّي إلى الهلاك والنفرقة أو السقم أو اختِلال الحال إلي غير ذلك من المفاسد و أن ينفرد الساحر بعلم ذلك كماينفرد صاحب التجربة بخواص ّ الدَّواء (و بعث عيسى ﷺ بآلة الطبّ) أي بما يشبه بهـا من إبراءالاً كمهوالاً برص و أنواع الأمراض المزمنةوإحياءالموتي. والطبُّ بالحركات الثلاث والكسر أشهر و هو في اللّغة الحذاقة و كلُّ حاذق طبيب عند العرب وفي الاصطلاح علم تعرف به أحوال بدن الانسان من حيث الصحية و الفساد و الغرض منه حفظ الصحية وإزالة المرض

(وبعث على أصلى الله عليه و آله و على جميع الأنبيا، بالكلام والخطب) يحتمل أن يراد بالكلام القر آن الكريم المبالغ في الفصاحة والبلاغة حدّ الاعجاز الخارج عن

قدرةاليشر و بالخطب الكلام النبوى المشتمل على غاية الفصاحة و البلاغة بحيث لايدانيه كلام أحد من البلغاء ولاتركيب أحد من الخطباء والفصحاء، ويحتمل أن يكون المطف لتفسير الكلام و يراد به الجنس (فقال أبوالحسن عَلَيَكُمْ: إنَّ اللهُّامَّا بعثموسي عَلِيَّكُمْ كان الغالب على أهل عصره السَّحر) كما « قالوا أرجه و أخاه و ابعث في المداين حاشرين & يأتوك بكلِّ سحَّارعليم \$ فجمع السحرة لميقــاتيوم معلوم، وقيل للناس هل أننم مجتمعون العلّنا نتّبع السحرة إن كانوا هم الغالبين ، (فأتاهم من عندالله المبمايكن في وسعهم مثله و ما أبطل به سحرهم و أثبت به الحجة عليهم) كماقال سبحانه و فألقى موسىعصاه فالإداهي تلقف ما يأفكون ١١٥٥ ألقي السحرة ساجدين@قالوا آمننا بربِّ العالمين۞ربِّ موسى وهرون، لعلمهم بأنَّ ماجاؤوا به من النمويهات النفسانية والندليسات الشيطانية والصناعات الانسانية و ما حا. به موسى عَلَيْكُمُ من المعجزات الرُّ بو بيِّةوالبراهين الملكوتيّة والعنايات الإلهية فوقع الحقُّ في قلوبهم و ثبت الايمان في صدورهم و تقرُّر الايمان في نفوسهم حتَّى لم يبالوا بلومة اللائمين و وعيد الظالمين بالقتل والصلب و قالوا « لاضير إنّا إلى ربَّنا منقلبون، و إذا وقعت الغلبة على الماهرين في جنس ما كانوا عليه قادرين وهم أذعنوا بها وجب على ضعفا. العقول اتباعهم على أننَّا نعلم قطعاً أنَّ الله سبحانه يلقى في قلوبهم عند ذلك أنَّه إعجاز تكميلاً للحجَّة عليهم وليهلك من هلك عن بينية و يحبى من حيَّ عن بينيَّة كما يرشد إليه قول الصادق تُلْبَكُمُ هما منأحد إلاَّ وقد يرد عليهالحق َّحتتَّى يصدع قلبه قبله أم تركه وذلك أنَّ الله يقول في كتابـ ه د بل نقذف بالحقِّ على الباطل فيدمغه فاداهوزاهق ولكم الويل ممَّا تصفون، (١)

(و إِنَّ الله تعالى بعث عيسى عَلَيْتُكُم في وقت قدظهرت فيه الزَّمانات) جمع الزَّمانة وهي آفة في الحيوانات ، و رجل زمن أي مبتلى بين الزَّمانة وفي المغرب الزَّمن الدَّي طال مرضه زماناً (و احتاج الناس إلى الطبِّ فأتاهم من عندالله بما لم يكن عندهم مثله) أي بما عجزوا عن الاتيان بمثله فانَّ ماجا، به عَلَيْكُم هو إزاحة الزَّمانات و إزالة الأمراض والآفات بمجرد القوقة الروحانية و توجّه نفسه

⁽٢) سيأتى في كتاب الايمان والكفر انشاءالله .

القدسية ، و طلب ذلك من الله تعالى من غير فتش أسباب الأمراض و استعدمال الأدوية المناسبة الها وهم قدعجزواعنذلك إذغاية سعيهم هي المعالجة بمقتضى القوانين الطبيبة والعمل بأحكامها و استعمال الأدوية المناسبة بزعمهم بعد تفتيش الاسباب والخطأ في أمثال ذلك كثير (و بما أحيا لهم الموتى و أبر، الاكمه) وهوالذي ولد أعمى أوالممسوح العينين (والأبرص بأدن الله البرص بياض براق أهلس في الجلدو اللهحم معا و لموضعه غور لقلة نفوذ الغذاء فيه فيضمر و يغور ، وقلة النفوذ إنما اللهم معا و لموضعه غور لقلة نفوذ الغذاء فيه المادة الفجة و من علاماته بياض الشعر و عدم خروج الدم بغرز الابرة ، و من أسبابه انصباب أخلاط ردية بداردة بطبة في العضوغير قابلة لفعل القوة ف المغيرة الثانية (١) في النشبيه و إن لم يكن تلك القوة ضعيفة في نفسها أو ضعف تلك القوة في نفسها عن النأثير والتشبيه و على التقديرين يتولد الباغم الأبيض لأن سو، الهضم يوجب تولده و إذا تمكنت على المادة أحالت كل غذاء ورد عليه إلى مزاجها فيصير شبيها بها ، و قديكون البرص سواداً و سببه مادة سوداوية كثيرة تنراكم في الجلد وما يقرب منه، فيزاد بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً و يتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً و يتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً و يتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً و يتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس

⁽۱) القوة المغيرة اثنتان الاولى مايفصل المنى الى مزاجات منحتلفة لكل عضوعضو لان مزاج اللحم غير مزاج العظم و هكذا ؛ ولابد من هذه القوة اذلو فرض بطلانها صاد الجنين قطعة من اللحم من غير تقسيم. والمغيرة الثانية وتسبى المصورة أيضاً هي التي توجب تخطيط الاعضاء و تشكيلها و هذه القوة أو قوة مثلها موجودة في كل عضو من بدن الانسان الى آخر زمان حياته لان الغذاء اذا تحول الى الاخلاط و خصوصاً المدم كان له مزاج واحد متشابه و اذا وصل الى المين مثلا تبدل صورته الى شيء واذا وصل الى العظم تحول الى شيء آخر، والجلد واللحم كذلك و هذا التبدل والتغير متوقف على تأثير القوة الفاعلة و استعداد المواد القابلة حتى يتشبه الغذاء في كل عضو بسائر اجزائه ولولا هذه القوة حدث أمراض منها البرس. وهذا الكلام يدل على تبحر الشادح في علم الطب (ش).

السمك و قوله « باذن الله » فعاً لنوه م الألوهية فان أمثال الأفعال المذكورة ليست من جنس الأفعال البشرية (و أثبت به الحجية) عليهم لأنه ادعى النبوة و أتى ببينة من جنس ما هو المعروف بينهم وهم قد عجزوا عن الاتيان بمثلها و علموا لأجل مهارتهم في صناعتهم أنها ليست من جنس أفعال البشر ، بل هى من جنس أفعال خالق القوى والقدر ، قد أظهرها على يده تصديقاً لدعواه ولو أتى بيينة الخرى غير ما هوالمعروف عندهم لأمكن لهم النوه م بأنه ماه في صناعته لو اجتهد غير ما هوالمعروف عندهم لأمكن لهم النوه م بأنه ماه في صناعته لو اجتهد غيره أيضاً فيها صار مثله.

(و إن الله بعث من ألي المناقب في وقت كان الغالب على أهل عصره الخطب و الكلام وأظنته قال: الشعر الشعر من الكلام لاعلى الجمع والانضمام وإلا يقال والشعر والظن من أبي يعقوب و قد ذكروا في السير و الآثار و نقلوا عن ثقاة الرواة أنتهم كانوا يلبسون كلامهم ماقدرواعليه من حلية الفصاحة و البلاغة ، و يزينونه ما يوجب النفوق و البراعة ، و يعمدون فيهما يوجب طباقه بمقتضى الحال و ارتقاؤه إلى أعلى مدارج الكمال ، و يقصدون فيه أنواع المحسنات اللفظية و المعنوية و أنحاه بدايع النكت العربية و تناسب العبارات و الاستعارات و لطائف التخيلات والمجازات و محاسن الكنايات و التشبيهات إلى غير ذلك من الأمور التي تزيد في الكلام دقة و سحراً و في القلب ابتهاجاً و انبساطاً و سروراً و يجعلونه كالعروس العارية عن مقابح العيوب الذي ينفتح إليها عيون الظواهر و يبعلونه كالعروس العارية عن مقابح العيوب الذي ينفتح إليها عيون الظواهر و بالمثل القلوب و كانوا يجتمعون و يتناشدون و يتفاخرون و يطلبون المعارضة بالمثل و يعتقدون الفضل لمن جاء بالأحسن منه.

(فأتاهم من عندالله من مواعظه و حكمه) أيمن مواعظه القرآنية وحكمه الفرقانية (ما أبطل به قولهم و اثبت به الحجة عليهم) لأنه أتاهم بالقرآنيشفي رمد بصاير أهل العرفان فان الاكتحال بكحل حقايقه يسقى كبد العطشان بالورود على زلال دقايقه ولا يحول فؤاد الأفكار إلى أقصى معارج عجايبه ولا يجول جواد الأنظار إلى أعلى مدارج غرايبه وهونية شمضى لايضل من ضوئه عقول المسافر بن

وعلمرفيع لا يعمى منه أبصار السائرين، و بحر زاخر لايصل إلى قعره غـوص العارفين ، و منهج واضح لايزل أُ فيه قدم السالكين ، و شجرة نصوص لا يتحر لـ بهمون صرصر الشبهات أوراقه وأغصانه · و بنيان مرصوص لاينهدم بحوادث الخطرات حيطانه و أركانه ، و ناطق فصيح لا ينقطع بشبه المخالفين دلايله و برهانه ، و ناصر معين لايخذل بهجوم المعاندين أنصاره و أعوانه ، ونور ساطع في قلوب أرباب العرفان، و شعاع لامع في صدور أصحاب الايمان، ومعدن الفضل و التوحيد والعدلوالايمان، و منبع العلم والجود والكرم والاحسان، وقد جعلهالله سبحانـه ريًّا لعطش العلمآ. و ربيعاً لقلوب الفقها. ' معراجاً لعقول الصلحا. ، و دوا. ليـس بعده داه ، فمن أراد معارضة أقصر سورة من سوره حلَّت به الندامة وظهرت فيها اجها لة والسفاهة إذ هو مصادر للمُطوار الفصاحة ، و مظاهر لأسرار البلاغة الـّتي يعجز عن فهمها عقول الفصحاء و يقصر عن دركها فحول البلغاء ، و يتحيَّر فيها أذهان مصاقع الخطياء و لذلك بعد ما خيَّروا بين المعارضة باللِّسان والمقابلة بالسيف و السنان أعرضوا عن الأوَّل مع طول المدَّة و كثرةاالعدَّة و شدَّة القوَّة و غاية العصبية و نهاية الأنانية و كمال الحرص في الغلبة والرسوخ في إظهارالمفخرة لعلمهم بأنَّ ذلك خارج عن قدرتهم وفايقعلي صنعتهم و بعيد عن طريقتهم فعلمأنَّ ذلك وحيٌّ أنزله لهداية العباد من ظلم الضلالة و نور أظهره لارشادهم فــي بيداء الجهالة اللَّهم َّاجعله وسيلةلنا إلى أشرفمنازل الكرامة،وسبباً لنجاتنا في عرصة القيمة و ذريعة نقدم بها على نعيم دار المقامة ، و فيه دلالة واضحة على أنإعجازالقرآن لاشتماله على أمور غريبة و ألفاظ رشيقة و معان دقيقة و نكات لطيفة، إلىغيرذلك من الأُمور الخارجة عن قدرة البشر ، و سرُّ ذلك أنَّ الله تعالى عالمالغيبوالشهادة لايعزب عنه مثقال ذرة فاذا رتب لفظاً فلاحاطته علماً بكلِّ شيء يعلم الكلمة النَّتي تصلح أن تليه و يعلم وجوه المعانى و مواضع استعمالات الكلام و حسن ابتدائهاو اختتامها حتَّى لوأريد تغيير شي. منها بأحسنمن ذلك لم يمكن ولم يوجد و ليس في قدرةالبشرأن يحيطواعلماً بكلِّشي. فلذاك تجدالفصيح منًّا قديصنعالخطبة

ثم لايزال ينقتح و يبدل . و ما ذلك إلا لأنه ظهر له الآن ما لم يكن لهظاهراً قبل فلذلك صار القرآن حجة على الناس إلى يوم الد ين لا نته لما نزل قوله تعالى وفاتوا بسورة من مثله قال كل فصيح من الفصحاء: ما بال هذا الكلام لا يؤتى بمثله فلما تأمله تبين له ما تبين و صح عنده لاقدرة له على مثله و أنه من الله العزيز العليم فمنهم من آمن و منهم من أبي حسداً ، و قامت بهم الحجة على أهل العالم لأنهم كانوا من أرباب الفصاحة فاذا عجروا فغيرهم أعجز وإلا فليأتوا بسورة من مثله ، و ذهب الأشعري إلى أن إعجازه بالصرفة (١) و معناها أن الفصحاء كانوا قادرين على الاتيان بمثله إلا أن الله سبحانه صرف الهمة عنهم ، و هو بهذا الوجه أيضاً و إن كان آية من آيات الرسالة إلا أن تتحكم محض وقول بلاحجة، والوجه هو الأول. و له مع ذلك فضل على غيره من المعجزات لأن كل معجزة فيره لانقراضها لم يشاهدوجه إعجازها إلا من حضرها و هو باق إلى قيام الساعة غيره لانقراضها لم يشاهدوجه إعجازها إلا من حضرها و هو باق إلى قيام الساعة فقي كل زمان يحدث من يشاهد وجه إعجازه و يتجدد إيمانه و لأن فائدة غيره والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علمما جاء به الرسول خاله على علم الأوالين و والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قل من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قط من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قط من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قط من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قو من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قو من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله قو من الوعد والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علم ما جاء به الرسول خاله من الوعد من الوعد والوحد و علي الوحد و علي الوحد و علي الوحد و علي الوحد و على على الوحد و على

⁽۱) ولاريب ان التعمق في البحث عن وجه اعجاز القرآن وسوسة فانه اذا ثبت أن احداً لم يأت بمثله من صدر الاسلام الى الان فهو معجز قامت به الحجة سواء كان سببه فصاحته او اشتماله على الدقائق والنكات التي تقصر عن فهمها اذهان العرب اواحتوا الهعلى الاخبار الغيبية أو الصرفة التي يقول بها السيد المرتضي رحمه الله تعالى ولغير ذلك فان توجيه الذهن الى ذلك يوجب صرف الفكر عن نفس الاعجاز وهذا كما نعلم أن سحرة فرعون عجزواء ممارضة موسى (ع) و لا نعلم أنه كان لنقصانهم علما أو لتصرفه أو لان طبيعة عملهم غيير طبيعة عمل موسى (ع) و نعلم بالاجمال أنهم عجزوا، و اجراء خوارق العادات من الله تمالى على يدالكاذب قبيح على الله تمالى والا لايعرف اكثر الناس حقيقة السحر بل يزعمون أنه مفير للحقائق كالمعجزة كما قال فرعون < انه لكبيركم الدى عملكم السحري (ش).

والوعيد والمواعظ والنصايح و جميع مايحتاج إليه الأُمَّة إلى يوم القيمة.

(قال: فقال ابن السكيت: بالله مارأيت مثلك قط) بالله بدون ألف قمل الجلالة على ما هو المصحَّح من النسخ و لفظة «با.» تحتمل وجهن الأوَّل أن يكون باء القسم أو تاؤه ، والثاني أن يكون حرف الندا. للتعبُّجب و لمَّا وقف ابن السكيت على سبب اختصاص كلِّ نبي با عجاز مخصوص من كلام معدن الرِّ سالة مدحه بقوله « مارأيت مثلك قط ، يعني في العلوم و حضور الجواب، مصدِّراً بالقسم ترويجاً للمدح و تنبيها على أنَّهمنصميم القلب لامن باب الإطراء وظاهـراللَّسان كما هو شأن أكثرالمادحين ، أو بكلمة التعجُّبإشعاراً بأنَّ نفوُّ قه ﷺعلى غيره بلغ حدًّا يعجز العقول عن الوصول إليه و عن إدراك كميَّنهو سببه، و يحتملأن يقرء يا الله بالالف وهو حيمة ذللتعجُّب مثل لا إله إلهالله وسبحان الله فانُّ هذه الكامات الشريفة كثيراً ما تستعمل للمتعجبُّ و فيه جواز مدح الرَّجل مواجهة بالفضايل الموجودة فيه ولكنجوازه مشروط بما إذالم يكن موجباً لفخر الممدوح وتكبره ولما علم ابن السكيت أنُّ كلَّ عصر لايخلو من داع إلى الله تعالى إمَّا نبى أو وصى نبى ، و علم أنَّ القرآن حجَّة على الخلق و دليلٌ على صدقنبيُّنا رَالمُوَّانَةِ سأَل عن الحجَّة على الخلق والدُّ ليل على صدق الدُّ اعي بعده بقوله (فماالحجَّـة على الخلق اليوم) إذالدُّ عاة متكثِّرةوالآراء مختلفة والقرآن غيررافعاللاختلاف إِلاَّ بتفسير صادق مؤيَّد من عندالله تعالى فلابدُّ اليوم من حجَّة يتميَّز بهاالدُّ اعي الصادق عن غيره (قال: فقال عَلِيِّل : العقل) و هو خبر مبند، محذوفأي الحجَّة في هذا اليوم العقل أو مبند. خبره قوله (يعرف به الصادق على الله فيصدُّ قه و الكادب على الله فيكذبه) لأن العقل يحكم بامتناع أن يمضي عَلِيْ الله و يضيعا منه ولاينصب لهم خليفة، فمن نصبه فهو الصادق و غيره ممن يدُّ عي خلافته فهو الكاذب و لأَنَّ العقل العاري عن شوائب الأوهام يعرف بعد نزول الكتاب و تقرير الدِّين و تكميل السنَّة أنَّ الصادق على الله (١) هوالنَّذي يعلم أحكامالكتاب و السُّنة و

⁽١) تأول الشارح هنا تأويلا حسناً حتى يدفع ما يختلج في الذهن منفسادظاهركم

شرايع الدّين و يحكم بها و يحفظ لها و أنّ الكاذب على الله هو الدّي لايعلمها ولايحكم بها و بالعقل تمت الحقيقة على الخلق فا نعملوا بمقتضاه من تصديق الصادق والعمل بما يأمره والانتهاء عمقا ينهاه و تكذيب الكاذب و الاجتناب عن متابعته انتظم حالهم في الدّ ارين و إن عملوا بالعكسمات قلوبهم و مرضت صدورهم حتى لايؤثر فيهم البرهان و يستولى عليهم الشيطان و على هذا الوصف يموتون و ينزل بهم ما كانوا يوعدون (قال: فقال ابن السكيت هذا والله هو الجواب) فيهمبالغة من وجوه أحدها اسمية الجملة لأنها من المؤكدات، و ثانيها الابتداء باسم الإشارة الداً ال على كمال الظهور، وثالثها تأكيد مضمون الجملة بالقسم لترويجه و تقريره، و دابعها تعريف الخبر باللاهم المفيد للحصر، و خامسها التوسط بضمير و تقريره، و دابعها تعريف الخبر باللاهم المفيد للحصر، و خامسها التوسط بضمير الفصل الداّل على تأكيد الحصر و وجهه ظاهر لأن التمييز بين الصادق والكاذب لا يتحقق إلا العلى الأقوال فيميز بين الراّجع والناقس و بين الصادق و ميزان يوذن به مكائيل الأقوال فيميز بين الراّجع والناقس و بين الصادق و ميزان يوذن به مكائيل الأقوال فيميز بين الراّجع والناقس و بين الصادق و الكاذب ميزان يوذن به مكائيل الأقوال فيميز بين الراّجع والناقس و بين الصادق و الكاذب تحرث زاعن وخامة ما له الكاذب فيصدق الصادق توقعاً لنظام حاله و يكذب الكاذب تحرث زاعن وخامة ما له

^{*}هذاالكلاملانمايتبادر الى الذهنأن ابن السكيت سأل الامام عن دليل النبوة فى هذه الارمنة المتأخرة لان معجزات الانبياء خاصة بزمانهم فأحال الامام (ع) على المقل وهو أن يعرف صدق النبى المصادق و كذبالكاذب المقل فان الماقل بعد تتبع سيرة الرجال يعرف دخلة امورهم و هذا باطل جداً لان النبوة سر باطنى بين النبى و بين الله تعالى ولايعرف الا بالاعجاز و خوارق العادات ولاطربق للمقل الى معرفة هذا السر.

والسيارى راوى هذا الحديث متهم بالجعل والالحادو كان يزعم كسائر الملاحدة أن الانبياء كسائر نوابغ العالم فاقوا بعبقريتهم و فطنتهم و قوة ذكائهم والشارح تأول الكلام على وجه يستلزم كون معجزات نبينا (س) خصوصاً القرآن حجة على الهلازمانه وعلى من بعده الى يوم القيمة ، وبالجملة ظاهر الكلام يدل على ان ابن السكيت سأل عن الحجة على النبوة و الدليل على صحة دعواه (س) وصرفه الشارح الى السؤال عن الحجة اى الامام في ذمانه والدليل على (ش).

ثم كون العقل حجة ليس مختصاً بهذا اليوم ولا بهذه الأمة ولادلالة في الجواب على ذاك ، و إسما المقصودمنه هوالتنبيه على أن العقل حجة الله على عباده وعلى كمال تفطن العقلاء و لطافة قرايحهم حتى تمكنوا على تحصيل الايمان بالله و باليوم الآخر و بالصادق الأمين من غير مشاهدة معجزات و ملاحظة كرامات، بل لا يبعد القول بأن تأثير العقل بالاذعان أقوى و أشد من تأثير المعجزات فيه لأن تأثيره يوجب انقيادالقلب وانشراح الصدر و انكشاف البصيرة بخلاف تأثيرها فانيه يوجب الانقياد فقط من غير تثبت و رسوخ ولذلك كثير ممين آمن بنينا عليه فانيه يوجب الانقياد فقط من غير تثبت و رسوخ ولذلك كثير ممين آمن بنينا وعليه بمشاهدة الآيات والمعجزات ارتدوا بعده و كثير ممين آمن بموسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام بمشاهدة معجزاته طلبوا منه بعد الخروج من البحر أن يجعل المائمة والسلام بمشاهدة معجزاته طلبوا منه بعد الخروج من البحر أن يجعل الهم أصناماً آلهة وعبدوا عجلاً جسداً له خوار، كل ذلك لضعف عقولهم وقلة بصير تهم و عدم تثبتهم و رسوخهم في الايمان و أمنا المؤمن بنور العقل و المذعن بمقنضاه فهو أثبت من الجبال الرواسي . و من هه منا يظهر النفاوت بين الحجية ين والبون فهو أثبت من الجبال الرواسي . و من هه منا يظهر النفاوت بين الحجية ين والبون بينهما بعد المشرقين .

((الاصل))

٢١ـ « الحسين بن عجّد ، عن معلّى بن عجّد ، عن الوشاء ، عن المثنتي الحنّاط »
 « عن قتيبة الأعشى ، عن أبن أبي يعفور ، عن مولى لبني شيبان ، عن أبي جعفر »

 « تَعْلِيّنَا الله على أبن أبي يعقولهم و»

 « كملت به أحلامهم » .

((الشرح))

(الحسين بن عملى ، عن معلى بن عملى) مضطرب الحديث والمذهب (عن الوشاء) الحسن بن علي بن زياد الوشاء من أصحاب الرضا عَلَيَكُ و كان من وجوه هذه الطايفة (عن المثنتي الحسل) الظاهر أنه ابن الوليد و له كتاب (عن قتيبة

الأعشى) بن مل المؤدّب ثقة (عنابناً بي يعفور)اسمه عبدالله ثقة جليل في أصحابنا (عن مولى لبني هاشم عن أبي جعفر عَلَبَالِمُ قال : إذا قام) أي خرج بعد الغيبة المقدِّرة و ظهر لاظهار دين الحقِّ وإعلا. كلمنه(قائمنا) المهديُّ المنتظرالموعود بالنصروالظفر و هذا القيام كاين قطعاً لروايات متواترة من طريق العامة والخاصة إِلا ۚ أَنَّ العامَّة يقولون : إِنَّه يولد في آخر الزَّمان من نسل عليٌّ و فاطمة و جدٌّ ه الحسين عَلَيْكُمْ كما صرَّح به الآبي في كناب إكمال الاكمال و نحن نقول:هوحيُّ موجود ّ قامت السموات بوجوده و لولا وجوده لساخت الأرض بأهلها طرفة عن (وضع الله يده) أي قدرته أو شفقته أو نعمته أو إحسانه أو ولايته أو حفـظه ، والضمير عايد إلى الله أوإلى القايم ﷺ على رؤوس العباد فجمع بهاعقولهم)ضمير الناَّ نيث إما عايد إلى اليد والبا. للسببيَّة أو إلى الرؤوسوالبا، بمعنى «في، و هذا الأُخير يناسبه ما قيل من أنَّ العقل جوهر مضى، خلقهالله تعالى في الدِّماغ و جعل نوره في القلب يدرك الغايبات بالوسايطوالمحسوسات بالمشاهدة (وكملت به أحلامهم) أى عقولهم جمع حلم بالكسر و هو الاناة والتثبُّتفي الأُمور و ذلك من شعار العقلا. ، والمراد بجمع عقولهم رفع الانتشار والاختلاف بينهم و جمعهم على دين الحق و بكمال أحلامهم كمال عقل كلِّ واحد واحد بحيث ينقاد له القوَّة الشهويَّة والغضبيَّة و يحصل فضيلة العدل في جوهر البدن ، و الأمران ينحقتَّقان في عهد صاحبناغَلَيِّكُ لأ نتَّه إذ خرج ينفخ الرُّوح في الإسلام ويدعو إلى الله بالسيف فمن أبي قتله ومن نازع قهره حنَّى يرفع المذاهب من الأرضفلايبقي في وجهها إلا" دين الحقِّ فيملاً ها عدلاً وأمناً وإيماناً كماملئتظلماً وجوراًوطغياناً فشهداؤه خير الشهداء و أمناؤه خير الأمناء وأصحابه العارفون بالله والقائمون بأمره والمشفقون على عباده والحافظون لملاده والعاقلون العاملون الكاملون العابدون الناصحون له فيعود الخلائق بعد التفرقة إلىالجمعيَّة و بعد التشتُّت إلى المعيَّة و بعد الكثرة إلى الوحدة وبعدالتفارقإلى النوافق و بعد الجهل إلى العلموينظرون إلى الحقِّ بأعين سالمة من الرَّماد و يسلكون إليه بأقدام ثابتة في سبيل الرُّشاد

وهذامعنى جمع عقولهم وكمالأحلامهملأن كمالهابحسب ميلها ورجوعهاإلىالحق فا ذا تحقيق الرُّ جوع ثبت الكمال قطعاً ، هذا و قيل: المر ادباليدهناالملك الموكيّل بالقلب النَّذي بتوسُّطه يرد الجودالإلهي والفيض الرُّ باني عليه كما في قوله يَتَلْهُمَّاكُمْ، « قلى المؤمن بن أصبعن من أصابع الرسَّحمن يقلبه كيف يشاء (١)، والمراد برؤوس العباد نفوسهم الماطقة و عقولهم الهيولانيَّة ، والمراد بجمع الله عقولهم جمـع الله بواسطة ذلك الملك القدسي والجوهر العقلي (٢) عقولهم من جهة التعليم والإلهام فا بنُّ العقول الأ نسانية في أول نشأتها منغمرة في طبايع الأبدان، منفرِّقة في الحواسِّ، منشوِّقة إلى الأغراض و الشهوات، محبوسة في سجون الأماني وشعب الرِّ غبات. ثمَّ إذا ساعده النوفيق و تنسِّبه بأنُّ وراء هذه النشأة نشأة الُخرى علـم ذاته و عرف نفسه و استكمل بالعلم والحال ، و ارتقى إلى معدنه الأصليّ، و عاد من مقام النفرقة والكثرة إلى مقام الجمعيَّة و الوحدة ، و لما ثبت و تقرُّر أنَّ النقوس الإنسانية من زمن آدم عَلَيْكُ إلى الخاتم عَيْدُكُ كانت مندر جة في الناطق و مترقيّةفي الاستمداد، وكذلك كلّما جا، رسول كانت معجزة المتأخيّر أقـرب إلى المعقول من المحسوس من معجزة المنقدُّم ﴿ لا عَلَى ذَلَكَ كَانَتُ مُعَجِزَةُ نَبِيُّنَا عَلِيْهِ القرآن و هو أمر عقلي إنسّما يعرف كونه إعجازاً أصحاب العقول الذكيسّة واوكان منزلاً على الأمم السابقة لم يكن حجّة عليهم لعدم استعدادهم لدركه ثمّ من بعثته عَلَيْهَا إِلَى آخر الزَّمان كانت الاستعدادات في النرقِّيوالنفوس في التلطف

⁽١) أخرجه الحاكم في المستدرك ج ٤ ش ٣٢١ هكذا ﴿ القلوب بين أصبعين •ن أصا بعرالرحدن- الحديث».

⁽٢) سبق ان الملك في اصطلاح اهل الشرع هو العقل الجوهرى في اصطـلاح المحكماء، وهذا الكلام تصريح به من قائله ولم يعترض عليه الشادح فيما اعترض عليه والقائل هوصدرالحكماء المتألمين ـقدسالله سرهـ(ش).

شرح اصول الكافي ٥٠٠ ـ

والتذ كنى و لهذا لايحتاجون إلى رسول آخر (١) يكون حجة الله عليهم لأن الحجة عليهم هي العقل الذي هو الرسول الداخلى ففي آخر الزمان يترقي الاستعدادات من النفوس إلى حد لا يحتاجون إلى معلم من خارج على الرسم المعهود بين الناس لأنهم مكتفون بالالهام النفسي عن التأد بالوضعي و بالمحد للمعهود بين الناس لأنهم مكتفون بالالهام النفسي عن التأد بالوضعي و بالمحد الداخلي عن المؤد بالخارجي، و بالمكمل العقلى عن المعلم الحسي كمالساير الأولياء فيدالله و هو ملك روحاني يجمع عقولهم و يكمل أحلامهم (٢) هذا كلامه و فيه نظر أمنا أو لا فلان ترقي العقول على الوجه المذكور غير مسلم و لوكان كذلك لكان الاختلاف بعدنينا والتيكي أقل من الاختلاف في الأمم السالفة وقدد لت كذلك لكان الاختلاف بعدنينا والمنافق (٣) و أمنا ثانيا فلان المقصود من هذا الحديث أن تكميل العقول في آخر الزمان بواسطة معلم حسني وهو الصاحب المنافلة في أنهم لا يحتاجون إلى معلم حسني أصلا، و أمنا ثالنا فلا نته وإن أمكن حمل اليد هنا على الملك لكن لاحاجة لنا تدءو إليه لأن إعانة أي ملك و

⁽١) غير رسول الله (ص) لان المقل يدعوه الى منابعة رسول الله (ص) لما يراه من الادلة على صحة نبوته (ش).

 ⁽۲) فيعرفون بالعقل المكمل صحة الدين وامامة القائم (ع) فيتبعونه ولم يكونوا
 كذلك في صدرالاسلام . (ش)

⁽٣) كثرة الاختلاف لا يدل على ضعف العقول نعم لو كانت العقول في أعلى مدارج الكمال لم يختلفوا كما أن الامم الذبن في ادنى درجات التقليد قدلا يختلفون أيضاً ولكن أهل التوسط يختلفون جداً والمسلمون في عصر النبي (ص) لم يكونوا في أعلى درجات الكمال حتى لا يختلفوا (ش)

⁽٤) الحديث صريح في خلاف هذا الكلام لان يدالله في الحديث غير الامامقطماً و انما يجمع الله عقول الناس بتوفيقه وتسديده و اعامة الملك الذي عبر عنه باليد حتى يتبعواصاحب الامر(ع) بعقولهم ولواظهر في زمانناهذا أوقبله ولم يكمل عقول الناس بعد لنفروا وأعرضوا أوقتلوه. (ش)

تسدیدة أفوی و أحسن من إعانة الصاحب و تسدیده تُلَیِّكُ (۱) .

((الاصل))

٢٦ - «علي بن على ، عن سهل بن ذياد ، عن عدبن سليمان ، عن علي بن « إبراهيم ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبي عبدالله على العباد» .
 «النبي ، والحجة فيما بين العباد و بين الله العقل» .

((الشرح))

(علي بن على عن سهل بن زياد عن على بن المعاه على بن الضعاء (عن على بن إبراهيم) الظاهر أنّه على بن إبراهيم بن على بن المحسين بن على الظاهر أنّه على بن أبي طالب أبوالحسن الجو الني بفتح الجيم و تشديد الحسين بن على بن الحديث (عن عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله المحتلة الله على العباد النبتي والحجة فيما بين العباد و بين الله العقل) هذا الحديث والله أعلم يحتمل وجوها الأول ما أشار إليه بعن الأفاضل وهو أن الحجة الموصلة للعباد إلى السعادة والنجاة بعدالا عتقاد با لهية تعالى وهو النبي والحجة فيما بينه و بين العباد الموصلة لهم إلى معرفة تعالى والتصديق به هو العقل ، وفيه أن تخصيص حجة العقل بمعرفة تعالى و حجية النبي بما عداها مما لا يدل عليه دليل ولا يتحصل له معنى إذا لنبي حجة أيضاً في معرفة تعالى و صفاته والعقل حجة فيما عداها أيضاً الثاني أن النبي حجة أيضاً في معرفة تعالى و صفاته والعقل وطريق عداها أيضاً الثاني أن النبي حجة الشالم وطريق الحق والباطل وطريق عداها أيضاً الثاني أن النبي حجة الشالم وطلة العباده إلى طريق الحق والباطل وطريق

⁽۱) اعانة الملك ليساقوى من اعانة الامام (ع) لكن لابد من العقل الكامل في متابعة الناس أجمعين له (ع) كما كانوا محتاجين اليه على عهد رسول الله (ص) و بالجملة لايريد القاتل أن الناس في آخر الزمان لا يحتاجون الى الحجة (ع) بل يريد أنهم بسبب كمال عقولهم يستعدون لظهوره و قبول قوله و حكمه و يبقون على الحق مستعدين قابلين الى يوم القيامة وماكانوا كذلك في العصر الاول والاوسط (ش).

الخير والشر" كلُّها يعني يهديهم إليها والعقل هو الحجَّة بينه تعالى و بين العباد الموصلة لهم إلى تصديق نبيته والاذعان اكلِّ ما أخبربه وفي تغيير الأسلوب إشارة إلى ما بينهما من التفاوت في الظهور والخفاء ، الثالث أنَّ النبيُّ حجَّة الله على عباده على سبيلالنفضُّل لقطع أعذارهم كمايشعر بهلفظة «على، والعقلهوااحجَّة الكافية في الحقيقة بينه و بين العباد ولو أبي عن الحقِّ فانتَّما هو لسوء تدبيرهم و بطلان استعدادهم لأمر عرض له بمجاورةالأ بدان لالنقصان في ذاته · الرابعأنَّ حجية النبيّ مختصة بالله سبحانه ومن صنعه تعالى وليس للعبادمدخل فيهاكما يشعر بهالا ضافة وحجيتةالعقل غيرمختصة بهتعالىبينه وبين عباده ولهممدخل فيها وذلك لأَنَّالله تعالى خلقالعقل قابلاً لجميع الكمالات البشرينة ومنالظاهرأنهلايتَّصف بالحجية حتمى يتصف بالكمال في الجملة إذ هو في حير القو ة المحضة ليسحجة و اتتَّصافه بالكمال بسعى العباد و طلبهم و حسن تدبيرهم فلهم مدخل في حجيته. الخامس بياناالاحتياج إلى الحجتين والتغيير في الأسلوب إنتما هولمجر دالتفنين والمقصود أنَّ حركة العبد نحو المقصود لاتحصل إلا" بدليل خارجي هو النبيُّ و دليل داخليٌّ هو العقل أمًّا الثاني فلأنُّ الوصول إلى منازل القرب لاينصوَّر إلاٌّ بالاتسَّاف بالفضايل والنجرُّد عن الرَّدايل و ذلك لايمكن إلاَّ بعد معرفة الفرق بينهما و مبد. تلك المعرفة هو العقل و أمَّاالأُولُّ فلأَنَّ العقل وإن كانمستقلاً في بعض المعارف لكنَّه غير مستقلٌّ في بعضها كأحوال المعاد و الشرايع الالهيَّة مع تحقيّق خطائه فيما يستقل كثيراً فاحتاجوا إلى النبيِّ المؤيّد منعندالله تعالى ليهديهم إلى المطالب والمحاسن و يزجر عن الرُّذايل والقبايح ليكونوا معهأقرب من الخير و أبعد من الشرِّ .

((الاصل))

٢٣. « عدّة من أصحابنا عن أحمد بن على مرسلاً قال : قال أبوعبدالله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله على ا

• و هو دليله و مبصره و مغتاج أمره ، فا ذا كان تأييد عقله من النتور كان عالماً ، • حافظاً ، ذاكراً ، فطناً ، فهماً فعلم بذلك كيف ولم وحيث ، و عرف من نصحه و ، • من غشه ، فاذاعرف ذلك عرف مجراه و موصوله ومقصوله ، و أخلص الوحدانية ، • لله والاقرار بالطاعة فاذا فعل ذلك كان مستدركاً لمافات ، و وارداً على ماهو آت ، • يعرف ماهو فيه ولأي شي ، هو ههنا ، و من أين يأتيه ، وإلى ما هوصائر ، وذلك ، • كلّه من تأييد العقل .

((الشرح))

(عدّة من أصحابنا عن أحمد بن على مرسلا قال: قال أبو عبدالله عليا الله على الله عليا الله على الله على الله عليا الله على ا الانسان العقل) الدِّعامة بالكسر عماد البيت و دعامة السقف الأسطوانة الَّـــي يقوم عليها السقف، و دعامة الحايط المايل العماد الذي يسند إليه ليستمسك بهفتشيه الا نسان بالبناء مكنينة ، و إثبات النَّ عامة له تخييليَّة ، و حمل العقل عليها تشبيه بلميغ و تعريف العقل باللام للحصر يعني أنَّ إثبات الإنسانيَّة للإنسان وتحقُّقها و قيام معناها إنَّما هو بالعقل كما أنَّ إثبات السقف و قيامه بالعماد لظهور ۖ أنُّ الانسان ليس مجرُّ د هذاالهيكل المخصوص وإلاَّ لما كان بينه و بينالصورالمنقوشة على الجدار أو المصنوعة من الحجر والخشب فرق بل الا نسان إنسان بما وجد فيه من العقل النَّذي هو منشؤ المعارف والكمالات و مبدء العلوم و ملكات وأمَّامن لم يوجد فيه العقل كالجاهل الفاقد لتلك المعارف والملكات الواجد لأضدارهامن الشرور والآفات فهو نسناس في صورة الناس (والعقل منه الفطنة و الفهم) أي ينشؤ من العقل الفطنة والفهم و هذاالكلام و مابعده بيان و تفسير لذلك المــرام أعنى كون العقل دعامة الانسان، والفطنة الذُّكاء و لها مراتب أعلاها أن يحصــل للذِّ هن ملكة الانتقال من المبادي إلى المطالب بسهولة بحيث لا يحتاج إلى فضل مكث وتأميُّل،والفهم جودة تهيُّـؤ الذِّ هنلقبول مايرد عليهوله أيضاً مراتب في القوَّة والضَّمَفُ و أعلاها أن يحصل للذِّ هن من كثره مزاولة المقدَّمات المنتجة ملكة

سرعة انتاج المطالب وسهولة استخراج النتايج على مبيل البرق الخاطف (والحفظ والعلم) لعل المرادبالحفظ حفظ الميثاق أوحفظ الصور الحسية بضبطها فيخزا نة الخيال أو حفظ الصور العقلية بأن يحصل للذِّ هن ملكة الارتباط بالمبادى العالية بحيث يقدر أن يشاهد تلك الصور فيها متى شاء من غير حاجة إلى تجشم كسب جديد(١) أو الأعم من الجميع ، والمراد بالعلم الادراك مطلقاً أو إدراك المعارف الالهيّة و الأحكام النبويَّة و النصديق بهما على التفصيل، ثمَّ ذكر هذه الأربعة كأنَّه على سبيل التمثيل والاقتصار وإلآ فأحوالات العقل و فضايله الناشية منه غير منحصرة فيهاكما يظهر لمن تأمَّل في الآثار سيتماالخبر الوارد في ذكر جنوده (وبالعقل يكمل) أي يكمل الانسان لأنَّ العقل مبدء لجميع الخيرات و منشوٌّ لجميـع الكمالات التَّني بها يصير الانسان كاملاً في الدَّادين و تمام العيار في النشأتين و ممدوحاً عند الخالق و محبوباً عند الخلايق ، و تقديم الظرف لقصد الحصـر أو الاهتمام و إنَّما لم يقل: و به يكمل مع تقدُّم المرجع لئلًّا يتوهُّم عود الضمير إلى العلم، و هذا و إن كان أيضاً صحيحاً لكنَّ الكلام في العقل و بيان أحوالاته (و هو دليله و مبصره و مفتاح أمره) أي العقل دليل الانسان إلى سبيل النجاة و و مبصر. للخيرات اسم فاعلمن بصر. و يجوزأن يقرأ بفتح الميم والصاد وسكون الباء، وقيل: المبصروالمبصرة على هيئة اسم المكان: الحجَّة. و مفتاحأمر وينفتح

⁽۱) قالوا ان الحافظة للقوة الماقلة هي المقل الفمال و عبر عنه الشارح بالمبادى المالية اذ قديمبر بذلك عن المقول أولانا لانعلم انحصاد الموجودات المجردة التي يرتبط بها أفراد الانسان في عقل واحدمسمي بالمقل الفعال ، و بالجملة لكل مدرك حافظ وحافظ المحسوسات قوة الخيال وحافظ المماني العجزئية يسمى حافظة و حافظ المدركات الكلية هوالمبادى العالية و نسيانها بزوال ملكة الارتباط بين عقل الانسان و المقل الفعال و الذكر بيقاه تمك الملكة ولم يقولوا بكون حافظة المدركات المقلية في الانسان نفسه بل أثبتوه في خارج لان مدرك الكلى مجرد لا يتبعض والمدرك موجود مجرد والحافظ موجود آخر و بينهما ربط (ش).

به أبواب العلوم والكمالات كلُّ ذلك لأنَّ العقل في عالم الأبدان كالشمس ينلألأ نوره و يلمع ضوؤه في الحواس الباطنة و الظاهرة و يتنوَّر به القلب و يستضيىء به الصدر ، فمن حيث أنَّه يهتدي به كلُّ عضو من أعضا. الانسان إلى ما حــو المطلوب منهفهو دليله، ومن حيث أنَّه ينظر الفلب به أوفيهإلى الحقايق والمعارف و يبصرها بعين البصيرة فهو مبصره ، و من حيث أنَّه ينكشف به تلك الحقايق و المعارف للقلب وينتقش فيهصورها فهو مفتاح أمره (فاذاكان تأييد عقله) أي تقويته (من النور) أي بالفضايل العقليَّة والكمالات النفسانية النَّني هي من جنودالعقل مثل العلم والحفظ والدِّ كن والفطنة والفهم ، و سمَّاها نوراً على سبيل الاستعارة و النشبيه به في الهداية كما يسمني أضدادها أعنى الجهل والنسيان والسهو والغباوة والحمق ظلمة، أو على ملاحظة أنَّها فايضة منعالم نوراني يعني عالمالملكوتعلى قلب إنساني ليستعدُّ بها للمترقِّي إليه ، والفا. حينئذ للمنفريع إذ هذا الشرط مـع الجزاء بمنزلة نتيجة للكلام السابق كمايظهر بأدنى تأميل ويحتمل أن براد بالنور الحجيّة الظاهرة يعني النبي لاُّ ننَّه نور إلهي في ظلمات الأرس به يتقوَّى العقول في ثباتها على صراط الحقِّ و اتَّمَّصافها بالفوا**ضل وا**لفضايل و اهتدائها إلى حضرة القدس ، و أن يراد به بصيرة قلبيَّة أو عناية ربَّانيَّة أو جوهر مجرُّد مخلوق من نور ذاته (١) و هو النَّذي دلُّ عليه بعض الأحاديث المذكورة والمراد بنقوية العقلبه ارتباطه و استشراقه من نوره والله أعلم بحقايق كلام وليَّـه (كان عالماً بالله) و اليوم الآخر و عواقب الأُمور في الباطن والظاهر (حافظاً لنفسه) في المسير إلى الله من الخطأ والزَّل ، و للصور العلميَّة و المكتسبات العمليَّة من الفساد و الخلل (ذا كراً) لما يفضيه إلى جنات النعيم و ينجيه من عذاب الجحيم (فطناً) في اكتساب الحقايق و اقتراف الدُّ قايق (فهماً) المقابح الدُّ نيا و مكائد زهراتها و

⁽۱) سبق أن المقل جوهر مجرد مخلوق قبل عالم الاجسام ولم يخلفه الله تمالى من مواد هذا المالم الجسماني و عناصره بل خلقه من نور ذاته بلاواسطة ، كماورد أن المقل أول خلق من الروحانيين(ش).

و منافع الآخرة و شدايد خطراتها .

(فعلم بذلك كيف ولم وحيث) كيف اسم مبهم غير متمكن وإنَّما حرك آخر. لالتقاء الساكنين و بني علمي الفتح دون الكسر لمكان الياء و هو للاستفهام عن الأحوال و هما، للاستفهام و تحذف منها الالف للتخفيف إذا ضم إليها حرف مثل بم و عمَّ يتساءلون ولم وهي سؤال عن علَّة الشيء و سبب وجوده ، و حيثكلمة تدلُّ على المكان لأنَّه ظرف فيالامكنة بمنزلة حين في الأزمنة وهو اسم مبنيٌّ حرَّك آخره لالتقاء الساكنين، فمنالعرب من يبنيها على الضمُّ تشبيها لها بالغايات لأنُّها لم تجيء إلا مضافة إلى جملة كقولك أقوم حيث يقوم زيد، ومنهم من يبنيه اعلى الفتح مثل كيف استثقالاً للكسر مع اليا. ، و لعلَّ المراد فعلم بسبب كون تأييد عقله من النور أو بسبب كونه عالماً إلى آخر أحواله و كيفيتها (١) من كونها خيراً أو شرًّا نافعاً أوضارًا أو كيفيةسلوكه فيها وجعله وسيلة للسيرإلى منازلالآخرة و علم علَّة تلك الاحوال (٢) و الباعث لسلوكه فيها وهي الخروج من حضيض النقص إلى أوج الكمال و من الشقاوة إلى السعادة و علَّة إيجاده و باعث إنشائه و تحريكه من عالم القدس إلى هذا العالم (٣) وهي كونه عبداً خالصاً راعياً لحقوق عبوديته بقدر الامكان ناصحاً لعباده بالقلب واللّسان و علم مقاماته من أو لالايجاد إلى ماشا. الله فان العقل المؤيِّد من النور (٤) يعلم بالمشاهدة والعيان أنَّله من

⁽١) تقسير لكلمة «كيف» يعني يعلم كيف حاله و مناذله وسيره فيهما (ش) .

⁽٢) تفسير لكلمة < لم > لانها سؤال عن العلة الغائية أو الفاعلية ٠ (ش)

⁽٣) تفسير لقوله «حيث» وهي السؤال عن المكان اين كان والي مايصير (ش).

⁽٤)فهم هذه الامور بالمقل لان أصحاب الحس و اهل الدنيالايمرفون هذه المعانى أصلا و يزعمون أن وظيفة الانسان والمقصود من خلقته عمارة الدنيا و تسهيل أمسر المماش و جميع امورهم يدور حول ذلك حتى أن الملكات الفاضلة والخصائل الذميمة عندهم ما تتعلق بنظام هذا العالم ولايعرفون ما ذكره الشارح من منازل الاخرة والسلوك فيها اصلا وبعدون ذلك أوهاما و خرافات (ش).

بدء وجوده إلي ماشا، الله مقامات متفاوتة و درجات مختلفة متباعدة ويعلم التفاوت فيما بين تلك المقامات والتفاضل فيما بين تلك الدر جات ؛ وبالجملة له بصيرة كاملة يملم بهاحالاته و صفاته المطلوبة منه عقلاً ونقلاً وأسباب تلك الحالات والباعث لوجوده في نفسه و مقاماته المندرجة و منازلة المتفاوتة في السير إلى الله تعالى، و يحتمل أن يكون المراد أنه إذا كان تأييد عقله من النور علم كيفية الأشياء في نفس الأمر و لمنيتها و حيثيتها وإنيتها والله أعلم (و عرف من نصحه و من فسه لا ننه يميز بين الأ قوال الصادقة والكاذبة و يفر ق بين الا حوال الصحيحة والسقيمة فمن أتاه بشيء منها يتلقاه بوجه قلبه ويزنه بميزان عقله، فيعلم صرفه من ممزوجه و خالصه من مغشوشه و صريفه من صرفاته وبذلك يميل بينالناصح الا مين والغاش الميون. و بين أئمة الهدى و أئمة الضلال.

(فاذا عرف ذلك) أي كيف ولم و حيث و من نصحه و من غشله (عرف مجراه) اسم مكان أو مصدر ميمي فبضم الميم من الاجراه و بفتحها من الجري و بالوجهين قرى. قوله تعالى « بسماللهمجريها ومرسيها » يعنى إذا عرف الأحوالات والصفات و ميـّزبين رديـّها و جيـّدها و عرف أغراضها و أسبابها والغرض من|يجاده و مقامات وجوده و عرف من نصحه و من غشَّه معرفة صحيحه خالصة من شوائب الوهم و عرف مسلكه التّذي يسلكه وسمته التّذي يتوجّه إليه أو عرف جريه و سيره إلى حضرة الفدس و سلوكه إلى مقام الأنس إذ السير على أيِّ وجه اتَّفق ليس موجباً للوصول إليه والقيام بن يديهبل الموجب لذلك سيرمخصوصوجري معلوم لأُ رباب العقول المنوَّرة (و موصوله ومفصوله) أي من ينبغي الوصل معه و الفصل عنه من أئمَّة الهدى و أئمَّة الضلال أو ما ينبغي من الأحوال والصفات (و أخلص الوحدانيّة لله والإقرار بالطاعة) إخلاص هذين الأمرين النّذي هوالأصل في التقرُّب إليه و الفوز بالمزيد من لديه إنَّمايتيستْر لمن له معرفة بالأُمـور المذكورة لأنَّه العارف بأنَّه تعالى هو المستحقُّ للعبادةوالا قرارله بالعبوديَّة و الطاعة لكون بدنه منخرطاً في سلك خدمته ، و قلبه مستغرقاً في بحر معرفته ،

و سرِّه طالباً إينَّاه ، و عقله معرضاًعمَّا سواه ، و أمَّاغيره فلا يخلوقطعاًمنالشرك الخفيِّ أو الجليِّ (فا ذا فعل ذلك كان مستدركاً لمافات و وارداً على ما هو آت) ينبغي الوقف في آخر الكلمتين ، ولاشك أن الاخــلاس المذكور غاية المراتب العليَّة في العقايد البشريَّة و أنَّه متوقَّف على المعارف المذكورة آنفاً بحكم الشرط المذكور و أنَّ تلك المعارف كلَّمها غيرمنحصَّلة في أوَّل التكليف إلَّا لمن خصَّه الله تعالى بكمال العقل من الأنبيا. والأوصياء كاللَّمَا و من هذه المقدَّمات يعلم أنَّ الانسان لايخلو من تقصيرمنًّا فيما مضى إلى أوان كماله ، و إذا بلغ حــد" الكمال و اتبَّصف بنلك المعارف و حصل له ذلك الاخلاس و وجد لذَّة العبوديَّة و تحلَّى بغاية الخضوع و تزيَّن بلباس الخـوف ، كان مستدركاً قطعاً لمافات عنه فيقضى بعضه ممـّا ينبغي فعله و يستغفر ربـّه فيما لايمكن تدأركه إلاّ به ، و يعترف بالنقصير فيما يعجز عنه، ووارداً على ما هوآت من الأعمال الصالحة و الأفعال الفاضلة، فاعلاً لها على وجه الاخلاص الموجب لكمال القرب والاختصاص،ويحتمل أن يراد وارداً على ما هوآت من الثواب الجزيل والأجر الجميل والنعيم المقيم والسرور الدائمفي, ياضالجنان (يعرف ما هو فيه) حال عن المستتر في«مستدركاً» و تأكيدٌ للكلام السابق (١) وماللاستفهام أوللخبر بمعنىالَّـذي والضميرالمرفوع يعود إلى الانسان والضمير المجرور إلى هما يعني أنِّ الانسان إذابلغ حدُّ الكمال و اتَّصف بالأُمور المذكورةمستدرك لمافات و هو يعرف حقيقة الفعلالنَّذياشنغل به و وجوه اعتباراته وجهاتحسنه و طريق الاتيان به على وجه يوافق قانونالعقل والنقل، ويحتمل أن يكون المراد دبما هوفيه، المكان النَّذي هو فيه، يعني يعرف حقيقة هذا المكان و مهيّـة هذه النشأة و سرعة انتقال أهلها منها و كثرة ابتلائهم فيها بالتكليف و غيرها (و لايِّ شي. هو ههنا) كلمة أيُّ معرب يستغهم بها عمَّــا يمين الشي. سوا. كان ذاتياً لهأوعرضياً يعني يعرف أنه لأيِّ شيء هو في هذه الدُّار

⁽۱) و ناظر الی قوله «کیف» کماان«لای شیء هو همینا» ناظر الی قوله﴿دام» و دمن أین یأتیه، والی ما هو صائر» ناظر الی قوله «حیث» (ش).

الفانية و أنَّ الغرض من كونه فيها تكميل النفس بالقوَّة النظريَّة و العمليَّة و تحريكها من المنازلالسفليَّة الظلمانيَّة إلى أقصىالمعارج الملكوتيَّة النورانيَّة و اكتسابها للقربات و اجتنابها عن المنهيات ليستأهل النزول في بساط الحقِّ و القعود عليه و فيه إشارة إجمالية إلى معرفة مقامات النفس ومراتب درجاتها(ومن أين يأتيه) أين سؤال عن المكان يعني يعرف من أيِّ عالم يأتي هذا العالمالداثر الَّذي فيه اليوم و يعرف ما بينهما من التفاوت فانَّ الأُوَّل عالم روحانتي و مكان نورانی (۱) والثانی عالم جسمانتی و مکان ظلمانی حبس فیه الرُّ وح ماشا. الله ليتذكِّر قدر تلك النعمة و يسلك منهج النجاة و يعترف بالعجز و الافتقار و يقرُّ لربُّه بالقهروالغلبة. و فيهإشارة إلى علمه بأحوال مبدئه ومنازل انتقالاته في الـنشأة الكونيَّة الَّـتي يتحيُّر فيها عقول العقلاء و فحول العلما. وقد أشار جلٌّ شأنه إلى هذه المراتب بقوله: ﴿ وَ مَا لَكُم لَا تُرْجُونَ لللهُ وَقَاراً وَقَدْ خَلَقَكُم أَطُواراً ﴾ و من تأمُّلفيه اضطر "إلى معرفة خالقه والانقياد له و إلى علمه بأن " الغرض من اجرائه من جداول أصلاب الآبا. وأرحام الأُمسَّهات عهداً بعيداً إلى أن جرى على وجه الأرض أن يحصل منه ذرع صالح و نبات حسن وهي الأعمال الــّتي يوجبأجــرأ جميلاً و ثواباً جزيلاً بعد العود (و إلى ما هو صاير) يعني يعرف أنَّه بعداستقراره في الدنيا في أجل معدود و زمان محدوديصير إلى مقام آخر فيه « تجد كلُّ نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سو. تودُّ لوأنُّ بينهما وبينه أمداً بعيداً» و فيه إشارة إلى علمه بأحوال المعاد و منازله و عقباته من القبر والبرزخوالحشر والنشر والميزانوالصراط والحساب والعرض والجنَّة و النار(و ذلك كَلَّهُمن تأييد العقل) يعنى ذلك المذكور من قوله: الفطنة والفهم والحفظ والعلم إلى آخرما ذكر من تأييد العقل و تقويته بالنور المذكور إذ الانسان بذلك النور يخرج من حدُّ النقص والقصور ويهندي إلى الأُمور المذكورة وينظر في ظلمة الطبيعة

⁽١) مبناه على مذهب صدر المتألهين ـقدس سرهـ ان النفس روحانية البقاء و جسمانية الحدوث . (ش)

البشريّة إلى فضا، القدسّ و عالم الأُنس و يطير بجناح الهمّة إلى مقامات رفيعة في جنّةعالية .

((الاصل))

٧٤ - «على بن على، عن سهل بن زياد ، عن أسماعيل بن مهران ، عن بعض» «رجاله عن أبي عبدالله عن عليه قال: العقل دليل المؤمن».

((الشرح))

(علي بن عن بعض رجاله عن أبي عبدالله عن بن عن بعض رجاله عن أبي عبدالله على المؤمن من أبي عبدالله على المؤمن المؤمن) إذ بدلالة نوره يخرج المؤمن من المرتبة الهيولانية إلى استكمال القوة النظرية و العملية و من مرقد الطبيعة البشرية إلى النفطن بالمقاصد اللاهوتية والمواعظ الر بانية و من مهد الغفلة الناسوتية إلى استماع نداء الحق إلى منهج السداد في كل آن ودعاء الر ب إلى مسلك الرساد في كل زمان ، فلايزل بعد هذه الد لالة أقدام بصيرته ولايضل بعد هذه الهداية أنظار فكرته وهكذا يسير ويسعى نورالعقل بين يديه إلى أن يصل إلى أقصى مناذل العرفان وأعلى مراتب الايقان فيتخلص عند ذلك من ألم الفراق وينظر إلى مناذل العرفان وأعلى مراتب الايقان في تخلص عند ذلك من ألم الفراق وينظر إلى حمال المحق نظر الحبيب المشتاق .

((الاصل))

ولا و الحسيز بن مجمّ عن معلّى بن مجمّ ، عن الوشّا، ، عن حمّاد بن عثمان ، عن السري بن خالد ، عن أبي عبدالله عَلَيّ الله عَلَيْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَيْ الله عَلَى الله عَلَيْ ع

((الشرح))

(الحسين بن عبد ، عن معلَّى بن عبد ، عن الوشاء ، عن حمادبن عثمان ، عن السريِّ بن خالد ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال: قال رسول الله عَلَيْكُ الله عَلَيْ لافقر أشد من الجهل) الفقر في عرف الناس فقد المال و إطلاقه على الجهل مجاز لاشتراكهما في انتفاء اللّذات والمنافع إذ يننفي في الاُّوسَّل اللّذات والمنافع الجسمانيّة و في الثاني اللَّذات والمنافع الرُّوحانيَّة، وفيعرف الخواصُّ فقد ما يوجب الانتفاع به مالاً تَكانَأُو عَلَماً وإطلاقه على الجيهل عندهم على سبيل الحقيقة . ثمَّ المقصود أنَّ الجهل أشدُّ أفراد الفقر فانَّ أهل العرف يفهمون من قولنا ليس في البلدأفضلمن زيد أنَّ زيداًأفضل منغيره، و كون الجهل أشدُّ من فقد المال ظاهر لأنَّ انتفاء اللَّذات والفضايل الرُّوحانيَّة فيالدُّ نيا والآخرة أشدُّ وأصعب من انتفاء الـلَّذات الجسمانيَّـة المتعلَّقة بالحيوة الدُّنيا بل لانسبة بينهما عند ذوي البصاير الثاقبة(ولا مال أعود من العقل) يقال : هذا الشيء أعود عليك من كذا أي أنفع، و العمائدة المنفعة، وكونالعقل أعظم أفراد المال و أنفعهاظاهر بالقياس إلى ما ذكر نامعلى أنَّ المال بدون العقل لاينفع بل يضرُّ لكثرة مفاسده بخلاف العقل فانَّه ينجي صاحبه من ملامة الدُّ نيا وندامة العقبي لوضعه الأشياء في موضعها وقد يقال : العقلأنفع من المال لأنَّ المال كالآلةلطالب الخير والمنافع في وصوله إليهما والعقلدليلَ موصلٌ له إليهما و به معرفتهما واختيارهما فتأملًا .

((الاصل))

٢٦- « مجدون الحسن ، عن سهل بن زياد ، عن ابن أبي نجران ، عن العلاء »
 « ابن رزين ، عن مجد بن مسلم، عن أبي جعفر تَلْبَيْنُ قال : لمّا خلقالله العقلقال»
 « له : أقبل فأقبل، ثمّ قالله : أدبر فأدبر، فقال : وعز تي و جلالي ماخلقت خلقاً »
 «أحسن منك، إياك آمر و إيثاك أنهى و إيناك أثيب و إيناك أعاقب».

((الشرح))

(جربن الحسن) كأنه الصفار الثقة واحتمال ابن الوليد الثقة بعيد (عن مهل بن زياد ا عن ابن أبي نجران) عبدالله الثقة (عن العلا، بن زرين، عن على بن مسلم، عن أبي جعفر عَليَّكُمَّا قال:لمَّاخلقاللهُ العقل قالله: أقبل)إلىمقاماتك(١)أوإلى مرضاتي بالامىثال أوإلى مشاهدة جلالي و كبريائي أوإلي تكميل ذاتك بفضائلصفاتك (فأقبل) إلىما ذكر والمستحفظون لهذا الخطاب والهون في شواهد الملكوت، حائرون من آثار الجبروت طالبون للتقر ُّب بحضرة البارى، هاربون عمَّا عداه أشدٌّ هرباً من الأسدالضاري (ثمٌّ فالله:أدبر) من عالم النوروالمقاماتالرُّ وحانيَّـةأو منمرضاتي بالطاعاتإلى مسا خطى بالسبِّئات ،أومن تكميل ذانك إلى تكميل غيرك كما هو شأن أصحاب الخلافة الكاملين في أنفسهم المستكملين لغيرهم ﴿ فَأَدِّبر ﴾ إلى ما ذكر امتثالاً لأمره ، والعقل شأنه الامتثال دائماً و إن يصدر منه خلاف فانتَّما يصدر لغفلته في مراقد الطبيعة البشريَّة و سجون الأبدان و أنسه بالزُّ هرات الدُّ نياوية و صفات النقصان (فقال : و عزتي و جلالي ما خلقت خلقاً أحسن منك) أكد مضمـون الجملة بالقسم مع أنَّه أصدق الفائلين إمَّالأنَّ المقصود منه صورة القسم ترويجاً لمضمونها أو لأنَّنَّ العقل لما شاهد إدباره المؤدِّيإلى الشقاوة والبعد توهمُّ أنَّه أُخسُّ الخلايق أكده دفعاً لتوهمـُه و بشارة له و في التفريع دلالة على أن إقباله مع كونهقابلاً للادبارسبب لكونه أحسن المخلوقات و سنُّ ذلك يظهر ممَّاذكرنا آنفاً (إيَّاك آمر وإيَّاك أنهي و إيَّاك أثيب) بطاعتك و انقيادك فيما ينبغي (و إياك أعاقب) بمخالفتك و عصيانك فيما لاينبغي.

⁽١) هذا هو الحديث الاول بمينه عن العلاء عن محمدبن مسلم مع تغيير يسيرفى المبارة لايخلو منه الروايات باختلاف الرواة (ش) .

((الاصل))

٧٧- «عدّ من أصحابنا ،عن أحمدبن محدار الهيثم بن أبي مسروق النهدي المحدد الله على الحديث بن خالد ، عن إسحاق بن عمّار قال : قلت : لأ بي عبدالله تحلي الله الرجل آتيه و أكلّمه ببعض كلامي فيعرفه كمّله و منهم من آتيه فأكلّمه ، «بالكلام فيستوفي كلامي كلّه ثمّ يردُدّ علي كما كلّمته ،و منهم من آتيه » «فا كلّمه فيقول :أعدعلي وقال : يا إسحاق وما تدري لم هذا ؟ قلت: لا ، قال : اللّذي الله فناك من عجنت نطفته بعقله ،وأمّا الّذي عدتكلّمه ببعض كلامك فيعرفه كله فذاك من عجنت نطفته بعقله ،وأمّا الّذي عدتكلّمه فيستوفي كلامك في يجيبك على كلامك فذاك النّذي ركب عقله فيه ، وأمّا الذي تكلّمه بالكلام فيقول : أعد علي النّذي فذاك ركب عقله فيه بعد ما كبر فهو يقول لك : أعد علي "،

((الشرح))

(عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن عن ، عن الهيثم بن أبي مسروق النهدي ، عن الحسين بن خالد ، عن إسحاق بن عمّار قال: قلت لا ببي عبدالله على الرهمي فيعرفه كلّه) يعني ينتقل من البعض إلى الكلّ و يفهم معناه المقصود منه (و منهم من آتيه فأ كلّمه بالكلام) على النمام (فيستوفي كلامي كله) ويسمعه من أو له إلى آخره ويفهم معناه بعد تمامه لافبله (ثم يرد علي كما كلّمته) من غير نقص و زيادة حافظاً لا لفاظه و معناه (و منهم من آتيه فأ كلّمه بالكلام كلّه) و يسمعه من أو له إلى آخره ولايضبط لفظه ولامعناه (فيقول أعد على كله) والسمعه من أو له إلى آخره ولايضبط لفظه ولامعناه (فيقول أعد على كله) والسمعة من أو له إلى آخره ولايضبط لفظه ولامعناه (فيقول أعد على كله) البيت تفاوتهم في المعقل والإدراك ، وينبغي أن يكون الكلام من نوع واحد في الد قد والخفا، وإلا فقد يكون المحتاج إلى الإعادة أقوى إدراكاً من الأو آلين (قال: المتقها، وإلا فقد يكون المحتاج إلى الإعادة أقوى إدراكاً من الأو آلين (قال: وقال: يا إسحاق و ما تدري لمهذا) الظاهر أنه استفهام على حقيقة أو للتقرير

والواو للمطف على محذوف أي أتقول ذلك وما تدري ، و يحتمل أن يكون خبراً عطفاً على كلام السائل و إظهاراً لما هو المقصود من ذلك الكلام (قلت : لا)هذا على الأوَّل تعيين لما هو المقصود من الاستفهام ، أو إقرار للنفي، و على الأخير تصديق لقوله عَلَيْكُ (قال النَّذي تكلُّمه ببعض كلامك فيعرفه كلَّه فذاكمن عجنت نطفته بعقله، و أمَّا الدِّذي تكلُّمه فيستوفي كلامك ، ثمُّ يجيبيك على كلامك فذاك الدي ركتبعقله فيهفي بطن أميه، وأمثا التَّذي تكلَّمه في الكلام فيقول: أعدعلي "فذاك النَّذي ركتَّب عقله فيه بعد ما كبر فهو يقول لك: أعد عليٌّ) الموادُّ الإدراكيــــّة كلُّها موجودة في النطفةالا نسانيَّة على سبيل الاستعداد ولكنُّها مختلفة في القوَّة والضعف واللَّطافَة والكثافة والنفوس الإنسانية العاقلة القابلة للإدراكات الكليَّة والجزئية متفاوتة في الكدرة والصفاء والظلمة والضياء و بحسب تفاوتها و تفاوت الموادُّ يتفاوت التعلُّقات والادراكات فكلُّما كانت النَّفس الناطقة أشرف و أنور كان تعلَّقها بالمواد الـّتّــى هي ألطف و أفوى أقدم و أسرع، وكان إدراكها أتمُّ و أكمل لتمام الاستعداد والمناسبة وكمال الصفاء والنورانيية فيصل الجذب و الادراك بسهولة،فمن عجنت نظفته بزلال العقل وخمسرت به و استضاءت موادُّدها بنوره لغاية لطافتها وقوتة استعدادهاكان بعدانتهاءالاستعداد وحصول بقيئة شرايطالادراك بالفعل عاقلاً فاضلاً مدركاً كاملاً عارفاً للآخر من الأوللوالفرع من الاصللاً نهوقت كونه نطفة إلى أوانالادراك كان يمشق الادراك ويتمر َّن عليهوالفعل بعدالمشق والتمرُّّن في غاية السهولة والكمال كما لايحفي على المندرُّب ولايجوز أن يمكر تعلُّق العقل بالنطفة حين كونها نطفة باعتبارعدم حصول العلم بذلك التعلُّق وإلاَّ لجاز أن ينكر تعلُّقه بعد تسوية البدن و تكميله لاشتراك العلَّة مع أنَّه قديحصل ليعض العارفين المجرُّ دين عن العلايق الجسميَّة والعوايق البدنيَّة الناظرين إلى جمال المطلوب بعين المشاهدة علم بتعلَّقات عقله في الأ كوان البشريَّة وتصرُّ فاته في الموادِّ الجسميةُ بل ربِّما كان في آن تعلُّقه عالماً كاملاً فاضلاً عارفاً بالله و ملائكته و كتبه و رسله كما روي في شأن أئمتنا صلوات الله عليهم أجمعين و عدم حركة النطفة و

انقلابها لايوجب إنكار تعلّقه بهاكما يشاهد ذلك من النائم و أصحاب السكتة وقد ذهب جماعة إلى إن للأدس والجبال و غيرهما من الجمادات نفوساً متعلّقة بها مع أنها ساكنة على أن الحركة الإرادية في الماد يات من خواس النفس الحيوانية و المتناع تعلّق القو "ة العاقلة قبلها ممنوع (١)٠

و بالجملة تعلّق العقل بالنطفة أمر ممكن عقلاً وقد أخبر بهالصادق عَلَيْكُ فوجب الاعترافي به و من ركب عقله في بطن ا مه فهو دون الأول في الإدراك لقلة تمر نه و تدربه و ضعف امتزاج مادته و تعجينها بخميرة العقل بالنسبة إلى الأول فله الدرجة الوسطى من الإدراك يفهم معنى الكلام بعد تمامه لاقبله مثل الأول و من ركب عقله فيه بعدالوضع إلى زمان التكليف و هذا هوالمرادبقوله بعد ما كبر فهو دون الثاني في الادراك لقلة تمر نه قطعاً و عدم امتزاج مادته بالعقل و ضعف استضاءة ساير قواه الادراك يية بنوره و هو بمنزلة بيتوضع المصباح بالعقل و ضعف استضاءة ساير قواه الادراكية بنوره و هو بمنزلة بيتوضع المصباح في خارجه فله الدرجة الأدنى من الفهم والمرتبة الدنيا من الادراك لايفهم معنى الكلام بعد تمامه ، بل يحتاج إلى تكريره فلذلك يقول أعد علي ثم هذه المراتب الادراك و اختلافاتها وإلا فلكل درجة مراتب متفاوتة هي الامتهات في مرانب الادراك و اختلافاتها وإلا فلكل درجة مراتب متفاوتة

⁽۱) ماهية التعلق ليست واحدة مثلانعلق المعلول بالعلة نحو من التعلق لايستحيل بين الممكن والواجب و اثر هذا التعلق انعدام الممكن على فرض عدم تعلق الممكن به تعالى و تعلق النفس بالبدن تعلق بنحو آخر و أثره زوال الحياة بزوال التعلق و تعلق الملائكة بالموجودات بنحوالتدبير و التصرف و تعلق العقل الفعال بالنفوس الناطقة على مذهب الحكماه او بجميع الموجودات في عالم الكون والفساد نحو من التعلق معقول و تعلق النفوس الفلكية بالافلاك أيضاً أمر معقول سواء كان واقعاً أولا وليس في جميع الاثار نظير تعلق النفس الحيوانية بأبدانها و احتمال تعلق النفس بالارض و الجبال نظير تعلقها بالافلاك اذلا يستلزم التعلق سمعاً وبصراً ولمساً و عصباً ودماغاً وغيره باعتباد استلزامه حركة ادادية في الافلاك و هكذا حشى.

شرح اصولالكافي ــ۲۶ــ

في القوَّة والضعف يدلُّ على ذلك مارواه يحيى بن أبان عن شهاب قال : سمعت أباعبدالله عَلَيْكُ يقول:«لوعلم الناس كيفخلقالله تعالى هذا الخلقلم يلمأحد أحداً فقلت:أصلحك الله و كيفذلك؟ فقال : إنَّ الله تبارك و تعالى خلق اجزاء بلغ بها تسعة و أربعين جزءاً ، ثم جعل الأجزاء أعشاراً فجعلالجزء عشرةأعشارثم قسمه بين الخلق فجعل في رجل عشر جزء و في آخر عشري جزء، حنَّى بلغ بهجزءاً تاميًّا، وفي آخر جزءاً وعشر جزءوفي آخر جز،وعشري جزءو آخر جز،أوثلاثة أعشار جزء حنتي بلغ بهجزءين تامين ثم بحساب ذلك حتيى بلغ بأرفعهم تسعة واربعين جزءاً، فمن لم يجعل فيه إلاّ عشر جزء لم يقدرعلى أن يكون مثل صاحب العشرين، و كذلك صاحب العشرين لايكون مثل صاحب الثلاثية الاعشار ، و كذلك من تمُّ له جز. لايقدر على أن يكون مثل صاحب الجزءين، ولو علم الناس أن ۖ الله عز ۗوجل ّ خلق هذا الخلق على هذا لم يلم أحد أحداً (١)، و يحتمل أن يكون قوله • من عجنت نطفته بعقله » معناه من خلقت نفسه قبل النعلُّق بالبدن على وصف كمالي مناسب للعقل وارتباطها به ثمّ تعلّقت بالبدن و قوله: فذاك الّذي ركّب عقلمه في بطن ا مَّه » معناه هو الدِّدي اتَّصفت نفسه بالوصف الكمالي الموجب لقو قارتباطها بالعقل بعد تعلَّقها بالبدن و قوله « فذلك الَّذي ركب عقله فيه بعد ماكبرٍ ، معنا. هو النَّذياتنُّصفت نفسه بذلك الوصف وحصل لهاارتباط بالعقل بعداستعمالالحواسُّ و حصول الضروريَّات الـّـتـي هي مباديالنظريات والله أعلم بحقايق الأمور.

((الاصل))

٢٨ - (عدة من أصحابنا ، عن أحمدبن على ، عن بعض من رفعه ، عن أبي » «عبدالله عَلَيْنَ قال وسول الله عَلَيْنَ إذا رأيتم الرجل كثير الصّلاة ، كثير » «الصّيام فلاتباهوا بهحتم تنظروا كيف عقله».

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب آخر من باب درجات الايمان.

((الشرح))

((الاصل))

٣٩ - « بعض أصحابنا، رفعه ، عن مفضل بن عمر ؛ عن أبي عبدالله تلكي قال على الله تعلق الله تعلق الله تعلق و ينجب من يفهم ويظفر الله المفضل لا يفلح من لا يعقل ، ولا يعقل من لا يعلم ، و سوف ينجب من يفهم ويظفر الله من يحلم، والعلم جنة والصدق عز "، والجهل دل "، والفهم مجد "، والجود نجح " ، وحسن الخلق مجلبة للمود " ، والعالم بزمانه لا تهجم عليه اللوابس . و الحزم ، هماء الظن ، و بين المر ، والحكمة نعمة العالم والجاهل شقى بينهما ؛ والله ، وولي " من عرفه ، و عدو " من تكلفه ، والعاقل غفود والجاهل ختود ، و إن شئت أن تهان فاخشن ، و من كر م أصله لان قلمه ، ومن » و من كر م أصله لان قلمه ، ومن »

« خشن عنصره غلظ كبده ، و من فرط تورط ، و من خاف العاقبة تثبت عن » « التوغل فيما لايعلم ، و من هجم على أمر بغير علم جدع أنف نفسه ، و من لم» « يعلم لم يفهم ، و من لم يسلم ، و من لم يسلم لم يكرم ، و من لم يكرم » « يهضم، و من يهضم كان ألوم ، ومن كان كذلك كانأحرى أن يندم».

((الشرح))

(بعض أصحابنا رفعه عن مفضل بن عمر عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال: يامفضل) صدَّر الحديث بندائه لطلب احضار قلمه و استعداده لماسيتلو عليه من فضايل العقلو رذايل ضدِّه (لايفلح من لايعقل) لأنَّ الفوز بالسعادات الدُّ نيويَّـة و الأُخرويَّـة لايتصور بدون العقل الدى هو مبدء لجميع الخيرات و منشؤ لجميع الكمالات، و بدون استيلائه على القوَّة الغضبيَّة والشهويَّة (ولا يعقل من لايعلم) أيمن انتفت عنه حقيقة العلم انتفت عنه حقيقة العقل لأن تحقيق حقيقة العقلوقوامها و مراتبها إنَّما هوبالعلم فاذا انتفى انتفى٬ أو من انتفى عنه العلم بقوى النفس و محاسنها و مقابحهافلايمقل يعنى لايستولى عقله علمي قـواه النفسانية ضـرورة أن" استيلاءه عليها متوقيَّف على العلم بها فاللازم من المقدُّ منين إمَّا انتفاء حقيقة الفلاح والنجاة عند انتفاء حقيقة العلم ؛ أوانتفاءالفلاح والنجاة من مقابحالقوىالنفسانيَّة عند انتفا. العلم بها والله أعلم (وسوف ينجب من يفهم) رجل نجيب أى كريم ّ بيِّـنالنجابةوقدنجب ككرمنجابةإذا كانفاضلاً منادٌّ بأ بالا ُّدابالنقليَّـة والعقليَّـة، ووجه ذلك ظاهر لأن الفهيم بنور فهمه يمين بين الحقّ والباطل وبين الصفات الحسنة والقبيحة فهو بمرور الأيام يكتسب المحاسن و يجتنب عن الرَّذايل ويصير عالماً فاضلاً غالباً على النفس و قواها و هواها حتَّى يصير نجيباً في الدُّ نيا و الآخرة (و يظفر من يحلم) الظفر النجاة والفوز بالخيرات والحلم بالكسر الاناة تقول منه حلم الرَّجل يحلم بضمُّ اللاَّمفهما إذاتاً نتَّى ولم يستعجل وذلك ظاهر لأنَّ من تَأَنَّى في العقوبة ولم يستعجلفيها ولم يستخفُّه سوءالأُدبولم يستفزُّه الغضب يظفر

عن قريب بالمطالب و يفوز بالمآرب لأن ذلك سبب لكثرة المعاون والاصدقاء و ازدياد الناصر والأُخلام بخلاف المستعجل فانَّه يضيق عليه أمره (والعلمجنة) يقى من سهام مكايد الشيطان و سنان مخاطرات النفوس وصولة القوى الشهويّة و الغضبية والدُّواعي النفسانية بل من جميع الآفات الدُّ نيوية والعقوبات الأخروية (والصدق عزُّ) المراد بالصدق استقامة اللَّسان في القول والخطاب و ثباته على متهجالعدل والصواب في الصغير و الكبير والقليل والكثير سواء كان على نفسه أو على الله تعالى أوعلى رسوله أوعلى الائمة الطاهرين أوعلى المؤمنين وهوسبب للمزَّة و الكاذب (والجهل ذلُّ)غاية العزَّة هي التقرُّب باللهوالارتوا.بزلال لطفهوالتنعُّم برياض قدسه والنسّمكن في قلوب العارفين و ذلك لايحصل إلا" بالعلم والعملفاذا انتفى العلم وحصل الجهل بسيطاً كان أو مركباً ثبت الدُّل والبعدعن الحقُّ و إنَّما قابل الصدق بالجهل دون الكذب لئلا يصير الثاني تأكيداً لمضمونالاً وَّلو التأسيس خير من التأكيد (والفهممجد) المحد الكرم والشرف الواسع يعنيأن ۗ الفهم من الصفات الكريمة الشريفة الموجبة لشرافة الذات ورفعة الحسب و جلالة القدر (و الجود نجح) النجح و النجـاح الظفر بالحوائج يعـني أنَّ الجود بالمال وبذله في وجوه الغيروصرفه فيمصارف الخير يوجب الظفر بالمطالب الأُخروية لأئنَّ الله تعالمي يقابل القلميلبالجزيل و يورث الفور بالمآربالدُ نيوية لا أنَّه يجذب قلوب الناس إلى النودُّد لصاحبه ويصرف همـَّتهم إلى الذُّبِّ عنه و تحصيل مطالبه قال أميرالمؤمنين عَلَيْكُ: ٥ الجود حارس الأعراض (١) ، (و حسن الخلق مجلبة للمودّة) حسن الخلق هو الاعتدال بين طرفي الافراط و التفريط في القوَّة الغضبية و الشهويَّة ، و مجلبة اسم آلة أو مصدر ميميٌّ و الحمل هنا للمبالغة كما في السوابق. يعني أنَّ حسن الخلقمع الناس ومخالطتهم على الوجه

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم١ ٢١٠

الحسن الجميل والتودُّد لهم والاحتمال منهم والاشفاق عليهم و الحلم و الصبر و غيرذلك من محاسن الصفات الخلقية يجلب إلى صاحبه محبِّتهمو ودادتهم وصداقتهم و غير ذلك من خير الدُّنيا والآخرة حنَّى أن العدو َّ يصير بذلك صديقاً شفيقاً وقد رغَّب فيه أمير المؤمنين عَلِيَّا ﴾ بقوله: ﴿ خَالَطُو! النَّاسُ مَخَالَطَةُ إِن مَنَّمُ مَعِيلًا بكوا عليكم و إن عشتم حنُّواإليكم»١٠)روالعالم بزمانه لاتهجم عليهاللُّوابس) في المغرب الهجوم الاتيان بغنة والدُّخول من غير استيذان من باب طلب ، يقال:هجم عليه. يعني يتعدُّ ي بعلي. واللُّوابس جمع اللاَّ بسعلي غير قياس كالفوارس جمع فارس من اللَّبس بالضمُّ مصدر لبست الثوب ألبسه أو بالفتح مصدر لبست عليه الأمر ألبسه أي خلطته و منه قوله تعالى « و للبسنا عليهم ما يلبسون » والتبسعليه الأمر أي اختلط و اشتبهأو جمع لبسة ٍ ؛ يقال : في الأمر لبسة بالضم اي شبهةليس بواضح، والمقصود أنَّ العالم بأحوال أبناء زمانه و عاداتهم الفاسدة و رسومهم الكاسدة من إنكار الحقوق و اتّباع أهوا، النفوس وترويج الشرور و إعلان قول\الزُّورلاتهجم عليه اللُّوابس أي النَّذين يلبسون الحقُّ بالباطل والنور بالظلمة والأعمر الواضح بالشبهة. ولايدخلون عليه بغنة وعلى سبيل الغلمة بالتدليسات والتلبيسات ولايغلمونه بالتخليط و إلقاء الشبهات لعلمه بفساد أقوالهم و أفعالهم وإدراكه بالفراسةوالتجربة سو. صنايعهم و قبايح أعمالهم أوالمقصود أنَّه لايدخل عليه الشبهات ، فيهتنبيهعلى أنَّ الغالب في كلِّ عصر هو إنكار الحقِّ و ترويج الكفران، و إفشا. الظلمونشر الجور والطغيان كما يعرفه أصحاب القلوب و أرباب العرفان و إذا تحقُّق ذلكمع طولمدُّ ةالاسلامواستقرار ه في القلوب فلاينكر تحقيَّقه بعد فوت النبيِّ وَالْيُعَالَوُولا يستبعد وقوعما وقع بعده منخروج أكثرالأُمَّةعن الدِّين ، ولمَّاكانهنا مظنَّة أنيقال عدم هجوم اللَّوابس على العالم بأهل زمانه لسوءظنَّه بهم و عدم استماعه لا ُ قوالهم ولا اتتباعه لآثارهم وأطوارهم إلاَّ بعد الاستظهار فيها والأُخذ بالحزم لئلا ينخدع و سوء الظنِّ لا يجوز قال دفعاً لذلك (و الحزم مساءة الظنُّ) حزم الرَّجل جودة رأيه و إحكام أمره و ضبطه له و أخذه بالثقة والحذر من فواته، و المساءة مصــدر (١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٩.

ميمى ساءه يسوؤهسوه أبالفتحوهساءة نقيضس والحمل للمبالغة والإضافة إلى الفاعل على الظاهر. يعنى جودة الرأي وإحكام الأمر وأخذه بالثقة على وجه لايقع في الباطل والشبهة يقتضى سوه الظن بهم يعني تجويز السوه منهم و التثبت فيما يأتون به حتى يتبين الحق من الباطل والصدق من الكذب والعلم من الشبهة ولووجب القبول منهم من غير حزم ولم يجز نسبة السوه إليهم لوقع الهرج و المرج وبطل الدين و رجع كما كان قبل البعثة ، ولذلك قال الله تعالى وإن جاءكم فاسق بنبا، فتبينوا ، وقال ولو يطيعكم في كبير من الأمر لعنتم و بالجملة الحزم يوجب أن يبنى الحال أو لا على جواز السوء منهم حتى يتبين له الحق ويحصل الإذعان به ، وفيه تنبيه على أنه لا ينبغي متابعة الغير في أمر من الأمور مع تجويز كون منهم لأنه الأمر خطأ ، بل لابد من كمال الاحتياط فيه ، و إنتما قلمنا على جواز السوه منهم لأنه الدي يقتضيه الحزم والاحتياط فلاينافي ما ورد من النهي عن مساءة الظن بالخلق لأن ما ذكرناه من باب التجويز العقلى المناسب للحزم و ما ورد النهي عنه من باب الاعتقاد الفاسد والقول بالشي، رجماً بالغيب.

(و بين المره والحكمة نعمة العالم) هنعمة بالتنوين و العالم بيان لها أو بالإضافة للبيان أو بتقدير اللام ، ولعل المقصود أن بين المره العاقل والحكمة نعمة العالم هي إرشاده وهدايته الموصلة إليها وتخليصه من ظلمات الأوهام وتثبيته من مزال الأقدام و تسديده في مواضع أغاليط الأفهام و تعليمه كيفية السلوك في طرق المطالب و تقويته للوصول إلى دقايق الحكمة في أعلى المراتب (والجاهل شقي بينهما) أي بين الحكمة و نعمة العالم يعني لاينفعه سعي العالم و إرشاده و هدايته وتعليمه وتفهيمه وتسديده كل ذلك لشقاو تمالذ اتية ودناء تمالطبيعية وظلمته النفسية و كدورته الذه هنية ، و احتمال عود ضمير التثنية إلى الجاهل و الحكمة يعني كما أن بين العاقل و الحكمة عالم رباني يهديه إليها كذلك بين الجاهل و الحكمة الحكمة شقي يضله عنها بعيد ، و فيه دلالة على أن العقول البشرية و إن كانت قابلة لإدراك الحكمة والعلوم فهي تحتاج إلى توسط استاد هو عقل العالم وإرشاده

لأنتها مع هذا الوسط تصير نوراً على نور فندرك الحقايق كماهي و تأمن من الغلط ثم إن هذا العالم يحتاج إلى عالم ربتاني إلى أن ينتهى إلى عالم بالذات لا يحتاج في علمه إلى غيره أصلاً و هوالله تعالى شأنه و نظير ذلك أن نورالبصر في إدراكه يحتاج إلى توسيط نور الشمس أو نورالمصباح أو غيرهما فانيه حينئذ يصير نوراً على نور يدرك المبصرات على ما ينبغي والروايات الدالة على اعتبار ذلك الوسط كثيرة جداً منها « من أعجب برأيه ضل ومن استغنى بعقله ذل على أن الجاهل الفاقد للبصيرة لاينفعه توسيط العالم و إرشاده أو على أن له قريناً فقياً يضله عن ظريق الحكمة « و من يعش عن ذكر الرسحمن نقيس له شيطاناً فهو له قرين».

و لشرح هذه العبارة أقوال اُخر نحن نشير إلى بعضها إجمالاً ليحصل لك الإحاطة بجهات الكلام فنقول: قال بعض الأفاضل: المقصود منها أن المر. من لدن عقله و تمييزه إلى بلوغه حد الحكمة متنعم بنعمة العلمونعيم العلماء فانه لايزال في نعمة من أغذية العلوم و فواكه المعارف فان معرفة الحضرة الالهيئة لروضة فيها عين جارية و أشجار مثمرة قطوفها دانية والجاهل بين مبد. أمره ومنتهي عمره في شقاوة عريضة و طول أمل طويل و معيشة ضنكة و ضيق صدر و ظلمة قلب إلى قيام ساعته و كشف غطائه و في الآخرة عذاب شديد . و قال بعضهم : المراد أنَّ ماأنعمالله تعالىبه علىالعالم منالعلموالفهم والصدق علىالله واسطةللمرء يوصلهإلى الحكمة فان المر. إذا عرف العالم أتبعه و أخذ منه فيحصل له الحكمة و معرفة الحقِّ والاقرار بهوالعمل على وفقه ، و كذا إذا عرفحالالجاهلوأنَّه غيرعالم فهم صادق على الله يترك متابعته والأخذ منه و يسعى في طلب العالم فيطلع عليه فيأخذ منه فالجاهل باعتبار سوء حاله باعث بعيد لوصول المر. إلى الحكمة فهو شقيٌّ محرومٌ يوصل معرفة حالة المر. إلى سعادة الحكمة (والله وليٌّ من عرفه) يعني محبَّه وناصره والمتكفَّل لأمره في الدُّ نيا بهدايته إلى الطاعات والخيرات وتثبيت ذهنه على الفضايل والملكات و في الآخرة بتشريفهبمنازل القرب فيأعلىدرجات (١) في الاختصاص ص ٢٢١ هكذا (من أعجب بنفسه هلك ومن أعجب برأيه هلك».

الجنان والاقبال عليه بالاكرام والافضال والاحسان (و عدوُّ من تكلُّفه)أي تكلُّف العرفان و تصنُّع به و هو غير عارف و هو أحقُّ بالعداوة من الجاهل الخامل, و من ثمّ قيل : النفاق أسو، من الكفروالمراد بعداوته لهإبعاده عن الرّحمة وترك الافضال عليه و وكوله إلى نفسه حتّى تورده مورد الهلاك والخذلان (والعاقل غفور) أي مصلح لأمره من فولهم غفرواهذاالأمر أي أصلحوه بما ينبغيأن يصلح ا أو ساتر لذنوب إخوانه و عيوبهم و متجاوز من خطاياهم و إساءتهم منالغفر بمعنى التغطية ، و ذلك لعلمه بما في الغفران من الأعجر الجميل والثواب الجزيل ، و لأَ نَهْ قَريبِ مِن اللهُ تَعَالَى ومَنخلَّق بِأَخلاقه ومن أخلاقه الكريمة غفران الذُّ نوب وستر العيوبوالنجاوز عنالسيئات وإنصدرعنه المؤاخذة والكشف في بعض الأحيان لمصلحة لايسلب عنه هذا الاسم كما في الواجب (والجاهل خنور) أي خبيثالنفس كثير الغدر والخدعة بالناس لأ ننه فاقد للبصاير الذِّ هنية و عادم للفضائل العقليَّةوحامل للرَّذا يلاالشيطانيَّة فيظنُّ أنَّ الغدروالحيلوالمكروالختل وكشف العيوبوالذُّ نوب وسو. المعاملة معالناسخير" له في تحصيل منافعه و مطالبه وتيسيرمقاصدهومآربه و إنَّما أتى بصيغةالمبالغة للاشعاربان الفعل مع وجود دواعيه و عدم موانعه يصدر على وجه الكمال (و إن شئتأن تكرم فلن) تكرم على البناء للمفعول أي إن شئت أن تكون كريماً و شريفاً حسناً خياراً عند الخالق و الخلايق فلن للناس فسي الكلام والسلام و اخفض لهم جناحك عند اللَّقاء فان من لان جانبه كثر أعوانه و أنصاره ، ومن كثر أنصاره كانمكرماً شريفاً (و إن شئت أن تهان فاخشن) تهان على البنا. للمفعول من الاهانة وهي الاستخفاف والاستحقار ، و اخشن بضم الشينمن الخشونة وهي ضدُّ اللَّين وقدخشن الرُّ جلبالضم فهوخشن يعني إنشئتاستخفافك و استحقارك و انحطاط منزلتك فصر ذا خشونة عند ملاقاة الناس و محاوراتهم و مقاولاتهمفان الخشونة جالبة لهذه الأمور (و من كرم أصله لان قلبهومنخشن عنصره غلظ كبده) بيسن عَلَيْكُم السبب الأصلى لحسن الخلق و لين القلب و رحمته و لطافته والسبب الأصلى لسوء الخلق و غلظة القلب و قساوته بأنَّ منكرم أصله و لطف عنصره الذي ينحل إليه البدن و شرفت طينته التي منها خلق شرف قلبه يعني نفسه الناطقة لأن الشريف إنها يتعلق بالشريف، و من شرف قلبه شرفت صفاته من اللينةوالرأفة وحسن الخلق وغيرها لأن قمل الشريف و صفاته لايكون إلا شريفا، و من خشن عنصره و كثفت طينته غلظ كبده و خس قلبه لأن الخسيس إنها يتعلق بالخسيس و من خس قلبه قبحت صفاته من الخشو نةوالغلظة و سوء الخلق و غيرها، وأوردلفظ الكبد بدل القلب المتنبيه على عدم استحقاقه (١) لهذا الاسم و بالجملة الأخلاق والصفات مترتبة على اجتماع النفوس والأبدان و فأشرف الأخلاق يتعلق بأشرف النفوس و أشرف النفوس يتعلق بأشرف الأبدان و ألطفها وأخس الأخلاق يتعلق بأخس النفوس و أخس النفوس يتعلق بأخس الأبدان و أكثفها، فالنفاوت إنمانشا من كرم الأصل وخسته، كل ذلك ظاهر الأالمة والم الرقال المذكورة في كتاب الكفر والإيمان.

وقيل المرادبكرم الأصل كون النفس فاضلة شريفة ذات ارتباط شديدو تأيد بالنورو من كان كذلك لان قلبه الديه ومبدء الآثار العقلانية لأن النفس أو لا يتعلق بالروو (٢)

⁽۱) يعنى ليس المراد بالكبد هذا العضو الجسماني الواقع في الجانب الايمن من البطن لطبخ الغذاء و تبديل الكيلوس الى الكيموس بل المراد منه النفس وكذا القلب و انما يعبر عن النفس تارة بالكبد وتارة بالقلب والكبد عند الاطباء مبدء القوة الطبيعية أي النفس النباتية والقلب معل القوة النفسانية اى الحيوانية ، والقلب اقرب الى النفس الناطقة من الكبد، وأشار (ع) بهذه المبارة الى أن من خشن عنصره فالمناسب ان يعبر عن نفسه بالكبد لبعده عما خلق له و ميلانه الى الطبيعة (ش).

⁽۲) المراد بالروح هنا الروح الطبيعى الحيوانى فى اصطلاح الاطباء و هى عندهم بغاد له مزاج ساد فى المعروق و مسام البدن و بطون الدماغ وهواكثر فـى الشرائين منالاوردة ، النفس يتعلقأولابه وبتوسطه بالبدن و ليس المراد بالروح هنا النفس الناطقة(ش)

الحاصلة فيه فلاً ن عناصره باستمداد من الر وح الدي يجبى، إليها من القلب دو من خشن عنصره غلظ كبده أي و منلم يكن كريم الاصل و هو من خشن عنصره و خبث طيئته غلظ منه ما هو المناط في قوام البدن و قو ته و هو الكبد فيستولى القوى البدنية فيه على القوى العقلانية (و من فرط تور ط) يقال : فرطفي الأمر فرطاً أي قصر فيه وضي عم حتى فات و كذلك التفريط و فرط أيضاً فهو فارط إذا سبق و تقد م و جاوز الحد ، و تورط في الورطة أي وقع في الهلكة ، ولعل المراد من فرط في الحق وقصر فيه وقع في الهلكة المراد من سبق و هلكة أولانه مستلزم لوقوعه في ضد الحق أعني الباطل أو المراد من سبق إلى دواعي النفوس و جاوز الحد في متابعة القوى النفسانية فقد وقع في الهلكة .

(و من خاف العاقبة تثبُّت عنالتوغُّل فيما لايعلم) تثبُّت ماضمن النثبت أو مضارع من الثبات، والوغول الدُّخول و أوغل في السير و توغَّل إذا أسرع فيه و أمعن، يعنى من خاف سوء العاقبة ولومها تثبُّت عن الدُّ خول فيما لايعلمه و عن الا سراع في المتكلّم فيه والاعتقاد به ، و من علامة العاقل السكوت في الشبهات فا ِنَّ مفاسد النطق بهاكثيرة جدًّا و في الحديث ممن تورُّط في الأمور غير ناظر للعواقب فقد تعرُّض لمفضحات المنوائب» (و من هجم على أمر بغيرعلم فقدجدع أنف نفسه) الجدع بالجيم والدُّ الءالمهملة قطع الأنف و قطع اليد و قطعالشفه تقول منه جدعته فهو أجدع، وجدع أنف النفس المجرِّدة إمَّا كناية عن إزالة سعاداتها الأُ بدينة بالجهل أوكناية عن تحقيرها و إذلالها يعني من دخل في أمــر بغير علم بذلك فقد استحقر نفسه و استصغرها و وسمها بسمة الحقارة و الرّ ذالة و الهلاك عند الخالق والخلق جميعاً، و مثله مثل الفراش تتساقط من جهلها في نــار المصباح يتوهدم أنها كوتة يستضى، منها النور فيقصدن الخروج منها فيحترقن ، ثم بين عَلَيْكُمْ فضل العلموشرفه بقياس مفصول النتايج بقوله (ومن لم يعلم لم يفهم، ومن لم يفهم لم يسلم) أي من لم يعلم الحسن والقبيح لم يفهمهما و لم يمير بينهماومن لم يميِّزبينهما لم يسلم من ارتكاب القبيح والنعرُّ ض له (و من لم يسلم لم يكرم)

معلوم من كرم أي من لم يسلم عن القبيح لم يكن شريفاً نجيباً فاضلاً 'أو مجهولٌ من أكرم أي لم يكن معز َّزاً مكرماً معدوداً من كرامالناس بل مخذولاً مهانــاً (و من لم يكرم يهضم) في أكثر النسخ يهضم من الثلاثي المجرُّ د و في بعضها تهضم من باب النفعيُّل وفي القاموس هضم فلاناً ظلمه و غضبه كاهتضمه و تهضَّمه، و في الصحاح هضمت الشيء كسرته يقال: هضمه حقَّه واهتضمه و تهضَّمه إذا ظلمه وكسرعليه حقته و رجل هضيم و منهضّمأى مظلوم، ثمُّ الفعل الأوّل إن كان مبنيتًا للفاعل كان الثاني أيضاً كذلكعلى الظاهر في النسختين جميعاً لأنَّ الموصول هوالنَّذي يكسر نفسه ویذّلها و یظلمها بسبب عدم اکتساب کرامتها و شرافتها و إن کان مبنیاً للمفعول كان الثاني أيضاً كذلك لأنَّ المكاسرعزُّه والمذلُّ لهحينتُذ غيره (ومن يهضم كان ألوم) أي أكثر استحقاقاً و لوماً ممَّا تقدَّم (ومنكان ذلك) أي ألوم (كان أحرى أن يندم) على ما ساقه إلى الملومِّية من التوغُّلفيما لايعلم أو من الهجوم على أمر بغيرعلم أو من جميع ما تقدّم. واعلم أنُّ هذه المقدُّ مات إذااعتبرت انناجها تنتج «فمن لم يعلم كانأحرىأن يندم» أمَّا المقدَّمة الأولى فلانَّ الفهم و هو ملكة الانتقال كما عرفت مراراً مستلزم للعلم و متوقف عليه وانتفاءاللَّازم مستلزم لانتفاء الملزوم ، وأمَّا الثانية فلأنَّ السلامة عنالرَّ ذايل النفسانيَّةمتوقَّـفة على الفهم والتمييز بينها و بين فضايلها فينتفي بانتفائه ، و أمَّا الثالثة فلأنَّ كرامة الىفس و شرافتها و علو َّ منزلتها فرع لسلامتها عن الرَّ ذايل والمقابح و انتفـاء الأصل مستلزم لانتفاء الفرح، وأمَّا الرَّابعة فلأنُّ عدم إكرام أحد و تعظيمه سبب لهضمه و كسر. و احتقاره و إذلاله ، وأمَّا الخامسة فلأنَّ هضم أحد وإذلاله مستلزم لرداءتهو لومه و عذله ، وألوم بمعنى اسماله فعول و سبب الزِّيادة ظاهر إذ الإدلال لايساوقه شي. من الاضرار ، وأمَّا السادسة فلأنَّ لوم أحد بجهالته وعدله برداءته على وجه المبالغة منأقوى الأسباب لندامته على سو. أحواله وقبحأوضاعه و أفعاله .

((الاصل))

٣٠ـ (عمّد بن يحيى رفعه قال: قال أمير المؤمنين عُلَيّكُ : من استحكمت لي عليه خصلة من خصال الخير احتملته عليها و اغتفرت فقد ما سواها ولا أغتفر فقد «عقل ولادين، لأن مفارقة الدين مفارقة الأمن فلا يتهنّأ بحياة مع مخافة،» «وفقد العقل فقد الحياة ولايقاس إلا بالأموات».

((الشرح))

(حَمَّ بن يحيي رفعه قال: قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ : من استحكمت لي فيه خصلة من خصال الخير) أي صارت محكمة يعني ملكة راسخة ، والمرادمن خصال الخير فضائل النفس و أخلاقها مثل العفية والسخاوة والحلم و غيرها مميًّا عرفته آنهاً و ستعرفه فيمــا بعد وممًّا هو مذكور في كتاب الأخلاق و قوله د لي ، على تضمين معنى الثبوت أو الظهور أى ثابتاً لي ذلك ، أو ظاهراً عندي ، أو على معناه لأجلى يعنى لأجل إعانتي في إنجائه من العقوبات وهذا نظير ما فيل لرسول الله عَلِيْكُ ؛ «اضمن لي الجنَّة فقال: أعنَّى بكثرةالسجود»(١) (احتملته عليها واغتفرت فقد ما سواها) أي أءنته على تلك الخصلة و رضيت باحتماله و قبلتها منه و رفعت بها قدره فيالا خرة و تجاوزت عن فقد ماسواها وسترته ولمآخذه به (ولا اغتفر فقد عقل ولادين) ليس المراد بالعقل هنا العقل الهيولاني النّذي به يفارق الانسان ساير الحيوانات لأنَّه موجود في الجميع ولو فقد في البعض ففقده ليسباختياره بل المراد به العقل الـَّذَى له ملكة إدراك المعارف الألهبِّـة و هو الَّـذَى يسمُّـونه عقلاً بالفعل ، والمراد بالدِّين معرفة الشرايع الصادرة بواسطة الرسول و إطاعته في الأُمر والنهي و غيرهما ، يعني لاأغتفر فقد عقل فقط ولاأتجاوز عن التقصير فيه و إن كان له _دين ولافقد دين فقط وإن كان لهعقل سواء كان الفاقد لهماموصوفاً بجميع خصال الخير أولا (لأنَّ مفارقة الأمن) لأنَّ الأمن من العذاب و الوقوع في الباطل إنسَّما يحصل باتسَّباع الرَّسول وإطاعته لأن َّقوله قولالله وأمره أمرالله وقد بعثهم على الناس ليجذبهم عمًّا يميلون إليه من اتَّباع الشهوات الباطلة و اقتناء

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه ج ٢ص ٥٢ باب فضل السجود والحث عليه.

اللّذات الزُّ ايلة بنذكيرهم لما أعطاهمالله من نعمهالجسيمة ومننه العظيمة وترغيبهم فيما أعدُّه لأوليائه و تحريصهم على ماقر َّره لأصفيائه و إشارتهم إلى الدّرجــات الرفيعة و إرشادهم إلى المقامات العليَّة بالمقدِّ مات اللاَّ معة والبراهين الساطعة ، فمن تبعه أمن من الكفر والعذاب وخلص من البطالة والعقاب، ومن فارقه ولم يتمسَّك بديمه ولم يعمل بقوانينه واتسَّبعرأيه الفاسد المستند إلى النفس الأمَّارة أوجاهلاً يتكلُّم في الدِّ بن بغير بصيرة ولايقين فقد فارق الأمن و تصدَّى للبطالة والغواية وأورد نقسه مورد الضلالة والمخافة لعدم علمه باصابة رأيه و رأي ذلك الجاهل المتبوع فلاياًمن من الكفر والخروج من الدِّ ين فيهذه النشأة ولا من العقاب في النشأَّة الآخرة (فلاينهنأ بحياة مع مخافة)في المصادر النهنيُّؤه كوار نده شدن، وفي الصحاح والنهاية هنأني الطعام يهنئني ويهنأني و هنئت الطعام أي تنهنأت به فالفعل على الأوُّل مبنى للفاعل و حياة فاعله والبا. زائدة و كذا على الثاني و فاعله ضمير لفاقد الدِّين والباء للتعدية و لعلُّ المراد بالحيوة الحيوة الدُّنيويَّـة و تكدر ها بالمخافة الناشية من مفارقة الدِّين و من العقل والعلم في الجملة ظاهر وكيف يكون فاقد الدُّين و هو عالم آمناً سعيداً و منى يكون عيشه و حيوته طيباً رغيداً مع علمه بأنَّ له في كلِّ قدم خطراً عظيماً و في الآخرة عذاباً أليماً وأمَّا الجاهل الفاقد له فا نته و إن كان أيضاً هالكاً ضالاً لكن لجهله لايشعر بالخوف النابع للعلم و مثلهما مثل رجلين مسافرين في مفازة مخوفة عميقة إلى شقــة بعيدة و تركا طريق الأمن الموصل إلبها و سلكا طريقاً آخر فيه أنحا. من الفساد والضرر و أنواعمن الخوف والخطر، و يعلمأحدهما أحوال هذا الطربقدونالآخر فا نُّ العالم بها حيوته مكدَّرة و عيشه منغـَّصة و ربِّما يضطرُّ م مخافة المهلاك إلى ترك الشراب والطعام و اعتزاله عن فراش الاستراحة والمنام ، و أمَّا الجاهل بها فا ِنَّه فارغ عن هذا الخوف والاضطراب و إن كان مشاركاً له في الهلاك عندنزول العذاب، أو المرادبالحيوة الحيوة المعنويّةالقلبيّة وهيالعلم الإجماليبالله تعالى و بكتابه وبرسوله و حقيّة شرايعه و دينه إلاّ أنّه رجع في تفصيله إلى رأيه أو

إلى جاهل متصنع بالعلم التفصيلي ولم يسمعه من الرسول أو ممن يقوم مقامه كما هو شأن مخالفينا ولاريب في أن حيوته هذه مكدرة ناقصة لاتنفعه مع مخافة أن يخرج في أصول القواعد الشرعية أو فروعها عن منهج الدين أو مع مخافة أن يزول عنه هذه الحيوة بتسويلات الشياطين.

(و فقد العقل فقد الحيوة) لأن الحيوة التي يجبص ف العمر في حفظها و تكميلها و وردت الشرايع والكتب الإلهية بالائمر بتحصيلها هي استكمال النفس بالحقايق والمعارف والعلوم النافعة في الآخرة فمن تحلّى نفسه بها وصارعقله عاقلاً بالفعل فهو حي تحقيقة في الد نيا والآخرة و من تخلّى نفسه عن هذه المعارف والكمالات وغطتى عقله بأغطية الر ذايل والجهالات فهو معدود بلسان الشرع من الجمادات (ولايقاس) أي لايقد ولايشبه (إلا بالأموات) لعدم اطلاعه على وجوه مفاسده و مصالحه و عدم اهتدائه إلى رفع مضارة و وجلب منافعه كالأموات بل هو أدنى حالاً و أقبح مآلاً لاضطجاعه بين الشبهات.

((الاصل))

((الشرح))

(علي بن إبراهيم بن هاشم ، عن موسى بن إبراهيم المحاربي) لم أعرف حاله (عن الحسن بنموسى) شريف معظم من وجوه أصحابنا كثير العلموالحديث (عن موسى بن عبدالله ، عن ميمون بن علمي) لم أعرف حاله أيضاً (عن أبيعبدالله عن ميمون بن علمي المره بنفسه) أي استعظامه إياهالاتصافها بفضيلة دنپويةمثل المال والجاه و كثرة الأولاد والا نصار أو بفضيلة أخر ويةمثل

العلم والعمل و ساير الكمالات و استكثاره لتلكالفضيلة والابتهاج بها والرُّكون إليها والرِّضا بها حتَّى يظنَّأنَّه قدفاق العابدين وجاوز عن حدٌّ التقصيرويستبعد إنحطاط رتبته عندالله تعالى و له مثل هذا العمل والفضيلة عنرتبة العابدين و يعتقد أنَّه لايعدُّ به أبداً لأجله(دليل على ضعف عقله) و قلة علمه وقصورمعرفته بالصانع و صفاته النامَّة الكاملة إذاو كان له عقل ٌ كامل ٌ وعلم تامٌ و معرفة بما له حِلَّ شأنه من القوِّة والقدرة والغلبة والعظمةوالجلالعلمأنَّ كلَّ شيء سواهمقهور تحت قدرته مغلوب عند عزّته ذليل في ساحة عظمته ، و أن لامانع لسلطانه ولا نهاية لعرفانه ولادافع لامضاء أمره و جريان برهانه و إنَّ السماوات والأرضين و ما فيهما و مابينهمامايري و مالايريمن الرُّوحانيين والملائكة المقرُّ بن والأنبياء المرسلين خاشعون خاضعون متذللون لحكمه معترفون بالعجز والتقصير، فإذا عرف هذه الأُمور و تفكُّر فيهاتفكِّراً صحيحاً خالياً عن الشبهات و تأمُّل فيهـا تأمُّ لاً سليماً عن الآفات وجدنفسه و إن كان لها جميع الكمالات مذعنةبالعجز والانكسار،معترفة بالذُّ ل والافتقار،مر بوطة بربقة العبود بـ قوالخذلان،موصو فة بصفة المسكنة والنقصان ، بعيدة عنالاعجاب ، قريبة من الحوف والاضطراب . وسيجي. تحقيق العجب و لوازمه و مفاسده و علاجه في بابه إنشاء الله تعالى.

((الاصل))

٣٧ . ﴿ أَبُوعَبِدَاللهُ العَاصِمِيّ ، عَنَ عَلَيّ بِنِ الحَسِنِ ، عَنَ عَلَيّ بِنِ أَسِبَاطُ ، ﴾ ﴿ عَنِ الحَسِنِ الرَّفَا تَلَيّكُمْ قَالَ : ذَكُر عَنْدَهُ أَصِحَابِنَا ﴾ ﴿ وَ ذَكُرِ العَقَلَ قَالَ : فَقَالَ لَلْكِيْكُ ؛ لا يَعْبُو بأَهْلِ الدّينِ مَمّن لا عقل له قلت: جعلت ﴾ ﴿ وَ ذَكُرِ العَقَلَ قَالَ : فَقَالَ لَلْمَالِ لَا يَعْبُو بأَهْلِ الدّينِ مَمّن لا عقل له قلت لهم تلك العقول ﴾ ﴿ وَ قَالَ : ليس هؤلاء ممّن خاطب الله إنّ الله خلق العقل فقال له : أقبل فأقبل ، ﴾ ﴿ وَ قَالَ له أَدِبِرِ فَأَدِبِرٍ ، فقال : و عز تي و جلالي ما خلقت شيئاً أحسن منك أو ، وأحب إلى منك ، بك آخذ و بك اعطى » .

((الشرح))

(أبوعبدالله العاصمي) هو أحمدبن على بن عاصم ثقة (عن على بن الحسن) يعنى ابن فضَّال (عن على بن أسباط) فطحى ثقة رجع إلى الحقِّ عند النجاشي ولم يرجع عند الكشِّي، و قال العلامة أنا أعتمد على روايته (عن الحسن بـن الجهم عن أبي الحسن الرَّ ضَا عَلَيْكُن) قال : يعني الحسن بن الجهم (ذكر عنده أصحابنا و ذكر العقل)دذكر، في الموضعين على البناء للمفعول و أصحابناوالعقل فيموقع الفاعل يعني ذكر عند أبي الحسن الرَّضا عَلَيْكُ أصحابنا الا ماميَّة و أحولاتهم و ذكرعنده العقل و تفاوت مراتبه (قال: فقال: لا يعبؤ بأهل الدين بمن لاعقل له) بدل لقوله بآهل الدِّينو في بعض النسخ دممِّن لاعقل له، ولا يعبؤ على البناء للمفعول والظرف قائم مقام الفاعل والعبء بفتحالعين و سكون الباء المبالاة يقال :ماعبأت بفلان عباً أي ما باليت به ، والمراد بالعقل العقل بالفعلوالعقل المستفادأوملكة الانتقال إلى العلوم والادراكات الحقيّة أو نفس تلك العلوم و سميّت تلك العلوم بالعقل لأن العقل مأخوذ من عقال دابة والعلوم تمنع صاحبها من الهلاك كالعقال للدُّ ابة يعني لايبالي بأهل الدِّين بحسب الظاهر ممَّن لا عقل له، ولايلنفت إليه، ولايعد شريفاً مكرماً ، ولايثاب ثواباً جزيلاً ، ولايعطى أجراً جميلاً ، و إنَّماقلنا بحسب الظاهر لأنَّ أهل الدِّين بحسب الحقيقة من كان له مناطالتمييز بن الحقِّ والباطل واستضاء ذهنه بأنوار المعارف الالهيئة واستنار فلمه بشموس الحقايق الرَّبانيَّة فصار بحيث لايحجيه ظلمة الهيئآت البدنيَّة والمعارضات الوهمِّية و الخياليَّـة عن ملاحظة أسرار عالم الغيب و أنوار عالم الشهادة ، و أمَّا الَّـذي ليس له تلك الفضايل و إن كان من أهل الدِّين فهو مستغرق بعد في بحر الرَّذايــل يغشاه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض أعنى موج الشهوات الدَّاعية إلى الصفات البهيميية وموج الغفلات الدَّاعية إلى الصفات السبعية كالغضبوا لعداوة شرح اصول الكافي ٢٧والحقد والحسد والمباهات والمفاخرة و أمثالها و سحاب العقائد الفاسدة التتي صارت حجاباً لنور البصاير عن إدراك نور الحق و من كانت هذه صفاته كثـرت على جوارحه و قلبه زلاً ته فلااعتنا. بعقائده و عاداته ولا مبالاة في أعمالهمن صومه و صلاته و سائر عباداته.

(قلت جعلت فداك إن ممن يصف هذا الأمر) أي أمر الإمامة ويقول بها وينسب نفسه إليها و في قوله «يصف دون أن يقولينت ف إيماء إلى أن ذلك بمجر د القول الخالي عن العقد اليقيني والإذعان القلبي الحاصل بالبرهان القطعي (قوماً لابأس بهم عندنا) معاشر الإمامية في أفعالهم و أعمالهم الظاهرة الموافقة لمذهبنا وليست لهم تلك العقول الني هي مشكوة الهداية في ظلمات الطبايع البشرية و مصباح الدراية في شبهات الأوهام الطبيعية (فقال ليس هؤلاء ممن خاطب الله تبارك و تعالى) بالارتفاع إلى المعارج العلمة (۱) والاهتداء إلى المعارف الروبية والقيام بالسياسة المدنية والروباسة العقلية والشرعية وإنتماهم جماعة يجري عليهم أحكام صاحب السياسة و مالك زمام الروباسة بأنحاء التعذيب وأنواع يجري عليهم أحكام صاحب السياسة و مالك زمام الروباسة بأنحاء التعذيب وأنواع

⁽۱) والعجب ان البلهاء من المتدينين يعدون طريقتهم و مذهبهم أسلم و آمن من طريقة العقلاء يقولون ان الفكر مثار الشبهة والعقول ليست ما يعتمد عليها و من اتكل على عقله ضل الطريق و يحملون قولهم عليهم السلام <ان دين الله لايصاب بالعقول على هذا وهوغير معناه والمعلوم أن في كل زمان حتى في عصر الائمة عليهم السلام كان جماعة من هؤلاء ونحن نقول فائدة العقل أن يميز بين الدليل الصحيح والفاسدو الحديث الصحيح والسقيم بالقرائن و يعرف المعنى المراد من الكتاب الكريم و غير المراد منه كيد الله ووجه الله وآيات الجبر والتفويض و ما يجب أن يختاره عند تزاحم الامارات و تمارض الادلة كالتقية في مورد وجوبها عن مورد حرمتها و غير ذلك مما لا يحصى و دأكثر أهل الجنة البلهاء عثال الذلك فيحمله الجاهل على فضل الجهل و يحمله العاقل على معناه المراد أعنى فاقد النكراء والشيطنة . (ش)

الآخرة و بما ذكرنا لايرد أن قول السائل الابأس بهم عندنا ، دلَّ على أنَّ لهم العقل الَّذي هو مناط النكليفوالخطاب بالأحكام و قوله عَلَيْكِ « ليس هؤلاً. ممن خاطب الله ، دلُّ على أن ليس لهم هذا العقل فبين السؤال والجواب منافاة في الجملة و وجه عدمالورود أنُّ للعقل مراتب متفاوتة وأدنى مراتبه و ما هو مناط التكليف بظواهر الأعمال والأفعال الشرعيَّة النُّني يحصل به صلاح الخلق في الدُّنيا و نجاتهم في الآخرة . و أعلاها ما هو مناط الفوز بأعلى المقامات الممكنة للقوَّة البشريّة والمتسَّف به هو خاص ألخاص والمتوسَّطات متوسَّطات ، والثابت لهم هو أدنى المراتب ، والمنفى عنهم ماسواها و يرشد إليه أيضاً قول السائل : « و ليست لهم تلك العقول » فا ن «تلك»للاشارة إلى البعيد و فيها دلالة على أن العقل المسلوب عنهم هو الواقع في الدّرجات العالية، والغرض من هذا السؤال هواسنعلام حالهم أيعبؤبهم أم لافأشار عَلين بقوله وليس هؤلا. ممن خاطبالله إلى أنهلايعبؤ بهم إلاَّ أنَّه أقام السبب موقع المسبب (إنَّ الله خلق العقل) و هو نور محض وضو. صرف ماشابه أرجاس الأوهام و أخباث الظلام ، و هذا تعليل للسابق و بيان له و لذا ترك العاطف (فقال له أقبل فأقبل ، و قال له : أدبر فأدبر ، فقال و عزُّ تَى مَا خَلَقَتَ شَيئًا أُحسنَ مَنْكُ ، أَو أُحبُّ إِلَى ۚ مَنْكُ) النَّرديد من الرَّاوي لعدم ضبط اللَّفظ المسموع بخصوصه (بك آخذ) أي بسببك أعاقب بالبعد عن مقام القرب والاحسان و بالحبس في سجون الطبايع والنسيان ، و هذه المرتبةسمّاها مرتبة المسخ بعض أهل العرفان ، أو بسببك أقبل الأعمال الموجبة للقرب (و بك أعطى) أجراً جميلاً و ثواباً جزيلاً و مقاماً محموداً فيه أنواع من الافضال والاكرام و و أنحا. من الاحسان والانعام ، و لدينامزيد، و في حذف مفعول الفعلين دلالةعلى التعميم ولا يبعد تنزيلهما منزلة اللازم وجعلهما كنايتين عنهما حال كونهما متعلَّقين بمفعول معلوم بقرينة المقام وقد مر" شرح هذا الكلام مستوفى (١)مراراً

و ملحض القول فيه أن الاخذ والاعطاء بسبب العقل فان زاد زادا وإن نقص نقصا حتى يبلغ إلى عقول أقوام لايبالى بهم ولايشد د عليهم وهم قريب المنزلة بالبهائم والله أعلم.

((الاصل))

٣٣ـ • على بن مجر ، عن أحمد بن مجر بن خالد ، عن أبيه ، عن بعض أصحابنا» • عن أبي عبدالله عَلَيَكُمُ قال : ليس بين الايمان والكفر إلا قلة العقل قيل :وكيف • ذاك يا ابن رسول الله ؟ قال : إن العبد يرفع رغبته إلى مخلوق فلوأخلص نيسته • دلل لا تاه الذي يريد في أسرع من ذلك • .

((الشرح))

*جسمانی اصله و مبدؤه المادة و تتشکل المادة تادة فی صورة و تارة فی صورة اخری کذلك العقول الجزائية فی افر ادالانسان تدل علی وجود عالم عقلی هجرد عن المادة و شأنه العلم و الادراك و مبدؤه موجود مجرد و هو للعالم الروحانی بمنزلة المادة للمالم الجسمانی و هو العقل الكلی الذی له اشراق علی العقول الجزئية فالعقل مبده ما لایری ، و المادة مبده ما یری و الفرق بینهما أن ما یتولد من المادة أفضل و أكمل من نفس المادة و ما یتولد من المعقل المجرد اول ما خلق الله و المجزئية اشراقات منه و بهذا الاعتبار هو مناط انكلی المجرد (ش)

(١) انما احتاج الى هذا التأويل لانه لاواسطة بين الايمان والكفر عندالمسلمين الا عند طائفة شاذة من المعتزلة قد انقرضت من ثبوت المنزلة بين المنزلتين (ش)

(إِلاَّ قَلَة العقل) يعنى قلميل العقل متوسيَّط بين المؤمن والكافر ليس مؤمناً حقيقياً كاملاً لما فيه من قصور العقل الموجب لبعده عنه تعالى في الجملة ولاكافر أحقيقياً محضاً لما فيه شي. من نور العقل الموجب لقربه تعالى في الجملة.

(فيل كيف ذاك) أي توسيّط قلّة العقل بين الايمان والكفر (يا ابن رسول الله) لعل منشؤ السؤال استبعاد الواسطة نظراً إلى ظاهر قوله تعالى « هو الذي خلقكم فمنكم كافر و منكم مؤمن » و ذلك الاستبعاد مدفوع إذ لا نسلّم أن في الآية الكريمة دلالة على الحصر لجواز أن يكون ذكرا لواسطة مسكوتاً عنه ولوّ سلَّم ، فلَّعلَّ المراد بالايمان والكفر فيالآية أصلهما ولاواسطة بينهما لاكمالهما و ثبوت الواسطة بين كمالهما ظاهر (قال : إنَّ العبد) أراد به العبد العارف بالله في الجملة بقرينة قوله « فلو أخلص نيته لله » (يرفع رغبته) أي حاجته و مراده و مـا يرغب فيه من اتُمور الدُّنيا (إلى مخلوق) لظَّنه بقصور عقله أنَّ المخلوق يرفع حاجته و يحصَّل بغيته فيتذلُّل له و يتخشُّع (فلو أخلص نيَّتهلله) و رفع رغبته و حاجته بالقصد الخالص عن شوائب الأوهام إليه سبحانه (لأ تاه اللّذي يريد) أتاه من أتى يأتي بمعنى جاءه ، أو من آتى يؤتى بمعنى أعطاه و الموصول على الاول فاعله وعلى الثاني مفعولة (في أسرع من ذلك) أي من إتيانه عند ذلك المخلوق أومن وقت الرفع إلى المخلوق ،أو من الوقت النّذي يتوقّع حصول مطلوبه عند المخلوق و ذلك لشمول قدرته تعالى على جميع المقدورات وإحاطته بجميع الممكنات فيتحقّق ما أراد بمحض الارادة من غير حاجة إلى استعمالآلة وانتظار رويَّة فهذا العبد ليس،ؤمناً حقيقياً لقصور نيِّته بالله تعالى ولاكافراً محضاً لعلمه بالصَّانع فقد أفهم ﷺ ثبوتالواسطة بمثال جزئي و أزال وهم السائل كما هو شأن المعلّم الشفيق، و ممّا يدل على ثبوت الواسطة ما روي عن موسى بن جعفر كالله قال: وإن علياً باب مـن أبواب الهدى فمن دخل من باب على كان مؤمناً و من خرج منه كان كافراً ومن لم يدخل فيه ولم يخرج منه كان في طبقة النَّذين فيهم المشيِّة، (١) ويحتمل أن يكون معنى

⁽١) الكافي كتاب الايمان و الكفر باب الكفر تحت رقم ١٨٠

الحديث أنّ السبب للخروج من الايمان الفطري إلى الكفر ليس إلاّ قلّة العقل و ما ذكرناه أولّاً أوفق و أنسب .

((الاصل))

٣٤ • عدّ من أصحابنا ، عن سهل بن زياد ، عن عبيدالله الدهقان ، عن ، و أحمد بن عمر الحلبي ، عن يحبى بن عمران ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : كان و أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ يقول : بالعقل استخرج غور الحكمة وبالحكمة استخرج ، و غور العقل، و بحسن السياسة يكون الأدب الصالح قال : و كان يقول : التفكر ، حياة قلب البصير ، كما يمشي الماشي في الظلمات بالنور بحسن التخلّص و ، حياة التربي »

((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن سهل بن زياد ، عن عبيدالله الدّهقان، عن أحمدبن عمر الحلبي) ثقة (عن يحيى بن عمران) ثقة (عن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال: كان أمير المؤمنين عَلَيْكُم يقول : بالعقل استخرج غور الحكمة و بالحكمة استخرج غور المقل) غور كل شيء عمقه و بعده و غاية خفاه و هذا الكلام يمكن أن يكون إشارة إلى تفاوت مراتب العقل والعلم في باب معرفة الصانع و اذدياد كل واحد منها بسبب الآخر إذ للعقل في السير من العالم السفلي إلى العالم الدي هو عالم القدس و عالم التوحيد مناذل غير محصورة و له في كل منزل نور معين و كمال معلوم و بصيرة مخصوصة يستعد بها لقبول علم فوق ما يكون له في هذا المنزل و استخراجه من القوة إلى الفعل (١) فا ذا استخرجه فقد انتقل من هذا المنزل و استخراجه من القوة إلى الفعل (١) فا ذا استخرجه فقد انتقل من هذا المنزل

⁽١) في عبارة الشارح نكات يجب التنبيه عليها حتى ينظر اليها بعناية خاصة ولا يمر عليها مروداً: الاول سير العقل من العالم الادنى الى العالم الاعلى يسمى في اصطلاح العرفاء بالسلوك والساءر فيه السالك وقد يقال له السفر و ينقسم الى أربعة اسفار من ك

إلى منزل آخر فوقه ، وهذا العلم يوجب زيادة نوره و كماله و بصيرته على ماكان له في هذا المنزل السابق فيستخرجه هذا العلم من النقص إلى الكمال و هكذا يتدر جان في الكمال و يتبد لان في السببينة إلى ماشاء الله فقد تبين أن بكل واحد منهما يستخرج غور الآخر و نهاية كماله ، ويمكن أن يكون إشارة إلى مراتب العقل والحكمة النظرية فا ن العقل الهيولاني يستخرج العلوم الأولية باستعمال الالآت أعني الحواس الظاهرة والباطنة و بهذه العلوم يستخرج العقل من الهيولانية إلى الملكة و هكذا إلى العقل بالنعل الدي حصل له ملكة الاستحفاد متى شاء من غير تجشم كسب جديد بل إلى ما فوق ذلك مما تعلق به المشيئة الربية و بالجملة العقل بنور بصبرته يستخرج المعارف الالهيئة و الحكمة الربيانية و تلك الحكمة بعد حصولها توجب كمال العقل و زيادة بصيرته فكل منهما يوجب خروج الاخر من حد النقص إلى حد الكمال على وجه لايكون دوراً ، و كما أن للعقل قو ة نظرية بهايئاتي من المبدء الأعلى و يستفيض منه العلوم (١) و كما لها باكتساس تلك العلوم وقد أشار إليها بعبارة و جيزه فكذلك العلوم (١) و كما لها باكتساس تلك العلوم وقد أشار إليها بعبارة و جيزه فكذلك

و التحلق الى الحق و فى الحق بالحق و من الحق الى التعلق وفى التحلق كل ذلك بالحق و على ذلك بنى صدر المتألمين (قده) كتا المادة من صورة الله المائية أن الترقى فى كمال المقلمة وقف على الاستعداد كانتقال المادة من صورة الى صورة وفعلية السابقة معدة للاحقة. الثالثة ان الحكمة هى معرفة الله وما يتعلق بتلك المعرفة وهى تحصل للعقل بالسير والمجاهدة كمال قال و والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سلبنا و فيتعلم الحكمة يترقى العقل و بترقى العقل يتعلم حكمة جديدة لم يكن مستعدة لها اولا ، أو يقال المراد الحكمة العملية اى اطاعة الله فى كل ما خلق الانسان لاجله و ليس المراد بالحكمة النظرية او العملية تقليد جماعة معينة من الحكماء بل متابعة العقل والدليل ، وقد ألف الانصارى الهروى كتاباً ممتعا فى مناذل السائرين. (ش)

⁽١) هذا مذهب الحكماء في كيفية افادة المقدمات للنتائج و مذهب الاشاعرة في مطلق الاسباب انعادة الله جرت بخلق المسبب عند وجود السبب و قالت المعتزلة بالتوليد من غير تأثير لله _تعالى الله عن ذلك_و مذهب الحكماء في هذه الاسباب انها معدات يستعدبه العقل والهيولي للافاضة من المبدء الاعلى. (ش)

له قو"ة عملية بها يؤثر فيما تحته و كمالها باكنساب الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة وقد أشار إليها بقوله (و بحسن السياسة) في البدن والمنزل و المدينــة (يكون الادب الصالح) أي العمل المندرج تحت القواعد النبويَّة و الخلق الموافق للقوانين الشرعيّة و ذلك لأُنَّ العقل سلطان في عالم الكون فيجبعليه أنَّ ينظر أوَّلًا في أحوال البدن و مشاغل قوا. و حواسه و جوارحه بالأمروالنهي و تهذيب الظاهر باستعمال الشرايع النبويّة والنواميس الالهيّة (١) وتهذيب الباطن عن الشواغل الدُّ نينَّة والملكات|الردينَّة وتحلَّيها بالملكات والأخلاق المرضيَّة وإلى هذه المرتبة أشار جلُّ شأنه بقوله « يا أيُّها المدُّثر قم فأنذر و ربُّك فكبِّر و ثيابك فطهرّروالرّ جزفاهجر» فا نِنّه تعالى أمررسوله يَنْهُمَّاكِينٌ بهذه الخصال المرضيّة والاجتناب عن الرَّ جن الشامل لجميع الملكات الرديَّة و أن ينظر ثانياً في أحوال جماعة معه في النسب والمنزل من الخدم والحشم و يأمرهم بمثل ذلك و بمافيه صلاحهم في الد ادين من النآلف و التوافق و التعاون إلى غير ذلك مميًّا يـوجب تكميل نظامهم ، و إلى هذه المرتبة أشار جلُّ و عزُّ بقوله : « و أنذر عشيرتك الأُقربين ، و إليها و إلى الأُولى أيضاً بقوله « قوا أنفسكم و أهليكم ناراً و قودها الناس و الحجارة ، و أن ينظر ثالثاً إلى أحوال جماعة منشاركة في المدينة و مندرجة في سلك رعيتُنه و يأمرهم بمثل مامر ً ، و إلى هذه المرتبة أشار عز ً سلطانه بقوله :«وما أرسلناك إلاَّ كافَّةللماس بشيراً ونذيراً » فا ذا فعل ذلك وحملهم على تلك الأعمال و الأخلاق بأسواط حسن السياسة والندبير حصل لهم الآداب الصالحة و صاروا حزب الله سائرين إلى الله ، ناظرين إلى جماله وكماله؛ نازلين في منارل عزَّه و جلاله ألا إنَّ حزب الله هم المفلحون (و كان يقول النفكِّر حيوة

⁽۱) يعنى أن الشريعة الإلهية النازلة بالوحى على الانبياء عليهم السلام مطابق لما ذكره الحكماء في تقسيم الحكمة العملية الى ما يتعلق بالانسان وحده بينه و بين ربه، و ما يتعلق بسياسة المدن [(ش)

قلب البصير) لما أشار عُليِّكُم إلى أن أثر العقل هو الوصول إلى غور الحكمة و البلوغ إلى نهاية كمالها ، و أنَّ أثر الحكمة هو الوصول إلى غور العقل والبلوغ إلى غايته، وأنَّ أثر حسن السياسة هوالتخلُّق بالا داب الصالحة والتحلُّى بالأخلاق الفاضلة ، من البيِّن أنَّ الغرض الأصلى من هذه الآثار هو الوصول إلى قرب الحقِّ والنزول في ساحة عزِّ ، و هناك اتَّحدت الغاينان و تقاربت المسافتان أشار هنا إلى أنَّ مبدأ تلك الآثار و منشأ هذه الأطوار هو تفكِّر قاب البصير، الفهـم الذكيُّ، والتفكُّر هوحركة الذُّهن في مقدُّمات المطلوب و الانتقال عنها إليه و القلب في عرف العارفين هي النفس الإنسانية. ۖ و استعار الحيوة للنفكُّر ۚ إيضاحاً للمقصود و تنزيلا للمعقول بمنزلة المحسوس و تنبيهاعلى أنَّ الحيوان كمايتحر َّك بحيوة الأبدان في عالم المحسوسات إلى تحصيل مقاصده كذلك القلب بالتفكس يتحرُّك في عالم المعقولات والمصنوعات لينتقل منها إلى عالم النظريات و عــالم التوحيد ليحصل له المطالب النظريَّة و معرفة الصانع و صفاته و أحوال المبدء و المعاد أو على أنَّ وجود الحيوان و بقاءه و كماله كما يكون بحيوة الأبـدان كذلك وجود القلب وبقاؤهو كمالهفىالدَّارين و سعادتهفي النشأتينيكونبالتفكـَّـر و إنَّما أَضاف القلب إلى البصيرولم يقل حيوة القلب لأنَّ حيوه القلب حقيقةعند العامّة بحيوة الجسدالمعروفة وقديراد بها معنى آخر مجازي وهو حيوتهبالعلم و الحكمة سواء كانت مع حيوة الجسد أو لافيكون ذكر البصير كالقرينة المعينة لارادته بتلك الحيوةمعناها المجازي و دلالة نسبتها إلى التفكُّر على ذلكلاينافيه، ويحتمل أن يرادبا لبصير البصير بذلك التفكُّر أو البصير بنور العلم أو الفهم الذَّكي وفيه على الأخيرين تنبيه على أنَّ النفكُّر مع وجود شي. من العلم أو مع وجود الفهم والذُّكا. هو النافع في الوصول إلى غاية الحكمة و نهايتها و تحصيل المطـالب العالية والمقصود أنُّ التفكُّر نور إلهيُّ و روح ربَّاني لقلب البصير الفهم الذكيُّ به يصير قلبه حيًّا عالماً عارفاً يلبس رداء الحيوة و يستيقظ من نوم النسيان و سهو الغفلات و يتخلُّص من .كرة الموت بأسقام الجهالات و يهندي إلى وجوهالمصالح

الدُّ نيويَّة والأُخرويَّة وما يليق به منالكمالاتالعقليَّة والنقليَّة والمطالبالعالية و ينظر بعين اليقين إلى منزلاالتوحيد والمعارف الالهيَّة و ينتقل إليها منالمبادي الموصلة إليها فيسافر في ظلام بيداء الطبيعة البشرية إليها سريعاً ويمشىفي ليالي فيفاء العلايق البدنيّة إليها حثيثاً و نور النفكّر بن يديه و من خلفه و عن يمينه و عن شماله يستضي. به حوله مع حزم واحتياطو حسن تخلُّص و نجاة من الوقوع في الباطل في مواضع يستزلُّ فيها قدم الأُ فكار و يتوهـ م وجود قطَّاع الطريق من الأشرار (كمايمشي الماشي في الظلمات بالنور) يعني أنَّ النَّذي قلبه حيٌّ بنور النفكُّر والعلم يمشي فيالمطااب اتَّتي هي صراطالحقُّ و منازل العرفان فيضباب الطبيعة و ظلمات الأبدان كما يمشي الإنسان في ظلمات اللَّيالي بنور المشاعل وضو. المصابيح و هذه استعارة على وجهالنمثيل لتوضيح المقصودبتنزيلاالمعقول منزلة المحسوس و منضمين لنشبيه الحركات الفكريية في مبادي المطلوب عند الجهل به بمثي الماشي في الظلمات بالنور (بحسن التخلُّص) الظرف إمَّا متعلَّق بيمشي أو بالنفكُّر أو بكليهما أو حال عن الماشي أو عن المتفكِّر أوعنهما ، أي حال كون ذلك الماشي أو المتفكِّر متلبِّساً بحسن التخلُّص و النجاة من مواضع الخوف و موارد الباطل باستعمال الندبيرات اللا يقة والاراء الصحيحة الرايقة و يحنمل أن يكون الظرف صفة لمفعول مطلق محذوف أي مشيأأو تفكّراً مقروناً بحسن التخلّص.

(و قلّة التربيّس) يعني قلّة النوفيّف في الابتقال من المقدُّ مات إلى المطالب كما هو شأن الذكي الفهم و في سبيل المجاز في حال الجواز لأن التوقيّف والاستبطاء في وسط الصراط مع توهيّم الخوف بهجوم الأوباش واللّئام و زوال النور بصرصر الريّياح و استيلاه الظلام بعيد عن الحزم و الاحتياط نعم ما قيل: • من سلك سبيل الاحتياط فليس بنا كبعن الصراط، هذا حال من تفكر وأميّا من لم ينفكر في دقايق المصنوعات وعجايب المخلوفات ولم ينتقل منها إلى مقام التو حيد و صفات الصانع وكما لهو كذالم يتفكر في مبادي المطالب العالية والمقاصد النظرية

ولم يتحر آك إليها فهو مثل الحشرات لايرى أن آله ورا، بدنه كمالا آخر فكان أعظم محبوبانه بقا، جسده بهذه الحيوة الزايلة ، و أهم مهروبانه هو نقصانها و موتهافهو حي ظاهراً و ميت باطناً و ماش في ظلمات شديدة بعضها فوق بعض ، حايراً بايراً تائهاً و هكذا حاله إلى أن يموت فا ذا مات وقع في ظلمة دائمة و حسرة ثابتة و وحشة باقية أبداً.

(هذا آخر كتاب العقل (١) والحمدلله وحده و صلّى الله على تماه آلهو سلّم) اللهم الجمليا من الدّنين تاهت أدواحهم في مطالعة الملك و الملكوت. و كشفت لهم بنور العقل و الفهم حجب العظمة و الجبروت، و خاضوا بغوص النفكر في بحر اليقين، وتنتزهوا بعلو الهمية في ذهر رياض المتيّقين برحمتك ياأرحم الراحمين.

⁽۱) انظر وفقك الله لمرضاته الى كثرة الاحاديث الواردة من طرقنا في المقلل ومسحه معتأييده بالقرآن الكريم ثم انظر الى كتب معدئي اهل السنة والجماعة و نقدته مفدعدوا من الموضوعات جميع الاحاديث في المقل قال المقدسي في كتاب الموضوعات ومنها أحاديث المقل كلها كذب وأقول: المقل يدل على عدم جواز متابعة الفاضل للمفضول والمالم للجاهل و لملهم لذلك أنكروا صحة أحاديث المقل، و قلنا في غير هذا المقامان دواية خلق المقل و أنه قال له: أقبل فاقبل الى آخره ، رواها ونعيم والطبر اني في المعجم الكبير و عبدالله بن الامام أحمد بن حنبل في كتاب الزهد. (ش)

جدول الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
وبطلانه،والحقالسكوتعنه	لسكوتعنهو بطلانه	۲۰ والحقاا	يح
الابتداع	الابتداء	۱۲و۱۲	٩
تدعو	تدعوا	١٢	۲۳
ُ دنیا	ُ دي نيا	10	7 8
يخلو	يخلوا	١٨	٤١
الاختصار	الاخصار	١٣	٥٢
الآخرة	الاخر	١٧	٥٢
الطاقة	لطاقة	١٨	٦٥
ننكر	تنكر	۲١	٦٩
المذكورة	المذكور	71	٧٥
أيقاظا	أيقاطا	١٢	٧٦
احرى	أخرى	١	Λį
الخالية	الخالية	٦	97
أن ً	أن	1	90
لايستحق المستحق	لايستحق	٣	11.
أن مستحق	أن مستحق		11.
ذرعا	درعاً	Y	1 { { { }
تحليتها	تحليتها	٣	١٦٦
ما	مّا	۲٠	177

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
لاقدر	لافدر	•	١٨٠
عمله	عمتله	١٨	7.0
عمله	ales	19	Y+0
تجرهم	نجرهم	78	7 • 9
يبطش	يطبش	۲.	۲۳٦
اخرجه ابن	اخرحةأبن	۲•	71.
مذه	هذا	11	711
الانجاح	الانجاج	۲.	719
ابطال	اطال	۲١	709
كساده	كسادة	١	498
ضد"ها	ضده	17	440
المبتذلين	المبتذلين	71	449
كثرةالعدة	كثرة االمدة	١٣	498